

من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله حمد ابوابي نعمته بمنه وافضاله وبادافع نعمة بعزه وجلاله ويكافي من يده بحسن فعاله والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله وصحبه وتابعيه في أقواله وأفعاله مادام المولى يتفضل على عبده بنوالة (أما بعد) فهذا ما تيسر جمع من الحواشي على المنهاج وشرحه للجلال المحلى وعلى ما يحتاج اليه في المنهج وشرحه لشيخ الاسلام لم ينسج قبله على مثاله مشتمل على العتمد من الخلاف فيهما ومبين لغوامض ما خفي من عبارتهما ومنبه على دفع اعتراضات منهما ومن غيرهما وجامع لما تفرق في الحواشي عليهما وغيرهما مع زيادات يسرها الناظر الباهر فوائدهمهمة يعرفها المطلع عليها ومناقشات جمة محتاج للوقوف عليها من جود فهمه عن التصسف واحتماله وخالف عن الحشو والتطويل وعن العزوغا لبارادة التسهيل وكثرة الافادة والتحصيل وسهرة الاطلاع على المراد من أقواله والله المسؤول في النفع به على التعميم وأن يجعله خالصا لوجهه الكريم وسببا للفوز بالنعيم المقيم فانه القادر على ذلك بكرمه واجابة سؤاله وحسب من جعله وكيلا في سائر أحواله (قوله على انعامه) هو خيرتان للحمد وقدم الاول لأن استحقاقه للذات وهذه اللوصف وقيد الحمد بالانعام لوقوعه كالواجب أو واجبا لانه مع عدمه محتدل للندب ولم يذكر النعم به لرفع توهم الخصوص وافادة الاحاطة والشمول لكل ما يتعلق به الانعام للقصور عن تعدادها اجالا وتفصيلا (قوله والصلاة الخ) سيأتي الكلام على الصلاة والسلام ومحمد وأما السيد فيطلق على الشريف في قومه أو العظيم أو المقتدى به أو المالك وأصله سيود بكسر الواو فقلبت ياء لتحركها واجتماعها مع الياء الساكنة السابقة عليها ثم ادغمت فيها وأما آل فهم المؤمنون والمؤمنات من أولاد هاشم والمطلب وقيل عترته المنسوبون اليه من أولاده وأولاد بناته ماتناسلوا وقيل أمة الاجابة قال الازهرى وهو الاقرب للصواب واختاره النووي وأصلها أهل فقلبت الهاء همزة وان كانت أثقل منها ليتوصل به الى قلبها ألفا وقيل أصلها أول بفتح الواو فقلبت الفاء لتحركها وانفتح ما قبلها وقيل كل منهما أصل بدليل ما سمع من العرب من تصغيره على أهيل وأويل واختاره بعض مشايخنا المتأخرين ولا يضاف الا الى العقلاء من الاشراف ولو ادعاء جبر الما لحقه من التنغير بخلاف أهل ولا ينافي ذلك تصغيره لانه لبيان أصله ولا مكان استعماله فيمن هو دون غيره فليس للتصغير (قوله وأصحابه) جمع صحب لاجمع صاحب لانه لم يثبت وصحب اسم جمع لصاحب وقيل جمع له وهو معنى الصحابي وهو من اجتمع مؤمنا بنينا بمحمد صلى الله عليه وسلم حال نبوته في حياته وان لم تطل

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله على انعامه والصلاة
والسلام على سيدنا محمد
وآله وأصحابه

حسبته أولم يره والمراد الاجتماع العرفي فيدخل نحو الاعشى والمجنون والنائم والصغير والتخضر وعيسى صلى الله عليه وسلم ويخرج من رآه في النوم أو اجتمع به في السماء ليلة الاسراء ونحو ذلك ودخل في الصحابي الآدمي والجنى والملاك وخرج بالمؤمن الكافر ولو حكما كالصغير واشترط الموت على الايمان لهوام الصحبة بضمونه لا لتسميته صحابيا وعطف الصحب على الآل لشمول الصلاة باقبيهم من غير الآل فهو أعم مطلقا بالنظر لقيده السابق ومن وجه بعدم النظر له (قوله هذا) هو اشارة الى الشرح وهو كبقية أسماء الكتب والتراجم اسم للافظاظ باعتبار دلالتها على المعاني كإياني وهو الاصح من الاحتمالات الثمانية وهو من جنز علم الجنس فلا حاجة لما أطالوا به كأوضحناه في محله فراجع (قوله مادعت) لم يقل ما اشتدت كما قاله في جمع الجوامع لكثرة شروح المنهاج وجماله مؤلفها السابقين عليه لا يرضى الله عنه وللسنة احدى وتسعين وسبعائة ومات رحمه الله أول يوم من سنة أربع وستين وثمانمائة وعمره نحو ثلاث وسبعين سنة وأخذ الفقه عن الشيخ عبد الرحيم العراقي وهو عن الشيخ علاء الدين العطار وهو عن الامام النووي (قوله المتفهمين) جمع متفهم وهو طالب الفهم أى المتعلم أو المعلم (قوله لمنهاج الفقه) المنهاج والمنهج فى الاصل الطريق الواضح وقد وجدت تسمية الكتاب بذلك بخط الامام النووي على ظاهر نسخته و اضافته الى الفقه لاخراج منهاج الاصول وغيره (قوله من شرح) هو الكشف والظهار وهو وما بعده بيان للمادعت (قوله يحمل ألفاظه) بيان تراكيها من الفاعل والمفعول ومرجع الضمير المستتر فى هذا وما بعده للشرح ومرجع الضمير البارز فى ذلك للمنهاج وفى جميع ذلك استعارة بالكناية وترشيع وعطف يبين مراده عام على خاص (قوله مفاده) بضم الميم اسم مفعول أو مصدر وجوز بعضهم فتح الميم أيضا والمعنى ما يستفاد منه أو فاقته ومعنى تقيمه الحاق نحو قيد أو الاشارة الى اسقاطه الى الولى تعميم فيما ظاهره والخصوص أو عكسه ونحو ذلك (قوله على وجه) حال من فاعل الافعال السابقة فهو متنازع فيه أو حال من ما فى مادعت أو من شرح (قوله لطيف) أى صغير الحجم بالنسبة لغيره من الشروح فابعد تأسيس أو المراد صغر الحجم و بداعة الصنع فابعد نأ كيد وتفسير (قوله خال) أى فارغ عما ذكر بمعنى أنه لم يذ كر فيه الحشو وهو الزيادة المتميزة لغيره فأن لا وبل وهو الزيادة غير المتعينة على أصل المراد لافائدة فهمها بمعنى اسم المفعول ويجوز ارادة المعنى المصدرى (قوله حار للدليل) وهو ما يذ كر لاثبات الحكم من كتاب أو سنة أو اجماع أو قياس أو استحباب فعطف التعليل عليه مغاير لأنه اظهار لافائدة الحكم ومن عطف الخاص على العام لما فى التعليل من معنى القياس (قوله والله أسأل) قسم المفعول لافادة التخصيص وحذف مفعول ينفع اشعار بالعموم (قوله وهو حسبي ونعم الوكيل) حسبي بمعنى كافى أو يكفينى والوكيل بمعنى الحفيظ أو المعتمد أو المأمورا أو المعين أو القائم بمصالح خلقه أو الموكل اليه تدبيرهم وجملة نعم الوكيل اما عطف على هو حسبي أو على حسبي بتأويله بالفعل ففيه عطف الانشاء على الخبر وهو محذور فى الجمل ويجاب بان جملة هو حسبي انشائية معنى أو بأنه يقدر قبل نعم مبتدأ فى الشقين ويجعل نعم متعلق خبره أى وهو مقول فى حقه نعم الوكيل ولا محذور فى

بسم الله الرحمن الرحيم

(قول الشارح هذا مادعت اليه) الاشارة لوجود فى الدهن ان كانت الخطبة متقدمة أو لوجود فى الخارج ان كانت متأخرة وإنما لم يقل اشتدت كما قال فى شرح جمع الجوامع لكثرة الشروح على المنهاج وجماله مؤلفها (قول الشارح المتفهمين) جمع متفهم (قول الشارح لمنهاج الفقه) المنهاج والمنهج الطريق الواضح وخرج بالفقه منهاج الاصول للبيضاوى (قول الشارح مفاده) بضم الميم معنى الذى استفيد منه ويصح أن يكون بمعنى المصدر (قول الشارح على وجه لطيف) يحتمل أن ير بدبه دقة الحجم و بداعة الصنيع معالىكون قوله خال الخ تفسيره وبيان الحشو ومعنى الحشو وكذا التطويل والتعليل (قول الشارح عن الحشو) هو

هذا مادعت اليه حاجة المتفهمين لمنهاج الفقه من شرح يحمل الفاظه وبين مراده وتعم مفاده على وجه لطيف خال عن الحشو والتطويل حار للدليل والتعليل والله أسأل أن ينفع به وهو حسبي ونعم الوكيل قال المصنف رحمه الله تعالى (بسم الله الرحمن الرحيم)

كون متعلق الخبر انشاء وان عطف على حسي بلا تاويل فهو عطف جلة انشائية على مفرد ولا محذور فيه
 كعكسه أو أنه من عطف مفرد على مثله يجعل جلة نعم واقعة موقع المفرد لان لها علام من الاعراب على أن
 بعضهم منع كون الواو عاطفة بل هي اعتراضية على مذهب من يجوز آخر الكلام (قوله أفتتح) الأولى
 أولف لانه خاص بالمقام عام لجميع المؤنث وقدره فعلا ومؤخر انظر الاصل العمل ولا فائدة الاختصاص فالجلة
 فعلية انشائية ويجوز كونها خبرية بتقدير فعل ماض وكونها اسمية بتقدير مصدر مبتدأ وعلى كل تحصل بها
 البركة وذ كرجلة الحمد بعد هاتا كيدوسكت الشارح عن تفسير الفاظها طلبا للاختصار ولا فائدة بالتأليف
 نعم ذ كرشينا الرمي تبع الفيرة أقساما تسعة للامم فينبى ذ كرها العزتها والاعتناء بها أحدها وقوعه على
 الشيء باعتبار ذاته كالاعلام ثانيا وقوعه عليه باعتبار جزئه كالجوهر للجسم ثالثا باعتبار صفة حقيقية قائمة
 بذاته كالانود والحار رابعا باعتبار صفة اضافية كالمالك للملوك خامسا باعتبار صفة سلبية كالاهمي
 والفقير سادسا باعتبار صفتين حقيقية و اضافية كالعالم والقادر لتعلقهما بذاته وبعلموم ومقدور وسابها
 باعتبار صفتين حقيقية وسلبية كشجاع لا اعتبار للملكة وعدم البخل ثامنا باعتبار صفتين اضافية وسلبية
 كاول لانه سابق لغيره ولم يسبقه غير هو قديم لانه غير محتاج الى غير ومقوم لغيره تاسعا باعتبار الصفات
 الثلاث كالا لانه دال على وجوده لذاته وعلى ايجاد لغيره وعلى تزييه تعالى والله أعلم (قوله هي من صيغ
 الحمد) أى من جلة الافاظ التي يؤدي بها الحمد لانه يؤدي بغيرها أيضا كالجلة الآتية بعدها كالجنان والاركان
 اذ هو عرفا يبنى عن تعظيم المنعم (قوله الوصف) أى الثناء باللسان بدليل جعله من المخولفين بقوله من
 الخلق وهذا معنى الحمد لغة ولولم يقيد باللسان لشمل حمد الله تعالى لنفسه وفيه ما قرئ في محله ومنه ما قيل عن
 بعضهم هل المراد به اعلام عباد به للإيمان به أو الثناء على نفسه به أو هما أقوال ثالثا أولى اعموم قائده
 (قوله بالجمل) فهو المحمود به سواء كان اختياريا أو لا وحذف المحمود عليه وهو الفعل الجليل الاختياري
 للعلم به ويحتمل أن الباء بمعنى على فهو المحمود عليه في قيد الجليل بالاختياري وحذف المحمود به لعمومه
 وعلمه من الثناء (قوله اذا قصد الخ) علة لكونها من صيغ الحمد وفيه اشارة الى انه يعتبر فيها قصد الثناء لانها
 خبرية لفظا ومعنى وفيه ما يأتي ويحتمل أن المراد أنه يقع بها الثناء فلا حاجة الى قصد وهو المتعين لحصول الحمد
 بهما من لا يعرف معنى الانشاء والخبر (قوله على الله بضمونها) متعلقان بالثناء ومن أنه الخ بيان لمضمونها
 ومالك ومستحق اشارة قلنى اللام في الله ولجميع اشارة قلنى اللام في الحمد سواء جعلت للاستغراق أو للعهد أو
 للجنس كما يعلم من محله (قوله لأن محمده) قال شيخ شيخنا عميرة لوقاله بدل ذلك لكان أخصر واشمل
 أى لعمومه لما وقع ولما سبق وفيه نظرا لهذا الوصف ثابت في الازل فلا يتصور فيه سبق حمد من الخلق
 عليه ففيه اشارة الى ان كل حمد وجد فهو مستقبل بالنسبة لوصفه تعالى به فتأمل (قوله لا الاخبار بذلك)
 اسم الاشارة لمضمونها المتقسم وهذا زيادة تصریح بأنه لا يحصل بها الحمد اذا أر بدبها الاخبار وكلامه منه متدفع
 في حالة الاطلاق والذي حققه السيد رحمه الله تعالى حصول الحمد بهما مع قصد الاخبار للاذعان بما لولها الذي
 هو الانصاف بصفات الكمال (قوله أى المحسن) أشار بهذا التفسير الى أنه من فضله وانه كالتوطئة لما بعده
 فهو من الترقى ولعموم بره مخلفه فهو أعم من قولهم هو الصادق فيها وعدا ولياؤه أو القبي اذا عبادا تابوا اذا
 دعى أجاب (قوله الجواد) ذكره لانه ورد في رواية ضعيفة انه من أسماءه تعالى أو بناء على أن أسماءه تعالى غير
 الزيادة المستغنى عنها والتطويل الزيادة على المراد (قول الشارح أى أفتتح) قيل الاحسن أولف ليفيد
 تلبس الفعل كانه بجم الله (قول الشارح الوصف) شامل لثناء الله تعالى على نفسه خلاف تفسير بعضهم بالثناء
 باللسان (قول الشارح اذا قصد بها الخ) تعليل لقوله هي من صيغ الحمد (قول الشارح من الخلق) قيد بقرينة
 الملك (قول الشارح لأن محمده) الاخصر له أو لعمدهم (قول الشارح بذلك) راجع للمضمون (قول المتن البر)

أى أفتتح (المدته) هي
 من صيغ الحمد وهو الوصف
 بالجميل اذ القصد بها الثناء
 على الله بضمونها من أنه
 مالك لجميع الحمد من الخلق
 أو مستحق لأن بضمونه
 لا الاخبار بذلك (البر)
 بالفتح أى المحسن
 (الجواد) بالتخفيف

توفيقية كما مشى عليه المصنف وحقيقة الجود فعل ما ينبغي لمن ينبغي لا يفرض ولا لعله على هذا يكون مختصا
بألفه وتفسير الشارح له بالكثير الجود لعله أخذ من اللام أو من رعاية المقام والسجاء مرادف له وهو سعة
العطاء فهو أخص وان قيل بمنع اطلاقه على الله على ما مر والكرم أعم منهما معا (قوله جمع نعمة) بكسر
النون وبالفتح التنعم وبالضم المسرة (قوله بمعنى انعام) أي لينا سبعا قبله من كون الحمد على الوصف ولأنه
أمكن من الحمد على المنعم به ولان عدم نسبة الضبط اليها باعتبار ما ترتب عليها بلغ خلافاً بينهم والنعمة بمعنى
منعم به مرادف للرزق على الأوجه وقيل ملائم للنفس محمد عاقبته بدخول الجنة ورتبوا عليه انه لانه لانه لانه
على كافر بل هو موزون (قوله أي بجميعها) هو مأخوذ من اللام الداخلة على جمع القلة (قوله وان تعدوا
نعمة الله) هو مفرد مضاف أي جميع نعمه أو على حقيقته اذ كل نعمة فيها تم لا تحصى فتصو القصة فيها الاقدار
على تحصيلها وتناولها ووضعتها واساغتها وهضمها وغير ذلك وفي الخبر لا يستدير الرغيف ويوضع بين يديك
حتى يعمل فيه ثمانية وستون صناعاً أو لهم ميكائيل وملائكة السحاب والشمس والقمر والافلاك وما لك
الحواء ووداب الارض وآخر ذلك الخبز والمراد أفرادها والافهي منحصرة في جنسين آخرى وهو بالعمو
والرضا والارباب وديونى وهو ما كسى بترك الرذائل والتحلل بالفضائل والهيئات المقبولة والجاه والمال
ونحو ذلك وامار هي وهو امار روحاني كنفخ الروح والنطق والفهم والفكر واما جسماني نحو كمال الاعضاء
وصحتها واعتدالها (قوله المان) أي المعطى فضلاً والمعدد نعمه على عبادته لانه منه محمود من العباد على
بعضهم منه وم الاصلحة تدفع مقسدة (قوله بالالطف) بضم أوله وسكون ثانيه وبفتحهما و يطلق الاول
على الرفق والرحمة والثاني على المبرور به ومنه ما سيد كره (قوله بالاقدار) ان أر يدبه الوصف القائم به تعالى
فالباء للتعديدية وأر يدبه ما ينشأ عنه فالباء للسببية وصفة العبد هي القدرة فان أر يدبه اسلامة الآلات لم يخص
بالمؤمن وان أر يدبه الغرض المقارن للقدور اختصت به وعلى هذا فالالطف مرادف للتوفيق والطاعة فعل
المأمورات ولوندا بترك النيات ولو كراهة وأخص منها القرية لا اعتبار معرفة المتقرب اليه فيها والعبادة
أخص منهما ما علانها باعتبار فيها النية (قوله أي الهداية) فسر الارشاد بهما لدخوله في حيز المن لانه عطف على
الالطف فهي الدلالة الموصلة (قوله الدال على طريقه) فيه اشارة الى أن المراد بالهداية مطلق الدلالة ولذلك
عدها على (قوله وهو) أي الارشاد وكذا الارشاد والرشاد لانه مترادفة معناها الاستقامة والفلاح وفعلها
رشد كجذب أو رشد كحسن ومخالفة تفسيرها الذي سلكه الشارح لمناسبته لحالها والتي ضد كل منها وأنواع
الهداية لا تنحصر وأجناسها أربعة مرتبة ولها افاضة القوى على العقل والحواس الظاهرة والباطنة
ثانيها نصب الدلائل الفارقة بين الحق والباطل والصلاح والفساد ثالثها ارسال الرسل وانزال الكتب رابعها
كشف حجاب القلب مطلقاً وبرى الاشياء كما هي وهذا خاص بالانبياء والاولياء (قوله المقدر) هو
تفسير للوفيق المأخوذ من التوفيق الذي هو خلق الطاعة في العبد المرادف للطف على ما تقدم وضده
الخذلان وهو خلق المعصية في العبد قال القاضي الحسين والمختص بالتعلم من التوفيق أربعة أشياء ذكاه
القرينة وطبيعة صحيحة وعناية مليحة ومعلم ذو نصيحة واذا جمع المعلم ثلاث خصال فقد تمت النعمة على

أي الكثير الجود أي
العطاء (التي جلت) أي
عظمت (نعمه) جمع نعمة
بمعنى انعام (عن الاحصاء)
أي الضبط (بالاعداد) أي
بجميعها وان تعدوا نعمة
الله لا تحصوها (المان)
أي المنعم (بالطف) أي
بالاقدار على الطاعة
(والارشاد) أي الهداية
لها (الهادى الى السبيل
الرشاد) أي الدال على
طريقه وهو ضد التي
(الموفق للتفقه في الدين)

يقال بررت فلانا أبره برافانار بهو بار (قول الشارح أي الكثير الجود) فضيته أن يقال هو من صيغ المبالغة
(قول الشارح جمع نعمة الخ) لا يقال تنزيه الاثر عن الاحصاء بالعلم بل في التعظيم من تنزيه صفة الفعل
عن ذلك لانه يقول اجراء هذه الصفات على الباري سبحانه وتعالى عقب حمده يشعر بان المصنف حمد على
الانعام قال الشيخ سعد الدين والحمد على الانعام الذي هو من صفات فعل الباري أي ممكن في التعظيم من
الحمد على الاثر (قول الشارح أي بجميعها) هو من دلالة اللام لانها تفسد العموم (قول المان بالالطف)
الظاهر أن الباء سببية لتلازم نفع الانعام بالاقدار على الطاعة (قول الشارح التي) هو الضلال والخبثية كما

المتعلم الصبر والتواضع وحسن الخلق واذا جمع المتعلم ثلاث خصال فقد تمت النعمة على المعلم العقل واللامب
 وحسن الفهم (قوله على التفهم) هو تفسير للتفقه وهو أخذ الفقه شيئاً فشيئاً يقال فقهه اذا فهمه وزناومنى وقفه
 اذا سبق الى الفهم وزناومنى ايضاوقفه بالضم صار الفقه سجية له وهذا معنى الفقه لغة واما اصطلاحاً فهو العلم
 بالاحكام الشرعية العملية المكتسب من أدلتها التفصيلية وموضوعه افعال المكلفين واستمداده من
 الكتاب والسنة وغايته تكميل القوى النطقية والشهوية والفضيلية المرتب عليها ابواب الفقه والفوز
 بالسعادة الابدية (قوله في الشريعة) تفسير للدين سمي شريعة لانه لا ملاء الشارع له علينا وديناً للدين به بمعنى
 الاتقياد للعمل به ويسمى ملاء ايضا للملاء المذكور (قوله اراد به الخير) لم يفسر اللطف بما سبق فرار من
 التكرار ولعدم محتمة ذلك المعنى هنا ولمناسبة الحديث المذكور واللام في الخير للعموم والكمال اخذاً عما بعده
 (قوله له) ضميره عائده على الخير لقر به ورجوعه للتفقه بعيداً بعد من رجوعه لله (قوله خيراً) هو تنكرة
 في سياق الشرط فيعمل كل خير وتنوينه للتعظيم فهو الخير الكامل فلا يدل على عدم الخير لغيره قال بعضهم
 وفيه بشرى عظيمة للتفقه لان ارادة الخير من الله للعبد مغيبية ويستدل عليها بالعلامات وهذه اقوالها
 لصدرها عن الرسول صلى الله عليه وسلم وعن ابن عمر رضى الله عنهما انه صلى الله عليه وسلم قال مجلس فقه
 خير من عبادة ستين سنة وقال الحسن البصرى رحمه الله تعالى الفقيه هو الزاهد في الدنيا الراغب في الآخرة
 البصير بامر دينه المداوم على عبادة ربه (قوله وأكله) أى أعه (قوله المعنى) ليس ذلك المعنى الذى ذكره
 وافياً بكلام المصنف لان الابطغية وصوله الى مشناه ولا يلزم منها تمامه ولا يلزم من نموه
 عمومها فاذا جرت هذه الكمالات رأيت ما ذكره قاصر عنها فافتأمل ومعنى أصفه اعترف بانصافه بجميع صفات
 الكمال لا بمعنى أنه يأتي بها لانه لا يتصور وعلم من كلامه اتحاد معنى الكمال والتمام وهو كذلك في غير المحسوس
 والافان تمام لنقص الذات والكمال لنقص صفاتها فتأمل (قوله والقصد الخ) تقدم ما فيه (قوله وهو أبلغ
 الخ) أى من حيث ان فيه التجدد الى غير النهاية ومع وصفه باوصاف الكمال المتقدمة والاول ارفع أى أكثر
 تمكناً من حيث تفصيله أى تعيينه بالمالكية أو الاستحقاق وهذا المعنى موجود فى الآخرة ايضا لانه من جملة
 عموم وصفه المفيد لها (قوله وفي حديث مسلم الخ) أشار الى أن ما صنعه المصنف وما غنى لما فى الحديث وأشار
 بتفسيره الى أن الحد الاول علة فى صدور الحد الثانى (قوله أعلم) بمعنى أتيقن واذعن فلا يكفي العلم وحده ولا
 العلم والتيقن من غير اذعان كما وقع لبعض المناهقين وضبط المصنف له فى شرح مسلم بضم الهمزة وكسر اللام
 لعله ليناسب معنى أشهد لان الشهادة اعلام الغير لانه المراد منها (قوله بحق فى الوجود) ذكرها لانها محل
 النزاع بين أهل السنة وغيرهم (قوله الواجب الوجود) هو الذى لا يحتاج فى وجوده الى شئ أصلا مع استحالة
 عدمه (قوله فلا ينقسم بوجه) أى لا فعلا ولا وهما ولا فرضا (قوله فلا مشابهة بينهما) أى لافى
 ذاته ولا فى صفاته ولا فى أفعاله (قوله الفقار) قال القرطبي هو مع التعريف بالخاص بالله فيجوز أن يطلق
 الفعل منه والاسم منكرا أو مضافا على غيره تعالى (قوله المؤمنيين) سرتقيده بهم أنه لما أضاف الذنوب

أى المقدر على التفهم فى
 الشريعة (من لطف به)
 أى اراد به الخير (واختياره)
 له (من العباد) هذا ما أخذ
 من حديث الصحيحين
 من يرد الله به خيرا يفقهه
 فى الدين (أجمده أبلغ حد)
 أى انهام (وأكله وأزكاه)
 أى أعماه (وأشمله) أى
 أعجم المعنى أصفه بجميع
 صفاته اذ كل منها جميل
 والقصد بذلك إيجاد الحد
 المذكور وهو أبلغ من جمده
 الاول وذلك أوقع فى النفس
 من حيث تفصيله وفى
 حديث مسلم وغيره ان
 الحد لله نعمه ونستعينه
 أى نعمه لانه مستحق
 للحمد (واشهد) أى اعلم
 (ان لا اله) أى لا معبود
 بحق فى الوجود (الا الله)
 الواجب الوجود (الواحد)
 أى الذى لا تعدله فلا
 ينقسم بوجه ولا نظير له
 فلا مشابهة بينهما وبين غيره
 بوجه (الفقار) أى الستار
 للذنوب من اراد من عبادة
 للمؤمنين فلا يظهرها
 بالعقاب عليها ولم يقل الفقار

قاله فى الصحاح (قول الشارح أى المقدر) يقتضى مرادفه لالطف (قول الشارح أى اراد به الخير) لم
 يفسره بما سبق وفاء بما فى الحديث الآتى (قول الشارح له) الضمير فيه راجع للخير من قوله أى اراد
 به الخير (قول الشارح من يرد الله به خيرا الخ) لا يقال فيه ترتيب التفقه فى الدين على ارادة الله به
 خيرا مالا نأقول بل على ارادة كل خير اخذنا من عموم التنكرة فى سياق الشرط ولتن سلم عدم العموم
 فالتنكير للتعظيم (قول الشارح اذ كل منها جميل) أى والحد هو الوصف بالجميل (قول الشارح من
 حيث تفصيله) أى تعيينه وهو وصفه للمالكية (قول الشارح أى نعمه الخ) أى فكان المصنف
 قال أيضا أجمده أبلغ حد الخ لانه مستحق للحمد (قول الشارح أى أعلم) أى وأذعن أيضا (قول
 الشارح لا ينقسم بوجه) أى لا فعلا ولا فرضا (قول الشارح من عبادة المؤمنين) يقتضى أن الكافر

المستورة الى من اراد شمل ستر جميعها وهو لا يأتي في الكافر لان ذنب الشرك لا يغفر فلا يجوز الدعاء
 بمغفرته ويجوز الدعاء بمغفرة ما عداه خلافا للنووي وبالرحمة وبصحة البدن وكثرة المال والولد بالهداية ويجوز
 التأمين على دعائه ويجوز طلب الدعاء منه (قوله لان معنى القهر الخ) فيه نظر والاولى ان يقال انه ملاحظ ان
 المقام مطلوب فيه الذاة والخضوع فلا ينافي ما في الكتاب العزيز (قوله محمدا) هو علم منقول من صفة
 هي اسم مفعول مضعف بتسكير عينه سماه به جده عبد المطلب بالهام من الله رجاء ان تكثر خصاله الحميدة
 فيحمده الناس كثيرا وقد حقق الله تعالى رجاءه كما سبق في علمه كما قالوا وفيه نظر بما قيل ان تسميته
 بذلك بأمر الملائكة لانه به وفيه بحث تأمل (قوله عبده) العبد في الاصل صفة ثم استعمل استعمال الائمة
 والتعبد التذلل والخضوع والعبودية أشرف من العبادة بل هي أشرف صفات الانسان ولذلك وصف الله
 تعالى به انبياءه صلى الله عليه وسلم في أشرف المواضع ومن نظم القاضي عياض رحمه الله تعالى

ومما زادني شرفا ونها * وكنت بأخصى اطراف الدنيا
 دخول تحت قولك يا عبدي * وان صيرت أحملني نبيا
 (قوله ورسوله) وصفه بالمبالغة لانه تتبع أخبار رسوله وليرقى نبيه لانه أخص اذ النبي انسان ذكر ح
 من نبي آدم سليم عن منفر طبع ما وحى اليه بشرع يعمل به فان أمر بتبليغه فرسول فكل رسول نبي ولا عكس
 (قوله المصطفى) من الصفوة فأصل طائفة ناء والختماء تفسيره (قوله من الناس) هم الانس والجن لا الملائكة
 قاله شيخنا مر والراجع خلافه وانما تخصيص الشارح بقوله ليدعوهم الخ فان أراد شيخنا هذه افواضه ويلزم
 من ذلك اختياره على سائر الخلق لانهم أفضل أنواع الخلق وخصهم بالذكر لاجل ما بعده والافوهو مرسل
 لسائر الخلق حتى الملائكة والجماد والصحيح أن خواص البشر وهم الانبياء وعدتهم مائة ألف وأربعمائة
 وعشرون ألفا منهم الرسل ثلاثمائة وأربعة عشر أو ثلاثة عشر أفضل من خواص الملائكة وهم رسالهم
 كجبريل خلافا للمتزلة وانهم أفضل من عوام البشر وهم الاتقياء وهم أفضل من عوام الملائكة وبنات آدم
 أفضل من الحور العين اللواتي خلقن من الزعفران أو من تسبيح الملائكة أو غير ذلك (قوله صلى الله وسلم
 عليه) الصلاة من الله رحمة ومن الملائكة استغفار ومن غيرهما دعاء والمراد من الصلاة منهم كل لفظ فيه دعاء
 كالرحمة والعفو والرضا ومعنى صلاتنا عليه صلى الله عليه وسلم طلب الصلاة من الله عليه اما زيادة المراتب له
 صلى الله عليه وسلم فانها لانهاية لها واما الحصول الثواب لنائها واما كمال الطالب وتعظيم المطلوب فهى ليس
 من اولئك لا يدخلها الربا بخلاف سائر الاعمال والسلام بمعنى السلامة من النقص وعدى الصلاة بعلى
 لتضمنها معنى الرحمة وان امتنع الدعاء به بالشاعة اللفظ بايهام الذنب وأنى بالسلام لمشاركة الصلاة في الطلب
 وجمع بينهما خروجا من كراهة افراد أحدهما عن الآخر لفظا وخطا معا وقيل لفظا ونية وقيل لفظا فقط (قوله
 فضلا وشرفا) عطفه مرادف أو الاول للعارف الباطنة والثاني للاخلاق الظاهرة وهما وله به معمولات لزيد
 (قوله والقصد الخ) فيه اشارة الى أن الجملة انشائية معنى لانه لا يحصل مضمونها ببقائها على التجربة وقياسها
 على جملة الحمد فاسد اذ ليس الاخبار بها طلبا للصلاة والسلام فتأمل (قوله القليلة البركة) أى من حيث المعنى
 وان تمت في الحسن كعكسه (تنبيهان أحدهما) ان المصنف سكت عن الصلاة على الآل والصحب ويمكن أن
 يقال لما كانت الصلاة عليهم مفادها حصول المغفرة وقد حصلت لهم بذكر الغفار فاستغنى به فتأمل * ثانيهما أنه

بدل الغفار لان معنى القهر
 ما أخذ مما قبله اذ من
 شأن الواحد في ملكه القهر
 (وأشهد أن محمدا عبده
 ورسوله المصطفى المختار)
 أى من الناس ليدعوهم
 الى دين الاسلام (صلى الله
 وسلم عليه وزاده فضلا
 وشرفا ليه) أى عنده
 والقصد بذلك الدعاء أى
 اللهم صل وسلم عليه وزده
 وذكر التشهد لحديث أبي
 داود والترمذى كل خطبة
 ليس فيها تشهد فهى كليل
 الجسماء أى القليلة البركة

لا يغفر له شيء من المعاصي الزائدة على كفره (قول الشارح القهار بدل الغفار) أى كما في التنزيل (قول
 الشارح لان معنى القهر الخ) لا يقال هو معارض بما في التنزيل ولا نأقول المقام هنا مقام الوصف بما يدل على
 الرحمة والانعام فكان ذكر الغفار هنا أنسب (قول المتن المختار) صفة كاشفة (قول الشارح من الناس)
 الاولى أن يقول من الخلق ليدعوهم لان دعوتهم غير البشر (قول المتن ليه) ظرف لقوله مزاده

فد اختار في جملة الحمد الفصل وهو عدم العطف للاشارة الى استقلاله ما تقدم البسملة عليها المتعلقة بالذات وجملا
 بالكتاب والاجاع واختار في جملة الصلاة والسلام الوصل وهو العطف بدخولهما في جملة التشهد ايذا انما بالتبعية
 لغير رتبة التابع عن رتبة المتبوع (قوله أما بعد) ذكرها مندوب تبعاله صلى الله عليه وسلم في خطبه وكتبه
 ولا يؤتى بها الا بين أسلوبيين من الكلام وأول من نطق به اود صلى الله عليه وسلم وهي فصل الخطاب الذي
 أوتيه لان جميع الكتب نزلت على الانبياء بالعربية ابتداء كما ذكرناه في ليلة النصف من محاقيل قس بن
 ساعدة وقيل كعب بن لؤي وقيل يعرب بن قحطان وأصلها عند الجمهور ههما يكن من شئ بعدما تقدم من
 البسملة والحمد لله وما بعد هما فكذلك الفهما مبتدأ وضمن معنى الشرط ويكن فله وجلته هي الخبر على الصحيح
 وهي تامة وفاعلها ضمير يعود على مهمام من شئ بيان لما لا يصح كون شئ هو الفاعل ومن زائدة على الخبر
 عن رابط يعود على المبتدأ مخففة ههما يكن وأقيم أمامهما اختصارا وتفصيلا للجملة الواقعة في ذهن
 فحين تضمنت معناهما الصوق الاسم والفاء وعملت في الظرف قضاء لخلق ما كان بقدر الامكان والظرف
 مبني على الضم لنية معنى المضاف اليه وروى منصور بابلانوين لنية لفظه وروى منونا من فروع منصور بالقطعة
 عنهما وهو بعيد جدا والاخير في كلام المصنف صحيح على لغة من رسم المنسوب بصورة المرفوع والمقصود من
 ذلك تعليق فضل الاشتغال بالعلم على وجود شئ في الكون بعد البسملة وما بعدها والكون لا يتخلو عن شئ
 ففضل الاشتغال ثابت لان المعلق على الوجود يلزمه الوجود (قوله الاشتغال) أي بالتعلم والتعليم لا يطلبها
 وحده (قوله المجهود شرعا) فال في العلم للعهد الذهني لكل علم يجوز الاشتغال به شرعا والمراد به المعلومات
 أو ادراكها (قوله بالفقه الخ) رتبها كذلك لانه اصطلاح الفقهاء في الرتبة ونظر الكثرة الوجود وفضلها على
 عكس ذلك الترتيب (قوله فضل العلم) أي العامل بعلمه على العابد أي المتعبد بعلم والخطاب للصحابة والامة
 وهو أمدح وأل فيهما للجنس نحو الرجل خير من المرأة أو للاستغراق أي فضل كل عالم على كل عابد والمعنى
 أن نسبة شرف العالم الى شرف العابد كنسبة شرفه صلى الله عليه وسلم الى أدنى الصحابة والامة وفي الحديث
 الذي حسنه بعضهم لفقيه واحدا شهد على الشيطان من ألف عابد وفي رواية ان الله وملائكته وأهل
 السموات وأهل الارض حتى النملة في جحرها وحتى الحوت في الماء ليصلون على معلم الناس الخير وعن أبي ذر
 وأبي هريرة قالوا باب تعلمه من العلم أحب الينامن ألف ركعة تطوعا وباب من العالم نعله عمل به أولم يعمل
 أحب الينامن ما تفرقة تطوعا وقالوا أحب الينامن سبعين غزوة في سبيل الله وفي ذلك زيادة فضل التعلم على
 التعليم ولعله لا مكان العمل الا ان كانت الغزوات أفضل من الاف ركعة أو مساوية لها ويكون ذكر المائة
 ركعة مع ما قبله من الاخبار بالاقل قبل الاكثر وقيل لبعض الحكماء هل العلم أفضل أو المال فقال العلم فقالوا
 فالنازى العلماء على أبواب الاغنياء ولا تزي الاغنياء على أبواب العلماء فقال العلماء عرفوا منفعة المال
 والاغنياء جهلوا فضيلة العلم وتقدم حديث مجلس فقه خير من عبادة ستين سنة وفي حديث قواه بعضهم
 وضعفه بعضهم نظرة في وجه العالم أحب الى الله من عبادة ستين سنة صيا ما وقياما (قوله أنفقت) يقال في
 الخبر أنفقت وفي غيره أسرفت وضيعت وغرمت (قوله نفائس) جمع نفيسة فلوعبر بدل الاوقات بما
 مفرد مؤنث كالساعات كان أولى قاله الاسنوي (قوله وهو) أي ما أنفقت (قوله شبه الخ) فهو استعارة
 مصرحة لوقوعها في المصدر ولا تبعية لاشتقاق الفعل منه والجامع الوصول الى المقصود ويصح كونها استعارة

(أما بعد) أي بعدما تقدم
 (فان الاشتغال بالعلم)
 المجهود شرعا الصادق بالفقه
 والحديث والتفسير (من
 أفضل الطاعات) لانها
 مفروضة ومنسوبة
 والمفروض أفضل من
 المندوب والاشتغال بالعلم
 منه لانه فرض كفاية وفي
 حديث حسنه الترمذي
 فضل العالم على العابد
 كفضل على أدناكم (و)
 من (أولى ما أنفقت فيه
 نفائس الاوقات) وهو
 العبادات شبه

(قول الشارح شرعا) أي فيه فهو منصوب على نزع الخافض (قول الشارح فضل العالم على العابد) الظاهر
 أن المعنى كل عالم عامل على كل عابد (قول الشارح أدناكم) الضمير راجع لاصحابه صلى الله عليه وسلم والامة
 (قول الشارح شبه الخ) أي فهو من الاستعارة التبعية المصروفة والجامع ما يحصل بكل منهما من الوصول الى

مكنية وان التشبيه بالمال واثبات الاتفاق تخجيل (قوله شغل) قال الدميري فيه أربع لغات ضم أوله وفتححه مع سكون ثانيه وفتححه ماوزدهما زاد بعضهم عليه كسر الشين والغين وسكون الغين مع كسر الشين وفتح الشين مع كسر الغين (قوله لانه لا يمكن الخ) فنفاستها في ذاتها وان لم تصرف في شئ (قوله للتنافي) أي بين الافضلية المطلقة والاروية المطلقة التي هي المرادة عند الاطلاق لا بالنسبة لبعض الافراد فلا يردها قبل انه لاتنافي لان النبي صلى الله عليه وسلم من الافضل وهم الانبياء وهو اولاهم (قوله وقد) هي للتحقيق والتكثير معا والمراد بالاصحاب معظمهم والتصنيف جعل الشئ أصنافا مميزة كالأبواب والفصول والمبسوط ما كثر لفظه والمختصر ما قل لفظه ولا نظر للعنى فلا واسطة وواختلف في أول من صنّف في الفقه فقيل محمد بن جرير شيخ مسلم بن خالد الزنجي شيخ الامام الشافعي رضي الله عنهم وشيخ ابن جرير عطاء بن أبي رباح وهو عن ابن عباس وهو عن النبي صلى الله عليه وسلم وقيل الربيع بن صبيح وقيل سعد بن أبي عروبة وأما غيره من العلوم فراجع من محله ومنه المؤلف الذي جمعنا فيه الاوليات الذي ليس له نظير (قوله في العشرة) فهو المعنى الحقيقي لها (قوله وأتقن) أي أحكم والمحرر المنق المذهب وكون المحرر مبتدأ وما قبله الخبر وأولى من عكسه نظر الاشهر (قوله أبي القاسم) هي كنية والتكني بها حرام على واضعها ولو في غير زمنه صلى الله عليه وسلم ولغير من اسمه محمد كما اعتمده شيخنا الرملي وقد اشتهر بها الرافعي ولم يعلم واضعها وهو ممن يرى حلها بأن يقيد الحرمة بزمنه صلى الله عليه وسلم وأبو من اسمه محمد أو بهما معا كما قيل بكل منهما (قوله امام الدين عبد الكريم) فيه تقديم اللقب على الاسم ورأيت في بعض التواريخ أن اسمه محمد بن عبد الكريم بن الفضل بن رافع فلا مخالفة الا من حيث الاسم وهي طريقة المؤرخين والراجح عند النحاة عكسها (قوله فيما حكى) أي عن قاضي فزوين مظفر الدين قال رأيت بخط الرافعي وهو عندي في كتاب التدوين في أخبار فزوين أنه منسوب الى جده رافع بن خديج الصحابي انتهى وفيه رد على من قال هو نسبة الى رافعان بادة من الجهم بل قال القاضي جلال الدين لا يعرف في نواحى الجهم بلدة تسمى بذلك وعلى من قال هو نسبة الى بنى رافع قبيلة من العرب (قوله الكثرة) هو من اللام الداخلة على جمع القلة (قوله في العلم) لانه للاستغراق فانه كأنقل كان اماما في غالب العلوم شديد الاحترار في ترجيحها وفي نقلها وعزها لاهلها اذا شك في أصلها المقاصد واعلم أنه يصح تشبيه الاوقات بالمال فتكون مكنية واثبات الاتفاق تخجيل (قول الشارح بلاعبادة) أي ما الذي فات مشغولا بالعبادة فلا يطلب تعويضه (قول الشارح للتنافي بينهما على هذا التقدير) أي المذكور وهو العطف على الجار والمجرور معالانه ذكر أن الاشتغال بالعلم بعض الافضل وذكر بعد ذلك أن الاولى صرف الاوقات النفيسة فيه ولك أن تقول مفاد الكلام الاول أن الاشتغال بالعلم بعض الافضل والافضل في ذاته متفاوت الرتب ولا يلزم من كون الشئ بعض الافضل أن لا يكون أفضل كالنبي صلى الله عليه وسلم فانه بعض الافضل الذين هم الانبياء مع أنه أفضلهم فلاتنافي ان روعي ما في الواقع من أن الاشتغال بعرفة الله سبحانه وتعالى أفضل (قول المتن وقدأكثر) هي للتحقيق والتكثير اذ لا منافاة بينهما (قول المتن أمحانبا) أي مجموعهم لا كل فرد منهم (قول المتن من المبسوطات) أي من تصنيفها أو المراد بالتصنيف الذي في المتن المصنفات فابعده بيان أيضا (قوله مجازا) يرجع لقوله والصحة هنا مجاز علاقة المشابهة في التودد والتعادن (قول المتن وأتقن مختصر) أي من المختصرات المذكورة (قول الشارح امام الدين) فيه تقديم اللقب على الاسم وذلك مبني على اصطلاح المؤرخين لاعلى اصطلاح النحاة من تأخيره عن الاسم (قول المتن ذى التحقيقات) جمع تحقيقة وتحقيق المسائل اثباتها بالادلة والتدقيق اثباتها بالادلة واثبات الادلة بادلة أخرى (قول الشارح الكثرة في العلم) أخذه من دلالة اللام لانها تفيد العموم (قول

شغل الاوقات بها بصرف المال في وجوه الخير المسمى بالانفاق ووصف الاوقات بالنفاسة لانه لا يمكن تعويض ما يفوت منها بلاعبادة وأضاف اليها صفة التسجع وقد يقال هو من اضافة الاعم الى الاخص كسجد الجامع ولا يصح عطف أولى على من أفضل للتنافي بينهما على هذا التقدير (وقد أكثر أمحانبا رحمهم الله من التصنيف من المبسوطات والمختصرات) في الفقه والصحة هنا الاجتماع في اتباع الامام المجتهد فيما يراه من الاحكام مجاز عن الاجتماع في العشرة (وأتقن مختصر المحرر للامام أبي القاسم) امام الدين عبد الكريم (الرافعي رحمه الله تعالى) منسوب الى رافع بن خديج الصحابي كما وجد بخطه فيما حكى رحمه الله (ذى التحقيقات) الكثرة في العلم والتدقيقات الغزيرة

وكان العلم في أبيه وجده وجدته كافي كتاب الامالي (قوله في الدين) قال النووي كان الرافي اماما بارعا في
 المعارف والزهد والكرامات الخارقة توفي بقرين أو آخر سنة ثلاث أو اثل سنة أربع وعشرين وستائة
 وعمره نحو خمس وستين سنة فعلى هذا يكون مولده في سنة سبع أو ثمان وخسين وخمسة ومولده الامام
 النووي بعد وفاته بنحو سبع سنين لانه ولد في المحرم سنة احدى وثلاثين وستائة ومات في رجب سنة ست
 وسبعين وستائة وعمره نحو خمس وأربعين سنة رحمه الله تعالى (قوله ما حكى) أي عن الامام ابن النقيب
 رحمه الله تعالى (قوله أن شجرة) قيل انها من العنب ومن كرامات النووي أنه اضاء له اصبعا لما فقد في وقت
 التصنيف ما يسرجه عليه قال بعضهم وهي سبابة يده اليسرى وهذه باع كرامة من اضاءة الشجر لانه من
 جنس ما يوقد (تنبيه) أصل التحقيق اثبات المسائل بالادلة والتدقيق اثبات تلك الادلة بادلة أخرى
 وما ذكره الشارح أعم من ذلك وأضاف الثاني للدين اشارة لغزارة دينه على علمه (قوله عليه) أي التصنيف
 أو الرافي حين التصنيف (قوله الفوائد) جمع فائدة وهي لغة كل ما استفيد من علم أو غيره معرفا لكل مصلحة
 ترتب على فعل ولها اسماء مجسب المراد منها كما ذكرناه في محله (قوله في تحقق المذهب) أي صوغه على
 الوجه الثابت المحكم والتدقيق على هذا المعان النظر والقوص على غوامض العلم (قوله الشافعي) هو
 الامام الاعظم نسبة الى جده شافع ونسبه مشهور منذ كور في محله ولد بغزة وقيل بعسقلان سنة خمسين ومائة
 ومات بمصر ودفن بقرانها سنة أربع ومائتين وعلى قبره من الجلالة والاحترام ما يناسب مقام ذلك الامام
 (قوله وأصحابه) أي في المذهب كما مر (قوله في المسائل) أي مطلقة أو الراجعة لانها المقصود الاعظم (قوله
 مكان الذهاب) فهو حقيقة في المكان (قوله للمفتي) هو من يجبر سائله عن حكم في مسئلته ويجب عليه
 الجواب بشروط سبعة كون السؤال عن واجب وعلمه بالحكم الشرعي وخوف فواته وعدالته وانفراده
 بعرفة الحكم وتكليفه وتكليف السائل قال المحاسبي رحمه الله تعالى يسئل المفتي يوم القيامة عن ثلاث هل
 أفتي عن علم وهل نصح في الفتيا وهل أخلص فيها لله تعالى (قوله وغيره) كالدرس والتعلم (قوله من أولى
 الرغبات) بيان للغير اوله ولما قبله والمراد أولى الرغبات فيه لانه ولم يقيد له العلم به (قوله صححه) لو قال رحمه
 كافي أصله كان أعم وينص بمعنى يذكر لانه يطلق على الدليل وعلى اللفظ الصريح وغير ذلك (قوله
 معظم الاصحاب) أي أكثر اصحاب الامام التابعين له في مذهبه وفي هذا ترشيح الى ان الرافي أول من
 ابتكر ترجيح واحد من الخلافات المتعددة وتبعه النووي عليه مع زيادة تمييز الاقوال وغيرها ولعل من
 بينهما في الترجيح كذلك وهم ثلاثة فان النووي أخذ عن الكمال سلا وهو عن الامام محمد صاحب الشامل
 الصغير وهو عن الشيخ عبدالغفار القزويني صاحب الحاوي الصغير وهو عن الامام الرافي وهو عن محمد
 أبي الفضل وهو عن محمد بن يحيى وهو عن محمد الغزالي وهو عن امام الحرمين وهو عن والده محمد الجويني
 وهو عن أبي بكر القفال المرزوي وهو عن أبي زيد المرزوي وهو عن ابن سريج وهو عن أبي سعيد الانطاطي
 وهو عن المزني وهو عن الامام الشافعي رحمه الله أجمعين وتقدم مشايخ الامام (قوله حسبما اطلع عليه)
 غرض الشارح من هذا دفع الاعتراض بالاستدراك الذي سيذكره بعد قال بعضهم وفيه نسبة قصور للرافي
 بعدم اطلاعه على ذلك فالاولى أن يقول حسبما ترجح عنده وقت التأليف ولعل هذا الذي فهمه النووي

في الدين من كراماته
 ما حكى أن شجرة اضاءت
 عليه لما فقد وقت التصنيف
 ما يسرجه عليه (وهو)
 أي المهرر (كثير الفوائد
 عمدة في تحقيق المذهب)
 أي ما ذهب اليه الشافعي
 وأصحابه من الاحكام في
 المسائل مجازا عن مكان
 الذهاب (معتمد للمفتي
 وغيره من أولى الرغبات)
 أي أصحابها وهي بفتح
 الغين جمع رغبة بسكونها
 (وقد ألزم مصنفه رحمه الله
 أن ينص) في مسائل الخلاف
 (على ما صححه معظم
 الاصحاب) فيها (ورفي)
 بالتخفيف والتشديد (بما
 التزمه) حسبما اطلع عليه
 فلا ينافي ذلك استدراكه
 عليه التصحيح في المواضع
 الآتية (وهو) أي ما التزمه
 (من أهم أو) هو (أهم
 المطالبات) لطالب الفقه
 من الوقوف على

الشارح لما فقد وقت التصنيف ما يسرجه عليه (الضمير في قوله عليه راجع للتصنيف (قول المتن عمدة)
 خبرنان (قول الشارح مجاز الخ) أي فهو استعارة تبعية مصرحة (قول المتن معتمد) خبر ثالث (قول المتن
 من أولى الرغبات الخ) بيان لقوله وغيره (قول المتن ان ينص) أي يذكر ما ينص أو ظاهر (قول المتن على
 ما صححه) أي يرجحه (قول الشارح حسبما اطلع عليه) صفة لصدر محذوف أي وفاء حسبما الخ (قول الشارح
 في المواضع الآتية) أي التي استدرك عليه بان الاكثر على خلاف ما رجحه

حيث أطلق أنه وفيما التزم بقول بعضهم أن هذه المواضع لو اطاع الاصحاب عليها القبولها فهي ما عليه المعظم
تقدير الكلام في غاية التفات وحقه أن لا يذكر (قوله المصحح) ذكره لرعاية كلام المصنف والاولى المرجح
كأمر (قوله لكن الخ) هذا شروع في العذر لا اختصاره (قوله منهم) هو عائد لأهل العصر وفيه إشارة إلى أن
استثناء أهل العنايات من أهل العصر إضافة أهل الأكثر وإضافة بعض أهل بيانية أو أن لفظة بعض
ولفظة أكثر مقحمان والمعنى أن أهل العصر فيهم أهل عنايات لا يكبر عليهم حفظه وقيل إضافة أهل على معنى
من والاستثناء من الأكثر والمعنى أن الأكثر فيهم أهل عنايات وبعضهم لا يكبر عليه حفظه فينضم إلى الأقل
الذي علم أنهم يحفظونه ولا يلزم كونهم من أهل العنايات وقيل لفظاً أكثر باق على معناه والاستثناء من مفهومه
منقطع بمعنى لكن وإضافته إلى ما بعده حقيقة أو بيانية والمعنى أن الكثير من أهل العصر الذي خرج
بالأكثر أهل عنايات وبعضهم أو كلهم لا يكبر عليه حفظه وقيل ضمير منهم عائد إلى الأكثر باعتبار معناه وكأنه
استدراك عليه والمعنى أن الأكثر الذي استفيد من العبارات أنهم يكبر عليهم حفظه ليس على إطلاقهم بل
منهم أهل عنايات وبعضهم أو كلهم لا يكبر عليه حفظه فينضمون للكثير الخارج بالأكثر كما تقدم لكن فيه
مناجزة لظاهر كلام الشارح كالذي قبله وقيل غير ذلك (قوله عليه) ضميره عائد إلى البعض وفي نسخة
عليهم أي البعض أيضاً باعتبار معناه أو أهل العنايات وفيه إشارة إلى أن الإضافة بيانية فتأمل (قوله من
الرأي) بمعنى الجزم والمناسبات أو نحو ذلك لا من الرؤية (قوله بان لا يفوت الخ) دفع اتوهم وجود الخلل
الذي ربما يظن من الاختصار (قوله هو صادق الخ) فالمراد بالنحو الزيادة بقرينة الوجود الخارجي
وأشار بقوله ييسر إلى الرد على الاستنوى القائل بأنه قدر ثلاثة أرباعه وسيصرح به (قوله أي المختصر)
المفهوم من اختصاره دفع به رجوع ضميره للحرر كالذي قبله لعدم صحته (قوله ذلك المختصر) فالحال من
ضمير حفظه (قوله ان شاء الله) متعلقة بقوله اختصار الخ (قوله في أثنائه) بيان للضم الموهوم كونه في محل
واحد سابق أو لاحق وفي إطلاق الضم على نحو الإبدال تسامح (قوله قرب من ثلاثة أرباع أصله) فهو أقل
منها كإقيل والمشهد كذلك (قوله التنبية) هو لغة الإيقاظ من النسيب بالضم بمعنى اليقظة أو الفطنة وهو
المراد هنا وفيه إطلاق المصدر على اسم المفعول أي التنبية وعرفنا علم من عنوان البحث السابق اجبالا
وهو لا يناسب هنا فتأمل (قوله قيود) جمع قيد وهو ما يجي به لجمع أو يمنع أو لبيان الواقع وهو الأصل فيه ان
كان من الحقيقة والأفد كره عبت وما خلا عن بيان الواقع يلزمه الاحتراز وعدم ذكره معيب ان كان
قيداً واحداً (قوله متروكات) دفع به توهم ان الخلف يلزمه سبق الوجود وأشار بقوله اكتفاء الخ إلى أن

(قول المتن كبر) أي مانع من حفظ أكثر أهل العصر (قول المتن لا بعض أهل العنايات) هو استثناء
منقطع والمراد بالبعض الأقل المقابل للأكثر وضمير منهم لأهل العصر لا لأهل العنايات (قول الشارح بان
لا يفوت الخ) الباء للابسة (قول الشارح من الزيادة) أي من كونه زائداً (قول المتن مع ما أضمه إليه)
فيه دلالة على سبق الخطبة (قول المتن ان شاء الله تعالى) تنازع فيه ليسهل وأضمه (قوله أي مصحوبا)
أشار به إلى أنه حال من الضمير المجرور في حفظه أي حال كون ذلك المختصر مصحوبا بما أضمه إليه (قول
الشارح في أثنائه) دفع لما قد يتوهم من أن المضموم مستقل (قول المتن منها التنبية) أي التنبية (قول
المتن على قيود) أي سواء كانت مختصة بتلك المسئلة أو معممة وكأنه أنت ضمير فيها باعتبار أن البعض
اكتسب تأنيثاً من المضاف إليه أو لأن معناه مؤنث (قول المتن قيود في بعض المسائل) أي معتبرة في بعض
المسائل وإنما جمعه لأن البعض متعدد (قول الشارح بان تذكر) راجع للتنبية والضمير في فيها يعود لبعض
المسائل (قول المتن محذوفات) يرجع لقوله هي من الأصل (قول الشارح أي متروكات) الاحسن أن يقول

المصحح من الخلاف في
مسائله (لكن في جمعه) أي
المحرر (كبر من يجر حفظه
أكثر أهل العصر) أي
الراغبين في حفظ مختصر
في الفقه (الابعض أهل
العنايات) منهم فلا يكبر
أي يعظم عليه حفظه
(فرايت) من الرأي في
الأمور المهمة (اختصاره)
بان لا يفوت شيئاً من مقاصده
(في نحو نصف جمعه) هو
صادق بما وقع في الخارج
من الزيادة على النصف
يسير (ليسهل حفظه) أي
المختصر اسكل من يرغب
في حفظ مختصر (مع ما)
أي مصحوبا بذلك المختصر
بما أضمه إليه ان شاء الله
تعالى في أثنائه وبذلك
قرب من ثلاثة أرباع أصله
كإقيل (من النفائس
المستجدات) أي المستحسنات
(منها التنبية على قيود في
بعض المسائل) بان تذكر
فيها (هي من الأصل
محذوفات) أي متروكات

هذا سماع عند المصنفين فراجعهم (قوله ذكروها فيها) أي ذكر المختار في تلك المواضع (قوله في مختارها) أي للمختار والجملة كالبديل من تراها لان المراد ترى خلافاً ففيه تقدير مضاف قبل الضمير كما أشار إليه بعد والمدارك الأدلة (قوله بوضح وأخصر) أي بوضح مختصر كما في ابدال كندوج بوعاء في السرقة ولا يجوز يشترط في أول الطهارة فكل منهما راجع لكل من الغريب والموهم فلا اعتراض ولا إيراد (قوله ظاهرات في أداء المراد) دفع به توهم التكرار فإنه لا يلزم من الإبدال بما ذكر دلالة على المراد (قوله وأدخل الخ) هو اعتراض على المصنف وقد اشبه على الشارح ما في لفظ بغيره فقد نقل شيخ الإسلام ان ادخل الباء على المأخوذ في حيز الإبدال هو الأوضح المعروف لثمة وعكسه في حيز التبدل والاستبدال والتبديل قال وعمله في الشكل ان لم يذ كر مع المأخوذ المتروك غيرهما تأمل (قوله بيان القولين) أي ذكر عبارات يعلم منها ان الخلاف أقوال للامام وأوجه لاصحابه أو مركب منهما وحاصل ما ذكره أحد عشر صيغة وهي الاظهر والمشهور والقديم والجديد وفي قول وفي قول قديم والاصح والصحيح وقيل والنص والمذهب والسته الاول للاقوال وان لم توجد السادسة منها في كلامه والثلاثة بعدها للاوجه والعاشر للمركب منهما يقينا والاخرى محتملة للثلاثة وفي القولين والذين بعدهما للجنس كإسباني (قوله الخلاف) بمعنى المخالف (قوله قوة وضعفا) تميز لمراتب باعتبار المجموع لانه انما ذكرها في الاقوال والوجه فقط فان أراد بالمرتبة الراجح من غيره فهو في الجميع لكن لا يوافق كلامه (قوله في المسائل) متعلق بالقولين وما بعده (قوله الحالات) أي حالات المسائل فهي غيرها خلافاً للسنوي (قوله فتارة يبين) أي نوع الخلاف أخذها بعده ويلزمه بيان المرتبة لان بيان النوع من المضاف اليه وبيان المرتبة من المضاف ومن غير المضاف والشارح لم ينظر للمرتبة ويلزمه قصور في كلام المصنف مع صراحته بالمرتبة فيه (قوله في الاظهر) لو أسقط الجار كالذي بعده كان أولى (قوله لقوة مدركة) قوة المدرك وضعفه راجع للدليل الذي استند اليه الامام الشافعي رضي الله عنه وقد لا نعلمه وانما يعلم الراجح بامور كالنص على أرجحيته فالعلم بتأخره فالتميز عليه يعني لان هذا تفسير مراد اذا الخذف يستدعي سبق وجود (قول الشارح) اكتفاء بذكرها في المسوطات أي له وألغى (قول المتن ومنها مواضع) معطوف على قوله منها التنبيه (قول الشارح الآتي ذكروها الخ) قيد مخصص للمختار بجزءه عن مختار الراجح فانها مذكورة فيه على وفقه (قول الشارح ذكروها) الضمير راجع للمختار (قول الشارح في مختارها) أي للمختار (قول الشارح نظرا) علة لقوله سترها (قول الشارح قد ذكر المختار فيها هو المراد) تفرغ على قوله الآتي الخ (قول الشارح ولو عبر به) عطف على ذكروها فالقاء مقفلة (قول الشارح كان حسنا) لم يقل كان أحسن لانه لا حسن عنده في واقع من التعبير (قول المتن غربيا) حال (قول الشارح أي موقعا في الوهم) يراد بالوهم هنا ما يشمل الاحتمال الراجح والمرجوح والمساوي (قول الشارح أي الذهن) الاحسن الاتيان يعني والمراد بالذهن النفس (قول المتن خلاف الصواب) أي مخالفته أي في اعتقاده (قول الشارح أي الاتيان) تفسير للإبدال وأخره ليرتبط بالبديل (قول المتن بوضح) فضيحه أن الاول فيه ايضاح (قول المتن بعبارات جليات) الباء اما سببية أو للملازمة (قول الشارح أي ظاهرات) أي بينات لا مقابل النص (قول الشارح من ادخلها) بيان للمعروف (قول المتن القولين) أو الاقوال وكذلك قوله والوجهين أي والوجه وكذلك قوله والطريقين أي والطرق (قول المتن والنص) هو قول مخصوص باعتبار ما يقابله من قول مخرج أو وجه (قول المتن ومراتب الخلاف) أي المخالف (قول الشارح في المسائل) الظاهر أن سائر ما مر تنازع فيه (قول المتن في جميع الحالات) يعني المسائل التي ورد فيها ذلك (قول الشارح فتارة يبين) أي النوع فقط وقوله وتارة لا يبين أي النوع فقط (قول المتن فان قوى الخلاف) أي المخالف (قول المتن قلت الخ) أي فيما أر بدت رجيحه

المختار في المذهب) الآتي ذكره فيها صحيحا (كما سترها ان شاء الله تعالى) في مخالفتها نظرا للمدارك (وامتحات) فذكر المختار فيها هو المراد ولو عبر به أو لا كان حسنا (ومنها ابدال ما كان من ألفاظه غربيا) أي غير مألوف الاستعمال (أو موهما) أي موقعا في الوهم أي القهن (خلاف الصواب) أي الاتيان بدل ذلك (بأوضح وأخصر منه بعبارات جليات) أي ظاهرات في أداء المراد وأدخل الباء بعد لفظ الإبدال على المأني به موافقة للاستعمال العرفي وان كان خلاف المعروف لفة من ادخلها على المتروك نحو أهدت الجيد بالردى أي أخذت الجيد بدل الردى (وهنا بيان القولين والوجهين والطريقين والنص ومراتب الخلاف) قوة وضعفا في المسائل (في جميع الحالات) بخلاف الحرر فتارة يبين نحو أضح القولين وأظهر الوجهين وتارة لا يبين نحو الاصح والظاهر (حيث أقول في الاظهر أو المشهور فن القولين أو الاقوال) الشافعي رضي الله عنه (فان قوى

لضعف مدركه (وحيث أقول الاصح أو الصحيح فن الوجهين أو الارجح) للاصحاب يستخرجونها من كلام الشافعي رضي الله عنه (فان قوى الخلاف قلت الاصح والافالصحيح) ولم يعبر بذلك في الاقوال تأديا مع الامام الشافعي رضي الله عنه كما قال فان الصحيح منه مشعر بفساد مقابله (وحيث أقول المذهب فن الطرفين أو الطرق) وهي اختلاف الاصحاب في حكاية المذهب كأن يحكى بعضهم في المسئلة قولين أو وجهين لمن تقدم ويقطع بعضهم بأحدهما ثم الراجح الذي عبر عنه بالمذهب اما طريق القطع أو الموافق لها من طريق الخلاف أو المخالف لها كما سيظهر في المسائل وما قيل من أن مراده الاول وانه الاغلب ممنوع (وحيث أقول النص فهو نص الشافعي رحمه الله ويكون هناك) أي مقابله (وجه ضعيف أو قول مخترج) من نص له في نظير المسئلة لا يعمل به (وحيث أقول الجديد فالقديم خلافه أو القديم أوفى قول قديم فالجديد خلافه) والقديم ما قاله الشافعي

فالنص على فساد مقابله فافراده في محل أوفى جواب فوافقته لمذهب مجتهد فان لم يظهر مرجح فلامقلدان يعمل بأى القولين شاء ويجوز العمل بالمرجوح في حق نفسه لافي الافشاء والقضاء اذ لم يجمع بين متناقضين كحل وحرمه في مسئلة واحدة ويجوز تقليد بقية الأئمة الاربعه وكذا غيرهم ما لم يلزم تلفيق لم يقل به واحد كتسخ بعض الرأس مع نجاسة كلبية في صلاة واحدة وما لم يقع الرخص بحيث تنحل ربة التكليف من عنقه فان فعل ذلك أثم قال شيخنا الرملى ولا يفسق على المعتمد وقد نظم بعضهم ذلك بقوله

وجاز تقليد لغير الاربعه * في حق نفسه ففي هذا سعه

لا في قضاء مع افتاء ذكر * هذا عن السبكي الامام المشهور

ثم ما تقدم في الاقوال يجري في الارجح والله أعلم (قوله يستخرجونها) أى غالبا من قواعد الامام الشافعي وضوابطه وقد تكون باجتهاد منهم من غير ملاحظة كلامه (قوله كما قال) أى النورى رحمه الله تعالى (قوله منه) أى التعبير (قوله مشعر) أى من حيث اللفظ لأن مقابله فاسد من حيث الحكم لما مر من جواز العمل به واختلف في حكم المأخوذ من الاصح أو الصحيح أيهما أقوى فقبيل الاول وعليه جرى شيخنا لزيادة قوته وقيل الثاني لانه قريب من المقطوع به وعليه جرى بعضهم وهو أوجه وكذا يقال في الاظهر والمشهور (قوله المذهب الخ) منه يعلم كون الخلاف طرقا وهو الذى التزمه المصنف فيما سبق ثم ان أريد بترتبة الخلاف أرجحية المذكور على مقابله فهي معلومة أيضا كما مر وصيبر الشارح اليها وان أريد بها كون المعبر عنه بالمذهب هو الاظهر أو المشهور أو الاصح أو الصحيح مثلا فهو وارد عليه وأما كون الخلاف في الطرق أو الأوجه فالمصنف لم يلتزمه فيما سبق فهو غير وارد عليه خلافا لمن زعمه (قوله كأن يحكى) أى يجزم بثبوت القولين مثلا ويقطع بعضهم أى يجزم بثبوت أحدهما سواء في وجود الآخر من أصله أو في حكمه بحمله على غير ما يفيد حكم الاول فعلم أن الحكاية أو الجزم هو الطريق فيجزم عطف على يحكى ولو قال بأن يحكى لكان أولى والاختلاف في كلامه بمعنى المخالف (قوله وما قيل) أى عن الاسنوى كاذ كره بعضهم والمراد بالاول طريق القطع واليه يرجع ضمير لأنه الاغلب ثم ان جعلت هذه الجملة حال من الاول والمعنى ان مراد المصنف الاول غالبا فهو قول واحد والافهم قولان والواو بمعنى أو والمعنى أنه قيل ان طريق القطع مراد المصنف دائما وقيل انه مراده غالبا والمانع منصب على كل منهما فيجوز أن يكون المعبر عنه بالمذهب أحد القولين أو الوجهين من الحكاية وحينئذ فهل هو الموافق لطريق القطع أو المخالف له قال الاسنوى والزر كشي بالاول وخالفه ما شيخنا في شرحه تبعه لابن حجر وكلام الشارح يوافق (قوله النص) أى عنده الصيغة بخصوصها بخلاف لفظ المنصوص فقد يعبر به عن النص وعن القول وعن الوجه فالمراد به حينئذ الراجح عنده (قوله وجهه ضعيف) أى من حيث كونه مقابلا للنص سواء عبر عنه بالاصح أو الصحيح (قوله لا يعمل به) أى من حيث مقابله للنص ولا يجوز نسبتها للامام الشافعي رضي الله عنه الا مقيدا (قوله أوفى قول قديم) أى لو فرض انه عبر بذلك فلا يرد أنه لم يعبر به كما مر (قوله والقديم ما قاله الشافعي

(قول المتن فان قوى الخلاف الخ) لم يزد الشارح رحمه الله نظير ما سلف احالة على ما سلف (قول الشارح فان الصحيح منه) الضمير فيه يرجع لقوله بذلك (قول الشارح كان يحكى بعضهم الخ) الظاهر أن مسمى الطريقة نفس الحكاية المذكورة وقد جعلها الشارح اسما للاختلاف اللازم لحكاية الاصحاب (قول الشارح لمن تقدم) راجع لقوله وجهين (قول الشارح وانه) الضمير فيه يرجع للمراد وقوله ممنوع منع ارادته واضح وأما منع أغلبيته فمقتضاه اما التساوى وهو بعيد واما أغلبية الموافق والمخالف فان أربدا أحدهما على التحيين فمنوع وان أريد بمجموعهما فر بما يسلم (قول الشارح لا يعمل به) أى بذلك القول المخرج (قول الشارح لا يعمل به) أى غالبا ويجوز نسبتها للامام

رضى الله عنه بالعراق والجديد ما قاله بمصر والعمل عليه الا فيما ينسب عليه كامتداد وقت المغرب الى مغيب الشفق الا حرقى القديم كاسياني (وحيث أقول وقيل كذا فهو وجه ضعيف والصحيح والأصح خلافه وحيث أقول وفي قول كذا فالراجح خلافه) ويبين قوة الخلاف وضعفه من مدركه (ومنها مسائل نفيسة أضمرها اليه) أي الى المختصر في مظانها (ينبغي أن لا يخلى الكتاب) أي المختصر وما يضم اليه (منها) صرح بوصفها الشامل لما تقدم وزاد عليه اظهارا للعذر في زيادتها فانها عارية عن التنسكيت بخلاف ما قبلها (وأقول في أولها قلت وفي آخرها والله أعلم) لتبين عن مسائل المحرر وقد قال مثل ذلك في استدراك التصحيح عليه وقد زاد عليه من غير تمييز كقوله في فصل الخلاء ولا يتكلم (وما وجدته) أي الناظر في هذا المختصر (من زيادة لفظة ونحوها على ما في المحرر فاعتمدها فلا بد منها) كزيادة كثير في عضو ظاهر في قوله في التيمم الا أن يكون بجرحه دم كثير أو الشين الفاحش في

رضى الله عنه بالعراق) وكذا بعده قبل دخول مصر ولم يستقر رأيه عليه فيها قال الامام ولا يحمل عنه من المذهب ما لم يدل له نص أو يرجح من هو أهل للترجيح من الاصحاب والمشهور من رواته أربعة الكرابيسي والزعفراني وأبو ثور وأحمد بن حنبل (قوله والجديد ما قاله بمصر) أي بعد دخولها أو ما استقر رأيه عليه فيها وان كان قد قاله بالعراق والمشهور من رواته أربعة المزني والبويطي والربيع المرادي والربيع الجيزي ومنهم حملة يونس بن عبد الأعلى وعبد الله بن الزبير المكي ومحمد بن عبد الله بن عبد الحكم الذي قبر الشافعي في بيته وأبوه (قوله والعمل عليه) فيه اعتراض على المصنف حيث لم ينسب عليه على الراجح منها وعلمه من غوى المقام لا يغيثه عن ذكره وانظر هل هذا وما بعده الى آخر هذه النفيسة داخل تحت أولها من بيان القولين الخ الظاهر نعم وتأخير هذا عن النص لا ينافيه لا اختلاف نوعه لان ما قبل النص في ذكر الراجح وما بعده في ذكر المرجوح فتأمل (قوله والصحيح والأصح) لم يقل فالراجح خلافه كالذي بعده لعلم الراجح في مقابلته من لفظ ضعيف فيه ولم يبين الامعرفة أنه صحيح أو أصح وما علم أن مقابل ما بعده أقوال ولم تعلم الراجح نص عليها فقد نص في كل على ما لم يعلم من الآخر فتأمل (قوله ويبين قوة الخلاف وضعفه) أي في المقابل للوجه والمقابل للقول وقيل راجع لقوله المذهب الخ (قوله ينبغي) أي يطلب طلبا مؤكدا (قوله وما يضم اليه) بالمعنى الشامل لها لان الكتاب هنا اسم للنهاج كله وهي من جملته (قوله بوصفها) وهو النفاسة الشامل لما تقدم بقوله من النفاس وزاد عليه بقوله ينبغي الى آخره (قوله اظهارا) علة لصرح وزاد (قوله فانها) علة للعذر والفاء سببية أو تعليلية أي واحتاجت للعذر بسبب أولها عارية عن التنسكيت أي الاعتراض على المحرر (قوله في أولها) أي عنده وأعراف وفي آخرها عقبه وأعرافا (قوله وقد قال الخ) كلام المصنف محمول على الاغلب في مفهومه ومنطوقه ودفع لتوهم عمومهما (قوله وما وجدته) تنبيه على دفع ما عساه أن يتوهم من سهو أو سبق فم من المصنف (قوله في هذا المختصر) عدوله عن الكتاب الذي هو أقرب يرشد الى انه خاص بالماخوذ من كلام المحرر وهو صريح كلام المصنف والانساب الاعم لعموم ما بعده بقوله وغيره بمجمعه راجع للمقابل الاذكار فتأمل (قوله ونحوها) ضميرها عائنة على الزيادة في ابداء المبدل والمغير أو على اللفظة فان أريد بها الحرف فنحوها ما زاد عليه أو اللفظة فنحوها يشمل الزيادة عليها والنقص عنها ويشمل نحو الابدال بتجاوز لكن ضميرها عائنة للزيادة يرشد الى عود الضمير في نحوها الى اللفظة فتأمل (قوله فلا بد) أي لا فراق ولا محيد عنها أي في صحة الحكم وان لم يكن معتمدا كما في زيادة كثير المذكورة (قوله وما وجدته) أي في المختصر أو الكتاب وتسميته بالنهاج الذي هو الطريق الواضح قيل لم ترد عن المصنف وانما هي من بعض تلامذته لوجود المعنى المذكور فيه وقيل وجدت بخط المصنف على هامش بعض نسخه ولعله الاقرب

(قول الشارح والجديد ما قاله بمصر) أي احداثا واستقرارا (قول المتن فالراجح خلافه) قياس ما سلف أن يقول فلا يظهر والمشهور خلافه (قول الشارح في مظانها) أي محالها التي تظن تلك المسائل فيها والظاهر أن مفرد مظنة (قول المتن ينبغي) أي يطلب ويحسن شرعا ترك خلوها منها (قول الشارح اظهارا للعذر) أي لان الزيادة تنافي الاختصار وهو علة لكل من قوله صرح بوصفها وقوله وزاد عليه (قول المتن وأقول في أولها قلت الخ) المراد بالاول والآخر معناهما العرفي فيصدق بما اتصل بالاول والآخر بالمعنى الحقيقي وقوله والله أعلم كأنه قصد به التبري من دعوى الاعلمية (قول الشارح لتبقي الخ) أي مع التبري من دعوى الاعلمية (قول الشارح وقد قال مثل ذلك) قد هنا للتقليل وكذا قد الآتية (قول الشارح وقد زاد عليه من خير تمييز) لكن هذا النوع انما هو في القليل مثل اللفظة واللفظتين (قول الشارح في هذا المختصر) الاحسن في هذا الكتاب (قول المتن من زيادة لفظة وقوله بعدها فاعتمدها) أي الزيادة (قول الشارح كثير) راجع للفظه وقوله وفي عضو ظاهر راجع لنحو اللفظة وقوله في قوله أي النوري (قول المتن وكذا ما وجدته) كذا خبره قدم وما

فإنهم يعنون غالباً بمعناه (وقد أقدم بعض مسائل الفصل لمناسبة أو اختصار وربما قدمت فصلاً للمناسبة) كتقديم فصل التخير في جزاء الصيد على فصل الفسوات والاحصار (وأرجوان ثم هذا المختصر) وقد تم والله الحمد (أن يكون في معنى الشرح للمحرر فإني لأحذف) أي أسقط (منه شيئاً من الأحكام أصلاً ولا من الخلاف ولو كان واهباً) أي ضعيفاً جداً مجازاً عن الساقط (مع ما) أي آتى بجميع ما اشتمل عليه مصحوباً بما (أشرت إليه من النفائس) المتقدمة (وقد شرعت) مع الشروع في هذا المختصر (في جمع جزء لطيف على صورة الشرح لدقائق هذا المختصر) من حيث الاختصار (ومقصودى به التنبيه على الحكمة في العدول عن عبارة المحرر وفي الحاق قيد أوحرف) في الكلام (أو شرط للسئلة ونحو ذلك) مما بينه (وأكثر ذلك من الضروريات التي لا بد منها) ومنه ما ليس بضروري ولكنه حسن كقوله في زيادة اللفظة الطلاق في قوله في الحيض فإذا انقطع لم يحل قبل الفسل غير الصوم والطلاق فان الطلاق لم يذ كر قبل في المحرمات (وعلى الله الكريم اعتمادى) في تمام هذا المختصر بان يقدرني على اتمامه كما أقدرني على ابتدائه

كقوله أشياخنا الذي هو المنهاج بدليل ذكر غير المحرر هنا (قوله فاعتمده) تأ كيداً للتشبيه قبله (قوله) لمناسبة أو اختصار) هي مانعة خلو ادلا يلزم من أحدهما الآخر (قوله للمناسبة) وسكت عن الاختصار هنا لعدم صحته فيه (قوله وأرجو) هو دليل الجواب لثلاثاً آخر الرجاء عن التمام وسيأتى ما في الإشارة (قوله أن يكون في معنى الشرح) لاشتماله على بيان دقائقه وخفي ألفاظه ومهمله خلافه ومرتبته وما يحتاج اليه من قيداً وشرط وما غلط فيه وما أبدله وغير ذلك ولم يجعله شرحاً حقيقة لكونه خالياً عن الدليل والتعليل ونحوهما (قوله فإني الخ) قال بعضهم هو علة لما قبله وهو واضح لقوله مع ما أشرت الخ (قوله منه) أي من المحرر أو من المختصر منه (قوله أصلاً) أي شيئاً أصلاً بمعنى مقصوداً أو من الأصول أو شيئاً أبداً فهو من تأييد التنقي (قوله ولو كان) أي الخلاف بمعنى المخالف بدليل ما بعده ففيه استخدام (قوله آتى) بمد الهمزة (قوله بجميع) هو بمعنى لا أحذف شيئاً وما يبان اضمه منه ومصحوباً حال منها (قوله مع الشروع) أي عقبه (قوله لدقائق) وقد سمي ذلك الجزم بذلك اللفظ وهي جمع دقيقة وأصلها ما يستخرج من خفايا العلم بدقة الفهم (قوله من حيث الاختصار) أي من أجل اختصاره أي بيان سببه زيادة على ما مر من كبر حجمه (قوله أوحرف) بالمعنى الشامل للكلمة ولو قدمه على قيد لكان أولى لبتعلق الجار في المسئلة به وبالشرط (قوله مما بينه) أي في الجزء اللطيف المذكور فنحو مجرور عطف على الحاق أو على قيد كقوله بعض مشايخنا لكن الثاني بعيد جداً بل خال عن المعنى والأقرب الأول فتأمل (قوله وأكثر ذلك) أي الذي في الجزء أيضاً (قوله التي لا بد منها) حال مؤكدة أو صفة كاشفة (قوله ومنه الخ) هو بعض مفهومه لا أكثر (قوله اعتمادى) هو بمعنى استنادى لكن مع مبالغة في هذا لأنه شدة الاستناد والمراد منها المعونة والقوة كما أشار إليه الشارح بقوله بان يقدرني الخ (قوله في تمام) قيد به مع احتمال العموم كالذي بعده ليناسب ما رجاه المصنف سابقاً بقوله ان تم هذا المختصر لكن المراد بالمختصر السابق ما كان من كلام المحرر وهنا جميع المنهاج (قوله على اتمامه) فيه إشعار بان المراد بالتمام المذكور في كلامه الا تمام ولم يعبر به ابتداء لاجل مراعاة كلام المصنف وفيه إشارة الى أن نسبة التمام الى المختصر مجازية (قوله بما تقدم

مبتدأ مؤخر (قول المتن فاعتمده) جواب شرط مقدر (قول الشارح في نقله) الضمير راجع للحديث وقوله لاعتناؤه أهله علة لكونها معتمدة (قول المتن ان تم) جوابه محذوف دل عليه أرجو وتفسيره يقتضى أن المعلق هو الرجاء والظاهر أنه المرجو كما لا يخفى (قول المتن من الاحكام) من بيانية (قول المتن أصلاً) أي أوصل هذا التنقي العام أصلاً (قول المتن ولو كان) أي الخلاف بمعنى المخالف ففيه استخدام (قول الشارح أي آتى الخ) يريد به أن عامل الظرف مأخوذ من معنى قوله فإني لأحذف الخ (قول المتن النفائس) ينبغي أن يختص بما فيه تنكيت اذا زائد المحض لادخله في شرح عبارة المحرر (قول الشارح مع الشروع) هي بمعنى البعدية لان معية لفظ الآخر من متكامل واحد تكون بمعنى البعدية (قول الشارح من حيث الاختصار) أي الكائنة من حيث الاختصار وقوله أيضاً من حيث الاختصار متعلق بقوله لدقائق (قول المتن على الحكمة) هي السبب الباعث (قول الشارح في الكلام) فبذلك لان الحرف لا يحسن تعلقه بالمسئلة (قول المتن وأكثر ذلك) أي ما ذكر من الدقائق الناشئة عن الاختصار (قول المتن التي لا بد منها) صفة كاشفة (قول الشارح كقوله) أي كالذي قاله وفي التركيب قلافة (قول الشارح في قوله) أي النورى (قول الشارح في تمام هذا المختصر) قيد بذلك لكون أطراف الكلام متاخية فيقوى الطباق بينهما ويحتمل التعميم نظير ما قيل في قوله تعالى اياك نعبد واياك نستعين وتمام بمعنى اتمام أو في حصول تمامه الناشئ عن اتمامه (قول الشارح هذا المختصر) يعنى الكتاب (قول الشارح بان يقدرني) المراد بالقبرة العرض

انقطع لم يحل قبل الفسل غير الصوم والطلاق فان الطلاق لم يذ كر قبل في المحرمات (وعلى الله الكريم اعتمادى) في تمام هذا المختصر بان يقدرني على اتمامه كما أقدرني على ابتدائه

على وضع الخطبة) هذا أخذ الشارح من قول المصنف ان تم هذا المختصر ومن ذكر الشروع بقوله وقد شرعت الخ لان هذين اللفظين من الخطبة وكل منهما يفيد أن بعض المنهاج سابق عليها نظرا الى ما هو الظاهر منهما وقد يقال ان المراد بقوله ان تم وجوده تماما وبقوله شرعت عزمت على الشروع فالخطبة متقدمة على جميعه كما هو الاصل فيها وسبأني هذا في الشارح ففيه انتقاد عليه وبدل لذلك ما قاله في أسماء الاشارة الواقعة في الخطب من أن المشير بها استحضرها يريد تأليفه في ذهنه استحضارا تاما كأنه محسوس عنده وأشار اليه وأيضاً ذكر الاتمام يطلق على ما بقى من الخطبة وما بعدها الى آخر الكتاب وأيضاً يحتمل أن وضع الجزء المذكور مقدم على الخطبة بالكلية لاحتمال أن المصنف سبر عبارة المحرر وكتب عليها ما يتعلق بها ثم لما شرع في المنهاج نسجه على منوال ما كتب فتأمل (قوله فانه لا يرد الخ) أشار الى أن المقصود من الجملة الخبرية انشاء الدعاء وكذا الجملة بعدها (قوله تفويضي) التفويض رد الامر الى الغير مع البراءة من الحول والقوة وأعم منه التوكيل (قوله في ذلك وغيره) عممه لعموم الاستناد عن الاعتماد كما مر (قوله قدر وقوع المطالب الخ) أي قدر أن الكتاب قدم فسأل النفع به وفيه دفع توهم تأخير الخطبة المنافي لما تقدم فراده بالمختصر المنهاج وقيد النفع بالآخرة لانه المقصود (قوله بتأليفه) وكذا بتعليمه وكتابته ومقابلته فلو عممه لكان أولى الآن يراد بالباء السببية وفيه بحث وحيث خصص هنا فكان الاولى التعميم فيما بعده بان يجعل النفع فيه عاماً لغير التأليف ويجعل سائر بمعنى الجميع حتى يشمل المؤلف أيضاً وكان يستغنى بذلك عما ذكره مما ذكره بعده بقوله ونفعهم يستتبع الخ (قوله ورضوانه) يطلق الرضا بمعنى المحبة وبمعنى عدم السخط وبمعنى التسليم وبمعنى المغفرة وبمعنى الثواب ويراعى كل محل بما يليق به (قوله جمع حبيب) اما بمعنى محبوب بدليل الفعل المضارع بعده أو بمعنى محب قال بعضهم وهو الانسب هنا ولا ينافيه ما ذكره من تكرار الدعاء للمصنف لانه محب لنفسه أيضاً (قوله من عطف العام) وهو جميع المؤمنين (قوله على بعض افراده) وهو الاحياء فهو من العطف على الظاهر بقريته اعادة الجار لا على ضمير صفي الذي هو ضعيف عند الجمهور بعدم اعادة الجار فلا اعتراض على الشارح خلافاً لمن زعمه وأحكام الاسلام والايمان تطالب من محلها (كتاب الطهارة)

بما تقدم على وضع الخطبة فانه لا يرد من سأله واعتمد عليه (واليه تفويضي واستنادي) في ذلك وغيره فانه لا يخيب من قصده واستند اليه ثم قدر وقوع المطالب برجاء الاجابة فقال (وأسأله النفع به) أي بالمختصر في الآخرة (لى) بتأليفه (ولسائر المسلمين) أي باقهم بان يلهيهم الاعتناء به بعضهم بالاشتغال به ككتابة وقراءة وتفهم وشرح وبعضهم بغير ذلك كالاعانة عليه بوقف أو نقل الى البلاد أو غير ذلك وتفهم ويستتبع نفعه أيضاً لانه سبب فيه (ورضوانه) عني وعن أحبائي بالتشديد والهمز جمع حبيب أي من أحبهم (وجميع المؤمنين) من عطف العام على بعض افراده تكرار به الدعاء لذلك البعض الذي منه المصنف رحمه الله تعالى

يطلق الكتاب لغة بمعنى الضم والجمع أي المضموم والمجموع أو الضام والجامع واصطلاحاً بمعنى اسم الجنس من الاحكام أو بمعنى اسم جملة مختصة من العلم مشتملة على ابواب وفصول غالباً ويراد به الكتابة والكتب فهمي مصادر مشتق منها لا مشتقة من غيرها ولا بعضها من بعض خلافاً لبعضهم وهو من التراجم كالباب والفصل ونحوهما والمختار أنها أسماء للالفاظ باعتبار دلالتها على المعاني وقيل أسماء للالفاظ وقيل للمعاني وقيل للنقوش وقيل للاثنتين منهما وقيل للثلاثة فهي سبع احتمالات غير الاولى المختار ومعانيها عر فامر وانما تختلف لغة فالباب فرجة في سائر يتوصل بها من داخل الى خارج وبالعكس والفصل الحاجز بين الشيئين والفرع ما بني على غيره والاصل عكسه والمسئلة لغة السؤال وعر فامطوب خبري يبرهن عليه في العلم وأشاروا

المقارن للفعل لاسلامه الاسباب والآلات فقط وقوله كما أقدرني على ابتدائه ما أخذ من قوله وأرجوان تم الخ اذ هو ظاهر في ذلك وأيضاً من قوله وقد شرعت في جمع جزء الخ فان المراد مع الشروع في المختصر أي بعده (قول المتن تفويضي) هو رد أمور إليه سبحانه وتعالى وقصده بها وقوله فانه لا يخيب من قصده واستند اليه كأنه يشير لسلف (قول الشارح ثم قدر وقوع المطالب برجاء الاجابة) الباء سببية لقوله قدر (قول الشارح في الآخرة) الاولى التعميم (قول الشارح تكرار به الدعاء لذلك البعض الذي منه المصنف) هذا مبني على أن العطف على جملة ما سبق فيكون المراد به العطف اللفظي

(كتاب الطهارة)

(كتاب الطهارة)