

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة السلسلة

الحمد لله، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين وخاتم النبيين سيدنا محمد ﷺ وعلى آله وأصحابه أجمعين.. اللهم لك الحمد كما ينبغى لجلال وجهك وعظيم سلطانك.

هذه سلسلة تربوية بعنوان: «المعلم الناجح ومهاراته الأساسية»، تختص بموضوعات تربوية متنوعة تهتم كلاً من طلاب كليات التربية وإعداد المعلمين، والمعلمين وكل القائمين على العملية التربوية.

وقد صدر من هذه السلسلة الآتى:

الكتاب الأول: مفاهيم ومبادئ تربوية.

الكتاب الثاني: اختيار المعلم وإعداده مع دليل للتربية العملية.

الكتاب الثالث: خصائص المعلم العصري وأدواره. الإشراف عليه - تدريبه.

وهذا الكتاب الرابع: كفايات الأداء التدريسي.

وسيكون الكتاب الخامس بإذن الله تعالى بعنوان «إثراء بيئة التعلم».

وتستخدم هذه السلسلة أسلوباً جديداً فى العرض، وهو أسلوب السؤال والجواب: سؤال من معلم مبتدئ يخطو خطواته الأولى فى مهنة التربية والتعليم وجواب من معلم خبير عمل فترة طويلة من الزمن فى مجال التربية والتعليم. وهذا الأسلوب فيه من التشويق والإثارة ما يشجع القارئ على متابعة القراءة، ويسعده عن أسلوب العرض التقليدى لما فيه من ملل ورتابة.

ويأمل المؤلف أن تخدم هذه السلسلة الطالب المعلم فى كليات التربية وإعداد المعلمين. والمعلم فى مدرسته، من هذا النوع من المعلمين الذين يريدون أن يصيروا أكفاء ناجحين فى عملهم، ومحققين لأهدافهم التربوية، كما يأمل المؤلف أن تخدم هذه السلسلة كل من له اهتمامات بالعملية التربوية.

والله دائماً من وراء الجهد والقصد.

المقدمة

هو الكتاب الرابع من هذه السلسلة وهو بعنوان: «كفايات الأداء التدريسي».

ويقع الكتاب فى أربعة فصول:

* حيث يتناول الفصل الأول: أهمية التدريس فى العملية التعليمية التعلمية ومسلماته وعناصره، وتطور مفهوم التدريس، وطبيعته وخصائصه، والمبادئ العامة للتدريس الفعال، ومشاهد واقعية للتدريس التقليدى والتدريس الفعال، والتدريس الحقيقى (الأصيل) من حيث المفهوم والأهداف والأهمية والمعايير، وينتهى الفصل الأول باستعراض الكفايات الأداة للمعلم، ومراحل التدريس الثلاث.

* ويتناول الفصل الثانى: مفهوم التخطيط وأهميته، والاعتبارات الواجب مراعاتها عند التخطيط، ومبادئه، والعوامل المؤثرة فيه، وينتهى الفصل الثانى باستعراض لأنواع الخطط التدريسية، والمهارات المتضمنة لتخطيط الدرس.

* أما الفصل الثالث فقد استعرض كافة مهارات تنفيذ عملية التدريس وهى: التهيئة - استخدام إستراتيجيات تدريس متنوعة - التمكن من المادة التدريسية- استخدام أساليب تعزيز متنوعة- ترابط الإجراءات التدريسية - استخدام الوسائل التعليمية- استخدام الأسئلة الصفية- إثارة دافعية التلاميذ- إدارة الصف- إدارة الوقت. ربط الدرس بحياة التلاميذ- التعامل الإنسانى - ختام الدرس.

* ويتناول الفصل الرابع والأخير التقويم التربوى : تعريفه وأهدافه وأهميته واعتباره كخبرة تعليمية- ومفهوم التقويم الحقيقى (الأصيل) - والتقويم كأداة لتحسين التعليم والتعلم، ثم تم استعراض تقويم نواتج تعليم التلميذ: الجانب المعرفى - الجانب المهارى - الجانب الوجدانى - وينتهى الفصل بمهارة تقويم الدرس.

هذا وبالله التوفيق

المؤلف