

## المشتقات

المشتق: هو اسم أُخِذَ مِنْ غَيْرِهِ . . .

كاتب، مكتوب - من الفعل «كتب»

عالم معلوم، علام، عليم، من الفعل «علم»

وهذه المشتقات هي:

[اسم الفاعل - صيغ المبالغة - اسم المفعول، اسم التفضيل، اسما الزمان  
والمكان - اسم الآلة].

### اسم الفاعل:

يأتى اسمُ الفاعلِ من الفعلِ الثلاثي، وغيرِ الثلاثي وهو اسم مشتق للدلالة  
على من وقع منه الفعل

نقول: اسم الفاعل

- كتب أحمدُ الدرسَ فاحمد كاتبُ الدرسِ كاتب

- اجتهد على اجتهدُ على مُجتهدُ مُجتهد

### صيغ

يصاغ اسم الفاعل من الفعل الثلاثي على وزن [فاعل]

الفاعل	اسم الفاعل	وزن
- كَتَبَ	كَاتِب	على وزن فاعِل
- فَهَمَ	فَاهِم	
- سَمِعَ	سَامِع	
- شَكَرَ	شَاكِر	

وإذا كانت عين الفعل ألفا قلبت همزة في اسم الفاعل

الفاعل	اسم الفاعل	وزنه
- قَالَ	قَائِل	فاعل
- نَامَ	نَائِم	فاعل
- صَامَ	صَائِم	فاعل

أمثلة:

- أنت الفاهِمُ درسك .

- المؤمن شاكِرٌ نعمَ الله .

- يستجيب الله دعاءَ الصائمِ

ويصاغ اسمُ الفاعلِ من الفعلِ غيرِ الثلاثي (الرباعي والخماسي والسداسي) على وزن فعله المضارع، مع إبدال حرفِ المضارعة ميماً مضمومة، وكسر ما قبل الآخر.

أحسن، يُحسن، مُحسِن

أمثلة:

اسم الفاعل في جملة	المضارع	الفعل الماضي
المقبِل على فعل الخبر محبوب كن مُدافعاً عن القيم شاهدت الصاروخَ مُطلقاً الصيد مُستخرج ما في شبكته من أسماك.	يُقبِلُ يُدافعُ يَنطلقُ يستخرجُ	أقبلَ دافعَ انطلقَ استخرج

ملاحظات ..

● اسمُ الفاعِلِ تلحقه تاءُ التانيثِ، إذا دل على مؤنث مثل:

(كاتب، كاتبة، قارئ، قارئة)

● كما تلحقه علامةُ التثنية أو الجمع:

(كاتبان، وكاتبون، وكاتبات)

● ويعرب اسم الفاعل حسب موقعه في الجملة

نموذج للإعراب:

الزعيمان	داعيان	للسلام
مبتدأ مرفوع	خبر مرفوع	جار ومجرور
اسم الفاعل من الفعل الناقص تحذف لامه إذا كان نكرة مرفوعة أو مجرورة	أنت الداعي إلى الخير	الفعل الناقص (دها)
تقول: أنت داعٍ إلى الخير	مرفوع	حذفت لام الكلمة
أثبتت على داعٍ إلى الخير	مجرور	
داعٍ على وزن فاع		

## تدريب (١)

أ - هات اسم الفاعل من الأفعال الآتية:

عَلِمَ - نهض - سار - أقام - اندفع - استقام

ب - هات الفعل الذى صيغ منه اسم الفاعل مما يأتى:

(مُسْتَفْهِم - فَاهِم)، (غافر - مُسْتَغْفِر)، (عالم - مُعَلِّم).

## تدريب (٢)

أجب كما هو مطلوب بين القوسين:

- ١ - الطالبان فاهمان الدرس  
● ضع مكان اسم الفاعل فعلاً مضارعاً.
- ٢ - مصر تحاولُ اللحاقَ بركبِ الدولِ  
المتقدمة.  
● ضع اسم الفاعل مكان الفعل.
- ٣ - أنت مستغفر ربك  
● خاطب المثني والجمع بنوعية
- ٤ - لعل النادمين قبلت توبتهما  
● احذف لعل، وأعد كتابة الجملة

## صيغ المبالغة

حين يصوم الإنسان كثيراً نقول: إنه صَوَّامٌ أى أنه يكثرُ الصومَ على سبيلِ

المبالغة

وصيغ المبالغة هي:

- ١ - فَعَّالٌ مثل صَوَّامٌ، قَوَّامٌ.
- ٢ - فَعُولٌ مثل جَهَّولٌ، ظَلُومٌ.
- ٣ - فَعِيلٌ مثل قَدِيرٌ، رَحِيمٌ.
- ٤ - مَفْعَالٌ مثل مَفْرَاحٌ.
- ٥ - فَعَلٌ مثل جَدِرٌ، قَطِنٌ.

أمثلة:

قال تعالى:

- ١ - ﴿ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَظَلُومٌ كَفَّارٌ ﴾ سورة إبراهيم ٣٤
- ٢ - ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ ﴾ الزمر ٥٣
- ٣ - ﴿ وَإِنِّي لَفَقَّارٌ لِّمَن تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا ثُمَّ اهْتَدَى ﴾ ٨٢ طه
- ٤ - كن دعوياً على العمل حذراً مصاحبة الأشرار سماعاً للخير عطوفاً على المحتاجين.

٥ - يحبُّ الناسُ الرجلَ الشجاعَ المقْدَامَ

ملاحظة:

تعرب صيغ المبالغة حسب موقعها في الجملة

نموذج للإعراب:

أعرب

كن عطوفاً على المحتاجين

كن: فعل أمر ناسخ مبني على السكون

واسم كن: ضمير مستتر تقديره أنت في محل رفع

عطوفاً: خبر كن منصوب، وعلامة نصبه الفتحة

على المحتاجين: جار ومجرور

تدريب

استخرج مما يأتي صيغ المبالغة، ثم اذكر وزن كل منها:

قال الله تعالى:

١ - ﴿ فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا ﴿١٥﴾ يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا ﴾ سورة

نوح: ١١

٢ - قال ﴿ قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلَيْمُ ﴾ سورة يوسف: ٥٥

٣ - قال الشاعر:

أنا المرءُ لا يثنيه عن طلب العُلا نعيمٌ ولا تعدو عليه المفاقرُ  
قثولٌ وأحلامُ الرجالِ عوازبُ صئولٌ وأفواهُ المنايا فواغرُ  
٤ - القاضي فطِنٌ إلى ما يقوله الخصمان .

### اسم المفعول

اسم المفعول: اسم مشتق من الفعل المبني للمجهول للدلالة على من وقع عليه الفعل:

#### • صوغه من الفعل الثلاثي الصحيح

كُتِبَ الدرسُ - الدرسُ مكتوبٌ  
نُقِلَ الخبرُ - الخبرُ منقولٌ  
فُهِمَ الدرسُ - الدرسُ مفهومٌ

يصاغ على وزن مفعول

#### • صوغه من الفعل الثلاثي الأجوف والناقص

اسم المفعول

قال - قيل - ثلاثي أجوف وعلته الواو - مقول  
باع - بيع - ثلاثي أجوف وعلته الباء - مبيع  
دعا - دعى - ثلاثي ناقص وعلته الباء - مدعو  
رما - رمى - ثلاثي ناقص وعلته الباء - مرمى

#### • صوغه من الفعل غير الثلاثي

يصاغ من الفعل غير الثلاثي على وزن المضارع مع إبدال حرف المضارعة ميما مضمومة وفتح ما قبل الآخر

اسم المفعول	المضارع	الفعل الماضي
مُعلنٌ	يُعلنُ	أعلن
مُستعبدٌ	يُستعبدُ	أستعبد

أمثلة:

- ١ - يدافع العربُ عن الحقوقِ المقدَّسةِ
- ٢ - في العالمِ شعوبٌ مضطهدةٌ
- ٣ - كانت الحقوقُ في الجاهليةِ مُغتصبةً

ملاحظات:

● اسم المفعول تلحقه تاء التانيث إذا دل على مؤنث مثل:

(مُقدَّس ومقدَّسة)، (مسموع، مسموعة)

● كما تلحقه علامة التثنية أو الجمع

(محطَّمان ومحطَّمون ومُحطَّمات)

(مدريَّان ومدريَّون ومدريَّات)

● ويعرب حسب موقعه في الجملة

وتعالوا نعرب الكلمات:

(المقدَّسة - مضطهدة - مُغتصبة) في الأمثلة السابقة

↓ ↓ ↓  
نعت مجرور نعت مرفوع خبر كان منصوب

تدريب

عين اسم المفعول فيما يأتي، واذكر فعله الماضي

١ - قال تعالى:

﴿ وَجَاءَ مِنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَى قَالَ يَا قَوْمِ اتَّبِعُوا الْمُرْسَلِينَ ﴾ . سورة يس: ٢٠

٢ - ﴿ إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ ﴾ التوبة

٦٠

- ٣ - كانت أسماء الطلاب الفائزين مسجلة في لوحة الشرف.
- ٤ - المؤمن محمودة أفعاله.
- ٥ - ليست الأمانة مقصورة على ردّ الأموال لأصحابها.
- ٦ - الحكومة مهتمة بالمحافظة على نظافة البيئة.
- ٧ - الشرفاء جميعهم محترمون.
- ٨ - سعى الأقوياء إلى إنصاف المعتدى عليهم.
- ٩ - يهتم المسئولون في العالم بنشر ألوية السلام.

### اسم التفضيل

اسم التفضيل: اسم على وزن «أفعل» يدل على أن اثنين اشتركا في صفة، وزاد أحدهما على الآخر في تلك الصفة.

مثل:

الصاروخ أسرع من الطائرة

أسرع: اسم تفضيل جاء على وزن أفعل

كيف يصاغ اسم التفضيل:

يصاغ اسم التفضيل من الفعل الذي تتحقق فيه الشروط التالية:

- أن يكون ثلاثياً، تاماً «غير ناقص» - مثبتاً «غير منفي» متصرفاً «غير جامد» - مبنياً للمعلوم - قابلاً للتفاوت - ليس الوصف منه على أفعل فعلاء.
- فإذا تحققت هذه الشروط في الفعل يصاغ اسم التفضيل منه مباشرة.

أمثلة:

هذه القصة أسهل من غيرها.

- هذه الفتاة أقصر من أختها.

- الأستاذ أفقه من التلميذ

لعلك تلاحظ :

أن اسم التفضيل : اسهل ، أقصر ، أفقه ، قد صيغ مباشرة من الأفعال سهل ، قصر ، فقه ، لأن هذه الأفعال تحققت فيها الشروط السابقة .

أما إذا كان الفعل غير ثلاثي أو كان الوصف منه على أفعال فعلاء ، فإنه يُؤتى باسم التفضيل من فعل مساعد «مستوفٍ الشروط» ويعد المصدر الصريح للفعل المفاضل فيه منصوباً على أنه مميز .

مثل :

- مسلمو الشيشان أشدُّ مقاومةً للروس

- قطفت وردةً أشد حمرةً من غيرها

(الفعل حمر تصاغ صفته على أفعال فعلاء)

نقول : أحمر حمراء

● وإذا كان الفعل المراد التفضيل فيه منفيًا أو مبنياً للمجهول ، أتينا باسم تفضيل من فعل مناسب مستوفٍ للشروط ، وجئنا بمصدر الفعل بعده مؤولاً مثل :

فالفعل (لا يقصر) : فعل منفي

- المجدُّ أجدرُّ ألا يقصرَ في عمله

والفعل (سُجن) مبنى للمجهول

- المجرمُ أحقُّ أن يسُجنَ

ملحوظة : اسم التفضيل لا يأتي من الفعل الناقص والجامد وهما القابل للتماوت .

نموذج للإعراب :

أعرب : مسلمو الشيشان أشدُّ مقاومةً للروس

مسلمو : مبتدأ مرفوع بالواو ، لأنه جمع مذكر سالم

الشيئان: مضاف إليه مجرور، وحذفت نون جمع المذكر السالم للإضافة

أشدُّ: خبر مرفوع

مقاومةً: تمييز منصوب

للروس: جار ومجرور

### اسم الآلة

اسم الآلة: اسم مشتق من الفعل الثلاثي للدلالة على الأداة التي يحدث الفعل بواسطتها.

● صوغه:

يصاغ اسم الآلة من الفعل الثلاثي وله أوزان شائعة الاستعمال وهي: -

<u>الصيغة</u>	<u>مثالها</u>
١ - مَفْعَل	مِبْرَدٌ، مِشْرَطٌ
٢ - مَفْعَال	مِنْشَارٌ، مِفْتَاحٌ
٣ - مَفْعَلَةٌ	مِكْنَسَةٌ، مِخْرَطَةٌ
٤ - فَعَالَةٌ	ثَلَاجَةٌ، غَسَّالَةٌ

أمثلة:

١ - من أدوات الطيب المِشْرَطُ.

٢ - القراءة مِفْتَاحُ العلوم.

٣ - يستخدم الحدادُ المِخْرَطَةَ، والمِطْرَقَةَ.

٤ - تُسْتخدَمُ الثَلَاجَةُ في أغراضٍ شتويةٍ.

وفي لغتنا أسماء للآلة لا تأتي على الأوزان القياسية السابقة.

مثل: القدوم - السكين - الفأس

وهذه الأسماء جامدة، وليست مشتقة.

ملحوظة:

يعرب اسم الآلة حسب موقعه فى الجملة

تدريب

عين فيما يأتى أسماء الآلة، واذكر أوزانها:

١ - يستخدم التلميذُ المسطرة.

٢ - السماعَةُ والمنظارُ يستعين بهما الطبيبُ.

٣ - يُبرَدُ الحديدُ بالمبردِ.

### اسماء الزمان والمكان

اسم الزمان: اسم مشتق للدلالة على زمان وقوع الفعل مثل:

- فصلُ الشتاءِ مهبطُ السياحِ فى أسوان

مهبطُ: اسم زمان من الفعل الثلاثى: هبط

وقد دل على أن هبوط السياح وقع فى زمن الشتاء

اسم المكان: اسم مشتق للدلالة على مكان وقوع الفعل

مثل:

ليس فى هذا الوادى مرعى للحيوانات

مرعى: اسم مكان من الفعل الثلاثى رعى.

وقد دل على أن رعى الحيوانات مكانه الوادى

### مفعل

اسم الزمان والمكان يُصاغان من الفعل الثلاثى:

على وزن مَفْعَلٍ بفتح العين:

١ - إذا كان الفعل معتل الآخر مثل :

الوزن	المشتق	الفعل
مفعَل	مَسَعَى	سعى
مفعَل	مَرَمَى	رمى

٢ - إذا كان الفعل صحيح الأول والآخر، وعين مضارعه مفتوحة مثل :

الوزن	اسم الزمان أو المكان	مضارعه	الفعل
مفعَل	مَبْدَأُ	يبدأ	بدأ
مفعَل	مَلْعَبٌ	يلعب	لعب

٣ - إذا كان الفعل صحيح الأول والآخر، وعين مضارعه مضمومة

مثل :

الوزن	اسم الزمان أو المكان	مضارعه	الفعل
مفعَل	مَخْرَجٌ	يخرج	خرج
مفعَل	مَقْتَلٌ	يقتل	قتل

ويصاغان من الفعل الثلاثي على وزن (مفعِل) بكسر العين، إذا كان الفعل

صحيح الآخر، وعين مضارعه مكسورة مثل :

الوزن	اسم الزمان أو المكان	مضارعه	الفعل
مفعِل	مَضْرِبٌ	يضرب	ضربَ
مفعِل	مِهْطٌ	يهبط	هبط
مفعِل	مَوْعِدٌ	يعد	وعد

أمثلة :

الوزن	المشتق ونوعه	الجملة
مفعَل	ملهى «مكان»	- النادي الرياضى ملهى الأطفال

- الساعة الخامسة عصرًا مَلْعَبُ الأطفالِ | ملعب: زمان | مفعَل  
 - الصباح مُهَيَّبُ الطائرةِ | مهَيَّب: زمان | مفعَل

ويصاغ اسم المكان والزمان من الفعل غير الثلاثي على وزن اسم المفعول منه  
 أى على وزن الفعل المضارع، مع إبدال حرف المضارعة ميما مضمومة وفتح  
 ما قبل الآخر  
 مثل:

اسم الزمان والمكان	مضارعه	الفعل
مُسْتَقَرٌّ	يستقر	استقرَّ
مُجْتَمَعٌ	يجتمع	اجتمع
مُلْتَقَى	يلتقى	التقى
مُسْتَوْدَعٌ	يستودع	استودع

أمثلة:

- الصدر مستودع الأسرار | مكان  
 - الساعة التاسعة مساءً مُجتمع الأصدقاء | زمان

### تدريب (١)

عين اسم الزمان واسم المكان فيما يأتى، ذكراً ووزن كل اسم

- ١ - الليلُ مَلْهَى للعابثين.
- ٢ - فى البستان منظرٌ جميل.
- ٣ - حدَّد الأستاذُ موعداً لإلقاء المحاضرة.
- ٤ - مُنْصَرَفُ التلاميذ الساعةُ الواحدةُ ظهراً.
- ٥ - مَخْرَجُ الطلابِ من الباب الخلفى للمدرسة.
- ٦ - مرجعُ المسافرِ يوم الاثنين.

## تدريب (٢)

(انتظر)

استعمل هذه الكلمة في ثلاث جمل بحيث تكون في الأولى اسم زمان، وفي الثانية اسم مكان، وفي الثالثة اسم مفعول:

الإجابة

- ١ - الفوج المتنظر وصوله حضر متأخراً «اسم مفعول»
- ٢ - الساعة العاشرة مساءً متنظر وصول الفوج «اسم زمان»
- ٣ - صالة المطار متنظر وصول الفوج «اسم مكان»

## همزة القطع وألف الوصل

الهمزة التي تقع في أول الكلمة نوعان:  
 همزة القطع، وهمزة الوصل أو ألف الوصل  
 همزة القطع. هي التي ينطق بها همزة في أول الكلام وفي أثنائه وترسم ألفا  
 مهموزة  
 والجدول التالي سوف يوضح لك عزيزي عاشق العربية مواضع همزة القطع  
 وألف الوصل

### أولاً: مواضع همزة القطع

المواضع	الأمثلة
١ أول الفعل الماضي الثلاثي، ومصدره	أَخَذَ ماضٍ أَخَذَ مصدر أَخَذَ اللهُ المذنبَ أَخَذًا شديدًا
٢ أول الفعل الماضي الرباعي وأمره، ومصدره	أَتَقَنْتُ عملي إتقانًا أيها العامل أتقن عملك
٣ أول الحروف ما عدا (ال)	إِنَّ - أَنْ - أُنْ، إلى . . .
٤ أول الأسماء	أحمد - إبراهيم، أسماء
٥ أول الفعل المضارع المبدوء بهمزة	أَسَافِرُ - أختارُ أَسْتَيْقِظُ - أَسْتَغْفِرُ

ثانياً: مواضع ألف الوصل

المواضع	الأمثلة
١ أول الفعل الماضي الخماسى وأمره ومصدره	انتصرَ - انتصِرَ انتصار
٢ أول الماضى السداسى وأمره، ومصدره	استعملَ - استعملَ - استعمال استقامَ - استقمَ - استقامة
٣ أمر الثلاثى	اصبر، اسمع، اعمل
٤ حرف التعريف (ال)	الدين النصيحة
٥ بعض الأسماء	ابن، ابنه، امرؤ، امرأة، اثنان اثنان، اسم، ايم الله، ايمن الله.

موازنات

ملاحظات	الأمثلة	موضوع الموازنة
<p>خبر مفرد خبر جملة اسمية خبر مفرد خبر جملة فعلية خبر مفرد خبر جملة فعلية خبر مفرد خبر جملة فعلية</p>	<p>الكتابُ عظيمُ النفع الكتابُ (نفعه عظيم) الكتابُ مفيدٌ الكتابُ يفيدُ الكتابان مفيدان الكتابان يفيدان الفلاحون كادحون الفلاحون يكادحون</p>	<p><u>أنواع الخبر</u></p>
<p>خبر مرفوع مبتدأ ثان - خبر للمبتدأ الثاني و(أغصانها مورقة) جملة اسمية خبر المبتدأ (الشجرة)</p>	<p>الشجرةُ مورقةُ الأغصانِ الشجرةُ أعصانها مورقةُ</p>	<p><u>المبتدأ والخبر</u></p>
<p>مفعول به مفعول لأجله مفعول مطلق مفعول به (أسلوب تعجب) مفعول به لفعل محذوف تقديره الزم (أسلوب إغراء)</p>	<p>نحاربُ أعداءَ الوطنِ نحاربُ دفاعاً عن الوطنِ نحاربُ محاربةً قويةً ما أجملُ محاربةَ الأعداءِ محاربةَ الأعداءِ محاربةً الأعداءِ</p>	<p><u>المفعولات</u></p>
<p>ينصب المبتدأ ويرفع الخبر يرفع المبتدأ وينصب الخبر</p>	<p>إنِ العاملينِ مسرورانِ صارِ العاملينِ مسرورينِ</p>	<p>الحرف الناسخ والفعل الناسخ</p>

تابع موازنات

ملاحظات	الأمثلة	موضوع الموازنة
اللام حرف جر، وما بعدها اسم مجرور	لِوَسَائِلِ الإِعْلَامِ فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ	من أنواع اللام
لام التعليل والفعل بعدها منصوب	نَخْرُجُ إِلَى الحُدَاثِقِ العَامَةِ لِنَسْتَنَشِقَ الهَوَاءَ النَقِيَّ	
لام الأمر، والفعل بعدها مجزوم	لِيَحَافِظَ المُسَلِّمُ عَلَى صَلَاتِهِ	
لا: نافية والفعل بعدها مرفوع، وقد أفادت نفى الحب عن المفسدين	- إِنْ اللّٰهُ لَا يُحِبُّ المُفْسِدِينَ	من أنواع لا
لا: ناهية جازمة والفعل بعدها مجزوم وقد تضمنت طلباً على صورة النهي	- لَا تَفْرَطْ فِي حَقِّ بِلَادِكَ	
لا: عاطفة	- قَرَأْتُ كِتَابًا لَا قِصَّةَ	
(ما) تعجبية مبتدأ	- مَا أعْظَمَ الوَفَاءَ	من أنواع (ما)
(ما) موصولة، وتعرب في هذا المثال خبراً	- أَفْضَلُ الأَعْمَالِ مَا أَوْجِبُ الشُّكْرَ	
(ما) شرطية جازمة	- مَا تَبَذَّلَ مِنْ خَيْرٍ تَلَقَّ ثَوَابَهُ	
فاعل تمييز	حَسَنَ خَلْقٍ عَلِيٍّ حَسَنَ عَلِيٍّ خَلْقًا	الفاعل والتمييز

## تابع موازنات

ملاحظات	الأمثلة	موضوع الموازنة
نائب فاعل . تميز .	يقدّر <u>جهد</u> الشباب . يقدّر الشباب <u>جهداً</u> .	نائب الفاعل والتمييز
مفعول به . تميز .	زرعنا <u>شجر</u> الأرض . زرعنا الأرض <u>شجراً</u> .	المفعول به والتمييز
مبتدأ . تميز .	<u>علمي</u> أغزر من علمك . أنا أغزر منك <u>علماً</u> .	المبتدأ والتمييز
مبتدأ «مضاف» . توكيد معنوي . مبتدأ «مضاف» . توكيد معنوي . مبتدأ «مضاف» . توكيد معنوي . مبتدأ «مضاف» . توكيد معنوي .	<u>كل</u> المخلصين شرفاء . المخلصون <u>كلهم</u> شرفاء . <u>جميع</u> القادة حضروا المؤتمر . القادة <u>جميعهم</u> حضرو المؤتمر . <u>كلا</u> الكتابين مفيد . الكتابان <u>كلاهما</u> مفيدان . <u>كلتا</u> القصتين هادفة . القصتان <u>كلتاها</u> هادفتان .	المضاف والتوكيد
نائب فاعل . بدل .	يُحترمُ <u>صدق</u> الرجل . يُحترمُ الرجلُ <u>صدقهُ</u> .	نائب الفاعل والبدل
مفعوله به . بدل .	قرأت <u>أول</u> الرسالة . قرأت الرسالة <u>أولها</u> .	المفعول به والبدل
بدل . نعت .	كان الشاعرُ <u>حافظ</u> ذكياً . كان <u>حافظ</u> الشاعرُ ذكياً .	البدل والنعت

تابع موازنات

ملاحظات	الأمثلة	موضوع الموازنة
نعت	احترمت الرجلَ <u>الصادقَ</u>	النعمة المفرد
نعت	احترمت رجلاً <u>صادقاً</u>	والحال المفردة
حال	احترمت الرجل <u>صادقاً</u>	
جملة فعلية نعت	احترمت شاباً <u>يتقن</u> عمله	النعمة الجملة
جملة فعلية حال	احترمت الشاب <u>يتقن</u> عمله	والحال الجملة
شبه جملة نعت	رأيت طائراً فوق <u>الغصن</u>	النعمة شبه الجملة
شبه جملة حال	رأيت الطائر فوق <u>الغصن</u>	الحال شبه الجملة
ذا اسم إشارة وحذفت هاء التنبيه، العامل : بدل مرفوع	ذا <u>العامل</u> مخلص إن ذا <u>العقل</u> سعيد بمعنى صاحب	اسم الإشارة (ذا) وذا اسم من الأسماء الخمسة
ذا: اسم إن منصوب بالألف لأنه من الأسماء الخمسة، العقل / مضاف إليه مجرور		
بدل - خبر	هذا <u>الشاب</u> مستقيم	البدل
خبر - نعت	هذا <u>شاب</u> مستقيم	واسم الإشارة

## نماذج قرآنية وتدريب على الاعراب

### النموذج الأول : «مجاب عنه»

إن العناية بجسم الإنسان وصحته ومظهره من أهم الأمور التي عني بها الإسلام عناية شديدة، لأن الجسم أداة الاتصال بين العالم الروحي والعالم الأرضي ولن يكون الشخص راجحاً في ميزان الإسلام إلا إذا تعهد جسمه بالتنظيف والتهديب .

وحرصاً على البدن وسلامته فإن التربية الإسلامية تهتم بأن يعتدل الإنسان في إشباع حاجاته الجسمية .

قال تعالى : «وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنَّ اللهَ لا يحبُّ المسرفين» (الأعراف : ٣١)، وإذا صلح الجسم فلن يكون العقلُ إلا صالحاً ومن هنا جاءت عناية الإسلام بالجسم والعقل كليهما .

والعبادة في الإسلام ليست شعائر تؤدي، وإنما لها مضمونها الأخلاقي، قال تعالى : «إنَّ الصلاةَ تنهى عن الفحشاء والمنكر» [العنكبوت : ٤٥]

والإسلام لا يفصلُ بين القولِ والعملِ، وينظر إلى الأخلاق على اعتبار أنها تطبيق عملي لكل ما جاء به هذا الدين، لذا عاب الله - عز وجل - المؤمنين الذين يقولون ما لا يفعلون . . قال تعالى «يا أيها الذين آمنوا لم تقولون ما لا تفعلون كبر مقتا عند الله أن تقولوا ما لا تفعلون» [الصف ٢-٣]

أ- أعرب ما فوق الخط في القطعة السابقة .

ب- استخرج منها ما يأتي :

١- مفعولاً مطلقاً، جمع مذكر سالماً وأعربه .

٢- فعلين أحدهما أجوف، والآخر ناقص .

٣- فعلين من الأفعال الخمسة أحدهما مرفوع والآخر منصوب .

- ٤- فعلا لازما وآخر متعديا .  
 ٥- مصدرين لفعلين رباعيين مختلفى الوزن، وآخر لفعل خماسى .  
 ٦- خبرين لفعلين ناسخين مختلفين .  
 ٧- توكيدا معنويا .  
 ٨- فعلا مبنيا على حذف النون، وآخر مبنيا على الفتح .  
 (ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين للكلمات التى تحتها خط مع التعليل .

- ١- نجا الركاب إلا القليل .  
 [يجب رفعها - يجوز رفعها ونصبها - يجب نصبها]  
 ٢- ما نجا الركاب إلا القليل  
 [يجب نصبها - يجب رفعها - يجوز رفعها ونصبها]  
 ٣- ما نجا إلا القليل  
 [يجب رفعها - يجوز النصب والرفع - يجب النصب]

- ٤- يعجبني المسلم يهتم بنظافة بدنه  
 [صفة - حال - خبر]

- ٥- للإسلام تعاليم يقدها الناس  
 [حال - خبر - صفة]

- ٦- الإسلام يهتم بنظافة الإنسان  
 [صفة - حال - خبر]

- (د) تأكلون كثيرا - تكونون عرضة للإصابة بالأمراض .  
 اربط بين الجملتين السابقتين بأداة شرط جازمة

## الإجابة النموذجية

النموذج الأول :

أ- الإعراب :

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها
العناية	اسم إن منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.	اشباع	اسم مجرور ، وعلامة جره الكسرة
الأمور	مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.	تسرفوا	فعل مضارع مجزوم ، وعلامة جزمه حذف النون.
الإسلام	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.	يحب	فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
شديدة	نعت منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.	والعمل	الواو عاطفة ، العمل : اسم معطوف مجرور
أداة	خبر أن مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.	تطبيق	خبر أن مرفوع ، وعلامة رفع الضمة.
الشخص	اسم يكون مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.	الدين	بدل مرفوع ، وعلامة زفحه الضمة.
جسمه	مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة والهاء ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه.	مقتا	تمييز منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة.
البلد	إسم مجرور، وعلامة جره الكسرة		

(ب) ١- عناية - المسرفين أو المؤمنين ، والكلمتان مفعول به منصوب، وعلامة النصب الياء «جمع مذكر سالم».

٢- الفعل الأجوف : (كان ، يقول)، والناقص : عنى، تؤدى، تنهى.

٣- الأول المرفوع : يفعلون أو تقولون، الثانى المنصوب : تقولوا.

- ٤- الفعل اللازم : عنى ، تهتم ، ينظر ، جاء  
الفعل المتعدى : يحب ، عاب  
٥- المصدران الرباعيان : التنظيف أو التهذيب ، التريية ، أو إشباع .

### المصدر الخماسى : الاتصال

- ٦- الخبران : راجحا - شعائر  
٧- كليهما .  
٨- الفعل المبني على حذف النون : كلوا أو اشربوا  
المبني على الفتح : عاب أو عنى أو جاء أو كبر .  
(ج) ١- يجب نصبها  
٢- يجوز الرفع والنصب .  
٣- يجب الرفع .  
٤- حال - جملة فعلية بعد معرفة .  
٥- صفة - جملة فعلية بعد نكرة .  
٦- خبر - جملة فعلية سبقها مبتدأ .  
التعليل متروك لك  
(د) إن تاكلوا كثيرا تكونوا عرضة للإصابة بالأمراض .

## النموذج الثانى :

كان زيد طفلاً فى الثامنة من عمره وأثر أن يذهب مع أمه لزيارة أهلها، وكاننا حسن قافلة ذاهبة إلى هناك، وفى الطريق انقضى قطاع الطريق على قافلتها.. . وكان زيد قد أسر مع المأسورين.. . انفطر قلب أمه عليه صراخا وعويلا حتى جف دمعا وأصابها هذيان وشروود ولما لم تجد للمختطفين أثراً أرسلت إلى والده وأخبرته بالحادث الأليم. فبحث عنه فى البوادي والقبائل، وطاف ببلدان كثيرة ولكنه لم يعثر له على أثر.. . أما زيد فقد بيع فى سوق عكاظ بمكة.. . اشتراه رجل يدعى حكيم ابن حزام وهو ابن عم خديجة بنت خويلد التى كانت قد أوصته بشراء غلام لها يخدمها. فسلمه حكيم لها بعد شرائه وظل فى خدمتها حتى تزوجها الرسول صلى الله عليه فوهبته زيداً.

وتمر السنون والأيام، ويعلم والد زيد أن ابنه بمكة عند محمد بن عبد الله فذهب إليه مع أخيه وبعض قومه، وسأل عن محمد فوجده فى الحرم. وكان ذلك قبل البعثة. ثم قال له والد زيد : «يا ابن سيد الناس ويا ابن سيد قومه، أنتم تطعمون الطعام وتفككون الأسير!! فقال النبى محمد : «وما ذلك؟ - أى ماذا تقصد؟» فقال زيد بن حارثة هو ابنى فأمّن علينا به وأحسن فى الفداء، فقال عليه الصلاة والسلام : «ادعوه فخيروه فإن اختاركم فهو لكم فداء، وإن اختارنى فهو اختياره ولا يجير على سواء» فلما جاء زيد قال له الرسول : «أتعرف هؤلاء؟» قال: نعم هذا أبى وهذا عمى، فقال له الرسول : «وأنا من قد علمت فاخترنى أو اخترهما» فقال زيد: «ما أنا بالذى أختار عليك أحدا» فقال له والده: «أختار العبودية على الحرية؟» فيقول زيد لقد رأيت من هذا الرجل ما يجعلنى لا أختار عليه أحداً.. . فرجعوا إلى ديارهم آمنين سعداء وقابل الرسول ذلك الحب والإيثار من زيد بأن أعتقه وتبنّاه وأصبح يُعرفُ بزید بن محمد وصار ابناً للنبى بالتبني. ولما جاء الإسلامُ ألعى التبنى، وأصبح يُدعى كما كان زيد بن حارثة.

ومن حب الرسول له زوجه زينب بنت جحش وهى ابنة عمه النبى صلى الله عليه وسلم، غير أن هذا الزواج لم يدم طويلاً فصلقها زيد، وبعد انقضاء عدتها

منه أمر الله أن يتزوجها الرسول، وكان ذلك حراماً قبل ذلك أى أنه كان يحرم على الرجل أن يتزوج زوجة ابنه بالتبني ولكن الله أحل ذلك فى قرآنه، قال تعالى :

«فلما قضى زيد منه وطرا زوجناكها لكى لا يكون على المؤمنين حرج فى أزواج أدعيائهم إذا قضوا منهن وطرا». . . ولعلك تلاحظ أن القرآن ذكر اسم زيد تكريماً له وهو الصحابى الوحيد الذى ذُكر اسمه فى القرآن صراحةً وسوف يتلى مع آياته طالما بقيت هذ الحياة.

أ- أعرب ما فوق الخط فى المقال السابق.

ب- ١- رجعوا إلى ديارهم آمنين.

اجعل الحال المفردة جملة - وغير ما يلزم.

٢- ذكر القرآن اسم زيد تكريماً له.

كرم القرآن زيداً تكريماً.

أعرب كلمة «تكريماً»

٣- أنتم تطعمون الطعام وتفكون الأسير

هات اسم الفاعل من الفعلين اللذين تحتها خط، ثم أكتب الجملة صحيحة.

٤- ولكنه لم يعثر له على أثر.

عين اسم الحرف الناسخ «لكن» وخبره، ونوع الخبر.

٥- ادعوه فخيره فإن اختاركم فهو لكم.

عين أسلوب الشرط، واذكر أجزاءه.

٦- كل الأبناء يحبون أبناءهم - الأبناء كلهم يحبون أبناءهم.

أعرب ما فوق الخط فى العبارتين.

٧- أثر أن يذهب مع أمه.

ضع كلمة واحدة بدل «أن يذهب» ثم أعربها.

٨- هات مصادر الأفعال الآتية فى جملة مفيدة.

اختار - قابل - تبني - انقض - أثر.

الاجابة عن النموذج الثانى :

(أ) - الإعراب :

إعرابها	الكلمة	إعرابها	الكلمة
حال منصوبة بالباء	آمنين	فعل مضارع منصوب، وعلامة	يذهب
بدل منصوب، وعلامة نصبه	الحب	نصبه الفتحة.	
الفتحة		ظرف مكان منصوب	مع
خبر كان منصوب	حراماً	مضاف إليه مجرور، وعلامة	المأسورين
اسم يكون مرفوع	حرج	جره الياء	
نائب فاعل مرفوع	اسمه	فعل مضارع مجزوم وعلامة	تجد
بدل مرفوع.	الحياة	جزمه السكون	
		مفعول به منصوب، وعلامة	أثرا
		نصبه الفتحة.	
		فعل ماض مبنى للمجهول	بيع
		مضاف إليه مجرور وعلامة	أخيه
		جره الياء	
		منادى مضاف منصوب	بن
		خبر مرفوع بالضممة المقدرة	أبى
		علي ما قبل باء المتكلم	
		مفعول به منصوب	المبودية

ب . رجعوا إلى ديارهم وهم آمنون

٢ - تعرب «تكرهما» فى المثال الاول مفعولاً لأجله

وفى المثال الثانى مفعولاً مطلقاً

٣ أنتم مطعمون الطعام وفاكون الأسير

٤ - اسم لكن: الضمير «الهاء»، الخبر: لم يعثر... جملة فعلية

٥ - أسلوب الشرط :

فإن اختاركم فهو لكم

أجزاؤه: أداة الشرط: إن، فعل الشرط: اختار جواب الشرط فهو لكم.

٦ - كل: مبتدأ مرفوع. «مضاف»

الآباء: مضاف إليه مجرور

الآباء: مبتدأ مرفوع

كلهم: توكيد معنوي مرفوع

٧- آثر (الذهاب) - وتعرب مفعولاً به منصوب.

٨- اختيار: أعطى الإسلام الإنسان حرية الاختيار.

مقابلة: كانت المقابلة بين الصديقين حارة.

تبني: أبطل الإسلام عادة التبني.

انقضاض: كان انقضاض الأسد على فريسته مخيفاً.

إيثار: الإيثار خلق من أخلاق الإسلام.

### النموذج الثالث :

#### حظك بين يديك (١)

قال أحد الفلاسفة: الحظُّ هو سببُ نجاحِ غيرك وفشلِك أنت، ونحن نؤيد ذلك مادام الحظُّ هو الذي يبحثُ عن العاملين ولا يتنظر الكسالى الغافلين وشتان ما بين عامل يتأهب وكسول يترقب، لكننا نقول: إن الحظُّ هو باعثُ الشجاعة في الصدور، وهو إحساسنا الدائم بأن الأيام لنا ومعنا نملكها ولا تملكنا، وهو الذي يبعث فينا الجرأة والإقدام.

وفي دنيانا أناس يظنون أن الحظ أعمى وما هو بأعمى، لكننا نحن العميان نحن الذين لا نبصر.. فأبصارنا غشاها ماغشاها فلم تعد قادرة على اجتلاء أنوار نجم الحظ.

بيد أن الحظَّ - بعيداً عن السعى لسطرق الأبواب - وهمٌ واهم وكلمة لا يرددها

(١) من مقال للمؤلف.

إلا الأغبياء الفاشلون الذين هت عزيمتهم وراحوا يرقبون مجاهداً بطرق أبوابهم ويصل إلى مخادعهم أو يتظرون السماء تمطرهم ذهاباً. ليعلم كل ذي لب أن الحياة جهادٌ مستمر وعملٌ متواصل ونضالٌ لا ينقطع، وحركة دائبة وبقظة دائمة وسعى لا يتوقف في مناكب الأرض.

﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَأَمْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِنَّهُ الْشُّورُ﴾  
(سورة الملك ١٥).

والإنسان - أنى كان وأيان وجد - هو صاحبُ حظّه، نحن الذين نوجه حظوظنا ولا توجهنا، نوجهها بإرادة منّا وتوفيقٍ وتدبيرٍ من ربّ العالمين وحين يخيب الإنسان ينبغى عليه ألا يلومَ حظّه بل عليه أن يلومَ نفسه فحظك أيها الإنسان إنما هو بين يديك فما تصنعه في يومك تمجده في غدك، وكلما اجتهدت كان لك نصيبٌ من اجتهادك.

يقول الشاعر :

وما نيلُ المطالبِ بالتمنى : ولكن تُؤخذُ الدنيا غالباً

إن الحظ لا يبحث إلا عن العاملين الشرفاء ذوى الإرادة الماضية وهؤلاء هم الأقوياء حقاً. أما الكسالى فهيهات هيهات أن يمد الحظُّ إليهم يده لأنه ليس مادة ينتظرها القاعدون ولا وجبة شهية يظفر بها كل من حضر بدعوة وبلا دعوة. حقا وكما قالوا - إن القوة والحظ يختبئان في الساعات واللحظات التي تمرّ بتظران العين التي تُبصر والأذن التي تسمع واليد التي تعمل. يامن تتطلع إلى الحظ، الحظ المجرد تعلق عيه آمالاً كباراً يجب أن تسقط ذلك من حساباتك، لأن للحياة سنناً ومن سننها أن العمل وليد النجاح.

(أ) أعرب ما فوق الخط في المقال السابق.

(ب) هات منه :

١- ثلاثة جموع مختلفة.

٢- فعلين أحدهما صحيح والآخر معتل.

٣- اسمين مبنيين مختلفى النوع.

٤- موضعين أحدهما لهزمة قطع، والآخر لالف وصل، مع بيان السبب.  
(ج) إن الحياة جهاد مستمر.

١- عين الخبر، واذكر نوعه.

٢- «مستمر» ما نوع هذا المشتق؟

(د) الفاشلون يرقبون نجاحا يطرق أبوابهم.

ما محل الجملتين اللتين تحتها خط - أجب مع ذكر اسبب.

- إن القوة والحظ بختبان ...

اجعل الخبر الجملة مفرداً، ثم أعربه.

(هـ) ليعلم الطلاب أن الامتحانات قرب موعدها

سأل التلميذ معلمه عن الامتحان ليعلم متى سيكون.

تكررت اللام في الموضعين السابقين.

فما نوعهما وما إعراب مابعدهما؟

(و) ماتصنعه في يومك تجده في غدك.

- ما أجمل السعي في طلب الرزق.

- الجرأة والإقدام - حبذا العمل الجاد.

- نحن - العاملين - أصحاب عزائم قوية.

- الحظ كلمة لايردها إلا الغافلون.

١- بين نوع كل أسلوب من الأساليب السابقة.

٢- أعرب ما تحته خط في الأساليب السابقة.

### النموذج الرابع :

الأديبُ العملاقُ ، عباس العقاد

في مدينة أسوان، حيثُ المجدُّ والتاريخُ، ومعالمُ نهضة مصرَ الحديثة، وكُدَّ  
الطفلُ عباسَ محمودَ العقادَ ١٨٨٩م، وتلقَى دروسه الأولى في الكتاب، ثمَّ  
انتقلَ إلى المدرّسة الابتدائية، وتخرّجَ فيها ١٩٠٣م ولم يلتحقِ بغيرها من  
المدارس، وقد ظهرت على الطفل علامات النبوع والعبقرية في اللّغة والرياضيات  
والعلوم منذُ أيامه الأولى في المدرّسة، فكان معلّمُ اللّغة العربيّة مُعجَباً بأسلوبه،

وَرَوْعَةً بِيَانِهِ وَكَانَ يَقْضِي أَجْمَلَ أَوْقَاتِهِ فِي قِرَاءَةِ مَا يُسَطِّرُهُ هَذَا الطِّفْلُ فِي كِرَاسَةِ التَّعْبِيرِ . وَحِينَ زَارَ الْإِمَامُ مُحَمَّدٌ عَبْدُهُ هَذِهِ الْمَدْرَسَةَ قَدَّمَ إِلَيْهِ الْمَعْلَمُ كِرَاسَةَ الْعَقَادِ؛ لِيَطَّلِعَ عَلَيْهَا، فَإِذَا بِالشَّيْخِ الْإِمَامِ يَسْأَلُ عَنِ الطِّفْلِ، وَيُدْنِيهِ مِنْهُ، وَيَرْتُّ بِيَدِهِ عَلَى كَتِفَيْهِ، وَيَقُولُ لِمُعَلِّمِهِ، مَا أَجْدَرَ هَذَا أَنْ يَكُونَ كَاتِبًا بَعْدًا وَقَدْ حَدَثَ مَا تَوَقَّعَهُ الشَّيْخُ الْإِمَامُ، فَقَدْ اسْتَطَاعَ الْعَقَادُ بِالْقِرَاءَةِ، وَالْبَحْثِ، وَالاطَّلَاعِ الْوَاسِعِ أَنْ يَكُونَ أَعْظَمَ الْأَدْبَاءِ وَالْمُفَكِّرِينَ الْعَرَبِ فِي الْعَصْرِ الْحَدِيثِ . لَهُ دَوَائِنُ شِعْرٍ عَدِيدَةٌ وَمَوْلَفَاتٌ فِكْرِيَّةٌ وَأَدْبِيَّةٌ تَرْتَّبُو عَلَى الْمِائَةِ، وَلَهُ أَلْفُ التَّلَامِيذِ فِي كُلِّ أَرْضٍ عَرَبِيَّةٍ، كَرَّمَتْهُ الْأُمَّةُ فَمَنَحَتْهُ جَائِزَةَ الدَّوْلَةِ التَّقْدِيرِيَّةِ فِي الْأَدَابِ، وَأَتَّخَذَهُ أَبْنَاؤَهَا مَثَلًا يُحْتَدَى فِي الْجِدِّ، وَالْإِرَادَةِ، وَالْأَعْتِرَازِ بِالنَّفْسِ وَالْكَرَامَةِ . وَأَفْتُهُ مِثْنَةً عَامَ ١٩٦٤ وَمَا زَالَتْ شَمْسُهُ سَاطِعَةً فِي سَمَاءِ الْأَدَبِ وَالْفِكْرِ وَالْمَعْرِفَةِ .

(١) أعرب ما فوق الخط في القطعة السابقة .

(ب) استخرج منها :

- ١- جمعين مختلفين، ضميرين مختلفي المحل .
  - ٢- مثنى حذف نونه للإضافة .
  - ٣- فعلين مبنيين للمجهول، أحدهما للماضي والآخر للمضارع .
  - ٤- فعلا ناسخا يفيد الاستمرار .
  - ٥- (ما) في استعمالين مختلفين، وبين هذين الاستعمالين .
  - ٦- فعلا ثلاثيا مزيدا بثلاثة أحرف .
  - ٧- مصدران ثلاثيا وآخر رباعيا، واذكر فعل كل منهما .
  - ٨- اسم تفضيل .
  - ٩-١٠ فعلين مضارعين منصوبين بأداتين مختلفتين .
- (ج) ظهرت علامات النبوغ .  
بين حكم تأنيث الفعل .
- (د) كرمت الدولة ١٢ عالما من بين ٢٥ عالماً وقد حضر حفل التكريم ١١ باحث،  
٢٢ باحثة .

استبدل بالأرقام حروفا عربية، ثم أعد كتابة العبارة .

## التدريبات الشاملة

التدريب الأول : (مجاب عنه)

جلس أحمدُ في الحديقةِ، وشاهد الطيورَ تعيشُ آمنَةً فوق الأشجارِ.

(أ) جلس أحمدُ في الحديقةِ.

مانوع هذه الجملة (اسمية أم فعلية؟)

(ب) كلمة «الطيور» منصوبة - مجرورة - مرفوعة [تخير الإجابة الصحيحة]

(ج) كلمة (أحمد) تعرب فاعلاً - مبتدأ - خبراً

(د) دعاءُ المؤمنِ مستجاب.

كلمة المؤمن (فاعل - مضاف إليه - خير)

(هـ) صل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) :

(ب)

(أ)

- أسلوب استفهام

١- كُنْ صادقاً

- أسلوب نداء

٢- لا تؤخر عمل اليوم إلى الغد

- أسلوب نهى

٣- كم يوماً في السنة ؟

- أسلوب أمر

٤- يا أبناء مصر كونوا أقوياء

- أسلوب نفى

## التدريب الثانى :

يخرجُ الناسُ إلى الحدائقِ العامة . . . ليشاهدوا المناظرَ الجميلةَ . . . ويستمتعوا  
بالهواءِ النقيِّ وهناك يجلسون فوق الحشائشِ الخضراءَ . . .

(١) استخراج من الفقرة :

(فعلاً مضارعاً - مضافاً إليه - حرف جر - اسماً مجروراً - فاعلاً)

(٢) ضع سؤالاً لكل جواب مما يأتى :

- أذهب إلى المدرسة راكباً .

- نعم أحبُّ القراءةَ .

- فى الفصلِ عشرون تلميذاً .

(٣) أطلب من زميلك ما يأتى :

- عدم مصاحبة الأشرار .

- المحافظة على الوقت .

(٤) يحافظُ الطلابُ على نظافة المدرسة .

- حول الفعل المضارع إلى ماضٍ . . . واكتب الجملة صحيحة .

## التدريب الثالث : (مجاب عنه)

الأمانةُ صفةٌ من الصفات الحميدة التى يجب أن يتحلَّى بها كلُّ إنسانٍ، لأنها  
فضيلةٌ من الفضائل التى حثَّ عليها الأديانُ السماويةُ . . . قال تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ  
يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا . . . ﴾ . النساء : ٥٨ .

وليس الأمانةُ مقصورةً على ردِّ الأموالِ لأصحابِها، وإنما هى أهمُّ من ذلك -  
وأشمل، فالطبيبُ الذى يؤدى عمله بإتقانٍ وسهرٍ على راحةِ المرضى أمينٌ،  
والمعلمُ الذى يبذل قصارى جهده فى تعليمِ أبنائه أمينٌ، والتاجرُ الذى يعامل  
الناسَ معاملةً كريمةً أمينٌ .

(١) أعرب الكلمات التي تحتها خط في القطعة السابقة.

(٢) استخراج منها ما يأتي :

جمع مؤنث سالماً - مفعولاً مطلقاً - اسماً مبنيًا وآخر معرباً.

(٣) الصانع الذي يخلص في عمله صادق.

ثن المتبدأ ، في العبارة السابقة، ثم اجعله لجماعة الذكور والإناث، وغير ما يلزمه.

(٤) شكرت الطيبين ..... أشرفاً على علاجي.

اكمل باسم موصول مناسب.

(٥) أنتَ تعاملُ الناسَ معاملةً كريمةً.

اجعل الخطاب لغير الواحد، وغير ما يلزم.

(٦) هذا طيبٌ يعالجُ المرضى، ويخلصُ في عمله.

اجعل الإشارة لغير الواحد، وغير ما يلزم.

(٧) الطيبان المعالجان ماهران.

ادخل على الجملة السابقة (إن) مرة، (وضار) مرة أخرى وغير ما يلزم.

التدريب الرابع :

أسوانُ مدينةٌ هادئةٌ وجميلةٌ، تقع جنوبَ مصر، يسكنها شعبٌ طيبٌ يحب الأمنَ والسلامَ، وقد منحها اللهُ طبيعةً جذابةً. يأتي السائحون إليها شتاءً ليستمتعوا بجوها الجميل وشمسها الساطعة وهوائها العليل وفي أسوان حدائقٌ جميلة يكسوها الربيعُ أوراقاً جميلةً ويجلس الكبار تحت أشجارها ويلعبُ الأطفالُ فوق حشائشها، وعلى أغصانها تغرد الطيورُ.

(أ) أعرب ما فوق الخط في القطعة السابقة.

(ب) استخراج منها :

- ١- ظرف زمان وظرف مكان .
  - ٢- جمع مذكر سالما وأعره .
  - ٣- فعلاً من الأفعال الخمسة .
  - ٤- فعلاً متعدياً لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر .
  - ٥- فعلاً متعدياً لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر .
- (ج) يزور السائحون أسوان لرؤية آثارها .  
ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم .
- (د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط فيما يأتي :

- ١- الحديقةُ جميلةٌ (خبر جملة فعلية)
- ٢- الطيورُ فوق الأغصان (خبر مفرد)
- ٣- غادرتُ الطيورُ أعشاشها فرحةً (حال جملة فعلية)
- ٤- أسوانُ يسكنها شعبٌ طيبٌ (حال مفردة)
- ٥- شاهدتُ الأطفالَ يلعبون (خبر شبه جملة)

#### التدريب الخامس : (مجاب عنه)

تتأثرُ المرأةُ النوبيةُ بأعمالٍ يدويةٍ تحبُّها، وتحققُ لها عائدًا ماديًا. ومن هذه الأعمالِ تصميمُ بعضِ الملابسِ الجاهزةِ ذاتِ الطابعِ التوييِّ المتميزِ . وبعضُ الفتياتِ النوبياتِ برعنَ في عملِ السلالِ من خوصِ النخيلِ وخرجونه وما أجملها حين تأخذُ أشكالاً متعددة . .

وفي المواسمِ والمناسباتِ تُقامُ في أسوانِ معارضُ كبيرةٌ يتمُّ فيها عرضُ هذه المنتجاتِ . . ويُقبلُ كثيرٌ من المواطنينِ على شرائها، رغبةً في اقتنائها. لتكونَ مظهرًا من مظاهرِ الجمالِ .

(أ) أعرب ما فوق الخط في القطعة السابقة .

(ب) استخراج منها ما يأتي :

١- فعلاً مضارعاً منصوباً.

٢- نعناً منصوباً.

٣- أسلوب تعجب.

٤- مفعولاً لاجله.

٥- نائباً عن الفاعل.

(ج) تمتاز المرأة النوبيةُ بأعمالٍ يدوية.

- بين حكم تأنيث الفعل.

(د) عين الخبر واذكر نوعه فيما يأتي :

١- المنتجات المحليةُ مظهرٌ من مظاهر الجمال.

٢- الفتيات النوبياتُ برعن في عملِ السلال.

٣- أسوانٌ في تقدم مستمر.

٤- المرأة النوبيةُ لونها أسمرٌ.

(هـ) الفتيات النوبياتُ ماهراتُ.

- ادخل على الجملة السابقة (أصبح) مرة، (إن) مرة أخرى مع ضبط الجملة.

(و) مازال المواطنان الصالحان محبين للوطن.

- احذف الفعل مازال، وأعد كتابة الجملة.

### التدريب السادس :

رَوَى أَنَّ امْرَأَةً مِنْ أَجْمَلِ نِسَاءِ زَمَانِهَا، قَدِمَتْ مَكَّةَ لِلحَجِّ . فَرَأَاهَا عَمْرُ بْنُ أَبِي رِيْعَةَ الشَّاعِرِ فَوَقَعَتْ مِنْ قَلْبِهِ، فَدَنَا مِنْهَا، فَكَلَّمَهَا، فَلَمْ تَرُدْ عَلَيْهِ فَلَمَّا كَانَتِ اللَّيْلَةَ الثَّانِيَةَ قَالَتْ لَهُ : إِلَيْكَ عَنِي يَا هَذَا، فَلَمَّا كَانَتِ اللَّيْلَةَ الثَّلَاثَةَ قَالَتْ لِأَخِيهَا:

اِخْرَجْ مَعِيَ فَأَرِنِي الْمَنَاسِكَ، فَإِنِّي لَسْتُ أَعْرِفُهَا فَأَقْبَلْتُ وَهُوَ مَعَهَا . فَلَمَّا رَأَاهَا

ابن أبى ربيعة ومعها أخواها عدل عن طريقها، فتمثلت المرأة بقول النابغة:  
تعدو الذئاب على من لا كلاب له

وتتقى صولة المستأسد الحامى

فلما بلغ أمير المؤمنين المنصور الخبير قال : وددت أن لم تسبق فتاة فى خلدتها  
إلا سمعت بحديث هذه المرأة، فأنعم بها من امرأة عفيفة.  
(أ) أعرب ما فوق الخط فى القطعة السابقة.

(ب) استخرج منها :

- ١- اسما من الأسماء الخمسة.
  - ٢- ضميرين مختلفى المحل.
  - ٣- اسم تفضيل.
  - ٤- اسم فاعل من فعل غير ثلاثى.
  - ٥- أسلوب تعجب.
  - ٦- حالا واذكر نوعها.
- (ج) كيف تكشف معجمك عن :
- ترد - دنا - يبقى - يقول

التدريب السابع : (مجاب عنه)

لا أحد ينكرُ صعوبة قواعد النحو لجفافها واعتمادها على القوانين التجريدية  
والتعليل والاستنباط والموازنة بين التراكيب المختلفة والمتشابهة وما إلى ذلك مما  
يتطلب مجهودا ذهنيا وقدرة عقلية قد لا تتحقق لمعظم الدارسين، لأننا تعودنا  
على أن نتعلم اللغة على اعتبار أنها إجراءات تلقينية بدلا من أن نتعلمها لسان أمة  
ولغة حياة. نضيف إلى هذا أن الجهد الذى يبذله الطالب فى المدرسة فى استظهار  
قواعد الفصحى والتمرس بأساليبها تضعف لمرته حين يخرج إلى الحياة اليومية  
فيجد الجميع من حوله يتحدثون العامية ويهملون العلامات الإعرابية.

(أ) أعرب ما فوق الخط في القطعة السابقة.

(ب) استخراج منها :

١- فعلين مضارعين مرفوعين بعلامتين مختلفتين .

٢- مفعولاً به منصوباً بعلامة فرعية .

٣- مصدرأ ثلاثياً، واذكر فعله .

٤- مصدرأ رباعياً، وزنه .

٥- مصدرأ خماسياً، واذكر فعله .

٦- مصدرأ سداسياً واذكر فعله .

٧- فعلاً مجرداً وآخر مزيداً .

(ج) الطلابُ يسعونُ جاهدين لنيل أعلى المراتب .

- اجعل الحال المفردة جملة وغير ما يلزم .

- زن مع الضبط الفعل . . (يسعون) .

(د) ألسنا قادرين على إتقان اللغة العربية . أجب بما يفيد الآيات .

١- الدروسُ المستفادةُ من الهجرةِ كثيرةٌ .

٢- أنت مستفيدٌ من وقت فراغك .

٣- ملهى التلاميذ أيام العطلة .

٤- الكتابُ أحسنُ صديق .

٥- الحدائقُ مُفتحةُ الأزهار .

٦- ﴿ وَمَا رُبُّكَ بِظَلَامٍ لِلْعَبِيدِ ﴾ . سورة فصلت : ٤٦ .

### التدريب الثامن

إننا نعيبُ على أشخاص هم للحياة كارهون لا تراهم فيها إلا ساخطين حتى باتوا يكرهون كلَّ شئٍ . . منهم من يشكو حظَّهُ، ومنهم مَنْ يعلق فشله في أمرٍ

ما على الأيام والظروف، وعلى هذه الشاكلة نرى نماذجَ بشريةً تتباين مواقفها من الحياة تبايناً لا يُواجهه إلا بنوع من الشفقة مشفوعةً بغير قليلٍ من الأسى . . . ومن الناس من يثن لأول صدمةٍ تعرض له في حياته يواجهها بنفس منهزمة، يقف أمامها شارد الذهن مسلوب الإرادة كأن وسائل النجاة قد نفذت. أو كأنَّ مجدافاً قاربه قد تحطم، ومنهم من راح ينظر إلى الدنيا بمنظاره الأسود.

(أ) أعرب ما فوق الخط في القطعة.

(ب) استخراج منها ما يأتي:

- ١ - حالاً واذكر نوعها، جملة تقع نعتاً.
  - ٢ - اسم فاعل من فعل ثلاثي وآخر من فعل غير ثلاثي.
  - ٣ - اسم مفعول من فعل ثلاثي.
  - ٤ - اسم آلة.
  - ٥ - فعلاً مبنياً للمجهول وعين نائب الفاعل.
  - ٦ - فعلاً ناسخاً وبين اسمه وخبره.
  - ٧ - مصدراً خماسياً واذكر فعله.
- ج - يعيش متفائلاً - يستريح باله  
اربط بين الجملتين بأداة شرط جارمة، وغير ما يلزم.
- د - لا ينهض بتكاليف الحياة إلا المتفائلون  
ضع غير مضبوطة مكان إلا وغير ما يلزم.
  - هـ - إن المتفائلين . . . . . سعداء.  
أكمل بتوكيد معنوي واضبطه  
نحن . . . . . نكره التشاوم  
أكمل باسم مختص وأعربه.

كيف تكشف في معجمك عن يشكو - يقف - الدنيا .

ر - لعل المتفائلين حريصون على إسعاد غيرهم .

ضع (ما زال) مكان (لعل)، واكتب الجملة صحيحة .

ضع (حسب) مكان (لعل) واكتب الجملة صحيحة .

### التدريب التاسع (مجاب عنه)

كان من المعروف أن قاع البحار والمحيطات حالك الظلام وأن أشعة الشمس لا تستطيع أن تخترق أبعد من سطح الماء إلا أن تقارير دقيقة ذكرت أن الغواصين الذين هبطوا إلى أعماق المحيطات ليلاً شاهدوا منظرًا مذهلاً . شاهدوا مئات المصابيح الكهربائية المتعددة الألوان تنبعث من الأسماك المضيئة . وتستخدم الأسماك هذه الأضواء في جذب ما تتغذى عليه من صغار السمك كما أنها تدافع به عن نفسها . «هذا خلق الله فأرونى ماذا خلق الذين من دونه بل الظالمون في ضلال مبين» . . سورة

١ - أعرب ما فوق الخط في القطعة السابقة

٢ - استخراج منها ما يأتي

● اسم فاعل من فعل ثلاثى وآخر من فعل غير ثلاثى

● اسم مفعول من فعل ثلاثى .

● فعلاً مجرداً - فعلاً مضارعاً مرفوعاً وآخر منصوباً

● فعلاً مزيداً بحرفين ، وآخر مزيداً بثلاثة أحرف

٣ - الأسماك تستخدم الأضواء في جذب صغار السمك كما أنها تدافع به عن

نفسها

ضع مكان الفعلين اللذين تحتتهما خط اسمى فاعل، ثم أعد كتابة العبارة .

٤ - الحجره مضيئة - الحجره مضاءة .

ما نوع هذين المشتقين اللذين تحتتهما خط .

٥ - استطاعت أشعة الشمس أن تخرقَ سطحَ الماءِ .  
بين نوع الهمزة في الكلمات التي تحتها خط مع بيان السبب .

### التدريب العاشر

لن يستطيع الإنسان أن يكون إنساناً متطوراً إلا باستعمال عقله وفكره كليهما، فالفرق بين إنسان يحيا الحياة الكريمة وآخر يسمونه ميت الأحياء يتمثل في ثراء العقل والروح، فكم من عالم قضى معظم عمره بين دفتي كتاب، ونعم صديقا الكتابُ .

١ - أعرب ما فوق الخط

٢ - استخرج من القطعة .

١ - توكيداً معنوياً وبين المؤكّد .

٢ - نعتاً، وبين علامة إعرابه .

٣ - مخصوصاً بالمدح

٤ - اسم فاعل من فعل غير ثلاثي، واذكر فعله .

٥ - مصدرراً لفعل سداسي .

٦ - مثنى حذف نونه من أجل الإضافة

٣ - كم من عالم قضى معظم عمره . . . . . !

بين نوع كم، ثم استعملها بمعنى آخر في تعبير من عندك .

٤ - يا طلب العلم احرص على ثراء العقل والروح .

اجعل العبارة السابقة لجمع المذكر السالم وغير ما يلزم .

٥ - ذو العلم محبوب

ادخل على الجملة السابقة (لعل) مرة، (وصار) مرة ثانية، (وحسب) مرة

ثالثة وغير ما يلزم .

٦ - قرأت في مكتبة المدرسة ١٢ قصة، ٣ كتب. اكتب الأرقام بالحروف  
وغير ما يلزم

### التدريب الحادي عشر (مجاب عنه)

وقف الأستاذ العقادُ حياته كلَّها على خدمة الفكر والأدب، وقضى خمسين عاماً في المطالعة والتأليف، ولقد دافع العقادُ عن اللغة العربية دفاع المؤمن بها وله مقالاتٌ نشرها في صحفٍ كثيرة لم يتيسر لها الظهور مجمعة لقد وُصف بأنه الكاتب الجبار وعُرف في كتاباته بأنه عنيد عنيف.

[١] - أعرب ما فوق الخط في القطعة السابقة.

[٢] - استخرج منها:

١ - بدلاً واذكر نوعه

٢ - تمييزاً.

٣ - اسما معطوفا.

٤ - خبرا لحرف ناسخ واذكر نوعه.

٥ - فعلا مبنيا للمجهول، وعين نائب الفاعل

٦ - صيغة مبالغة، واذكر وزنها

٧ - اسم فاعل واذكر فعله.

٨ - مصدرًا ثلاثيا وآخر رباعيا، واذكر فعل كل منهما

[٣] امدح القراءة الجادة في جملة من عندك.

تطالعون كتب التراث. - تنالون علما غزيرا

اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة

### التدريب الثاني عشر

ما أروع العلم حين يسعى طلابُ العلم إليه سعياً جاداً إنه وسام على صدرِ

الفائزين جميعهم . . وفي مصرنا علماء جاهدوا وما زالوا يجاهدون أملاً في الوصول إلى أعلى المراتب، ونعم صفة التفوق . وإن حصول العالم أحمد زويل على جائزة، نوبل حدث عالمي كبير، جعل العالم كله يقف معجباً، ولقد قامت مصر بتكريم هذا العالم من خلال احتفال كبير سلم فيه الرئيس مبارك الدكتور زويل قلادة النيل، فالتفوق التفوق يا أبناء مصر حتى تصلوا إلى هدفكم المنشود لتكون مصر أعظم البلاد تقدما . . ومتى تجتهدوا في عملكم تسم مكانتكم، فكونوا صبورين . . في طلب العلم، لان النجاح طريق ممتد لا يجتازه إلا المناضلون . . . . .

(١) أعرب ما فوق الخط في القطعة السابقة .

(٢) استخراج منها .

١ - فعلاً من الأفعال الخمسة يكون منصوباً، وبين علامة إعرابه .

٢ - صيغة مبالغة، واذكر وزنها .

٣ - اسمى مفعول أحدهما لفعل ثلاثي والآخر لفعل غير ثلاثي

٤ - اسم الفاعل وبين فعله

٥ - اسم تفضيل

٦ - توكيدا لفظياً وآخر معنوياً

٧ - أسلوب تعجب

٨ - أسلوب إغراء

٩ - مخصوصاً للمدح

١٠ - أسلوب شرط وعين أجزاءه

١١ - جملة فعلية تقع خبراً لناسخ .

١٢ - مفعولاً لأجله .

١٣ - لا يجتازه إلا المناضلون

أعرب كلمة المناضلون

ضع غير مضبوطة مكان إلا وأعربها وما بعدها  
٤ - كيف تكشف في معجمك عن كلمة «اجتياز»؟

### التدريب الثالث عشر

١ - يفد المسلمون من جميع أرجاء الدنيا إلى مكة لاداء فريضة الحج، لقد  
جاءوا من دول متعددة ليغسلوا ذنوبهم . . جاءوا على اختلاف ألسنتهم وتباين  
لغاتهم . .

(١) أعرّب ما فوق الخط في الفقرة السابقة:

(٢) استخراج منها

● اسم فاعل، واذكر فعله

● مصدرين لفعلين خماسيين

(٣) ضع مكان النقط اسم فاعل وأعربه

..... على الخير كفعله

..... القوى خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف

كان المصريون القدماء . . . في فن العمارة

٢ - إنَّ المواطنين المخلصين هم الذين يضعون بلدَهم فوق كلِّ اعتبار. ونعم ما  
يتصفون به الجد في العمل حتى تصل أمتهم إلى أعلى مكانة.

إنَّ الأمل معقودٌ على المواطنين جميعهم. ليصلوا بمصر إلى الأمن والرخاء.

(١) أعرّب ما فوق الخط في الفقرة السابقة

(٢) استخراج منها:

١ - توكيداً، واذكر نوعه

٢ - مصدرراً لفعل ثلاثي، وآخر لفعل خماسي

٣ - اسم مفعول، . واذكر فعله

## التدريب الرابع عشر (مجاب عنه)

كان عبد الله بن مسعود - رضى الله عنه قارناً ندى الصوت، يجيد تلاوة القرآن . . إن قراءة القرآن من سنن الإسلام والإكثار منها مستحب حتى يكون المسلم حى القلب مستنير الفؤاد والتلاوة مع اخلاص النية عبادة يؤجر عليها المسلم، ولقد حذر الرسول ﷺ من نسيان القرآن . تحذيراً شديداً، فقال: «تعاهدوا القرآن، فوالذى نفس محمد بيده لهو أشد تفلتا من الإبل فى عقلها»  
والمسلم الحق لا يهجر القرآن الكريم خشية أن يعرض نفسه لعقاب من الله شديد . .

(١) الكلمات التى تحتها خط فى القطعة السابقة وردت منصوبة علل

(٢) استخرج من القطعة السابقة ما يأتى:

١ - خبراً لحرفٍ ناسخٍ واذكر نوع الخبر

٢ - اسم فاعل، واذكر فعله

٣ - اسم مفعول لفعل غير ثلاثى، واذكر فعله

٤ - اسم تفضيل .

٥ - مصدرًا ثلاثيًا، وآخر رباعياً، واذكر فعل كل منهما

(٣) الذى يسعى إلى تعلم القرآن ينال أعظم الثواب

ضع من الشرطية مكان الذى . وأعد كتابة الجملة .

(٤)

١ - المسلم (يُجيدُ تلاوةَ القرآن) ٢ - أعجبنى المسلم (يجيدُ تلاوةَ القرآن)

٣ - لعل المسلم (يجيدُ تلاوةَ القرآن) ٤ - أعجبت بمسلم (يجيدُ تلاوةَ القرآن)

٥ - صار المسلم (يجيدُ تلاوةَ القرآن)

اذكر محل الجمل التى بين الأقواس من الإعراب، مع بيان السبب

(٥) حفظت أولَ السورة

التدينُ يزيدُ وقارَ الإنسانِ

ركبَ الطائرةَ كلُّ المسافرِينِ

جملَ منظرُ الريفِ

ضع الكلمتين اللتين تحتها خط كل منهما مكان الأخرى وأعرّب الثانية في  
الوضع الجديد