

مقدمة

أعد هذا الكتاب لمساعدة آباء الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة على كيفية التعامل مع أطفالهم.

وتركز الطبعة الأولى من الكتاب على كيفية تعرف ذوي المشكلات النمائية وكيفية تقويمها، وبما يحقق الدقة في التشخيص كما يصف الأدوار المختلفة للمتخصصين، بما يقابل احتياجات هؤلاء الأطفال ويعرض أنواع الاختبارات وإجراءاتها وكيفية بنائها.

أما الطبعة الثانية والتي تعرض في الكتاب الحالي، فيركز على أسر هؤلاء الأطفال وكيفية مساعدتهم على تحقيق التوافق والتكيف عند اكتشاف أن طفلهم من ذوي الاحتياجات الخاصة.

ويلقى الضوء على بعض الحالات المضطربة.

ويعرض أنواع الاختبارات وطرق إجرائها وطرق العلاج.

كما يساهم بعرض موضوعات عديدة ومختلفة، مثل: التحاق هؤلاء الأطفال بالمدرسة ويعرض القضايا التشريعية ومصادر المجتمع، مثل: المنظمات الوالدية كمصادر للتنمية والأسر كأعضاء وكذلك الأصدقاء.

وهذه الموضوعات تشتمل على قائمة مرجعية للقراءة شاملة المصادر المستخدمة في الكتاب كإرشادات تساعد على الفهم.

ونأمل أن يبدأ القارئ في البحث عن المعلومات الجديدة التي تدعم الموضوع. إن الأسئلة المتعددة التي تتبادر لذهنك عن طفلك من ذوى الاحتياجات الخاصة تجد إجاباتها في هذا الكتاب.

وفي الحقيقة.. فإننا قمنا بتأليف هذا الكتاب لتقديم معلومات ذات قيمة، في إطار يساعد على سهولة الفهم لأباء الأطفال، الذين تساورهم تساؤلات لقضايا عديدة متعلقة بأبنائهم من ذوى الاضطرابات في النمو.

شكر وتقدير

□ □ ندين بالفضل للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة بمركز تنمية الطفولة بمستشفى رود أيلاند.. فقد أمدونا بمعلومات قيمة كان لها تأثير كبير على تحفيزنا لإنجاز هذا الكتاب، وكذلك نقدم الشكر لأبائهم لمشاركتهم لنا وإخلاصهم وتشجيعهم على تقديم هذا العمل.

□ □ وندين بالفضل أيضاً لزملائنا، الذين ساعدونا بمركز تنمية الأطفال، فقد ساهموا بجهود كبيرة، وبكل الطرق في هذا الكتاب.

أما السيدة براون «Esther Brown»؛ قد أدى جهدها الرائع إلى إخراج هذا الكتاب بهذا الشكل المتميز والإسهام في نشره في هذا الوقت.