

أنواع الخبر

تحدثنا فى درسٍ سابقٍ عن الجملةِ الإسميةِ . وعرفنا أنها تتكوّنُ من ركنين أساسيين هما : -

[المبتدأ والخبر] مثل :

السماءُ صافيةٌ - النورُ ساطعٌ - الماءُ عذبٌ

وفى هذا الدرس سوف نتعرف معا على أنواع الخبر وإليك هذه الأمثلة :

أضواء على الإعراب	نوع الخبر	الأمثلة
خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة	مفرد	الجو معتدلٌ
خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	مفرد	العامل نسيطٌ
خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف	مفرد	العاملان نسيطان
خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو	مفرد	العاملون نسيطون
خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	مفرد	العاملات نسيطات

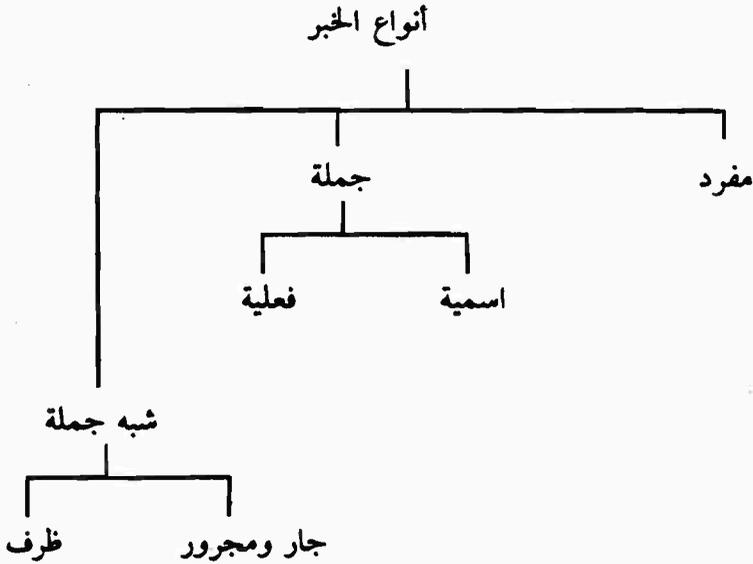
لاحظ أن الخبر المفرد هو ما ليس جملة ولا شبه جملة
كأمثلة المجموعة (أ) ولا مانع من أن يدل على مثنى أو جمع .

الخبر جملة اسمية	سورها مرتفعٌ	الحديقة
الخبر جملة اسمية	شوارعها نظيفةٌ	القرية
الخبر جملة اسمية	جوه معتدلٌ	الربيع

الخبر جملة فعلية	<u>تنقصُ الأعمارَ</u>	الساعاتُ	جـ
الخبر جملة فعلية	<u>يحاسبُ نفسه</u>	العاقلُ	
الخبر جملة فعلية	<u>ينفعُ صاحبه</u>	العلمُ	

يشترط في الخبر الجملة (الاسمية والفعلية) أن يشتمل على ضمير يعود على المبتدأ ويطابقه في النوع والعدد ويسمى هذا الضمير رابطاً

الخبر شبه جملة جار ومجرور	السلامةُ في الاستقامة	د
الخبر شبه جملة ظرف	العزُّ تحت ظلِّ السيفِ	
الخبر شبه جملة ظرف	الحقُّ فوق القوةِ	



تدريب

عين الخبر ونوعه في كل مما يأتي :-

(١) الدنيا فانيةٌ والمالُ عاريةٌ.

(٢) الرفقُ مفتاحُ النجاحِ.

(٣) التلميذُ المؤدبُ يحترمهُ الناسُ.

(٤) الصبرُ علي المصائبِ من كنوزِ الإيمانِ.

(٥) قلبُ الأحمقِ وراءَ لسانه

(٦) يدُ اللهِ مع الجماعةِ.

(٧) المؤمنُ سيرتهُ حسنةٌ.

كيف نحول الخبر المفرد إلي جملة والجملة إلي مفرد؟

نوع الخبر

الأمثلة:

مفرد

- محمد كريمٌ الخلقِ.

جملة اسمية لاشتمالها على رابط.

- محمد خلقه كريم.

مفرد.

- الحديقة مرتفعة السور.

جملة اسمية لاشتمالها على رابط.

- الحديقة سورها مرتفعٌ.

مفرد.

- التلميذان فاهمان.

جملة فعلية لاشتمالها على رابط.

- التلميذان يفهمان.

مفرد.

- الصديقان متعاونان.

جملة فعلية لاشتمالها على رابط.

- الصديقان يتعاونان.

مفرد.

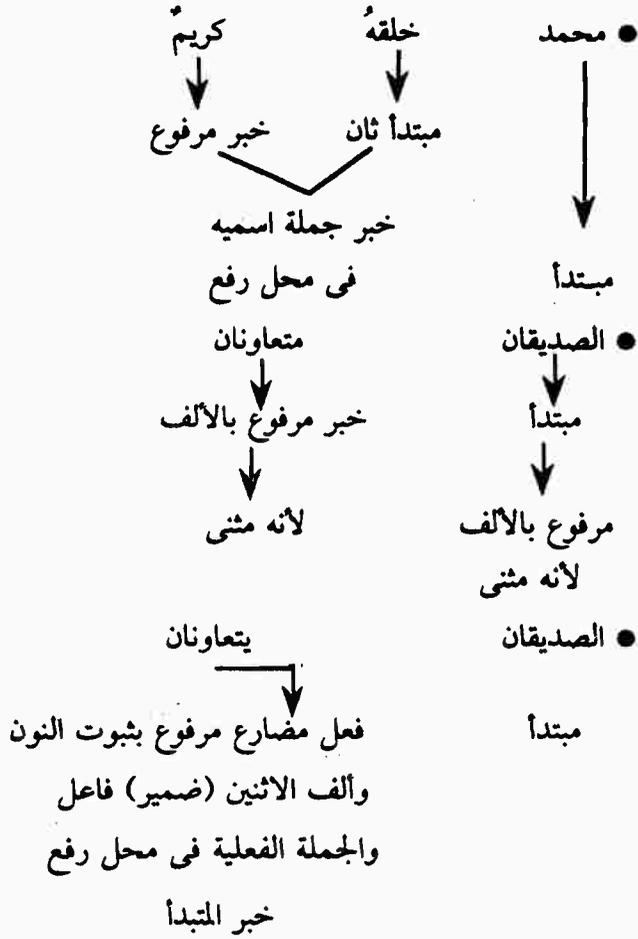
- الأصدقاء متعاونون.

جملة فعلية لاشتمالها على رابط.

- الأصدقاء يتعاونون.

إيضاح

محمدٌ كريمٌ الخلقِ
↓ ↓
مضاف إليه خبر مرفوع



تدريب

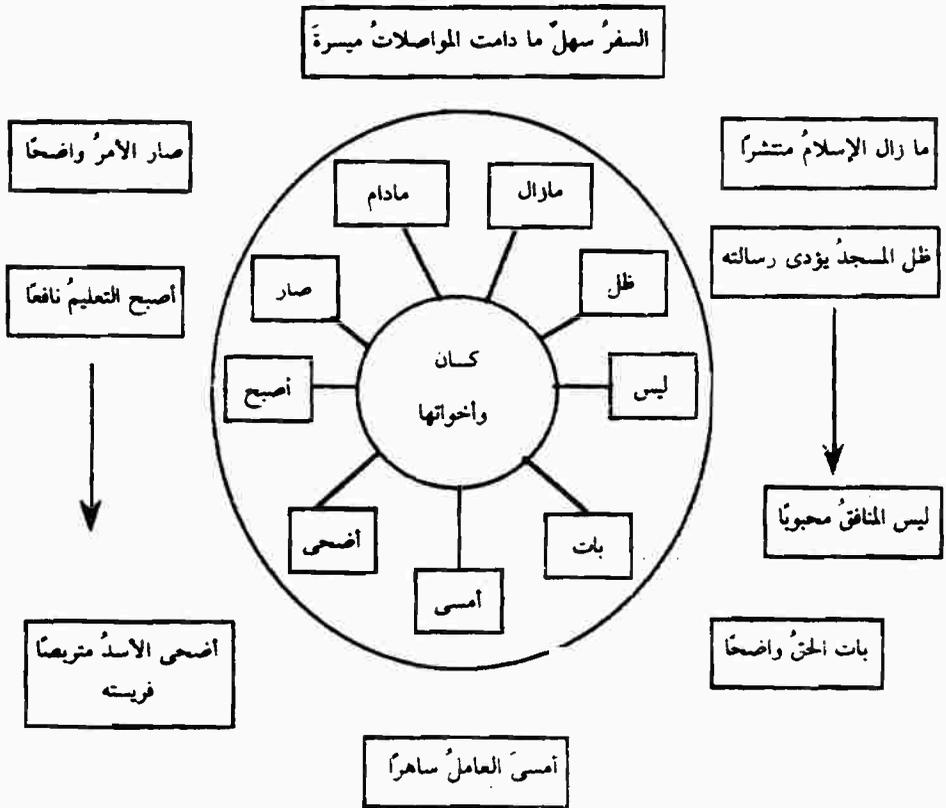
اجعل الخبر المفرد جملة والجملة مفرداً فيما يأتي:

- ١- القصيدة كلماتها سهلة.
- ٢- المقالة واضحة الفكرة.
- ٣- الدولتان ترغبان في السلام.
- ٤- الجنود ماضون في طريقهم.
- ٥- المؤمن يشكر ربه.

الإجابة

- ١- سهلةُ الكلماتِ .
- ٢- فكرتُها واضحة .
- ٣- راغبتان .
- ٤- يمشون .
- ٥- شاكر ربه .

كان وأخواتها



خبر هذه الأفعال :

يأتى خبرُ كان وأخواتها

مفرداً مثل :

- مازال الإسلامُ منتشراً خبر منصوب بالفتحة

- ليس المنافقون محبوبين خبر منصوب بالياء

وجملة فعلية أو اسمية

- ظل المسجدُ يُؤدى رسالته] خبر جملة فعلية فى كل نصب

- أضحى العامل [عزيمته قوية] خبر جملة اسمية فى محل نصب

وشبه جملة ظرف أو جار ومجرور مثل :

- بات العصفورُ [فى القفص] خبر شبه جملة جار ومجرور

- ظل الطائرُ [فوق الغصن] شبه جملة ظرف

ملاحظات :

١- كان وأخواتها أفعال ناسخة. لأنها تحدث تغييراً إذا دخلت على المبتدأ والخبر، ترفع الأول ويسمى اسمها وتنصب الثانى ويسمى خبرها.

٢- وتسمى أفعالاً ناقصة لأنها تحتاجُ إلى اسم وخبر.

٣- الخبر الجملة وشبه الجملة يكونان فى محل نصب وإذا كان الخبر جملة اشتمل على رابط يربطه باسم الفعل الناسخ ويطابقه مثل :

مازال الإسلامُ [نوره مشرق]

تدريب (١)

عين اسم الفعل الناسخ وخبره، ونوع الخبر فيما يأتى

١- مازال التخطيطُ السليمُ أساسَ النجاح.

٢- أصبحت جميعُ الشعوبِ تهتمُ بقضية السكان.

- ٣- بات المجتهدُ سعيداً.
- ٤- ليس التواضعُ ضعفاً.
- ٥- بات المؤمنُ في معيةِ اللهِ.
- ٦- كن حذراً من جاركِ السوءِ.
- ٧- مازالت القراءةُ فوائدها متعددةً.

تدريب (٢)

- ١- القائدان مطمئنان.
 - ٢- الفلسطينيون مصممون على تحريرِ الأرضِ.
 - ٣- المسلمات قانتات.
- أدخل على الجملة الأولى الفعل (بات) وعلى الثانية الفعل مازال، وعلى الثالثة الفعل أمسى، وغير مايلزم.

الإجابة :

- ١- بات القائدان مطمئين.
- ٢- مازال الفلسطينيون مصممين على تحرير الأرض.
- ٣- أمست المسلمات قانتات.

تدريب (٣)

أعرب ما فوق الخط فيما يأتي .

(١) قال تعالى :

- ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَالاً فَخُوراً ﴾ سورة النساء : ٣٦ .
- ﴿ وَأَمَّا الْعُلَمَاءُ فَكَانَ أَبْوَاهُ مُؤْمِنِينَ ﴾ سورة الكهف : ٨٠ .
- ﴿ وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَارِعًا ﴾ سورة القصص : ١٠ .

(٢) قال الشاعر :

- وَمَنْ تَكُنِ الْعِلْيَاءُ هَمَّةَ نَفْسِهِ : فكل الذي يلقاه فيها محببٌ .

إن وأخواتها

وهل أنت - عزيزى دارس العربية - ملمٌ بهذا ادرس إنه ليس درساً صعباً كما يتصور بعض أبنائنا فهيا بنا نتعرف على إن وأخواتها من خلال اللوحة الآتية :

الحرف	ما يفيد	مثاله
إنَّ	التوكيد	إنَّ المؤمنَ يعتمدُ على ربه .
أَنَّ		علمت أنَّ العلمَ سلاحٌ ذو حدين .
لعل	الترجى	لعلَّ المجدَّ عزيمتهُ قويةٌ .
ليت	التمنى	ليتَ السلامُ يسودُ العالمَ كلَّهُ .
كأنَّ	التشبيه	كانَ الفتاةُ قمرٌ .
لكنَّ	الاستدراك	يزدادُ عددُ المصلين لكن المساجدَ كثيرةٌ .

هذه الحروف تسمى حروفاً ناسخة لأنها تحدث تغييراً إذا دخلت على المبتدأ والخبر، تنصب الأول ويسمى اسمها وترفع الثانى ويسمى خبرها .

مفيدٌ	العلمُ	إنَّ	مفيدٌ	العلمُ
خبر إن مرفوع	اسم إن منصوب		خبر مرفوع	مبتدأ مرفوع

- خبر هذه الحروف يأتي مفرداً، وجملة وشبه جملة .
- الخبر الجملة وشبه الجملة يكونان فى محل رفع .
- الخبر الجملة يشتمل على ضمير يربطه باسم الحرف الناسخ ويطابقه .

نوع الخبر	الخبر	المثال
مفرد ، مرفوع جملة اسمية فى محل رفع جملة فعلية فى محل رفع شبه جملة ظرف فى محل رفع شبه جملة جار ومجرور فى محل رفع	معتمد عزيمته قوية يسود العالم فوق القوة فى معية	إنَّ المؤمنَ معتمدٌ على الله لعلَّ المجاهدَ عزيمتهُ قويةٌ ليتَّ السلامُ يسودُ العالمَ إنَّ الحقَّ فوقَ القوةِ لعلَّ المؤمنَ فى معيةِ الله.

تدريب (١)

عين خبر الحرف الناسخ ونوعه فيما يأتى :

(١) قال تعالى :

﴿ إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ ﴾ . الحجر : ٤٥ .

(٢) قال الشاعر :

إنَّ التُّزْرُقَ فِى المَمَالِكِ هَادِمٌ

بنيانها مهما علا البنيانُ

(٣) قال الشاعر :

وظلت التينة الحمقاء عاريةً : كأنها وتدُّ فى الأرضِ أو حجرٌ

(٤) ليت قادة العالم يدركون أهمية السلام .

(٥) لعل القرية شوارعها نظيفةً .

تدريب (٢)

ادخل الحرف الناسخ (إن) على هاتين الجملتين وغير ما يلزم .

العاملان الأمينان محبويان .

الساعون إلى الخير مكرمون .

الإجابة

إن العامِلين الأَمِينين محبوبان
إنَّ السَّاعِينَ إلى الخَيْرِ مكرَّمون

تدريب (٣)

لعل المهندسين ماضون في تنفيذ المشروع.
احذف الحرف الناسخ وأعد كتابة الجملة.

الإعراب والبناء الإعراب والبناء في الأسماء

الإعراب والبناء في الأسماء

ينقسم الاسم إلى معرب ومبني
المعرب : هو الكلمة التي يتغيرُ شكلُ آخرها بتغيرِ موقعها الإعرابي .
ولنأخذَ على ذلك مثلاً :

(الكتاب) سوف نستعملُ هذه الكلمة في ثلاثِ جملٍ .

١- الكتابُ صديقٌ وفي على آخرها ضمة

٢- إن الكتابَ صديقٌ وفي على آخرها فتحة

٣- في الكتابِ موضوعاتٌ مفيدةٌ تحت آخرها كسرة

وفي الإعراب نقول :

الكتاب في المثال الأول : مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

الكتاب في المثال الثاني : اسم إن منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة

الكتاب في المثال الثالث : اسم مجرور ، وعلامة جره الكسرة

المبني : هو الكلمة التي لا يتغيرُ شكلُ آخرها بتغيرِ موقعها الإعرابي ، بل تظل
على صورة واحدة ولنأخذَ على ذلك مثلاً .

(هذا) سوف نستعمل هذه الكلمة في ثلاثِ جملٍ .

- ١- هذا طيبٌ مدربٌ وقعت مبتدأ
- ٢- شكرت هذا الطيبَ المدربَ وقعت مفعولاً به
- ٣- سلمت على هذا الطيبِ المدربِ وقعت بعد حرف جر
- لاحظ أن كلمة «هذا» أخذت شكلاً واحداً في جميع الحالات [الرفع والنصب والجر] ولم يتغير شكل آخرها. وهكذا جميع الكلمات المبنية.

تدريب

تكرمُ الدولةُ العلماءَ الذين برعوا في مجالاتٍ علميةٍ متعددةٍ، وهذا التكريم حق من الحقوق التي ينبغي أن تُؤدى لهم.

(أ) استخِرة من الفقرة السابقة :

١- اسمين معربين ٢- اسماً ميبناً.

(ب) أعرب ما فوق الخط.

(ج) هذا عالمٌ كرمته الدولةُ.

- كرمت الدولةُ هذا العالمَ.

- سلمَ الحاضرون على هذا العالمِ.

أعرب كلمة «هذا» في الجمل السابقة.

الإجابة

(أ) الاسمان المعربان : الدولة - العلماء، وفي الفقرة أسماء أخرى معربة.

٢- الاسم المبنى : هذا اسم إشارة

إعرابها

فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة
مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) الكلمة

الدولةُ

العلماءُ

(ج) أجب أنت.

علامات الإعراب فى الأسماء

تنقسم علامات الإعراب فى الأسماء إلى :

أصلية وفرعية

وهيا بنا نتعرف على هذه العلامات من خلال الجدول الآتى :

العلامة الأصلية	مثالها	العلامة الفرعية	مثالها
الضممة رفعاً	التلميذُ المؤدبُ محبوبٌ	الألف رفعا ونصباً	<ul style="list-style-type: none"> ● فى المثني : <u>«رفعاً»</u> أقلمت الطائرَتانِ . ● فى الأسماء الخمسة : <u>«نصباً»</u> أكرمت أخاك .
الفتحة نصباً	إن التلميذَ المؤدبَ محبوبٌ	الواو رفعا	<ul style="list-style-type: none"> ● فى الأسماء الخمسة : <u>«رفعاً»</u> أبوك ذو خلقٍ ● فى جمع المذكر السالم : <u>«رفعاً»</u> فار المسابقون .
الكسرة جرأ	نهى الإسلامُ عن الغيبةِ .	الياء جرا ونصباً	<ul style="list-style-type: none"> ● فى الأسماء الخمسة : <u>«جراً»</u> سلمت على أخيك . ● فى المثني نصباً وجرأ قرأت كتابين أكرمت المتسابقين ● فى جمع المذكر السالم نصباً وجرأ أكرمت المتسابقين . سلمت على الفائزين .
		الكسرة نصباً	<ul style="list-style-type: none"> ● فى جمع المؤنث السالم <u>«نصباً»</u> لعل المرضاتِ رحيماتُ

الأسماء المبنية

١ - الضمائر

ضمائر الرفع المنفصلة

حالته	المثال	الضمير
مع المتكلم	<ul style="list-style-type: none"> ● أنا وطني مخلصٌ. ● نحن أبطالُ شجعان. 	أنا نحن
مع المخاطب ↓	<ul style="list-style-type: none"> ● أنتَ رجلٌ مهذبٌ. ● أنتَ فتاةٌ سالحةٌ. ● أنتما رجلان مهذبان. ● أنتم أبطالُ شجعان. ● أنتن فتياتُ سالحاتُ. 	أنتَ أنت أنتما أنتم أنتن
مع الغائب ↓	<ul style="list-style-type: none"> ● هو رجلٌ شجاعٌ. ● هي فتاةٌ سالحةٌ. ● هما رجلان قويان. ● هم رجالٌ أقوياء. ● هن فتياتُ سالحاتُ. 	هو هي هما هم هن

تعرب ضمائر الرفع المنفصلة مبتدأ أو توكيدا لضمير.

ضمائر النصب المنفصلة

حالة	الضمير	حالة	الضمير	حالة	الضمير
غائب	إِيَّاهُ	مخاطب	إِيَّاكَ	متكلم	إِيَّايَ
	إِيَّاهَا		إِيَّاكِ		إِيَّانَا
	إِيَّاهُمَا		إِيَّاكُمَا		
	إِيَّاهُمْ		إِيَّاكُمُ		
	إِيَّاهُنَّ		إِيَّاكُنَّ		

ضمائر الرفع المتصلة

ملاحظات	مثاله	الضمير
تعرب هذه الضمائر فاعلا أو نائب فاعل أو اسما لفعل ناسخ	قرأتُ المقالةَ ، قرأتَ ، قرأتِ قرأنا المقالةَ الطلابان كتبوا الدرسَ ، يكتبان ، اكتبوا الطلاب كتبوا الدرسَ ، يكتبون ، اكتبوا اكتبى ، تكتبين اكتبن ، كتبن - تكتبين	تاء الفاعل ناه الفاعلين ألف الاثنين واو الجماعة ياء المخاطبة نون النسوة

نموذج إعرابى

المثال	الضمير	موقعه الإعرابي
١- قرأتُ الدرسَ	- تاء الفاعل	- فاعل
٢- الدرسانُ فهما	- ألف الاثنين	- نائب فاعل
٣- المرضى أصبحوا معافين	- واو الجماعة	- اسم أصبح

ضمائر النصب والجر المتصلة

الضمير	استعماله محل نصب	استعماله في محل جر
١- ياء المتكلم	- إني طالبٌ مجدٌ - شكرني المعلمُ	- كتابي جديدٌ - لي هدفٌ محددٌ
٢- كاف المخاطب	- إنك رجلٌ مخلصٌ - شكرك المعلمُ	- كتابك جديدٌ - لك مكانةٌ
٣- هاء الغائب	- إنه شاعرٌ - التلميذ شكره المعلمُ	- كتابه جديدٌ - له مكانةٌ مرموقةٌ

ضمائر النصب والجر المتصلة

إذا اتصلت ضمائر النصب بالافعال تعرب مفعولاً به في محل نصب وإذا اتصلت بحرف ناسخ تعرف اسماً لهذا الناسخ في محل نصب أيضاً.
وإذا اتصلت ضمائر الجر بالأسماء تعرب مضافاً إليه في محل جر وإذا اتصلت بحرف جر تكون في محل جر بهذا الحرف وقد بينا ذلك كله في الجدول السابق.

ضمير الرفع والنصب والجر المتصل

[نساء الفاعلين]

الضمير	استعماله في محل رفع	استعماله في محل نصب	استعماله في محل جر
(نا) الفاعلين	فهنا الدرسَ صرنا متعاونين	ما اتعبنا إلا السهرُ إننا نرفضُ الظلمَ	مدرستنا نظيفةٌ لنا مكانةٌ

الضمير المستتر

هو ما ليس له صورة في اللفظ، بل يلاحظ من الكلام ويكون في محل رفع دائماً مثل :

الفاعل ضمير مستتر تقديره أنت	- ذاكرُ درسَكْ
الفاعل ضمير مستتر تقديره أنا	- أنا أحبُّ القراءةَ
الفاعل ضمير مستتر تقديره هو	- على قرأ الدرسَ
الفاعل ضمير مستتر تقديره نحن	- نحن نكرهُ الظلمَ
الفاعل ضمير مستتر تقديره هو	- الفلاحُ يزرعُ الأرضَ

تدريب (١)

- ضع فى المكان الخالى الضمير المنفصل المناسب مما بين القوسين
- أ- تواظبُ على الصلاة [أنا - أنتَ - أنتم]
 - ب- يحبُ السباحة [هى - أنت - هو]
 - ج- تجيدان فن التمثيل [أنتما - هما - أنتم]
 - د- تعشقن اللغة العربية [هن - أنتن - أنتم]
 - هـ- تحبين قراءة القصص الهادفة [أنتِ - أنتم - أنتن]

تدريب (٢)

عين فيما يأتى الضمير البارز والمستتر.

- ١- ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ﴾ .سورة التوبة : ٧ .
- ٢- ﴿إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِينًا﴾ .سورة الفتح : ١ .
- ٣- ﴿إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ .سورة البقرة : ١٢٩ .
- ٤- نحاربُ الظلمَ ونكرهُ الرذيلةَ .
- ٥- الإسلامُ يحرمُ الفاحشةَ .

تدريب (٣)

أجب كما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتى :

- ١- فلاحٌ نشيطٌ [ضع ضميرا للغائب]
- ٢- عاملاتٌ مخلصاتٌ [ضع ضميرا للمخاطب]
- ٣- صيادٌ ماهرٌ [ضع ضمير للمتكلم]
- ٤- أنت صادقٌ ومحِبٌّ للخير [اجعل العبارة لجماعة الذكور والإناث]

أسماء الإشارة «المهنية»

هنا حامل نشيط	للمفرد المذكر	—	هذا
ذاك رجل قادم			(١) ذاك
﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ﴾ البقرة: ٢			ذلك

اقرأ هذى القصة الهادفة	للمفرد المؤنث	—	هذى
هذه قصة هادفة			(٢) هذه
حفظ الاطفال تلك الانشودة			تلك

صار اولاء العلماء محبوبين	لجمع المذكر والمؤنث	—	اولاء
هؤلاء قوم يحبون الخير			(٣) هؤلاء
اولئك رجال صادقون			اولئك

هنا القامرة	—	(٤) هنا ، ها هنا للمكان القريب
ها هنا مجلس		

سافر أخى من هنا إلى هناك	للمكان البعيد	—	هناك
﴿هُنَالِكَ دَعَا زَكَرِيَّا رَبَّهُ﴾ آل عمران: ٣٨			(٥) هنالك
﴿وَأَرْسَلْنَا نُوحًا الْآخِرِينَ﴾ الشعراء: ٦٤			ثم
إِنَّ نَمُوَّةَ عَقِبَاتٍ تَوَاجِهَ النَّاسِينَ إِلَى السَّلَامِ			ثمَّة

ملاحظة :

جميع أسماء الإشارة مبنيةً ماعدا :

[هذان ، هاتان] فهما يعربان إعراب المثنى يرفعان بالالف ، وينصبان ويجران بالياء .

إيضاح

● نجح هذان الطالبان - نجحت هاتان الطالبتان

فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الألف

● قرأت هذين الكتابين - قرأت هاتين القصتين

مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الياء

● أعجبتُ بهذين الكتابين - أعجبتُ بهاتين القصتين

اسم مجرور وعلامة جره الياء

تدريب (١)

ضع في كل مكان خال مما يأتي اسم الإشارة المناسب

[هذان - هذه - هؤلاء - هاتان - هذا]

- ١- فتاةٌ تحبُّ الخيرَ
- ٢- الطالبتان تجمدان فنَّ الطهى
- ٣- الحقلُ تكثر فيه زراعةُ الموزِ

٤- القاضيان يحكمان بالعدل

٥- الفتية يحبون الوطن

تدريب (٢)

هذا الطبيب يعالج المرضى ويتقن العمل.

اجعل الإشارة في الجملة السابقة لغير الواحد وغير ما يلزم.

تدريب (٣)

اعرب ما فوق الخط فيما يأتي :

١- رجع هذا الجندي من المعركة منتصراً.

٢- كتبت هاتين الرسائلتين

٣- الأسماء الموصولة

الأسماء الموصولة نوعان : مختصة ، ومشاركة .

الأسماء المختصة المبنية :

- الذى للمفرد المذكر : التلميذ الذى اجتهد حصل على الجائزة .

- التى للمفردة المؤنثة : هذه هى التلميذة التى فارت بالجائزة .

- الذين لجماعة الذكور : هؤلاء هم التلاميذ الذين فاروا بالجائزة .

- اللاتى

{ لجماعة الاناث: هؤلاء هن التلميذات اللاتى أو اللاتى فُزْنَ بالجائزة .
اللاتية

ملاحظة :

(اللذان ، اللتان) اسمان من الأسماء الموصولة معربان ومعربان إعراب المثنى ،

يرفعان بالآلف ، وينصبان ويجران بالياء .

إيضاح

● فاز اللذان اجتهدا - فازت اللتان اجتهدتا



فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الألف

● شكرت اللذين اجتهدا - شكرت اللتين اجتهدتا



مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الياء

● سلمت على اللذين فازا - سلمت على اللتين فازتا



اسم مجرور ، وعلامة جره الياء

اسم الموصول المشترك

[مَنْ ، مَا]

● مَنْ للعاقل ، وقد تستعمل لغير العاقل

أمثلة :

- أثبتتُ على مَنْ حصل على جائزة التفوقِ ، للمفرد المذكور.
- أثبتت على مَنْ حصلتُ على جائزة التفوقِ ، للمفردة المؤنثة.
- أثبتت على مَنْ حصلوا على جائزة التفوقِ ، للمثنى المذكور.
- أثبتت على مَنْ حصلنا على جائزة التفوقِ ، للمثنى المؤنث.
- أثبتت على مَنْ حصلوا على جائزة التفوقِ ، لجمع المذكور.

أثنت على من حصلن على جائزة التفوق ، لجمع المؤنث .

● (ما) لغير العاقل

أمثلة :

أعجبتُ بما كتبتُ من بحث

أعجبتُ بما كتبتُ من بحثين

أعجبتُ بما كتبتُ من أبحاث

(مَنْ ، ما) يكونان بصيغة واحدة مع المذكر والمؤنث المفرد أو المثنى أو الجمع .

٤- أسماء الشرط

● اسم الشرط ، اسمٌ مبني يربطُ بين جملتين ومن هذه الأسماء :

مَنْ للعاقل : مَنْ يسعُ في فعل الخير فسوف يرتاحُ ضميره .

- ما تقدمُ من خير أو شر تحمزه

ما
لغير العاقل
مهما

- مهما تخف من هيب يظهر مع مرور الأيام

- متى باتَ الربيعُ تورقُ الأشجارُ

متى
للزمان
أيان

- أيان تكن صادقاً بكثير محبوبك .

- أين يتشر الجهلُ متأخر المجتمعات .

- أتى تسرُّ نحمدُ ما يمجِّبك .

للمكان

- حيثما تعملُ في إخلاص تلقُ تقديراً .

- كيفما يكن الأبُ يكن أبناؤه

أين
أتى
حيثما
كيفما للحال

٥- أسماء الاستفهام

إسم الاستفهام : اسمٌ مبني يستعمل للسؤال ومن هذه الأسماء :

١- مَنْ للعاقل : ● مَنْ كاتبُ هذا المقال ؟

- ٢- ما لغير العاقل : ● ما الكتابُ الذي قرأته ؟
٣- متى للزمان : ● متى السفرُ ؟
٤- أين للمكان : ● أين قضيتَ الإجازةَ ؟
٥- كم للعدد : ● كم كتاباً قرأتَ ؟
٦- كيف للحال : ● كيف أصبحتَ ؟

٦- بعض الظروف

- حيثُ : نخرج إلى الحدائق حيث يعتدل الجو
ظرف مبنى على الضمة
أمس : عاد أخي أمس مسروراً
ظرف مبنى على الكسرة
الآن : «قالوا الآن جئت بالحق»
ظرف مبنى على الفتحة

المعرب والمبنى من الأفعال

● بناء الماضي :

الفعل الماضي مبنى دائما ، وتفصيل ذلك على النحو التالي :

(أ) يبنى على السكون إذا اتصلت به

١- تاء الفاعل مثل :

● قرأتُ الدرسَ . . .

٢- نون النسوة مثل :

● الطالباتُ قرأنُ الدرسَ .

٣- ناء الفاعلين مثل :

● قرأنا الدرسَ ، وفهمناه .

(ب) يبنى على الضم إذا اتصلت به

واو الجماعة مثل :

● الشرفاءُ بذلوا قِصارَى جهديهم

(ج) يبنى على الفتح :

١- إذا لم يتصل به ضمير مثل :

● حارب الإسلامُ الفقراً .

٢- إذا اتصلت به تاء التانيث مثل :

● ساعدتُ سعاداً أمها .

٣- إذا اتصلت به ألف الاثنين مثل :

● الطالبان فهما الدرس .

٤- إذا اتصل به ضمير من ضمائر النصب المتصلة مثل :

● أعجبنى خلقُ المؤمنِ .

● أعجبنا خلقُ المؤمنِ .

● بناء الفعل الأمر

الفعل الأمر بينى دائما وتفصيل ذلك على النحو التالي :

(أ) بينى على السكون

١- إذا كان صحيح الآخر، ولم يتصل به ضميرٌ مثل :

● اجتهدْ فى عملك .

٢- إذا اتصلت به نون النسوة مثل :

● أيتها المرضات عاجلن المرضى .

(ب) بينى على حذف حرف العلة إذا كان معتل الآخر بالالف أو الواو، أو الياء

مثل :

● اسع فى فعلِ الخيرِ .

● ﴿ ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ ﴾ . النحل ١٢٥ .

● « اتق شر من أحسنت إليه » .

(ج) وبينى على حذف النون إذا اتصلت به .

١- ألف الاثنين مثل :

● يا حارسى المرمى كونا يقظين .

٢- واو الجماعة مثل :

● يا طالبى العلم احترموا المعلمَ .

٣- ياء المخاطبة مثل :

● يافاطمةُ احترمي المعلمة.

(د) يبنى على الفتح إذا اتصلت به نون التوكيد مثل أيها العمال أهدمنا أن مفتاح الرزق في إتقان العمل.

ملاحظة :

يبنى فعل الامر على ما يُجزم به مضارعهُ.

الفعل المضارع المبنى :

متى يبنى الفعل المضارع ؟

يبنى الفعل المضارع في حالتين هما :

١- إذا اتصلت به نون النسوة . ومعها يبنى على السكون مثل :

● المرضاتُ تعالجُن المرضي .

٢- إذا اتصلتْ به نونُ التوكيد الثقيلة أو الخفيفة ومعها يبنى على الفتح مثل :

● والله لاقاومُنَّ الفساد.

● ﴿ لَسْجَنُوتٌ وَلْيَكُونَا مِنَ الصَّاغِرِينَ ﴾ . سورة يوسف ٣٢ .

وفيما عدا هاتين الحالتين يكون المضارع معرباً، فهيا نتعرف معا على إعراب الفعل المضارع . .

المضارع المعرب :

حالات الإعراب هي :

الرفع - النصب - الجزم

فالفعل المضارع يرفع وينصب ويجزم، ولايجر، لأن الجرَّ من خصائصِ الأسماء .

فمتى يرفع المضارع ؟

يرفع الفعل المضارع إذا كان غير مسبوق بناصب أو جازم مثل :

يتفوقُ المجدُّ على أقرانه

علامات رفع الفعل المضارع:

الضمة الظاهرة. إذا كان الفعل صحيح الآخر

مثل: أحمى يحبُّ القراءة

الضمة المقدرة إذا كان الفعل معتل الآخر بالألف مثل: يسعى المسلمُ في فعلٍ الخير.

أو الياء مثل: يجرى اللاعبُ في أرضِ الملعب.

أو الواو مثل: يسمو المرءُ بخُلُقِه.

المضارع المنصوب

ينصب الفعل المضارع إذا كان مسبوqa بأداة من أدوات النصب وهى: -

(أن - لن - كى - حتى - لام التعليل)

أمثلة:

١ - يحبُّ المدربُ لفريقه أن يفوزَ.

٢ قال رسولُ ﷺ

لا يؤمن أحدكم حتى يحبَّ لأخيه ما يحبُّ لنفسه

٣ - قال الشاعر

لا تحسب المجد ثمرًا أنت آكله لن تبلغَ المجد حتى تلعقَ الصبرًا

٤ - يكثر المؤمنُ من التصدقِ كى ينالَ رضا الله.

٥ اجتهد لتعيشَ سعيدًا.

علامات نصب المضارع:

ينصب الفعل المضارع بالفتحة الظاهرة إذا كان:

صحيح الآخر مثل: لن يضيعَ الحقُّ المغتصبُ

معتل الآخر بالياء أو الواو مثل :

الإنسان المهمل لن يبنى مستقبله .

لن يسمو إلا الشرفاء .

وينصب بالفتحة المقدرة إذا كان

معتل الآخر بالألف مثل :

لن يرضى الله عن الظالمين

وينصب بحذف النون إذا كان من الأفعال الخمسة^(١) مثل :

- العاملان لن يقصرا . . لن تقصرا

- العمال لن يقصروا - لن تقصروا

- أنت لن تقصرى . .

المضارع المجزوم

يجزم الفعل المضارع إذا كان مسبوqa بأداة من أدوات الجزم وهذه الأدوات

هى :

[لم - لماً - لامُ الأمر - لا الناهية]

مثل :

لم يفرط المجاهدون فى حقوق بلادهم

وصل المسافرون أرض المطار ولما تهبط الطائرة

قال الشاعر إيليا أبو ماضى : -

• لتكن حياتك كلها أملاً جميلاً طيباً

ولتملأ الأحلام نفسك فى الكهولة والصبا

لا تخاصم من يعتصم بالدين . .

علامات جزم الفعل المضارع:

(١) سوف نخصص للأفعال الخمسة درساً مستقلاً .

* يجزم بالسكون إذا كان صحيح الآخر مثل :

لم يفرط المجاهدون في حريتهم .

* ويحذف بحرف العلة إذا كان معتل الآخر بالألف، أو الواو أو الياء

مثل :

- لم يتوان العربي في الدفاع عن حقه

- لا تمض في طريق الباطل

- ليؤد كل مواطن ما عليه من واجبات

* ويحذف النون إذا كان من الأفعال الخمسة

- الشاهدان لم يقولا إلا الحق . . أنتما لم تقولا

- الرجال لم يقولوا . . أنتم لم تقولوا

- أنت لم تقولى . .

الأفعال الخمسة

هي كل فعل مضارع اتصل به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة

مثل :

1 - العالمان يحاربان الجهل
2 - أنتما تحاربان الجهل

3 - العلماء يحاربون الجهل
4 - أنتم تحاربون الجهل

5 - أنت تحاربين الجهل

إعرابها:

ترفع بثبوت النون كما في الأمثلة السابقة

وتنصب وتجزم بحذف النون مثل :

العالمان لن يقصرا في واجب .

العالمان لم يقصرا في واجب .

الاسم النكرة والمعرفة

الاسم النكرة:

هو الاسمُ الذي يدلُّ على غير معينٍ مثل:

[كتاب - قلم - صورة - معلم - حديقة]

فكلمة (كتاب) لم تحدد كتابًا معينًا، بل هي شائعة الدلالة.

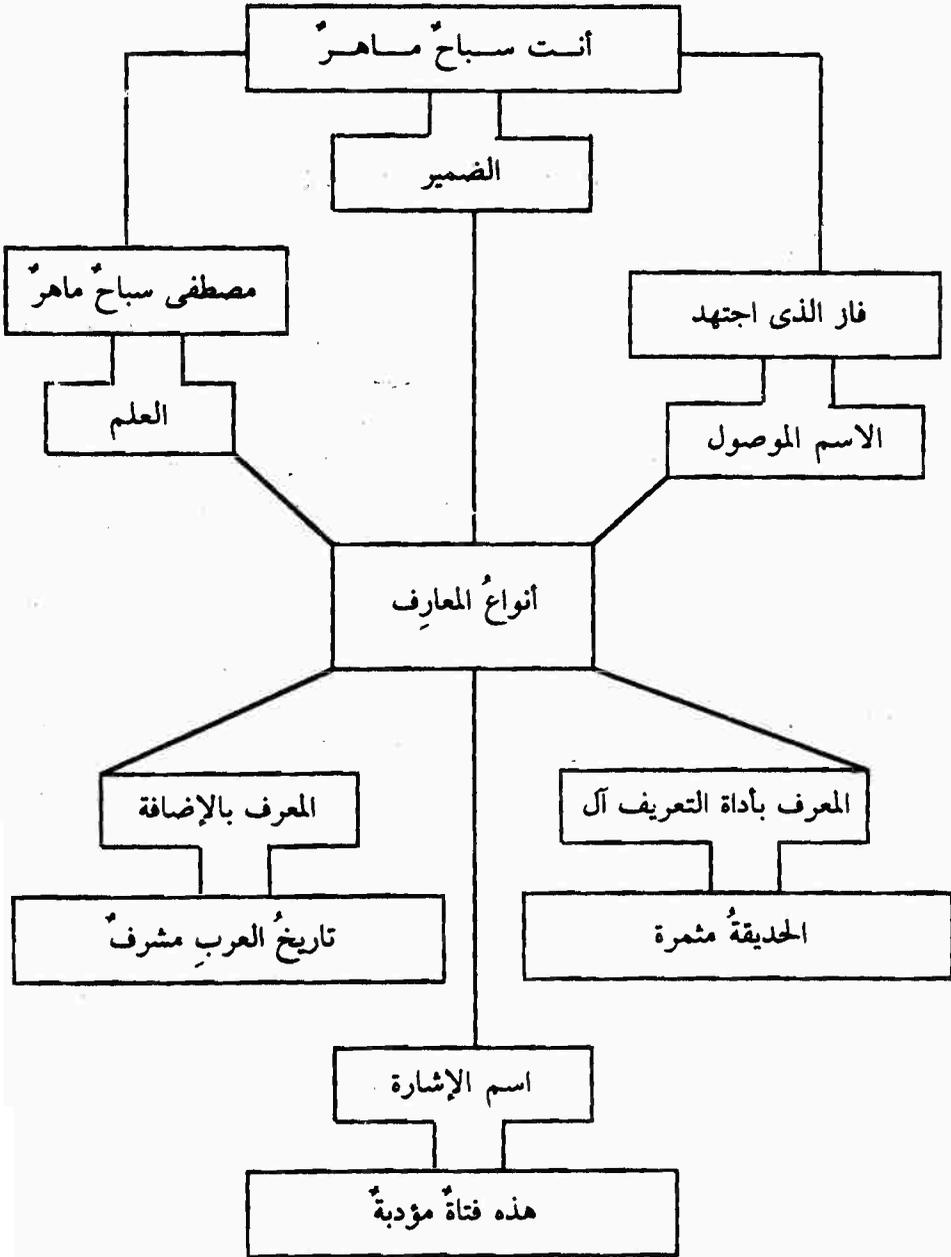
الاسم المعرفة:-

هو الاسمُ الذي يدلُّ على معينٍ ومُحدّدٍ مثل:

[الكتاب - العلم - مصطفى - أنا - هي، هذا، الذي - تاريخُ العربِ، أقلامُ

الحقّ...].

وسيلة تعليمية



أنواع المعارف

(١) الضمير

هو الاسم الذى يدل على متكلم أو مخاطب أو غائب نحو:

أنا جنديّ شجاعٌ	دلّ على متكلم
أنتَ تاجرٌ أمينٌ	دلّ على مخاطب
هو رجلٌ صادقٌ	دلّ على غائب

وقد تحدثنا عن الضمائر فى درس المبنى من الأسماء من صفحة ٥٤ إلى

صفحة ٥٨

تدريب

دخل على عمر بن عبد العزيز فى مبدأ ولايته وفود المهثين فتقدم وفدُ الحجار بين يديه فقام من بينهم غلامٌ لم يتجاوز الحادية عشرة من عمره. وأراد أن يتكلم بلسانِ قومه، فقال له عمر: اجلس أنت، وليقم من هو أسن منك.

فقال الغلامُ:

أيّدك الله يا أمير المؤمنين .. المرء بأصغريه : قلبه ولسانه . فإذا منحَ اللهُ العبدَ لساناً لافظاً وقلباً حافظاً، فقد استحقّ الكلام، ولو أن الأمرَ بالسن - يا أمير المؤمنين - لكان فى الأمة من هو أحقُّ منك بمجلسك هذا.

فسرَّ عمرٌ من حُسنِ جوابه، وفصاحةِ نسانه وإذِنَ له بالكلام.

(١) أعرب ما فوق الخط.

(٢) استخرج مما سبق :

١- ضميرين منفصلين أحدهما يدل على مخاطب والآخر يدل على غائب.

٢- ضميراً يقع مضافاً إليه.

٣- يتكلم بلسانه قومه.

قدر الضمير، واذكر محله الإعرابى ..

(٣) أنت محقٌ فيما تقول، لأنك صادقٌ.

اجعل العبارة السابقة لغير الواحد، وغير ما يلزم .

(١) أسماء الإشارة

من المعارف أسماء الإشارة وهي :

- هذا ، ذاك ، ذلك للمفرد المذكر
- هذه ، تلك للمفرد المؤنث
- هذان للمثنى المذكر
- هاتان للمثنى المؤنث
- أولاء]
- هؤلاء] لجمع المذكر والمؤنث
- أولئك]
- هنا ، هاهنا للمكان القريب
- هناك ، هنالك]
- ثم ، ثمّة] للمكان البعيد

(١) تحدثنا عن أسماء الإشارة قبل ذلك انظر ص ٥٩

الأسماء الموصولة

من المعارف الأسماء الموصولة، وسوف نعرفها من خلال الجدول الآتي :

مثاله	حاله	نوعه	ا
سلمت على الذى فار .	المفرد المذكر	مختص	الذى
التلميذة التى فازت نالت إعجابنا .	المفردة المؤنثة	مختص	التى
هذان هما الطالبان اللذان فازا .	المثنى المذكر	مختص	اللذان
هاتان هما الطالبتان اللتان فازتا .	المثنى المؤنث	مختص	اللتان
الطلاب الذين فازوا كانوا من المجتهدين .	جماعة الذكور	مختص	الذين
الطالبات اللاتى أو اللاتى فزن كن من المجتهديات	جماعة الإناث	مختص	اللاتى اللاتى
نحج من اجتهد	للعاقل المذكر والمؤنث ، المفرد والمثنى والجمع	مشترك	من
اعجبني ما رأيت من مشهد	لغير العاقل المذكر والمؤنث المفرد والمثنى والجمع	مشترك	ما

المعرف بال

حين تدخل (ال) على الاسم النكرة، فإنها تُعَيِّنُهُ وتحدِّدُهُ وتجعله معرفة وحيثذ نقول إنه معرفٌ بال .

اقرأ العبارة الآتية وتعرف من خلالها على الكلمات المعرفة بال :

[الأمانةُ صفةٌ من الصفات الحميدة التي يجب أن يتحلَّى بها كلُّ إنسانٍ لأنها فضيلةٌ من الفضائل التي حثَّ عليها الدين].

الكلمات المعرفة بال هي :

الأمانة - الصفات - الحميدة - الفضائل - الدين

(تدريب)

قال الله تعالى :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصِبُوا عَلَيَّ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ وَاعْلَمُوا أَن فِيكُمْ رَسُولٌ اللَّهُ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِّنَ الْأَمْرِ لَعَتَمَّ وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبَّبَ إِلَيْكُمُ الْإِيمَانَ وَزَيَّنَهُ فِي قُلُوبِكُمْ وَكَرَّهَ إِلَيْكُمُ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ ﴿ الحجرات ٦ ، ٧ .

١- عين الأسماء المعرفة بال في الآيتين السابقتين .

٢- عين اسمين نكرتين .

٣- أعرب ما فوق الخط في الآيتين الكرئمتين .

المضاف إلى معرفة

المضاف إلى معرفة : هو اسم نكرة اكتسب التعريف من إضافته إلى إحدى

المعارف مثل :

١- كتابٌ على جديدٍ نكرة مضافة إلى علم

٢- كتابُ التلميذِ جديدٍ نكرة مضافة إلى معرف بال

٣- كتابُ هذا الطالبِ جديدٍ نكرة مضافة إلى اسم إشارة

٤- كُتِبَ سِرّاً مِنْ صَادِقَاتٍ نَكْرَةً مِضَافَةً إِلَى اسْمِ مَوْصُولٍ.

تدريب

- عين الاسم المضاف إلى معرفة فيما يأتي، وبين إلام أضيف.
- ١- خَيْرُ الْمَالِ مَا أُخِذَ مِنَ الْحَلَالِ وَصُرِفَ فِي صَالِحِ الْأَعْمَالِ.
 - ٢- لَا أَكْشِفُ عَوْرَاتِ الذِّي صَادَفَتْ وَلَا عَوْرَاتِ الذِّي عَادَيْتِ.
 - ٣- إِخْلَاصُ التَّوْبَةِ يَسْقُطُ الْعُقُوبَةَ، وَإِحْسَانُ النِّيَّةِ يُوْجِبُ الْمَثُوبَةَ.
 - ٤- صَوْرَةٌ هَذَا الْمَجْرِمِ كَانَتْ غَيْرَ خَافِيَةٍ عَلَى الْجِهَاتِ الْأَمْنِيَّةِ.
 - ٥- كَانَتْ سِيرَةُ عَمْرِ بْنِ الْخَطَّابِ دَلِيلًا عَلَى حُسْنِ خَلْقِهِ.

العلم

هو كل اسم وضع ليعين مسماه، وقد يكون هذه المسمى إنساناً أو حيواناً أو مكاناً أو مدينة أو أى شيء آخر.

مثل :

مصطفى	شابٌ مستقيمٌ	إنسان
الأسد	حيوانٌ مفترسٌ	حيوان
الصحراء	واسعةٌ	مكان
القاهرة	مدينةٌ عريقةٌ	مدينة

وينقسم العلم إلى ثلاثة أنواع

اسم	كنية	لقب
هو ما دل على مسمى	هو كل مركب	وهو ما أشعر بمدح أو ذم
مثل:	إضافى بْدَىء بَابٍ أَوْ	مثل :
محمود حسن إسماعيل	أم مثل	<u>عملاق</u> الأدب عباسُ العقاد
شاعرٌ رومانسى	أبو الحسن	<u>الفرزدق</u> من الشعراءِ الهجّائين
	أم الخير	
	أبو بكر	

ملاحظات

إذا اجتمع الاسم واللقب. قُدِّمَ الاسم وأُخِرَ اللقب مثل :

حافظ شاعر النيل

طه حسين عميد الأدب

إلا إذا كان اللقب مشتهراً فيجوز تقديم اللقب على الاسم مثل :

عميدُ الأدبِ طه حسين

عملاقُ الأدبِ عباس العقاد

الكنية يجوز تقديمها وتأخيرها على الاسم واللقب :

المتنبى	أحمد	أبو الطيب
لقب	اسم	كنية
أبو الطيب	المتنبى	أحمد
كنية	لقب	اسم

إذا سبق السُّمُّ اللقبُ أعرب اللقبُ نعتاً مثل : كان حافظُ شاعرِ النيلِ وطنياً

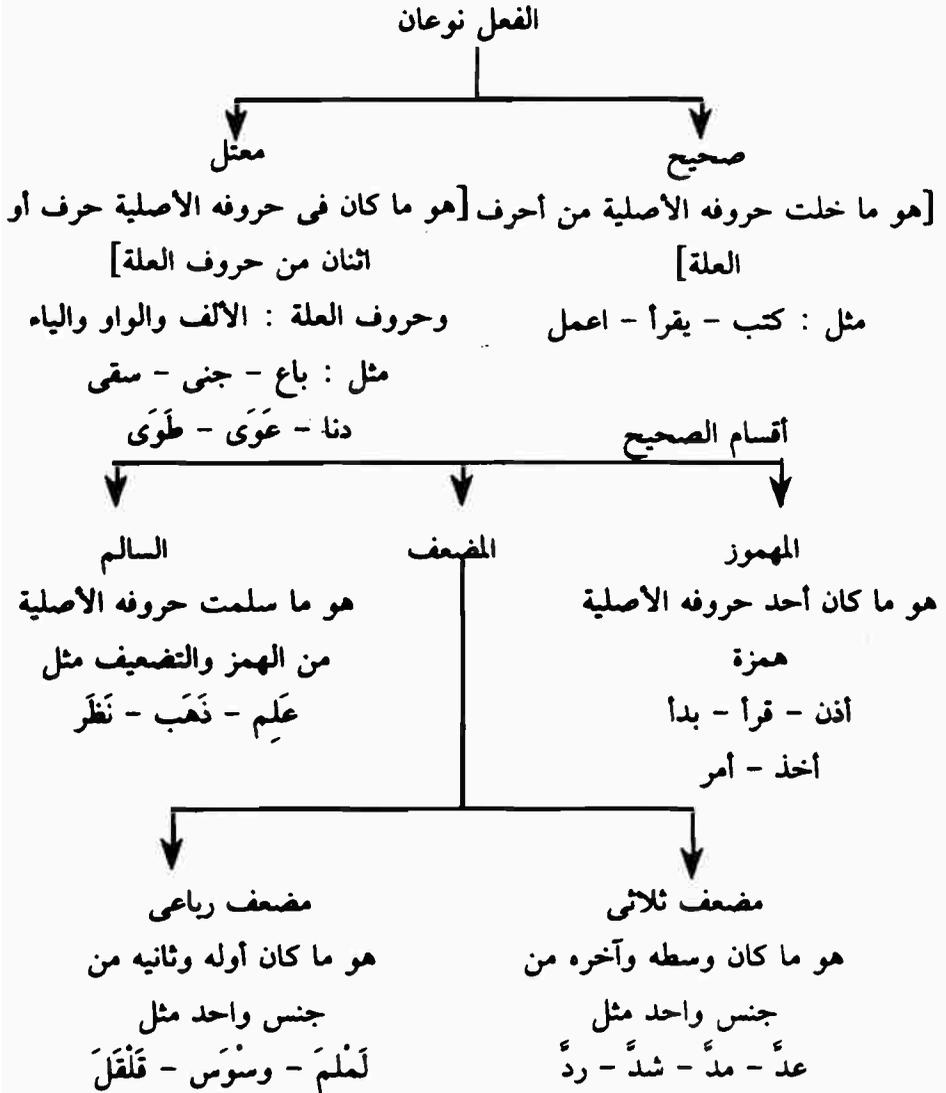
← نعت

وإذا سبق اللقبُ الاسمُ أعرب الاسمُ بدلاً مثل كان شاعرُ النيلِ

حافظُ يتمتع بذاكرة قوية

← بدل

الفعل الصحيح والفعل المعتل



أقسام المعتل

الناقص	الأجوف	المثال
هو ما كان آخر حروفه الأصلية حرف علة مثل :	هو ما كان وسطه حرف عله مثل	هو ما كان أول حروفه الأصلية حرف عله مثل
سَمًا - يَسْمُو	قال ، يقول	وزن
سَقَى - يَسْقَى	طار ، يطير	
نَهَى ، يَنْهَى	باع ، يبيع	

• ملحوظة :

هناك من الأفعال ما يسمى اللفيف المفروق واللفيف المقرون
 اللفيف المفروق : هو ما كان أوله وآخره من حروف العلة.
 مثل : وفى ، وشى ، وقى.
 اللفيف المقرون : هو ما كان وسطه وآخره من حروف العلة.
 مثل : روى ، حوى ، حى.

تدريب (١)

- أكمل كل جملة مما يأتى بفعل معتل ، وبين نوعه
- أ- مصرٌ بالتعليم عنايةً فائقةً .
 - ب- الطالبُ المجدُّ هو الذى إلى النجاح .
 - ج- رأيت القاربَ من الشاطئ .
 - د- القطارُ فى مواعده .
 - هـ- المؤمنُ سعيداً .

تدريب (٢)

أكمل كل جملة مما يأتي بفعل صحيح، وبين نوعه.

- أ- أخى الامتحان سهلاً.
- ب- ألم تر كيف الله الظل.
- ج- مصطفى كتابة من المعلم.

الفاعل

الفاعل : اسم مرفوع تقدمه فعل مبنى للمعلوم دل على من فعل الفعل أو اتصف به مثل :

الفاعل

الأم

الخبرة

- ترضعُ الأمُ طفلها عامين.

- تتحققُ الخبرةُ بالممارسة.

أنواع الفاعل :

يأتى الفاعل اسما ظاهرا مثل :

● يرفض الإسلامُ التعصبُ

أو اسما مبنيا (اسم إشارة أو اسم موصول)

مثل : ● رجع هذا الجندي متصراً.

● فاز الذى اجتهد ● فاز من اجتهد.

ويأتى ضميراً ظاهراً مثل : ● قرأنا كتاباً هادفةً

(نا) الفاعلين

● الطالبان يفهمان الدرسَ

ألف الاثنین

ويأتى ضمراً مستتراً.
● الصدقة تطفئ الخطيئة.

الفاعل ضمير مستتر تقديره (هى)

إعجاب الفاعل [الإسم الظاهر]

● أضواء على الإعراب

- فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الألف
فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو
فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو
فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة
فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة

● الجملة مشتملة على فاعل

- ١- حقق اللاعبُ الفوز.
٢- انتصر القادةُ فى المعركة.
٣- نجحت الطالباتُ فى الامتحان.
٤- حقق اللاعبانُ الفوز.
٥- حقق اللاعبونُ الفوز.
٦- فاز أخوكُ فى المسابقة.
٧- قرأ مصطفى الرسالة.
٨- وقف المحامى يدافع عن المظلوم.

يتبين لنا من الجدول السابق أن الفاعل يكون مرفوعاً. وتختلف علامة الرفع حسب نوع الفاعل.

- فيرفع بالضمة ظاهرة أو مقدرة مع الإسم المفرد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم كما فى أمثلة ١، ٢، ٣، ٧، ٨.
- ويرفع بالألف مع المثنى كما فى مثال (٤).
- ويرفع بالواو مع جمع المذكر السالم والأسماء الخمسة كما فى مثالى ٥، ٦.

إفراد الفعل مع الفاعل

<u>صورة الفاعل</u>	<u>أمثلة</u>
مفرد	١- ركب <u>المسافرُ</u> القطارَ
مثنى	٢- ركب <u>المسافرانِ</u> القطارَ
جمع مذكر سالم	٣- ركب <u>المسافرونِ</u> القطارَ
جمع مؤنث سالم	٤- ركبت <u>المسافراتُ</u> القطارَ

يبقى الفعل مفرداً دائماً، فلا تلحقه علامة التثنية والجمع سواء أكان الفاعلُ مفرداً أو مثنى أو جمعاً.

تدريب (١)

عين الفاعل في الجمل الآتية، واذكر علامة إعرابه.

١- يستعدُّ الفريقان للمباراة.

٢- هاجر المسلمون من مكة إلى المدينة.

٣- يطوفُ الحجاجُ حولَ الكعبةِ.

٤- حكم القاضي بالعدل.

٥- ينعمُ ذو العقلِ بحياةٍ آمنةٍ.

٦- دعا أخوك إلى الأمرِ بالمعروفِ.

تدريب (٢)

يقول الشاعر :

أخى جاوز الظالمون المدى

فحقَّ الجهادُ، وحقَّ الفدا

أخى أقبل الشرقُ في أمة
تردُّ الضلالَ وتحبى الهدى

(أ) استخراج من البيتين :

- ١- فاعلاً مرفوعاً وعلامة رفعه الواو
- ٢- فاعلاً مرفوعاً وعلامة رفعه الضمة.
- ٣- مفعولاً به.
- ٤- فعلاً مضعفاً.

(ب) جاوز الظالمون المدى .

قدم الفاعل . وأعد كتابة الجملة .

تدريب (٣)

أعرب ما فوق الخط في البيت الآتى :

يصنع الصانعون ورداً ولكن وردة الروض لاتضارع شكلاً

تأنيث الفعل مع الفاعل

كيف يؤنث الفعل ؟

يؤنث الفعل الماضى بـتاء ساكنة تتصل بآخره، مفتوح ما قبلها مثل :

● فازتُ سعادُ في المسابقة .

ويؤنث الفعلُ المضارعُ بـتاء متحركة تكونُ في أوله مثل :

● تفوزُ سعادُ

ويجب تأنيث الفعل مع الفاعل :

● إذا كان الفاعل اسماً ظاهراً حقيقى التأنيث، واتصل بالفعل مثل :

الفاعل

ليلي

قرأت ليلي القصة

تقرأ ليلي القصة

- إذا كان الفاعل ضميراً مستتراً يعود على مؤنث حقيقي التأنيث مثل

الفاعل

ضمير مستتر

سعاد قرأتُ الدرسَ

تقديره هي

سعاد تقرأُ الدرسَ

- إذا كان الفاعل ضميراً مستتراً يعود على جمع تكسير لغير العاقل.

مثل :

العصافيرُ غردتُ أي غردت هي

ويجوز تأنيث الفعل مع الفاعل

- إذا كان الفاعل اسماً ظاهراً حقيقياً التأنيث ، وفصل بينه وبين الفعل

بفاصل:

مثل :

- قرأتُ القصةَ فاطمةُ.

- أو قرأُ القصةَ فاطمةُ.

- تقرأُ القصةَ فاطمةُ.

- أو يقرأُ القصةَ فاطمةُ.

- إذا كان الفاعل اسماً ظاهراً مجازياً التأنيث.

مثل :

- طلعتُ الشمسُ.

- أو طلعُ الشمسُ.

- تطلع الشمسُ.
- أو يطلع الشمسُ.
- * إذا كان الفاعلُ جمع تكسير للعاقل المذكر والمؤنث.

مثل :

- جاءت الغلمانُ.
- أو جاء الغلمانُ.
- وتحمى الغلمانُ.
- أو يجىء الغلمانُ.
- بكت الثواكلُ
- أو بكى الثواكلُ^(١).
- وتبكى الثواكل.
- أو يبكى الثواكل.

كيف نفرق بين تاء الفاعل وتاء التأنيث.

تاء التأنيث	تاء الفاعل
<ul style="list-style-type: none"> ● تاء التأنيث ساكنة دائما مع الماضي وما قبلها مفتوح : - قرأتْ التلميذةُ درسَهَا. 	<ul style="list-style-type: none"> ● تاء الفاعل متحركة بالضمّة للمتكلم. - كتبتُ درسي أو بالفتحة للمخاطب. - كتبتَ درسك. أو بالكسرة للمخاطبة: كتبتِ درسك.
<ul style="list-style-type: none"> ● تاء التأنيث حرف لامحل له من الإعراب 	<ul style="list-style-type: none"> ● تاء الفاعل ضمير مبنى فى محل رفع فاعل

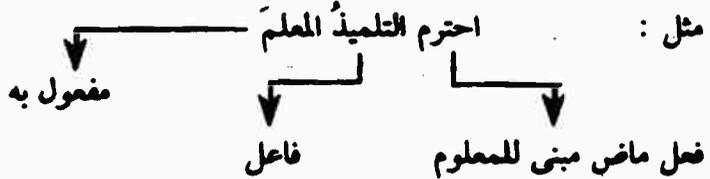
(١) المرأة التكلية هي التي فقدت ولدها.

بين حكم تأنيث الفعل مع الفاعل في الجمل الآتية :

- ١- تقع أسوان جنوب مصر.
- ٢- الكلمة الطيبة تفتح الأبواب المغلقة.
- ٣- سرت الفاجعة في أرجاء المدينة.
- ٤- الحيوانات المفترسة تأكل اللحوم.
- ٥- اشترك الاطفال في المسابقة.
- ٦- تسهر الامهات على راحة أبنائهن.
- ٧- الرسالة قرأتها فاطمة.
- ٨- السفن أقلعت في المساء.

نائب الفاعل

نائب الفاعل : اسم مرفوع تقدمه فعل تغيرت صورته بعد حذف الفاعل.

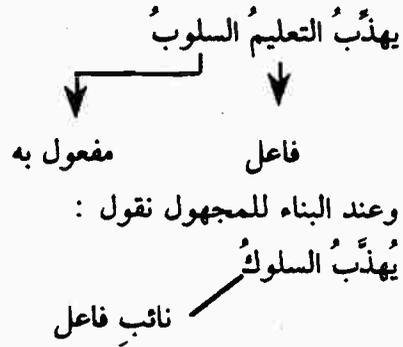


عند بناء الفعل للمجهول تقول :



فعل ماض مبني للمجهول نائب فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة
 إذا بُنى الفعل الماضي للمجهول ضمُّ أوله، وكُسِّر ما قبل آخره، ويحذف
 الفاعل، ويحل المفعول به محله ويأخذ حكمه الإعرابي ويسمى نائب الفاعل.
 كما في المثال سالف الذكر.

أما الفعل المضارع فحين بنائه للمجهول، يضم أوله ويفتح ما قبل آخره مثل :



صورة الفعل الماضي عند البناء للمجهول

القاعدة	الفعل بعد بنائه للمجهول في مثال	الفعل قبل بنائه للمجهول في مثال
ضمُّ أول الفعل وكسر ما قبل آخره.	وَزَعَتِ الجَوَائِزُ	١- وزع المدير الجوائز على الفائزين
الفعل أجوف ، قلبت ألفه ياء وكسر ما قبلها.	قِيلَ الحقُّ	٢- قال الشاهد الحق
الفعل أجوف قلبت ألفه ياء وكسر ما قبلها	صِمَ رمضانُ	٣- صام المؤمن رمضان
الفعل مبدوء بتاء زائدة ضم ثانيه مع أوله وكسر ما قبل آخره.	تَعَلَّمَتِ السِّبَاحَةَ	٤- تعلم أخوك السباحة
الفعل رباحى وثانيه ألف فقلب ألفه واوا، وكسر ما قبل آخره.	خُوِّلَتِ قَوَاعِدُ المَرُورِ	٥- خالف السائق قواعد المرور
الفعل أوله همزة وصل فضم ثالثة مع الهمزة وكسر ما قبل آخره.	اسْتَعَدَّ اسْتِعْدَادًا عَظِيمًا	٦- استعدت الفرقة استعدادا عظيماً.
الفعل أوله همزة وصل وقبل آخره ألف فقلبت ياء.	اسْتَعْمَنَ بِاللَّهِ	٧- استعان المؤمن بربه

صورة الفعل المضارع عند البناء للمجهول

القاعدة	الفعل بعد بنائه للمجهول في مثال	الفعل قبل بنائه للمجهول في مثال
ضم أوله وفتح ما قبل آخره	يُكْرَمُ التابِهون	١- نُكْرِمُ الدولةَ التابِهين
ضم أوله وفتح ما قبل آخره	يُتَوَكَّلُ على الله	٢- يتوكل المؤمنُ على الله
الفعل قبل آخره ياء فقلبت ألفا	تُقَاسُ المعلوماتُ	٣- يقيس الاختيارُ المعلوماتَ
الفعل قبل آخره واو فقلبت ألفا	يَصامُ رمضانُ	٤- يصومُ المسلمون رمضان
الفعل قبل آخره واو فقلبت ألفا	يُذعى إلى الخير	٥- يدهو المسلمُ إلى الخير
الفعل آخره ياء فقلبت ألفا	يُجرى في الميدان	٦- يجري اللاعب في الميدان
الفعل قبل آخره ياء فقلبت ألفا	يُستشارُ للمخلصون	٧- يستشيرُ المؤمنُ للمخلصين.

أمثلة في صورة مقارنة

القاعدة	صورة نائب الفاعل قبل بناء الفعل للمجهول	المثال وفيه الفعل مبنى للمجهول ونائب الفاعل بين قوسين	المثال وفيه الفعل مبنى للمعلوم
الفعل متعد لقول واحد	مفعول به	يُستشارُ (للمخلصون)	يستشير العاقلُ للمخلصين
الفعل متعد لقولين	مفعول به أول	ظنُّ (الحارس) غافلاً	ظنَّ الحارسُ غافلاً
أصلهما للابتداء والخبر	مفعول به أول	منعُ (الإنسان) عقلاً	منع الخالقُ الإنسانَ عقلاً
الفعل متعد لقولين	مفعول به أول	أخبر (التهمة) القضية	أخبر للحامسُ التهمةَ مؤجلةً
الفعل متعد لثلاثة مفاعيل	مفعول به أول	مؤجلة	
الفعل لازم	مفعول مطلق	استُمد (استعداداً) عظيم	استمدت الفرقةُ استعداداً عظيماً
الفعل لازم	ظرف	جُلس (بين الكتب)	جلس الأديبُ بين الكتب
الفعل لازم	جار ومجرور	استمعن (بالله)	استعان المؤمنُ بالله

ملاحظات:

١- يسمى الفعل مع الفاعل مبنيًا للمعلوم، لأن فاعله مذكور في الجملة، فهو معلوم، بينما يسمى الفعل مع نائب الفاعل مبنيًا للمجهول، لأن فاعله حذف فصار مجهولاً.

٢- يأتي نائب الفاعل اسماً ظاهراً أو ضميراً بارزاً محله الرفع والضمائر البارزة التي تأتي نائباً عن الفاعل هي :

● تاء الفاعل :

فزت في المسابقة وقد مُنحت جائزة.

● ناء الفاعلين :

أشركت أنا وزملائي في امتحان الفصحى وقد مُنحنا أعلى الدرجات.

● ألف الاثنين :

اشترك محمد وعلى في امتحان الفصحى، وقد مُنحنا أعلى الدرجات.

● واو الجماعة :

الجنود دُربوا على أحدث الأسلحة.

● نون النسوة :

المرضات دُربن على أحدث طرق التمريض.

● ياء للمخاطبة :

أنت تقدرين لعظيم خلقك.

٣- ويأتي نائب الفاعل أيضاً ضميراً مستتراً يفهم من سياق الكلام :

[هو - هي - نحن - أنت - أنا]

مثل : ﴿ إِنَّ الْإِنْسَانَ خَلْقٌ هَلُوعًا ﴾ .سورة المعارج : ١٩

الفاعل ضمير مستتر تقديره (هو)

تدريب (١)

اعتقد أن الشرفَ الحقيقي لا ينال إلا بالبذل والعطاء ولا شك أن جميع أبناء المجتمع شرفاء متى قاموا بواجبهم نحو المجتمع . . .

فالعالم شريف لأنه يجلو صداً العقل الإنساني والمجاهد في سبيل الزود عن وطنه شريف . والطبيب شريف لأن المرضى يُعالجون على يديه وصاحب الأخلاق الكريمة شريف، فعن طريقه تُصان الحقوق وتُحفظُ الأخلاق . . .

١- استخراج من الفقرة السابقة :

● الأفعال المبينة للمجهول وعين نائب الفاعل مع كل فعل .

● فاعلاً ضميراً ظاهراً، وآخر ضميراً مستتراً .

٢- أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة .

٣- عالج الطبيبان المخلصان المريض، ونالا إعجاب الناس فَمُنحَا كل تقدير وإجلال .

هات من العبارة السابقة :

١- فاعلاً اسماً ظاهراً

٢- فاعلاً ضميراً ظاهراً .

٣- نائباً عن الفاعل .

تدريب (٢)

أجب كما هو مطلوب بين القوسين :

١- يثابُ المؤمنون . [اجعل الفعل المبني للمجهول مبنيًا للمعلوم].

٢- المبدعون يقدرُّون [قدم الفعل على المتبداً]

٣- يحبُّ الناسُ الصادقين [اجعل الفعل المبني للمجهول مبنيًا للمجهول]

الإجابة :

١- يثيبُ اللهُ المؤمنين .

٢- يقدرُّ المبدعون .

٣- يُحَبُّ الصادقون .