

علم الطب

ومن فروع الطبيعيات صناعة الطب، وهي صناعة تنظر في بدن الإنسان من حيث يمرض ويصح؛ فيحاول صاحبها حفظ الصحة وبرء الممرض بالأدوية والأغذية، بعد أن يبين الممرض الذي يخص كل عضو من أعضاء البدن، وأسباب تلك الأمراض التي تنشأ عنها، وما لكل مريض من الأدوية؛ مستدلين على ذلك بمزجة الأدوية وقواها، وعلى الممرض بالعلامات المؤذنة بئضجه وقبوله للدواء، أولاً: في النسجية والفضلات والنبض، محاذين لذلك قوة الطبيعة، فإنها المدبرة في حالتها الصحة والمريض. وإنما الطبيب يحاذيها ويعينها بعض الشيء، بحسب ما تقتضيه طبيعة المادة والفصل والسن، ويسمى العلم اجماع لهذا كله علم الطب. وربما أفردوا بعض الأعضاء بالكلام وجعلوه علماً خاصاً، كالعين وعقلها وأحوالها. وكذلك ألحقوا بالفن منافع الأعضاء^(١) ومعناه المنفعة التي خلق لأجلها كل عضو من أعضاء

(١) هو علم الفيزيولوجيا أو وظائف الأعضاء، Physiologie، وانظر ان العبارة كالآتي: وكذلك ألحقوا بالطب فن منافع الأعضاء.

البدن الحيواني. وإن لم يكن ذلك من موضوع علم الطب، إلا أنهم جعلوه من لواحقه وتوابعه.

والجالينوس^(١) في هذا الفن كتاب جليل، عظيم المنفعة، وهو إمام هذه الصناعة التي تُرجمت كُتبه فيها من الأقدمين؛ يقال إنه كان معاصراً ليعسى عليه السلام، ويقال إنه مات بصقلية في سبيل تغلب ومطاوعة اغتراب. وتأليفه فيها هي الأمهات التي اقتدى بها جميع الأطباء من بعده. وكان في الإسلام في هذه الصناعة أئمة جاؤوا من وراء الغاية، مثل الرازي والمجوسى وابن سينا، ومن أهل الأندلس وأيضاً كثير. وأشهرهم ابن زهرى. وهى لهذا العهد فى المدن الإسلامية كأنها نقصت لوفوف العمران وتناقصه، وهى من الصنائع التي لا تستدعيها إلا الحضارة والترف كما نبيته بعد.



(١) جالينوس Claude Galien من أشهر علماء اليونان، ولد سنة ١٣١ بعد الميلاد، وتوفى في روما حوالي سنة ٢١٠.

في إبطال الفلسفة وفساد منتجها

هذا الفصل وما بعده مهم، لأن هذه العلوم عارضة في العمران كثيرة في المدن. وضررها في الدين كثير، فوجب أن يُصدع بشأنها ويُكشف عن المعتقد الحق فيها. وذلك أن قوماً من عقلاء النوع الإنساني زعموا أن الوجود كله، الحسي منه وما وراء الحسي، تدرك ذواته وأحواله بأسبابها وعيّلها بالأنظار الفكرية والأقيسة العقلية؛ وأن تصحيح العقائد الإيمانية من قبل النظر لا من جهة السمع، فإنها بعض من مدارك العقل. وهؤلاء يسمون فلاسفة، جمع فيلسوف، وهو باللسان اليوناني محب الحكمة^(١). فبحثوا عن ذلك وشمروا له وحوّموا على إصابته الغرض منه، ووضعوا قانوناً يهتدى به العقل في نظره إلى التمييز بين الحق والباطل، وسموه بالمنطق. وبمحصل ذلك أن النظر الذي يفيد تمييز الحق من الباطل، إنما هو للذهن في المعاني المتزعة من الموجودات الشخصية فيجرد منها أولاً صوراً منطبقة على جميع

(١) الكلمة مأخوذة من كلمتين يونانيتين "فيلوس" بمعنى محب أو صديق و"سوفيا" بمعنى الحكمة

Sagesse = ami, et Soplita = Philosophie: du grec; Philose

الأشخاص، كما ينطبق الطابع على جميع النقوش التي ترسمها في
طين أو شمع. وهذه المجردة من المحسوسات تسمى المعقولات الأوائل.
ثم تجرد من تلك المعاني الكلية إذا كانت مشتركة مع معانٍ أخرى، وقد
تميزت عنها في الذهن، فتجرد منها معانٍ أخرى وهي التي اشتركت
بها، ثم تجرد ثانياً، إن شاركها غيرها، وثالثاً، إلى أن ينتهي التجريد
إلى المعاني البسيطة الكلية، المنطبقة على جميع المعاني والأشخاص،
ولا يكون منها تجريد بعد هذا، وهي الأجناس العالية.

وهذه المجردات كلها من غير المحسوسات هي من حيث تأليف
بعضها مع بعض لتحصيل العلوم منها تسمى المعقولات الثواني. فإذا
نظر الفكر في هذه المعقولات المجردة، وطلب تصور الوجود كما هو.
فلا بد للذهن من إضافة بعضها إلى بعض، ونفى بعضها عن بعض
بالبرهان العقلي اليقيني، ليحصل تصور الوجود تصوراً صحيحاً
مطابقاً إذ كان ذلك بقانون صحيح كما مر. وصنف التصديق الذي هو
تلك الإضافة والحكم متقدم عندهم على صنف التصور في النهاية،
والتصور متقدم عليه من البداية والتعليم، لأن التصور التام عندهم هو
غاية الطلب الإدراكي، وإنما التصديق وسيلة له، وما تسمعه في
كتب المنطقيين من تقدم التصور وتوقف التصديق عليه، فبمعنى

الشعور لا بمعنى العلم التام، وهذا هو مذهب كبيرهم أرسطو. ثم يزعمون أن السعادة في إدراك الموجودات كلها في الحس وما وراء الحس بهذا النظر وتلك البراهين.

وحاصل مداركهم في الوجود على الجملة وما آلت إليه، وهو الذي فرغوا عليه قضايا أنظارهم، أنهم عشرًا أولاً: على الجسم السفلي بحكم الشهود والحس؛ ثم ترقى إدراكهم قليلاً فشعروا بوجود النفس من قبل الحركة والحس بالحيوانات؛ ثم أحسوا من قوى النفس بسلطان العقل. ووقف إدراكهم فقصوا على الجسم العالی السماوي بنحو من القضاء على أمر الإنسانية. ووجب عندهم أن يكون للفلك نفس وعقل كما للإنسان، ثم أنهوا ذلك نهاية عدد الآحاد وهي العشر، تسع مفضلة ذواتها جمل واحد أول مفرد وهو العاشر. ويزعمون أن السعادة في إدراك الوجود على هذا النحو من القضاء مع تهذيب النفس، وتخلقها بالفضائل، وأن ذلك ممكن للإنسان، ولو لم يرد شرخ لتمييزه بين الفضيلة والرذيلة من الأفعال بمقتضى عقله ونظيره، وميله إلى الحمود منها، واجتنابه للمذموم بقطرته، وأن ذلك إذا حصل للنفس حصلت لها البهجة واللذة، وأن الجهل بذلك هو الشقاء سرمدي، وهذا عندهم هو معنى النعيم والعذاب في الآخرة إلى خبط لهم في تفاصيل ذلك معروف من كلماتهم.

وإمام هذه المذاهب، الذي حصلَ مسائلها ودوّنَ علمها وسطرَ حججها، فيما بلغنا في هذه الأحقاب، هو أرسطو المقدونيُّ من أهلِ مقدونية من بلادِ الروم من تلاميذ أفلاطون، وهو معلّم الإسكندرِ ويسمونه: المعلم الأول^(١) على الإطلاق، يعنون معلّم صناعة المنطق، إذ لم تكن قبله مهذبة. وهو أوّل من رتبَ قانونها واستوفى مسائلها وأحسنَ بسطها. ولقد أحسنَ في ذلك القانون ما شاء، لو تكفّل له بقصدهم في الإلبيات. ثم كان من بعده في الإسلام من أخذَ بتلك المذاهب واتّبع فيها رأيه حدّوا الشغل بالشغل إلا في القليل، وذلك أن كُتب أولئك المتقدمين لما ترجمها الخلفاء من بنى العباس من اللسان اليوناني إلى اللسان العربيّ تصفّحها كثير من أهلِ الملّة، وأخذ من مذاهبهم من أضلّه الله من متحلّي العلوم وجادلوا عنها واختلفوا في مسائل من تفاريجها، وكان من أشهرهم أبو نصر الفارابي في المائة الرابعة لعهد سيف الدولة، وأبو علي بن سينا في المائة الخامسة لعهد نظام الملوك من بنى بويه بأصبهان وغيرهما.

واعلم أن هذا الرأى الذى ذهبوا إليه باطلٌ بجميع وجوهه. فأما إسنادهم الموجودات كلها إلى العقل الأول واكتفاؤهم به في الترقى إلى الواجب، فهو قصورٌ عمّا وراء ذلك من رتب خلق الله، فالوجود

(١) ولد في ستاجير Stagira من أعمال مقدونيا عام ٣٨٤ ق م، وتوفي سنة ٣٢٣ ق م.

أوسع نطاقاً من ذلك ﴿وَمَخْلُوقٌ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ [النحل: ١٨]، وكأنهم في
اقتصارهم على إثبات العقلي فقط والغفلة عما وراءه بمبادئه الطبيعية،
المقتصرين على إثبات الأجسام خاصة المعرضين عن الثقل والعقل،
المعتقدين أنه ليس وراء الجسم في حكمة الله شيء. وأما البراهين التي
يزعمونها على مدعياتهم في الموجودات، ويعرضونها على معيار
المنطق وقانونه؛ فهي قاصرة وغير وافية بالعرض. أما ما كان منها في
الموجودات الجسمانية ويسمونه العلم الطبيعي، فوجه قصوره أن
المطابقة بين تلك النتائج الذهنية التي تستخرج بالحدود والأقيسة كما
في زعمهم، وبين ما في الخارج غير يقيني، لأن تلك أحكام ذهنية
كثيرة عامة، والموجودات الخارجية متشخصة بموادها. ولعل في المواد ما
ينع من مطابقة الذهن الكلي للخارجي الشخصي، اللهم إلا ما يشهد
له الحسن من ذلك، فذليله شهوده لا تلك البراهين، فأين اليقين الذي
يجدونه فيها؟ وربما يكون تصرف الذهن أيضاً في المعقولات الأول
المطابقة للشخصيات بالصور الخيالية لا في المعقولات الثواني التي
تجردها في الرتبة الثانية، فيكون الحكم حينئذ يقينياً بمثابة المحسوسات.
إذ المعقولات الأول أقرب إلى مطابقة الخارج، لكمال الانطباق فيها،
فنسلم لهم حينئذ دعاوتهم في ذلك. إلا أنه ينبغي لنا الإعراض عن
النظر فيها، إذ هو من ترك المسلم لما لا يعنيه، فإن مسائل الطبيعيات
لا تهمننا في ديننا ولا معاشنا فوجب علينا تركها.

وأما ما كان منها في الموجودات التي وراء الحسّ وهي الروحانيات
 ويسمونه العلم الإلهي وعلم ما بعد الطبيعة، فإنّ ذواتها مجهولة رأساً،
 ولا يمكن التوصل إليها ولا البرهان عليها لأنّ تجرّد العقولات من
 الموجودات الخارجيّة الشخصية إنّما هو ممكن فيما هو مدرك لنا، ونحن
 لا ندرك الدوّات الروحانيّة، حتى تُجرّد منها ماهيات أخرى بحجاب
 احسّ بيننا وبينها، فلا يتأتّى لنا برهانٌ عليها ولا مدركٌ لنا في إثبات
 وجودها على الجملة؛ إلا ما نجده بين جنيننا من أمر النفس الإنسانيّة
 وأحوال مداركها، وخصوصاً في الرؤيا التي هي وجدانيّة لكل أحد،
 وما وراء ذلك من حقيقتها وصفاتها فأمرٌ غامضٌ لا سبيلَ إلى الوقوف
 عليه.

وقد صرّح بذلك محققوهم، حيث ذهبوا إلى أنّ ما لا مادة له
 لا يمكن البرهان عليه، لأنّ مقدّمات البرهان من شرطها أن تكون ذاتيّة،
 وقال كبيرهم أفلاطون: إنّ الإنبيات لا يوصل فيها إلى يقين، وإنّما
 يقال فيها بالأحقّ والأولى، يعنى الظنّ. وإذا كنّا إنّما نحصل بعد التعب
 والنصب على الظنّ فقط، فيكفي الظنّ الذي كان أولاً، فأئى فائدة
 لهذه العلوم والاشتغال بها، ونحن إنّما عنايتنا بتحصيل اليقين فيما وراء
 الحسّ من الموجودات؛ وهذه هي غاية الأفكار الإنسانيّة عندهم.

وأما قولهم إنّ السعادة في إدراك الموجودات على ما هي عليه بتلك
 البراهين، فقول مزيف مردود، وتفسيره أنّ الإنسان مركّب من

جزأين: أحدهما جسماني والآخر روحاني متمزج به؛ ولكل واحد من الجزأين مدارك مختصة به، والمدرك فيهما واحد، وهو الجزء الروحاني؛ يدرك تارة مدارك روحانية وتارة مدارك جسمانية، إلا أن المدارك الروحانية يدركها بذاته بغير واسطة والمدارك الجسمانية بواسطة آلات الجسم من الدماغ والحواس. وكل مدرك فله ابتهاج بما يدركه، واعتبره بحال الصبي في أول مداركه الجسمانية التي هي بواسطة، كيف يتبهج بما يبصره من الضوء وبما يسمعه من الأصوات، فلا شك أن الابتهاج بالإدراك الذي للنفس من ذاتها بغير واسطة يكون أشد وألذ. فالنفس الروحانية إذا شعرت بإدراكها الذي لها من ذاتها بغير واسطة، حصل لها ابتهاج ولذة لا يعبر عنها، وهذا الإدراك لا يحصل بنظر ولا علم، وإنما يحصل بكشف حجاب الحس ونسيان المدارك الجسمانية بالجملة.

والتصوفة كثيراً ما يعنون بحصول هذا الإدراك للنفس بحصول هذه البهجة، فيحاولون بالرياضة إمائة القوى الجسمانية ومداركها، حتى الفكر من الدماغ، ليحصل للنفس إدراكها الذي لها من ذاتها عند زوال الشواغِب والموانع الجسمانية، فيحصل لهم بهجة ولذة لا يعبر عنها. وهذا الذي زعموه بتقدير صحته مسلم لهم، وهو مع ذلك غير واف بمقصودهم.

فأما قولهم: إن البراهين والأدلة العقلية محصلة لهذا النوع من الإدراك والابتهاج عنه، فباطل كما رأيت، إذ البراهين والأدلة من جملة المدارك الجسمائية، لأنها بالقوى الدماغية من الحيوان والفكر والذكر. ونحن نقول إن أول شيء نعنى به في تحصيل هذا الإدراك إماتة هذه القوى الدماغية كلها، لأنها منازعة له قاذحة فيه. وتجذ الماهر منهم عاكفاً على كتب "الشفاء" و"الإشارات" و"التجاة" وتلاخيص ابن رشد للنفس من تأليف أرسطو وغيره، يُعثر أوراقها ويتوثق من برهينها، ويلتزم هذا القسط من السعادة فيها، ولا يعلم أنه يستكثر بذلك من الموانع عنها. ومستندهم في ذلك ما ينقلونه عن أرسطو والفارابي وابن سينا أن من حصل له إدراك العقل واتصل به في حياته فقد حصل حظه من هذه السعادة.

والعقل الفعال عندهم عبارة عن أول رتبة ينكشف عنها الحس من رتب الروحانيات، ويحولون الاتصال بالفعل الفعال على الإدراك العفسي، وقد رأيت فساداً. وإنما يعنى أرسطو وأصحابه بذلك الاتصال والإدراك، إدراك النفس الذي لها من ذاتها وبغير واسطة، وهو لا يحصل إلا بكشف حجاب الحس.

وأما قولهم: إن البهجة الناشئة عن هذا الإدراك هي عين السعادة الموعود بها فباطل أيضاً، لأن إنما تبين لنا بما قرره أن وراء الحس

مُدْرِكًا آخَرَ لِلنَّفْسِ مِنْ غَيْرِ وَاسْطَةِ، وَأَنَّهَا تَبْتَهِجُ بِإِدْرَاكِهَا ذَلِكَ ابْتِهَاجًا شَدِيدًا، وَذَلِكَ لَا يَعْينُ لَنَا أَنَّهُ عَيْنُ السَّعَادَةِ الْأَخْرَوِيَّةِ، وَلَا بَدَأَ؛ بَلْ هِيَ مِنْ جَمَلَةِ الْمَلَادِ الَّتِي تَتَلَكَّ السَّعَادَةُ.

وَأَمَّا قَوْلُهُمْ: إِنَّ السَّعَادَةَ فِي إِدْرَاكِ هَذِهِ الْمَوْجُودَاتِ عَلَى مَا هِيَ عَلَيْهِ، فَقَوْلٌ بَاطِلٌ مَبْنِيٌّ عَلَى مَا كُنَّا قَدَّمْنَاهُ فِي أَصْلِ اتِّوْحِيدِ مِنَ الْأَوْهَامِ وَالْأَغْلَاطِ، فِي أَنَّ الْوَجُودَ عِنْدَ كُلِّ مُدْرِكٍ مُنْحَصِرٌ فِي مَدَارِكِهِ، وَبَيِّنًا فِسَادَ ذَلِكَ، وَأَنَّ الْوَجُودَ أَوْسَعُ مِنْ أَنْ يُحَاطَ بِهٖ أَوْ يُسْتَوْفَى إِدْرَاكُهُ بِجَمَلِيٍّ رُوحَانِيًّا أَوْ جَسْمَانِيًّا.

وَالَّذِي يَحْصُلُ مِنْ جَمِيعِ مَا قَرَّرْنَاهُ مِنْ مَذَاهِبِهِمْ أَنَّ الْجِزءَ الرُّوحَانِيَّ إِذَا فَارَقَ الْقُوَى الْجَسْمَانِيَّةَ أَدْرَكَ إِدْرَاكًا ذَاتِيًّا لَهُ مُخْتَصًّا بِصَنْفِهِ مِنَ الْمَدَارِكِ، وَهِيَ الْمَوْجُودَاتُ الَّتِي أَحَاطَ بِهَا عِلْمُنَا، وَلَيْسَ بِعَامِّ الْإِدْرَاكِ فِي الْمَوْجُودَاتِ كُلِّهَا؛ إِذْ لَمْ تَنْحَصِرْ، وَأَنَّهُ يَبْتَهِجُ بِذَلِكَ النَّحْوِ مِنَ الْإِدْرَاكِ ابْتِهَاجًا شَدِيدًا، كَمَا يَبْتَهِجُ الصَّبِيُّ بِمَدَارِكِهِ الْحَيَّةِ فِي أَوَّلِ نَشُوبِهِ، وَمِنْ لَنَا بَعْدَ ذَلِكَ بِإِدْرَاكِ جَمِيعِ الْمَوْجُودَاتِ أَوْ بِمَحْصُولِ السَّعَادَةِ الَّتِي وَعَدْنَا بِهَا الشَّارِعُ إِنْ لَمْ نَعْمَلْ لَهَا، ﴿ هَيْبَاتٌ هَيْبَاتٌ لِمَا تُوعَدُونَ ﴾ لِلْمُؤْمِنِينَ: ١٣٦.

وَأَمَّا قَوْلُهُمْ: إِنَّ الْإِنْسَانَ مُسْتَقْبَلٌ بِتَهْلِيلِهِ نَفْسِهِ وَإِصْلَاحِهَا بِمَلَابَسَةِ الْحَمُودِ مِنَ الْخُلُقِ وَمَجَانِيَةِ الْمَذْمُومِ، فَأَمْرٌ مَبْنِيٌّ عَلَى أَنَّ ابْتِهَاجَ النَّفْسِ

بإدراكها الذى لها من ذاتها هو عينُ السَّعَادَةِ الموعود بها، لأنَّ الرَّذَائِلَ عاتقةٌ للنفسِ عن تمامِ إدراكها ذلك بما يحصلُ لها من المذكاتِ الجسَمائِيَّةِ وألوانها.

وقد بيَّنا أن أكرَّ السَّعَادَةِ والشَّقاوَةِ من وراء الإدراكاتِ الجسَمائِيَّةِ والروحانيَّةِ. فهذا التَّهذِيبُ الذى توصلوا إلى معرفته إنما نفعُهُ فى البَهْجَةِ النَّاشِئَةِ عن الإدراكِ الروحانيِّ فقط، الذى هو على مقياسٍ وقوانين. وأما ما وراء ذلك من السَّعَادَةِ التى وعدنا بها الشَّارِعُ، على امتثالِ ما أمرَ به من الأعمالِ والأخلاقِ؛ فأمرٌ لا يحيطُ به مداركُ المدركين. وقد تبيَّنَ لذلك زعيمهم أبو على بن سينا فقال فى كتاب المبدأ والمعاد ما معناه: إنَّ المعادَ الروحانيَّ وأحواله هو مما يتوصَّلُ إليه بالبراهينِ انْعِقَابِيَّةِ والمقاييسِ، لأنَّهُ على نسبةٍ طبيعيَّةٍ محفوظةٍ ووتيرةٍ واحدةٍ، فلنا فى البراهينِ عليه سعةٌ. وأما المعادُ الجسَمانيُّ وأحواله فلا يُمكنُ إدراكه بالبرهانِ، لأنَّهُ ليسَ على نسبةٍ واحدةٍ، وقد بسطته لنا الشَّرِيعَةُ الحَقَّةُ المحمديَّةُ، فليُنظَرُ فيها، ولنرجعَ فى أحواله إليها.

فهذا العلمُ، كما رأيته، غيرُ وافٍ بمقاصدهم التى حوَموا عليها، مع ما فيه من مخالفةِ الشَّرائعِ وضواهرها. وليس له فيما علمنا إلا ثمرَةٌ واحدةٌ وهى شحذُ الذهنِ فى ترتيبِ الأدبِ، والحِجَاجِ لتحصيلِ مَلَكَوَةِ الخوَدَةِ؛ والصَّوابِ فى البراهينِ. وذلك أن نَظْمَ المقاييسِ وتركيبها على

وجه الإحكام والإتقان هو كما شرطوه في صناعتهم المنطقية، وقولهم بذلك في علومهم الطبيعية، وهم كثيراً ما يستعملونها في علومهم الحكيمية من الطبيعيات والتعاليم وما بعدها؛ فيستولي الناظر فيها بكثرة استعمال البراهين بشروطها على ملكة الإتقان والصواب في الحجاج والاستدلالات؛ لأنها وإن كانت غير واقية بمقصودهم فهي أصح ما علمناه من قوانين الأنظار. هذه هي ثمرة هذه الصناعة مع الاطلاع على مذاهب أهل العلم وآرائهم ومضارها ما علمت. فليكن الناظر فيها متحرراً جهده من معاطيها، وليكن نظراً من ينظر فيها بعد الامتلاء من الشرعيات والاطلاع على التفسير والفقه، ولا يكبن أحد عليها وهو خلو من علوم الملّة فقاراً أن يسلم لذلك من معاطيها. والله الموفق للصواب ولحق والهادي إليه. ﴿ وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ ﴾ [الأعراف: ٤٣].



في علوم اللسان العربي

أركانُهُ أربَعَةٌ: وهى اللغة والنحو والبيان والأدب. ومعرفتها
ضرورية على أهل الشريعة، إذ مأخذ الأحكام الشرعية كلها من
الكتاب والسنة، وهى بلغة العرب ونقلتها من الصحابة والتابعين
عرب، وشرح مشكلاتها من لغتهم، فلا بد من معرفة العلوم المتعلقة
بهذا اللسان لمن أراد علم الشريعة. وتفاوت فى التأكيد بتفاوت مراتبها
فى التوفيق بمقصود الكلام، حسبما يتبين فى الكلام عليها فثنا.
والذى يتحصل أن الأهم المقدم منها هو النحو، إذ هو يتبين أصول
المقاصد بالدلالة فيعرف انفاعل من المفعول والبتدأ من الخبر، ولولاه
جهل أصل الإفادة. وكان من حق علم اللغة التقدم، لولا أن أكثر
الأوضاع باقية فى موضوعاتها، لم تتغير بخلاف الإعراب الدان على
الإستاد والمُسند والمُسند إليه؛ فإنه تغير بالجملة ولم يبق له أثر. فلذلك
كان علم النحو أهم من اللغة، إذ فى جهله الإخلال بالتفاهم جملة،
وليس كذلك اللغة. والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق.

اعلم أن اللغة في المتعارف هي عبارة المتكلم عن مقصوده. وتلك العبارة فعل لسانى ناشئ عن القصد فإذا ذكر الكلام، فلا بد أن تصير ملكة متقررة في العضو الفاعل لها، وهو اللسان. وهو في كل أمة بحسب اصطلاحاتهم. وكانت الملكة الحاصلة للعرب من ذلك أحسن الملكات وأوضحها إبانة عن المقاصد، ندلالة غير الكلمات فيها على كثير من المعاني. مثل الحركات التي تعين الفاعل من المفعول من المجرور أعنى المضاف، ومثل الحروف التي تفضى بالأفعال إلى الذوات من غير تكلف أفاض أخرى. وليس يوجد ذلك إلا في لغة العرب. وأمّا غيرها من اللغات فكل معنى أو حال لا بد له من ألفاظ تخصه باندلالة، ولذلك نجد كلام العجم في مخاطباتهم أطول مما تقدّر به كلام العرب. وهذا هو معنى قوله **﴿: أوتيت جوامع الكلم واختصر لي الكلام اختصاراً﴾**. فصار للحروف في لغتهم والحركات والبيئات، أى الأوضاع، اعتبار في الدلالة على المقصود غير متكلفين فيه لصناعة يستفيدون ذلك منها. إنما هي ملكة في ألسنتهم يأخذها الآخر عن الأول كما تأخذ صبيانا لهذا العهد لغاتنا.

فلما جاء الإسلام وفارقوا الحجاز لطلب الملك، انذى كان في أيدي الأمم والدول، وخالطوا العجم، تغيرت تلك الملكة بما ألقى

إليها السمعُ من المخالفات التي للمتعرِّبين من العَجَم. والسمعُ أبو الملكات اللسانية، فسُدتْ بما ألقى إليها مما يغيرُها، فجنوحها إليه باعتبار السمع. وخشى أهلُ العلوم منهم أن تفسد تلك الملكة رأساً ويطول العهدُ بها، فيغلق القرآن والحديث على المفهوم؛ فاستنبطوا من مجارى كلامهم قوانينَ لتلك الملكة مطرودةً، شبه الكليات والقواعِد، يقيسون عليها سائر أنواع الكلام ويُنحِتون الأشباه بالأشباه. مثل أن الفاعلُ مرفوعٌ والمنفعلُ منصوبٌ، والمبتدأ مرفوعٌ. ثم رأوا تغيُّر الدلالة بتغيُّر حركات هذه الكلمات، فاصطلحوا على تسميته إعراباً، وتسمية الموجب لذلك التغيُّر عاملاً وأمثال ذلك. وصارت كلُّها اصطلاحات خاصة بهم، فقيدوها بالكتب وجعلوها صناعةً لهم مخصوصةً، واصطلحوا على تسميتها بعلم النحو. وأوَّل من كتب فيها أبو الأسود الدؤيُّ من بنى كِنانة، ويقالُ بإشارة على رضى الله عنه، لأنه رأى تغيُّر الملكة، فأشار عليه بحفظها، ففرع^(١) إلى ضبطها بالقوانين الحاصِرة^(٢) المستقرَّة.

ثم كتبَ فيها الناسُ من بعده إلى أن انتهت إلى الخليل بن أحمد الفراهيدي أيام الرشيد، أحوح ما كان الناسُ إليها، لذهاب تلك الملكة

(١) فرع إلى كذا، من باب تعب، جأ، وهو مفرع أى ملجأ (المصباح).

(٢) فى بعض النسخ (احاصرة) بالحاء المهملة أى التى تحصر وتحدد.

من العرب. فهذب الصناعة وكمل أبوابها. وأخذها عنه سيويه، فكمل تفاريعها واستكثر من أدلتها وشواهدها، ووضع فيها كتابه المشهور^(١)، الذي صار إماماً لكل ما كتب فيها من بعده. ثم وضع أبو علي الفارسي وأبو القاسم الزجاج كتاباً مختصرةً للمتعلمين، يحدون فيها حدود الإمام في كتابه.

ثم طال الكلام في هذه الصناعة وحدث الخلاف بين أهلها، في الكوفة والبصرة: المصرين القديمين للعرب. وكثرت الأدلة والحجاج بينهم، وتباينت الطرق في التعليم، وكثر الاختلاف في إعراب كثير من أي القرآن، باختلافهم في تلك القواعد، وطال ذلك على المتعلمين. وجاء التأخرون بمذاهبهم في الاختصار، فاختصروا كثيراً من ذلك الطول مع استيعابهم لجميع ما نقل، كما فعله ابن مالك في كتابه "التسهيل" وأمثاله، أو اقتصارهم على المبادئ للمتعلمين، كما فعله الزمخشري في "المفصل" وابن الحاجب في "المقدمة" له. وربما نظموا ذلك نظماً مثل ابن مالك في الأرجوزتين الكبرى والصغرى^(٢)، وابن معصي في الأرجوزة الألفية. وبالجملة فالتأليف في هذا الفن أكثر من أن تحصى أو يحاط بها، وطرق التعليم فيها مختلفة؛ فطريقة المتقدمين

(١) يسمى مؤلف سيويه الكتاب.

(٢) تسمى أرجوزة الكبرى الكافية الشافية وأما أرجوزة الصغرى فهي الألفية ط

المتهورة، وهي ملخص الكافية.

مغايرةً لطريقة المتأخرين. والكوفيون والبصريون والبغداديون
والأندلسيون مختلفَةٌ طرقهم كذلك.

وقد كادت هذه الصناعة أن تاذن بالذهاب لما رأينا من النقص في
سائر العلوم والصنائع بتناقص العُمران، ووصل إلينا بالمغرب لهذه
العصور ديوانٌ من مصر، منسوبٌ إلى جمال الدين ابن هشام من
علمائها، استوفى فيه أحكام الإعراب مجملَةٌ ومفصلةٌ. وتكلم على
الحروف والمفردات والأجمل، وحذف ما في الصناعة من المتكرر في
أكثر أبوابها وسمّاه "بالمغنى" في الإعراب. وأشار إلى نُكتِ إعراب
القرآن كلها وضبطها بأبواب وفصول وقواعد انتظمت سائرُها؛ فوقف
منه على علم جم يشهدُ بعلو قدره في هذه الصناعة ووفور بضاعته
منها، وكأنه ينحو في طريقته منحى نحاة أهل الموصل، الذين اقتفوا
أثر ابن جني واتبعوا مصطلح تعليمه، فأتى من ذلك بشيء عجيب دال
على قوة ملكته وإطلاعه. والله يزيد في الخلق ما يشاء.

علم اللغة

هذا العلم هو بيان الموضوعات اللغوية. وذلك أنه لما فسدت ملكة
اللسان العربي، في الحركات المسماة عند أهل النحو بالإعراب،
واستبطلت القوانين لحفظها كما قلنا. ثم استمر ذلك الفساد بما لبسه
العجم ومخالطتهم، حتى تأذى الفساد إلى موضوعات الألفاظ،
فاستعمل كثير من كلام العرب في غير موضوعه عندهم، مبالغة

هُجْنَةُ الْمُتَعَرِّبِينَ فِي اصطلاحاتهم المخالفة لصریح العربیَّة، فاحییجَ إلی حفظِ الموضوعاتِ اللغویةِ بالكتابِ والتدوینِ؛ خشبةُ الدروسِ وما ینشأُ عنه من الجهلِ بالقرآنِ والحديثِ، فشمَّرَ کثیرٌ من أئمةِ اللسانِ لذلك وأملوا فیهِ الدواوینَ. وكانَ سابقَ الحَلْبَةِ فی ذلك الخلیلُ ابنُ أحمدَ الفراهیدیُّ. أَلَفَ فیها کتابَ "العینِ"، فحصرَ فیهِ مُرکباتِ حروفِ الْمُعْجَمِ کلِّها، من الثَّنائِیِّ والثَّلَائیِّ والرِّباعِیِّ والخُماسِیِّ، وهو غایةُ ما ینتهی إلیهِ التَّریبُ فی اللسانِ العربیِّ.

وقائى له حصرُ ذلك بوجوهٍ عديدةٍ حاصِرةٍ؛ وذلك أنَّ جملةَ الکلیماتِ الثَّنائِیَّةِ تُفْرَجُ من جمیعِ الأعدادِ علی التوالی من واحدٍ إلی سبعةٍ وعشرینَ، وهو دونَ نهایةِ حروفِ المعجمِ بواحدٍ. لأنَّ الحرفَ الواحدَ منها یؤخذُ مع کلِّ واحدٍ من السبعةِ والعشرینَ؛ فتكونُ سبعةً وعشرینَ كلمةً ثنائیةً. ثم یؤخذُ الثانی مع السَّبعةِ والعشرینَ كذلك. ثم الثالثُ والرابعُ. ثم یؤخذُ السابعُ والعشرونَ مع الثامنِ والعشرینَ، فیکونُ واحدًا، فتكونُ کلُّها أعدادًا علی توالی العددِ من واحدٍ إلی سبعةٍ وعشرینَ، فتجمعُ كما هی بالعملِ المعروفِ عندَ أهلِ الحسابِ وهو أن تجمَعُ الأوَّلَ مع الآخرِ وتضربُ المجموعَ فی نصفِ العدةِ. ثم تضاعفُ لأجلِ قلبِ الثنائِیِّ، لأنَّ التَّقدِیمَ والتَّأخِیرَ بینَ الحروفِ معترِّ فی التَّریبِ، فیکونُ الخارجُ جملةَ الثنائیاتِ.

وتخرج الثلاثيات من ضرب عدد الثنائيات فيما يجتمع من واحد إلى
 ستة وعشرين على توالي العدد؛ لأن كل ثنائية تزيد عليها حرفاً،
 فتكون ثلاثية. فتكون الثنائية بمنزلة الحرف الواحد مع كل واحد من
 الحروف الباقية، وهي ستة وعشرون حرفاً، بعد الثنائية؛ فتجتمع من
 واحد إلى ستة وعشرين على توالي العدد، ويضرب فيه جملة الثنائيات
 ثم تضرب الخارج في ستة، جملة مقلوبات الكلمة الثلاثية، فيخرج
 مجموع تركيبها من حروف المعجم. وكذلك في الرباعي والخماسي.
 فأنحصرت له التراكيب بهذا الوجه؛ ورُتب أبوابه على حروف المعجم
 بالترتيب المتعارف. واعتمد فيه ترتيب المخارج، فبدأ بحروف الخلق، ثم
 ما بعده من حروف الحنك ثم الأضراس، ثم الشفة؛ وجعل حروف
 العينة آخراً، وهي الحروف الهوائية. وبدأ من حروف الخلق بالعين، لأنه
 الأقصى منها. فلذلك سمي كتابه بالعين، لأن المتقدمين كانوا يذهبون
 في تسمية دواوينهم إلى مثل هذا، وهو تسميته بأول ما يقع فيه من
 الكلمات والألفاظ. ثم بين المهمل منها من المستعمل، وكان المهمل في
 الرباعي والخماسي أكثر لقلّة استعمال العرب له لثقله، ولجوق به
 الثنائي ثقلاً دورانه، وكان الاستعمال في الثلاثي أغلب، فكانت
 أوضاعه أكثر لدورانهم وضمن الخليل ذلك كله في كتاب العين
 واستوعبه أحسن استيعاب وأوفاه.

وجاء أبو بكر الزبيدي وكتب لهشام المؤيد بالأندلس، في المائة الرابعة؛ فاختصره مع المحافظة على الاستيعاب وحذف منه المهملاً كله، وكثيراً من شواهد المستعمل، ولخصه لنحفظ أحسن تلخيص.

وألّف الجوهري من المشارقة، كتاب "الصحاح"، على الترتيب المتعارف حروف المعجم؛ فجعل البداءة منها بالهمزة وجعل الترجمة بالحروف على الحرف الأخير من الكلمة، لاضطرار الناس في الأكثر إلى أواخر الكلم، فيجعل ذلك باباً. ثم يأتي بالحروف أول الكلمة، على ترتيب حروف المعجم أيضاً، ويترجم عليها بالفصول إلى آخرها. وحصر اللغة اقتداءً بحصر الخليل.

ثم ألّف فيها من الأندلسيين ابن سيده من أهل دانية، في دولة على ابن مجاهد، كتاب "المحكم" على ذلك المنحى من الاستيعاب، وعلى نحو ترتيب كتاب "العين". وزاد فيه التعرض لاشتقاقات الكلم وتصاريحها؛ فجاء من أحسن الدواوين. ولخصه محمد بن أبي الحسين صاحب المنتصر من ملوك الدولة الحفصية بتونس. وقلب ترتيبه إلى ترتيب كتاب "الصحاح" في اعتبار أواخر الكلم وبناء التراجم عليها، فكانا توأمي رحم وسلي أبوة.

ولكرّاع من أئمة اللغة كتاب "المنجد"، ولاين دُرُيد كتاب "الجمهرة" ولاين الأتباري كتاب "الزاهر".

هذه أصولُ كتبِ اللغةِ فيما علمناه. وهناك مختصراتُ أخرى مختصةٌ بصنفيٍّ من الكلِّمِ ومستوعبةٌ لبعضِ الأبوابِ أو كلها؛ إلا أنَّ وجهَ الحصرِ فيها خفيٌّ، ووجهُ الحصرِ في تلكِ جليٌّ من قِبَلِ التراكيبِ كما رأيتَ. ومن الكتبِ موضوعةٌ أيضًا في اللغةِ كتابُ الزمخشريِّ في المجازِ، وسمَّاهُ "أساسِ البلاغةِ" بينَ فيه كلَّ ما تجوزتُ به العربُ من الألفاظِ، فيما تجوزتُ به من المدلولاتِ، وهو كتابٌ شريفٌ الإفادَةِ.

ثم لما كانت العربُ تضعُ الشئَ لمعنى على العمومِ، ثم تستعملُ في الأمورِ الخاصةِ ألفاظًا أخرى خاصةً بها، فرقَ ذلكَ عندنا بينَ الوضعِ والاستعمالِ، واحتاجَ الناسُ إلى فقهٍ في اللغةِ عزيزٍ المأخذِ؛ كما وُضِعَ الأبيضُ بالوضعِ العامِّ لكلِّ ما فيه بياضٌ، ثم اختصَّ ما فيه بياضٌ من الخيلِ بالأشهبِ، ومن الإنسانِ بالأزهرِ، ومن الغنمِ بالأملحِ، حتى صار استعمالُ الأبيضِ في هذه كلها حنًا وخروجًا عن لسانِ العربِ. واختصَّ بالتأليفِ في هذا المنحى الثعالبيُّ؛ وأفردهُ في كتابِه له سمَّاهُ "فقه اللغةِ"، وهو من أكملِ ما يأخذُ به اللغويُّ نفسه أن يحرفَ استعمالَ العربِ عن مواضعِهِ. فليسَ معرفةُ الوضعِ الأوَّلِ بكافيٍّ في التركيبِ، حتى يشهدَ له استعمالُ العربِ لذلكِ. وأكثرُ ما يحتاجُ إلى ذلكِ الأديبُ في فنِّي نظمهِ ونثرِهِ، حذرًا من أن يكثرَ حنُّهُ في الموضوعاتِ اللغويَّةِ في مفرداتها وتراكيبها، وهو أشدُّ من اللحنِ في الإعرابِ وأفحشُ.

وكذلك ألف بعض المتأخرين في الألفاظ المشتركة وتكفل بحصرها، وإن لم يبلغ إلى النهاية في ذلك، فهو مستوعب للأكثر. وأمّا المختصرات الموجودة في هذا الفن، المنصوصة بالتداول من اللغة الكثير الاستعمال، تسهلاً لحفظها على الطالب، فكثيرة مثل الألفاظ لابن السكيت والفصح لتعلب وغيرهما. وبعضها أقل لغة من بعض اختلاف نظرهم في الأهم على الطالب للحفظ. والله الخلاق العليم، لا رب سواه.

فصل: واعلم أن النقل الذي ثبت به اللغة، إنما هو النقل عن العرب أنهم استعملوا هذه الألفاظ لهذه المعاني، لا نقل إنهم وضعوها لأنه متعلل وبعيد، ولم يعرف لأحد منهم. وكذلك لا تثبت اللغات بقياس ما لم نعلم استعماله، على ما عرفت استعماله في ماء العنب، باعتبار الإسكار الجامع. لأن شهادة الاعتبار في باب القياس إنما يدركها الشرع الدال على صحة القياس من أصله. وليس لنا مثله في اللغة إلا بالتعلل، وهو محكم، وعلى هذا جمهور الأئمة. وإن مال إلى القياس فيها القاضي وابن سريج وغيرهما. لكن القول بنفيه أرجح. ولا توهم أن إثبات اللغة في باب الحدود اللفظية، لأن أخذ راجع إلى المعاني، ببيان أن مدلول اللفظ المجهول الخفي هو مدلول الواضح المشهور، واللغة إثبات أن اللفظ كذا، لمعنى كذا، والفرق في غاية الظهور.

علم البيان

هذا العلمُ حادثٌ في اللغة بعد علمِ العربيَّةِ واللُّغةِ، وهو من العلومِ اللسانيَّةِ، لأنَّه متعلِّقٌ باللفاظِ وما تفيدهُ. ويُقصدُ بها الدلالةُ عليه من المعاني. وذلك أنَّ الأمورَ التي يقصدُ المتكلِّمُ بها إفادةَ السامعِ من كلامه هي: إمَّا تصوُّرُ مفرداتٍ تُستندُ ويُستندُ إليها ويفضى بعضها إلى بعضٍ، والدلالةُ على هذه هي المفرداتُ من الأسماءِ والأفعالِ والحروفِ؛ وإمَّا تمييزُ المسنداتِ من المسندِ إليها والأزمنةِ، ويُدلُّ عليها بتغيُّرِ الحركاتِ وهو الإعرابُ وأبنيَّةُ الكلماتِ. وهذه كلها هي صناعةُ النحو. ويبقى من الأمورِ المكتنفةِ بالوقوعاتِ، المحتاجةُ للدلالةِ، أحوالُ المتخاطبينِ أو الفاعلينِ، وما يقتضيه حالُ الفعلِ؛ وهو محتاجٌ إلى الدلالةِ عليه، لأنَّه من تمامِ الإفادَةِ، وإذا حصلتِ للمتكلِّمِ فقد بلغ غايةَ الإفادَةِ من كلامه. وإذا لم يشتمل على شيءٍ منها، فليسَ من جنسِ كلامِ العربيِّ؛ فإنَّ كلامَهُم واسعٌ، ولكلُّ مقامٍ عندهم مقالٌ يختصُّ به بعد كمالِ الإعرابِ والإبانةِ.

ألا ترى أنَّ قولهم: (زيدٌ جاءني) مغايرٌ لقولهم (جاءني زيدٌ) من قِبَلِ أنَّ المتقدمَ منهما هو الأهمُّ عند المتكلِّمِ. فمن قال: جاءني زيدٌ، أفادَ أن اهتمامَهُ بالحجيِّ، قبل الشخصِ المسندِ إليه، ومن قال: زيدٌ جاءني. أفادَ أن اهتمامَهُ بالشخصِ، قبل الحجيِّ المسندِ. وكذا التعبيرُ عن

أجزاء الجملة، بما يناسب المقام، من موصول أو مبهم أو معرفة. وكذا تأكيد الإسناد على الجملة، كقولهم: زيد قائم، وإن زيدا قائم، وإن زيدا لقائم؛ متغايرة كلها في الدلالة، وإن استوت من طريق الإعراب؛ فإنَّ الأوَّلَ العارى عن التأكيد إنما يقيد الخالي الذهن، والثانى المؤكَّد بـ (إنَّ) يفيد المتردِّد، والثالث يفيد المنكِّر، فهى مختلفة. وكذلك تقول: جاءنى الرجل؛ ثم تقول مكانه بعينه جاءنى رجل إذا قصدت بذلك التكبير تعظيمه، وأنه رجل لا يعادنه أحد من الرجال. ثم الجملة الإسنادية تكون خبرية، وهى التى لها خارج تطابقه أو لا، وإنشائية وهى التى لا خارج لها كالطلب وأنواعه. ثم قد يتعين تركُّ العاطف بين الجملتين إذ كان للثانية محلٌّ من الإعراب. فينزلُ بذلك منزلة التابع المفرد نعتاً أو توكيداً أو بدلاً بلا عطف، أو يتعين العطف إذا لم يكن للثانية محلٌّ من الإعراب. ثم يقتضى المحلُّ الإطناب أو الإيجاز فيوردُ الكلامُ عليهما. ثم قد يدلُّ باللفظ ولا يرادُ منطوقه ويرادُ لازمه إن كان مفرداً، كما تقول: زيدُ أسدٌ، فلا تريدُ حقيقةَ الأسدِ لمنطوقه، وإنما تريدُ شجاعته اللازمة وتُسندُها إلى زيدٍ، وتُسَمَّى هذه استعارةً.

وقد تريدُ باللفظ المركب الدلالة على ملزومه، كما تقول: زيدٌ كثيرٌ رَمادُ القُدور، وتريدُ به ما لزمَ ذلك عنه من الجود وقوى الضيف لأنَّ

كثرة الرماد ناشئة عنهما، فهي دالة عليهما. وهذه كلها دالة زائدة على دلالة الألفاظ من المفرد والمركب، وإنما هي هيآت وأحوال للواقعات جعلت للدلالة عليها أحوال وهيآت في الألفاظ كلٌّ بحسب ما يقتضيه مقامه، فاشتمل هذا العلم المسمى بالبيان على البحث عن هذه الدلالات التي للهيآت والأحوال والمقامات، وجعل على ثلاثة أصناف: الصنف الأول يبحث فيه عن هذه الهيآت والأحوال، التي تطابق باللفظ جميع مقتضيات الحال، ويسمى علم البلاغة؛ والصنف الثاني يبحث فيه عن الدلالة على اللازم اللفظي وملزومه وهي الاستعارة والكناية كما قلناه ويسمى علم البيان؛ وألحقوا بهما صنفاً آخر، وهو النظر في تزيين الكلام وتحسينه بنوع من التسيق؛ إما بسجع يفصله؛ أو تجنيس يشابه بين ألفاظه؛ أو ترصيع يقطع أوزانه؛ أو تورية عن المعنى المقصود بإيهام معنى أخفى منه، لاشتراك اللفظ بينهما؛ أو طباق بالتقابل بين الأضداد، وأمثال ذلك، ويسمى عندهم علم البديع.

وأطلق على الأصناف الثلاثة عند المحدثين اسم البيان، وهو اسم الصنف الثاني؛ لأن الأقدمين أول ما تكلموا فيه. ثم تلاحقت مسائل الفن واحدة بعد أخرى، وكتب فيها جعفر بن يحيى والحاجق وقدامة وأمثالهم إملاءات غير وافية فيها. ثم لم تزل مسائل الفن تكمل شيئاً فشيئاً إلى أن محض السكاكي زبدته وهذب مسأله ورتب أبوابه، على

نحو ما ذكرناه آنفا من الترتيب، وألف كتابه المسمى "بالمفتاح" في النحو والتصريف والبيان، فجعل هذا الفن من بعض أجزائه. وأخذ المتأخرون من كتابه، ولخصوا منه أمهات هي المتداوله لهذا العهد، كما فعله السكاكي في كتاب "التيان"، وابن مالك في كتاب "المصباح"، وجلال الدين القزويني في كتاب "الإيضاح والتلخيص"، وهو أصغر حجماً من "الإيضاح"، والعناية به لهذا العهد، عند أهل المشرق، في الشرح والتعليم منه أكثر من غيره، وباجملة فالمشاركة على هذا الفن أقوم من المغاربية، وسببه والله أعلم أنه كمال في العلوم اللسانية، والصنائع الكمالية توجد في وفور العمران. والمشرق أوفر عمراناً من المغرب كما ذكرناه. أو نقول لعناية العجم وهم معظم أهل المشرق كتفسير الزمخشري، وهو كله مبنى على هذا الفن وهو أصله. وإنما اختص بأهل المغرب من أصناف علم البديع خاصة، وجعلوه من جملة علوم الأدب الشعرية، وفرغوا له ألقاباً وعددوا أبواباً ونوعوا أنواعاً. وزعموا أنهم أحصوها من لسان العربي، وإنما حملهم على ذلك الولوع بتزيين الألفاظ، وأن علم البديع سهل المأخذ. وصعب عليهم ما أخذ البلاغة والبيان لدقة أنظاريهما وعموض معانيهما فتجافوا عنهما. وعن ألف في البديع من أهل إفريقية ابن رشيقي، وكتاب "العمدة" له مشهور. وجرى كثير من أهل إفريقية والأندلس على منجاة. واعلم أن ثرة هذا الفن إنما هي في فهم الإعجاز من القرآن، لأن إعجازه في

وفاء الدلالة منه بجميع مقتضيات الأحوال منطوقه ومفهومة؛ وهي أعلى مراتب الكمال، مع الكلام فيما يختص بالألفاظ، في انتقائها وجوده رصيفها وتركيبها، وهذا هو الإعجاز الذي تفصّر الأفهام عن إدراكه. وإنما يدرك بعض الشيء منه من كان له ذوق بمخالطة اللسان العربي وحصول ملكته، فيدرك من إعجازه على قدر ذوقه.

فلهذا كانت مدارك العرب الذين سمعوه من مبلغه أعلى مقاماً في ذلك، لأنهم فُرسانُ الكلامِ وجهابذته، والذوق عندهم موجودٌ بأوفر ما يكون وأصحّه. وأحوج ما يكون إلى هذا الفنّ المفسرون، وأكثر تفاسير، لولا أنه يؤيد عقائد أهل البدع عند اقتباسها من القرآن بوجود البلاغة. ولأجل هذا يتحاماه كثير من أهل السنة، مع وفور بضاعته من البلاغة. فمن أحكم عقائد السنة وشارك في هذا الفن بعض المشاركة، حتى يقتدر على الرد عليه من جنس كلامه، أو يعلم أنها بدعة فيعرض عنها ولا تضره في معتقده؛ فإنه يتعين عليه النظر في هذا الكتاب، للظفر بشيء من الإعجاز، مع السلامة من البدع والأهواء. والله الهادي من يشاء إلى سواء السبيل.

علم الأدب

هذا العلم لا موضوع له، ينظر في إثبات عوارضه أو نفيها. وإنما المقصود منه عند أهل اللسان ثمرته، وهي الإجابة في فني المنظوم

والمشهور، على أساليب العرب ومناحيهم؛ فيجمعون لذلك من كلام العرب ما عساه تحصل به الكلمة، من شعرٍ عالي الطيفِ وسجع متسارٍ في الإجادَةِ ومسائلٍ من اللغة والنحو، مبهوثة أثناء ذلك، متفرقة، يستقرى منها الناظر في الغالبٍ معظمَ قوانينِ العربية؛ مع ذكر بعض من أبيام العرب، يفهم به ما يقع في أشعارهم منها. وكذلك ذكر المهيم من الأنساب الشهيرة والأخبار العامة. والمقصود بذلك كله أن لا يخفى على الناظر فيه شيء من كلام العرب وأساليبهم ومناحي بلاغتهم إذا تصفحه، لأنه لا تحصل الملكة من حفظه إلا بعد فهمه، فيحتاج إلى تقديم جميع ما يتوقف عليه فهمه.

ثم إنهم إذا أردوا حدًّا هذا الفن قالوا: الأدب هو حفظُ أشعار العرب وأخبارها والأخذ من كلِّ علمٍ بطريق؛ يريدون من علوم اللسان أو العلوم الشرعية من حيث متونها فقط، وهي القرآن والحديث. إذ لا مدخلَ لغير ذلك من العلوم في كلام العرب إلا ما ذهب إليه المتأخرون عند كثرتهم بصناعة البديع من التورية في أشعارهم وترسلهم بالاصطلاحات العلمية؛ فاحتاج صاحب هذا الفن حينئذ إلى معرفة اصطلاحات العلوم، ليكون قائماً على فهمها. وسمعنا من شيوخنا في مجاميس التعليم أن أصولَ هذا الفن وأركانه أربعة دواوين، وهي: "أدب الكاتب" لابن قتيبة وكتاب "الكامل"

للمبرد، وكتاب "البيان والتبيين" للجاحظ، وكتاب "النوادر" لأبي علي
القالي البغدادي. وما سوى هذه الأربعة إلا تبع لها وفروع عنها. وكتب
المحدثين في ذلك كثيرة.

وكان الغناء في الصدر الأول من أجزاء هذا الفن، لما هو تابع
للشعر، إذ الغناء إنما هو تلحينه. وكان الكتاب والفضلاء من الخواص
في الدولة العباسية يأخذون أنفسهم به، حرصاً على تحصيل أساليب
الشعر وفنونه، فلم يكن انتحاله قاذحاً في العدالة والمروءة. وقد ألف
القاضي أبو الفرج الأصبهاني وهو ما هو، كتابه في "الأغاني"، جمع
فيه أخبار العرب وأشعارهم وأسابهم وأيامهم ودولهم. وجعل ميناه
على الغناء في المائة صوت التي اختارها المغنون للرشيد، فاستوعب
فيه ذلك أتم استيعاب وأوفاه. ولعمري إنه ديوان العرب وجامع أشتات
المحاسن التي سلفت لهم، في كل فن من فنون الشعر والتاريخ والغناء
وسائر الأحوال، ولا يُعدّل به كتاب في ذلك فيما نعلمه، وهو الغاية
التي يسمو إليها الأديب ويقف عندها، وأتى له بها. ونحن الآن نرجع
بالتحقيق على الإجمال فيما تكلمنا عليه من علوم اللسان. والله
الهادي للصواب.

