

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تمهيد

الله اسمه « الحق » ، وهو « يقول الحق » ، و « يحقق الحق » ،
و « لا يستحي من الحق » ، و « يضرب الباطل بالحق » ولكن الناس
أكثرهم للحق كارهون .

ومن الناس من يعبد الله على حرف ، ومنهم من يعبد بالوراثة ، ومنهم
من يعرفه بقلبه ، ومنهم من يؤمن به « بعد تفكير طويل » .
والعقاد (رحمه الله) كان يؤمن بالله « وراثة » ، و « بقلبه » ، و « بعد
تفكير طويل » .

وفئة قليلة من البشر تلك التي تحب أن تؤمن بالله « على بصيرة » . . .
تتفقه في كلامه سبحانه ، حتى إذا أدركت أنه الحق اطمأنت إليه قلوبها ،
فأحبته ، حتى إذا ما ملك عليها مشاعرها انصاعت له جوارحها ، فأصبح خلقها
« القرآن » . . . ما ضرها أن تتعب بتلاوة حروفه ، وإن كانت « الم » مما خفي
معناه . . . أولئك هم أولوا الألباب .

و « الم » لم تأت عبثا ، إنها آية من آيات القرآن ، فعلاقتها به علاقة الجزء
بالكل . فمن آمن به « على بصيرة » آمن بها بالضرورة ، وإن لم يفهم معناها ،
فذلك هو جوهر الإيمان بالغيب ، وعلى بصيرة .

و « القراءات القرآنية » هي الطرق المختلفة لنطق ألفاظ القرآن الموحى بها في
إطار رسم تلك الألفاظ كما وردت في المصحف العثماني الإمام المجمع عليه
والخالي من النقط والشكل والضبط ، وبلهجات عربية متنوعة فصيحة ، قرأ بها
النبي ﷺ بعض الألفاظ ، وأقر على صحة القراءة بها في البعض الآخر الصحابة

من باب التيسير ، رخصة من عند الله بموجب حديث الاحرف السبعة المتواتر ، وورد بعضها متواتراً ، وورد بعضها صحيحاً مشهوراً مستفيضاً محفوفاً بالقرائن متلقى بالقبول من العامة والخاصة ، فحصل بالمتواتر العلم اليقيني وحصل بالمشهور الاطمئنان على صدقها وصحة مغيبها ، من غير تعيين ، فوجب الإيمان بها جميعاً على بصيرة - هي اليقين والاطمئنان - حتى صار ذلك بديهة من البديهيات يطلق عليها « المعلوم من الدين بالضرورة » ٠٠٠ يكفر من يجحدها .

وكما اقتضت حكمة الله أن يرد القرآن بالحكم والمتشابه من أمثال (الم) ، فقد شئت حكمته سبحانه أن ترد « القراءات » - وهي طريقة نطق ألفاظ القرآن - بالحكم والمتشابه أيضاً . والمتشابه في كليهما « القرآن القراءات » قطعي الثبوت وظني الدلالة .

وإذا كان « المتشابه في القرآن » قد شكل حافزاً أبدياً وتحدياً للعقل المسلم لمحاولة الفهم والتفسير، فإن « المتشابه من القراءات » لم تقتصر على ذلك فقط ، بل شكلت هي الأخرى حافزاً لا ينصب معينه لتذوق اللغة العربية التي نزل بها القرآن .

ولقد وقف هذان الحافزان وراء تشكيل العقل العربي المسلم ثم تطويره ليدع للإنسانية هذه الحضارة العظيمة .

ولو جاء القرآن محكماً كله، لتوقف العقل المسلم عن التفكير، ولتحول من عقل متبع - على بصيرة - إلى عقل مقلد مردد أعمى . فإى حضارة تلك !! . ولو جاءت القراءات قراءة واحدة محكمة ، لمائت اللغة العربية جموداً . وللحق بها بعد حين التفكير العربي المسلم أيضاً ، ذلك أن الإنسان يفكر بلغته ، فالتفكير واللغة وجهان لعملة واحدة .

يقول تعالى : ﴿ لَا تُحَرِّكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ ﴾ ^(١) . . . ينهانا بذلك عن تلقى القرآن بمجرد الحفظ والترديد . ﴿ إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ ﴾ ^(٢) فى المصحف

(٢) القيامة : ١٧ .

(١) القيامة : ١٦ .

العثماني الإمام ، ﴿ وَقُرْآنَهُ ﴾ بالقراءات السبع المتواترة والعشر المشهورة على الصحيح بل الأصح ، ﴿ فَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ ﴾ (١) يأمرنا بالاتباع على حين ينهانا عن مجرد الحفظ والترديد ، ﴿ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ ﴾ (٢) بالتفسير والفهم من ناحية العقل لمعنى الفاظه ، وبالإعجاز البلاغى من ناحية الفن والتذوق لقراءاته حكمة بالغة وليذكر أولوا الألباب .

إن مثل القراءات والقرآن الكريم كمثل التنوعات على لحن عبقرى خالد ، منها ما تلقى بالقبول ، فشاع وذاع ، وأقبل عليها أهل الأمصار . ومنها ما لم يحظ بالقبول ، فلقيه الناس « بالشاذ » ، وهجروه وانصرفوا عنه إلى غيره .

ولم يكن « الهوى » هو المقياس الذى شاع عند الناس لقبول قراءة والإعراض عن أخرى ، ولكن جاء مقياسهم « توليفة عبقرية » من الأركان والشروط عبرت بصدق عن « المنهج الإسلامى الخالص » فى استيعاب الواقع للمثال ، والتفاعل معه بانسجام وتناغم وتكامل ، كان جديراً بأن يعلن للإنسانية عن ميلاد حضارة جديدة ، جديدة بأن تغزو عقول وقلوب بنى الإنسان ، أينما وسعه المكان ، أو امتد به الزمان .

واللحن الأساسى فى معزوفة القراءات كان رسم الكلمات فى المصحف العثماني الإمام ، خالياً من الضبط والنقط والإعجام .

أما التنوعات على هذا اللحن الأساسى ، فكانت القراءات ، فما وافق منها رسم المصحف ، كان قراءات قرآنية ، وإلا فهو شاذ . وما وافق العربية الفصيحة السائغة كان قراءات قرآنية ، وما أتى بلهجة هابطة فهو شاذ ، وما جاء منها برواية صحيحة ، فهو قراءة قرآنية ، وما لم يأت بالرواية ، فهو ليس بقراءة ولا بقرآن فجاءت عبقرية القرآن شاهداً على عبقرية القراءات والقراء معاً .

* * *