

(١١) الدَّرْسُ الحَادِي عَشَرَ

(في الحافلة)

الأول : السلام عليكم .

الثاني : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته .

الأول : ما اسمك يا أخي ؟

الثاني : اسمي عبدُ الله ، وما اسمك ؟

الأول : اسمي فيصلُ . أطلب أنت يا عبد الله ؟

عبد الله : نعم .

فيصل : أين تَدْرُسُ يا أخي ؟

عبد الله : أَدْرُسُ بجامعة الرياض .

فيصل : في أيِّ كليةٍ تَدْرُسُ ؟

عبد الله : أَدْرُسُ في كلية الهندسة .

فيصل : في أيِّ سَنَةٍ تَدْرُسُ ؟

عبد الله : أَدْرُسُ في السَّنة الثانية .

فيصل : أَتَعْرِفُ المُهَنْدِسَ سَلْمَانَ ؟

عبد الله : طَبْعاً . هو أستاذي . هو أَحْسَنُ مدرِّسٍ في الكلية .

فيصل : من هؤلاء الفتية الذين معك؟ كأنهم إخوانك .

عبد الله : نعم . هؤلاء إخواني . لي أربعة إخوة وثلاث أخوات .

فيصل : أين يدرس هؤلاء؟

عبد الله : أما إخواني فكلهم يدرسون بالجامعة . عيسى - وهو أكبر مني -

يدرُس في كلية الطب . وإبراهيم يدرُس في كلية التجارة .

وإسحق يدرُس في كلية الآداب . وإسماعيل يدرس في كلية

العلوم . وهؤلاء الثلاثة أصغر مني . وأما الأخوات فيدرسن في

المدرسة المتوسطة . زينب تدرُس في السنة الأولى وسلمى

تدرُس في السنة الثانية وليلى تدرُس في السنة الثالثة .

فيصل : في أي مدرسة تدرُس أخواتك؟

عبد الله : يدرسن في مدرسة خالد بن الوليد للبنات بمكة .

فيصل : أين تسكنون أنتم؟

عبد الله : إخواني يسكنون في مهاجع الجامعة . أما أنا فأسكن مع

قريب لي .

فيصل : أمتزوج أنت يا عبد الله؟

عبد الله : لا . لست بمتزوج .

فيصل : ما عنوانك؟

عبد الله : هذه بطاقتي فيها عنواني .

فيصل : أَشْكُرُكَ يَا أَخِي . أنا مسرور بِلِقَائِكَ . . . أنا سَأَنْزِلُ فِي الْمَحَطَّةِ
القادمة .

عبد الله : في أمان الله ، وإلى اللقاء .

السائق (لفيصل) : هذا الباب للدُّخُولِ يَا أَخِي . التُّزُولُ من هناك .

تمارين

١ – أجب عن الأسئلة الآتية :

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| (١) بأيّ جامعة يدرس عبد الله ؟ | (٢) في أي كلية يدرس هو ؟ |
| (٣) في أي كلية يدرس عيسى ؟ | (٤) في أي كلية يدرس إبراهيم ؟ |
| (٥) في أي كلية يدرس إسحق ؟ | (٦) في أي كلية يدرس إسماعيل ؟ |
| (٧) أين تدرس أخوات عبد الله ؟ | (٨) أين يسكن عبد الله ؟ |
| (٩) وأين يسكن إخوته ؟ | |

٢ – صحّح ما يلي :

- (١) لا يعرف عبد الله المهندس سلمان .
- (٢) عبد الله متزوج .
- (٣) يدرس عبد الله في السنة الأولى .
- (٤) نزل عبد الله من الحافلة قبل نزول فيصل .

٣ – أجب عن الأسئلة الآتية (هذه الأسئلة ليست مبنية على الدرس الحادى عشر) :

- (١) أين تدرس أنت؟ (٢) أين تسكن؟
 (٣) أتعرف اللغة الفرنسية؟ (٤) من أي إذاعة تسمع الأخبار؟
 (٥) أتعرف بيت المدرس؟

٤ – تأمل الأمثلة، ثم ضع في الفراغ فيما يلى المضارع من الفعل (ذَهَبَ) بعد إسناده إلى الضمير :

عبدالله يَدْرُسُ بجامعة الرياض وإخوته أيضا يَدْرُسُونَ بجامعة الرياض، وأخواته يَدْرُسْنَ في المدرسة المتوسطة. زينب تَدْرُسُ في السنة الأولى.

- (١) أبى _____ إلى السوق كل صباح.
 (٢) الطلاب _____ الآن إلى المدير.
 (٣) أختي _____ إلى المدرسة.
 (٤) آمنة وفاطمة وعائشة _____ الآن إلى المكتبة.
 (٥) أين أنت يا أحمد؟
 (٦) أنا _____ الآن إلى المسجد.

٥ – أكمل الجمل الآتية بوضع فعل «مضارع» مناسب :

- (١) الطلاب _____ كرة القدم كل أسبوع.

- (٢) المدرّس ————— الدرس على السبّورة .
(٣) أخواتي ————— الثياب بالصابون .
(٤) أنا ————— القرآن كل صباح .
(٥) أ ————— الأخبار من الإذاعة كل يوم يا عبد الله ؟
(٦) الطالبات ————— إلى المدرسة بحافلة المدرسة .
(٧) أ ————— الأذان في غرفتك يا علي ؟
(٨) الطلاب ————— المدرّس أسئلة كثيرة .
(٩) النساء ————— التفاح .
(١٠) المديرية ————— الآن من مكتبها .
(١١) أنا ————— في كلية الهندسة .
(١٢) אחتي ————— الآن ذرّوسها في الدفتر .

٦ – حوّل المبتدأ في كل من الجمل الآتية إلى جمع :

- (١) الطالب يدخل الفصل .
(٢) الرجل يأكل الأرز .
(٣) العامل يعمل في المصنع ثماني ساعات .
(٤) التاجر يفتح الدكان في الساعة الثامنة .
(٥) الطبيب يذهب الآن إلى المستشفى .
(٦) אחتي تبحث عن المكتبة .
(٧) المدرسة تدخل الفصل في الساعة السابعة .

(٨) الطالبة تكتب الدرس .

(٩) زميلة أختي تعرف اللغة الفرنسية .

(١٠) بنت عمي تدرس في المدرسة الثانوية .

٧ – أنث الفاعل في كل من الجمل الآتية :

(١) أين يدرس أخوك يا علي؟ أين تدرس أختك يا علي؟

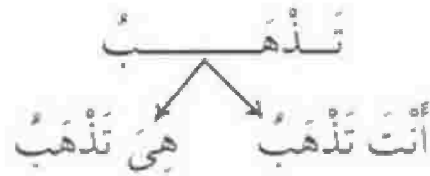
(٢) يشرب أبي القهوة .

(٣) يلعب الطفل مع أخته .

(٤) يذهب الطالب إلى المدرسة .

(٥) أين يجلس المدرس؟

٨ – تأمل ما يلي :



٩ – حوّل الفعل في كل من الجمل الآتية إلى مضارع :

(١) أنا ذهبت إلى السوق . أنا أذهب إلى السوق .

(٢) غسل الولد وجهه بالصابون .

(٣) الطلاب خرجوا من الفصل .

(٤) بأيّ جامعة درست يا فيصل؟

(٥) الطالبات دخلن الفصل .

(٦) لعبت آمنة مع أختها .

(٧) كتب المدرس الدرس على السبورة .

(٨) سأل الطلاب المدرس أسئلة كثيرة .

(٩) نزل الركاب من الحافلة .

(١٠) غسلت أُمي الثياب .

١٠ – تأمل المثالين ، ثم حوّل الأفعال في الجمل الآتية إلى أفعال منفية :

(أ) كَتَبَ أَحْمَدُ الدرس . مَا كَتَبَ أَحْمَدُ الدرس .

(ب) يَكْتُبُ أَحْمَدُ الدرس . لَا يَكْتُبُ أَحْمَدُ الدرس .

(١) أنا أشرب الشاي .

(٢) لعبنا كرة القدم اليوم .

(٣) أبي يذهب إلى السوق كل يوم .

(٤) أختي تدرس بالجامعة .

(٥) أحفظت سورة النبأ يا مريم ؟

١١ – تأمل الأمثلة ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية مستعملاً (حُرُفُ الإِسْتِقْبَالِ) :

(أ) سَيَرْجِعُ المديرُ غداً .

(ب) سَأَذْهَبُ إلى مكة بعد أسبوعٍ إن شاء الله .

(ج) أذهب إلى الملعب كل مساء . سَأَذْهَبُ هذا المساء إلى المكتبة .

(١) متى يرجع أبوك من بغداد يا علي ؟ سَيَرْجِعُ بعد أسبوعٍ

(٢) أين تذهب هذا المساء؟

(٣) متى تكتب الرسالة إلى أمك يا يونس؟

(٤) متى تغسل السيارة يا ولد؟

(٥) متى تذهب إلى الحلاق يا هشام؟

(٦) في أي محطة تنزل يا أخي؟

١٢ – اقرأ المثاليين، ثم اكتب مصادر الأفعال الآتية على غرارها :

الماضى	المضارع	المصدر	الماضى	المضارع	المصدر
دَخَلَ	يَدْخُلُ	دُخُولٌ	رَكَبَ	يَرْكَبُ	الرَّكْبُ
خَرَجَ	يَخْرُجُ	خُرُوجٌ	سَجَدَ	يَسْجُدُ	السَّجْدُ
جَلَسَ	يَجْلِسُ		رَكَعَ	يَرْكَعُ	
نَزَلَ	يَنْزِلُ		صَعَدَ	يَصْعَدُ	

١٣ – اقرأ الجمل الآتية وعين المصادر الواردة فيها :

(١) لهذه الحافلة بابان : هذا للدخول وذاك للخروج.

(٢) مات الرجل بعد رجوعه من الحج.

(٣) يدخل الطلاب الفصل قبل دخول المدرس بخمسة دقائق، ويخرجون بعد خروجه.

(٤) قال لنا الطبيب : الجلوس هنا مع المريض ممنوع.

(٥) الصعود على الجبل صعب والنزول منه سهل.

(٦) أحب ركوب الخيل.

(٧) قال حامدٌ لِإِبنِهِ ياسرٍ : سأذهب إلى السوق بعد رُجُوعِكَ من المدرسة .

١٤ – تأمل الأمثلة ، ثم أجب عن الأسئلة مستعملاً (أَمَّا) :

(أ) أين تسكنون؟

إخوتى يسكنون في مهاجع الجامعة . أمّا أنا فأسكنُ مع قريبٍ لى .

(ب) أتعرف الإنكليزية والفرنسية جيّداً يا حامد؟

أمّا الإنكليزية فأعرفُها جيّداً . وأمّا الفرنسية فدرستها قبل سنوات ولكنني نسيتها الآن .

(ج) بكم هذا الكتاب وهذه المجلة؟

أما الكتاب فهو عشرة ريالات . وأمّا المجلة فهي بثلاثة ريالات .

(١) أين المستشفى وأين مكتب البريد؟

أمام ذاك المسجد و قريبٌ من السوق .

(٢) في أى كلية يدرس حامد وعثمان؟

في كلية التجارة و في كلية الطب .

(٣) أين ذهب أبوك وأخوك؟

إلى المستوصف و إلى الصيدلية .

١٥ - تأمل الأمثلة الآتية :

- (١) جاء أخى من مكة . جاء أخ لي من مكة . (جاء أحد إخوتي) .
- (٢) ذهبت لزيارة صديقى . ذهبت لزيارة صديق لي . (= لزيارة أحد أصدقائي) .
- (٣) أسكن مع قريبى . أسكن مع قريب لي . (= مع أحد أقربائي) .

الكلمات الجديدة :

دَرَسَ (يَدْرُسُ)	سَكَنَ (يَسْكُنُ)	شَكَرَ (يَشْكُرُ)
نَزَلَ (يَنْزِلُ)	بَحَثَ (يَبْحَثُ)	صَعَدَ (يَصْعَدُ)
عَرَفَ (يَعْرِفُ)	مَاتَ (يَمُوتُ)	نَسِيتُ
قَرِيبٌ (ج أَقْرَبَاءُ)	عُنْوَانٌ (ج عُنَاوِينُ)	بِطَاقَةٌ (ج بِطَاقَاتُ)
مَحَطَّةٌ (ج مَحَطَّاتُ)	ثَوْبٌ (ج ثِيَابُ)	رِسَالَةٌ (ج رِسَائِلُ)
خَالِقٌ (ج خَالِقُونَ)	مُسْتَوْصَفٌ	صِيدَلِيَّةٌ
أَرَزُ	قَادِمٌ	خَيْلٌ (ج خَيُْولُ)

(١٢) الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ

حامدٌ : ماذا تَفْعَلِينَ يَا أُمُّ أَحْمَدَ؟

أُمُّ أَحْمَدَ : أَبْحَثُ عَنِ الدَّوَاءِ الَّذِي أَخَذْتَهُ مِنَ الْمُسْتَشْفَى أَمْسَ .

حامد : هو على المكتب في غرفتي . . . كيف حالك اليوم؟ لعلك اليوم أحسنُ .

أُمُّ أَحْمَدَ : نعم . أنا اليوم أحسن ، والحمد لله .

حامد : متى تَذْهَبِينَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى؟

أُمُّ أَحْمَدَ : سأذهب بعد ساعةٍ إن شاء الله .

حامد : مع من تَذْهَبِينَ؟

أُمُّ أَحْمَدَ : سأذهب مع أحمد .

حامد : أَتَعْرِفِينَ الطَّبِيبَةَ الَّتِي ذَهَبْتَ إِلَيْهَا أَمْسَ؟

أُمُّ أَحْمَدَ : نعم . أعرفها . اسمها الدكتورة سعادُ . يَقُولُونَ إِنَّهَا أَحْسَنُ

طَبِيبَةٍ فِي الْمُسْتَشْفَى .

حامد : ماذا تَفْعَلُونَ يَا أَبْنَائِي؟

الأبناء : نَكْتُبُ الْوَأْجِبَاتِ .

حامد : أَتَفْهَمُونَ الدُّرُوسَ جَيِّدًا؟

الأبناء : نعم . نفهمها جيداً والحمد لله .

حامد : أي سورة تحفظون الآن؟

أحمد : أما أنا فأحفظ سورة الملك . وأما هؤلاء فيحفظون سورة القلم .

حامد : وماذا تفعلن أنتن يابناتي؟

البنات : نحن الآن نلعب .

حامد : أفي وقت العمل تلعبن؟ متى تقرأن الدروس ومتى تكتبن الواجبات؟

البنات : نحن قرأنا الدروس وكتبنا الواجبات والحمد لله .

حامد : أحسنن يابناتي . هكذا تفعل التلميذات المجتهدات . . . متى تذهبن لزيارة خالتكن؟ أتعرفن أنها مريضة؟

البنات : نعم . نعرف ذلك . شفاها الله . سنذهب لزيارتها هذا المساء إن شاء الله .

حامد : يا أحمد . أتعرف متى يرجع الجيران من مكة؟

أحمد : قال لي يوسف : «إننا سنرجع في الأسبوع القادم» . أظن أنهم سيرجعون يوم السبت إن شاء الله .

تمارين

١ - صحح ما يلي :

- (١) تبحث أم أحمد عن المفتاح .
- (٢) ستذهب أم أحمد إلى المستشفى مع زوجها .
- (٣) أم أحمد لا تعرف الدكتورة سعاد .
- (٤) أحمد يحفظ سورة القلم ، وإخوته يحفظون سورة الملك .
- (٥) جيران حامد ذهبوا إلى الرياض .

٢ - أنت الفاعل في كل من الجمل الآتية :

- (١) أتعرفُ اللغة العربية يا أخي ؟ أتعرفينَ اللغة العربية يا أختي ؟
- (٢) ماذا تأكل يا محمد ؟
- (٣) أين تجلس في الفصل يا أحمد ؟
- (٤) متى تذهب إلى المستشفى يا أبي ؟
- (٥) ماذا تقول يا أخي ؟
- (٦) متى ترجع من المدرسة يا علي ؟
- (٧) إلى من تكتب هذه الرسالة يا بشير ؟
- (٨) أتى سورة تحفظ الآن يا أخي ؟
- (٩) أفهم الدرس جيداً يا حامد ؟
- (١٠) متى تغسل هذا القميص يا ياسر ؟

٣ – أنت الفاعل في كل من الجمل الآتية :

- (١) أين تَذْهَبُونَ يا إخوان؟ أين تَذْهَبْنَ يا أخوات؟
- (٢) أين تسكنون يا رجال؟
- (٣) الْقَهْوَةُ تشربون أم الشاي يا إخوان؟
- (٤) أتعرفون رقم هاتف الجامعة يا إخوان؟
- (٥) لم تَضْحَكُون يا أولاد؟
- (٦) أَتَقْرَأُونَ القرآن كل صباح يا إخوان؟
- (٧) أَتَسْأَلُونَ المدرس أسئلة كثيرة يا أولاد؟
- (٨) أَتَسْمَعُونَ الأخبار من الإذاعة كل يوم؟
- (٩) مَعَ مَنْ تَلْعَبُونَ يا أبنائي؟
- (١٠) لِمَ تَجْلِسُونَ هُنَا يا رجال؟

٤ – حوّل المبتدأ في كل من الجمل الآتية إلى جمع :

- (١) أنا أفهم الدرس جيدا. نحن نفهم الدرس جيدا.
- (٢) أنا لا أذهب إلى السوق كل يوم.
- (٣) أنا أَشْكُرُكَ يا أستاذ.
- (٤) أنا أَجْلِسُ أمام المدرس.
- (٥) أنا الآن أَكْتُبُ بِرَقِيَّةٍ.

٥ - أمام كل جملة صيغتان للفعل ، اختر الصيغة الصحيحة وأكمل بها الجملة :

- (١) في أي سنة يافتة؟ (تدرس / تدرسين)
- (٢) أ اسم الطبيب الذي يسكن أمام بيتنا يا أحمد؟ (تعرف / تعرفين)
- (٣) لماذا الواجبات بالقلم الأحمر يا بناتي؟ (تكتبون / تكتبين)
- (٤) أفي وقت العمل يا أبنائي؟ (تلاعبون / تلعبون)
- (٥) متى إلى السوق يا أبي؟ (تذهب / تذهبن)
- (٦) أ رَقَمَ هَاتِفِ الصَّيْدَلِيَّةِ يا أمي؟ (تعرف / تعرفين)
- (٧) أ هذه المجلة يا أخوات؟ (تقرأون / تقرأن)
- (٨) أفي مهاجع الجامعة يا أخي؟ (تسكنون / تسكن)
- (٩) نحن لا كرة القدم في الشوارع. (ألعب / نلعب)
- (١٠) أين تدرس أنت؟ بالجامعة الإسلامية. (أدرس / تدرس)

٦ - تأمل الأمثلة الآتية :

- (أ) سَمِعْتُ أَنَّهَا أَحْسَنُ طَبِيبَةٍ فِي الْمُسْتَشْفَى .
- (ب) يَقُولُونَ إِنَّهَا أَحْسَنُ طَبِيبَةٍ فِي الْمُسْتَشْفَى .
- (ج) إِنَّ الْقُرْآنَ كِتَابُ اللَّهِ .
- (في أول الجُمْلَةِ = إِنَّ . بَعْدَ قَال = إِنَّ . بَعْدَ الْأَفْعَالِ الْآخَرَى = أَنَّ) .

اقرأ الجمل الآتية مع ضبط همزة (ان) :

- (١) أَظُنُّ أَنَّهُ طَالِبٌ جَدِيدٌ .
- (٢) قَالَ الْمُدْرَسُ أَنَّ الطَّالِبَ الْجَدِيدَ مَجْتَهِدٌ جَدًّا .
- (٣) سَمِعْتُ أَنَّ الْمُدْرَسَ مَا جَاءَ الْيَوْمَ .
- (٤) إِنَّ اللَّهَ رَبِّي .
- (٥) قَالَ زَمِيلِي أَنَّ الْمُدْرَسَ مَا جَاءَ الْيَوْمَ .
- (٦) أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولَ اللَّهِ .
- (٧) قَرَأْتُ فِي الصَّحِيفَةِ أَنَّ وَزِيرَ الْخَارِجِيَّةِ سِيرَجُوعٌ مِنْ لَنْدُنْ غَدًا .
- (٨) أَظُنُّ أَنَّكَ مِنْ بَاكِسْتَانِ .
- (٩) قَالَ لِي طَبِيبٌ أَنَّكَ لَسْتَ بِمَرِيضٍ .
- (١٠) أَظُنُّ أَنَّ الطَّبِيبَاتِ اللَّائِي خَرَجْنَ مِنَ الْمُسْتَشْفَى الْآنَ مِنَ الْوَلَايَاتِ الْمُتَّحِدَةِ .
- (١١) أَتَعْرِفِينَ أَنَّ الطَّالِبَةَ الْجَدِيدَةَ الَّتِي جَاءَتْ قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ تَعْرِفُ خَمْسَ لُغَاتٍ ؟
- (١٢) إِنَّ الدَّرْسَ سَهْلٌ .
- (١٣) يَقُولُونَ أَنَّ الْامْتِحَانَ سَيَكُونُ فِي الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ مِنْ شَهْرِ رَجَبٍ .
- (١٤) أَتَظُنُّ أَنَّي ضَعِيفٌ ؟

٧ - هذه أسماء أيام الأسبوع :

يَوْمُ السَّبْتِ

يَوْمُ الْأَحَدِ

يَوْمُ الْاِثْنَيْنِ

يَوْمُ الثَّلَاثَاءِ

يَوْمُ الْأَرْبَعَاءِ

يَوْمُ الْخَمِيسِ

يَوْمُ الْجُمُعَةِ

الكلمات الجديدة :

دَوَاءٌ (ج أدوية)

تَلْمِيزٌ (تلاميذ)

هَاتِفٌ (ج هواتف)

وَزِيرٌ الْخَارِجِيَّةِ

وَاجِبَاتٌ

تَلْمِيزَةٌ (ج تلميذات)

عَمَلٌ (ج أعمال)

شَهِدَ (يشهد)

جَارٌ (ج جيران)

رَقْمٌ (ج أرقام)

وَقْتُ (ج أوقات)

ضَحِكَ (يضحك)

(١٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ

المُفْرَدُ	الْجَمْعُ
المذكر	المذكر
المؤنث	المؤنث
المذكر	المذكر
المؤنث	المؤنث
المذكر	المذكر
المؤنث	المؤنث

تمارين

١ – أكمل الجمل الآتية بوضع الفعل (ذهب) في المضارع بعد إسناده إلى الضمير المناسب :

- (١) في أي ساعة إلى الجامعة يا عائشة؟
- (٢) الطلاب إلى الملعب بعد الدرس.
- (٣) أنا إلى السوق يوم الجمعة فقط.
- (٤) متى لزيارة المدير يا إخوان؟
- (٥) أمي إلى المستشفى كل يوم لأنها مريضة.
- (٦) أ إلى المكتبة كل مساء يا بناتي؟
- (٧) لم لا إلى المطار معنا يا عباس؟
- (٨) نحن إلى الجامعة بسيارة الأجرة.
- (٩) أبي إلى المصنع في الساعة العاشرة.
- (١٠) أخواتي إلى المدرسة بالحافلة.

٢ – أكمل الجمل الآتية بوضع فعل مضارع مناسب في الفراغ :

- (١) أ اللغة العربية يا سيدي؟
- (٢) نحن كرة القدم كل مساء.
- (٣) أفي مهاجع الجامعة يا إخوان؟
- (٤) التجار دكاكينهم في الساعة التاسعة.

- (٥) المدرسُ الدرسَ على السُّبُورَةِ .
(٦) أخواتُ حمزةَ بالجامعة .
(٧) أنا القرآنَ كُلَّ صَبَاحٍ .
(٨) في أيِّ مَحَطَّةٍ يا أخي ؟
(٩) أختي ثلاثَ لغاتٍ .
(١٠) من أيِّ إذاعةٍ الأخبارُ يا فتيات ؟

٣ - ضَحِّحْ الجمل الآتية :

- (١) يا مريم ، أتعرف رَقْمَ هاتفِ المديرَةِ ؟
(٢) يَدْخُلُونَ الطُّلَّابُ الفَصْلَ قَبْلَ دُخُولِ المدرسِ .
(٣) الطَّبِيبَاتُ يَخْرُجُونَ مِنَ المَسْتَشْفَى فِي السَّاعَةِ الواحدةِ .
(٤) يجلسن الطالباتُ الجددُ فِي الصَّفِّ الأخيرِ .
(٥) أين تذهبين يا إخوان ؟
(٦) أختي يدرسُ فِي المدرسةِ الثانويةِ .
(٧) ماذا تكتبون يا بناتي ؟
(٨) ماذا تأكلين يا عباس ؟
(٩) نحنُ أَشْرَبُ القهوةَ كُلَّ صَبَاحٍ .
(١٠) سترجعُ أبي مِنَ الرياضِ فِي الأسبوعِ القادمِ .

٤ - تأمل مايلي :

يَذْهَبُ (ي = حَرْفُ المضارعة + ذهب + ضَمِيرٌ مُسْتَرٌ).

يَذْهَبُونَ (ي = حرف المضارعة + ذهب + و = فاعل + ن = علامة الرفع).

تَذْهَبُ (ت = حرف المضارعة + ذهب + ضَمِيرٌ مُسْتَرٌ).

يَذْهَبِينَ (ي = حرف المضارعة + ذهب + ن = فاعل).

تَذْهَبُ (ت = حرف المضارعة + ذهب + ضَمِيرٌ مُسْتَرٌ).

تَذْهَبُونَ (ت = حرف المضارعة + ذهب + و = فاعل + ن = علامة الرفع).

تَذْهَبِينَ (ت = حرف المضارعة + ذهب + ي = فاعل + ن = علامة الرفع).

تَذْهَبَنَّ (ت = حرف المضارعة + ذهب + ن = فاعل)

أَذْهَبُ (أ = حرف المضارعة + ذهب + ضَمِيرٌ مُسْتَرٌ).

نَذْهَبُ (ن = حرف المضارعة + ذهب + ضَمِيرٌ مُسْتَرٌ).

الكلمات الجديدة :

سَيَّارَةُ الْأَجْرَةِ صَفٌّ (ج صُفُوفٌ) أَخِيرٌ

(١٤) الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ

المدرس : مَنْ بِالْبَابِ ؟

طالب : أَنَا طَالِبٌ جَدِيدٌ .

المدرس : أَدْخُلْ . . . مَا اسْمُكَ ؟

الطالب : اسْمِي هُمَايُونُ .

المدرس : هُمَايُونُ ؟ كَيْفَ تَكْتُبُ هَذَا الْاسْمَ ؟ اكْتُبْهُ عَلَى هَذِهِ الْوَرَقَةِ .

الطلاب : يَا أَسْتَاذَ ، هَهُنَا عَقْرَبٌ .

المدرس : أَعْقَرَبٌ فِي الْفَصْلِ . أَيْنَ هِيَ ؟

الطلاب : أَنْظِرْ هُنَا يَا أَسْتَاذَ . هِيَ تَحْتَ مَكْتَبِ هِشَامِ .

المدرس : أَقْتُلُوهَا يَا إِخْوَانِ .

الطلاب : بِمَ نَقْتُلُهَا ؟

المدرس : أَقْتُلُهَا بِحِذَائِكَ يَا هِشَامَ . . . أَمَاتَتْ ؟

هشام : نَعَمْ . مَاتَتْ .

المدرس : اجْلِسُوا يَا أَبْنَائِي . . . اقْرَأُ الدَّرْسَ يَا عَلِيَّ .

علي : أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ . بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ

الرَّحِيمِ . ﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۖ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ

عَلَقٍ . . . ﴾

يَا أَسْتَاذ، حَفِظْتُ هَذِهِ السُّورَةَ. أَيِّ سُوْرَةٍ أَحْفَظُ بَعْدَهَا؟

المدرس : اِحْفَظْ سُوْرَةَ التِّيْنِ . . . خُذْ دَفْتَرَكَ هَذَا وَاكْتُبْ فِيهِ سُوْرَةَ
الْعَلَقِ . يَا أَبَا بَكْرٍ، إِنَّكَ نَعْسَانُ . اذْهَبْ إِلَى الْحَمَّامِ وَاغْسِلْ
وَجْهَكَ . . . افْتَحِ النُّوْافِذَ يَا عَبْدَ اللَّهِ فَإِنَّ الْغُرْفَةَ مُظْلِمَةٌ وَالْجَوَّ
حَارٌّ.

تمارين

١ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

- (١) مَا اسْمُ الطَّالِبِ الْجَدِيدِ؟
- (٢) أَيْنَ كَانَتِ الْعُقْرَبُ؟
- (٣) مَنْ الَّذِي قَتَلَهَا؟
- (٤) بِمَ قَتَلَهَا؟
- (٥) أَيِّ سُوْرَةٍ حَفِظَ عَلِيٌّ؟

٢ - صَحِّحْ مَا يَلِي :

- (١) قَالَ الْمَدْرُسُ لِعَلِيٍّ : أُقْتِلِ الْعُقْرَبَ .
- (٢) قَالَ الْمَدْرُسُ لِهَيْشَامٍ : افْتَحِ النُّوْافِذَ .
- (٣) قَالَ الْمَدْرُسُ لِهَيْمَيُونَ : اذْهَبْ إِلَى الْحَمَّامِ وَاغْسِلْ يَدَيْكَ .
- (٤) قَالَ الْمَدْرُسُ لِعَلِيٍّ : اِحْفَظْ سُوْرَةَ النَّبَأِ .
- تَأَمَّلْ : (أَبُو بَكْرٍ : لِأَبِي بَكْرٍ) .

٣ - اقْرَأْ مَا يَلِي :

(أ) أَنْتَ تَكْتُبُ ← تَكْتُبُ ← كُتِبَ ← أُكْتُبُ (— ← —)
أَنْتَ تَدْخُلُ ← تَدْخُلُ ← دَخَلَ ← أُدْخِلُ

(١) أَخْرِجْ مِنَ الْفَصْلِ يَا بَشِيرُ. (٢) أُكْتُبُ دَرْسَكَ يَا عَلِيَّ.

(٣) أَسْجُدُ لِلَّهِ. (٤) انْظُرْ إِلَى ذَلِكَ الْجَبَلِ.

(٥) أَقْتُلْ هَذِهِ الْحَيَّةَ يَا عَمِّي. (٦) أُدْخِلْ يَا حَامِدُ.

(٧) أَشْكُرُ رَبَّكَ. (٨) أَسْكُتُ يَا وَلَدُ.

(٩) أَكُنْسُ هَذِهِ الْغُرْفَةَ.

(ب) أَنْتَ تَجْلِسُ ← تَجْلِسُ ← جَلَسَ ← اجْلِسْ (— ← —)
أَنْتَ تَغْسِلُ ← تَغْسِلُ ← غَسَلَ ← اغْسِلْ

(١) اجْلِسْ هُنَا يَا بِلَالُ. (٢) اغْسِلْ وَجْهَكَ بِالصَّابُونِ.

(٣) ارْجِعْ بَعْدَ سَاعَةٍ. (٤) انْزِلْ مِنَ السَّيَّارَةِ يَا أَخِي.

(٥) قَالَ اللَّهُ تَعَالَى لِمُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ: ﴿اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ﴾.

(ج) أَنْتَ تَذْهَبُ ← تَذْهَبُ ← ذَهَبَ ← اذْهَبْ (— ← —)
أَنْتَ تَفْتَحُ ← تَفْتَحُ ← فَتَحَ ← افْتَحْ

(١) افْتَحْ كِتَابَكَ يَا إِبْرَاهِيمَ. (٢) احْفَظْ دَرْسَكَ.

(٣) اقْرَأْ هَذَا الدَّرْسَ. (٤) اذْهَبْ إِلَى الْمَسْجِدِ.

(٥) ارْكَبْ دَرَجَاتَكَ. (٦) اَلْعَبْ مَعَ أَخِيكَ يَا إِسْمَاعِيلَ.

(٧) اِشْرَبْ ماءً بارداً .

(٨) أين مكتبُ البريدِ يا أخي ؟ . أنا لا أدري . اسأَلْ ذاك الرجل .

أنا رجلٌ غريبٌ .

(٩) اِرْفَعْ رَأْسَكَ . (١٠) اِرْفَعْ صَوْتَكَ .

(١١) قال الله تعالى في القرآن : ﴿ اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴾ .

(١٢) قال الله تعالى لموسى عليه السلام : ﴿ اذْهَبْ إِلَى فِرْعَوْنَ ﴾ . وقال :

﴿ اذْهَبْ أَنْتَ وَآخُوكَ ﴾ .

أَنْتَ تَأْكُلُ ← كُلْ

أَنْتَ تَأْخُذُ ← خُذْ

٤ - صُغِّ الْأَمْرَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ :

الماضي	المضارع	الأمر	الماضي	المضارع	الأمر
قَتَلَ	يَقْتُلُ	—	سَمِعَ	يَسْمَعُ	—
ذَهَبَ	يَذْهَبُ	—	رَفَعَ	يَرْفَعُ	—
جَلَسَ	يَجْلِسُ	—	دَرَسَ	يَدْرُسُ	—
فَهِمَ	يَفْهَمُ	—	عَلِمَ	يَعْلَمُ	—
حَفِظَ	يَحْفَظُ	—	شَرَبَ	يَشْرَبُ	—
سَجَدَ	يَسْجُدُ	—	خَلَقَ	يَخْلُقُ	—
رَكَعَ	يَرْكَعُ	—	كَسَرَ	يَكْسِرُ	—
شَكَرَ	يَشْكُرُ	—	غَسَلَ	يَغْسِلُ	—

طَبَخَ	يَطْبُخُ	فَتَحَ	يَفْتَحُ
قَطَعَ	يَقْطَعُ	ضَرَبَ	يَضْرِبُ
جَمَعَ	يَجْمَعُ	كَتَبَ	يَكْتُبُ
عَبَدَ	يَعْبُدُ	سَأَلَ	يَسْأَلُ
نَزَلَ	يَنْزِلُ	مَنَعَ	يَمْنَعُ
عَرَفَ	يَعْرِفُ	ضَحِكَ	يَضْحَكُ
أَكَلَ	يَأْكُلُ	رَكِبَ	يَرْكَبُ
فَعَلَ	يَفْعَلُ	أَخَذَ	يَأْخُذُ

[همزة الأمر همزة وصل فلا تكتب فوقها أو تحتها علامة الهمزة (ء) إلا في

الفعل الرباعي].

٥ - تأمل ما يلي :

اُكْتُبِ الدَّرْسَ . اِقْرَأِ الْقُرْآنَ . اشْرَبِ الْقَهْوَةَ . اِلْعَبِ الْآنَ .
اُكْتُبْ : يا حامد اُكْتُبْ . اِجْلِسْ : ادْخُلْ وَاجْلِسْ . اِفْهَمْ : قال لي ابي افْهَمْ .

٦ - اقرأ ما يلي مراعي قواعد نُطْقِ هَمْزَةِ الْوَصْلِ ، وقواعد نُطْقِ الْحَرْفِ السَّاكِنِ

عندما يليه (ال) :

(١) كل واشرب .

(٢) اقرأ الدرس وافهمه .

(٣) اقرأ واكتب .

(٤) اخرج والعب .

- (٥) اذهب الآن وارجع بعد ثلث ساعة .
 (٦) افتح المذيع واسمع الأخبار .
 (٧) خذ هذه الحقيبة وافتحها .
 (٨) اذهب إلى المدير واسأله .
 (٩) خذ الكؤب واغسله .
 (١٠) قال الله تعالى ليحيى عليه السلام : ﴿ يَا يَحْيَى خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ ﴾ .
 (١١) وقال تعالى لِآدَمَ عليه السلام : ﴿ يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ ﴾ .

٧ - اقرأ ما يلي :

- يا حامدُ اذهبْ يا إخوانُ اذهبُوا يا آمنَةُ اذهبي يا أخواتُ اذهبن
 (١) يا أيها الطلاب ادخلوا الفصل واجلسوا واكتبوا الدرس .
 (٢) اخرجني يا بنت العبي مع أختك . (٣) كلوا واشربوا .
 (٤) اشربن القهوة يا أخواتي . (٥) تعالى يا آمنَةُ وافتحي النوافذ .
 (٦) اغسلوا وجوهكم وأيديكم . (٧) اعبدن الله واسجدن له .
 (٨) العبوا بعد الدرس . (٩) خذى كتابك يا سعاد .
 (١٠) قال الله تعالى في سورة البقرة : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ . . . ﴾ .
 (١١) وقال في سورة الحج : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ارْكَعُوا وَاسْجُدُوا وَاعْبُدُوا رَبَّكُمْ وَافْعَلُوا الْخَيْرَ . . . ﴾ .

٨ – ضع في الفراغ فيما يلي فعل أمر مناسباً :

- (١) القرآن يا مريم .
- (٢) يا أولاد الخبز و القهوة .
- (٣) من الفصل يا موسى .
- (٤) وجوهكن وأيديكن بالصابون .
- (٥) رأسك بالموسى .
- (٦) هذه العقرب يا أبي .
- (٧) قال خالد لزميله زكريا : ما معنى هذه الكلمة ؟ قال زكريا : أنا لا أدري . المدرس .
- (٨) اللحم بذاك السكين الحاد يا خديجة .
- (٩) اسمك على دفترك يا عبد الرحمن .
- (١٠) قالت المدرسة للطالبات : الآن إلى المكتبة و الصحف والمجلات ، ثم إلى الفصل بعد نصف ساعة .
- (١١) يا عمار، منديلك وسيخُ جداً، فـ هـ .

– تأمل ما يلي :

أقسام الفعل ثلاثة : ماضٍ ومضارعٌ وأمرٌ، نحو : ذَهَبَ . يَذْهَبُ . اذْهَبْ .

الكلمات الجديدة :

عَقْرَبُ (ج عَقَارِبُ)	حِذَاءُ (ج أَحْذِيَّةُ)	جَنَّةُ (ج جَنَّاتُ)
نَعْسَانُ (مؤنث نَعْسَى)	كُوبُ (ج أَكْوَابُ)	صَوْتُ (ج أَصْوَاتُ)
يَدُ (ج أَيْدٍ / الْأَيْدِي)	زَوْجُ (للمذكر والمؤنث)	
مِذْيَاعُ	جَوُّ	غَرِيبُ (ج غُرَبَاءُ)
مُوسَى	مُظْلِمٌ	كَنَسَ (يَكْنُسُ)
نَظَرَ (يَنْظُرُ)	سَكَتَ (يَسْكُتُ)	جَمَعَ (يَجْمَعُ)
طَبَخَ (يَطْبُخُ)	قَطَعَ (يَقْطَعُ)	حَلَقَ (يَحْلِقُ)
عَبَدَ (يَعْبُدُ)	عَلِمَ (يَعْلَمُ)	
مَنَعَ (يَمْنَعُ)	عَاذَ (يَعُوذُ)	

(١٥) الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرَ

المدرس : أين تذهب يا أبا بكر؟

أبو بكر : أذهب إلى المدير.

المدرس : لا تَخْرُجْ من الفصل الآن . اذْهَبْ إِلَيْهِ بعد الدرس .

هُمَّيُونَ : يَا أَسْتَاذُ أَنَا طَالِبٌ جَدِيدٌ . أَيْنَ أَجْلِسُ ؟ أَأَجْلِسُ هُنَا أَمَامَكَ ؟

المدرس : لا ، لا تَجْلِسُ هُنَا . هَذَا مَقْعَدُ هِشَامٍ وَهُوَ غَائِبٌ الْيَوْمَ . اجْلِسْ هُنَاكَ خَلْفَ حَامِدٍ .

بشير : أأَخِذْ هَذِهِ الدَّفَاتِرَ يَا أَسْتَاذَ

المدرس : لا ، لا تَأْخُذْهَا . . . (يَنْظُرُ فِي دَفْتَرٍ) يَا عَبْدَ الرَّحِيمِ ، لَا تَكْتُبْ

الْأَجَوِبَةَ بِالْقَلَمِ الْأَحْمَرِ . الْمَدْرَسُ هُوَ الَّذِي يَكْتُبُ بِالْقَلَمِ الْأَحْمَرِ .

فيصل : أَنْظِرْ إِلَى هَذِهِ الْمَجَلَّةِ يَا أَسْتَاذَ . مَا أَجْمَلُهَا !

المدرس : لَا تَقْرَأِ الْمَجَلَّاتِ فِي الْفَصْلِ يَا فِيصَل .

فيصل : مَا أَقْرَأُ هَذِهِ الْمَجَلَّةَ الْآنَ . إِنَّمَا أَنْظِرُ إِلَى الصُّورِ الَّتِي فِيهَا .

حمزة : أَفْتَحُ الْبَابَ يَا أَسْتَاذَ ؟ يَكَادُ الْجَرَسُ يَرِنُ .

المدرس : لا ، لَا تَفْتَحِ الْبَابَ الْآنَ .

تمارين

١ - صح مايلي :

- (١) أبو بكرٍ معهُ مجلَّةٌ .
- (٢) فيصل طالب جديد .
- (٣) بشيرٌ كتب الأجوبة بالقلم الأحمر .
- (٤) حمزة غائب اليوم .

٢ - اقرأ مايلي :

تَذْهَبُ : لا تذهب . تَكْتُبُ : لا تكتب . تَشْرَبُ : لا تشرب .

(١) ياموسى أنت مريضٌ فلا تخرج من البيت ولا تذهب إلى المدرسة ولا تلعب في الشارع .

(٢) لا تجلس في الطريق . (٣) افتح النافذة ولا تفتح الباب .

(٤) لا تضحك في الفصل . (٥) لا تأكل في الشارع .

(٦) لا تكذب . (٧) لا تحلق لحيتك .

(٨) لا تسألني هذا السؤال . (٩) لا تضرب زميلك .

(١٠) قال إبراهيم عليه السلام لأبيه : ﴿يَا أَبَتِ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ﴾ كما جاء

في سورة مريم .

٣ - أَدْخِلْ (لا النَّاهِيَةَ) على الأفعال الآتية واضبط أواخرها :

تَدْخُلُ	تَسْمَعُ
تَنْزُلُ	تَقْتُلُ
تَأْخُذُ	تَقْطَعُ
تَرْكَبُ	تَرْفَعُ

٤ - تَأْمَلْ مَا يَلِي :

يَا أَحَدُ لَا تَذْهَبْ	يَا اخْوَانُ لَا تَذْهَبُوا
يَا مَرِيْمُ لَا تَذْهَبِي	يَا أَخَوَاتُ لَا تَذْهَبْنَ

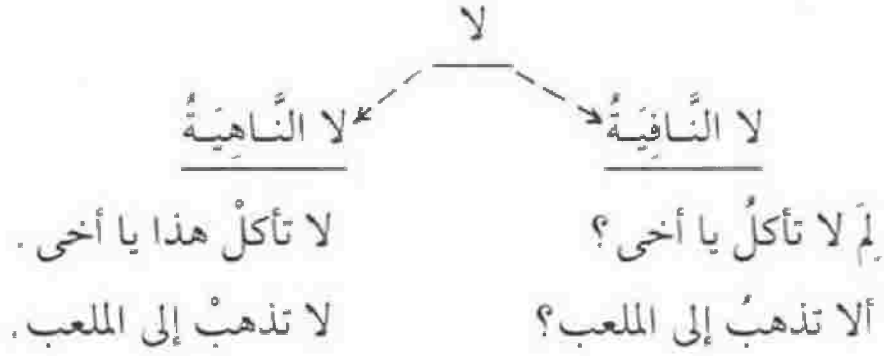
٥ - أكمل الجمل الآتية بوضع فعل مضارع مناسب مسبق بـ (لا الناهية) في الأماكن الخالية :

- (١) يا زينب لا النافذة .
- (٢) يا أيها الناس لا الشَّيْطَانُ .
- (٣) يا أخواتي لا غرفتي بالمَكْنَسَةِ القديمة .
- (٤) يا ولد لا في الفصل .
- (٥) يا بنتي لا ماءً بارداً .
- (٦) يا أبنائي لا من الفصل في أثناء الدرس .
- (٧) لا من الحافلة في هذه المَحْطَةِ يا أختي .
- (٨) يا بنتي لا اللَّحْمَ بهذا السَّكِينِ .

(٩) يا إخوانُ لا _____ إلى المطعم قبل الساعة الواحدة.

(١٠) لا _____ على السبورة يا أبا بكر.

٦ - تأمل ما يلي :



٧ - تأمل ما يلي :

هو يُكْتُبُ	أنت تكتب	أنا أكتب
هو يَأْكُلُ	أنت تأكل	أنا أَأْكُلُ ← أَكُلُ
هو يَأْخُذُ	أنت تأخذ	أنا أَأْخُذُ ← أَخْذُ

(أ ← آ)

٨ - تأمل الجمل الآتية :

(أ)

(١) فتح زكريا الباب وكاد يخرج .

(٢) قال عثمانُ للمدير : رَفَعَ يوسفُ يده وكاد يضربُنِي .

(٣) انْقَلَبَتْ سَيَّارَةُ حامِدٍ وكاد يمُوتُ .

(٤) ضربتِ المديرَةُ سَعَادَ فكَادَتْ تَبْكِي .

(٥) ضربَ طِفْلِي نَظَّارَتِي بالعَصَا وكاد يكسِرُهَا

(ب)

(١) الساعة الآن الواحدة : يَكَادُ المديرُ يخرجُ .

(٢) يَكَادُ الإمامُ يركعُ .

(٣) يكاد الجرس يرنُّ .

(٤) لَمْ ضربتَ هذا الولد يا عليّ؟ هو يكاد يَبْكِي .

٩ - تأمل ما يلي :

(١) أنا لا أشرب القهوة . أنا ما أشرب القهوة الآن .

(٢) نحن لا نلعب كرة القدم . نحن ما نلعب كرة القدم الآن .

(٣) هو لا يقرأ الصُّحُفَ . هو ما يقرأ الصحيفة الآن .

(« ما » تُخَلِّصُ المضارع للحال)

١٠ - تأمل ما يلي :

حامدٌ طويلٌ . ما أطولَ حامدًا !

هذه السيارةُ جميلةٌ . ما أجملَ هذه السيارة !

هُوَ طويلٌ . ما أطولَهُ !

هي صغيرةٌ . ما أصغرَهَا !

١١ - اكتب الجمل الآتية مستعملًا (فعل التعجب) :

(١) أنظر إلى هؤلاء الطلاب الجدد . هم كَثِيرٌ .

(٢) أنظر إلى هذه السيارة. هي جميلة.

(٣) هو فقير.

(٤) أرايت ذاك البيت. هو صغير.

الكلمات الجديدة :

مَقْعَدُ (ج مَقَاعِدُ)	يَأْتِي = يَأْبِي	فِي أَثْنَاءِ
كَذَبَ (يَكْذِبُ)	انْقَلَبَ (يَنْقَلِبُ)	بَكَى (يَبْكِي)