

الفصل السادس

تقويم برنامج المعارف والقيم السياسية

- * اختبار المعارف السياسية لطفل الروضة.
- * طريقة تصحيح اختبار المعارف السياسية
- * مفتاح تصحيح اختبار المعارف السياسية
- * اختبار القيم السياسية لطفل الروضة.
- * طريقة تصحيح اختبار القيم السياسية.
- * مفتاح تصحيح اختبار القيم السياسية.
- * استمارة ملاحظة سلوكيات الأطفال للقيم السياسية وفق عدد من المواقف داخل الروضة.
- * استمارة تقدير دور الأسرة في التنشئة السياسية لأطفالها..

اختبار المعارف السياسية لطفل الروضة

الهدف من الاختبار:

هو قياس مدى معرفة أطفال ما قبل المدرسة لبعض المعلومات والمعارف السياسية

أدوات الاختبار:

الاختبار عبارة عن مجموعة من الصور الملونة التي تعرض على الطفل مع مجموعة من الأسئلة الشفوية المصاحبة لها وقد قامت الباحثة بوضع الأسئلة المناسبة للاختبار حيث بلغ عددها (١١٨) سؤالاً موزعة على - رموز مصر السياسية - رموز السلطة في مصر - التعريف بالوطن - التعريف بالشخصيات التاريخية - التعريف برموز مصر الحضارية - حرب - سلام.

اجراء الاختبار:

يطبق الاختبار بصورة فردية حيث تعرض الصور على الطفل. ثم يلي ذلك سؤال الطفل وعلى الطفل أن يختار الصورة الصحيحة ثم نقوم بالقاء بعض الأسئلة الشفوية على الطفل عن تلك الصورة.

وقد روعى عند تصميم الاختبار أن تكون الصور مناسبة من حيث الحجم وأن تكون واضحة.

وقد تراوح زمن الاختبار ٤٠ - ٥٠ دقيقة ونظر لطول الاختبار فقد تم تقسيمه إلى جزئين حتى لا يشعر الأطفال بالملل.

طريقة التصحيح :

حددت درجة واحدة لكل سؤال تكون إجابة الطفل عنه اجابة صحيحة وصفر لكل سؤال تكون إجابة الطفل عنه اجابة خاطئة.

أ. التعريف برموز مصر السياسية

١- علم مصر:

١- تعرض على الطفل ٤ صور لأعلام بلاد مختلفة (مصر - المغرب العراق -

السعودية) ثم سؤال الطفل

عاوزاك تطلع لى صورة علم مصر من الأعلام دي

٢- طيب دلوقت ألوانه إيه

٣- طيب اللون الأحمر معناه إيه

واللون الأبيض معناه إيه

واللون الأسود معناه إيه

٤- طيب إيه اللى موجود فى وسط العلم

حماسة - نسر - عصفورة

٥- طيب والنسر معناه

٢- السلام الجمهورى (النشيد الوطنى)

١- يعرض على الطفل شريط تسجيل به موسيقى نشيد بلادى - بلادى .

ثم يطلب من الطفل أن يذكر اسم النشيد الذى سمع موسيقاه.

٢- يعرض على الطفل شريط تسجيل به نشيد بلادى بلادى ونشيد دولة أخرى

(الأردن)

ثم يطلب من الطفل أن يذكر نشيد بلده فقط.

٣- طيب إيه هو اللى عمله عندما تسمع السلام الجمهورى (النشيد الوطنى)

-تقف تحيه له - تظل جالسا (تفضل قاعد)

٤- السلام الجمهورى (النشيد الوطنى) دايمًا بندده فى؟

- فى المدرسة .

- فى الاحتفالات العسكرية.

- عند استقبال رؤساء وملوك دول أخرى.

- في المباريات الرياضية الدولية.

٣- اللغة القومية:

١- يعرض على الطفل شريط تسجيل به تحية صباح الخير بثلاث لغات.

العربية - الانجليزية - الفرنسية، ثم سؤال الطفل.

عاوزاك دلوقت تعيد لى التحية الى بيحيوا الناس بيها بعضهم فى بلدنا

٢- يعرض على الطفل شريط تسجيل به أجزاء من نشرة الأخبار بالعربية -

الانجليزية - الفرنسية مرقمة بالأرقام ١، ٢، ٣

ثم سؤال الطفل:

أن يذكر اللغة التي تستعمل (تستخدم) في بلده هل هي رقم سماعها ١، ٢، ٣

٣- يعرض على الطفل ٣ صور لشخصيات كرتونية مصرية وأجنبية، أعلام (مصر - إنجلترا - أمريكا).

١- بكار (مصرية) ٢- دونالد (انجليزية) ٣- ميكى ماوس (أمريكية).

ثم يطلب من الطفل أن يقوم بتوصيل الشخصية المصرية (بتكلم عربي) بعلم مصر.

٤- العملات النقدية:

١- يعرض على الطفل ٣ صور لعملات ورقية مختلفة.

المصرية - الأمريكية - السعودية

ثم سؤال الطفل

عاوزاك تطلع لى من الصور دى صورة الفلوس اللى بنستخدمها (نصرفها)

فى مصر (بلدنا).

٢- يعرض على الطفل عملات معدنية مختلفة مصرية وعربية وأجنبية.

ثم سؤال الطفل

عاوزاك تطلع لى من العملات دى الفلوس الفضة اللى بنستخدمها (نصرفها) فى مصر.

- ٣- تعرض صور عملات بلاد مختلفة ورقية والعملات المعدنية المكونة لها ثم يطلب من الطفل توصيل عملة مصر الورقية بعملات مصر المعدنية.
- ٤- يعرض صور عملات ورقية مختلفة لثلاث بلاد مصر وأمريكا والسعودية وأعلام تلك البلاد ثم يطلب من الطفل توصيل عملة (فلوس) مصر بعلم مصر.

٥- الزى (الملابس القومية)

- ١- يعرض على الطفل ٤ صور لشخصيات يرتدون ملابس بلاد مختلفة الأردن - مصر - الصين - الهند.
- ثم سؤال الطفل عاوزك تطلع لى من الصور دى صورة الملابس اللى بلبسها فى بلدنا.
- ٢- يعرض على الطفل ٤ صور لفلاح صعيدى - بدوى - حضرى ثم سؤال الطفل هل هؤلاء الناس فى مصر يرتدون هذه الملابس أم لا.
- ٣- يعرض على الطفل أزياء بلاد مختلفة وأعلام تلك البلاد ثم يطلب من الطفل توصيل الزى المصرى بعلم مصر.

ب - التعريف برموز السلطة فى مصر

١ - سلطة الوالدين:

- ١- ما هى الأعمال التى تقوم بها ماما؟
- ٢- ما هى الأعمال التى يقوم بها بابا؟
- ٣- تعرض على الطفل ٤ صور صورة الأم و٣ صور
- ١- طفل يقطع ويمزق كتبه.
- ٢- طفلة ترتب سريرها.
- ٣- طفل يذاكر بهدوء

ثم سؤال الطفل ماما حاتعاقب أى طفل من الأطفال دول.

٤- تعرض على الطفل ٤ صور:

- صورة الأب

- صورة طفل يلعب فى الكهرباء.

- صورة طفلة ترسم لوحة

- صورة طفل يلعب مع أخيه.

ثم سؤال الطفل عاوزاك تطلع لى من الصور دى صورة الولد اللى حايعاقبه بابا

٥- تعرض على الطفل ٤ صور:

- صورة الوالدين ومعهم جائزة

- صورة طفل يلعب بالكرة ويكسر الزجاج

- صورة طفل يرسم على الحائط.

- صورة طفل يلعب مع أخيه بهدوء.

ثم سؤال الطفل تفتكر بابا وماما حايعطوا الجائزة لمين؟ وليه؟

٢- سلطة المعلمة:

١- ما هى الأعمال التى تقوم بها المعلمة؟

٢- يعرض على الطفل ٤ صور:

- صورة المعلمة.

- صورة طفل يروى الزرع.

- صورة طفل يقطف وردة.

- صورة طفل يزرع شجرة.

ثم سؤال الطفل:

- عاوزاك تقولى دلوقت المعلمة حا تعاقب مين فى الصور دى.

٣- يعرض على الطفل ٤ صور:

- صورة المعلمة ومعها جائزة
- صورة طفلة ترسم على المنضدة.
- صورة طفلان يلعبان بالمكعبات
- صورة طفلة تعذب قطعة.

ثم سؤال الطفل:

دلوقت عاوزاك تقولى لى المعلمة حاتعطى الجائزة لمن فى الصور دى وليه.

٣- رجل البوليس (الشرطة)

١- يعرض على الطفل ٣ صور (طبيب - ضابط شرطة - مدرس).

ثم سؤال الطفل

عاوزاك تطلع لى من الصور دى صورة ضابط الشرطة.

٢- طبيب عرفت إزاي إنه ضابط شرطة.

٣- طبيب دلوقت إيه هى الأعمال اللى بيقوم بيها ضابط الشرطة.

٤- يعرض على الطفل صور لأدوات مختلفة:

مسدس - لاسلكى - سماعة - منشار - كلابشات - بطارية - كلب بوليسى
- أدوات هندسية.

ثم سؤال الطفل عاوزاك تطلع لى الأدوات اللى بيستخدمها ضابط الشرطة فى عمله.

٤- رجل القوات المسلحة:

١- يعرض على الطفل ٣ صور (جندى - نجار - خباز)

ثم سؤال الطفل

عاوزاك تطلع لى من الصور دى صورة الجندى

٢- عرفت إزاي إنه جندى؟

٣- طبيب إيه هى الأعمال اللى بيقوم بيها الجندى فى الحرب

٤- يعرض على الطفل عدة صور

دبابة - صاروخ - مدفع - بندقية - فأس - سماعة - سيارة مصفحة - طائرة
ثم سؤال الطفل

عاوزاك تطلع لى من الصور دى الأدوات اللى بيستخدمها الجندى فى الحرب.

٥- عسكري المرور

١- يعرض على الطفل ٣ صور (عسكري المرور - طبيب - مدرس)
ثم سؤال الطفل

عاوزاك تطلع لى من الصور دى صورة عسكري المرور

٢- عرفت إزاي إنه عسكري المرور

٣- عاوزك تقولى دلوقت إيه الأعمال اللى بيقوم بيها عسكري المرور

٤- تعرض على الطفل صور أدوات مختلفة (صفارة- عصا الإشارة- سماعة-
منشار).

ثم سؤال الطفل

دلوقت عاوزاك تطلع لى من الصور دى الأدوات اللى بيستخدمها عسكري
المرور

٥- طبيب إيه هى ألوان إشارة المرور

وبتعمل إيه لما بتشوف اللون الأحمر.

وبتعمل إيه لما بتشوف اللون الأصفر.

وبتعمل إيه لما بتشوف اللون الأخضر.

٦- رجل المطافئ :

١- يعرض على الطفل ٣ صور (رجل المطافئ- فلاح- مهندس)

ثم سؤال الطفل

عاوزاك تطلع لى صورة رجل المطافئ من الصور دي

٢- إيه هى الأعمال اللى بيقوم بيها رجل المطافئ.

٣- ما هي الصفات التي دائما يتميز بها رجل المطافئ.

٤- يعرض على الطفل صور (ساعة- فأس- غواصة- سيارة مطافئ حمراء- سلم مطافئ- طفايات حريق- الخرطوم)

ثم سؤال الطفل

عاوزاك تطلع لى من الصور دى الأدوات التي بيستخدمها رجل المطافئ.

٧- رجل البريد

١- يعرض على الطفل ٣ صور (رجل البريد- محاسب- بحار)

ثم سؤال الطفل

عاوزك تطلع لى صورة رجل البريد من الصور دي

٢- إيه هي الأعمال التي يقوم بها رجل البريد.

٣- هل رجل البريد يتميز بصفات معينة؟

نعم - لا

٤- تقدر تقولى إيه هي: (الشجاعة- الأمانة)

٨- رئيس الدولة (رئيس الجمهورية)

١- يعرض على الطفل ٣ صور ٣ ملوك ورؤساء

رئيس جمهورية مصر العربية

محمد حسنى مبارك

ولى عهد المملكة العربية السعودية

الملك فهد بن عبد العزيز

رئيس فرنسا

جاك شيراك

ثم سؤال الطفل عاوزاك تطلع لى من الصور دى صورة رئيس جمهورية مصر العربية

٢- طيب الرئيس اسمه إيه

٣- طيب ما هي الأعمال التي يقوم بها رئيس الجمهورية.

٤- مين اللى بيختار رئيس الجمهورية.

(الشعب، ضباط الشرطة، ضباط الجيش).

٥- مدة رئاسة الجمهورية:

- ٦ سنوات.

- ١٠ سنوات.

- ١٥ سنة.

٩- القاضي:

١- يعرض على الطفل ٣ صور (القاضي - صيدلي - مهندس)

ثم سؤال الطفل

عاوزاك تطلع لى من الصور دى صورة القاضي

٢- طيب إيه هى الأعمال اللى بيقوم بيها القاضي.

٣- طيب القاضي بيبقى مكانه فى

المدرسة - المحكمة - النادى

٤- يعرض على الطفل صور (رمز الطبيب - رمز العدل - رمز الصيدلية)

ويطلب من الطفل أن يخرج من هذه الصور رمز العدل.

١٠- العمدة:

١- يعرض على الطفل ٣ صور (عمدة - خباز - مهندس)

ثم سؤال الطفل

عاوزاك تطلع لى صورة العمدة من الصور دى.

٢- طيب إيه هى الأعمال اللى بيقوم بيها العمدة.

٣- طيب العمدة بيحكم الناس فى القرية ولا فى المدينة.

١١- مجلس الشعب:

١- يعرض على الطفل صورة مجلس الشعب ثم سؤال الطفل:

١- تعرف مجلس الشعب؟ نعم لا

٢- تعرف رئيس مجلس الشعب نعم لا

- ٣- طيب طلع صورته من الصور دى
صورة (أحمد فتحى سرور، عمرو موسى، عاطف عبيد)
٤- ما هى الأعمال اللى بيقوم بيها مجلس الشعب؟

١٢- المحافظ:

- ١- تعرف اسم المحافظة اللى إحنا عايشين فيها
نعم لا
٢- طيب اسمها إيه؟
٣- طيب إيه هى الأعمال اللى بيقوم بيها المحافظ.
٤- لو عندنا مشكلة نبلغها لرئيس الجمهورية ولا للمحافظ.
٥- يعرض على الطفل صور مجموعة من أعلام المحافظات ثم يطلب من الطفل
أن يخرج علم (شعار) محافظة القاهرة.

ج- التعريف بالوطن، الجنسية، الهوية القومية:

- ١- ما هو اسم البلد اللى إحنا عايشين فيها.
٢- طيب عاصمتها إيه
الجيزة- القاهرة- الإسكندرية
٣- دلوقت عاوزاك تقولى أنت سودانى ولا مصرى ولا أمريكي
٤- طيب أنت عربى ولا أجنبي
٥- بلدنا مصر فيها محافظات كثيرة

تقدر تقولى على أسماء المحافظات اللى أنت عارفها

د- التعريف بالشخصيات التاريخية:

- ١- الشخصيات الوطنية: سعد زغلول:
- يعرض على الطفل صورة سعد زغلول ثم سؤال الطفل
١- تعرف صورة مين ده

٢- تعرف إسمه

٣- تعرف إيه عنه

٢- الشخصيات السياسية: أنور السادات:

- تعرض صورة أنور السادات على الطفل ثم السؤال الطفل

١- تعرف صورة مين ده نعم - لا

٢- تعرف إسمه

٣- تعرف إيه عنه

٣- الشخصيات الثقافية: نجيب محفوظ

- تعرض على الطفل صورة نجيب محفوظ ثم سؤال الطفل

١- تعرف صورة مين ده نعم - لا

٢- تعرف إسمه

٣- تعرف إيه عنه

٤- الشخصيات الدينية: محمد متولى الشعراوى

- تعرض على الطفل صورة الشيخ محمد متولى الشعراوى ثم سؤال الطفل

١- تعرف صورة مين ده نعم - لا

٢- تعرف أسمه

٣- تعرف إيه عنه

٥- الشخصيات العلمية: د/ أحمد زويل

- تعرض على الطفل صورة الدكتور أحمد زويل ثم سؤال الطفل

١- تعرف صورة مين ده نعم - لا

٢- تعرف إسمه

٣- تعرف إيه عنه

هـالتعريف برموز مصر الحضارية:

١- الأهرامات:

١- تعرض على الطفل ٣ صور (الأهرامات-القلعة-برج إيفل)

ثم سؤال الطفل

عاوزاك تطلع لى من الصور دى صورة الأهرامات

٢- طيب الأهرامات دى موجودة فين:

(القاهرة-الجيزة-الإسكندرية)

٣- طيب الهرم الأكبر إسمه إيه

والهرم الأوسط إسمه إيه

والهرم الأصغر إسمه إيه

٤- عاوزاك دلوقت تقولى ليه بنى هؤلاء الملوك هذه الأهرامات الضخمة.

٢- أبو الهول:

١- تعرض على الطفل ٣ صور ثنائيل (أبو الهول-رمسيس-أحمس)

ثم سؤال الطفل

عاوزاك تطلع لى من الصور دى صورة تمثال أبو الهول

٢- مين اللى بنى تمثال أبو الهول

٣- تمثال أبو الهول رأسه رأس، وجسمه جسم

٤- تمثال أبو الهول موجود فين فى مصر:

القاهرة-الجيزة-الإسكندرية

٥- نعمل إيه علشان نحافظ على تمثال أبو الهول؟

٣- متاحف:

١- تعرض على الطفل ٣ صور (صورة لمتحف من الداخل وبه بعض التحف

والآثار الفرعونية-صورة مكتبة-صورة ريف)

ثم سؤال الطفل

عاوزاك تطلع لى من الصور دى صورة المتحف

٢- دلوقت قولى إيه اللى دايا بيبقى موجود فى المتحف

٣- إيه هى فائدة المتحف للمصريين.

٤- عندنا فى مصر متاحف كثيرة زى متحف الآثار المصرية

متحف الشمع - المتحف الحربى وغيرهم

وعلشان نحافظ على المتاحف دى نعمل إيه

- ١

- ٢

- ٣

- ٤

٤- نهر النيل:

١- نعرض على الطفل صورة (النهر-بحر)

ثم سؤال الطفل عاوزاك تطلع لى صورة النهر من الصور دي

٢- طيب إيه الفرق بين مياه النهر ومياه البحر

٣- طيب إيه هو اسم النهر اللى بنشرب منه فى مصر

٤- إيه فائدة النهر لينا كلنا

٥- علشان نحافظ على مياه النهر لازم نعمل.....،.....

٥- قناة السويس:

١- نعرض على الطفل نموذج مجسم لقناة السويس

ثم سؤال الطفل:

١- تفتكر قناة السويس موجودة فى مصر

٢- طيب قناة السويس بتربط بين إيه وإيه

٣- إيه فائدة قناة السويس لينا؟

و- حرب:

١- تعرض على الطفل ٣ صور تعبر عن (الحرب - العيد - السوق)

ثم سؤال الطفل

عاوزاك تطلع لى من الصور دى صورة الحرب

٢- تعرف دلوقت مين اللى حاربناهم فى ٦ أكتوبر

نعم - لا

٣- هما مين

١- طيب مين اللى انتصر

٢- ومين اللى انهزم

٣- تعرض على الطفل مجموعة من الصور (مدافع - دبابات - صواريخ - بنادق -

طائرات - سيارات - أدوات نجارة - أدوات هندسية)

ثم يطلب من الطفل أن يخرج صور الأسلحة التى تستخدم فى الحرب فقط.

ز- مفهوم السلام

١- نعرض على الطفل صورتين (طفلان يتشاجران - أطفال يلعبون معا)

ثم سؤال الطفل:

أى صورة من الصور دى تعجبك

وليه

٢- يعرض على الطفل صورة بها غصن الزيتون وحمامة السلام ورئيسان

يتصافحان ثم سؤال الطفل:

-عاوزاك توصفلى الصورة دى.

-طيب الصورة دى بتعبر عن:

الحرب - السلام

٣- طيب اللى يحتل أرض غيره يجب:

السلام - الحرب

**مفتاح تصحيح اختبار المعارف السياسية
لطفل الروضة**

اسم الطفل: السن:
اسم الروضة: تاريخ التطبيق:

الدرجة الكلية	الدرجة	المعرفة السياسية	رقم السؤال
		رموز مصر السياسية: - علم مصر	١
			٢
			٣
			٤
			٥
		- السلام الجمهورى	١
			٢
			٣
			٤
		- اللغة القومية	١
			٢
			٣

		- العملات النقدية	١ ٢ ٣ ٤
		- الزى القومى	١ ٢ ٣
		رموز السلطة فى مصر - سلطة الوالدين	١ ٢ ٣ ٤ ٥
		- سلطة المعلمة	١ ٢ ٣
		- رجل البوليس	١ ٢ ٣ ٤
		- رجل القوات المسلحة	١ ٢ ٣ ٤

		- عسكري المرور	١
			٢
			٣
			٤
			٥
		- رجل المطافئ	١
			٢
			٣
			٤
		- رجل البريد	١
			٢
			٣
			٤
		- رئيس الجمهورية	١
			٢
			٣
			٤
			٥
		- القاضي	١
			٢
			٣
			٤
		- العمدة	١
			٢
			٣

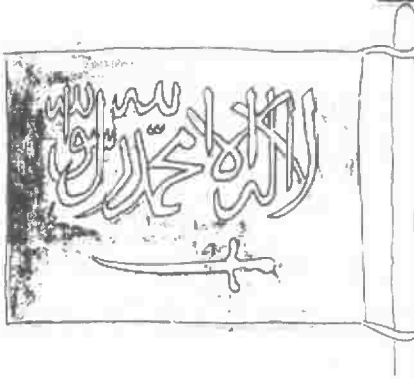
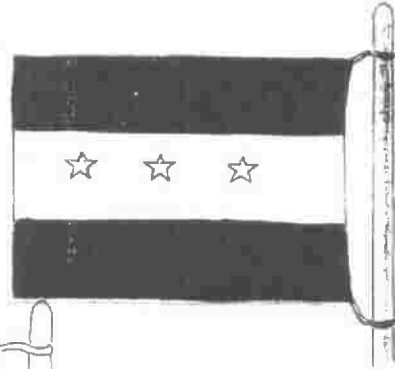
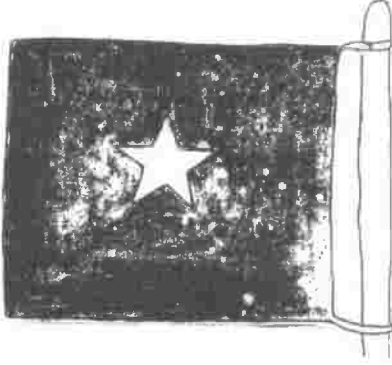
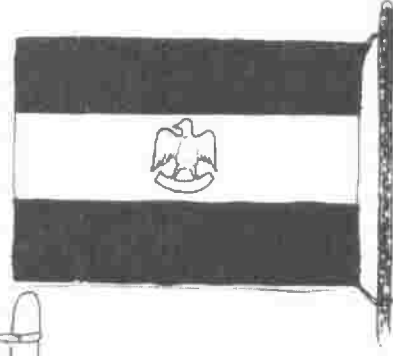
		- مجلس الشعب	١
			٢
			٣
			٤
		- المحافظ	١
			٢
			٣
			٤
			٥
		- الوطن	١
			٢
			٣
			٤
			٥
		الشخصيات التاريخية - الوطنية	١
			٢
			٣
		- السياسية	١
			٢
			٣
		- الثقافية	١
			٢
			٣

		- الدينية	١
			٢
			٣
		- العلمية	١
			٢
			٣
		رموز مصر الحضارية	١
		- الأهرامات	٢
			٣
			٤
		- أبو الهول	١
			٢
			٣
			٤
			٥
		- متاحف	١
			٢
			٣
			٤
		- نهر النيل	١
			٢
			٣
			٤
			٥

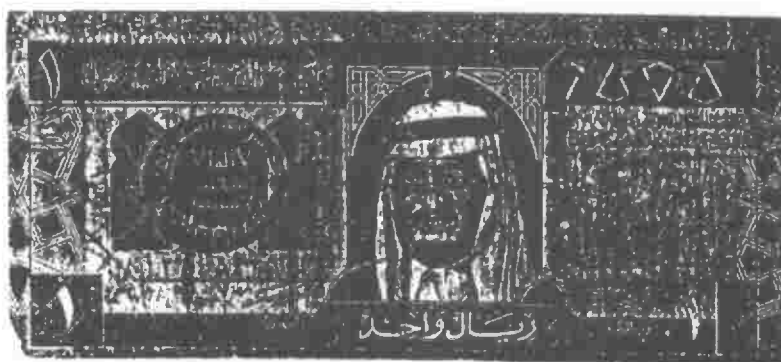
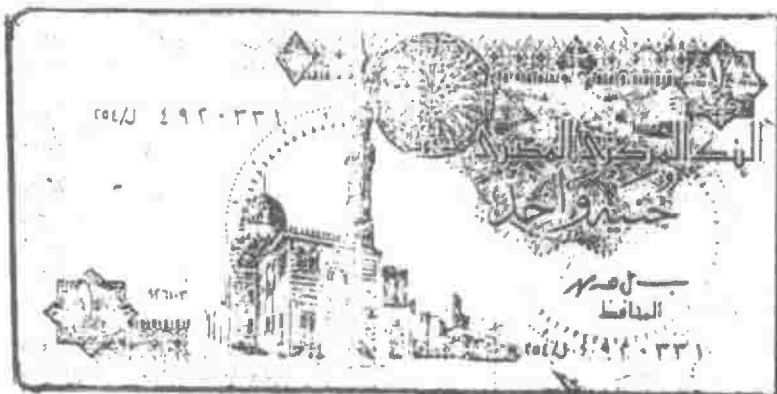
		- قناة السويس	١
			٢
			٣
		- حرب	١
			٢
			٣
			٤
			٥
			٦
		- سلام	١
			٢
			٣
١١٨	الدرجة الكلية للاختبار		

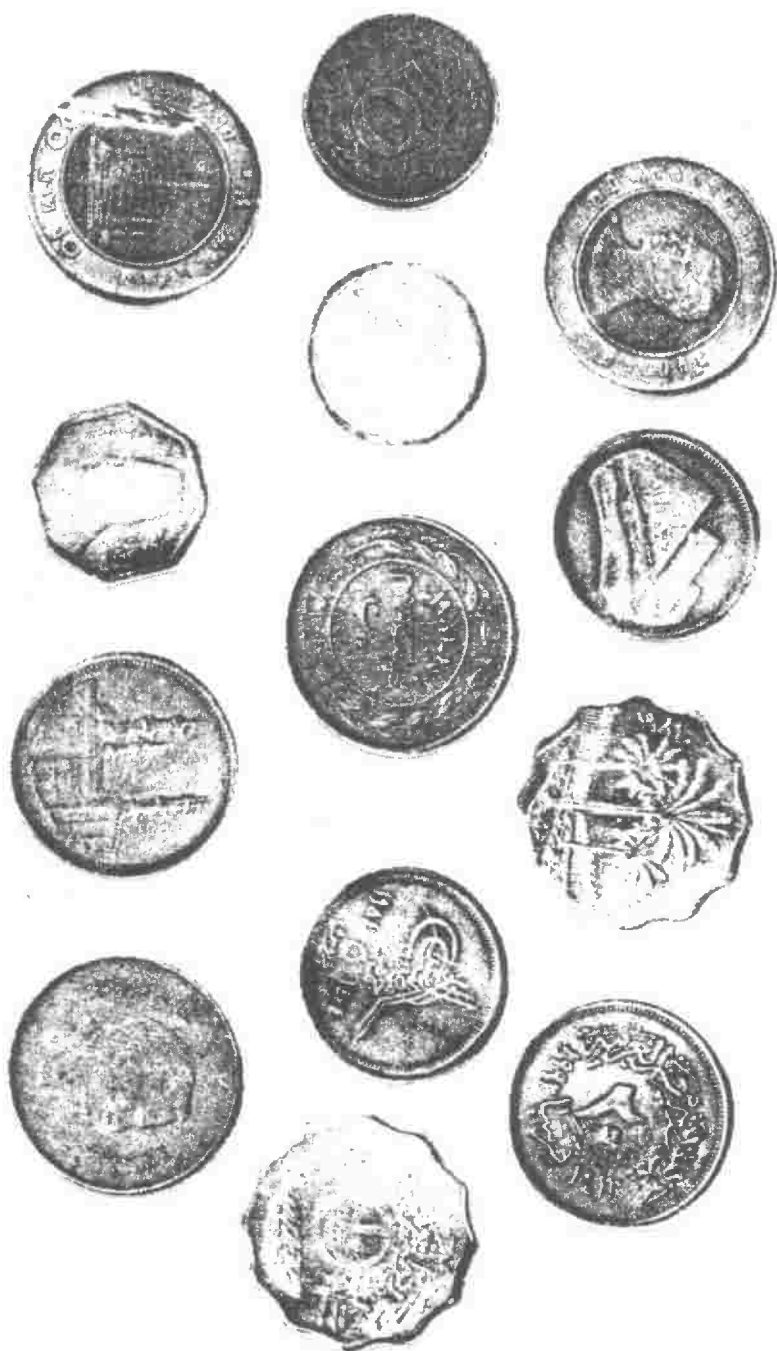
صور اختبار المعارف السياسية

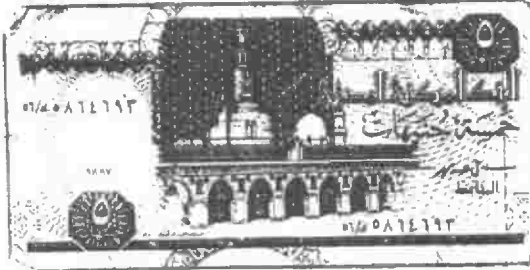
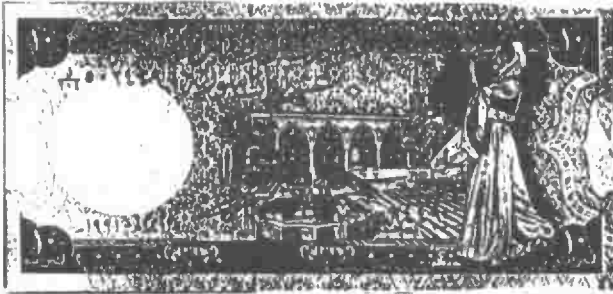
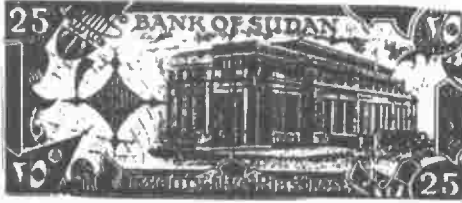
رموز مصر السياسية

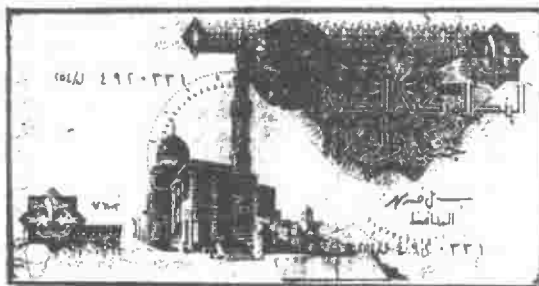




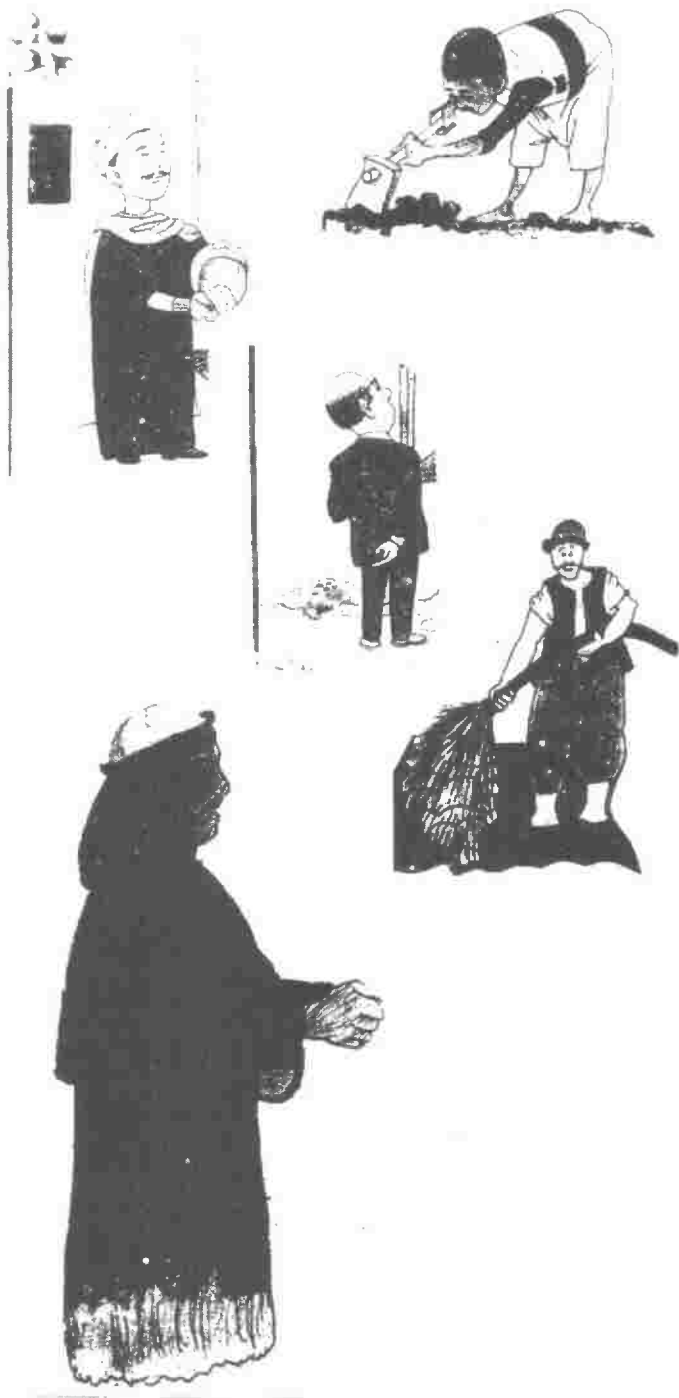


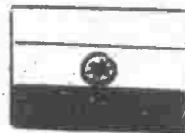






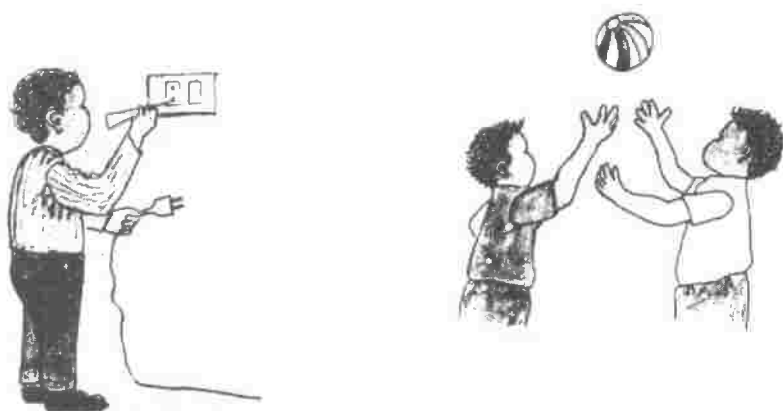


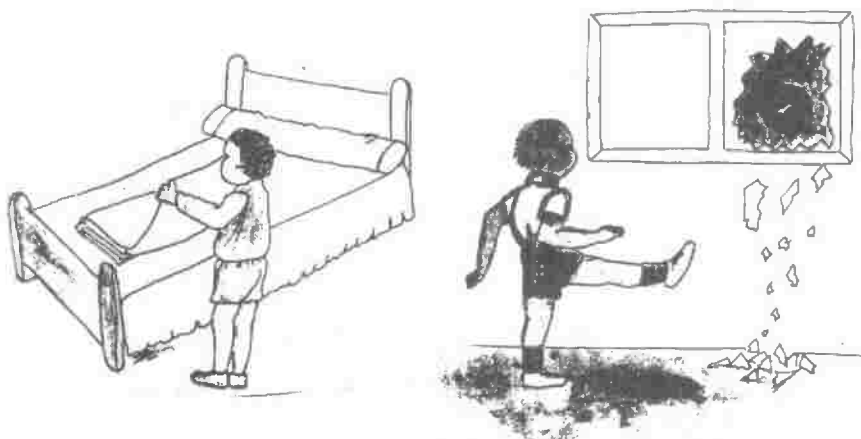




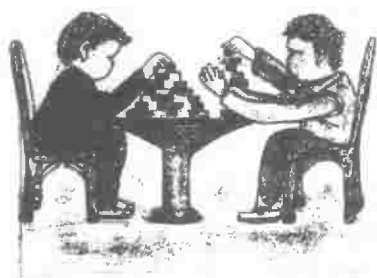
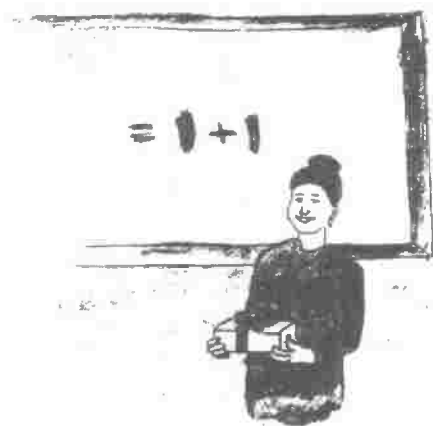
رموز السلطة في مصر







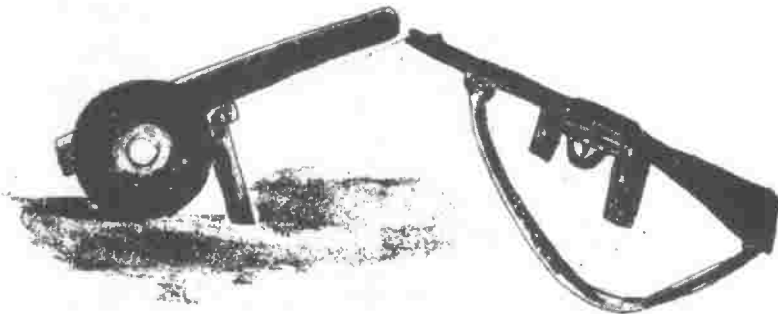
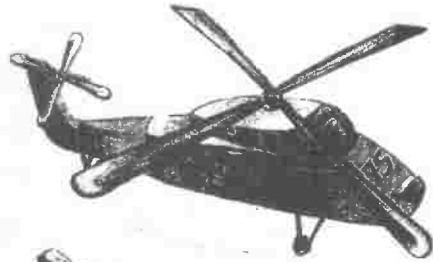
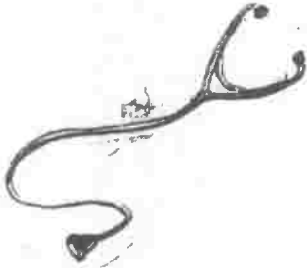
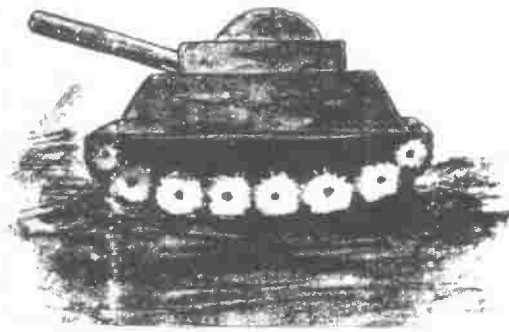




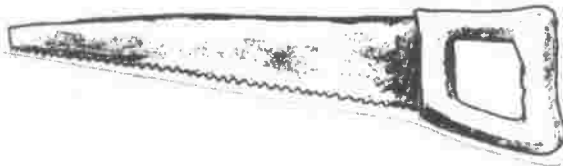
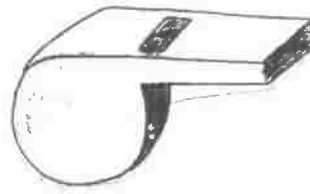


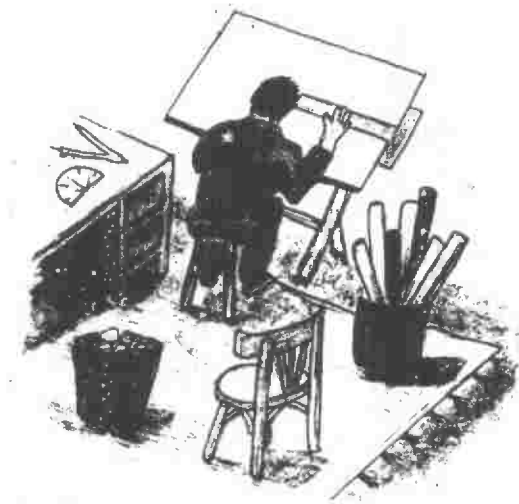


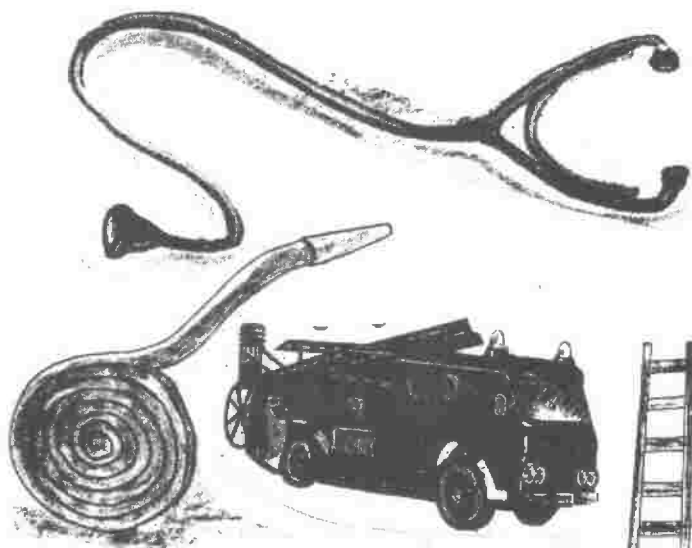
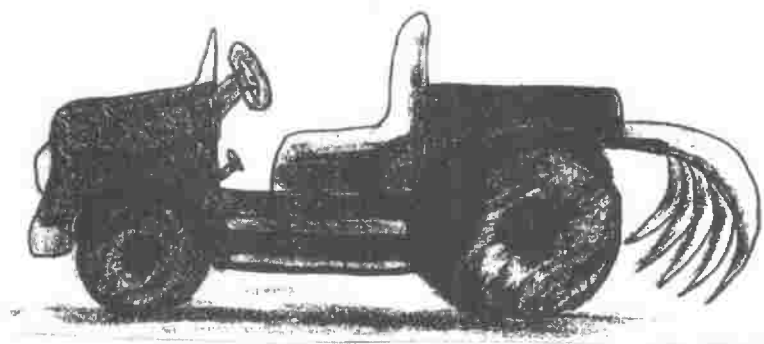


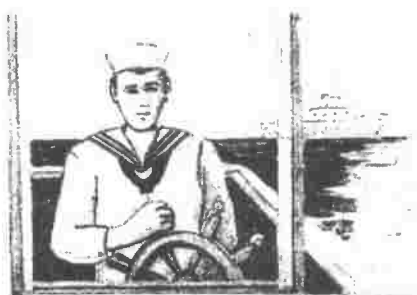






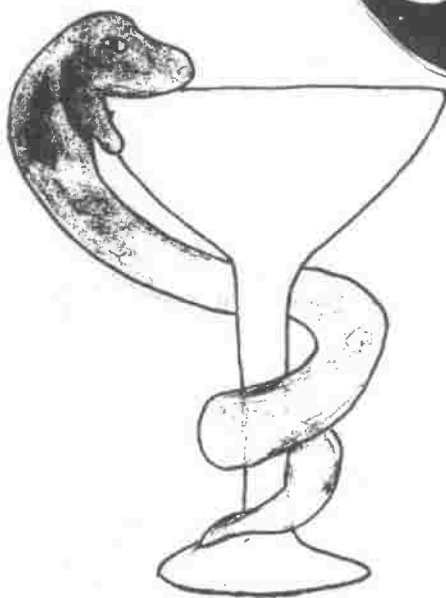
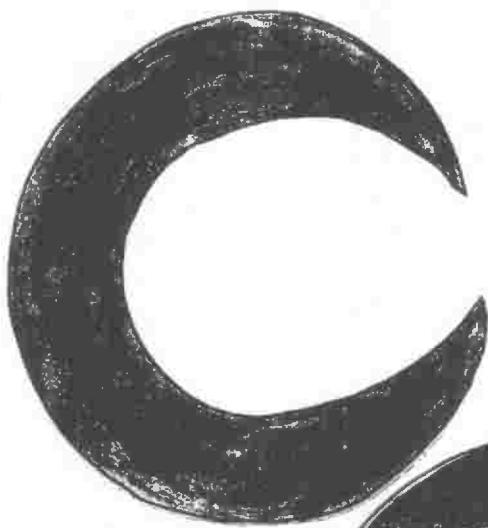


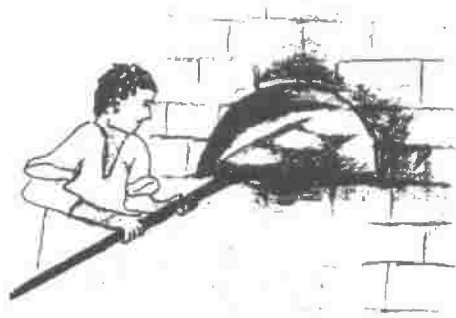


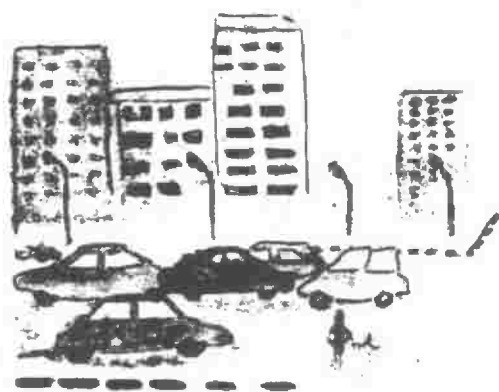
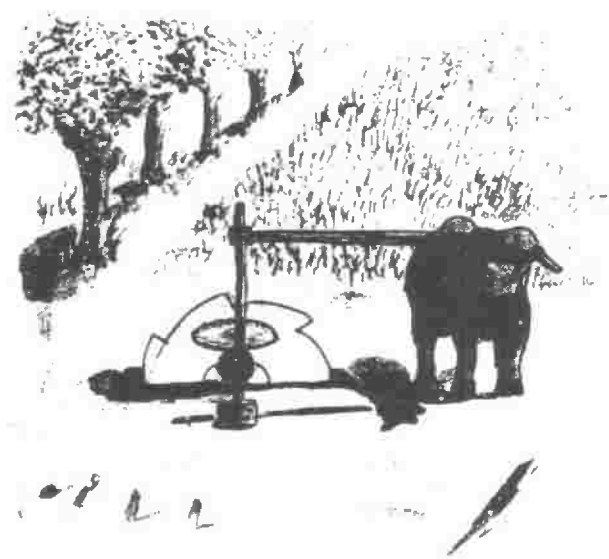


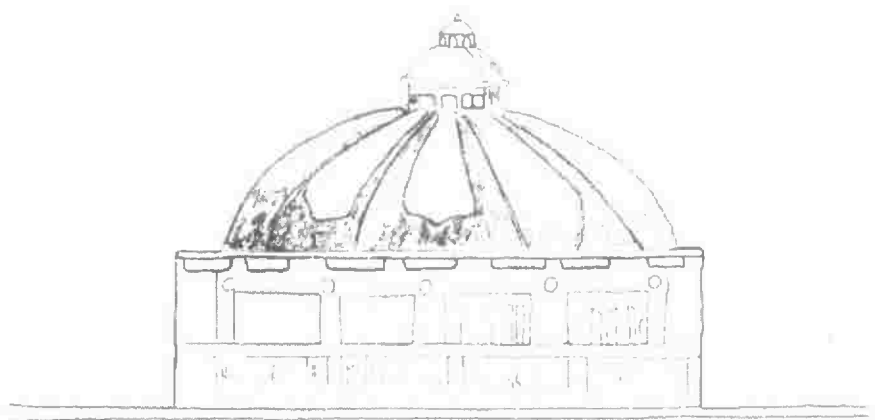


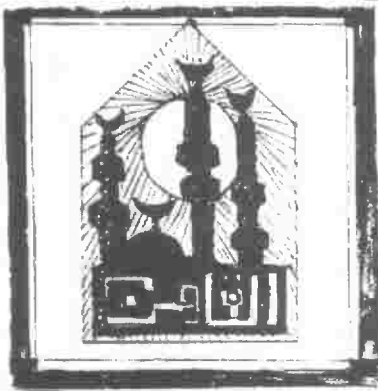
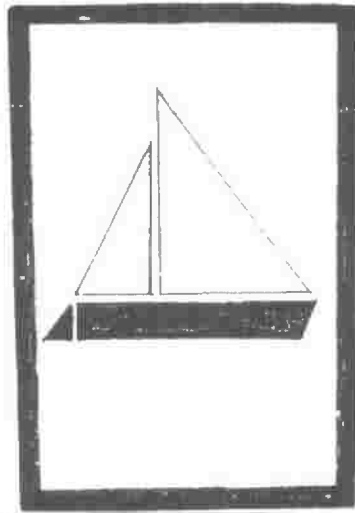












الشخصيات التاريخية

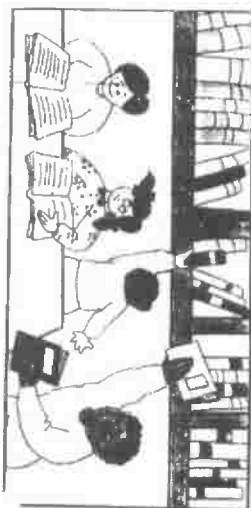
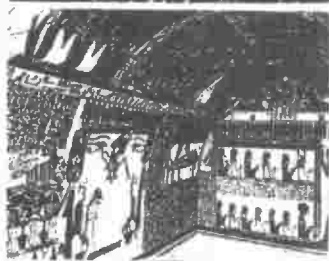


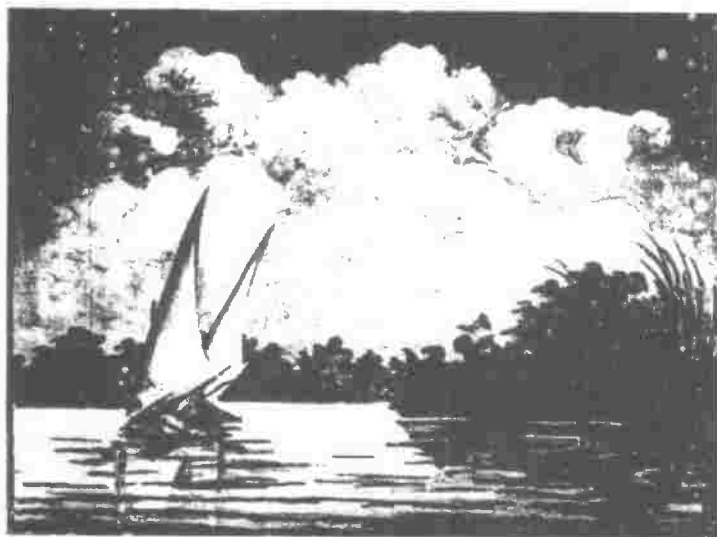


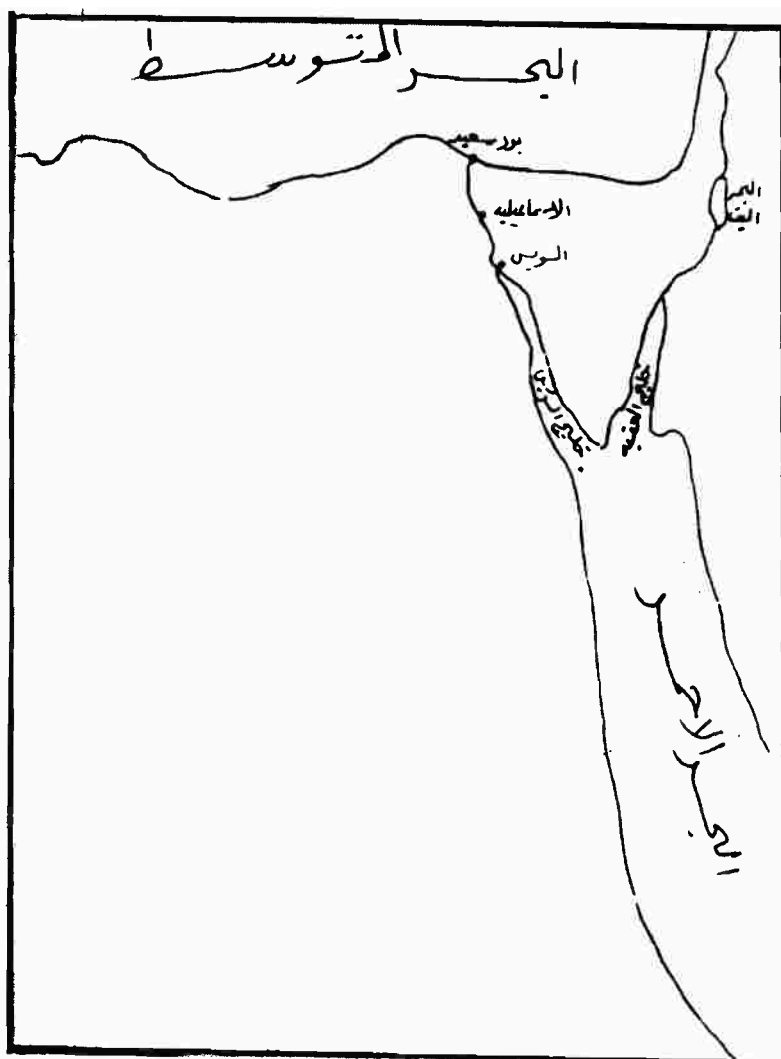
رموز مصر الحضارية

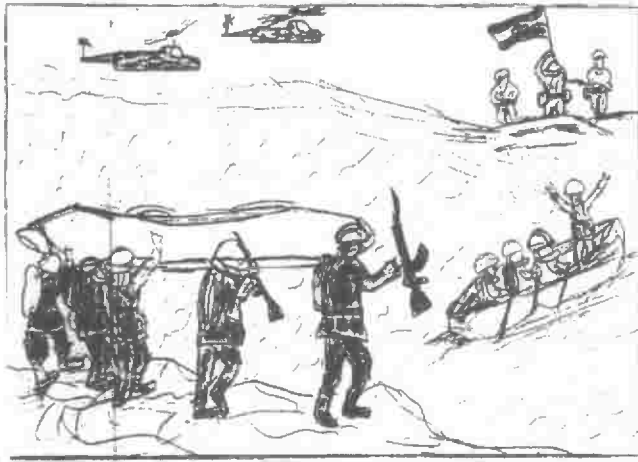
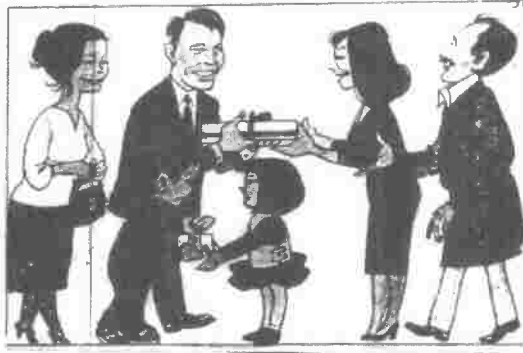


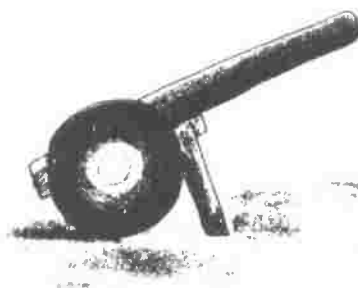
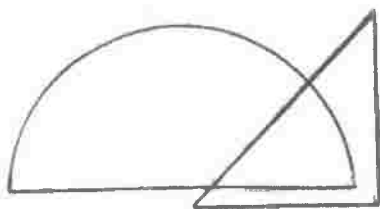
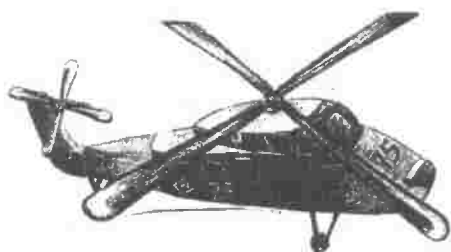
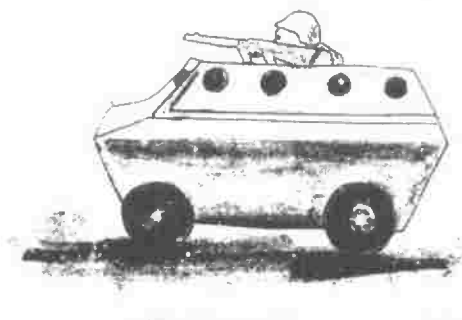
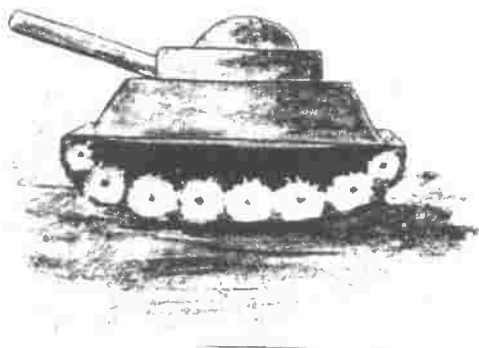
















اختبار القيم السياسية لطفل الروضة

الهدف من الاختبار:

هو التعرف على مدى اكتساب طفل الروضة بعض القيم السياسية والقيم الاجتماعية ذات الدلالة السياسية.

أدوات الاختبار:

الاختبار عبارة عن مجموعة من الصور المعبرة عن موقف ما وأثناء عرض الصور نقوم بشرح هذا الموقف ونطلب من الطفل أن يختار استجابة واحدة من ثلاث استجابات.

ويتكون الاختبار من (٥٠) موقف موزعة على القيم السياسية والاجتماعية ذات الدلالة السياسية وهى الانتماء - التعاون - النظام - الإقدام - الديمقراطية - تحمل المسؤولية - احترام الملكيات - التضحية والإيثار - المساواة - العدل.

إجراء الاختبار:

يطبق الاختبار بصورة فردية حيث يختار الطفل استجابة واحدة من ثلاث استجابات.

وقد روعى أن تكون الصور ذات حجم مناسب وجذابة لكى تجذب انتباه الأطفال.

وقد تراوح زمن الاختبار ٥٠ دقيقة لكل طفل ونظراً لطول الاختبار فقد تم تقسيمه إلى جزئين.

طريقة التصحيح:

حددت (٣) درجات للاستجابة الإيجابية، (٢) درجتان للاستجابة المحايدة، (١) درجة واحدة للاستجابة السلبية.

١- التعاون:

١- سامى بياكل فول سودانى مع إخوانه وبعد ما خلصوا. ماما طلبت منهم ينظفوا المكان: تفتكر سامى يعمل إيه؟

- ينظف مع إخوانه.

- يستنى لما إخوانه يطلبوا مساعدته يساعدهم.

- يتفرج على التلفزيون.

٢- ماما بتنظف البيت تفتكر نرمين تعمل إيه؟

- تساعد ماما فى التنظيف.

- تلعب بعروستها.

- تساعد ماما لو طلبت منها المساعدة.

٣- أبله طلبت من الأطفال إنهم يعملوا سلة مهملات للفصل.. ياترى سمير

ممكن يعمل إيه؟

- يسيبهم يعملوا لو حدهم.

- يشتغل معاهم شوية صغيرة ويمشى قبل ما يخلصوا.

- يعمل مع أصحابه السلة لغاية ما يخلصوا.

٤- شادى وسمير بيلعبوا السلم والتعبان فى البلكونة. وشافوا بابا وماما جاين

ومعاهم شنط كثيرة تفتكر شادى وسمير:

- ينزلوا السلم ويساعدوا بابا وماما فى شيل الشنط.

- يكملوا اللعب.

- يساعدوا بابا وماما لو طلبوا مساعدتهم.

٥- عزيز بيلعب مع إخوانه فى البيت بلعب كثير وبعد ما خلصوا اللعب تفتكر

الأحسن؟

- عزيز يساعد إخواته في ترتيب المكان.
- عزيز يساعد إخواته في ترتيب المكان لو طلبوا منه المساعدة.
- عزيز يروح ينام علشان يرتاح من اللعب.

٢- الانتهاء:

١- شريف يلعب في جنية المدرسة وشاف الحنفية مفتوحة تفتكر شريف ممكن يعمل إيه؟

- يروح ويقفل الحنفية من نفسه.
 - يقفل الحنفية لو طلبت منه أبلة يقفلها.
 - يكمل لعب وأكد حد تاني هايقفلها.
- ٢- كامل راح مع بابا علشان يشتروا قطر من محل اللعب وشاف قطرين الاثنين شكلهم حلو وسعرهم واحد، واحد معمول في بلدنا مصر والثاني معمول في بلد ثانية تفتكر كامل؟

- يشتري القطر المعمول في بلد ثانية.
 - يشتري القطر المعمول في بلده مصر لو طلب منه بابا.
 - يشتري القطر المعمول في بلده مصر.
- ٣- جنية البيت فيها زهور جميلة ولكنها ذبلت علشان ما حدش يسقيها تفتكر سمير؟

- يروح يسقيها.
 - ينظر إليها ولا يهتم.
 - يسقيها لو طلبت منه ماما ذلك.
- ٤- نرمين عندها لعب وملابس كثير قوي تفتكر نرمين تعمل إيه؟
- تعطى شوية من لعبها وملابسها لأطفال جيرانها اللي محتاجينها.

- تعطى شوية من لعبها وملابسها لأطفال جيرانها اللي محتاجينها لو طلبت منها ماما ذلك.

- تحتفظ بكل اللعب والملابس لنفسها ولا تعطى منها شيئاً لأحد.

٥- الأسرة تحتفل بعيد ميلاد سهى تفتكر شدى:

- تشارك سهى في الاحتفال بعيد ميلادها بعد أن تطلب منها ماما ذلك.

- ترفض وتجلس بعيداً ولا تهتم.

- تشارك سهى في الاحتفال بعيد ميلادها.

٣- الديمقراطية:

١- سامي خرج مع بابا وماما علشان يشتروا لبس العيد تفتكر؟

- سامي وبابا وماما يأخذوا رأي بعض.

- سامي يصمم على الملابس اللي عجبته.

- يختار بابا الملابس اللي عجبته لسامي.

٢- خرج زياد مع أصحابه لمعرض الكتاب تفتكر زياد وأصحابه؟

- كل واحد منهم يشتري القصص اللي تعجبه.

- يطلب زياد من أصحابه أن يشتروا له القصص.

- يأخذوا رأي بعض في الكتب والقصص التي يشتروها.

٣- بعد ما الأطفال ما اتفرجوا على المسرحية [مسرح عرائس] طلبت منهم أبله

إن كل واحد يقول رأييه تفتكر سمير يعمل إيه؟

- يحترم رأي أصحابه.

- يرفض رأيهم.

- يحترم رأيهم بعد ما تطلب منه الأبله إنه يحترم رأيهم.

٤- بابا وماما وأختي عاوزين نخرجوا إلى جنينة الحيوانات لكن محمد عاوز

يخرج للنادي تفتكر محمد يعمل إيه؟

- يروح معاهم جنية الحيوانات علشان كلهم عاوزين يروحوها.

- يصمم ويخليهم يروحوا النادي معاه.

- يقعد في البيت ويرفض يروح معاهم.

٥- ماما عملت سمك وكلنا بنحب السمك لكن سمير ما بيعبش السمك

تفتكر سمير يعمل إيه؟

- يأكل منه النهاردة ويطلب من ماما الحاجة اللي بيعبها بكره.

- يغضب ويرفض أن يأكل من السمك.

- يأكل من السمك علشان كلهم أكلوا منه.

٤- النظام:

١- سامي يلعب بالمكعبات في البيت. يعمل إيه بعد ما يخلص لعب؟

- يجمع اللعب ويضعها في مكانها.

- يتركها على الأرض ولا يهتم بوضعها في مكانها.

- يضعها في مكانها بعد أن تطلب منه ماما ذلك.

٢- حازم رجع من المدرسة ودخل حجرته تفتكر حازم؟

- يلقي بهدومه على السرير.

- يعلق هدومه بنظام بعد ما تطلب منه ماما ذلك.

- يعلق هدومه بنظام.

٣- يوسف بيذاكر دروسه على المكتب يعمل إيه بعد ما يخلص مذاكرة؟

- يرتب كتبه وكراساته.

- سيسبهم على المكتب ويروح يتفرج على التلفزيون.

- يرتبهم بعد ما تطلب منه ماما ذلك.

٤- دولاب حاتم مش مرتب وفيه هدوم في كل مكان تفتكر حاتم؟

- يرتب الدولاب لو طلبت منه ماما يرتبه.

- يترك ماما هي التي تقوم بذلك.

- يرتب الدولاب ويضع الملابس والهدوم في أماكنها.

٥- سمير راح المدرسة متأخر وبعد دخول الأطفال الفصل تفتكر سمير؟

- يخطط على الباب قبل ما يدخل ويدخل بنظام.

- ما يخططش ويجري للدخول.

- يخطط على الباب ولكنه يفتح الباب بطريقة مزعجه.

٥- الإقدام [المبادأة والإيجابية]

١- حمدي حايدي الشارع علشان يشتري عيش لمامته وقبل ما يعدي شاف

راجل عجوز مش عارف يعدي ومحتاج حد يساعده في عبور الشارع تفتكر حمدي يعمل إيه؟

- يساعد الراحل العجوز في عبور الشارع.

- يطلب من العسكري إنه يساعده.

- يعدي لوحده ويقول أنا مالي.

٢- سمير قاعد جنب مامته في الأتوبيس وفي المحطة اللي جاية ركبت ست

عجوزة تفتكر سمير يعمل إيه؟

- يقوم من مكانه علشان تقعد الست العجوزة.

- يرفض أن يقوم من مكانه.

- يقوم من مكانه لو طلبت منه ماما إنه يقوم.

٣- ماما بتحضر السفرة وسمير بيتفرج على التلفزيون وفجأة الأطباق وقعت

من ماما على الأرض تفتكر سمير يعمل إيه؟

- يجري بسرعة ويساعد ماما.

- يفضل قاعد يتفرج على التلفزيون.

- يساعد ماما لو طلبت منه المساعدة.

٤- معتر في السوبر ماركت بيشتري لبن وفجأة شاف راجل يسرق صابون

ومربى تفتكر معتر يعمل إيه؟

- يروح بسرعة لصاحب السوبر ماركت ويحكي له اللي حصل.

- يشتري اللبن ويذهب للبيت ويحكي لمامته اللي حصل.

- يخرج بسرعة من السوبر ماركت من غير ما يشتري اللبن.

٥- الأبله بتجهز الألوان للأطفال وقعت منها الألوان على الترابيزة تفتكر أحمد

يعمل إيه.

- يجري بسرعة ويحيب فوطه ويمسح الترابيزة.

- ينظر إليها ولا يهتم.

- يحيب فوطه لو طلبت منه أبله ذلك.

٦- تحمل المسئولية:

١- رامي وهو في جنينة الروضة شاف زميله سمير انجرح في إيده تفتكر رامي

يعمل إيه؟

- يحاول يساعده ويربطه له إيده.

- يكمل لعب.

- يروح للأبله ويحكي (يخبرها) بما حدث.

٢- سمر صحيت من النوم علشان تروح المدرسة تفتكر سمر؟

- تلبس هدومها بنفسها.

- ماما هي التي تقوم بذلك.

- تطلب من ماما المساعدة.

٣- سالي عندها برد شديد وبتعطس كثير تفتكر سالي؟

- تعطس في المنديل الخاص بها.

- تضع يدها على فمها وتنظر للجهة الأخرى.

- تعطس في وجه زملائها ولا تهتم بأي شيء.

٤- ماما مشغولة في البيت وأولادها دخلوا المطبخ تفتكر شادي؟

- يساعد أخوه في إشعال الكبريت.

- يبعد أخوه ويأخذ منه علبة الكبريت.

- يطلب من ماما الحضور لمنع أخيه.

٥- الأطفال في الجنيحة وكانت السماء بتمطر بشدة تفتكر سمير يعمل إيه؟

- يدخل الفصل وحذائه غير نظيف.

- يدخل الفصل بعد أن يمسح حذائه في الدواسة.

- يمسح حذائه في الدواسة بعد أن تطلب أبله ذلك.

٧- احترام الملكيات [الخاصة والعامة]

١- أحمد وسمير أصدقاء وفي فصل واحد وفي مرة أحمد كان يكتب وانكسر منه

القلم تفتكر أحمد يعمل إيه؟

- يستأذن من سمير علشان يكتب بقلمه.

- يشد القلم من إيد سمير.

- يأخذ القلم بدون أن يراه سمير.

٢- شريف في أتوبيس المدرسة تفتكر شريف يعمل إيه؟

- يحافظ على أتوبيس المدرسة.
- يقطع جلد الكرسي ويأخذ الإسفنج يعمل منه كورة.
- يحافظ على الأتوبيس بعد أن تطلب المعلمة ذلك.
- ٣- زياد في جنيئة المدرسة شاف شريف ييقطف الورد تفتكر زياد يعمل إيه؟
- يروح لشريف ويقول له أن ده غلط ولازم نحافظ على الجنيئة.
- يروح للمعلمة ويخبرها بما حدث.
- يلعب ولا يهتم بما شاهده.
- ٤- نهى أخذت عروسة أختها علشان تلعب بيها تفتكر نهى؟
- تحافظ على العروسة علشان ترجعها لأختها سليمة.
- تكسر العروسة بعد ما تلعب بيها.
- تحافظ على العروسة بعد أن تطلب منها ماما ذلك.
- ٥- منى ونيهال أصدقاء في المدرسة، ومنى بتحب الرسم قوي وليس معها ورق
- تفتكر منى تعمل إيه؟
- ترسم على الديسك الذي أمامها.
- تطلب ورقة من نيهال علشان ترسم عليها.
- ترسم على الورق بعد أن تطلب منها المعلمة ذلك.
- ٨- التضحية والإيثار:
- ١- سمر بتعرف تعوم كويس شافت بنت صغيرة وقعت في البحر تفتكر سمر
- تعمل إيه.
- تعوم بنفسها في البحر وتحاول إنقاذها.
- تطلب من رجال الإنقاذ إنقاذها.
- تنظر إليها ولا تهتم.

٢- سوسن عندها هدموم كثيرة وجارتها لا تملك أي هدموم تفتكر سوسن؟

- تعطيها شوية من هدمومها حتى تحميها من برد الشتاء.

- تحتفظ بكل ملابسها لنفسها.

- تعطيها بعد أن تطلب منها ماما ذلك.

٣- تعرض الولد الصغير لحادث وراح المستشفى وتطلب ذلك ضرورة التبرع بالدم تفتكر؟

- كل أفراد الأسرة يتبرعوا بدمهم.

- كل أفراد الأسرة يبكوا.

- بابا يشتري الدم اللازم من المستشفى.

٤- سمر ومنار دخلوا المكتبة وكان فيه قصة واحدة لسندريلا تفتكر سمر تعمل إيه؟

- تعطي لمنار القصة لتقرأها الأول.

- سمر تقرأها الأول.

- يختلفا ويرجعا إلى أمانة المكتبة لحل المشكلة.

٥- سمير قابل في الشارع راجل فقير جدًا وجعان وسمير معاه شاندوتشات وفاكهة تفتكر سمير.

- يعطي الرجل الفقير كل الشاندوتشات والفاكهة اللي معاه.

- يقسم مع الرجل الفقير الشاندوتشات والفاكهة اللي معاه.

- ينصرف ولا يهتم بما رآه.

٩- المساواة:

١- ساهر وسعاد إخوان طلبوا من بابا أن يعطيهم مصروفهم تفتكر بابا؟

- يعطي ساهر وسعاد مصروف زي بعض.

- يعطي ساهر مصروف ويعطي سعاد بونبون.
- يعطي ساهر مصروف أكبر من مصروف سعاد.
- ٢- ماما أعطت سمير قطعة من الكيك وأخوه عاوز يأكل منها تفتكر سمير؟
- يقسم قطعة الكيك بالتساوي بينه وبين أخوه.
- يأكل قطعة الكيك كلها.
- يعطي لأخيه قطعة صغيرة من الكيك.
- ٣- سوزان ونرجس خرجوا مع ماما يشتروا حاجات تفتكر ماما؟
- تشتري لكل واحدة منهم فستان.
- تشتري لسوزان فستان ولنرجس توكه شعر.
- تشتري لسوزان فستان ولا تشتري شيء لنرجس.
- ٤- سمير وأخوه في البيت ومعهم برتقاله واحدة تفتكر سمير؟
- يقسم البرتقالة بالتساوي بينه وبين أخوه.
- يأكل البرتقالة لوحده.
- يعطي لأخيه جزء صغير ويأكل هو الباقي.
- ٥- فريد لونه أسمر (أسود) وعلى لونه أبيض دخلوا على طنط في المطبخ وطلبوا منها شيكولاتة تفتكر طنط؟
- تعطى لكل واحد منهم شيكولاتة.
- تعطى لعللي شكولاته وتعطي لفريد بسكويت.
- تعطى لعللي شيكولاتة ولا تعطى لفريد أي حاجة.
- ١٠- العدل:
- ١- الأطفال في جنينة المدرسة. شافت المعلمة كريم وعمر بيقتفوا الورد تفتكر المعلمة؟

- تعاقب كريم وعمر على قطف الورد.

- تعاقب واحد وتسبب الثاني.

- ترسلهم لمدير المدرسة ليعاقبهم.

٢- شادي وسمير وهما يلعبوا الكسروا المرايا ولما رجعت ماما البيت شافت المرايا مكسورة فتفكر ماما:

- تعاقب شادي وسمير.

- تعاقب واحد وتسبب الثاني.

- تنتظر حتى يأتي والدهم ليعاقبهم.

٣- زايد أخذ أدوات سمير من شنطة سمير من غير ما يشوفه سمير وشافت المعلمة ذلك تفكر المعلمة:

- تعاقب زايد.

- تكمل عملها ولا تهتم بما حدث.

- ترسل زايد إلى مدير المدرسة.

٤- أشرف وسمير زملاء في فصل واحد وهما دائمي الشجار وقد كسر أشرف زجاج نافذة الفصل بالكرة ولم يشاهده سمير تفكر سمير:

- يتهم أشرف بأنه هو اللي كسر دون دليل.

- ينتظر حتى تأتي المعلمة وتعرف ما حدث.

- يقوم بعمل واجباته ولا يهتم بما حدث.

٥- عثر وليد على علبة ألوان في الحديقة وبعد أن اطمأن أنها ليس ملك لأحد رآه أخوه أحمد وادعى أنها ملكه تفكر وليد يعمل إيه؟

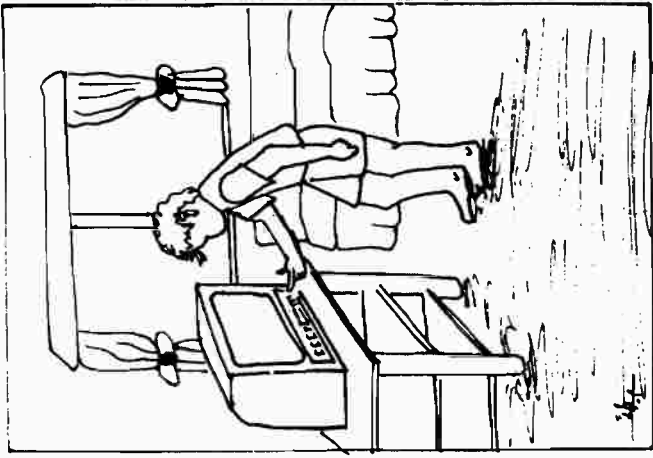
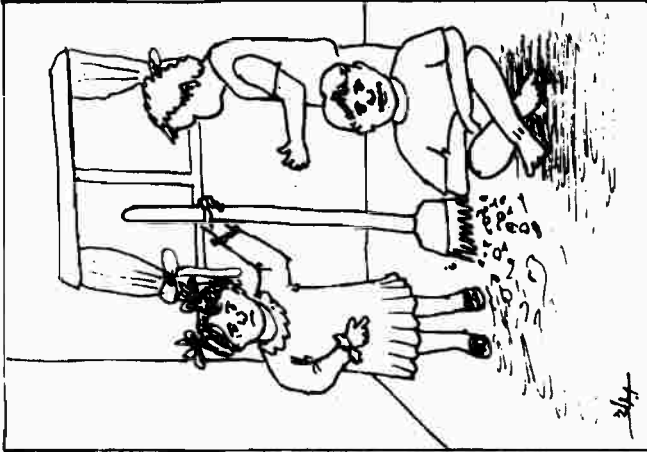
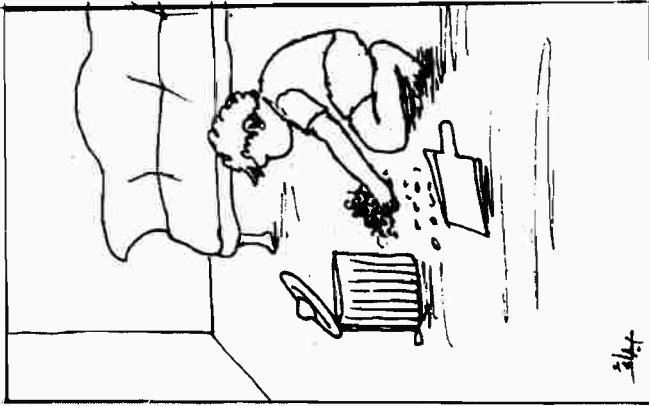
- يصمم وليد على أنه وجدها في الحديقة ويسأل عن أصحابها.

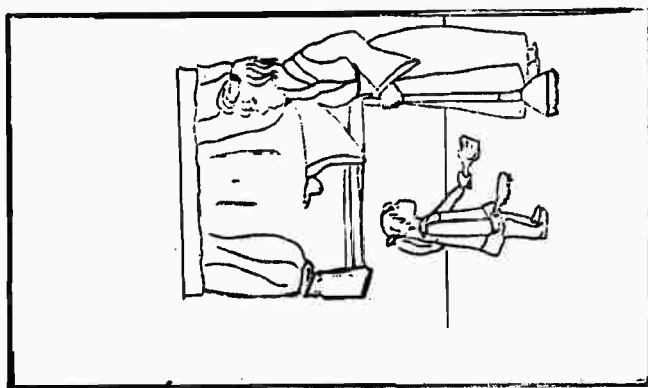
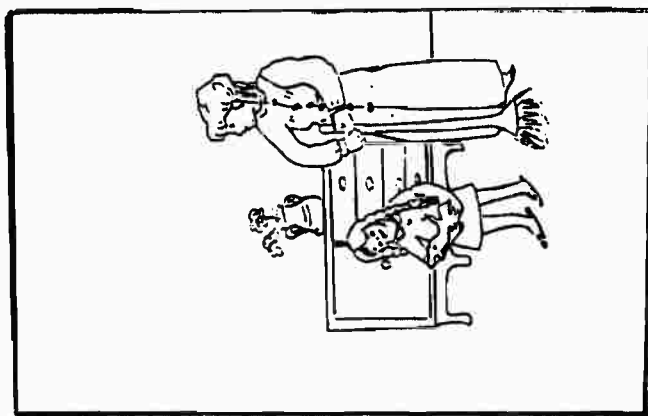
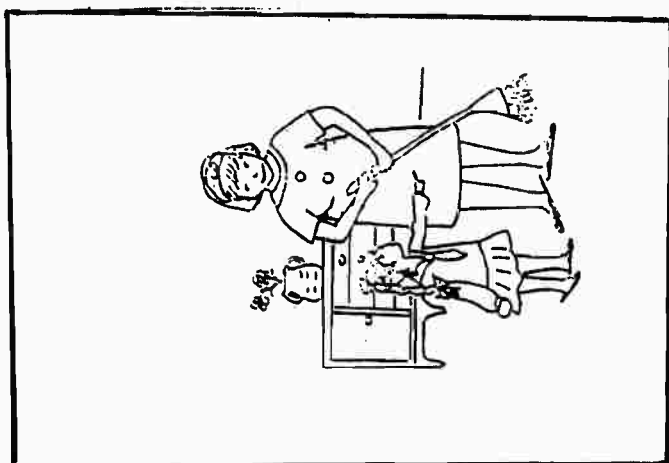
- يتركها لأخيه لمجرد أنه قال أنها ملكه.

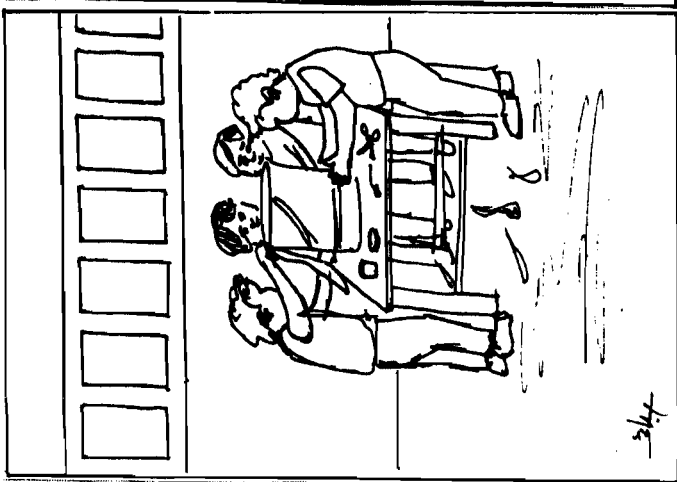
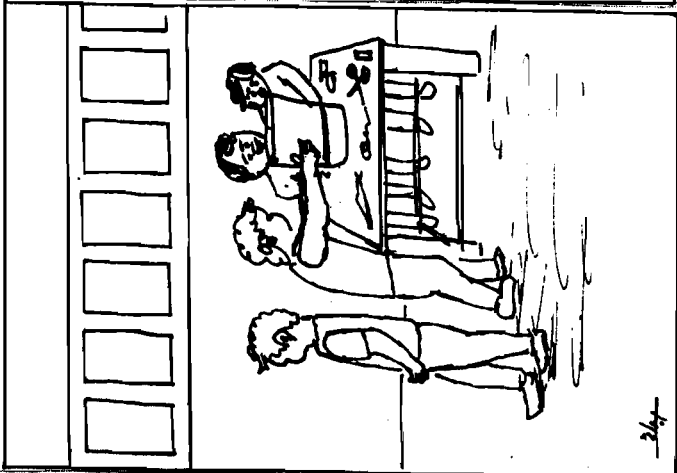
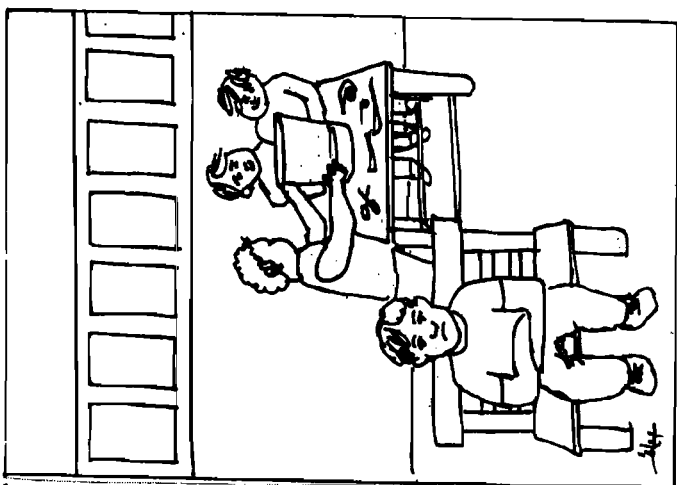
- يذهب إلى بابا ليحكم بينهما.

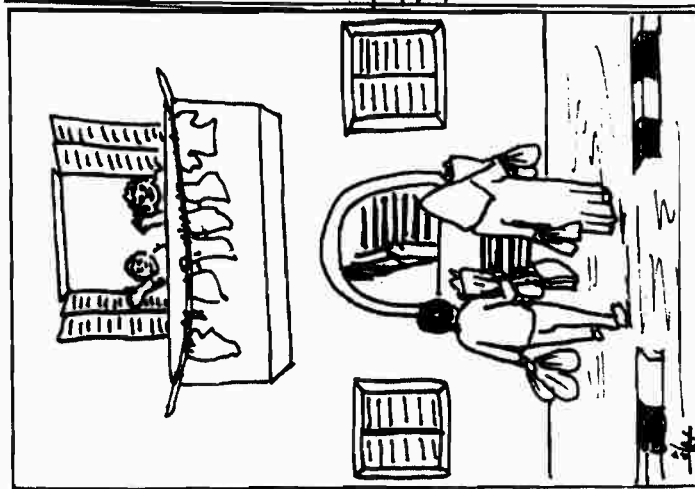
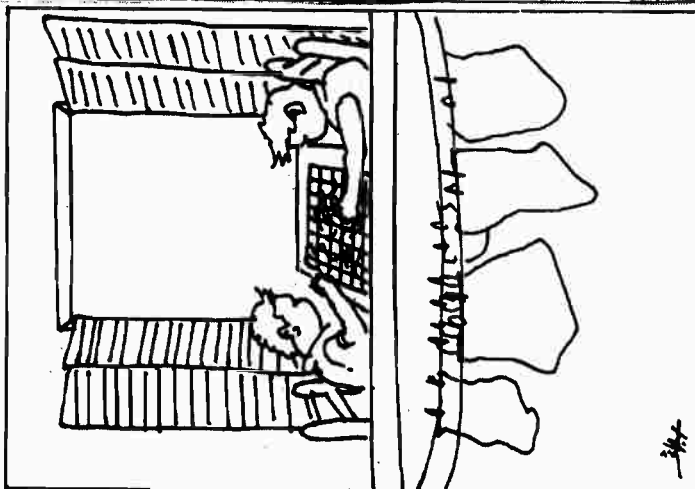
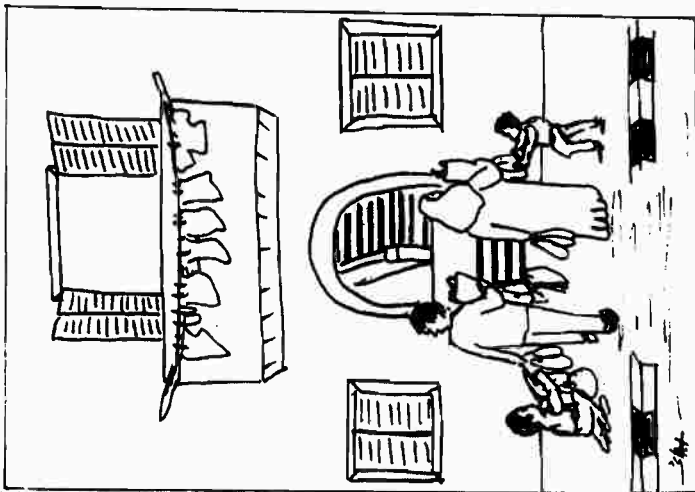
صور اختبار القيم السياسية

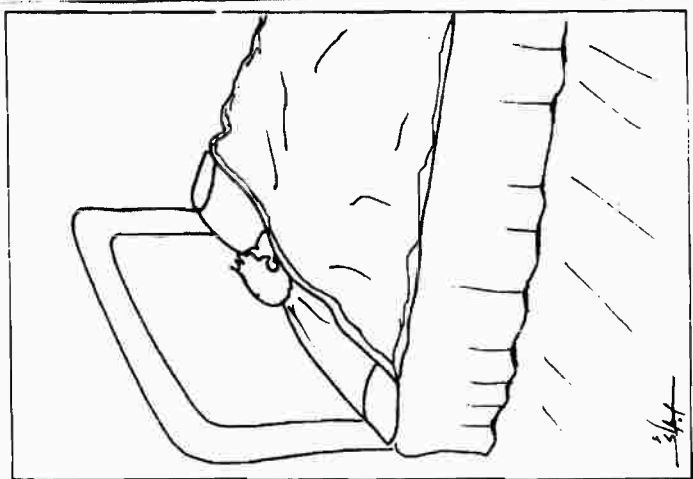
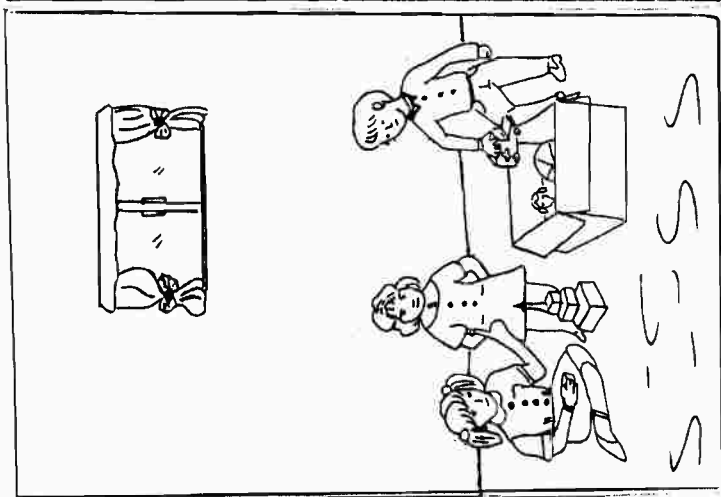
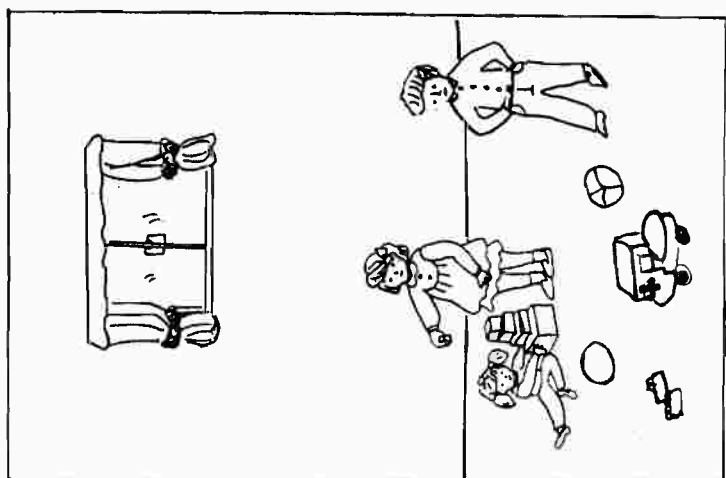
التعاون

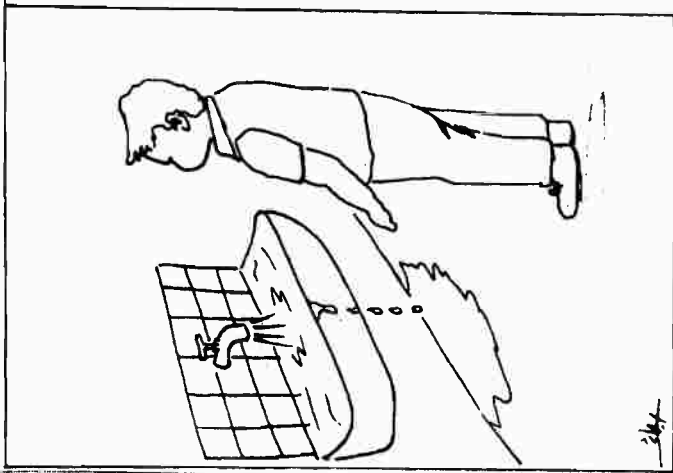
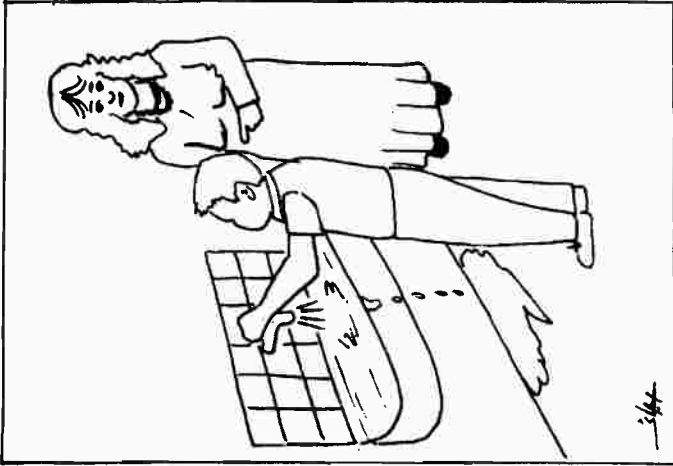
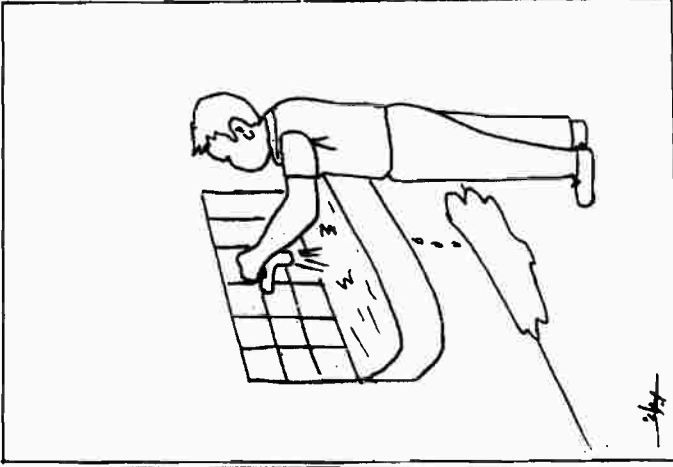




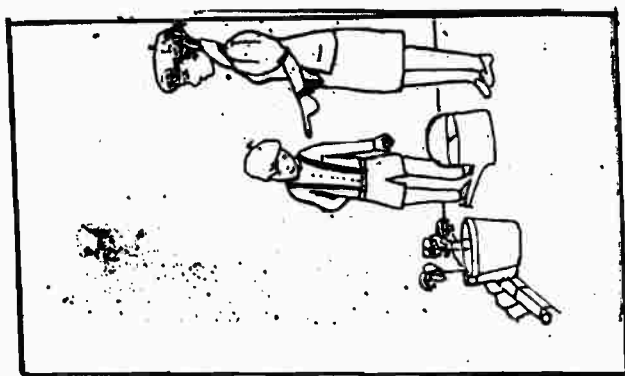
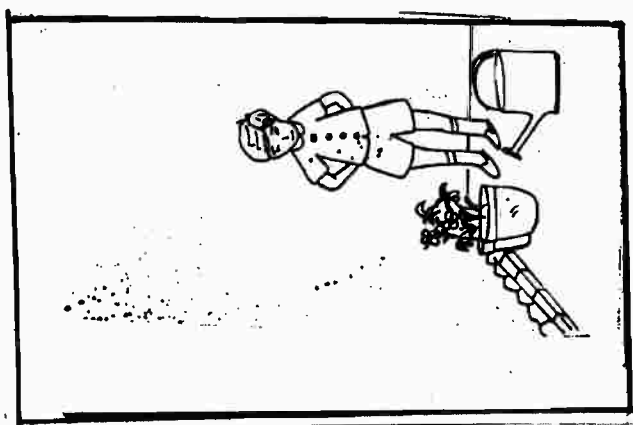
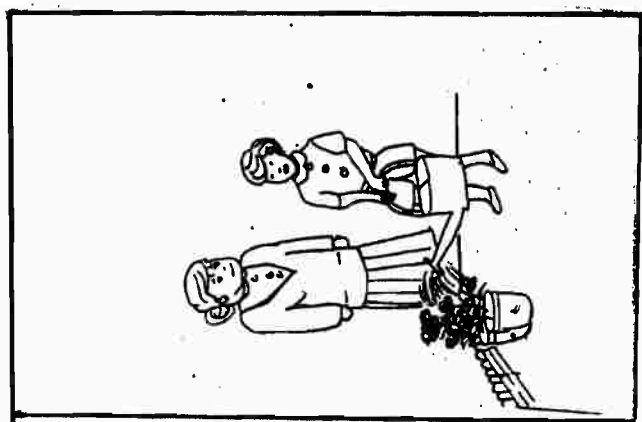


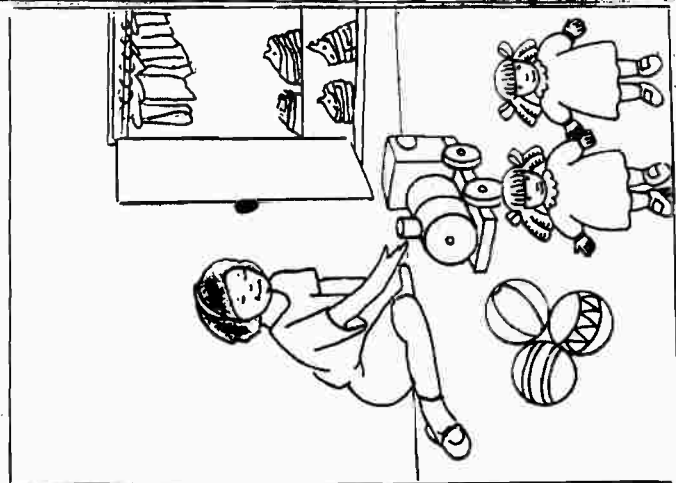
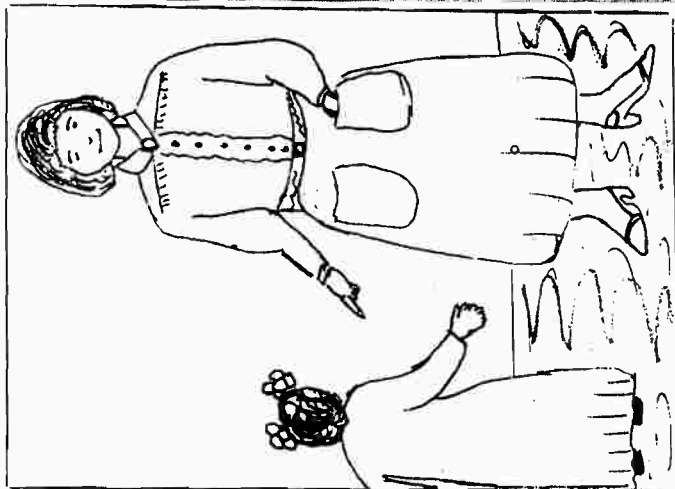
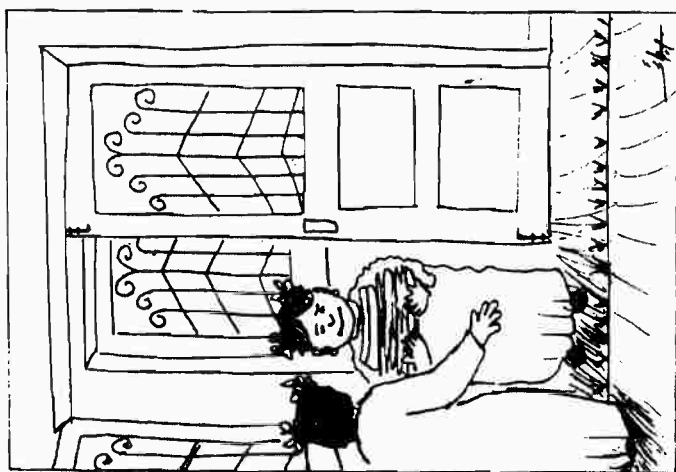


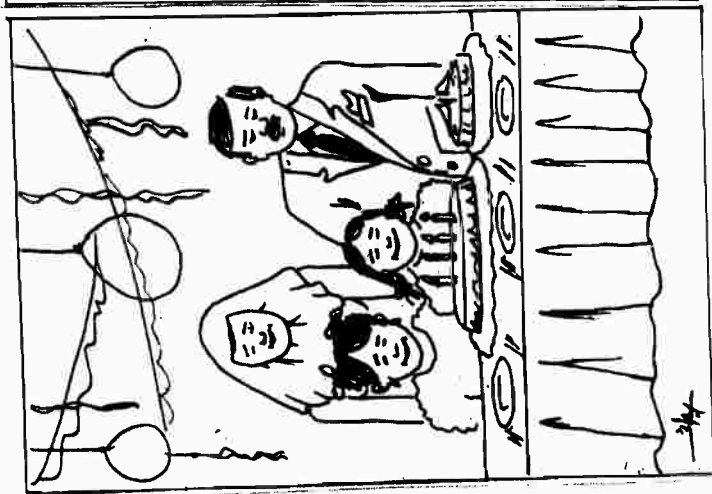
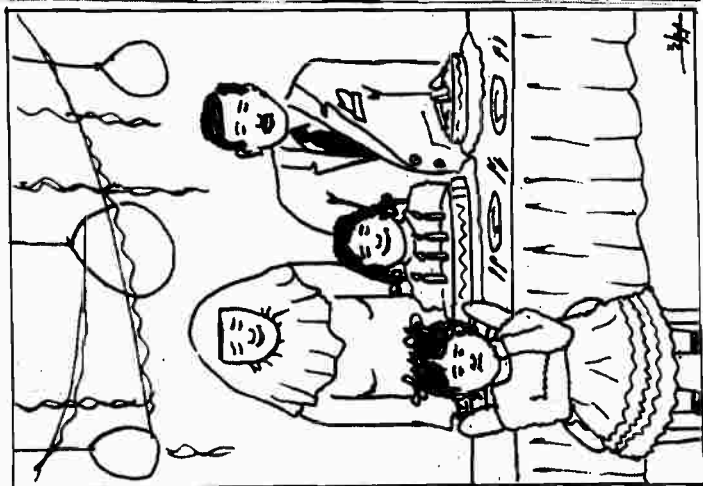
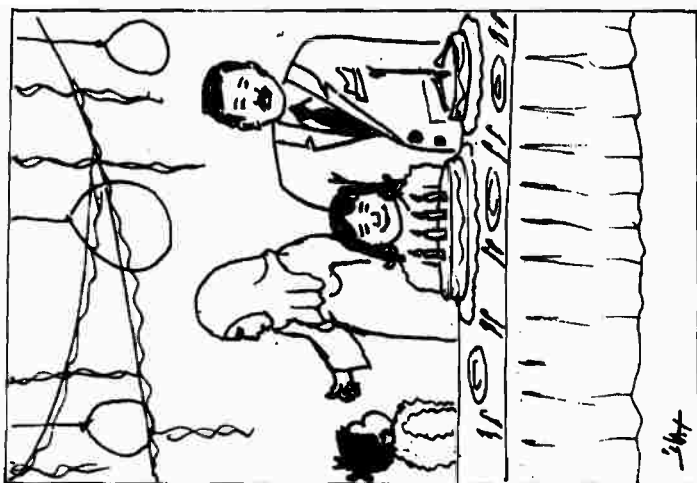




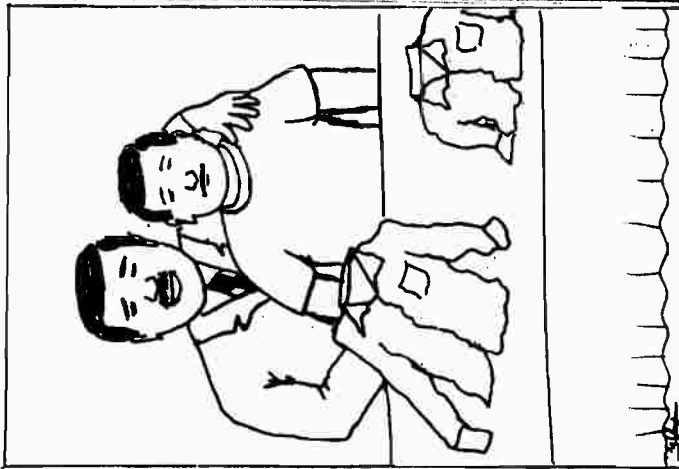
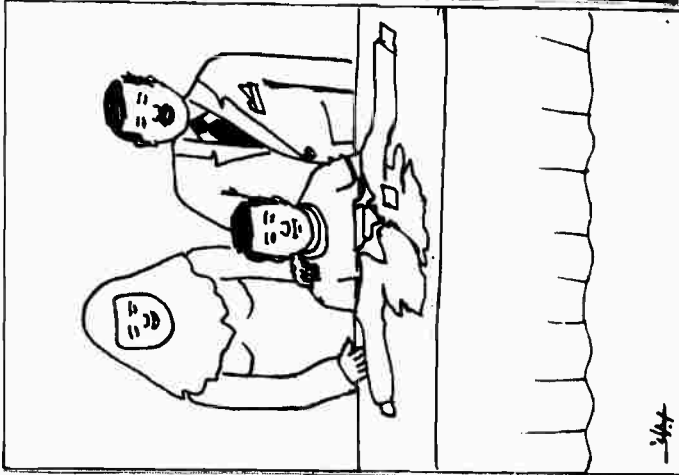
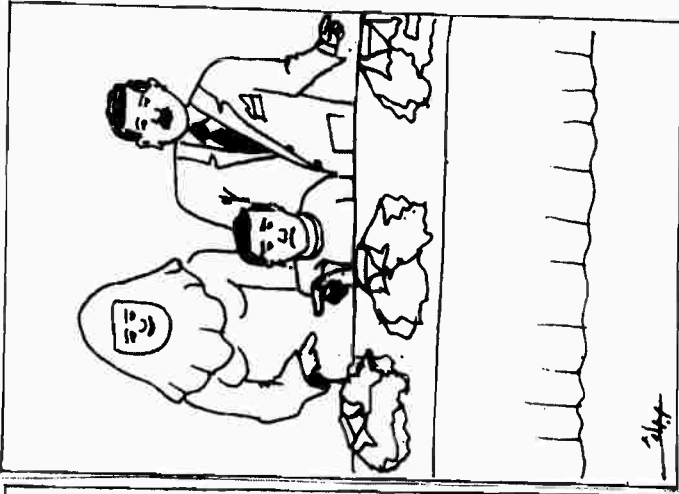


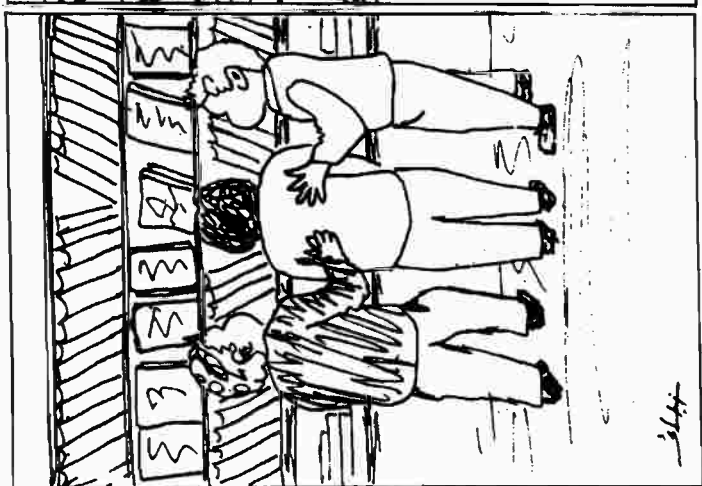
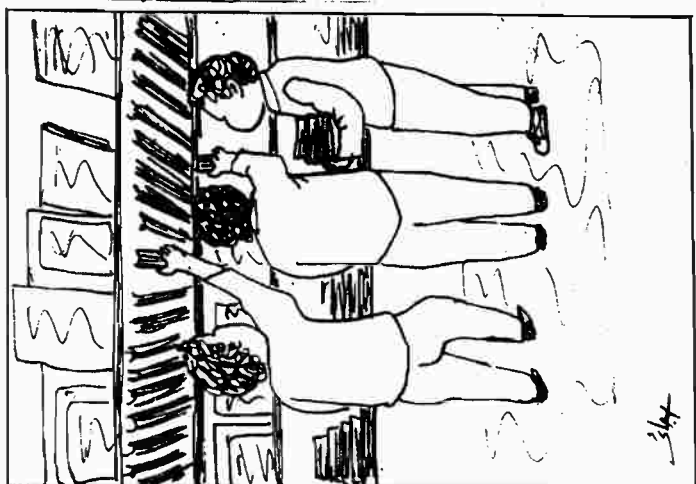


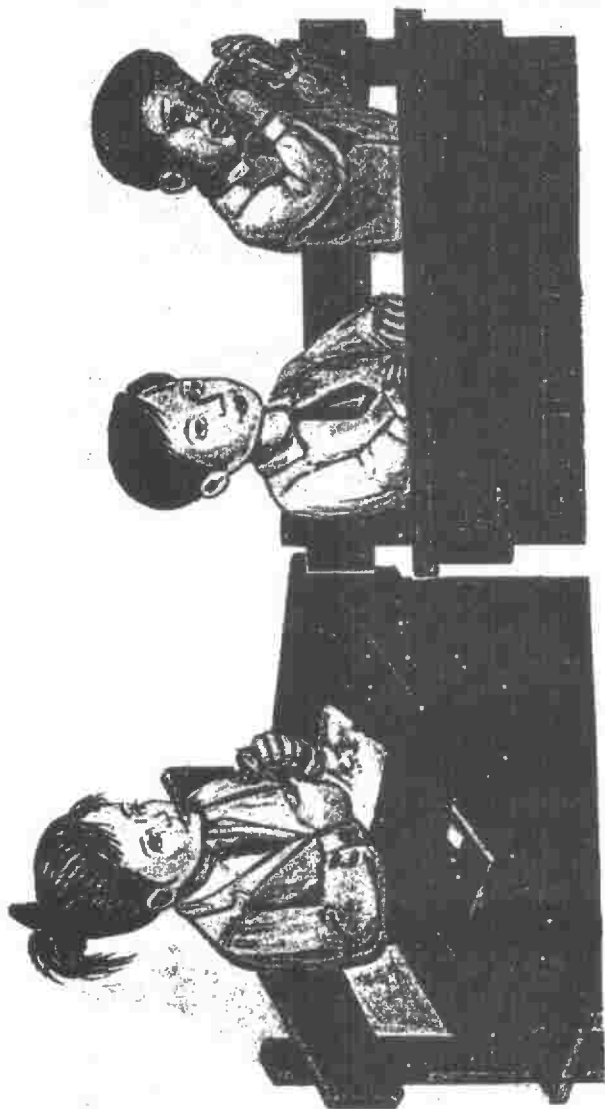
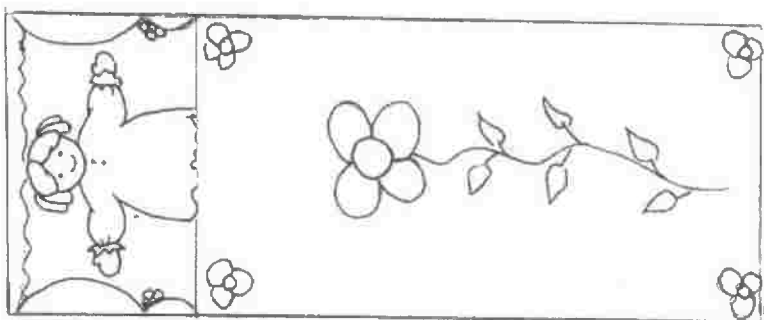


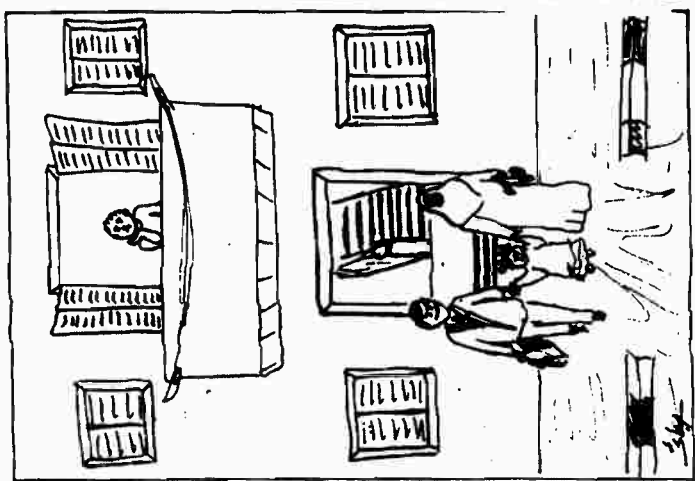
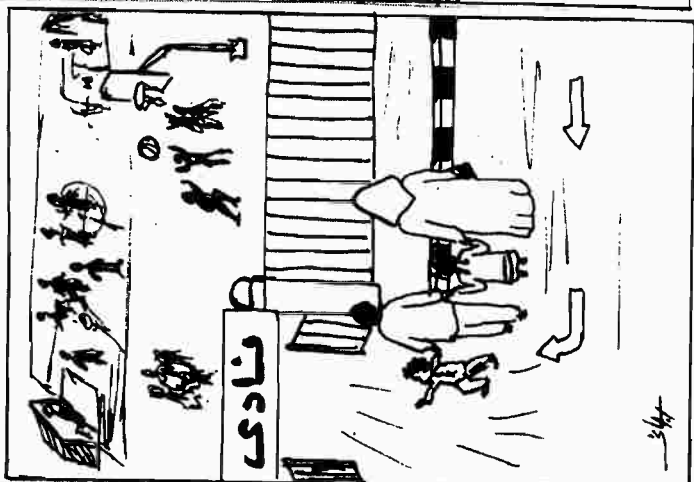
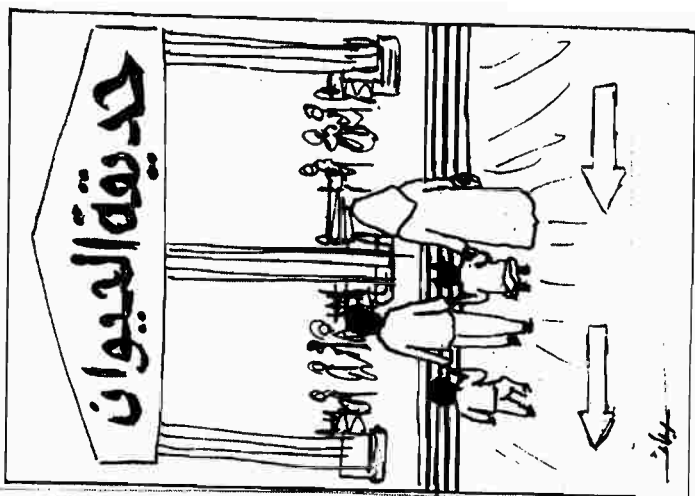


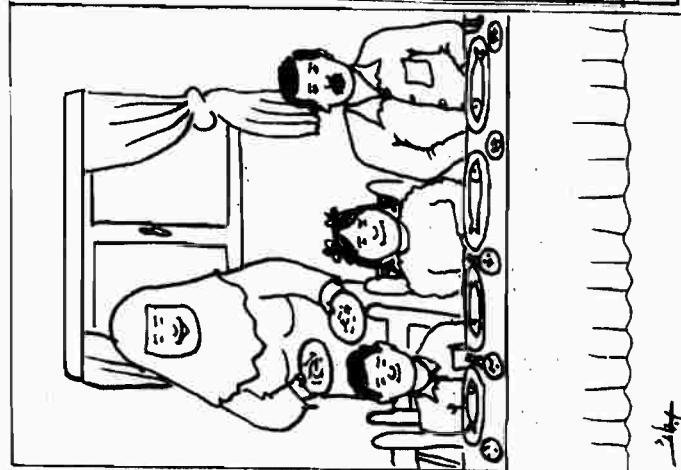
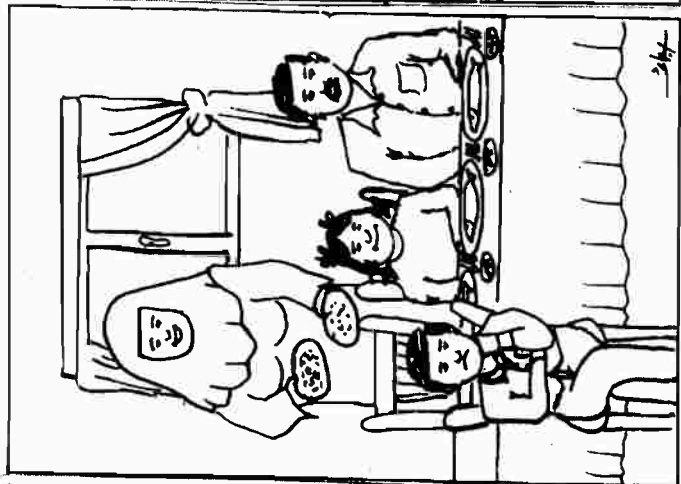
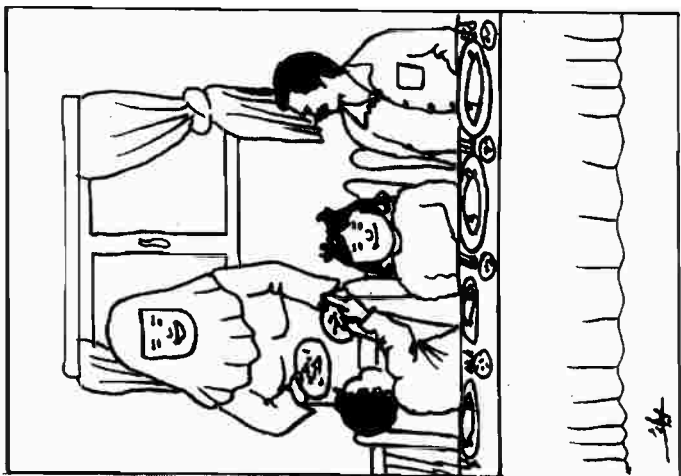
الديمقراطية

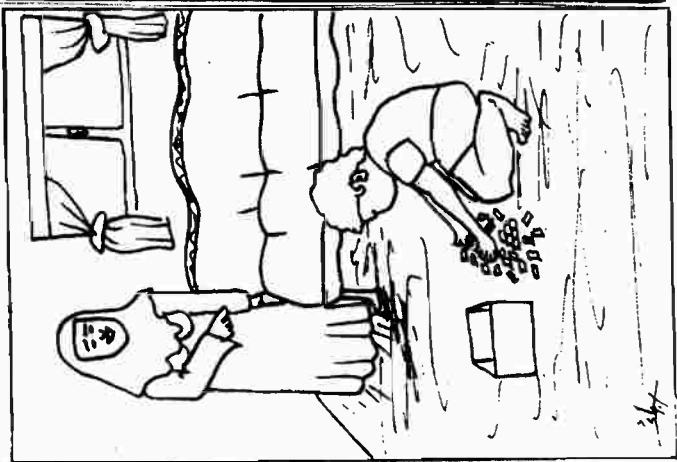
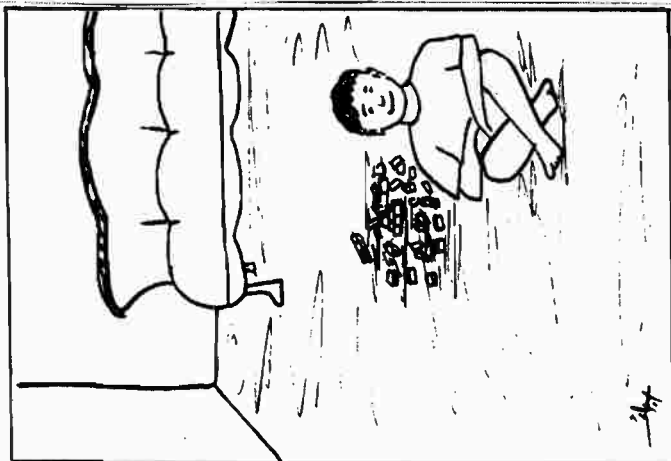
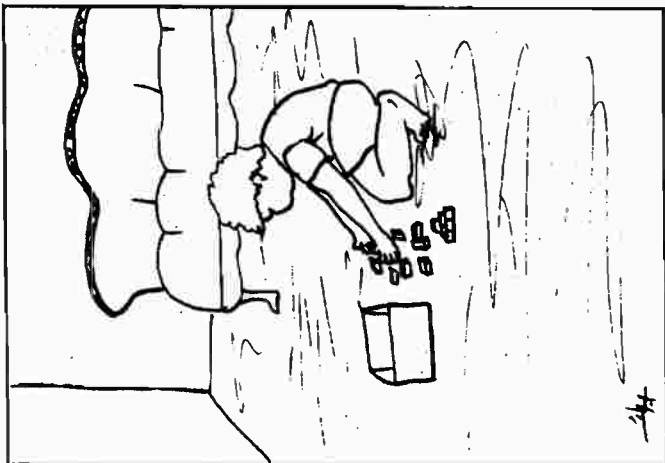


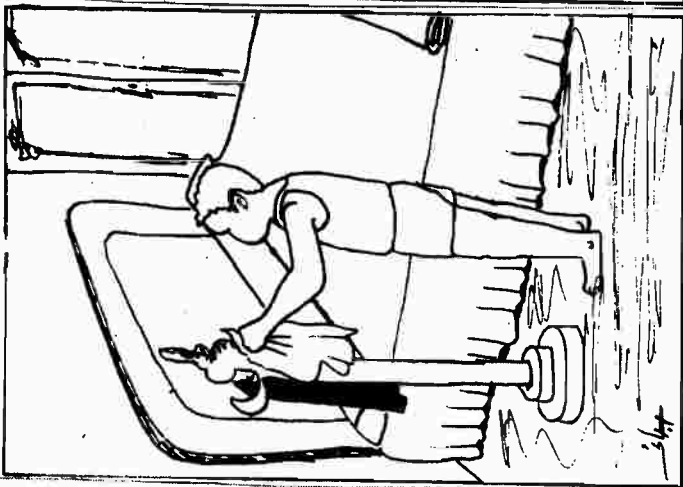
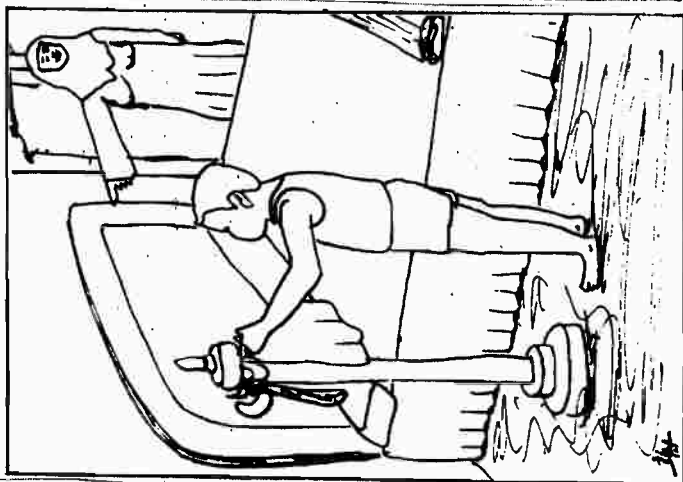
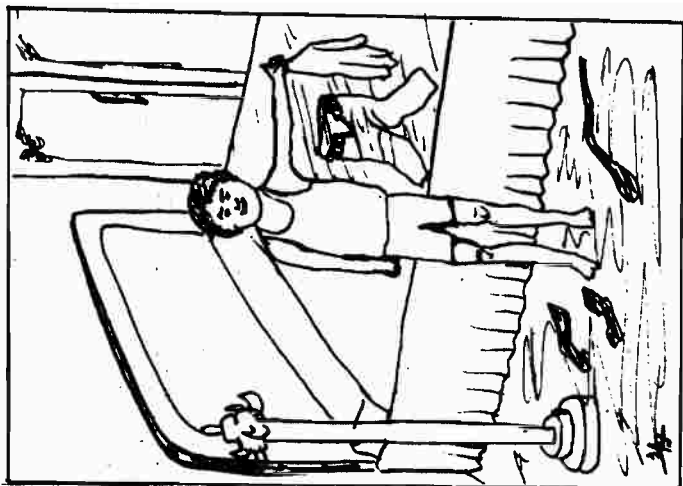


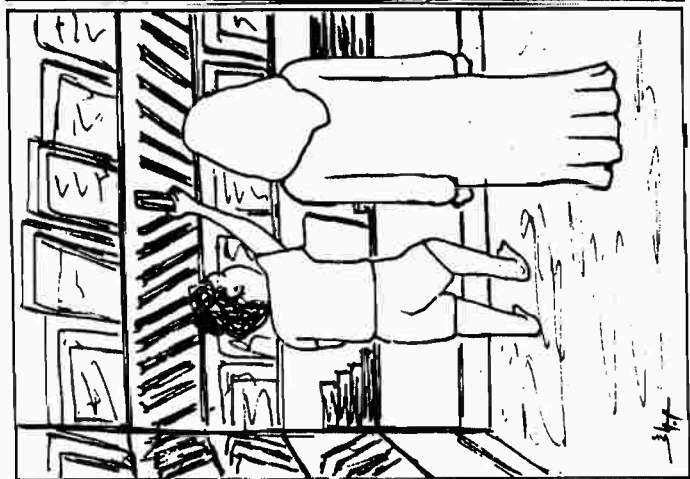
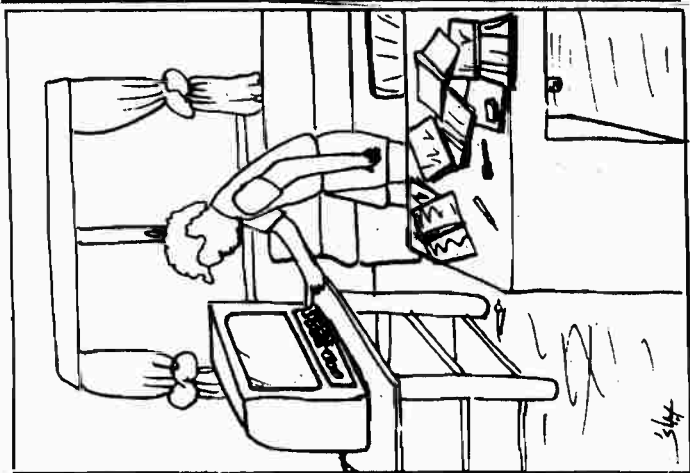
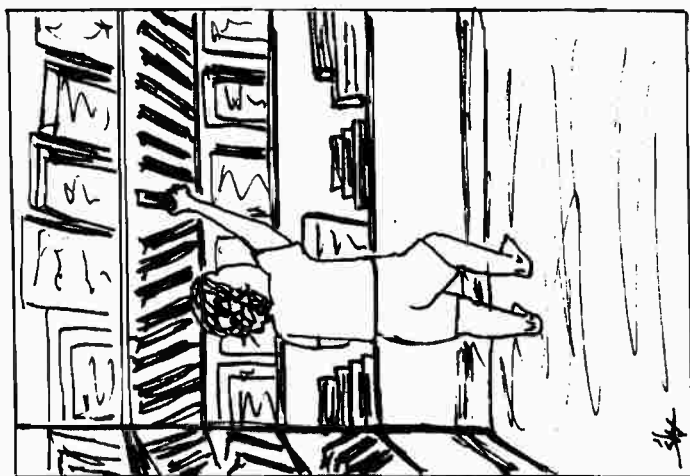


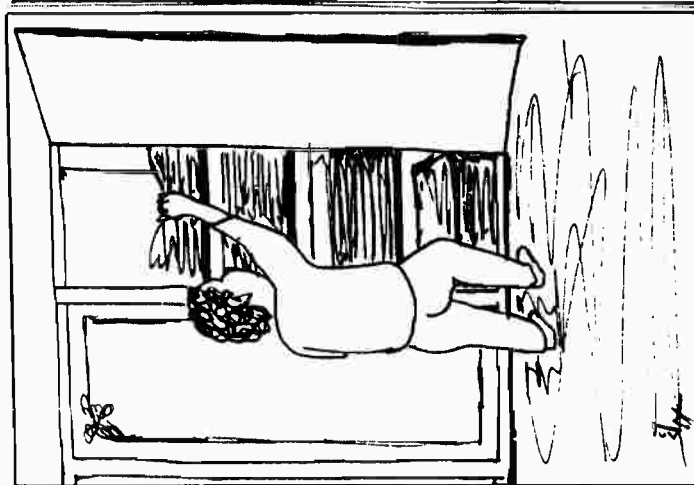
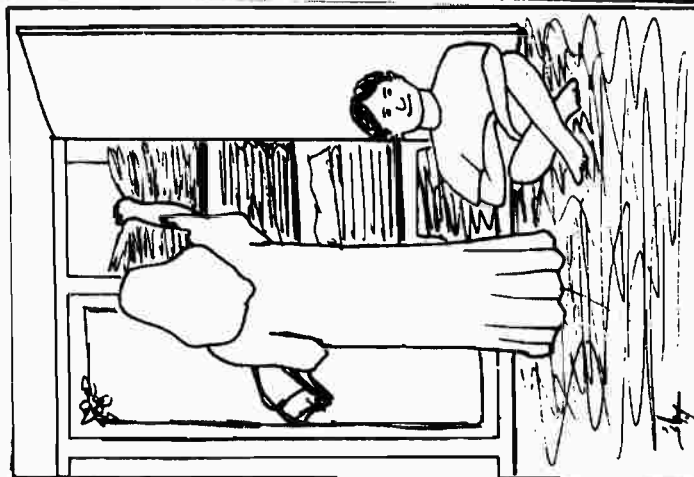
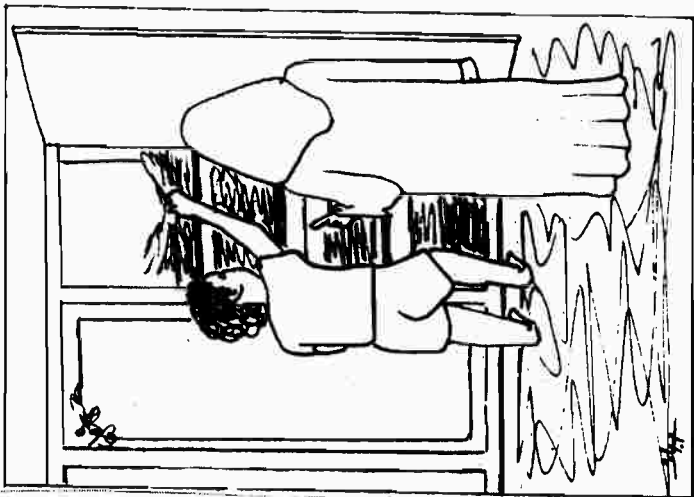


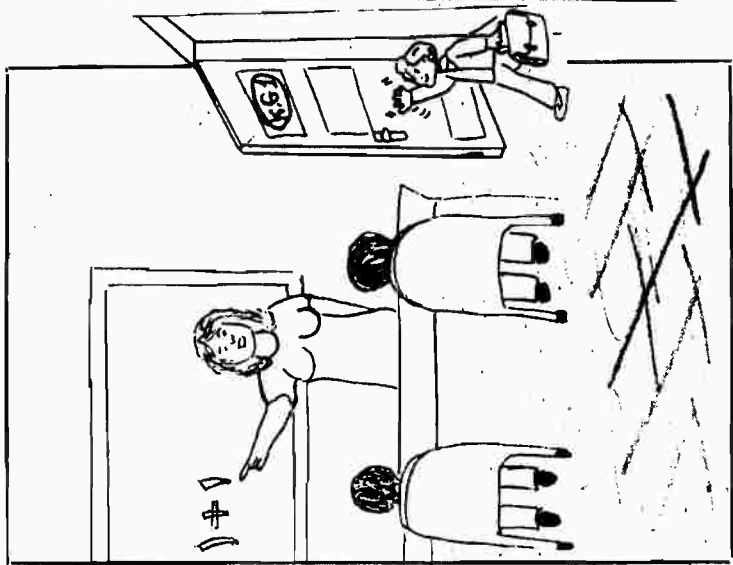
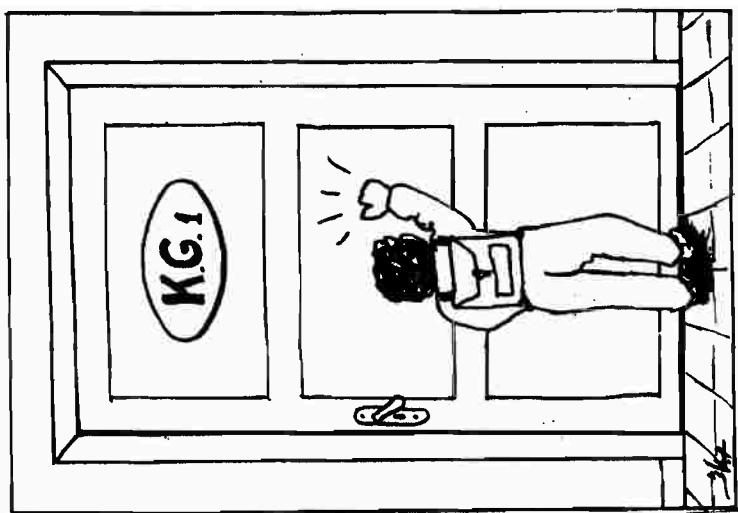


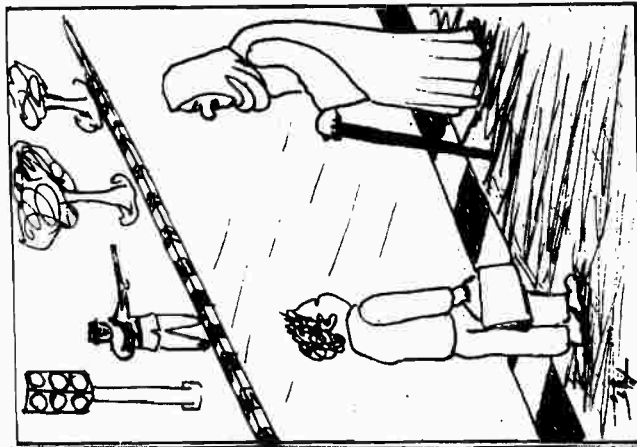
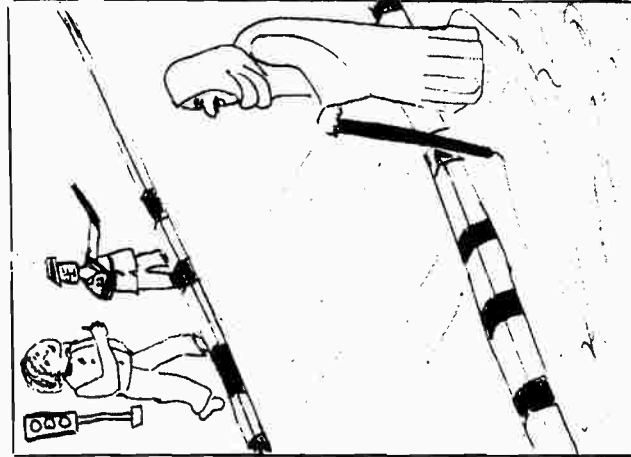
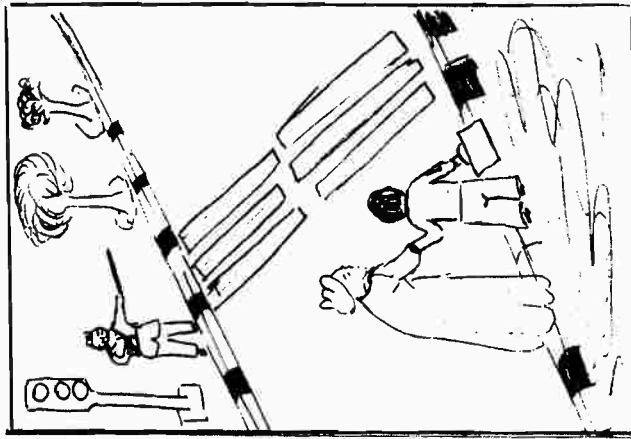




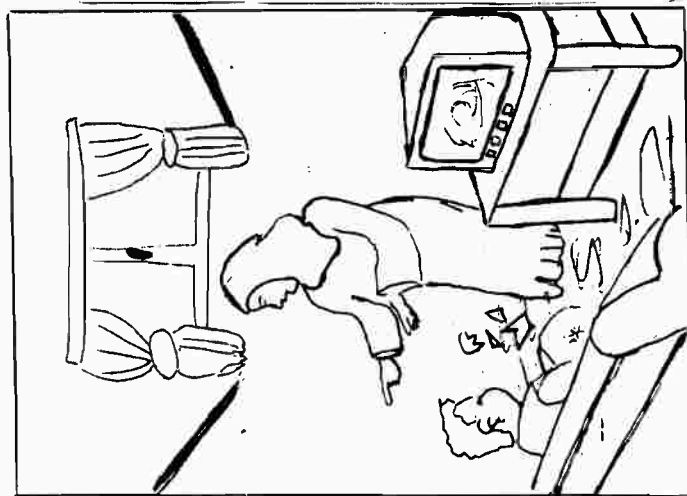
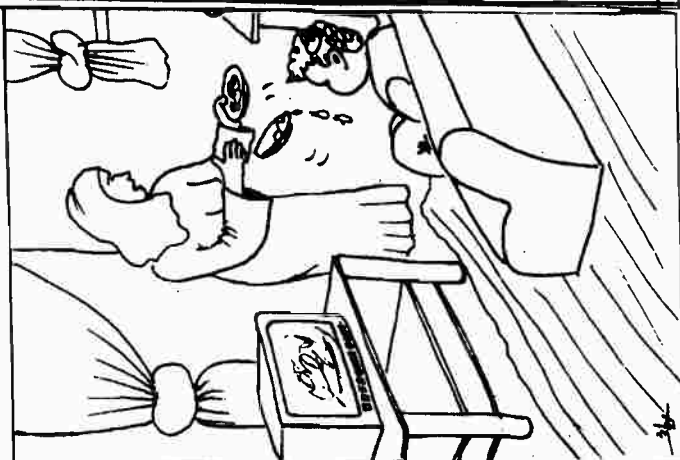
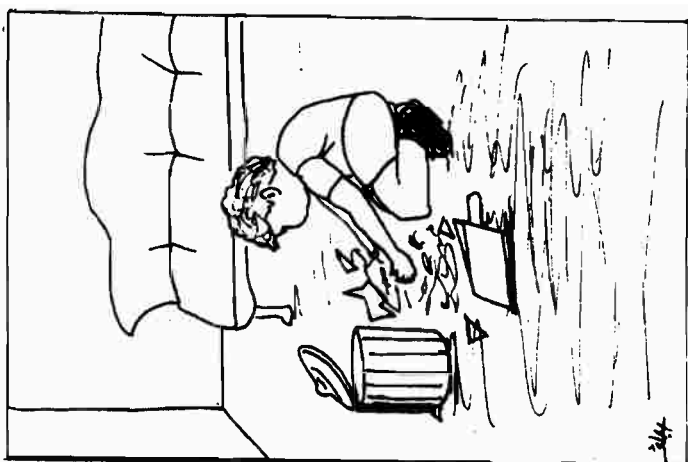


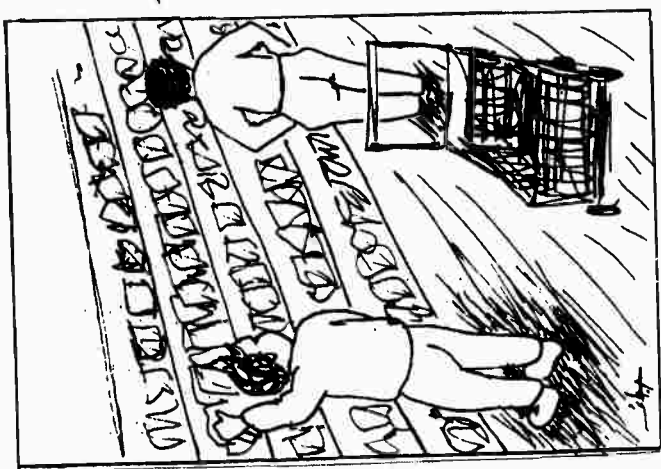
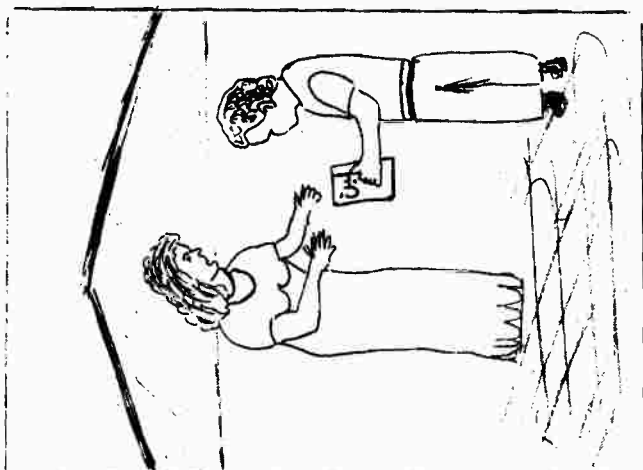
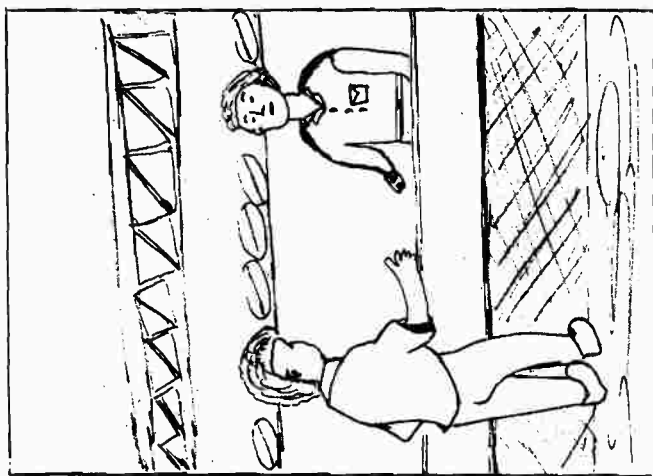


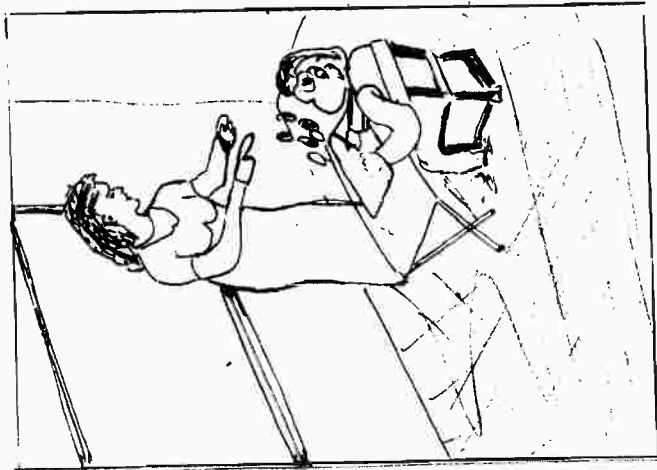
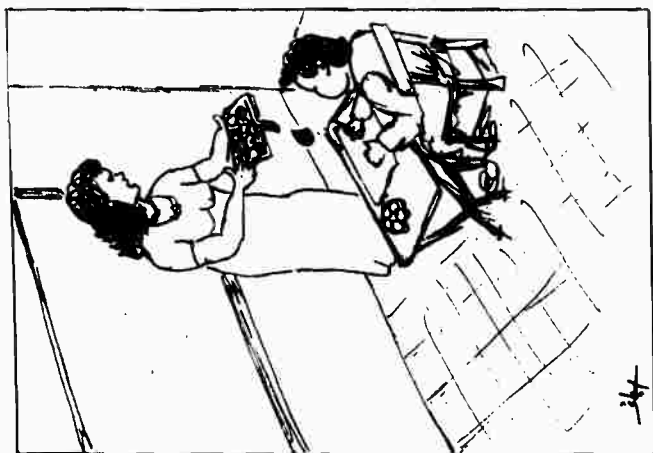




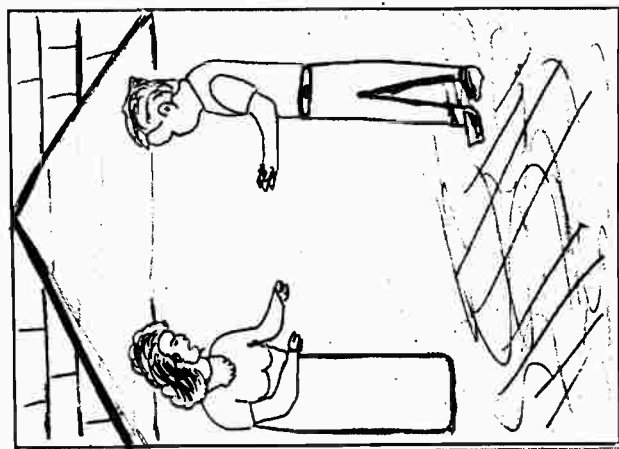
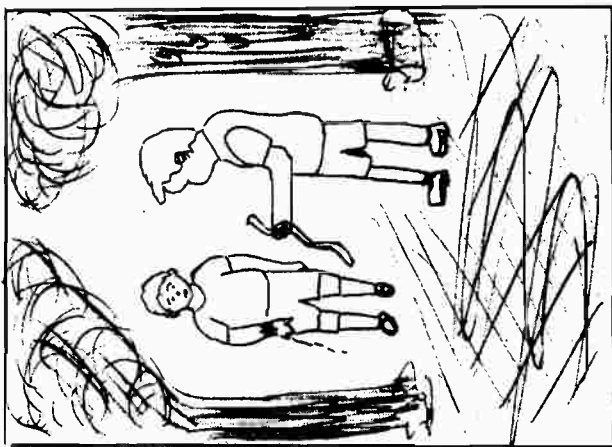


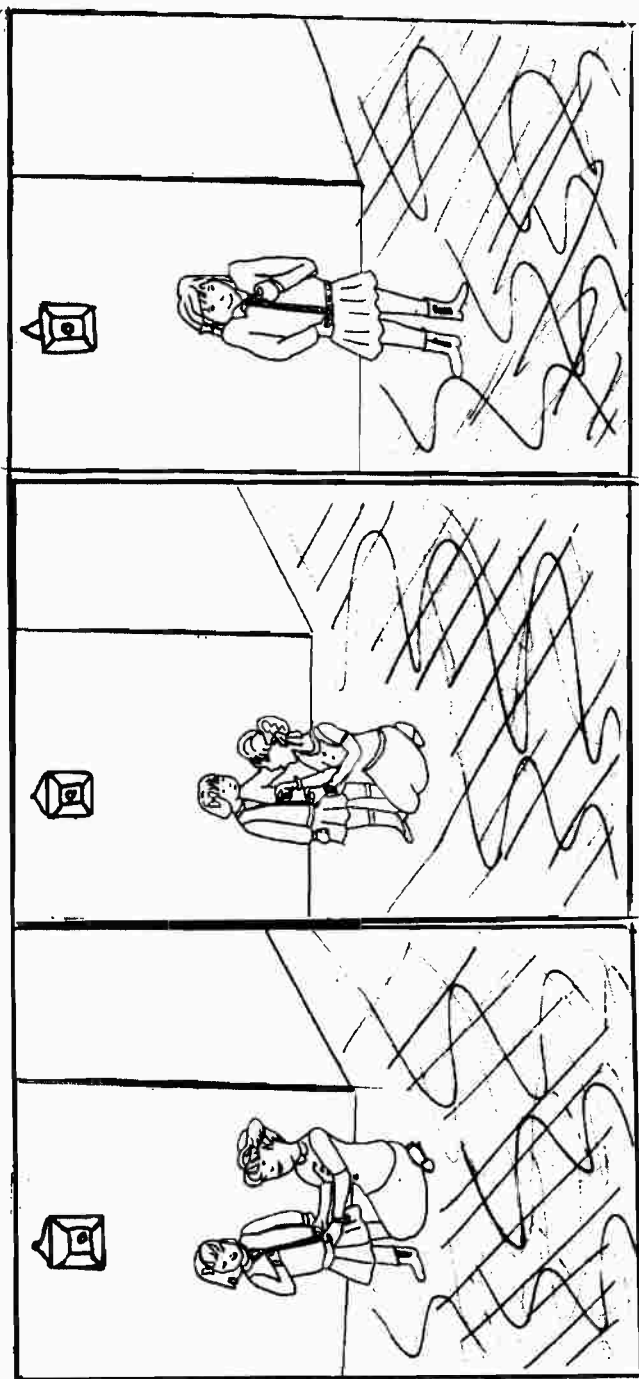


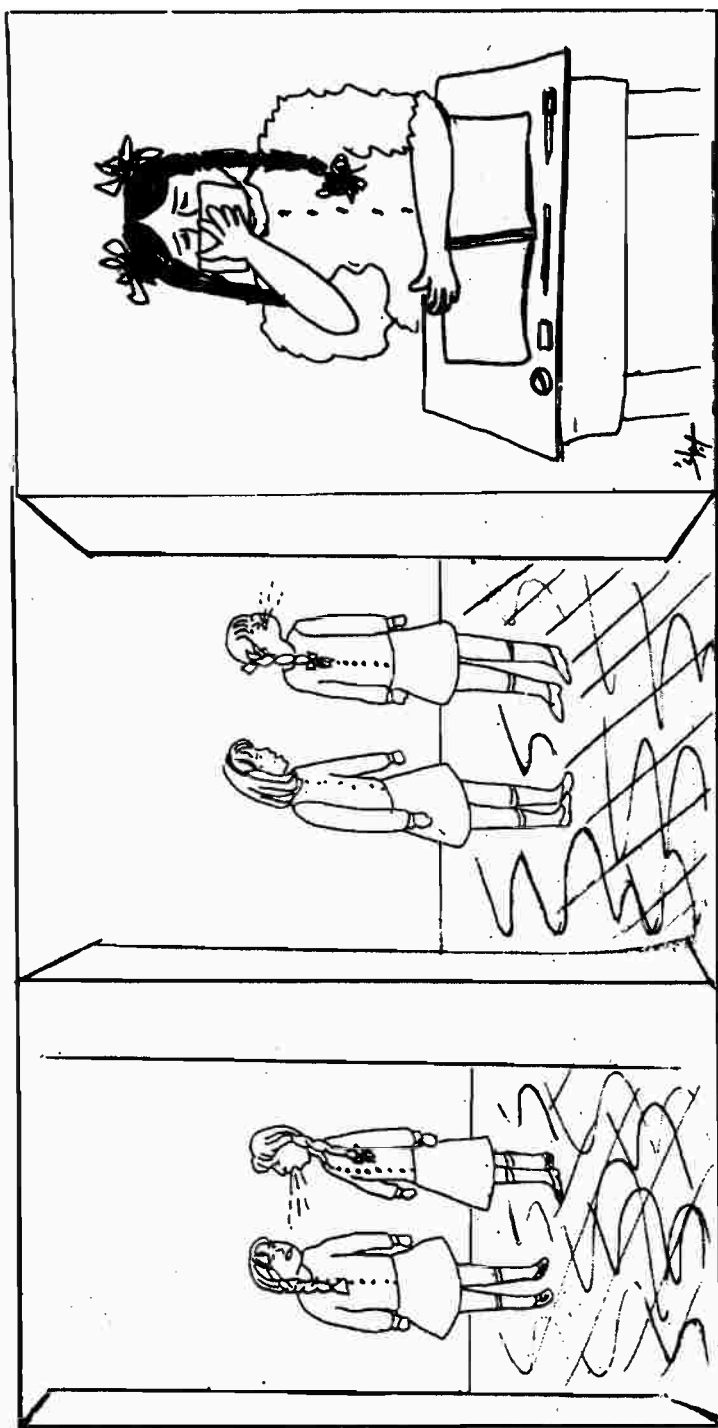


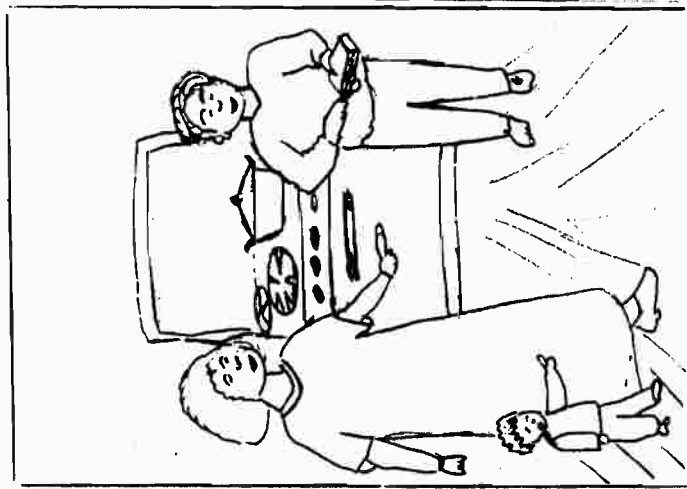
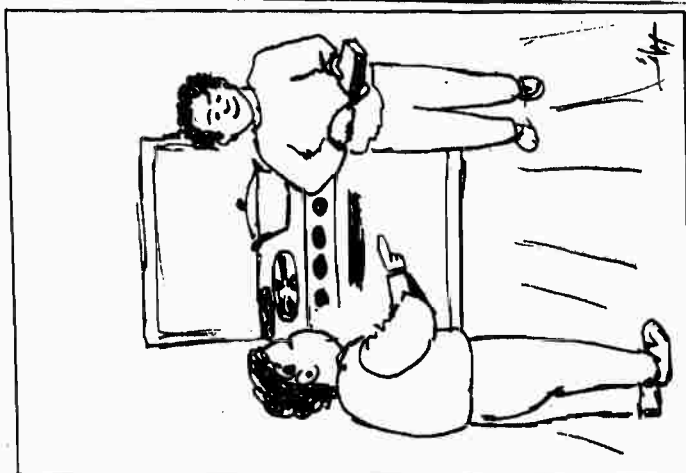
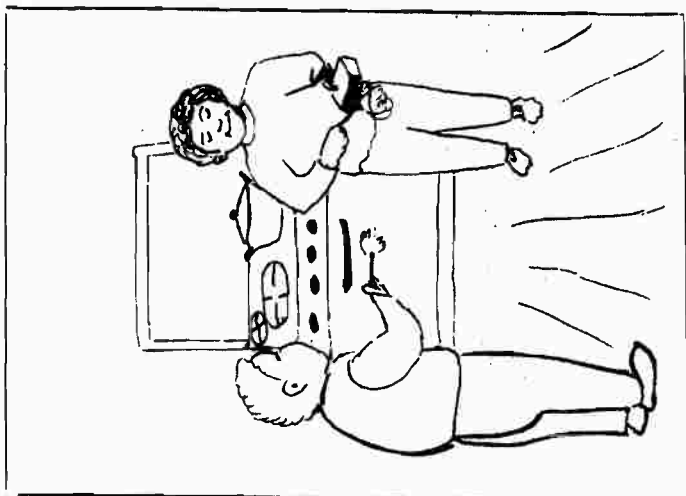


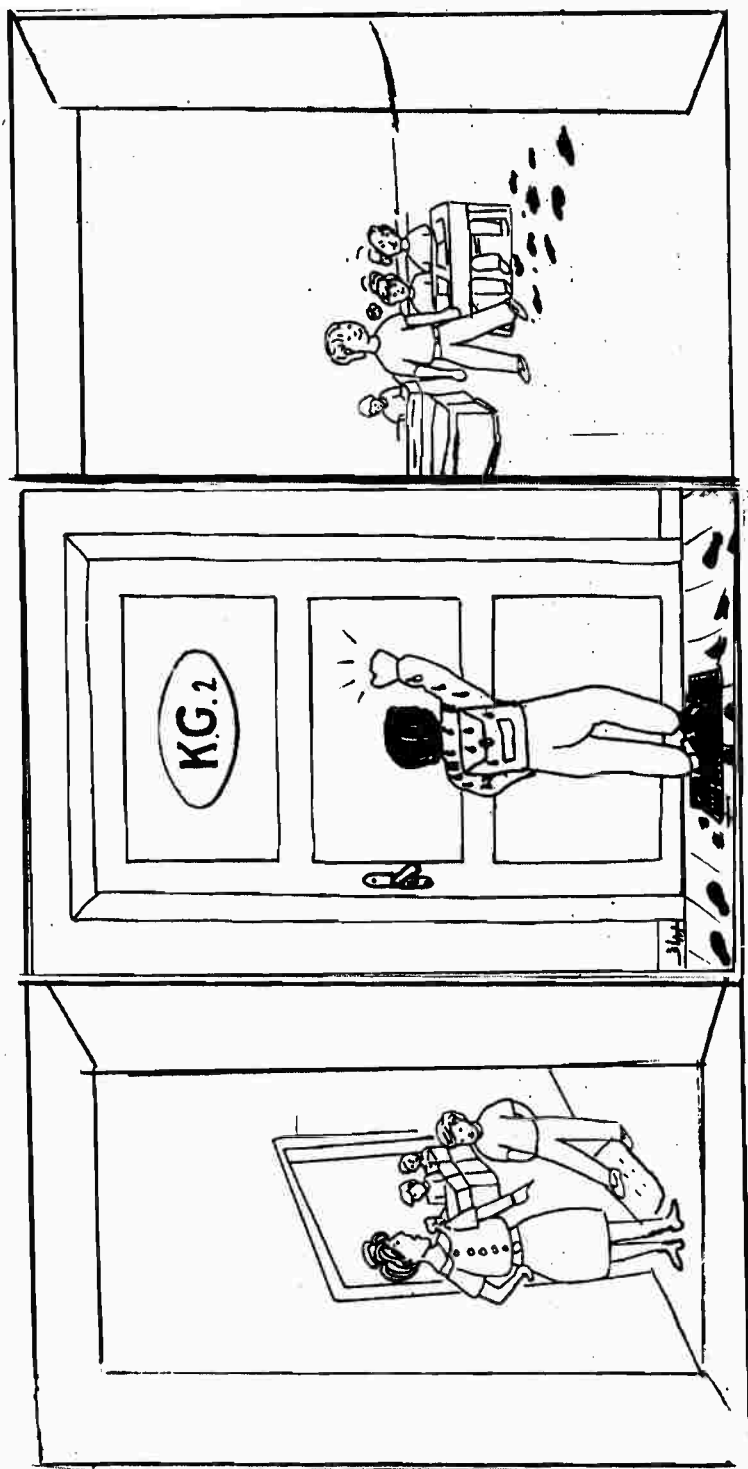
تعمل المسنولية



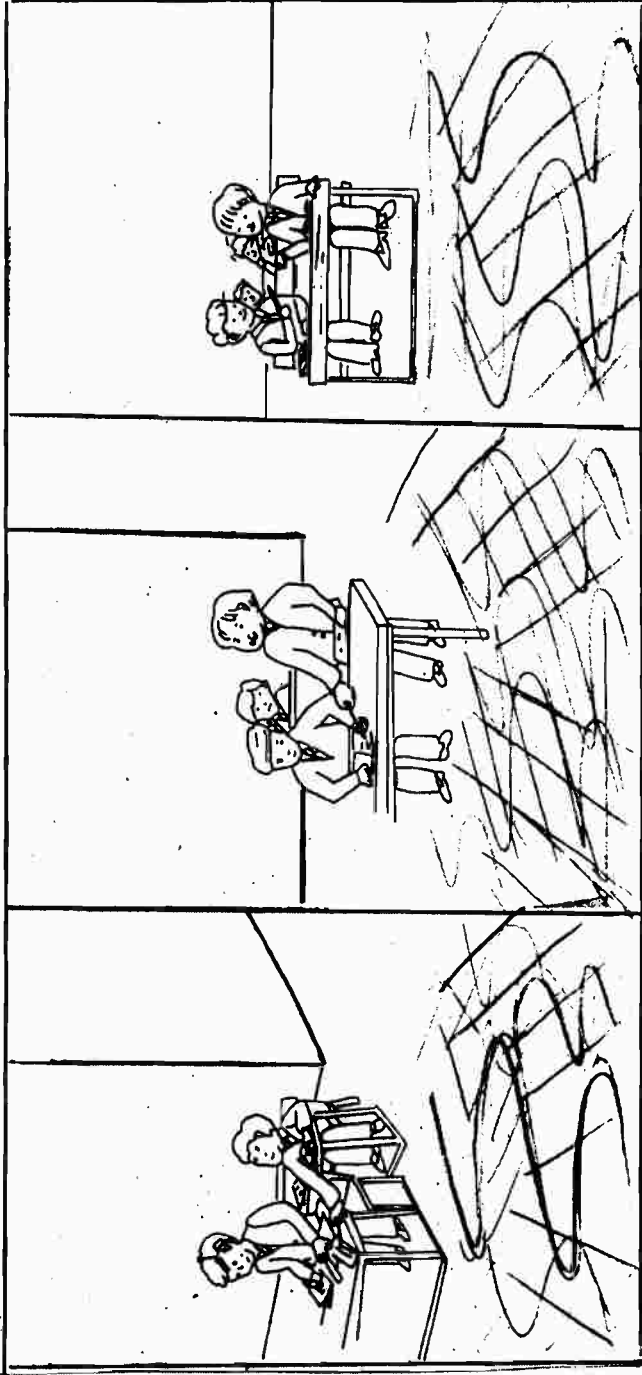


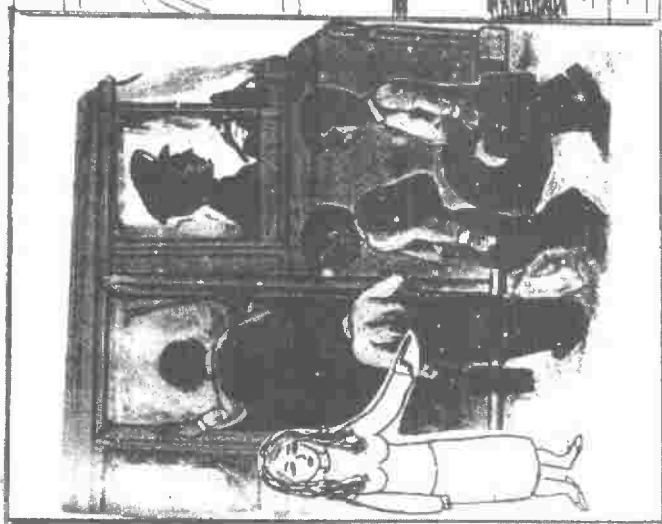
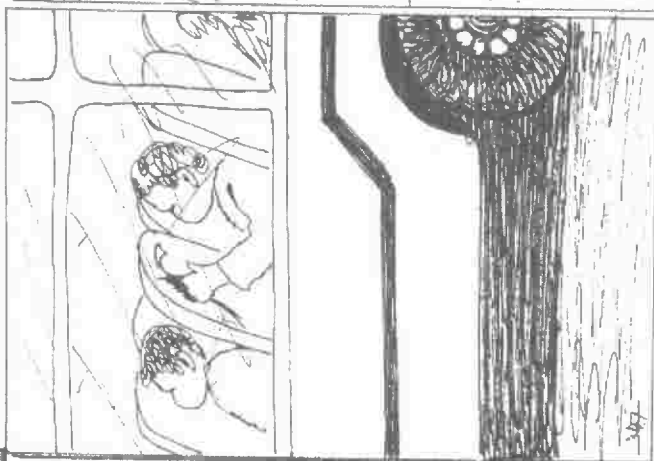
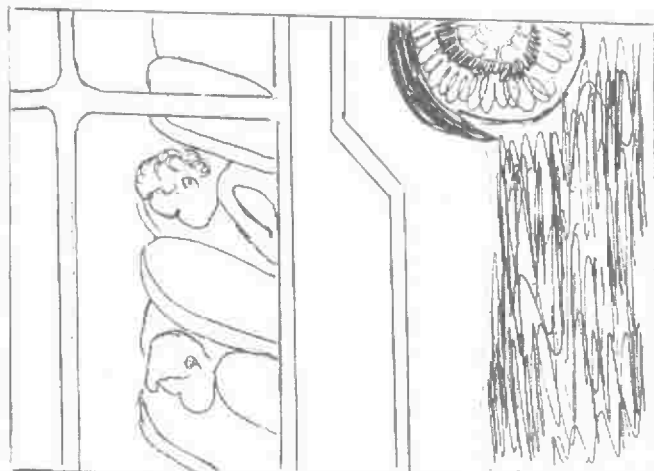


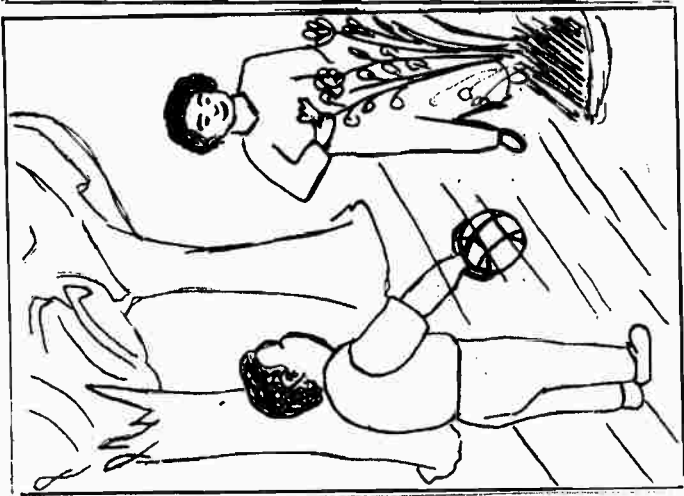
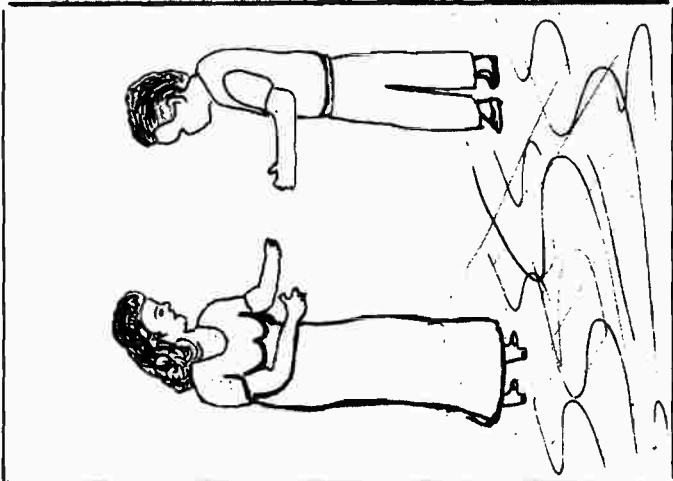


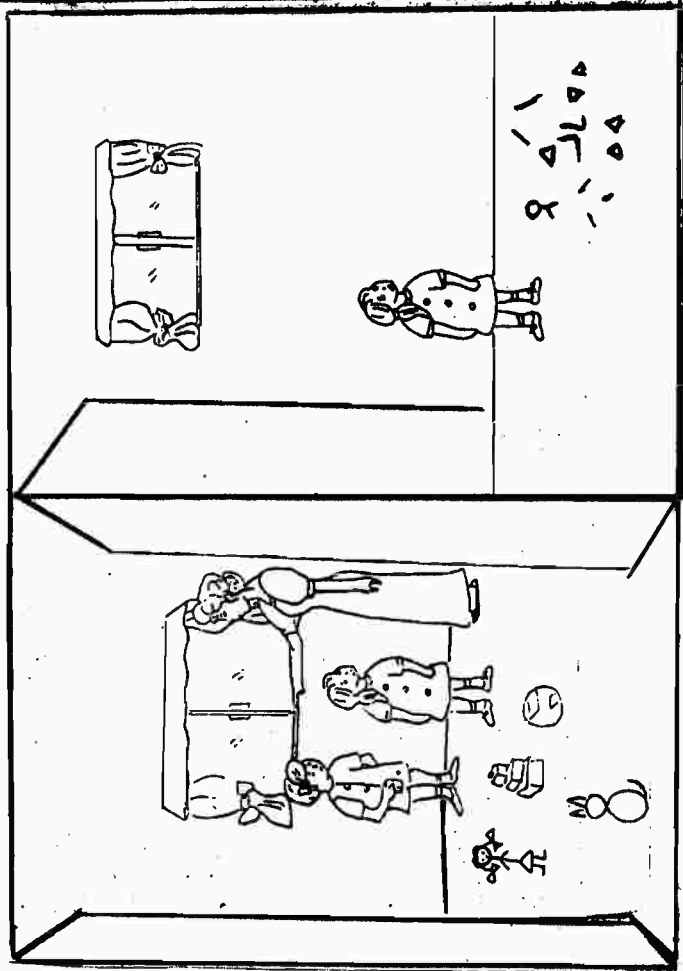
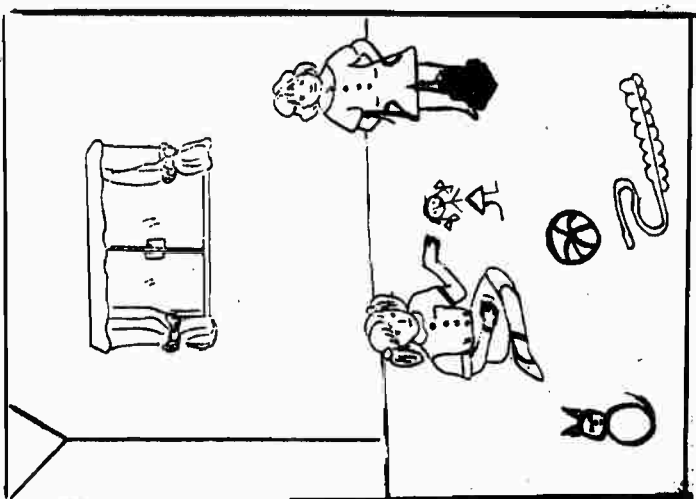


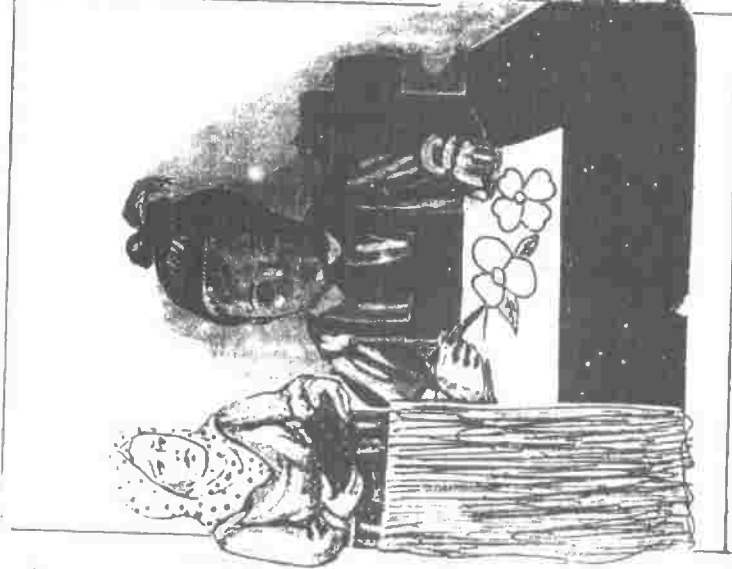
احترام الملكيات



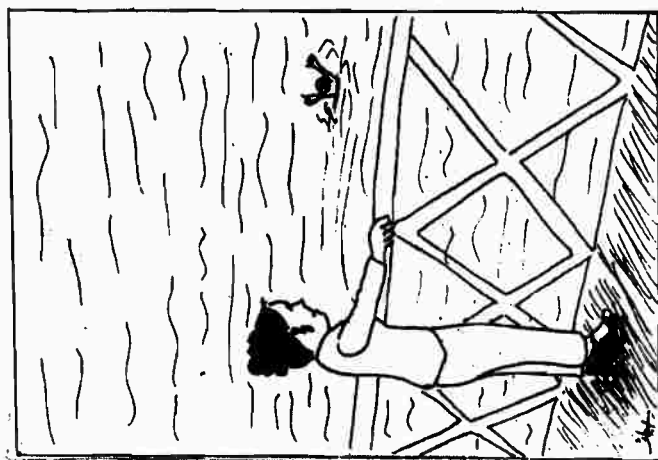
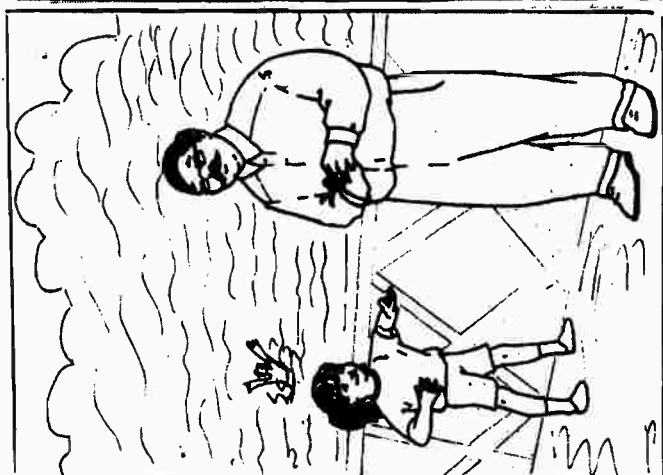
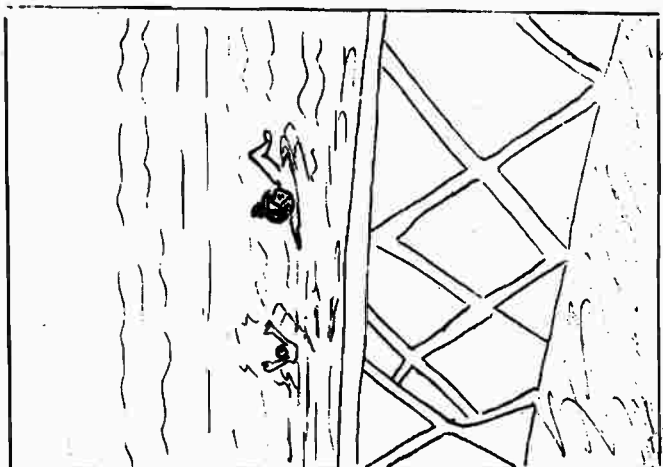


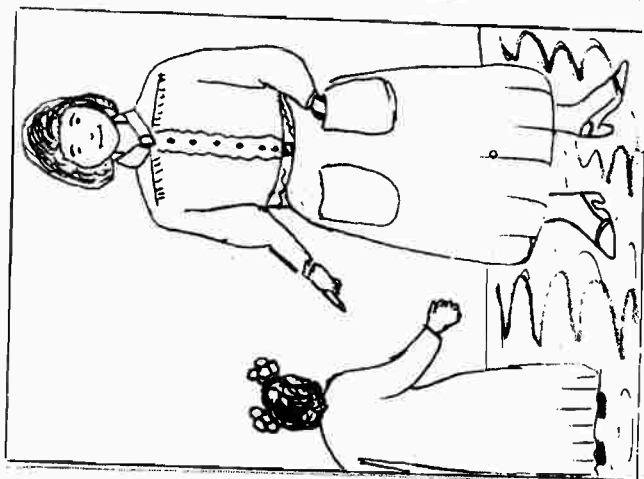
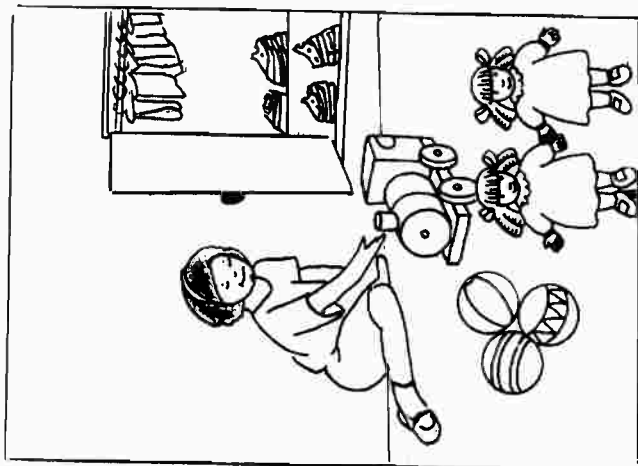
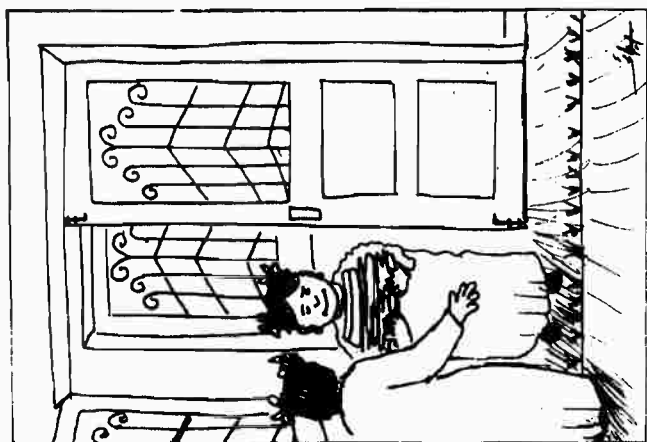


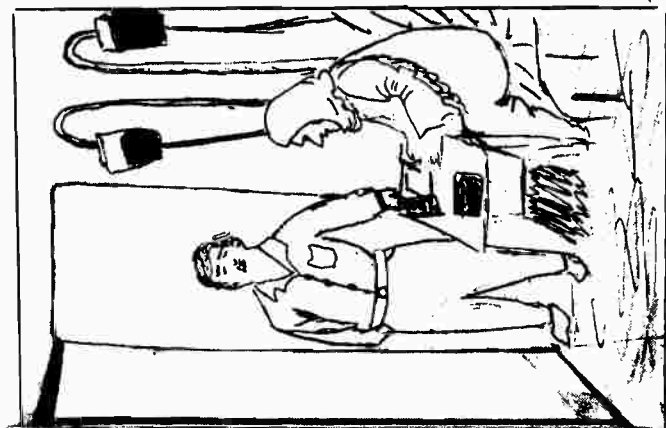
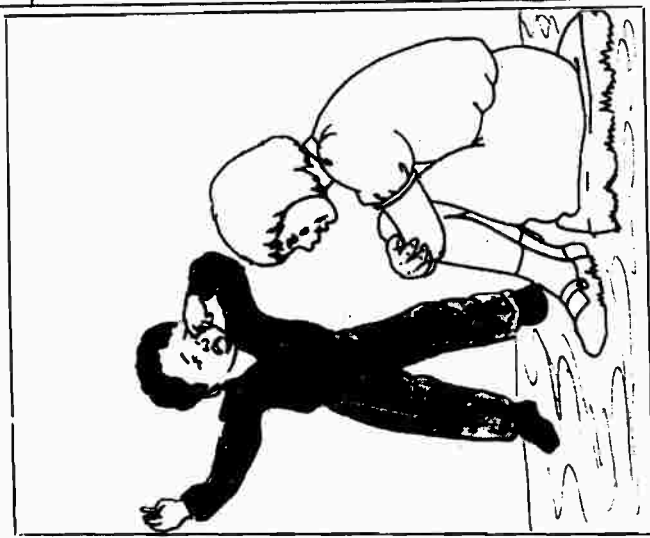
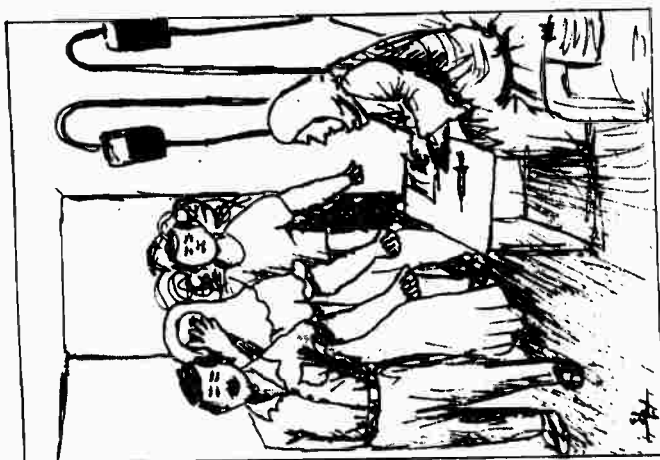


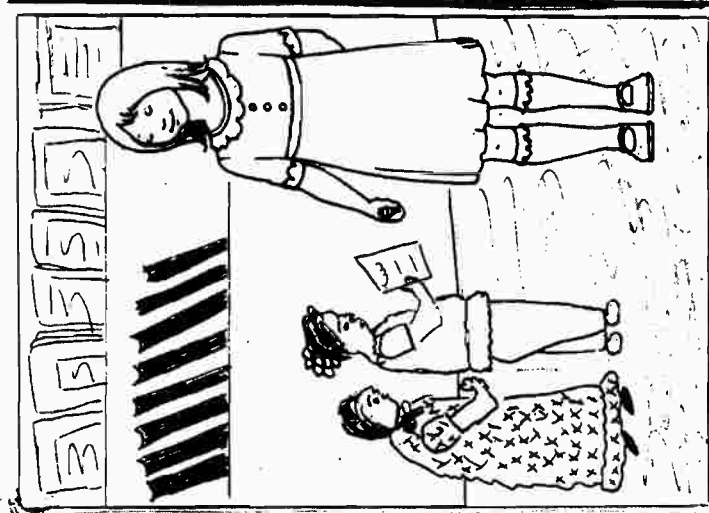
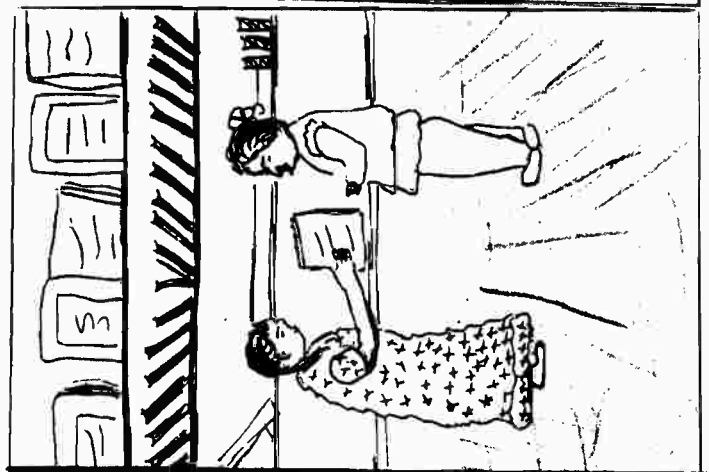
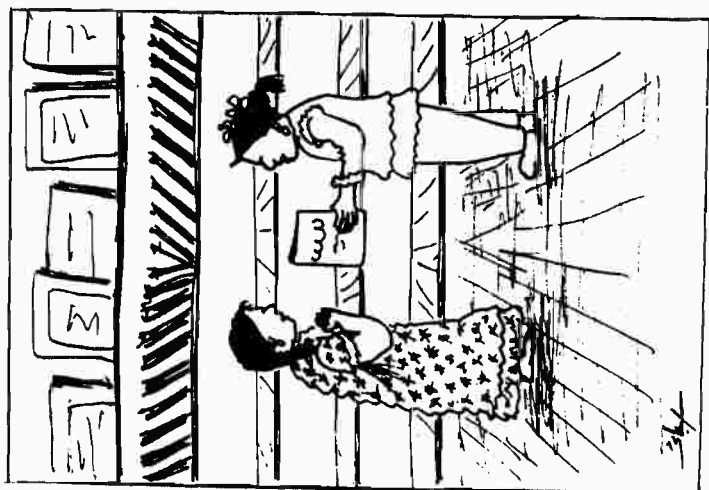


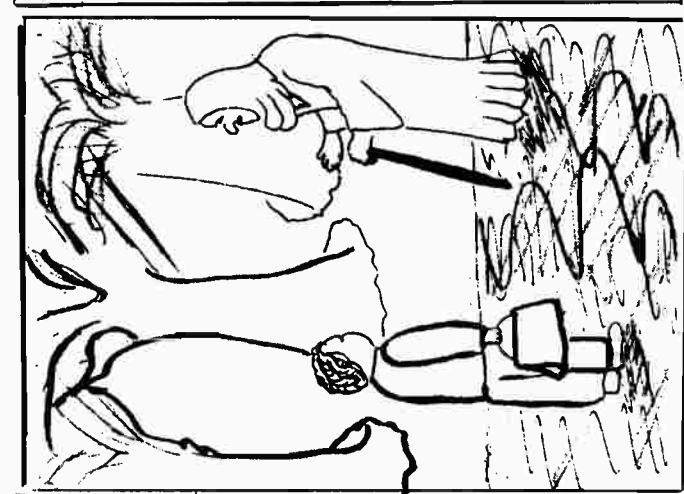
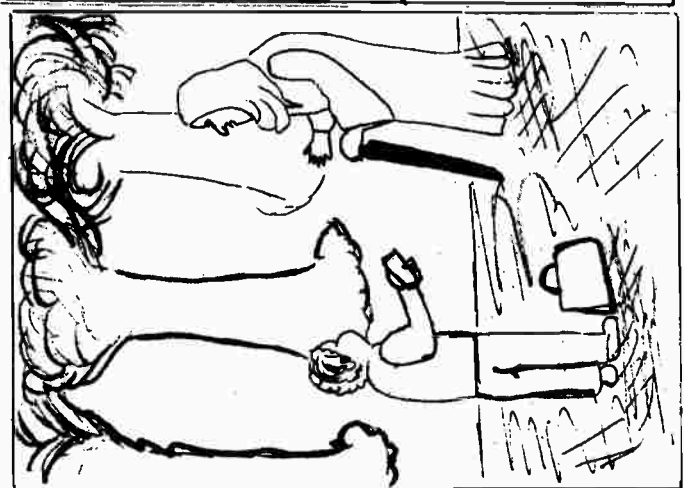
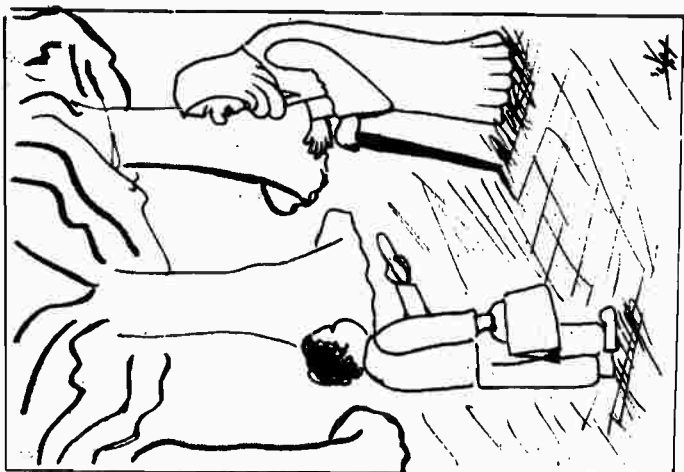
التضحية والايثار

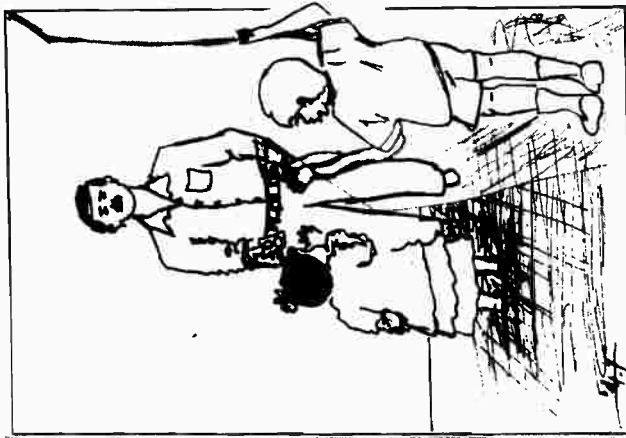
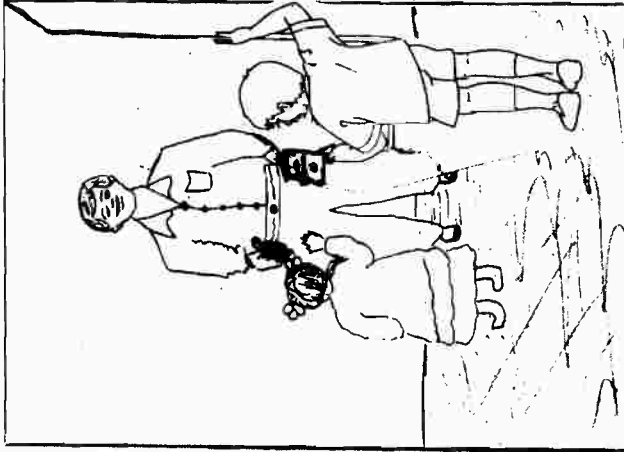
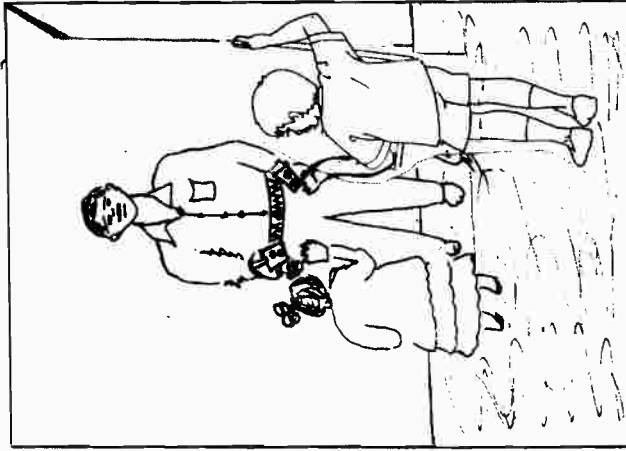


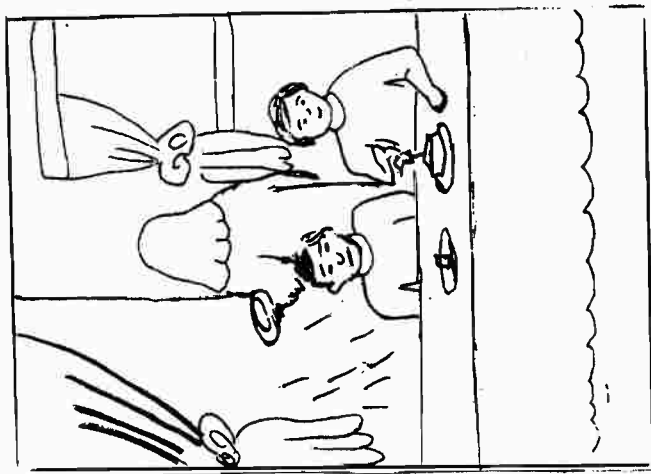
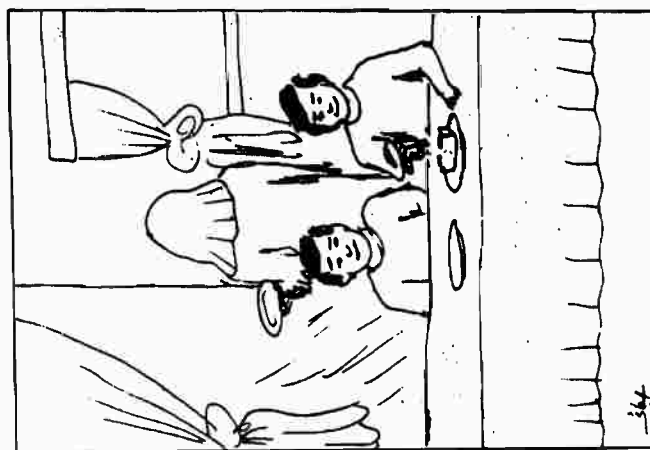
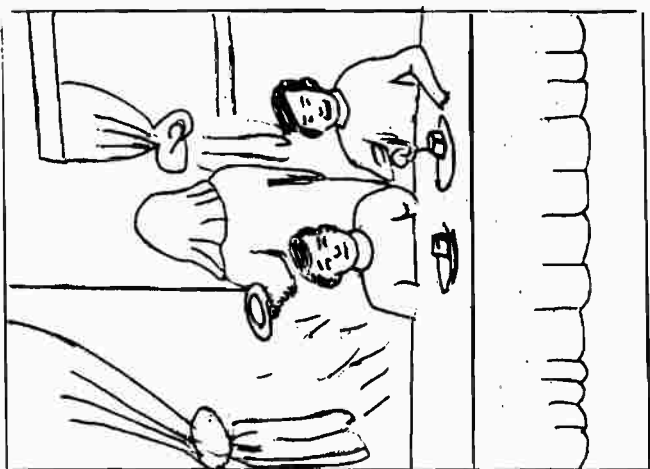


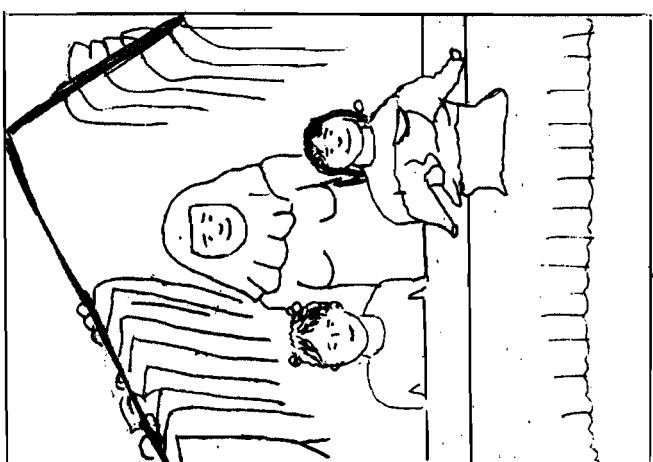
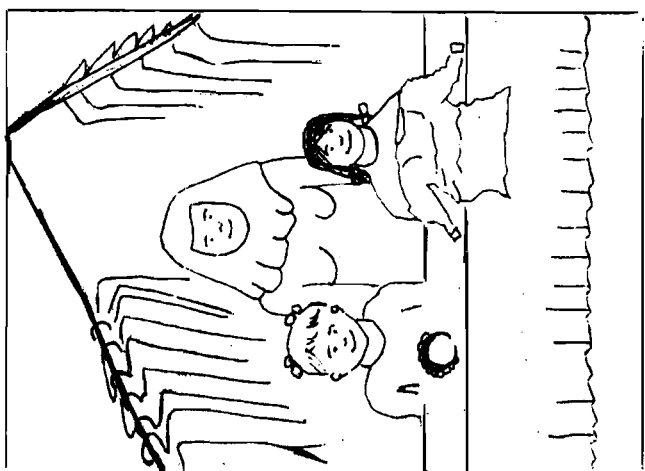
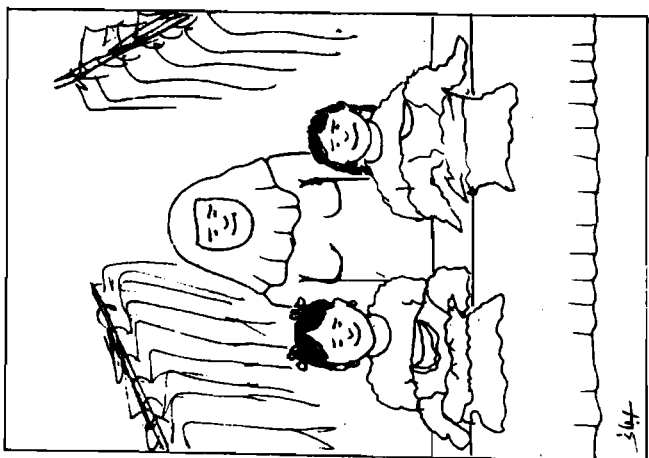


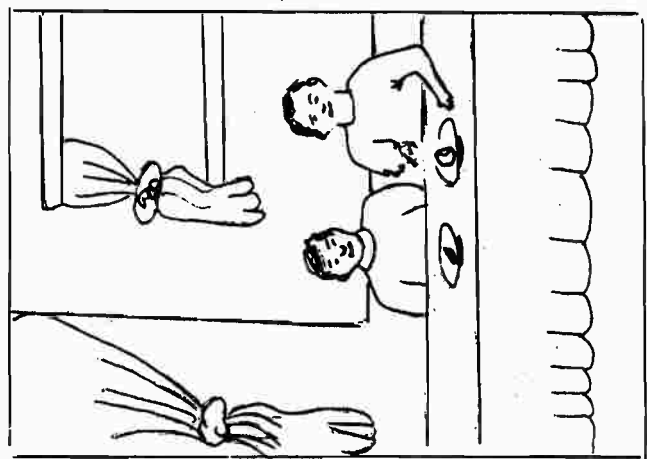
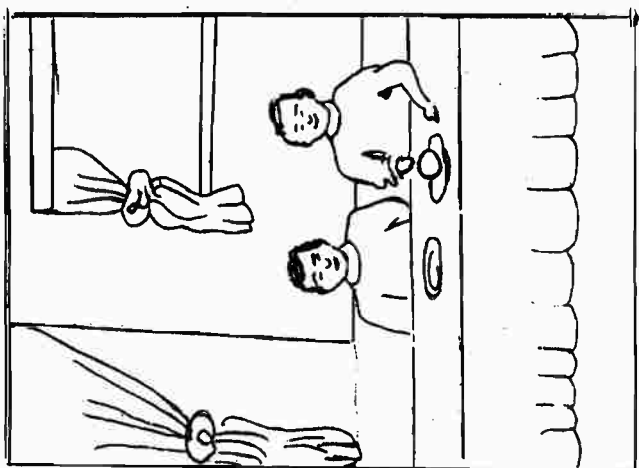
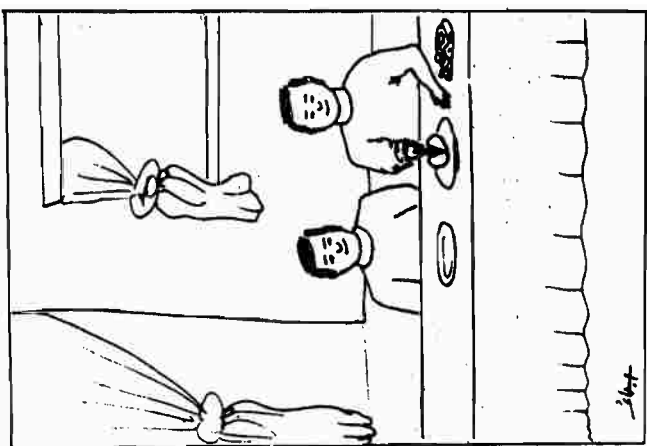


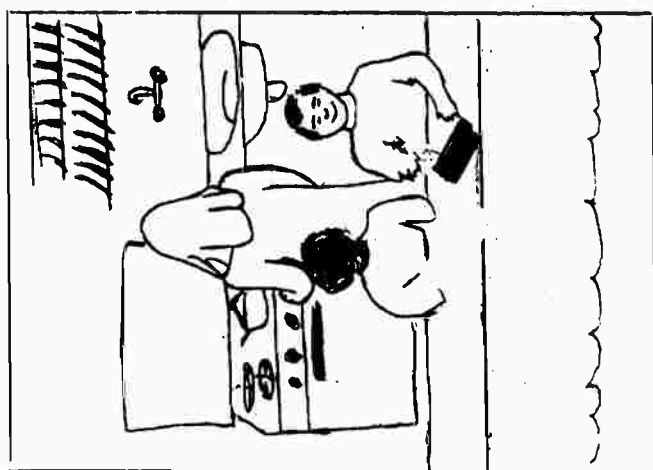
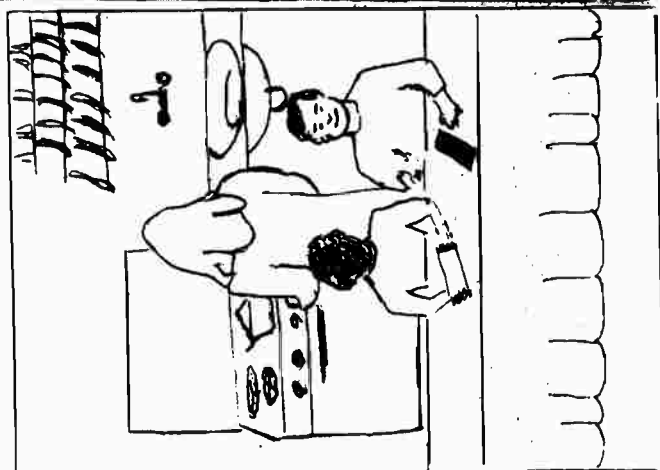
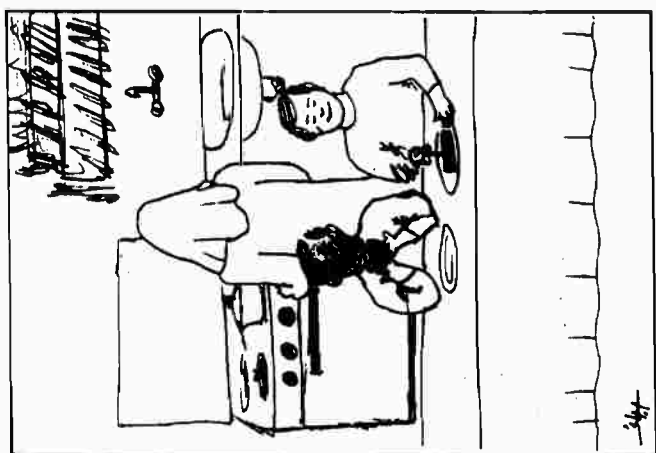


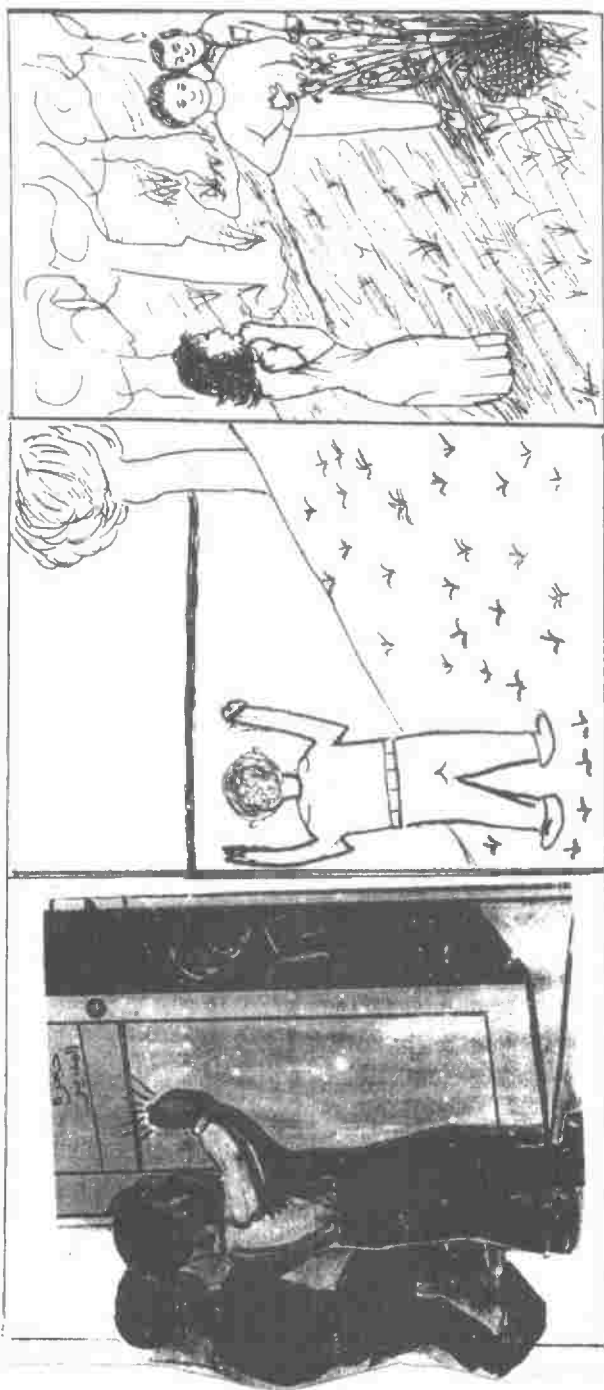


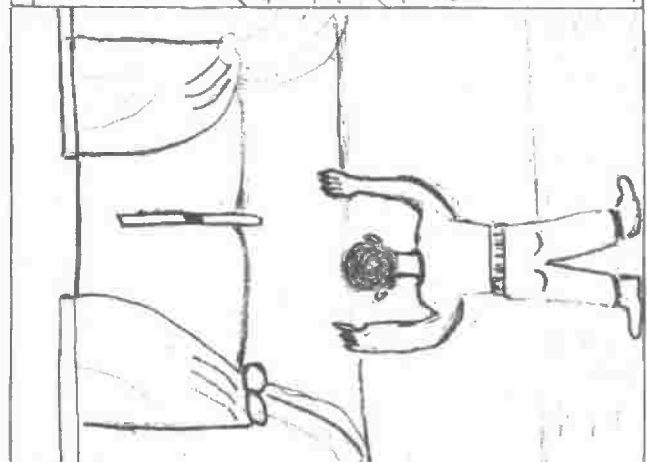
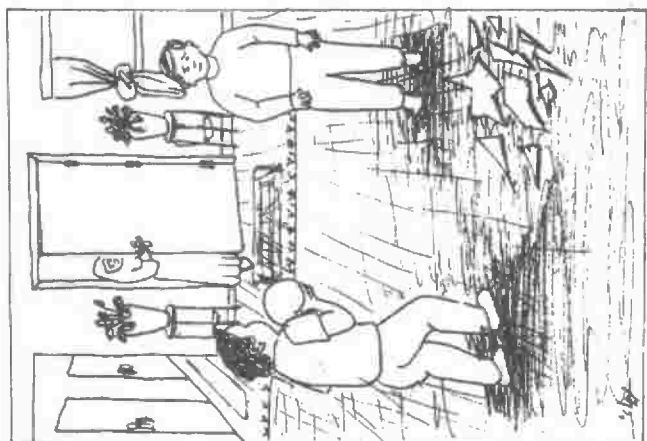


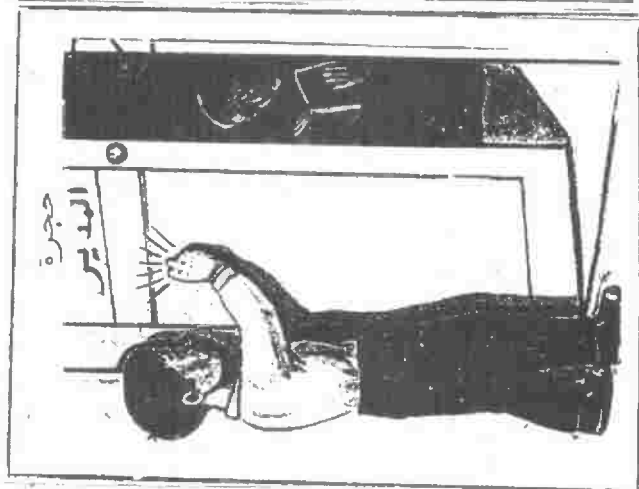
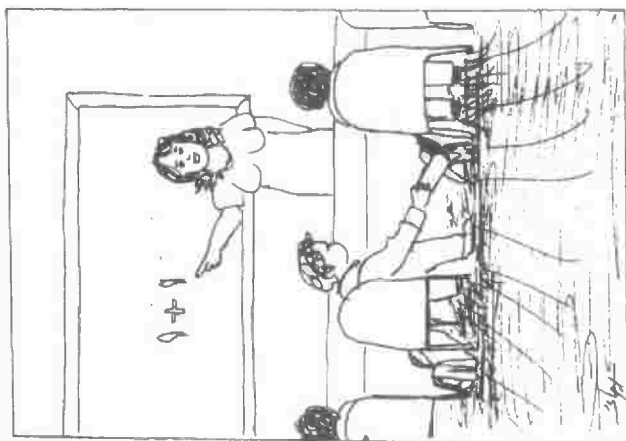
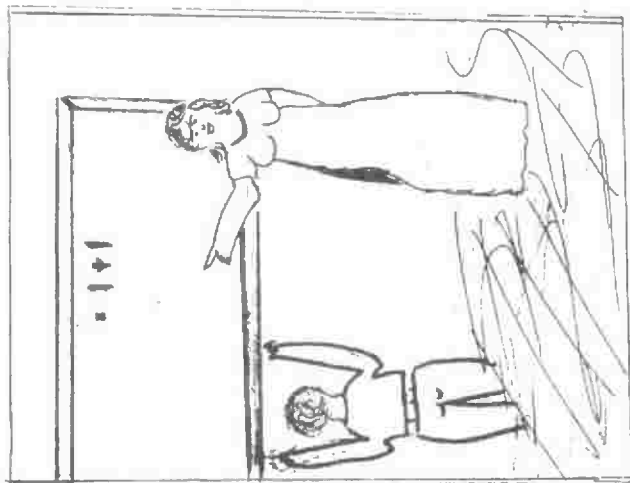


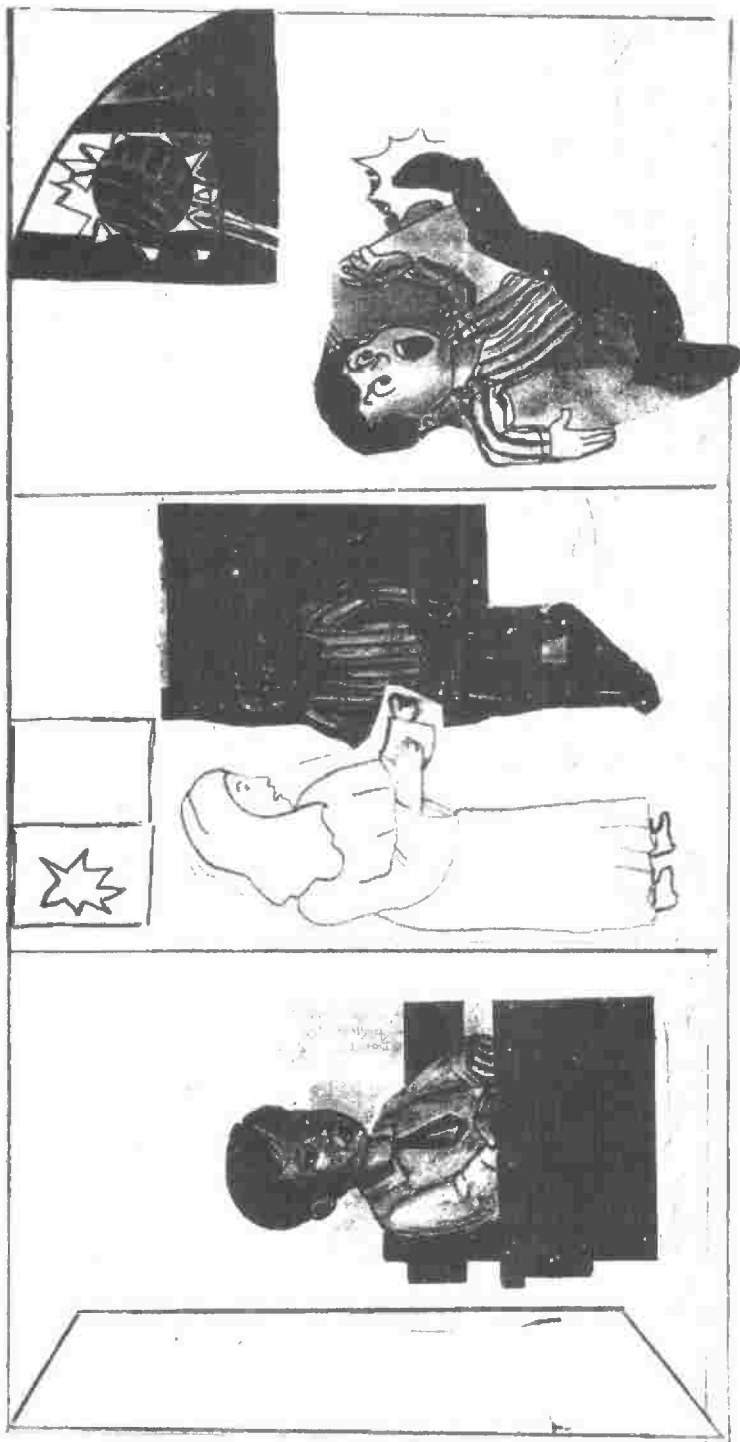


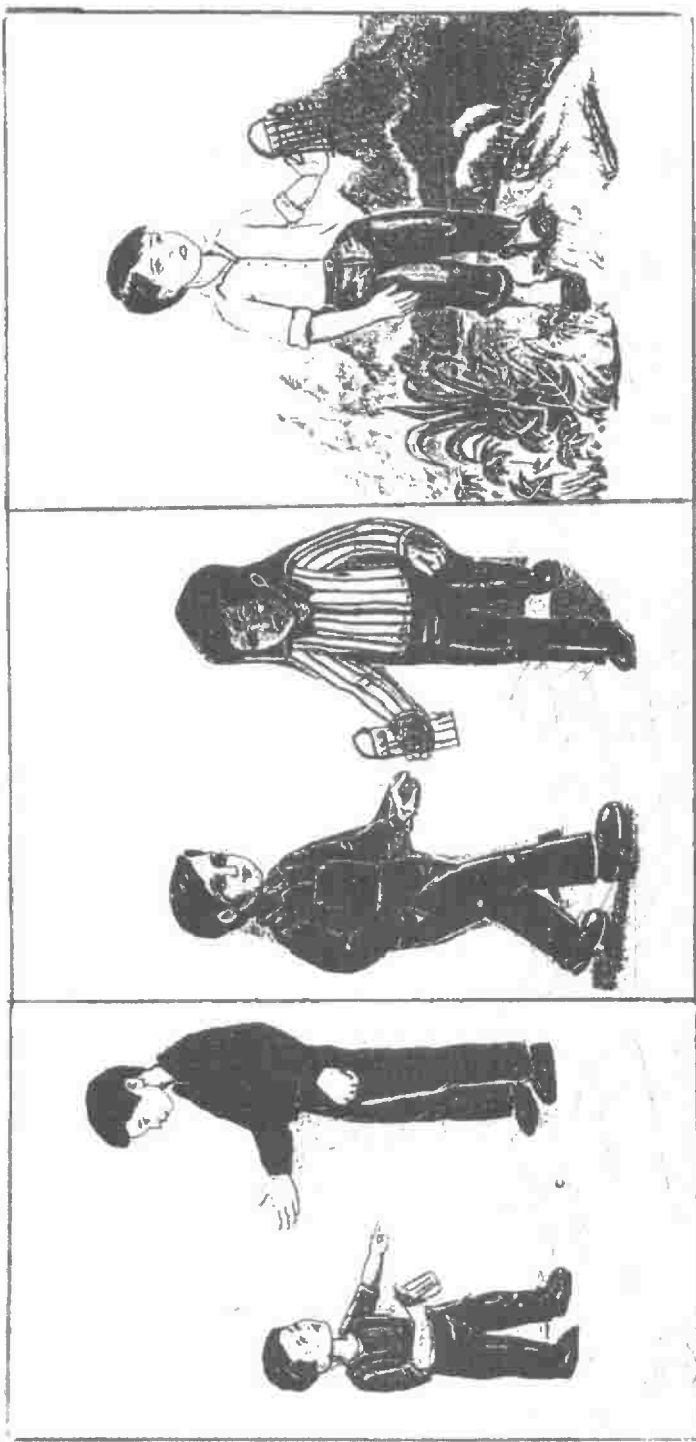












مفتاح تصحيح اختبار القيم السياسية

لطفل الروضة

السن:

اسم الطفل:

تاريخ التطبيق:

اسم الروضة:

الدرجة	الاستجابة تبعاً لترتيب الموقف	رقم السؤال
٣ ٢ ١	التعاون: ١ ٢ ٣	١
٣ ١ ٢	١ ٢ ٣	٢
١ ٢ ٣	١ ٢ ٣	٣
٣ ١ ٢	١ ٢ ٣	٤
٣ ٢ ١	١ ٢ ٣	٥
٣ ٢ ١	الانتماء ١ ٢ ٣	١
١ ٢ ٣	١ ٢ ٣	٢
٣ ١ ٢	١ ٢ ٣	٣
٣ ٢ ١	١ ٢ ٣	٤

الدرجة	الاستجابة تبعاً لترتيب الموقف	رقم السؤال
٢ ١ ٣	١ ٢ ٣	٥
٣ ١ ٢	الديمقراطية ١ ٢ ٣	١
٢ ١ ٣	١ ٢ ٣	٢
٣ ١ ٢	١ ٢ ٣	٣
٣ ١ ٢	١ ٢ ٣	٤
٢ ١ ٣	١ ٢ ٣	٥
٣ ١ ٢	النظام ١ ٢ ٣	١
١ ٢ ٣	١ ٢ ٣	٢
٣ ١ ٢	١ ٢ ٣	٣
٢ ١ ٣	١ ٢ ٣	٤
٣ ١ ٢	١ ٢ ٣	٥

الدرجة	الاستجابة تبعاً لترتيب الموقف	رقم السؤال
	الإقدام (المبادأة والإيجابية)	١
٣	١	
١	٢	
٢	٣	
٣	١	٣
١	٢	
٢	٣	
٣	١	٤
٢	٢	
١	٣	
٣	١	٥
١	٢	
٢	٣	
	تحمل المسؤولية	١
٣	١	
١	٢	
٢	٣	
٣	١	٢
١	٢	
٢	٣	
٣	١	٣
٢	٢	
١	٣	
١	١	٤
٢	٢	
٣	٣	
١	١	٥
٣	٢	
٢	٣	
	احترام الملكيات	١
٣	١	
٢	٢	
١	٣	

الدرجة	الاستجابة تبعاً لترتيب الموقف	رقم السؤال
٣ ١ ٢	١ ٢ ٣	٢
٣ ٢ ١	١ ٢ ٣	٣
٣ ١ ٢	١ ٢ ٣	٤
١ ٣ ٢	١ ٢ ٣	٥
٣ ٢ ١	التضحية والإيثار ١ ٢ ٣	١
٣ ١ ٢	١ ٢ ٣	٢
٣ ١ ٢	١ ٢ ٣	٣
٣ ١ ٢	١ ٢ ٣	٤
٣ ٢ ١	١ ٢ ٣	٥
٣ ٢ ١	المساواة ١ ٢ ٣	١
٣ ١ ٢	١ ٢ ٣	٢

الدرجة	الاستجابة تبعاً لترتيب الموقف	رقم السؤال
٣ ٢ ١	١ ٢ ٣	٣
٣ ١ ٢	١ ٢ ٣	٤
٣ ٢ ١	١ ٢ ٣	٥
٣ ١ ٢	العدل ١ ٢ ٣	١
٣ ١ ٢	١ ٢ ٣	٢
٣ ١ ٢	١ ٢ ٣	٣
١ ٣ ٢	١ ٢ ٣	٤
٣ ١ ٢	١ ٢ ٣	٥
١٥٠	الدرجة الكلية للاختبار	