

الباب العشرون

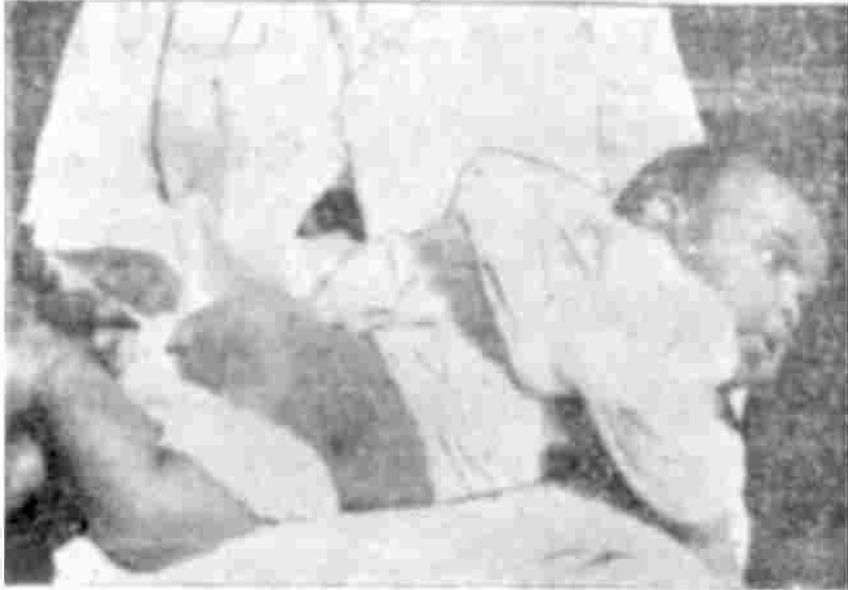
التمريض

تكلمنا في الابواب السابقة عن العناية بالطفل وهو صحيح والان نتكلم عن العناية به وهو عليل أو تمريضه .
وإذا أهمل الطفل في مرضه ولم يعن به ولم يكن من يقوم بتمريضه فلما بقواعد التمريض تعرض الى زيادة المرض وربما أدى ذلك الى وفاته .

وتوجد ممرضات خاصة للقيام بهذا العمل ولكن هناك ظروف قد تحول دون استخدام الممرضة كحالة الاسرة المادية أو بساطة المرض أو غير ذلك من الاسباب . ففي هذه الاحوال تقوم الام بالتمريض والى هذه الام قصدت أن اكتب ما يأتي : —

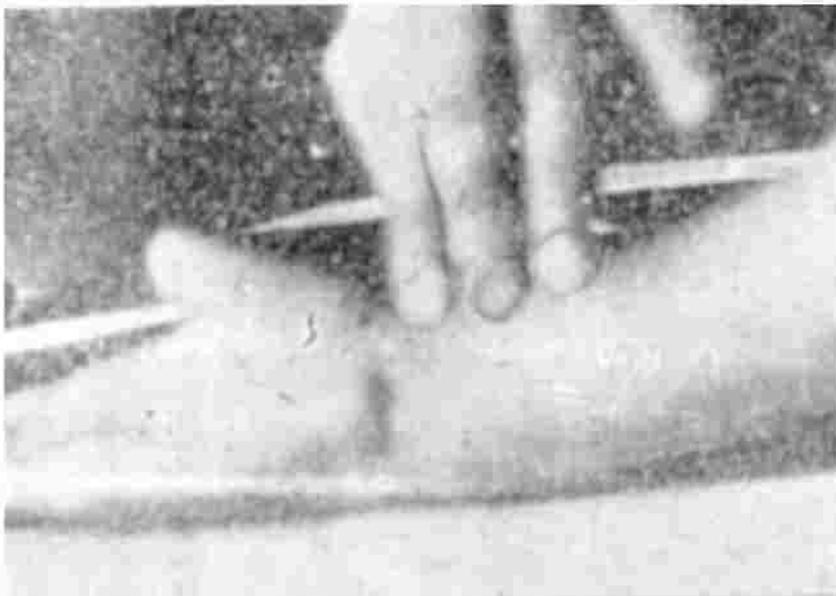
حرارة الطفل

حرارة الطفل هي مقياس لصحته . فعند ظهور أى نوعك على الطفل يجب أن تؤخذ حرارته لمعرفة هل هي عادية أو غير عادية والحرارة العادية هي من ٣٦° مئوية الى ٣٧° م
ولطريقه قياسها : ينوم الطفل على بطنه على حجر أمه ويوضع الترمومتر في الشرج بعد أن يمسح بالزيت أو يدهن بالفازلين ويترك لمدة ثلاث الى خمس دقائق وهو ممسك باليد مخافة أن يتحرك الطفل فيكسره أو يجرح نفسه (شكل ٣٩)



شكل (٣٩)

فإذا وجد أن الحرارة مثلا 39° م فذلك معناه أن الطفل مريض وأنه يحتاج إلى الطبيب



شكل « ٤٠ »

نبض السفلى

يعد النبض بالضغط في الجهة الانسية « الداخلية » أسفل البروز العظمى من جهة ابهام اليد وذلك بأن توضع أطراف ثلاثة أصابع في هذا الوضع وبواسطة ضغط الاصبع الأوسط يمكن أن يشعر الضائقة بضربات النبض وكذلك يمكن عدّها في الدقيقة الواحدة « شكل ٤٠ »

ولكن على العموم ليس عد النبض في العقل ذا أهمية كبيرة وإذا أراد الطبيب معرفة سرعة القاب أمكن أن يعد ضرباته « بالمسمع شكل ٤١ » ونبض الطفل عند الولادة ١٣٠ نبضة في الدقيقة الواحدة



و١١٠ في السنة الثانية ١٠٠ و٩٠ و٨٠ نبضة في السنة الثامنة عشرة و٨٠ نبضة

والنبض أسرع قليلاً في البنات منه في الذكور

التنفس

يعرف عدد مرات تنفس الطفل بأن تضع الام راحة يدها على الجزء الأسفل من الصدر فوق ملبسه ثم تعد المرات التي ترتفع فيها يدها . وعدد مرات التنفس في الطفل يزيد كثيرا عنه في الكبار فتبلغ الأربعين في الدقيقة الواحدة في حديث الولادة وقد تبلغ الخمسين في بعض الامراض .

وفي الكبار يكون عددها من ١٨ — ٢٠ مرة

اذا وجدت حرارة الطفل مرتفعة

فماذا تفعل الام ؟

يجب عليها أن تعزل طفلها في حجرة خاصة ولا تسمح لاحد من اخوته أو غيرهم أن يشتركوا معه فيها فقد يكون ارتفاع الحرارة من مرض معد فينتقل منه الى غيره . ويجب ألا تسمح لطفلها بأن يترك سريره اذا كان في سن يسمح بذلك فان الطفل مطبوع على حب الحركة ولو كان مريضا والحركة في هذا الدور والحرارة مرتفعة تقود إلى اضرار باليعة . وقد تؤدي الى الموت . وبعد أن يعزل الطفل يجب أن يستدعى الطبيب في الحال لتشخيص مرضه ومعالجته . وفي أثناء ذلك تستطيع الام أن تعمل له كمادات باردة لانزال الحرارة . وتمنع عنه الغذاء ولا تسمح له الا بالسوائل .

هذا وأريد أن ألتمت النظر الى نقطة هامة . فقد تأتي بعض الجارات وترى الطفل في حالته المرضية فتتصحح الام بعمل بعض الوصفات البلدية واهمال استدعاء الطبيب وقد يؤدي ذلك التأخير والانصياع إلى هذه الوصفات إلى موت الطفل . فهب أن ابنتك مريضة بالدفترية وهذا المرض كلما بكر في علاجه كان أحمد عاقبة وقد يكون تأخير يوم في العلاج سببا للموت . فألاتكونين أيتها الام قد تسببت في موت طفلك باهالك استدعاء الطبيب

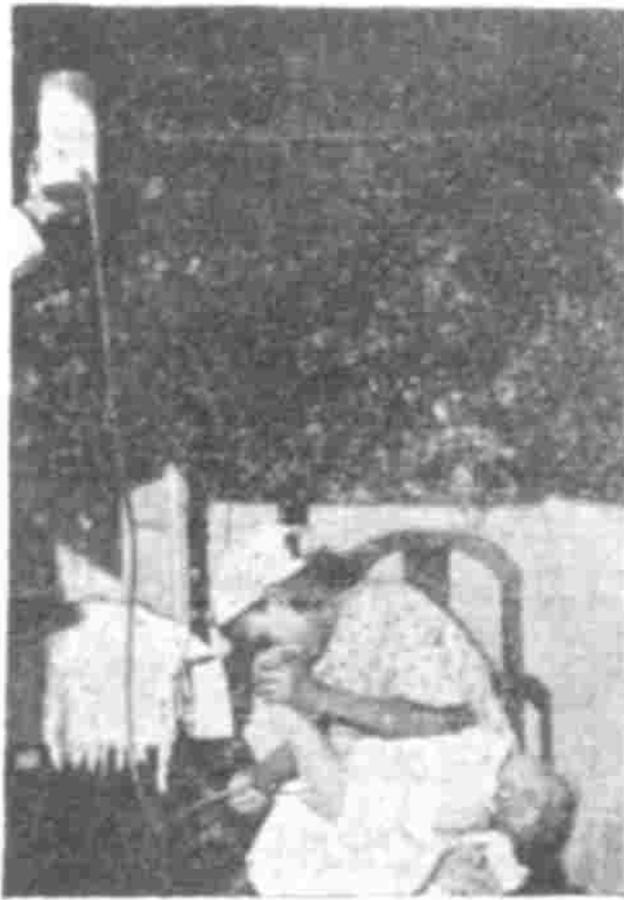
وهناك من تصف للام أن ابن (فلانة) كان مريضا بمثل هذا المرض وقد أحضرت له الطبيب ووصف له الدواء وشفي وتشير عايتها بأن تطلب تذكرة هذا الدواء لتحضره لطفليها وهذا أيضا خطأ فان الامراض تختلف في علاجها وان تشابهت في كثير من أعراضها . وفضلا عن ذلك فان عمر الطفل له دخل كبير في كتابة التذكرة فربما كان ابن جارتك في سن يسمح له بنسبة كبيرة من الدواء في حين أن ابنتك في سن صغير لايسمح له هذا المقدار . والطبيب عند حضوره يفحص المريض ويشخص المرض ويصف العلاج اللازم ويحدد المقدار المناسب من الدواء فيجب على الام ألا تتعداه فان كان الدواء في نقت أعطى من انقطارة بحذر او في ملعقة صغيرة فلا يزداد عنها .

وان أشار الطبيب بعمل حقنة شرجية أو مكدرات أو ما أشبه فيجب أن تعمل على الوجه الصحيح وسنتكلم الآن عن طرق ذلك

طريقة عمل الحقنة الشرجية

يجب أن يراعى ألا يكون الماء ساخنا جدا فيأبى الشرج بل
يجب أن يجس بالمرفق لمعرفة امكان تحمله ونوجد ترمومتر الحمام
تؤخذ به درجة الماء ويستحسن أن تكون حرارة ٣٥° م

ولطريقة عملها - شكل ٤٢ - ينوم العنقل على ظهره على حجر
الام مثلا فوق فوطه ثم ترفع اليشاء برفع القدمين الى أعلا ومسكها
باليد . وهذا الرفع يساعد على نزول الماء في الامعاء



ولكن يجب ألا ترفع
الحقنة أكثر من ثلاثة
أقدام عن البتى العنقل . ثم
يدهن المبسم بالفازلين أو
الزيت ويدخل في الشرج -
والحقنة التي تعمل للامساك
إما تكون بالماء الدافئ . أو
بالماء الذي أضيف اليه قليل
من ملح الطعام كأن يضاف
ملعقة صغيرة من الملح الى
نصف لتر ماء مغلي ولا تحقن
ساخنة .

الشرجية كما يستعمله كثير من الامهات بسبب هيج الغشاء المخاطي للمستقيم ويسبب احمرارا في فتحة الشرج وقد يسبب ألما عند الطفل ويجب ألا يعطى مقدار كبير من الحقنة الشرجية حيث أن ذلك يعرض الامعاء لأن تنتفخ وتضعف وفي حالة الامساك تكفي أوقية من المحلول المالحى ولكن في حالات المنعص أو القيء يعطى من ثلاث أوقيات الى ست أوقيات من المحلول الملحى في درجة ٤٠° م . وتعطى حقنة مشابهة في الاسهال وفي التشنجات لتنظيف الامعاء . واذا كانت حرارة الطفل أكثر من ٣٨° م فتعطى الحقنة حوالى درجة ٣٢° م تقريبا وإذا كانت الحرارة مرتفعة جدا تعطى في درجة ٢١° م

طريقة عمل اللبخ

فد يلزم عمل اللبخ اذا أريد تخفيف الألم أو ازالة الالتهاب أو تكوين الصديد .
وأنواع اللبخ كثيرة منها بذر الكتان والرودة والعيش والانتفلاجستين

لبخة بذر الكتان

تعمل عجينة من بذر الكتان مع الماء بأن يوضع مقدار مناسب من الماء في اناء على النار ثم يضاف اليه بذر الكتان ويحرك بمعلقة حتى يصير عجينة لا كتل فيها ثم تحضر قطعة من

القماش أو الشاش وتبسط العجينة عليها . وتوضع اللبخة وهي ساخنة لدرجة يتحمها الطفل .

وبعضهم يصف أن يدهن موضع اللبخة قبل وضعها بقليل من الزيت أو الفازلين حتى يصير الجلد أكثر احتمالا على سخونة اللبخة . ثم تغطى اللبخة بقطن وحزام من صوف حتى تحفظ حرارتها . وفي تحضير اللبخة الثانية يجب ألا تزال الأولى قبل أن تحضر الثانية حتى لا تعرض الطفل للبرد .

لبخة العيش

يؤخذ مقدار مناسب من لباب العيش ويضاف عليه ثلثاه من الماء . ويحرك باليد حتى تتكسر أجزاءه ثم يوضع الاناء فوق النار ويحرك اللباب بملقعة حتى يصير سميكاً

لبخة الانتفلاجستين

تباع في علب من الاليومنيوم . وهي تحفظ حرارتها أكثر من اللبخة الأخرى وهذه ميزتها على غيرها . فتوضع العلب في اناء به ماء ويغلى الماء مع ملاحظة ألا يتسرب الماء الى داخل العلبه ثم بعد أن يترك الماء يغلى مدة من الزمن يكشف غطاء العلبه وتبسط المادة فوق قطعة من اللنت أو الشاش وتعمل طبقة كثيفة نوعاً فوق سطحها بواسطة سكين . وبعد أن توضع تغطى بالقطن ويربط عليها .

وقى التهابات الرئة في الاطفال تفيد هذه اللبخة وتغير مرة
أو مرتين في الاربع والعشرين ساعة .

المكمدات الساخنة

المكمدات لا تحتفظ الحرارة طويلا كما تحفظه اللبخ
ولعمدتها يحضر طشت وقايل من الماء المغلي وفوطة وقطعة
مناسبة من القماش وقطعة من القطن أو الورق الزيتي وتطوى
الفوطة ثم تخاط من الجهة المفتوحة وتوضع داخلها قطعة القماش
ويدخل في طرفيها المخاط والمطوى عصوان صغيران أو ما أشبهه وتوضع
فوق الطشت ثم يصب عليها الماء الساخن . وفائدة العصوين أن
تصريهما الفوطة لعدم استطاعة مسكها باليدين وهي ساخنة
وبعد ذلك تؤخذ قطعة القماش المعصرة وتعرض للهواء ثم توضع
مباشرة على الجز المطلوب وتغطي بالقطن أو الورق الزيتي وتربط
وتغير هذه المكمدة كل ساعة تقريبا

المكمدات الباردة

وهذه تستعمل لانزال حرارة الجسم أو تخفيف الالتهاب
وهي تسخن بسرعة من الجسم فيلزم تغييرها مرارا . يحضر الماء
باردا أو مثلوجا ثم توضع فيه قطعة القماش وتعصر وتوضع على
الجسم كما يشير الطبيب

تمرير بعض الحوادث الفجائية

الرضوض

ينشأ الرض من تصادم الجسم بأجسام صلبة فينسكب الدم في الأنسجة تحت الجلد ويختلف حجم الرضوض أو الكدمات من رأس الدبوس الصغيرة الى كدمات واسعة منتشرة في خلايا الأنسجة . وتحدث الكدمات بسهولة في الاطفال نظرا لرخاوة أنسجتهم . ويظهر نتيجة الرض ورم مؤلم ويتغير لون الجلد لتغير الدم المنسكب بالانسجة فيكون في المبدأ أحمر ثم يعيل الى الزرقة بعد مدة وجيزة من الاصابة ثم يصير أخضر ثم أصفر ثم يزول بالتدرج بعد ١٤ أو ١٥ يوما من تاريخ الاصابة

العلاج :

تستعمل المكدمات الباردة وذلك لا يقاف انسكاب الدم . أما اذا كان الرض في أعضاء مهمة كالمنخ أو الرئتين أو الكبد أو الامعاء ظهرت على الطفل أعراض أخرى ويلزم استدعاء الطبيب لخطورة هذه المواضع

الجروح

(أولا) جروح رضية : وهي عبارة عن تمزق أو تشقق في

الانسجة نتيجة معادمة آلات صلبة

(ثانيا) جروح قطعية : تحصل من آلات قاطعة كما يحدث

من سكين عادة أو موسى . وتكون حوافها مقطوعة قطعاً
حاداً منتظماً

(ثالثاً) جروح وخزنية : وهي جروح عائرة عمقها عادة
أكبر من فتحاتها وتنشأ من خنجر أو حربة أو دبوس . وهي
خطرة لتلوّثها بما قد يكون على هذه الآلات من ميكروبات

العلاج : —

- (١) يجب أولاً إيقاف النزيف (كما سيأتي بعد)
- (٢) يغسل الجرح بمحلول مطهر ثم يمس بصبغة اليود ويغير
على الجرح يومياً
- (٣) قد يلزم تخييط جوانب الجرح لتقريب حوافها وهذا
يقوم به الطبيب
- (٤) يلزم راحة العضو المصاب

النزيف

هو خروج الدم من الأوعية وهو ثلاثة أنواع

- (١) نزيف شرياني
- (٢) نزيف وريدي
- (٣) نزيف شعري

النزيف الشرياني

لونه احمر ويخرج في وثبات مع كل نبضة من القلب

العلاج : — يوقف بالضبط باستعمال :

ا - رباط من المطاط : وياف على العضو باحكام مرار عديدة
ب - اذا لم يتيسر وجود الرباط الاطاطى فيربط برباط عادى
ويعمل جملة لقات . كل لفنة تغطى ما قبلها تماما
ج - وان لم يوجد رباط عادى فيؤتى بمندبل ويعمل كلقمة
ويدخل فيه العضو ثم يربط طرفاه بعد شدهما . وبمفتاح أو قطعة
من الخشب يبرم مرارا حتى يوقف النزيف
ويستدعى الطبيب فقد يحتاج الشريان النازف الى ربطه . أو
اذا كان النزف غريزا فيصاب الطفل بالاعضاء ويشحب لونه ويسرع
تنفسه ويضعف نبضه وتنخفض حرارته ولذلك يجب أن ينوم
الطفل ورأسه أسفل من جسمه ويمده الطبيب : لعلاج العمومى
اللازم

النزيف الوريدى

لونه أحمر مائل للسواد ويوقف بأن يضغط على الجرح
ابقطعة من قطن ويربط رباطا محكما

النزيف الشعرى

وهو ارتشاح الدم من الاوعية الشعرية ويوقف بالضغط
على سطح الجرح

الحروق

اذا كانت الحروق كبيرة السطح فهى خطيرة جدا وخطورها
مسبب من الصدمة العصبية . وأشد هذه الصدمات فى الاطفال

درجات الحروق : —

- (١) حروق من الدرجة الأولى : وهى عبارة عن احمرار سطحى
- (٢) حروق من الدرجة الثانية : تنقيط
- (٣) حروق من الدرجة الثالثة : إبادة الطبقة السطحية من الجلد
- (٤) حروق من الدرجة الرابعة : إبادة جميع طبقات الجلد
- (٥) حروق من الدرجة الخامسة : إبادة جميع العضلات أو بعضها
- (٦) حروق من الدرجة السادسة : تنحمر كلى

هذا وحروق الدرجة الثالثة تحدث أشد الآلام حيث أنه تكشف فيها الاعصاب الحساسة من غير أن تلتف ويكون الطفل فيها عرضه للوفاة من الصدمة العصبية

العلاج : —

يجب أن يستدعى الطبيب لعلاج الحروق . ويمكن أن يدهن السطح المحروق مؤقتا بقطعة نظيفة من الكتان أو الشاش مغموسة فى زيت كارون (وهو زيت بذر الكتان مع ماء الجير بمقادير متساوية من كل منهما) أو فى زيت زيتون .

كذلك يحتاج الطفل الى العلاج العمومى كاعطاء المنبهات وغيرها

الاعضاء

عند حدوث الاعضاء يشحب الوجه وتبيض الشفتان ويسرع التنفس ويضعف النبض وأحيانا يعترى الجسم التشنجات

العلاج : —

يجب ألا يحاول إيقاف المغمى عليه أو اقعاده بل يجب أن

ينوم على ظهره بدون محدة تحت رأسه ويرفع الطرف الاسفل قليلا وذلك لارجاع الدورة المخية وينفك الضاغط من ملابسه ونحل زرايره خصوصا التي فوق الصدر والرقبة . ويرش وجهه بماء بارد ويشمم قليلا من الذشادر أو العطر حتى اذا ماتنبه اسقى قليلا من الماء أو البراندى .

الاختناق

قد يلعب الطفل بأشياء صغيرة في يده كعملة صغيرة (مليم) أو بذرة فاكهة أو أى جسم صغير وقد يضعها في فمه أثناء اللعب فتصل الى زوره وقد يخنق من ذلك .

وأول مايرى الطفل في هذه الحالة يجب أن يوضع الاصبع السبابة في فمه إلى آخر خلف اللسان . وعادة يكون في متناول هذا الاصبع أى شىء سبب الاختناق ويمكن سحبه به .

وقد يفيد في استخراج هذه الاشياء وضع الطفل فوق الركبتين على وجهه ويربت أو يضغط على ظهره . أو قد يمسك من القدمين ورأسه الى أسفل ويضغط على الظهر

وإذا مالو حظ ازرقاقا في الطفل بعد زوال سبب الاختناق يوضع على ظهره وتحت كتفيه محدة صغيرة ويعمل له التنفس الصناعى . وإذا لم يوجد من يستطيع القيام بالتنفس الصناعى فيمكن أن يضغط على الجزء الامامى من الصدر وعلى جوانبه براحتي اليدين المفتوحتين خمس عشرة مرة في الدقيقة الواحدة ضاغطاً ثم راخياً اليدين حتى يبدأ النطقل في التنفس . ويجب أن يكون

هناك فسحة من الزمن بين الضغطة والضغط.
وإذا لم يقدر التنفس الصناعي بعد دقائق قليلة من عمله فيوضع
الطفل في حمام دافئ في درجة ٤٣° م أي حمام ساخن الى أقصى
ما يستطيع جسده المرفق . ويوضع فيه لمدة نصف دقيقة . وفي
نفس الوقت يرش ماء بارد على الرأس والصدر ثم يلف في فوطة
جافة لتجفيفه بها وبسرعة يبدأ في عمل التنفس الصناعي ثانية.
هذا والاختناق من العوارض الخطرة التي يجب فيها استدعاء
الطبيب دائماً .

المغص والتشنجات

قد سبق الكلام على اسعاف الطفل في هاتين الحالتين في
الباب السابق

لدغ العقرب والثعبان

العلاج : —

- ١ - يربط العضو الملدوغ ربطاً محكماً أعلا الجرح
وبينه وبين القلب اما برباط مطاط أو بمنديل ليمنع سريان السم
من العضو الملدوغ الى الدورة الدموية. ويستحسن في كل هذه
الاحوال التي يلزم فيها ربط العضو أن يكون فوق مكان يحتوى
على عظمة واحدة فاذا أصيبت اليد ربط الذراع
- ٢ - يشرط موضع العضة ويكوى بمادة كاوية كحمام-ض
انفيك مثلاً أو يستعمل محلول النوشادر القوي او برمنجنات البوتاس

- ٣- تعالج حالة الطفل العمومية بالتدفئة والمنبهات
٤- ويعطى سيروم ضد العقرب اذا كان قد لدغ من عقرب
أو سيروم ضد الثعبان اذا غصه ثعبان

عض الكلب

- ١- يربط العضو المعزوض ربطا محكما
٢- يغسل الجرح بماء دافئ
٣- يحسم (يكوى) الجرح بحامض الازوتيك القوي
أو بنترات الفضة أو صبغة اليود .
ويجب أن يضبط الكلب للتحقق ان كان مصابا بداء
الكلب (مسعور) .
ويرسل المصاب بعضة الكلب بعد اسعافه الى مستشفى
الكلب لعمل الوقاية والمعالجة .

لسع الزنبور

- ١- تنزع ابرة الزنبور من الجرح حيث يتركها فيه. وتستخرج
بواسطة جفت مع الضغط على موضع الجرح
٢- يظهر الجرح بالنشادر أو أى محلول مطهر
ولسع الزنبور قل أن يحدث أعراضا مميتة الا اذا كان
اللسع حول الفم أو الحلق حيث يحدث اختناقا من الانسداد
الموضعي .

كسر العظام

إذا وقع الطفل من عل أو صدم فقد يكسر ذراعه أو رجليه أو جمجمته أو أي جزء آخر من جسمه .

والكسور أنواع : -

١ - كسر بسيط أو مقنول - إذا لم يتصل الكسر

بالخارج بجرح

٢ - كسر مركب أو مفتوح - إذا اتصل بالخارج بفتحة

في الجلد أو في الغشاء المخاطي

٣ - كسر مضاعف - إذا صحبه اترلاف لما جاوره من

شرايين أو أوردة أو أعصاب أو مفاصل

علامات الكسر : -

(١) علامة إصابة محلية : كآلم وورم وكدم

(٢) تقلقل في سير العظمة غير عادى

(٣) يسمع للعظام المنكسرة تكسكة اذا حركت اجزاؤها

(٤) عدم امكان تحرك العضو المنكسر

(٥) تشوه ظاهر موضعى

تأثيرات الكسر : -

قد تحدث صدمة من تأثير الكسر وكذلك قد ينزف العضو

الكسور . ويختلف درجتها بحسب نوع الكسر وخطورته .

وقد يحدث خلع في مفصل من المفاصل نتيجة للاصابة التي

أحدثت الكسر

العلاج :-

أحسن ما تفعله لام هو عدم تحريك الجزء المكسور حتى يأتي الطبيب لأن الحركة تجعل العظام المنكسرة تنفذ في العضلات فتجرحها ويصير رد العظام العظام أصعب في العلاج وإذا كان ثقل الطفل أمرا لا مناص منه فيجب أن تعمل له حيرة من الخشب أو من أي شيء آخر حتى يذهب إلى الطبيب . فان كان الكسر في فخذه ربطت الحيرة عليه من الفخذ السليم وان كان في ذراعه ربطت على ذراعه وربط الذراع الى جانبه

وكسر الجمجمة دائما إذا خطورة وعلى العموم يجب استدعاء الطبيب فورا في حالات الكسر والتخلع للعلاج الكامل وهو يشمل :-

(١) رد العظم المخلوع أو المكسور

(٢) توفيق طرفي العظم المكسور

(٣) تثبيت العظام بواسطة الجبائر وهذه اما تصنع من

الجبس أو الخشب أو المعدن أو الجلد

(٤) ملاحظة حالة الجسم العمومية وتقويته

ولا شك أن أشعة رونتجن لها الفضل العظيم في تشخيص

هذه الكسور وتوفيق أطرافها .