



- (٣) أنت / طبيبة / ممرضة
- (٤) هم / نصارى / يهود
- (٥) هذا / مسجد / مدرسة
- (٦) هذه / سيارة المدير / سيارة المدرس
- (٧) أنت / متزوج / عزب
- (٨) هن / خالاتك / عماتك
- (٩) هو / باكستان / إيران
- (١٠) بيتك / قريب / بعيد

٨ – تأمل الأمثلة الآتية لـ (ذو) :

- (١) مديرنا ذو قامة طويلة .
- (٢) هذا الدفتر ذو ورقٍ مسطّر .
- (٣) أحمدُ طالبٌ ذو علمٍ وخلقٍ .
- (٤) هذا القميصُ ذو كُمٍّ قصيرٍ، وذاك ذو كُمٍّ طويلٍ .
- (٥) المسجدُ الذي في حيننا ذو منارةٍ واحدةٍ .

٩ – اقرأ الأمثلة، ثم حول الجملة الآتية مثلها :

- (أ) هذا الطالبُ ذو خلقٍ .
- (ب) هؤلاء الطلابُ ذوو خلقٍ .
- (ج) هذه الطالبةُ ذات خلقٍ .
- (د) هؤلاء الطالباتُ ذوات خلقٍ .
- (١) هذا الرجلُ ذو مالٍ كثيرٍ .
- (٢) \_\_\_\_\_
- (٣) \_\_\_\_\_
- (٤) \_\_\_\_\_

١٠ – أَدْخِلْ (لَعْلَ) عَلَى الْجُمْلِ الْآتِيَةِ عِلْمًا بِأَنَّ (لَعْلَ) مِنْ أَخَوَاتِ (إِنَّ) :

- |                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| _____ (١) هو بخير.          | _____ (٢) هم بخير.       |
| _____ (٣) هي بخير.          | _____ (٤) هن بخير.       |
| _____ (٥) أنت بخير.         | _____ (٦) أنتم بخير.     |
| _____ (٧) أنت بخير.         | _____ (٨) أنتن بخير.     |
| _____ (٩) أنا ناجح.         | _____ (١٠) نحن ناجحون.   |
| _____ (١١) المدير في غرفته. | _____ (١٢) الاختبار سهل. |

١١ – اقرأ المثلين، ثم أكمل الجمل الآتية بوضع (غالٍ) أو (غالية) في الأماكن الخالية . :

- (أ) هذا القلم      غالٍ (أصله : غالي).
- (ب) هذه الساعة      غالية.

- (١) الكتب العربية      في بلدنا.
- (٢) هذا الكتاب رخيص وذاك
- (٣) هذا المعجم بمائة ريال. هو
- (٤) هذه الحقيبة

١٢ – اقرأ المثلين، ثم أقرأ الجمل الآتية. بعد ذلك اكتبها مع كتابة الأعداد الواردة فيها بالحروف :

$$١٠٠ = مائة رجل / مائة امرأة.$$

١٠٠٠ = أَلْفُ رَجُلٍ / أَلْفُ أَمْرَأَةٍ.

- (١) هذا التِّلْفَازُ بـ ١٠٠٠ ريال.
- (٢) عندي ١٠٠٠ دُولَار.
- (٣) في هذا الكتاب ١٠٠ صَفْحَةٌ.
- (٤) بكم هذه الحَقِيبَةُ؟ هي بـ ١٠٠ ريال.
- (٥) في هذه الكُلِّيَّةِ ١٠٠ طالب من باكستان و ١٠٠ طالب من إِنْدُونِيسِيَا.

١٣ – كَوْنُ جَمَلَا مُسْتَعْمَلَا الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

ذَكِيٌّ – مَائَةٌ – مُتَزَوِّجٌ – عَزَبٌ – خُلِقَ – دُولَارٌ – غَالٍ .

الكلمات الجديدة :

ذَكِيٌّ (ج أَدْكِيَاءُ).	غَيْبِيٌّ (ج أَعْْيَاءُ).	خُلِقَ (ج أَخْلَاقُ).
مِائَةٌ.	أَلْفٌ.	رُوبِيَّةٌ (ج رُوبِيَّاتُ).
مُتَزَوِّجٌ.	عَزَبٌ (ج أَعْزَابُ).	يَهُودِيٌّ (ج يَهُودٌ).
مُعْجَمٌ (ج مَعَاجِمُ).	دُولَارٌ (ج دُولَارَاتُ).	صَفْحَةٌ (ج صَفْحَاتُ).
نَاجِحٌ (ج نَاجِحُونَ).	غَالٍ.	كُمٌّ (ج أَكْمَامُ).

## ( ٢ ) الدرس الثاني

هشام : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

بلال : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته . . . كيف حالك يا أخي؟  
مَنْ الْأَخُ؟

هشام : أنا مهندسٌ جديد . اسمي هشام . أنا من الولايات المتحدة .

بلال : أهلا وسهلا ومرحبا بك يا أخي . أنا مسرور بلقائك . أنا  
زميلك . اسمي بلالُ بنُ حامدٍ . . . أمن واشنطن أنت  
يا هشام؟

هشام : لا ، أنا لستُ من واشنطن . إني من نيويورك .

بلال : أمسلم أبوك يا هشام؟

هشام : لا ، هو ليس بمسلم .

بلال : وأمك ، أمسلمة هي؟

هشام : لا ، هي ليست بمسلمة .

بلال : ألك أبناء يا هشام؟

هشام : نعم ، لي ستة أبناء .

بلال : أطلّاب هم؟

هشام : لا ، هم لیسُوا بطلّاب . إنّ بعضهم تجّار وبعضهم مهندسون .

بلال : ألك بنات؟

هشام : نعم ، لی خمس بنات .

بلال : أمتزوجات هنّ؟

هشام : لا ، هنّ لسنّ بمتزوجات . إنّهنّ صغار . بعضهنّ فی المدرسة الابتدائية وبعضهنّ فی المدرسة المتوسطة .

بلال : ألك إخوة؟

هشام : لا ، لیس لی إخوة . إنّ لی ثلاث أخوات .

بلال : أمسلّمات هنّ؟

هشام : نعم ، هنّ مسلّمات ، والحمد لله .

## تمارين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) من أين هشام؟ (٢) من أي مدينة هو؟ (٣) كم أخت له؟

٢ - ضع هذه العلامة ( ✓ ) أمام الجمل الصحيحة، وهذه العلامة ( X )

أمام الجمل التي ليست صحيحة :

(١) هشام من واشنطن . (٢) أخواته مسلمات .

(٣) بناته لسن بمتزوجات . (٤) أبناؤه طلاب .

(٥) أمه ليست بمسلمة . (٦) أبوه مسلم .

٣ - تأمل ما يلي :

حامدٌ طالبٌ . حامدٌ لیس بطالب .

الطلابُ صغارٌ . الطلابُ لیسوا بصغارٍ .

آمنةٌ طيبةٌ . آمنةٌ لیسَتْ بطيبةٍ .

الفتياتُ متزوجاتٌ . الفتياتُ لسن بمتزوجاتٍ .

أنتُ كبيرٌ . أنتُ ( أنتِ ) لستُ بكبيرٍ .

أنتمُ جُدُدٌ . أنتمُ ( أنتم ) لستمُ بجُدُدٍ .

أنتُ فقيرةٌ . أنتُ ( أنتِ ) لستُ بفقيرةٍ .

أنتنَّ مجتهداتٌ . أنتنَّ ( أنتن ) لستنَّ بمجتهداتٍ .

أنا مدرسٌ . أنا ( أنا ) لستُ بمدرسٍ .

نحن طلابٌ . نحن ( نحن ) لسنَّا بطلابٍ .

٤ – أَدْخِلْ (ليس) على الجمل الآتية :

- (١) البابُ مُغْلَقٌ .  
(٢) الماءُ بارِدٌ .  
(٣) هِشَامٌ مَرِيضٌ .  
(٤) أَبِي نَائِمٌ .  
(٥) الدَّرْسُ صَعْبٌ .  
(٦) المَسْجِدُ قَرِيبٌ .  
(٧) الطِّفْلُ جَوْعَانٌ . (بجوعان)

٥ – اِقْرَأِ المِثَالِينِ ، ثُمَّ ادْخُلْ (ليس) على الجمل الآتية :

- هو تاجر . هو ليس بتاجر .  
هو من اليابان . هو ليس من اليابان .  
(١) السيارة جميلة .  
(٢) أنا غنيٌّ .  
(٣) أنت فقيرٌ .  
(٤) هي من العراق .  
(٥) نحن أذكىاء .  
(٦) هو عَزَبٌ .  
(٧) المدرسون في الفصول .

(٨) أنت ذكيةٌ.

(٩) أنتم كبارٌ.

(١٠) الطالبات في المكتبة .

(١١) أنتن طالباتٌ جددٌ.

٦ – أجب عن الأسئلة الآتية بالنفي مستعملاً (لَيْسَ) :

(١) أمهندس أبوك؟

(٢) أمدرسة أمك؟

(٣) أطلاب إخوتك؟

(٤) أممرضات أخواتك؟

(٥) أمدرس أنت؟

(٦) أجدد أنتم؟

(٧) أجديدة سيارتك؟

٧ – يوجه المدرس إلى كل من الطلاب أسئلة يكون جوابها بالنفي ويردّ عليها

الطالب مستعملاً (لَسْتُ) نحو :

أمتزوج أنت؟

أمن أمريكا أنت؟

أمهندس أنت؟

أمريض أنت؟

٨ - اقرأ المثال، ثم أدخل (إن) على الجمل الآتية :

لي ثلاث أخواتٍ . (أصله : ثلاث أخواتٍ لي) .  
إنَّ لي ثلاث أخواتٍ . (أصله : إنَّ ثلاث أخواتٍ لي)

- (١) في الفصل خمسة طلابٍ جديدٍ .  
\_\_\_\_\_
- (٢) لنا مدرّسٌ جيّدٌ .  
\_\_\_\_\_
- (٣) في جيبِي مائة ريالٍ .  
\_\_\_\_\_
- (٤) في الهند أنهارٌ كثيرةٌ .  
\_\_\_\_\_
- (٥) لك برفيّةٌ في مكتبِ البريدِ .  
\_\_\_\_\_
- (٦) لي ألف دولارٍ في المصْرَفِ .  
\_\_\_\_\_

الكلمات الجديدة :

لِقَاءٌ                      جَيِّدٌ                      جَيْبٌ (ج جُيُوبٌ)  
نَهْرٌ (ج أَنْهَارٌ)              بَرْقِيَّةٌ (ج بَرْقِيَّاتٌ)              مَصْرِفٌ (ج مَصْرِفَاتٌ)  
مكتب البريد

### ( ٣ ) الدرس الثالث

أحمد : كم طالبا في فصلكم يا عليّ؟

عليّ : في فصلنا أربعة عشر طالبا.

أحمد : الطلاب في فصلنا أكثر. فيه تسعة عشر طالبا. يا عليّ، ما اسم

الطالب الجديد الذي جاء أمس؟

عليّ : اسمه أسامة.

أحمد : هو طويل جدا. أليس كذلك؟

عليّ : بلى. هو طويل جدا ولكن حامدا أطول منه. إنه أطول طالب

في فصلنا. . . ومن أطول طالب في فصلكم؟

أحمد : أطول طالب في فصلنا إبراهيم.

عليّ : أدفترك هذا يا أحمد؟ إنَّ خَطَّك جميل جدا. ماشاء الله!

أحمد : شكراً يا عليّ. خطي جميل، وخطك أجمل.

عليّ : من هذا الفتى الذي معك يا أحمد؟ كأنه أخوك.

أحمد : نعم، هو أخي الشقيق.

عليّ : الأكبر منك هو أم أصغر؟

أحمد : هو أصغر مني.

عليّ : في أيّ مَهْجَعٍ أنت يا أخي؟  
أحمد : أنا في المَهْجَعِ الخَامِسِ ، وهو بعيد جدًا عَنِ المدرسة .  
عليّ : أنا في المَهْجَعِ الثَّامِنِ وهو أَبْعَدُ من مَهْجَعِكُمْ .  
أحمد : أيُّهُمَا أَحْسَنُ؟  
عليّ : المَهْجَعِ الخَامِسِ أحسن فإنَّ غُرْفَهُ أَوْسَعُ ، ونَوَافِذُهُ أَكْبَرُ ،  
ومَرَاحِيضُهُ أَنْظَفُ ، والسُّرُرُ الَّتِي فِيهِ أَجْمَلُ .

## تمارين

١ – أجب عن الأسئلة الآتية :

- (١) كم طالبا في فصل أحمد؟  
(٢) كم طالبا في فصل عليّ؟  
(٣) مَنْ أطول طالب في فصل أحمد؟  
(٤) ومن أطول طالب في فصل عليّ؟

٢ – ضع هذه العلامة ( ✓ ) أمام الجمل الصحيحة ، وهذه العلامة ( X )  
أمام الجمل التي ليست صحيحة :

- (١) الطالب الجديد الذي جاء أمسِ أسمه أسامة .  
(٢) حامد في فصل أحمد .  
(٣) المهجع الثامن غُرْفُهُ أَوْسَعُ .  
(٤) المهجع الثامن أبعد من المهجع الخامس .

٣ – اقرأ الأمثلة الآتية لـ (اسم التفضيل) :

هاشم طويل، وحامد أطول منه.

آمنة صغيرة، وزينب أصغر منها.

(١) هذا الكتاب أسهل من ذلك.

(٢) هذه السيارة أجمل من تلك.

(٣) حمزة أكبر مني سنًا.

(٤) هؤلاء الطلاب أحسن من أولئك.

(٥) بيتي أبعد عن المدرسة من بيتك.

(٦) هو أصغر منا سنًا.

(٧) خطي أحسن من خطك.

(٨) هذا الشارع أنظف من ذلك.

(٩) اللبن أحسن من الشاي.

(١٠) هذه الساعة أرخص من تلك.

٤ – كون جملا من الكلمات الآتية مستعملا (اسم التفضيل) :

(١) هاشم / طويل / عثمان

(٢) القاهرة / كبير / الرياض

(٣) هذا الفندق / نظيف / ذاك

(٤) اللغة العربية / سهل / اللغة الفرنسية

(٥) أنا / كبير / هو

(٦) هو / صغير / أنت

(٧) الرجال / كثير / النساء

(٨) أنت / حسن / أنا

(٩) الموز / رخيص / العنب

(١٠) الشمس / بعيد / القمر

٥ - اقرأ الأمثلة، ثم حوّل الجمل الآتية على غرارها مستعملاً (اسم التفضيل) :

(أ) محمدٌ طالبٌ حسنٌ . محمدٌ أحسنُ طالبٍ في الفصل .

(ب) هذا بيتٌ جميلٌ . هذا أجملُ بيتٍ في الشارع .

(ج) آمنَةٌ طالبةٌ صغيرةٌ . آمنَةٌ أصغرُ طالبةٍ في المدرسة .

(١) هذه غرفةٌ صغيرةٌ . في بيتنا .

(٢) بلالٌ جارٌ حسنٌ . في حيننا .

(٣) ياسرٌ رجلٌ فقيرٌ . في قرّيتنا .

(٤) هذه ساعةٌ رخيصةٌ . في السوق .

(٥) هذا درسٌ سهلٌ . في الكتاب .

(٦) الدكتورُ زكريّا طبيبٌ شهيرٌ . في بلدنا .

(٧) الأزهرُ جامعةٌ قديمةٌ . في العالم .

(٨) الأستاذُ نعيانٌ مدرسٌ حسنٌ . في المدرسة .

(٩) ذلك درس صَعْب. \_\_\_\_\_ في الكتاب.

(١٠) هذا فصل واسع. \_\_\_\_\_ في الكُلِّيَّة.

٦ – اقرأ المثالين، ثم اربط بين كل جملتين فيما يلي مستعملاً (لكنّ) واعلم أن (لكنّ) من أخوات (إنّ) :

(أ) الطلابُ كثير. الفصلُ صغير. ← الطلابُ كثيرٌ لكنّ الفصلُ صغيرٌ.

(ب) حامدٌ مجتهد. صديقه كسلانٌ. ← حامدٌ مجتهدٌ لكنّ صديقه كسلانٌ.

(١) محمدٌ طويل. حامدٌ قصير.

(٢) أمنةٌ مجتهدة. أختها كسلى.

(٣) هذا الدرس طويل. هو سهل.

(٤) سيارتي قديمة. هي قويّة.

(٥) أخي متزوج. أنا عزبٌ.

(٦) إبراهيم فقير. عمّه غنيٌّ جداً.

(٧) بيتك جميل جداً. هو صغير.

٧ – اقرأ المثالين، ثم أدخل (كأنّ) على الجمل الآتية علماً بأن (كأنّ) من (أخوات إنّ) :

(أ) من هذا الفتى؟ كأنّه أخوك.

(ب) من هذه الطفلة؟ كَأَنَّهَا أُخْتُكَ.

- (١) هوزمليك .  
 (٢) هي طبيبة .  
 (٣) هم طلاب .  
 (٤) أنت مريض .  
 (٥) هو مدرس جديد .  
 (٦) أنت أخت مريم .

٨ - اقرأ ما يلي :

- |    |                             |    |                            |
|----|-----------------------------|----|----------------------------|
| ١٦ | سِتَّةَ عَشَرَ طَالِباً     | ١١ | أَحَدَ عَشَرَ طَالِباً     |
| ١٧ | سَبْعَةَ عَشَرَ طَالِباً    | ١٢ | أَثْنًا عَشَرَ طَالِباً    |
| ١٨ | ثَمَانِيَةَ عَشَرَ طَالِباً | ١٣ | ثَلَاثَةَ عَشَرَ طَالِباً  |
| ١٩ | تِسْعَةَ عَشَرَ طَالِباً    | ١٤ | أَرْبَعَةَ عَشَرَ طَالِباً |
| ٢٠ | عِشْرُونَ طَالِباً          | ١٥ | خَمْسَةَ عَشَرَ طَالِباً   |

٩ - اقرأ ما يلي ، ثم اكتبه مع كتابة الأرقام الواردة فيه بالحروف :

- (١) في الفصل ١٩ طالبا .  
 (٢) عندي ١٥ كتاباً باللغة العربية و ١٢ كتاباً باللغة الفرنسية .  
 (٣) رأى يوسف عليه السلام في المنام ١١ كوكباً .  
 (٤) عندي ٢٠ ريالاً .  
 (٥) كم فندقاً في هذا الشارع؟ فيه ١٣ فندقاً .  
 (٦) في هذه المدينة ١٤ مسجداً .  
 (٧) ثَمَنُ هذا الكتاب ١٧ ريالاً .

(٨) في هذا الكتاب ٢٠ درسا .

(٩) في السنة ١٢ شهرا .

١٠ - اقرأ مايلي :

١	الدرسُ الأوَّلُ	٦	الدرسُ السَّادِسُ
٢	الدرسُ الثَّانِي	٧	الدرسُ السَّابِعُ
٣	الدرسُ الثَّالِثُ	٨	الدرسُ الثَّامِنُ
٤	الدرسُ الرَّابِعُ	٩	الدرسُ التَّاسِعُ
٥	الدرسُ الخَامِسُ	١٠	الدرسُ العَاشِرُ

(الأوَّلُ : مُؤَنَّثَةٌ : الأوَّلِي . نقول : الطَّالِبُ الأوَّلُ ، والطَّالِبَةُ الأوَّلِي)

١١ - اِنعت الأسماء الآتية بالعدد الترتيبي المشتق من العدد المذكور أمام كل واحد منها :

اليوم	(٨)	في السَّنة	(٤)
الطالب	(٣)	الطالبة	(٦)
الدرس	(١٠)	البيت	(٧)
الصفحة	(٩)	الغرفة	(٥)
الجزء	(١)	الجزء	(٢)

١٢ – يوجّه المدرس إلى الطلاب أسئلة مكوّنة من (أليس كذلك؟) فيجيب عليها الطلاب بـ(بلى). نحو :

(١) أنت من الهند. أليس كذلك؟

(٢) أنت مريض. أليس كذلك؟

١٣ – (أيهما). يُشيرُ المدرس إلى طالبين ويقول : هذان طالبان. أيهما أطول؟ وإلى كتابين ويقول : هذان كتابان. أيهما أجمل؟ وهكذا.

الكلمات الجديدة :

مَهْجَعٌ (ج مَهَاجِعُ)	كَوَكَبٌ (ج كَوَاكِبُ)	وَاسِعٌ
فَرِيقٌ (ج فُرُقَاءُ)	شَقِيقٌ (ج أَشْقَاءُ)	ثَمَنٌ
عَالَمٌ	شَهِيرٌ	شَهْرٌ (ج شُهُورٌ، أَشْهُرٌ)
لَاعِبٌ (ج لَاعِبُونَ)	فِي الْمَنَامِ	الْأَزْهَرُ

## ( ٤ ) الدرس الرابع

يوسفُ : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

إبراهيمُ : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته . أهلا وسهلا ومرحبا بك

يا خالي . كيف حالك ؟ لعلك بخير .

يوسفُ : الحمد لله . . . أين أبوك يا إبراهيم ؟

إبراهيمُ : ذهبَ إلى السوق .

يوسفُ : وأين أمك ؟

إبراهيمُ : ذهبتُ إلى خالتي زينب .

يوسفُ : وأين إخوتك ؟

إبراهيمُ : ذهبوا إلى الجامعة .

يوسفُ : وأين أخواتك ؟

إبراهيمُ : ذهبنَ إلى المدرسة .

يوسفُ : أما ذهبتَ إلى المدرسة اليوم ؟

إبراهيمُ : بلى ، ذهبتُ ورَجَعْتُ بعد الحِصَّة الأولى .

يوسفُ : لماذا رَجَعْتَ ؟

إبراهيمُ : رَجَعْتُ لِأَنِّي مَرِيضٌ .  
يوسفُ : لِأَبَاسٍ . . . أَذْهَبْتُ إِلَى الطَّيِّبِ ؟  
إبراهيمُ : نَعَمْ ، ذَهَبْتُ .

## تَمَارِين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

- (١) أين ذهب أبو إبراهيم؟  
(٢) وأين ذهبت أمه؟  
(٣) متى رجع إبراهيم من المدرسة؟

٢ - ضع هذه العلامة ( ✓ ) أمام الجمل الصحيحة ، وهذه العلامة ( X )

أمام الجمل غير الصحيحة :

- (١) إبراهيم أبنُ أختِ يوسف .  
(٢) يوسف عم إبراهيم .  
(٣) أخوات إبراهيم ذهبن إلى المكتبة .  
(٤) إخوة إبراهيم ذهبوا إلى الجامعة .  
(٥) ما ذهب إبراهيم إلى الطبيب .

٣ – ضع في الأماكن الخالية فيما يلي الفعل (ذَهَبَ) وأسنده إلى الضمير المناسب :

- (١) الأولاد ..... إلى الملعب .  
(٢) الطالبات ..... إلى المدرسة .  
(٣) المدرس ..... إلى الفصل .  
(٤) أنا ..... إلى المطار .  
(٥) أختي ..... إلى المطبخ .  
(٦) أين ..... أنتَ ؟

٤ – صحح الجمل الآتية :

- (١) أَذْهَبْتُ إلى المستشفى يا محمد؟  
(٢) أَمْنَةُ وفاطمة وزينب رجعوا من الجامعة .  
(٣) زملائي ذَهَبَ إلى مكة .  
(٤) أَنَا رَجَعْتُ من الرياض أمس .  
(٥) مريم وبناتها ذَهَبَتْ إلى جدّة .  
(٦) أُمِّي قال : أَنَا مريض .

٥ – أجب عن الأسئلة الآتية بالنفي مستعملا (ما) :

- (١) أَذْهَبْتُ إلى المدرسة أمس؟  
(٢) أَرْجِع أَبوك من بَغْدَاد؟  
(٣) أَذْهَبْتُ أُخْتُكَ إلى المستشفى؟

٦ - تأمل ما يلي :

(لِأَنَّ) = لِ + أَنَّ . و (أَنَّ) من أخوات (إِنَّ) .  
لِأَنَّ + هُوَ = لِأَنَّهُ .  
لِأَنَّ + أَنْتَ = لِأَنَّكَ .  
لِأَنَّ + هِيَ = لِأَنَّهَا .

رَجَعَ حامد من المدرسة لِأَنَّهُ مريض .

رجعت آمنه من المدرسة لِأَنَّهَا مريضة .

رجعت من المدرسة لِأَنِّي مريضة .

٧ - اقرأ المثال، ثم أجب عن الأسئلة الآتية بـ (نَعَمْ) أو (بَلَى) :

أذهبت إلى المدرسة أمس؟ نَعَمْ . ذهبتُ .

أما ذهبت إلى المدرسة أمس؟ بَلَى . ذهبتُ .

(١) أرجع أبوك من السوق؟

(٢) أما رجع أبوك من السوق؟

(٣) أذهبت ليلي إلى الجامعة؟

(٤) أما ذهب أخوك إلى الرياض؟

## ( ٥ ) الدَّرْسُ الْخَامِسُ

المدرس : مَنْ فَتَحَ بَابَ الْفَصْلِ ؟

حامد : أَنَا فَتَحْتُهُ .

المدرس : وَمَنْ فَتَحَ النَّوَافِذَ ؟

عليّ : أَنَا فَتَحْتُهَا .

المدرس : مَنْ كَسَرَ هَذَا الْمَكْتَبَ ؟ أَأَنْتَ كَسَرْتَهُ يَا هَاشِمَ ؟

هاشم : لَا ، إِنِّي مَا كَسَرْتُهُ .

المدرس : أَرْجِعْ زَكْرِيَّا وَحَمْرَةَ وَعِثْمَانَ مِنْ مَكَّةَ ؟

حامد : لَا ، مَا رَجَعُوا .

عباس : يَا أَسْتَاذَ ، خَرَجَ الطَّلَابُ الْجُدُدُ وَذَهَبُوا إِلَى الْمُدِيرِ .

المدرس : أَفَهَمْتَ الدَّرْسَ يَا طَلْحَةَ ؟

طلحة : نَعَمْ ، فَهَمْتُهُ جَيِّدًا .

المدرس : أَكَتَبْتَ الْأَجْوِبَةَ يَا فَيْصَلَ ؟

فيصل : لَا ، مَا كَتَبْتُهَا .

المدرس : لِمَذَا ؟

فيصل : لِأَنِّي مَا فَهَمْتُ الْأَسْئَلَةَ .

المدرس : أَحْفِظْتِ سُوْرَةَ الْفَجْرِ يَا إِبْرَاهِيْمَ ؟  
إِبْرَاهِيْمَ : نَعَمْ . حَفِظْتُهَا ، وَحَفِظْتُ سُوْرَةَ التِّيْنِ أَيْضًا .

## تمارين

١ – أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) أين ذهب الطلاب الجدد؟

(٢) أفهم طلحة الدرس؟

(٣) أى سورة حفظ إبراهيم؟

(٤) من فتح النوافذ؟

٢ – ضع هذه العلامة ( ✓ ) أمام الجمل الصحيحة ، وهذه العلامة ( × )

أمام الجمل غير الصحيحة :

(١) فتح عليّ الفصل .

(٢) ما رجع زكريا وحمزة وعشمان من مكة .

(٣) ما كتب فيصل الأجوبة لأنه ما فهم الأسئلة .

(٤) ما كتب فيصل الأجوبة لأنّ قلمه مكسور .

٣ - تأمل الأمثلة الآتية :

القرآن : قرأ الطالب القرآن . القهوة : شرب الضيف القهوة .

الدرس : كتب المدرس الدرس . الباب : فتحت آمنة الباب .

قَرَأَ	الطالِبُ	القَرآنَ
↓	↓	↓
الفعل	الفاعل	المفعول به

٤ - عيّن الفاعل والمفعول به في الجمل الآتية . ضع خطأ واحداً تحت الفاعل

وخطئين تحت المفعول به : واشكل آخر كل منهما :

(١) كَسَرَ الطفلَ القلم .

(٢) غَسَلَتْ آمنة المنديل .

(٣) أَكَلَتْ أسامة العنب وأكلت زوجته المؤز .

(٤) شَرَبَتْ البقرة الماء .

(٥) حَفِظَ حمزة القرآن .

(٦) ضَرَبَتْ فاطمة بنتها .

(٧) قَتَلَ الرجل الحية بالحجر .

(٨) سَمِعَ بلال الأذان وذهب إلى المسجد .

(٩) كَتَبَ المدرس الدرس على السبورة .

(١٠) فَتَحَ البقال الدُّكَّانَ في الساعة الثامنة .

٥ - أكمل الجمل الآتية بكلمات مناسبة واضبطها بالشكل :

- (١) من فتح \_\_\_\_\_ ؟  
 (٢) غسلت أختي \_\_\_\_\_ .  
 (٣) الرجل الحية بالعصا .  
 (٤) يوسف القهوة .  
 (٥) كتب المدرس \_\_\_\_\_ على السبورة .  
 (٦) سعاد الخبز .  
 (٧) قرأت \_\_\_\_\_ .  
 (٨) أ \_\_\_\_\_ الأذان يا حمزة ؟  
 (٩) التاجر الدكان .  
 (١٠) الطلاب من الفصل .

٦ - اجعل كلا من الكلمات الآتية مفعولا به واضبط آخرها :

- |        |        |
|--------|--------|
| القرآن | القهوة |
| التفاح | الباب  |
| المدرس | القميص |

٧ - تأمل المثالين الآتين :

- |                               |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| (١) الطلاب ذهبوا إلى الملعب . | (٢) الطالبات ذهبن إلى المكتبة . |
| ذهب الطلاب إلى الملعب .       | ذهبت الطالبات إلى المكتبة .     |

٨ – قدم الفعل في الجمل الآتية كما هو موضح في المثال :

شَرِبَ الأولاد القهوة.

(١) الأولاد شَرِبُوا القهوة.

(٢) الناس سَمِعُوا الأذان.

(٣) الطلاب كتبوا الأَجْوِبَةَ.

(٤) الطالبات دَخَلْنَ الفصل.

(٥) المدرسون خرجوا من الفصول.

(٦) زملائي رجعوا من مكة.

(٧) أخواتي غَسَلْنَ القُمُصَانَ.

(٨) التَّجَار فَتَحُوا الدكاكين.

(٩) الطبيبات ذَهَبْنَ إلى المستشفى.

(١٠) الطلاب فَهَمُّوا الدرس.

٩ – تأمل الأمثلة الآتية :

(١) خرج الطلاب وذهبوا.

(٢) قرأ الطلاب وكتبوا.

(٣) أكل الناس وشربوا.

كُونُ جَمَلًا مِثْلَ هَذِهِ مُسْتَعْمَلًا الْفِعْلَيْنِ الْوَارِدَيْنِ فِي كُلِّ تَمْرِينٍ وَمُسْتَعِينًا

بِالْكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(١) دَخَلَ / جَلَسَ \_\_\_\_\_ (الطلاب / الفصل)

(٢) ضَرَبَ / قَتَلَ \_\_\_\_\_ (الأولاد / الحية)

(٣) قَرَأَ / فَهِمَ \_\_\_\_\_ (الطلاب / الدرس)

(٤) سَمِعَ / ذَهَبَ \_\_\_\_\_ (الناس / الأذان / المسجد)

١٠ - كُونُ جَمَلًا مُسْتَعْمَلًا الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

أَكَلَ - غَسَلَ - قَرَأَ - كَتَبَ - ضَرَبَ - قَتَلَ - دَخَلَ - خَرَجَ -  
حَفِظَ - شَرِبَ - فَهِمَ - سَمِعَ .

١١ - تَأْمَلْ مَا يَلِي :

من فتح الباب؟ أنا فَتَحْتُهُ . (فَتَحْتُ + هُ) .  
من فتح النوافذ؟ أنا فَتَحْتُهَا . (فَتَحْتُ + هَا) .

الكلمات الجديدة :

العِنَبُ	الْمَوْزُ	التَّيْنُ	الفَجْرُ
جَوَابُ (ج أَجْوِبَةٌ)	سُؤَالُ (أَسْئَلَةٌ)	البَقَالُ	العَصَا
حَيَّةُ (ج حَيَّاتٌ)	سَمِعَ	فَهِمَ	شَرِبَ