مقدمة

عزيزى القارئ :

يتألف هذا الكتاب الذى بين يديك من بابين ، ففى الباب الأول عرض لنظرية الذكاءات المتعددة ، ولعل أفضل وصف لهذه النظرية أنها اتجاه نحو التعلم ، أو نموذج رفيع من نماذج التربية . والباب الأول يلخص الوعى المتزايد لنظرية الذكاءات . وكما يعرض هذا الباب أسس النظرية ، فإنه يصف أنواع الذكاءات ، وعوامل منشطات ومثبطات الذكاءات ، كما يلخص بعض الحقائق المهمة حول نظرية جاردنر .

ويضم الباب الأول ثلاثة فصول رئيسة ، فالفصل الأول يتناول أسس النظرية ووصفاً لأنواع الذكاءات ، أما الفصل الثانى فيعرض كيفية تدريس نظرية الذكاءات ، والفصل الثالث يشرح أبحاث الدماغ ومحاولات قياس الذكاءات .

أما الباب الثانى ــ عزيزى القارئ ــ ، فيتناول طرق واستراتيجيات تدريس لتنمية الذكاءات المتعددة ، ويضم هذا الباب تسعة فصول ، فالفصل الأول يعرض استراتيجية العصف الذهنى وتنمية الذكاءات ، والفصل الثانى يشرح استراتيجية التعلم التعاونى وتنمية الذكاءات ، أما الفصل الثالث فيتناول استراتيجية استخدام مثيرات أو نقاط انطلاق .

كما يتناول الفصل الرابع طريقة التمثيل وتنمية الذكاءات ، والفصل الخامس يفسر طريقة القصة وتنمية الذكاءات ، أما الفصل السادس يشرح طريقة التفكير وتنشيط الذكاءات ، والفصل السابع يعرض طريقة الحوار والمناقشة بتوجيه الأسئلة وتنمية الذكاءات ، وبالنسبة للفصل الثامن فإنه يتناول الزيارات الميدانية للبيئة المحلية وتنمية الذكاءات ، والفصل التاسع يوضح استراتيجيات الخرائط وتنمية الذكاءات ، مثل خرائط الجسم ، وخرائط المفاهيم ، وخرائط الشكل " V " .

وندعو الله أن يجعل هذا العمل بادرة حافزة على إضافة الجهود العملية فى هذا المجال .

وعلى الله قصد السبيل

المؤلف