

(١٦) الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ

الأبُ : أترِيدُونَ شَيْئاً من السوق يا أبنائي؟ أنا الآن أذهب إلى المسجد وسأذهب إلى السوق بعد الصلاة.

الأبناء : نعم . نُرِيدُ أشياء كثيرةً .

الأب : ماذا تُرِيدُ يا عُمَرُ؟

عُمَرُ : أريدُ قَلَمًا .

الأب : أما عندك قلمٌ؟

عمر : بلى . عندي قلم أزرق . أريدُ قلمًا أحمر .

الأب : ماذا تُرِيدُ أنت يا عَمْرُو؟

عَمْرُو : أريدُ دفترًا .

الأب : أما اشترَيْتُ لك دفترًا في الأسبوع الماضي؟

عمر و : بلى . ولكنَّ ذاك الدفترَ ورَقُهُ غيرُ مُسَطَّرٍ . أريدُ دفترًا ذا ورَقٍ مُسَطَّرٍ .

الأب : ماذا تُرِيدُ أنت يا هشام؟

هشام : أنا ما أريدُ شيئاً الآن .

الأب : أين أخوك الحسين؟

هشام : هو في الحمام .

الأب : ماذا يُريدُ هو؟

هشام : هو يُريدُ حلاوى .

الأب : ماذا تُردنَ يا بنات؟

عائشة : يا أبتِ، أنتِ اشتريتِ لي ملفًا قبل أسبوع . أريد الآن ملفًا آخر .

الأب : ماذا تُريدِينَ أنتِ يا حفصة؟

حفصة : أريد حقيبة .

الأب : أما عندك حقيبة؟

حفصة : بلى . عندي حقيبة حمراء . أريدُ حقيبةً أُخرى سوداء .

الأب : ماذا تُريدِينَ يا سعاد؟

سعاد : عندي مسطرة صغيرة . أريدُ أُخرى كبيرة .

الأب : وماذا تُريدِينَ أنتِ يا ليلي؟

ليلي : أريدُ مُصحفًا ذا حُرْفٍ كبير .

الأب : أما تُريدِينَ شيئًا يا سلمى؟

سلمى : بلى . أريدُ مُعْجَمًا إنكليزيًا وآخر فرنسيًا .

الأب : أما تُريدُ أمك شيئًا؟

سلمى : ما أدري . أسألها؟

الأب : نعم ، إسألها . .

سلمى : (تخرج ثم تدخل بعد قليل) : تقول إنها تريد ثلاثة أمتارٍ من

هذا القماش . خذ هذا النموذج يا أبت .

الأب : سأشتري لكم ما تريدون إن شاء الله .

تمارين

١ – أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) متى يذهب الأب إلى السوق؟ (٢) ماذا يريد الحسين؟

(٣) ماذا تريد سعاد؟ (٤) من الذي يريد المسطرة؟

(٥) ماذا تريد الأم؟

٢ – صحح ما يلي :

(١) يريد عمر قلماً أزرق . (٢) يريد هشام أشياء كثيرة .

(٣) حفصة عندها حقيبة سوداء . (٤) الحسين في المطبخ .

٣ – ضع في الفراغ فيما يلي الفعل (يريد) بعد إسناده إلى الضمائر المناسبة :

(١) ماذا يا إخوان؟

(٢) أختي هذا القلم .

- (٣) أ هذه المجلة ياليلي؟
(٤) أ صحيفة أم مجلة يا أخي؟
(٥) أنا أشياء كثيرة من السوق.
(٦) ماذا يا أخواتي؟
(٧) نحن مُصَحَّفًا صغيراً.
(٨) الطلاب دفاترهم.
(٩) المدرسات الطباشير.
(١٠) المدير قائمة أسماء الطلاب.

٤ – يسأل المدرس كلا من الطلاب هذين السؤالين :

- (١) ماذا تريد؟ (٢) ماذا يريد زميلك؟

على مرحلتين. في المرحلة الأولى يحدد المدرس جواب الطالب، ويتم ذلك : إما بالإشارة إلى أشياء وإما بكتابة أسماء أشياء على السبورة. وفي المرحلة الثانية يكون الجواب غير محدد.

٥ – ضع في الفراغ فيما يلي مؤنث الأسماء الدالة على الألوان كما هو موضح في

الأمثلة :

حَقِيبَةٌ خَمْرَاءُ

قَلَمٌ أَحْمَرٌ

لَحِيَّةٌ سَوْدَاءُ

شَعْرٌ أَسْوَدٌ

مِنْدِيلٌ أَبْيَضٌ	وَرَقَةٌ بَيْضَاءُ
مِلْفٌ أَصْفَرٌ	سَيَّارَةٌ
قَمِيصٌ أَخْضَرٌ	شَجَرَةٌ
رَجُلٌ أَسْمَرٌ	إِمْرَأَةٌ

٦ - إقرأ ما يلي متأملاً الأسماء الدالة على الألوان :

- (١) شعر رأسي أسودٌ ولحيتي بيضاء.
- (٢) أريد قلماً أزرقاً وحقية حمراء.
- (٣) هو أسمرٌ وزوجته أيضاً سمراء.
- (٤) سيارة المدير خضراءٌ وسيارة المدرس بيضاء.
- (٥) هذه البقرة السوداء جميلة.
- (٦) ما أجمل هذه الزهرة الحمراء!
- (٧) هات ورقة بيضاء.
- (٨) لمن هذه السيارة الصفراء؟
- (٩) أهذا الدفتر ذو الغلاف الأصفر لك يا حفصة؟
- (١٠) ما أجمل تلك الشجرة الخضراء التي أمام الجامعة!

٧ - ضع في الفراغ فيما يلي كلمة تدل على (لون) مناسب :

- (١) شعر رأسك _____ ولحيتك _____
- (٢) حقيتي _____
- (٣) هات قلماً _____ وورقة _____

(٤) نحن نكتب بالقلم والمدرّس يكتب بالقلم .

(٥) سيارتي وسيارة زميلي .

(٦) لمن ذلك البيت ذو الباب ؟

(٧) ما أجل هذه البقرة !

(٨) لا تكتب بالقلم .

(٩) المنديل وسخ .

٨ – تأمل ما يلي :

خالد . حامد . علي . هشام .

عمر . زفر . هبل . زحل .

(هبل : اسم صنم ، وزحل : اسم
كوكب)

٩ – تأمل ما يلي :

(أ)

(١) هذا الطالب اسمه عمرو .

(٢) أين عمرو؟

(٣) ضرب عمرو عمرو .

(٤) عمرو طالب جديد .

(ب)

(١) رأيت عمراً؟

(٢) سأل المدرس عمراً أسئلة كثيرة .

(٣) ضرب عمر عمراً .

(ج)

(٢) لِمَنْ هَذَا الْقَلَمُ؟ هُوَ لِعَمْرٍو.

(١) هَذَا كِتَابُ عَمْرٍو.

(٣) لَعِبْتُ مَعَ عَمْرٍو.

عَمْرٍو عَمْرًا عَمْرًا
عُمَرُ عُمَرُ عُمَرُ

١٠ - اِقْرَأْ مَا يَلِي :

(أ)

(١) خَرَجَ مِنَ الْفَصْلِ حَمْزَةً وَطَالِبٌ آخِرٌ .

(٢) هَذَا بَيْتُنَا وَلَنَا بَيْتُ آخِرٍ .

(٣) دَخَلَ الْمَكْتَبَةَ قَبْلَ قَلِيلٍ الْمَدِيرُ وَرَجُلٌ آخِرٌ لَا أَعْرِفُهُ .

(٤) غَابَ الْيَوْمَ بَشِيرٌ وَطَالِبٌ آخِرٌ .

(٥) رَأَيْتُ فِي الْمَطَارِ مَدْرَسَتَنَا وَمَدْرَسًا آخِرًا .

(ب)

(١) سَأَحْفَظُ الْيَوْمَ سُورَةَ الرَّحْمَنِ وَسُورَةَ الْآخِرَى .

(٢) عِنْدِي سَاعَةٌ جَمِيلَةٌ وَسَيَشْتَرِي لِي عَمَى سَاعَةً أُخْرَى .

(٣) غَابَتْ أَمْسُ حَفْصَةَ وَطَالِبَةُ الْآخِرَى .

(٤) هَاتِي تَفَاحَةً أُخْرَى يَا أُمِّي .

(٥) رَأَيْتُ فِي الْمَكْتَبَةِ لَيْلَى وَطَالِبَةَ الْآخِرَى .

١١ – أكمل الجمل الآتية بوضع (آخر) أو (أخرى) في الفراغ :

- (١) درستُ اللغةَ التركيَّةَ ولغةً .
- (٢) كتبتُ رسالةً إلى أبي ورسالةً إلى أُمِّي .
- (٣) سألَ المدرسُ خالدًا وطالبًا .
- (٤) خرَّجتُ الآنَ سيارةَ المديرِ وسيارةً .
- (٥) سمعتُ هذا الخبرَ من إذاعةٍ لندنٍ ومن إذاعةٍ .
- (٦) اشتريتُ هذا الكتابَ وكتابًا .
- (٧) ضربَ أولئك الرجالُ بلالًا وطالبًا .
- (٨) رأيتُ خديجةَ وطالبةً عندَ المديرِ .
- (٩) خرجَ من المسجدِ الآنَ الإمامُ ورجلٌ .
- (١٠) غسلتُ أخي القميصَ الأخضرَ وقميصًا .

١٢ – تأمل المثال، ثم أكمل الجمل الآتية بوضع (ذو) أو (ذا) في الفراغ :

عندي دفترٌ ذو ورقٍ مُسطَّرٍ. هذا مُصحفٌ ذو حرفٍ كبيرٍ.
اشتريتُ دفترًا ذا ورقٍ مُسطَّرٍ. أريدُ مُصحفًا ذا حرفٍ كبيرٍ.

- (١) عندي دفترٌ غلافٍ جميلٍ .
- (٢) أريدُ دفترًا غلافٍ أخضرٍ .
- (٣) رأيتُ معَ المديرِ رجلاً لحيةً بيضاءَ .
- (٤) أينَ الطالبُ الجديدُ النظارةِ الجميلةِ .
- (٥) من هذا الرجلُ الشعرِ الطويلِ ؟

(٦) إِسْأَلَ ذَاكَ الرَّجُلَ الْقَمِيصَ الْأَصْفَرَ.

(٧) لِمَن ذَاكَ الْبَيْتُ النُّوَافِذِ الضِّيْقَةِ.

(٨) عِنْدِي مُعْجَمٌ صُورٍ مُلَوَّنَةٍ.

(٩) اشْتَرَيْتَ مُعْجِماً صُورٍ مُلَوَّنَةٍ.

(١٠) فِي قَرِيَّتِنَا مَسْجِدٌ مَنَارَةٌ وَاحِدَةٌ.

(١١) رَأَيْتَ مَسْجِداً مَنَارَةٌ وَاحِدَةٌ.

١٣ – تَأْمَلِ الْأَمْثَلَةَ الْآتِيَةَ لـ (مَا الْمَوْصُولَةُ) :

ماذا تَأْكُلُ يا عَلِيٌّ؟ أَكَلُ مَا تَأْكُلُ. (أَيُّ الشَّيْءِ الَّذِي تَأْكُلُ)

(١) ماذا تَشْرَبُ يا أبا بَكْرٍ؟ أَشْرَبُ مَا تَشْرَبُ.

(٢) أَفْهَمُ مَا تَقُولُ.

(٣) سَأَشْتَرِي مَا تَرِيدُ.

(٤) أَكْتُبُ مَا سَمِعْتُ الْيَوْمَ فِي الْفَصْلِ.

(٥) نَسِيتُ مَا قَالَ لِي الْمُدْرَسُ أَمْسَ.

(٦) قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي سُورَةِ الْصَّفِّ: ﴿لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ؟﴾

(٧) وَقَالَ تَعَالَى فِي سُورَةِ الْكَافِرُونَ: ﴿قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ لَا أَعْبُدُ مَا

تَعْبُدُونَ﴾

(٨) وَقَالَ تَعَالَى فِي سُورَةِ آلِ عِمْرَانَ: ﴿سَنَكْتُبُ مَا قَالُوا...﴾

١٤ – تَأْمَلِ مَا يَلِي :

(١) مَا النَّافِيَةُ : مَا عِنْدِي كِتَابٌ . مَا فَهِمْتُ الدَّرْسَ . مَا أَدْرِي .

- (٢) ما الاستفهامية: ما هذا؟ ما أسمك؟ ماذا تكتب؟
 (٣) ما الموصولة: آكل ما تأكل. سأشتري ما تريد. لم تقولون ما لا تفعلون؟

١٥ – تأمل مايلي :

ما أريد شيئاً . ما أكلت شيئاً . ما رأيت شيئاً . ما فهمت شيئاً .

- ١٦ – نقول : القرآن كتابُ الله . قرأت القرآن . أحفظ القرآن .
 ونقول : عندي ثلاثة مصاحف . وضعت المصحف على المكتب . أقرأ من المصحف .

١٧ – تأمل مايلي :

(غير) : هذا الورق مُسَطَّرٌ، وهذا الورق غير مُسَطَّرٍ .
 هذا الخبر صحيح . هذا الخبر غير صحيح .

الكلمات الجديدة :

مُصْحَفٌ (ج مصاحف)	حَلَوِي (ج حلاوى)	صَفٌّ (ج صفوف)
قِمَاشٌ (ج أقمشة)	نَمُودَجٌ (ج نماذج)	صُورَةٌ (ج صور)
ضَيِّقٌ	أَخْرُ (المؤنث : أخرى)	أَسْمَرٌ (المؤنث : سمراء)
مُسَطَّرٌ	شَيْءٌ (ج أشياء)	
غَابَ (يَغِيبُ)	اِشْتَرَى (يَشْتَرِي)	

(١٧) الدرس السابع عشر

المدرس : لم خرجت من الفصل يا عمار؟

عمار : خرجت لأشرب الماء .

المدرس : ولم خرج ياسرٌ معك؟

عمار : هو خرج ليغسل وجهه .

همايون : يا أستاذ، أنا أريد أن أجلس هنا أمامك . مقعدي بعيدٌ عنك .

ومن هناك لا أرى ما تكتب على السبورة .

المدرس : يُمكنك أن تجلس هنا الآن . هذا مقعدٌ حمزة . وهو غائبٌ منذُ

أسبوعٍ . . . اسْمَعُوا يا أبنائي . تَبْدَأُ عَطْلَةُ الصَّيْفِ بعد شهرٍ .

أين تذهبون في هذه العطلة؟

بعض الطلاب : نريد أن نذهب إلى بلادنا .

المدرس : أين تريد أن تذهب أنت يا هاشم؟

هاشم : أريد أن أذهب إلى مصر .

المدرس : لم تريد أن تذهب إلى مصر؟

هاشم : أريد أن أذهب إلى مصر لأزور أخي الذي يدرس في جامعة

الأزهر .

المدرس : وأين تريد أن تذهب أنت يا يوسف؟

يوسف : أريد أن أذهب إلى لندن .

المدرس : ألا تريد أن تذهب إلى بلدك؟

يوسف : نعم . لا أريد أن أذهب إلى بلدي هذه السنة . أريد أن أذهب إلى لندن لأدرس اللغة الإنكليزية هناك .

المدرس : ألا يُمكنك أن تدرس اللغة الإنكليزية في بلدك؟

يوسف : نعم . لا يُمكنني ذلك لأن أهل بلدي يدرسون اللغة الفرنسية ولا يدرسون اللغة الإنكليزية .

المدرس : في أي كلية تريد أن تدرس في العام المقبل يا مروان؟

مروان : أريد أن أدرس في كلية الشريعة .

المدرس : في أي كلية تريد أن تدرس أنت يا موسى؟

موسى : لا يُمكنني أن أدرس بالجامعة في العام المقبل ، ذلك لأنني مريض وأريد أن أذهب إلى الولايات المتحدة للعلاج .

المدرس : شفاك الله .

عمرو : يا أستاذ ، يكاد الجرس يرنُّ . أرجو أن تسمع لنا بالخروج

الآن قبل أن يخرج الطلاب الآخرون .

المدرس : بقي ثلاث دقائق . يُمكنكم الخروج الآن . أخرجوا بهدوء .

تمارين

١ – أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) لماذا خرج عمّار وياسر من الفصل؟

(٢) أين يريد هاشم أن يذهب في عطلة الصيف؟

(٣) لماذا يريد يوسف أن يذهب إلى لندن؟

(٤) في أي كلية يريد مروان أن يدرس؟

٢ – اقرأ ما قاله هُمَيون للمدرس ، ثم املاً الفراغات فيما يلي على ضوء ذلك :

يريد هُمَيون أن _____ أمام _____ لأنَّ _____ بعيد
عن _____ ولا _____ ما _____ المدرس على السبورة .

٣ – يسأل المدرس كلا من الطلاب هذا السؤال :

أين تريد أن تذهب في عطلة الصيف؟

٤ – يسأل المدرس كلا من الطلاب هذا السؤال :

في أي كلية تريد أن تدرس؟

٥ – يسأل المدرس كلا من الطلاب هذا السؤال :

لماذا خرجت من الفصل؟

فيقول (خرجت لـ) مُخْتَاراً من الأسباب الآتية (وتكتب هذه على السبورة) :

أشربُ الماءَ . أدخلُ المِرْحاضَ . أغسِلُ وجهي . أذهبُ إلى المدير . آخذ
دفترِي من زميلي . أقرأُ الإعلانَ . أعرفُ سَبَبَ الضَوْضَاءِ . أجلسُ في
الشمسِ . أبصُقُ . أبحثُ عن مفتاحي . أسألُ مدرسَ الفِقهِ سؤالاً .
(ينبه المدرس الطلاب لوجوب نصب الفعل بعد لام التعليل)

٦ - اقرأ مايلي :

- (١) أريد أن أذهب إلى المُستوصف .
- (٢) نسيْتُ أن أقولَ لك شيئاً .
- (٣) أريد أن أحفظَ القرآنَ الكريمَ .
- (٤) نسيْتُ أن أكتبَ الدرسَ .
- (٥) أريد أن أدرسَ اللغةَ العربيةَ لأنها لغةُ القرآنِ الكريمِ .
- (٦) نريد أن نسألك سؤالاً يا أستاذ .
- (٧) أتريد أن تقولَ لي شيئاً؟
- (٨) يريد أخي أن يدرسَ بالجامعة الإسلامية .
- (٩) نسيْتُ أن أكتبَ العُنوانَ على الظرفِ .

٧ - أجب عن الأسئلة الآتية مستعملاً (أن) :

- (١) أين تريد أن تذهب في عطلة الصيف؟
- (٢) لمَ تريد أن تدرس اللغة العربية؟

(٣) مَع من تريد أن تلعب؟

(٤) من أى إذاعة تريد أن تسمع الأخبار؟

(٥) ماذا تريد أن تشرب يا أخي؟

(٦) لِمَ تريد أن تذهب إلى الطبيب؟

(٧) ماذا تريد أن تأكل في العشاء؟

(٨) ماذا نسيت؟

٨ – اقرأ الأمثلة الآتية لـ (لام التعليل) :

(١) ندرس اللغة العربية لنفهم القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف.

(٢) قام المدرس ليكتب على السبورة.

(٣) خرجت من الفصل لأشرب الماء.

(٤) ذهب أبي إلى جدة ليشتري سيارة.

(٥) خلقنا الله تعالى لنعبده.

(٦) دخلت الحمام لأغسل وجهي.

(٧) ذهبت إلى مكتب البريد لأخذ البرقية التي جاءتني من أبي.

(٨) فتحت النافذة ليدخل الهواء فدخل الذباب.

(٩) يا حمزة، أذهب الآن إلى السوق لأشتري دفاتر وأقلاماً لي ولك ولسعاد.

٩ – أجب عن الأسئلة الآتية مستعملاً (لام التعليل) :

(١) لِمَ دخلتم المطعم؟ (شرب)

- (٢) لم خرجت من المدرسة؟ (أَشْتَرِي)
- (٣) لم ذهبت إلى قريتك يوم الجمعة؟ (أَزُورُ)
- (٤) لم ذهبتن إلى المكتبة يا أخوات؟ (نَقْرَأُ)
- (٥) لم جاء أخوك إلى المدينة المنورة؟ (يَدْرُسُ)
- (٦) لم خرج زميلك من الفصل؟ (يَغْسِلُ)
- (٧) لم خلقنا الله تعالى؟ (نَعْبُدُ)
- (٨) لم قام المدرس؟ (يَكْتُبُ)
- (٩) لم تذهب إلى مكتب البريد الآن؟ (أَخَذُ)
- (١٠) لم تدرسون اللغة العربية يا إخوان؟ (نَفْهَمُ)

١٠ - تأمل ما يلي :

- (١) لا يُمكنك (لا يُمكنُ) أن تجلس هنا. هذا مقعدُ عثمان.
- (٢) يُمكنك (يُمكنُ) أن تخرج من الفصل الآن. / يُمكنك الخروج من الفصل الآن.
- (٣) أيمكنني (أيمكنُ) أن آخذ هذه المجلة إلى البيت؟
- (٤) أبي مريضٌ جداً. لا يُمكنه أن يذهب إلى المصنع.
- (٥) هذا يُمكنُ وهذا لا يُمكنُ.

١١ - تأمل الأمثلة لـ (مُنْذُ) :

- (١) ما رأيت محمداً مُنْذُ يومِ الجمعة.

- (٢) هو غائبٌ منذُ أسبوعٍ .
(٣) نسكنُ في هذا البيتِ منذُ سنَةٍ .
(٤) هو مريضٌ منذُ رجوعِهِ من بلده .
(٥) أعرف هذا الشيخَ منذُ خمسِ سنّواتٍ .

١٢ – تأمل ما يلي :

هو يَرى . أنت تَرى . أنا أرى . نحن نرى .
يضع المدرس أشياء على مكتبه ، أو يرسم على السبورة أشياء ويسأل
كلا من الطلاب : ماذا ترى على المكتب ؟ / على السبورة ؟ ويجيب الطالب
ويقول : (أرى قلمًا وكتابًا وساعةً) .

١٣ – تأمل ما يلي :

- (١) أَرْجُو أَنْ تُسَمِّحَ لِي بِالْجُلُوسِ هُنَا .
(٢) أَرْجُو أَنْ تُسَمِّحَ لَهُ بِالْخُرُوجِ .
(٣) أَرْجُو أَنْ تُسَمِّحَ لَنَا بِالْدُخُولِ .
(٤) أَرْجُو أَنْ تُسَمِّحَ لِحَامِدٍ بِزِيَارَتِكَ .

١٤ – هذه أسماءُ فُصولِ السنة :

- (١) الشَّتَاءُ . (٢) الرَّبِيعُ . (٣) الصَّيْفُ . (٤) الخَرِيفُ .

الكلمات الجديدة :

الذَّبَابُ (ج ذُبَابٌ)	العَامُ الْمُقْبِلُ	عُظْلَةٌ
إِعْلَانٌ	هُدُوءٌ	مِصْرٌ
ضَوْضَاءٌ	ظَرْفٌ (ج ظُرُوفٌ)	أَهْلٌ
سَمَحٌ (يَسْمَحُ)	عِلَاجٌ	عِشَاءٌ
أَمَكْنٌ (يُمْكِنُ)	بَدَأٌ (يَبْدَأُ)	زَارٌ (يَزُورُ)
	بَصَقٌ (يَبْصُقُ)	بَقِيَ (يَبْقَى)

(١٨) الدرس الثامن عشر

حامد (لزوجته) : أين تريدان أن تذهبي بعد صلاة العصر؟

آمنة : أريد أن أزور جارتنا التي زارتني أمس .

حامد : أيمكنك أن ترجعي قبل صلاة المغرب؟

آمنة : يمكن إن شاء الله .

حامد : أرجو أن تغسلي قميصي الأبيض بعد رجوعك من عند

الجارّة .

آمنة : سأغسله وأكويه إن شاء الله .

حامد : أين تريدون أن تذهبوا الآن يا ابنتي؟

الأبناء : نذهب الآن إلى المسجد . وبعد الصلاة نريد أن نذهب إلى

السوق لنشتري أقلاماً ودفاتر ومساطر .

حامد : أين زملأؤكم؟ ما جاءوا اليوم لزيارتكم كعادتهم كل أسبوع .

الأبناء : أرادوا أن يذهبوا اليوم إلى المتحف .

حامد : يا ابنتي، أنا الآن أذهب إلى المستشفى لعيادة سلمى . أتردّ أن

تذهبن معي؟

البنات : نعم .

حامد : ماذا تُرَدُّنَ أن تأخذنَ لها؟
البنات : نريد أن نأخذَ معنا عُلْبَةَ الحَلْوَى هذه، إن سلمى تُحِبُّ هذه
الحلوى كثيراً.

حامد : أتردُنَ أن تأخذنَ شيئاً آخرَ؟
البنات : نريد أن نأخذَ هذه المِجَلَّةَ وهذا الكتابَ وهذه الملابسَ .
حامد : أَرَجُوْا أَلَّا تأخذنَ هذه الأشياءَ كُلَّها، فإنَّ المستشفى لا يَسْمَحُ
بَدْخولِ أشياء كثيرةٍ أين خديجة وعائشة وأُمُّ

كُلثومٍ ؟ أيردُنَ أن يذهبنَ معنا؟
إحدى البنات: لا أدري أين هنَّ . أظنَّ أنهنَّ ما رجعنَ من المدرسة .
حامد : هَيَّا بِناتِ يابناتِ .

تمارين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) ماذا يريد الأبناء أن يشتروا من السوق؟

(٢) ماذا تريد البنات أن يأخذنَ لسلمى؟

٢ - صحح ما يلي :

(١) أمنة بنت حامد .

(٢) تريد أمنة أن تزور أختها.

(٣) قال حامد لزوجته : اغسلي منديلي الأزرق.

(٤) يريد الأبناء أن يذهبوا إلى السوق قبل الصلاة.

(٥) أراد زملاء الأبناء أن يذهبوا إلى حديقة الحيوانات.

(٦) يريد حامد أن يذهب إلى المستشفى مع زوجته.

٣ – يسأل المدرس كلا من الطلاب هذا السؤال :

ماذا يريد هؤلاء الطلاب؟

ويجب الطالب ويقول : (هؤلاء يريدون أن) مختاراً

من الجمل الآتية :

يذهبون إلى الملعب - يسكنون في مهاجع الجامعة - يجلسون في الصف

الأول - يرجعون إلى المهاجع بعد الحصّة الثانية - يفتحون النوافذ - يأخذون

هذه المجلة إلى بيوتهم - يغسلون وجوههم - يضرّبونني - يقرأون القرآن -

يدخلون المكتبة - يقولون لك شيئاً - يسألونك سؤالاً - يأكلون - يشربون

القهوة - يزورون المدير.

٤ – تأمل مايلي :

(أ)

هو يريد أن يذهب.

هو يذهب

هي تريد أن تذهب.

هي تذهب

أنت تريد أن تذهب.

أنت تذهب

أنا أذهبُ أنا أريدُ أنْ أذهبَ .

نحن نذهبُ نحن نريدُ أنْ نذهبَ .

(ب)

هم يذهبونَ هم يريدونَ أنْ يذهبوا .

أنتم تذهبونَ أنتم تريدونَ أنْ تذهبوا .

أنت تذهبنَ أنت تريدينَ أنْ تذهبي .

(ج)

هن يذهبنَ هن يُردنَ أنْ يذهبنَ .

أنتن تذهبنَ أنتن تُردنَ أنْ تذهبنَ .

٥ - ضع في الأماكن الخالية الفعل (يذهب) مُسنداً إلى الضمائر المناسبة :

(١) يريد الطلاب أن إلى المتحف غدا .

(٢) يا أسامة ، أتريد أن إلى مكتب البريد لتأخذ البرقية ؟

(٣) أنا أريد أن إلى بلدي في عطلة الصيف .

(٤) يريد عمي أن إلى جدة ليشتري سيارة .

(٥) أين تُردن أن بعد الدرس يا أخوات ؟

(٦) نحن نريد أن إلى باكستان في الأسبوع المقبل .

(٧) أخواتي يُردن أن إلى المكتبة هذا المساء .

(٨) أمي تريد أن إلى الصيدلية لتشتري دواءً .

(٩) متى تريدون أن _____ إلى المُسْتَشْفَى لِعِيَادَةِ الخَالَةِ يَا أُمَّ كَلْثُومٍ؟

(١٠) يا إخوان أتريدون أن _____ إلى حَدِيقَةِ الحَيَوَانَاتِ اليومَ؟

٦ – أكمل كلا من الجمل الآتية بوضع فعل مضارع مناسب :

(١) خرج الطلاب من الفصول لـ _____ سَبَبِ الضَّوْضَاءِ .

(٢) من أيّ إذاعة تريدون أن _____ الأخبار يا إخوان؟

(٣) يازينب، أَيْمَكِنُكَ أَنْ _____ هَذَا العُنْوَانِ باللُّغَةِ الفرنسيَّةِ؟

(٤) خرجت الطالبات الجُدُدُ لـ _____ إلى المديرية .

(٥) جاء هؤلاء الطلاب إلى الجامعة الإسلاميَّة من بلادٍ مُخْتَلِفَةٍ لـ _____

اللغة العربيَّة والقرآن والحديث والفقہ والتوحيد .

(٦) أتردن أن _____ القهوة يا بنات؟

(٧) يا أيُّهَا الإخْوَانُ، لَا تَخْرُجُوا مِنَ الفِصْلِ قَبْلَ أَنْ _____ المدرس،

أَخْرَجُوا بَعْدَ أَنْ _____ وَأَدْخَلُوا الفِصْلَ قَبْلَ أَنْ _____ .

(٨) أنتِ خرجتِ مِنَ الفِصْلِ لـ _____ الماءِ . أليس كذلك؟

٧ – تأمل ما يلي :

المضارعُ المرفوعُ علامةُ الرفعِ المضارعُ المنصوبُ علامةُ النصبِ

يذهبُ (الضُمَّةُ) يذهبُ (الْفَتْحَةُ)

يذهبُونَ (ثُبُوتُ النُّونِ) يذهبُوا (حَذْفُ النُّونِ)

تذهبُ (الضُمَّةُ) تذهبُ (الْفَتْحَةُ)

تَذْهَبِينَ	(مَبْنِيٌّ)	تَذْهَبِينَ	(مَبْنِيٌّ)
تَذْهَبُ	(الضمة)	تَذْهَبُ	(الضمة)
تَذْهَبُونَ	(ثُبُوتُ النونِ)	تَذْهَبُوا	(حَذْفُ النونِ)
تَذْهَبِينَ	(ثُبُوتُ النونِ)	تَذْهَبِي	(حذف النون)
تَذْهَبِينَ	(مَبْنِيٌّ)	تَذْهَبِينَ	(مَبْنِيٌّ)
أَذْهَبُ	(الضمة)	أَذْهَبُ	(الضمة)
نَذْهَبُ	(الضمة)	نَذْهَبُ	(الضمة)

٨ - تأمل ما يلي :

أَلَا = أَنْ لَا . / أَرْجُو أَنْ تَدْخُلَ . / أَرْجُو أَلَّا تَدْخُلَ .
 أَرْجُو أَنْ تَجْلِسَ هُنَا . / أَرْجُو أَلَّا تَجْلِسَ هُنَا .

٩ - (ك) حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ الْجَرِّ :

- (١) هذه المدرسة كالمسجد .
 (٢) هذه القهوة كالماء .
 (٣) حامد كسلان كزميله .
 (٤) ساعتى كساعتك .

الكلمات الجديدة :

عَادَةٌ (عَادَاتٌ) مُتَحَفٌ (ج مَتَاحِفٌ) عُلْبَةٌ (ج عُلْبٌ)
 مَلَابِسٌ حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ صَيْدَلِيَّةٌ

(١٩) الدرس التاسع عشر

عَمْرُو : أرجو أن تَشْتَرِيَ لي هذا الكتاب من الهند عِنْدَمَا تذهبُ إلى هناك في عَطلة الصَّيْف. إِنَّه باللغة الأُرْدِيَّةِ، وما وَجَدْتَه في المَكْتَبات هنا.

أَيُّوبُ : أنا آسِفٌ. إِنِّي لَنْ أذهبَ إلى الهند في عطلة الصيف. أريد أن أذهب إلى بغداد لِأزُور خالي الذي يعمل في سِفارة الهند هناك.

عمرو : وإخوتك، ألا يذهبون إلى الهند؟

أيوب : نعم. هم أيضاً لَنْ يذهبوا هذا العام. يريدون أن يَبْقُوا بالمدينة المنورة لِيَحْفَظُوا القرآن الكريم.

عمرو : وأخواتك؟

أيوب : هنّ أيضاً لَنْ يذهبنَ إلى الهند في هذه العطلة. يُرَدْنَ أن يذهبنَ إلى مكة أولاً لِيَعْتَمِرْنَ وَيَبْقِينَ هناك شهراً عند خالتنا. ثم سيذهبن إلى الرياض لزيارة عمنا الذي يعمل في أحد المصارف هناك.

عمرو : أتعرف أحداً من الطلاب الهنود يذهب إلى الهند في هذه العطلة؟ سمعت أن طالباً هندياً اسمه خالد سيذهب إلى الهند قريباً.

أيوب : نعم . أنا أعرفه . هو سيذهب في الأسبوع المقبل ، ولكنه لن يرجع .

عمرو : لِمَه؟

أيوب : لأنه مريض وسيبقى في الهند للعلاج أتعرف جعفرًا؟

عمرو : نعم . أعرفه ، لكنه من باكستان .

أيوب : يُمكنه أن يشتري هذا الكتاب من باكستان فإن الكتب الأردنية مَوْجُودَةٌ في الهند وباكستان .

عمرو : أشكرك يا أيوب جزاك الله خيراً . سأذهب إليه الآن . السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

أيوب : وعليكم السلام . في أمان الله .

تمارين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) أين يريد أيوب أن يذهب في عطلة الصيف؟

(٢) أين يعمل خاله؟

(٣) لماذا يريد إخوته أن يبقوا بالمدينة المنورة؟

(٤) لماذا تريد أخواته أن يذهبن إلى مكة؟

(٥) لزيارة من يذهبن إلى الرياض؟

٢ - صحح ما يلي :

(١) يريد عمرو أن يشتري كتابا فرنسيا من الهند.

(٢) جعفر من الهند.

(٣) لن يرجع خالد لأنه يريد أن يدرس الطب.

٣ - أجب عن الأسئلة الآتية بالنفي مستعملا (لن) :

(١) أتذهب إلى بلدك في عطلة الصيف؟

(٢) أتذهبون إلى الملعب هذا المساء يا إخوان؟

(٣) أذهب زملاؤك إلى المتحف غداً يا علي؟

(٤) أتلاعبون كرة القدم هذا المساء يا إخوان؟

(٥) أيرجع المدير من جدة غداً يا أستاذ؟

٤ – تأمل أدوات النفي الآتية :

- (أ) ذهبتُ إلى السوق أمس .
ما ذهبتُ إلى السوق أمس .
(ب) أذهب إلى السوق كلَّ يوم .
لا أذهبُ إلى السوق كلَّ يوم .
(ج) سأذهبُ إلى السوق غداً .
لن أذهبَ إلى السوق غداً .

٥ – اقرأ الأمثلة الآتية :

- (١) لن أذهبَ إلى قريتي في عطلة الصيف هذا العام .
(٢) إني مُتعبٌ جداً . فلن أخرجَ من البيت اليوم .
(٣) لن أتُركَ الصلاة أبداً .
(٤) قال المدرس : لن أسمحَ لكم بالدخول بعد بدءِ الدرس في المُستقبل .
(٥) لن أحلقَ لِحيتي أبداً .
(٦) لن يرجعَ أبي من مكة قبل رمَضان .
(٧) لن نشربَ الخمر أبداً .
(٨) قال اليهود لموسى عليه السلام : ﴿ياموسى ، لن نَصبرَ على طعامٍ واحدٍ﴾ كما جاء في سورة البقرة .
(٩) قال النبي ﷺ : «مَنْ لَبَسَ الْحَرِيرَ فِي الدُّنْيَا فَلَنْ يَلْبَسَهُ فِي الآخِرَةِ» .
رَوَاهُ البُخَارِيُّ .

٦ – أدخل (لن) على الأفعال الآتية واضبط أو اخرها :

يُخْرِجُ - تَكْتَبِينَ - يَشْرَبُونَ - يَغْسِلُنَ - ادْخُلْ - تَفْتَحْنَ - تَأْكُلِينَ - تَجْلِسُ

الكلمات الجديدة :

عَامٌ (جَ أَعْوَامٌ)	سِفَارَةٌ	أَسْفٌ
مَوْجُودٌ	خَمْرٌ (جَ خُمُورٌ)	هِنْدِيٌّ (جَ هِنُودٌ)
الدُّنْيَا	حَرِيرٌ	مُتَعَبٌ
بَدَأَ	مُسْتَقْبَلٌ	الْآخِرَةُ
لَبَسَ (يَلْبَسُ)	أَبَدًا	أَحَدٌ
إِعْتَمَرَ (يَعْتَمِرُ)	تَرَكَ (يَتْرُكُ)	صَبَرَ (يَصْبِرُ)
		عُمْرَةٌ

(٢٠) الدَّرْسُ العِشْرُونَ

- الأب : كم سورةً حَفِظْتَ يا بشير؟
بشير : حفظت سورةً واحدةً .
- الأب : وكم سورة حفظت يا عمر؟
عمر : أنا حفظت سورتين .
- معاوية : يا أبتِ، جاء اليوم مدرّسان جديدان، أحدهما للفقّه والآخرُ للحديث .
- بشير : يا أبتِ، قرأت اليوم كلمتين جديدتين في هذا الكتاب .
- الأب : ما هما؟
بشير : هما «المُشَطُّ» و«المِخْدَةُ» .
- الأب : أعرَفْتِ مَعْنَاهُمَا؟
بشير : نعم، سألت المدرس، فشرح لي معناهما .
- الأب : أنا الآن أذهب إلى السوق، أتريدون شيئاً؟
عمر : أريد دفترًا .
- معاوية : عندي دفتران وأريد دفترين آخرين .
- بشير : عندي ملفان صغيران وأريد ملفين كبيرين .
- الأب : من أين لك هذا القلم الجميل ذو اللونين يا بشير؟

بشير : اشتريته .

الأب : بكم اشتريته؟

بشير : اشتريته بريالين .

تمارين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) كم سورة حفظ بشير؟

(٢) كم سورة حفظ عمر؟

(٣) بكم اشترى بشير القلم؟

٢ - تأمل ما يلي :

المَجْرُور

الْمَنْصُوب

الْمَرْفُوع

ذهبت إلى المدرس .

رأيت المدرس .

(أ) جاء المدرس .

ذهبت إلى المدرسين .

رأيت المدرسين .

(ب) جاء المدرسان .

٣ - أجب عن الأسئلة الآتية مستعملا (المثنى) :

(١) كم أخاك؟

(٢) كم كتابا عندك؟

(٣) كم طالبا جديدا جاء اليوم؟

(٤) كم درسا بقي في الكتاب؟

(٥) كم طالبا خرج من الفصل؟

(٦) كم رجلا مات في الحادث؟

٤ – أجب عن الأسئلة الآتية مستعملاً (المثنى) :

- (١) كم لغةً تعرف؟
- (٢) كم سورةً حفظت يا مريم؟
- (٣) كم رسالةً كتبت يا أحمد؟
- (٤) كم حيةً قتلت يا عمي؟
- (٥) كم دفترًا اشتريت يا أخي؟
- (٦) كم سؤالًا سألتك المدرس؟
- (٧) كم طائرةً رأيت في المطار؟
- (٨) كم منديلاً غسلت أختك؟
- (٩) كم مشطاً تريد؟
- (١٠) كم مخدّةً على سريرك؟

٥ – أجب عن الأسئلة الآتية مستعملاً (المثنى) :

- (١) بكم ريالاً اشتريت هذه المجلة يا أمّنة؟
- (٢) بكم دولاراً اشتريتم هذه الأزرار يا إخوان؟
- (٣) بكم روبيةً اشتريتن هذا المشط يا أخواتي؟
- (٤) بكم جنيههاً اشتريت هذه المرأة يا أمي؟
- (٥) بكم لغةً كتبت العنوان على الظرف يا علي؟
- (٦) من كم باباً خرج الطلاب من الكلية؟

(٧) إلى كم صَيْدَلِيَّةٌ ذهبت يا حامد؟

(٨) في كم صَحِيفَةً قرأت هذا الخبر؟

(٩) بكم جامعةً درست؟

(١٠) كم جامعةً في بلدكم؟

(«بكم ريالاً؟ بكم ريال؟» كلاهما صحيح)

٦ – ثنّ الكلمات التي تحتها خطّ:

(١) في بيتنا ثلاجةٌ. (٢) دخل الدكان البارحة لصّ.

(٣) رأيت في مكتب البريد برقيةً لك.

(٤) سأشترى متراً من هذا القماش.

(٥) ذبح أبي دجاجةً. (٦) أشرب كوباً من اللبن كلّ يوم.

(٧) عندي ريالٌ. (٨) أريد ريالاً.

(٩) اشتريت هذا الزّر بريال. (١٠) أعرف لغةً.

(١١) في بلدنا لغةٌ واحدة. (١٢) هذا القلم بدولار.

(١٣) كتبت رسالةً إلى أبي. (١٤) يكفّيني الآن جنيّة.

٧ – اجعل كلاً من الكلمات الآتية في جملة:

كتابان - كتابين - طالبين - طالبان.

٨ – تأمل الأمثلة الآتية لـ (أحدهما والآخر):

(١) لي أخوان، أحدهما طبيبٌ والآخر مهندسٌ.

- (٢) لهذه الحافلة بابان أحدهما للدخول والآخر للخروج .
(٣) عندي قلمان، أحدهما أزرق والآخر أحمر .
(٤) عندي مُعْجَمَان، أحدهما إنكليزى والآخر فرنسى .
(٥) لنا بيتان، أحدهما في المدينة والآخر في القرية .
(٦) اشتريت قميصين، أحدهما لي والآخر لأخي الصغير .

٩ – تأمل الأمثلة الآتية لـ (إحداهما والأخرى) :

- (١) لي أختان، إحداهما مدرسة والأخرى ممرضة .
(٢) عندي سيارتان إحداهما حمراء والأخرى بيضاء .
(٣) في قرينتنا مدرستان، إحداهما متوسطة والأخرى ثانوية .
(٤) كتبت اليوم رسالتين، إحداهما لأبي والأخرى لصديقي .
(٥) جاءت مدرستان جديدتان، إحداهما للسيرة والأخرى للتفسير .
(المذكر: أَحَدٌ . المؤنث: إِحْدَى)

١٠ – تأمل الأمثلة الآتية :

- (١) هذا القلم ذو اللونين مُفِيدٌ جدًا .
(٢) أي قميص غسلت يا أمي؟ غسلت القميص ذا الجيبين .
(٣) المدير في تلك الغرفة ذات النافذتين المقتوحتين .
(٤) لمن هذه السيارة ذات البابين؟
(٥) ذلك المسجد ذو المنارتين جميل جدًا .
(٦) أنا لا أحب ذاك الرجل فإنه ذو وجهين .

الكلمات الجديدة :

رَجُلٌ ذُو وَجْهَيْنِ : الذي يأتي كلَّ طائفةٍ بما يُرْضِيهَا . (الذي يأتي هنولاءِ

بوجهٍ وهنولاءِ بوجه).

زِرٌّ (ج أزرارٌ)	مِحْدَةٌ (ج مِحَادٌ)	مُشْطٌ (ج أمشاطٌ)
جُنَيْهٌ (ج جُنَيْهَاتٌ)	لِصٌّ (ج لُصُوصٌ)	مِرْآةٌ (ج مَرَايَا)
التَفْسِيرُ	السِّيْرَةُ	مُفِيدٌ
	شَرَحَ (يَشْرَحُ)	ذَبَحَ (يَذْبَحُ)