

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة

نشأت منذ طفولتي المبكرة على اعتقاد راسخ بأن من يخطيء في تشكيل حرف من القرآن فقد ارتكب إثماً مبيناً ، ولقد قادني ذلك الاعتقاد إلى الحرص الشديد عند حفظ الآيات أو تلاوتها على التزام الضبط والشكل . وحفرت في ذاكرتي صورة ذهنية غامضة عن « الكلمة » بشقيها الأرضي البشري والسموي المقدس . وشرعت أبحث عن مفهوم « القداسة » ومعناها . وكان قد استقر في يقيني أن القرآن هو « كلام الله » وأنه - دوناً عن كل الكتب السماوية الأخرى - لم ينله التحريف . إنه كلام الله ننطقه كما أوحى به . إنه أثر مادي ملموس من آثار الله على الأرض ، إلا أنه ليس شيئاً مخلوقاً كالسماوات والأرض . إنه جزء من ذاته المقدسة .

من هنا ترسخ في تفكيري (الطفولي) أن « للمثال » مكان على أرض « الواقع » وأن التعايش بينهما أمر طبيعي ، بدليل وجود القرآن بيننا ، حقيقة واقعة لا تقبل الجدل ، هو هو تماماً كما نزل من السماء ، لا يرفع مجروراً ولا ينصب مرفوعاً . أما عن كيفية حدوث ذلك ، فهذا ما اعتبرته مسألة وقت فلن ألث حتى أتم تعليمي وأصبح رجلاً ، فأعرف كل شيء .

فالعقل موجود ، والعلم في الكتب ، ولكل سؤال جواب . والجواب لا شك سيكون دقيقاً وواضحاً ، تماماً كدقة القرآن ووضوحه . وعرفت طريقى إلى القراءة ، سعياً وراء المزيد من « الحقائق » . فقد صور لى تفكيري الطفولي أن كل ما ينشر هو حقائق ، لا مجرد اجتهادات وآراء وتصورات ومحاولات للتفسير . باختصار ، كانت نشأتى مثالية ساذجة .

ومرت الايام ، حتى جاءت ليلة مولد السيدة سكينة ، فدخلت المسجد أستمع إلى تلاوة القرآن من أحد مشاهير المقرئين ، فإذا به يتلو آية واحدة مرتين . فى المرة الأولى سمعت كلمة « فتبينوا » ، وفى المرة الثانية سمعته يتلوها « فتثبتوا » . واختلط على الأمر ، فلم أجد تفسيراً لما يحدث . ثم

حدث هرج ومرج بين المستمعين ، وتعالى بعض الأصوات بالاحتجاج ، وارتبك المقرئ ، ثم ما لبث أن غادر المسجد من فوره ، يكاد يتعثر من فرط هروولته ، محاطاً بثلة من الحاضرين . وانفض المولد ، وانقض التساؤل يكاد يدهم رأسى . ما معنى ما حدث ؟ مستحيل أن يخطئ المقرئ ، فهو من مشاهير الإذاعة . إنه لا شك يعلم تماماً ما يفعل ، بدليل أنه قرأ « فتبينوا » مرة ، ثم قرأ « فتثبتوا » فى المرة التالية . فلا الخطأ وارد ولا النسيان أيضاً . ولو كان الموضوع فى إطار « الخطأ أو النسيان » فهو مرفوع عنه مغفور له بنص الحديث . فما الداعى إذن لتذمر الحاضرين وحدث ما يشبه الفتنة ؟ .

لقد تعمد المقرئ إذن 110 ويل له تحريف فى كلام الله ؟ وفى كلمة كاملة ؟ ومن حامل للقرآن ؟ . . . لا بد أن فى الأمر سرّاً .

ودارت الأيام ، إلى أن جاء اليوم الذى فتحت فيه إحدى كتب التفسير . وبدأت بتفسير الفاتحة . فإذا بى أفاجأ بأنه يفسر ﴿ مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴾ مرة ، ثم يفسر « ملك يوم الدين » مرة أخرى . ويسهب فى محاسن هذه مرة ويعدد إعجاز الأخرى ثانية ، ثم يسميهما « قراءتين » .

ولم أفهم ماذا يعنى بقراءتين . بل هو قرآن واحد ، يتلى علينا ليلاً ونهاراً بتلاوة واحدة . وأنا أعرف جيداً أننا نقرأ الفاتحة بـ (« ملك » يوم الدين) . هكذا تتلوها أئمة المساجد فى كل صلاة جهرية . وهكذا أسمعها منذ وعيت على الدنيا تتلى فى الإذاعة . وهكذا لقنتها منذ طفولتى فى المنزل ، ثم فى المدرسة . أنا لا أعرف سوى « مالك » . أنا لا أعرف « ملك » . أنا غير قادر على استيعاب الأمر .

وهكذا بدأت تنشأ الفجوة فى رأسى بين « المثال » الذى كنت أعتنقه وبين « الواقع » الذى بدأت أصطدم به ، ولا أفهمه .

وتتالت الأعوام ، تحمل فى كل مرة جديداً . فثناء زيارتى لبلاد المغرب لاحظت اختلافاً ما فى التلاوة ، عزوته مرة لاختلاف اللهجة ، وأخرى للإهمال والتأخر فى اللحاق بمصرنا العزيزة - أم الدنيا - وبلد الأزهر الشريف ، جامعة العلوم الإسلامية . وتأسفت كثيراً لأحوالهم . حتى تصادف ذات يوم أن لفت انتباهى أن المذيع كان يقدم للتلاوة مرة بأنها برواية حفص عن عاصم ، وأخرى بأنها برواية ورش عن نافع .

وبدأت أربط لأول مرة بين التلاوة والراوى . إلى أن وزع علينا فى العمل

ذات يوم إعلان مطبوع لبيع وتسويق المصحف المرتل مسجلاً على شرائط كاسيت ، موضحاً به العديد من البيانات ، مثل السعر نقداً وبالتقسيط لمجموعة من كبار المقرئين . واستوقف نظري أن التسجيلات جميعها برواية حفص عن عاصم ، سوى واحد فقط ذكر أنه برواية ورش عن نافع ، فاشتريته . وعندما استمعت إليه ، تذكرت التلاوة بالمغرب .

وقادتني تلك الخطوة إلى متابعة الجهد على طريق البحث عن الحقيقة ، فتوجهت إلى مكتبات الأزهر ، فابتعت مصحفاً « طبع بالرسم العثماني على رواية الإمام ورش » وأقرصحته مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر !! .

وباجتماع المصحف المرتل المسموع ، والمصحف المطبوع ، برواية ورش عن نافع ، أدركت للمرة الأولى حقيقة جديدة ، وهي وجود قراءتين للقرآن الكريم ، وليس قراءة واحدة كما كنت أظن من قبل . ولكني لم أستطع أن أمنع توارد التساؤلات على خاطري :

أيهما أفضل ؟ . . . أيهما أصح ؟ . . . أيهما القرآن كما نطقه النبي ؟ .
وتسرعت ساعتها - من فرط توترى - فأنحزت إلى رواية حفص التي نشأت عليها .

والتساؤلات رغم بشاعتها لا يجوز أن يلام عليها إنسان مسلم شديد الغيرة على دينه وقرآنه . ولقد علمت فيما بعد - وبعد جهد جهيد - أن ما حاك في صدرى كان قد حاك في صدر « أبي بن كعب » إمام القراءات القرآنية ، الصحابي الجليل ، الذي تجدون اسمه مطبوعاً في كل مصحف . فإليه تنتهي قراءة أغلب القراء . لقد « ارتج عليه » حين أفاق على الرسول الكريم ﷺ وهو يجيز ويصوب قراءة خالفت قراءته التي تعلمها من فيه . لولا أن ضربه الرسول على صدره ليفيق . فالحمد لله الذي ثبته وثبتني على تقبيل « تعدد الحق » ، و « تعدد القراءات » لقرآن واحد . وانهار مفهومى الطفولى ليحل محله مفهومها جديداً .

إنها إرادة الله وحكمته التي شاءت أن يكون « قرآناً واحداً » ، و « قراءات قرآنية متعددة » ، وهما حقيقتان متغايرتان لشيء واحد .

وشكل العلاقة التي تربط بين « القرآن » و « القراءات » هو النموذج الذي أراده الله للتفاعل بين « المثال » و « الواقع » . فلو شاء سبحانه لجعلها قراءة واحدة ، ولكنها « حكمة بالغة » .

وسعيًا وراء فهم تلك الحكمة تواصل الجهد حتى تبين لى أن عدد القراءات القرآنية للقرآن الكريم كان قد تجاوز الحصر فى يوم من الايام . وفى الوقت ذاته ، تبين لى أيضاً أن عدداً لاحصر له من علماء الأمة الإسلامية وأئمتها قد أفنوا أعمارهم فى خدمة كتاب الله ، حتى وصل إلينا بصورته التى نراها عليه الآن ، مطبوعة فى المصاحف ، متلوة فى شرائط الكاسيت . وأن ذلك لم يتم بين يوم وليلة ، بل استمرت الجهود لمئات السنين ، تصون وترعى ، وتضبط وتؤصل ، وتفسر وتنظر ، حتى تركت لنا تراثاً فى « علم القراءات » يباهى به كل مسلم الام ، وحتى تقوم الساعة .

وهذا الكتاب ليس سوى جولة فى عالم القراءات ، طويلاً وعرضاً وفى اتجاه العمق أحياناً . ذلك العالم عظيم الاتساع بالغ العمق خطير المزالق ، الذى لم أكن لاخطو فيه خطوة واحدة لو أن القائمين على تنشئتي وتربيتي وتعليمي وتثقيفي قاموا بتحفيظي سورتي الفاتحة والإخلاص بأكثر من قراءة . فلا « يحيك فى صدرى » إن قرأت « ملك » مرة « ومالك » أخرى .

ولا أتردد عندما أتلو « كفوأ أحد » مرة ، و « كفوأ أحد » أخرى ، ولا « يرتج على » عندما أسمع « فتبينوا » مرة و « فتثبتوا » أخرى . فالجميع « متواتر » و « صحيح » ، و « معلوم من الدين بالضرورة » .

بل وأبلغ غاية سعادتي وقمة نشوتي حين أستمع إلى مقرئى المفضل وهو يرتل أو يجود آيات الله البيّنات « بالسبعة » بل « بالعشرة » .
فالقراءة « سنة متبعة » .

لكم أتوق لليوم الذى أستمع فيه لسورة يوسف بقراءة حمزة ، وسورة طه بقراءة أبى عمرو وسورة الاعراف بقراءة يعقوب وقصار السور برواية شعبة عن عاصم والانبياء برواية قالون عن نافع .

إنه تراثنا العظيم فلماذا لا تعيدونه للحياة يا لجنة « إحياء التراث » ؟ بل ولماذا يصبر القائمون على الإعلام المسموع والمرئى على تجهيل الجمهور عندما لا يصرحون باسم الراوى إلا إذا كان « حفص » ، فإذا كانت التلاوة لغيره سكتوا . أعن الحق تسكتون ؟ أتريدون أن تجمعوا الناس على قراءة واحدة ؟

إن الله لم يرد ذلك ، ولو شاء لفعل . أتقفون ضد إرادته ؟
لقد وعد الله بحفظ القرآن ، وأنجز وعده بأن جعله قراءات متعددة ، ولو شاء لحفظه فى قراءة واحدة . فلم الاقتصار على الترويج لقراءة واحدة ؟