

وقد علم بها الأمير يركبون والادرو بيون من عدة سنوات وتأكدوا صحة ما سمعوه عنها بكثرة ما نشره الصحفيون من اخبارها الصادقة مدعومة بالادلة القنعة وانبراهيم الثانية فضلا عن تاريخ حياتها المطبوع باللغة الانكليزية في ٤٤٠ صفحة - وقد طاع صيتها واشتهر امرها حتى لم يبق من يجدها في العالم الا من لم يطالع صحف الا فرنج

قوسر الحناء الاناث تكون اول من يعرفها الى بنات سوريا وابنائها (بنلم آنسة سورية من حيث ولد المسيح) وان رسم على صفحاتها اول مثال لها في الصحف العربية

ولما نحن منهم بنشر هذه اللوحة من سيرتها العجيبة لبناتنا المستعيرات بلغنا ان رئيس المدرسة الكلية الدكتور هورد بلس تكلم عنها في خطاب له (عن حاسة اللمس وقوتها الطبيعية وتأثيرها العجيب) وحرص سامعيه على اقتناء كتبها ودرس احوالها بتدقيق

وتما هو حري بالذكر وبعد من غرائب الاتفاق ان شاعرا السوري خليل اخوري كانه نظر اليها من عالم النيب قبل ولادتها بعشرين سنة كما انظر المتنبي كبير شعراء العرب الى المرثي فيلسوفهم العظيم . فتنبا عنها بقوله لا يعجبني من كل النساء سوى غمياء خرساء تشكو شدة الصمم كما تنبا ابو الطيب عن ابي العلاء بقوله

انا الذي نظر الانبي الى ادبي واسمعت كلامي من به صمم وهذا ما كتبه عنها الانسة كاظم نصر المودودي الناصرة ترجمة من اللغة الروسية . نذيله ببعض اقوالها من كتابها (العالم الذي اعيش فيه) عربتها الانسة جوليا طعمه في بيروت من اللغة الانكليزية

استأثرت نقاراك العليل يا اختي الى فتاة تجسم فيها ذكاء وفطرا ونشاط

عجيب وقوة مزينة لانيوسف ونجست فيها باعظام طواهرها قوة العقل البشري
 واتجاهه على عوارض الطبيعة فان كان مثل هذا الموضوع يملأ لك فاعليك
 بمرآة سيرة هلن ككر العمياء الصماء الخرساء التي قال عنها مارك توين
 الكاتب الاميركي الشهير انها واثليون اشهر من اواخر القرن التاسع عشر
 تخرجت في احدى كليات اميركا العظمى وتفتت بالادب والفنون عديده
 تهاب فينا عاطفة الشفقة والحزن حينما يرفع نظرها على امي او اطرش
 ونسائل ايها امس فاقد البصر او فاقد السمع ثم اقولك ياخوتي في من
 جارت عليه الطبيعة فحرمته السمع والبصر والنفق وقطعت به الى عالمي الظلام
 الدائم والسكون المستمر وسدّت دونه بابي العقل والفهم الا ترى ان
 مثل هذا البائس الخالي من الحياة الروحية هو كائن اسمه باخجوان منه بالانسان
 فلا عجب اذا حركت المواطيل الانسانية كثيراً من العلماء فسدوا
 سعيًا حينما في تحديق مصيبة اخوانهم في البشريه فجات اعمالهم مكات
 بالنجاح اذ اخترعوا الحروف النافذة والنفوذ فيها كتباً عديدة يوجد منها في
 مكتبة برلين نحو ٦٠٠٠ كتاب وفي درزفن نحو ٣٠٠٠

وقد انشأ الدكتور غار في مدينة برستون مدرسة للعميان ولم يكثف
 بذلك بل بذل جهده في تنوير من هو اشد اعاسه منهم فلم يترك ابنه عمياء صمًا
 خرساء وهذه فحجت في تعاليم حنة سلفان التي اشتملت في اصلاح نسق
 الدكتور غار ونسرها لتعليم الانسة هلن ككر العمياء الصماء الخرساء
 وما انا اروي لك ياخوتي شيئاً من سيرة هذه الشهيرة

ولدت هلن ككر في ٢٢ حزيران سنة ١٧٨٠ في مدينة الابام
 من اجمال الولايات المتحدة فلما صار عمرها ١٩ شهراً اعتراها مرض
 شديد حرّمها السمع والبصر والنفق فاخذت بعد ذلك تخاطب الناس بالاشارات

التي قلما كان يفهمها احد . فثبوت حنقتها وتشتيط غضبها فبهجم على من
كان حولها وتلصقه ثم تطرح نفسها على الارض وتعض يديها . ولما اجتازت
سن الطفولية صارت تعرف اكثر اوقاتها في المطبخ او بين الطيور
فتطمعها او في الاسطبل فتداعب الخيل . وكان والدها ذا ثروة واسعة
فسمح لها بكل ما تصبو اليه نفسها . ولم ينزع عنها شيئاً ولم يسبب لها
اذى كدر . فنشأت مستبدة فاسية لا يعرف قلبها الشفقة وكانت تقفل الباب
على الناس وتطعمهم . ورمت اختها المزينة عن السرير فكادت تقتلها
فانيه والدها الى ما صارت اليه من شراسة الاخلاق ففوضا امر غريبتها
الى السيدة حنة سلطان من مدرسة بستون . وكانت حنة المذكورة لما
حضرت الى بيت كلر تتوقع مساعدة فتاة لطيفة ساذجة . رسم احتياجا
الى اهم الحواس الانسانية اذ رأت الحزن والكآبة على محياها فرائت في
الباب ابنة قوية البنية ذات وجهين حمراوين بلون القرمز اختلطت
السكيس من يدها حين دخولها البيت واخذت تقش فيه

ولم تطع هان معلتها في بادي الامر بل كانت تمذ يدها الى صحن
غيرها على المائدة وترمي المنشفة عن صدرها الى الارض وتسحب الكرسي
من تحت معلتها وكثيراً ما كانت تغيطها وتحبسها في حجرتها غير ان
المعلمة كانت حازمة لا يشيها عن عزها شيء . فلم يزعجها ما كانت تبديه
تأذيته من شراسة الاخلاق وفظاظة الطبع بل صممت على القيام بواجباتها
بعزم ثابت . فطلبت من والدها ان يخصص لها ولتأذيته بيتاً منفرداً
وفي وقت قصير عامتها الطاعة واخضعته لارادتها وبدأت بتعليمها بهمة لا
تترف البكال ولول شيء لتقتها ايادها اخذت لعبة ووضعتها بين يديها
ثم كتبت اسم الابنة (دول) على يدها ولما صارت الانسة قادرة على اعادة

هذه الكلمة اهدم الامية ثم علمتها كلمة كرمكة . كك . وجميها من
الكلمات الطيبة التي لا يتندر وجودها في اللغة الانكليزية وذلك بالطريقة
نفسها . ولم يضر شهر حتى اتمت هلن ٩٠ كلمة ولا تفقد ان نصف عظم
سرورها وسرور معلمتها حينما اذركت ان يوجد لكل شيء اسم واخذت
تسأل معلمتها عن اسماء الاشياء التي كانت تشغل فكرها وتقدمت بهد
ذلك تقدماً عجيباً اندهش معلمتها الشبيبة لما كانت اذ ذلك ان تلميذتها
فريدة بذلكها وباهتها وقوة جانتها . ثم سارت هلن تركب من الكلمات
جملًا ومن الجمل قصصاً صغيرة وبعد سنة كانت قد تعلمت نحو ٩٠٠ كلمة
فاخذت تحرر رسائل بسيطة . ولول تحرير كتاب لاية عما اوجبته ثلاثة اشهر من
بداية تعليمها بنتت الى البنات العميات الصغار في مدرسة استون هذه الرسالة
هلن ومعلمتها ستعلميان لزيارة البنات العميات الصغار . هلن ومعلمتها
متحضران على الباخرة . هلن تتقدران في ككيب وتقرأ وتكتب كتابات
الصغار . هلن عمياء . هلن تضع المكروب في الغلاف وترسله الى البنات
العميات

هلن كلر

ثم بعد مضي ثمانية اشهر من بدء تعليمها كتبت لدايف المذرة في ستون ما يلي
حاضرة الخواجا المايوس المحبوب

احسب نفسي سعيدة بخريري لكم هذه الرسالة لانني احبكم كثيراً واشكركم
على ارسالكم الكتاب والخطوات والخطم . قريباً احضر اليكم والتي تليكم
عدة اسئلة عن مماثلت مختلفة . ولهكم هلن كلر

وكانت رسالتها تنصف عن هبة فالفقة للمايوس . وكانت تميز بين الازهار من
رائحتها لابل تميز بين الالوان وما يدل من هذا القليل على شعورها اللطيف
ما جاء في كتابها تادريخ حياتي : فليكون هم الذين يعرفون اللذة التي يشعرونها

الإنسان عندما يمس الوردة بيده أو يلاحظ حركات الزنبقة إذ يداعبها المصمم
إذا قطعت زهرة فاني أشعر بخفتان اجنحة الحشرة الموجودة فيها وعندى شعور
بالاشياء التي لا أراها وأشأني في ذلك شأن الجذور التي تشاك رؤوس الاعصان
بالفرح وتشعر بنور الشمس ونسيم الهواء وذلك بقوة محبة الطبيعة .

وكانت نخب ان تجلس في القارب في المائي المتعة وتقول انها تشعر
بضوء القمر حينما تقطس ردها في الماء . وفي سنة ١٨٩٣ زارت معرض شيكاغو
وكرت انغرب مصنوعات العالم فسمعت للمصناب المعرض ان تسمى بيدها
كل ما تريد . ومن اعظم وأهم ما يذكر من تاريخ حياة هذه النابغة العجيبة
هو انطلاقها في ١٠ فلما كان لها من العمر ١٠ سنوات علمت ان فتاة زوجية
صما . غيا . خرسا . فلما علمت التكلم خدتها نفسها ان تقمدي بها فاخذتها . علمتها
الى السيدة فيو اير الاختصاصية فعملت هن في ساعة واحدة ٦ اصوات
ركبت منها جملة ذات ثلاث كلمات وبلغ منها السرور معظمه حينما عادت الى
البيت وجمعت تكرار تلك الكلمات . فاهتمت بملاستها حتى في متابعة العمل
فكانت تأخذ يدها وتضعها على اعضاء النطق في فهمها فتشعر هذه بهيئة تلك
الاعضاء . وقت لفظ الاصوات فتعمل مثلها . وصارت هن قادرة على الانظ
نحيث يفهمها من يسمعها

ثم تعرفت هن بالعلماء والمصورين . وكان قلبها محبا للميتامي والمساكين
فساعدتهم قدر طاقتها وتجمع لهم المصدقات . ولم تكف بما اكتسبت من
المال والمعارف في بيتها بل جعلتها النفس ان تدخل الكاية في كميريدج .
فاوضحت لها المعلمة ما ستلاقيه من المتاعب والمشقات فلم يدها ذلك الاثباتا
فرحلت مع معلمتها اليها ودخلت المدرسة الاعدادية فاهتم بها المعلمون ايما
اهتمام وخصوصا رئيس المدرسة فانه تعلم طريقة الكتابة المختصة بالعميان الصم .

وجعل يعلم للمدينة الحكمة مباشرة . فتعبت هلن جداً في التحصيل ، يلزم من العلوم ليحقق لها دخول الكلية واكثر عنايتها كانت بالعلوم الرياضية خصوصاً علم الهندسة . فكانوا يبدون لها اسلاكاً على الوسادة بشكل القضية المطلوب حلها وكانت تبقى مكتبة الى ان تغلب . اما اللغات الأجنبية فانها تعلمتها بسهولة كلية واحيت اللغة الفرنسية وصارت تتكلم بالفرنسية والإنجليزية واليونانية وكانت تقرأ شكسبير ودبكنس وزامع هومبروس ثم طغت التاريخ والفلسفة واكثر هذه اللغات طبع لاجلها بالاحرف المتأخرة . وكانت المعلمة حنة تنوع لتبذلها الى تحرف المحاضرات فتقتل لها ما يقرأ المليون وجاء في رسالتها مرة ما سألته في الفصل السنوي في الكلية حيث سألها الاساتذة حسب القائلون دون ادنى تساهل وقدمت في اكثر الدروس فصلاً دلياً على نجاح بالمر .

وقد بلغت هلن الآن الاربعة والثلاثين من عمرها . وهي عالمة كاتبة بنهيد لها كل من يرقى بالمثل والرياسة والحنوى ما عدا انضامها في العلوم خصوصاً الرياضية فلبت السيدات اللواتي لم تجزمن الطبيعة شيئاً من اوار العقل بتفديته بهذه العبارة الصبا فتستغني عقولهن بتور العلم الصحيح

بعض اقوال هلن كمر

يقول الشعراء ان الليل عجايب مبهجة مدهشة وما قول ان ليل الاعشى العاريل
هو ايضاً بليلة غرائب تسبح وتدهش . وليس من طائفة حقيقيه الا وجهل عديم الشعور
ليس الخلاف الناس هو امتلاك البعض لكل الخواص وانهم لبعضها قاطب
استعملهم ما و بالحدود والشعاعه الذين بها يطردون الحكمة والفرقة في باقي الامور التي
لا يمكن الانسان ان يتوصل اليها بالخواص الجسدية

الا تظنون ان الاعشى ذا الشعور وسفابع الذي غفلة شلالات ليلها وهو يقرها
يسبغ الجاهل غير بها ولا يرى فرقاً بينها وبين الجدول الذي يند في حلقه او بجانبه

قد رافقت الأساطيريون . المروحة يتحانون بحاسة النظر وفكرهم محرومون من نتائجها .
يقطعون المسافات ولا يلاحظون الاحراج والبحر والجهد . يقرأون الكتب ولكن لا
يتفهمون . ينظرون الى حال غياسا الشمس وشروقها وإلى تلون الليل واللاودية باختلاف
العدول عبر منقوشة وفلوسيفهم . انهم يتقوهم خدعة حادثة
والى فضل حاشي رميدي في ابي الفلويل الذي يفتنه الناس مظلما متمتعة بشعور
رقيق : يومومية وعقل مستيق من ان اكرم حادثة على حاشي السبع والبصر وتكون
حاشي كمن ذكرت

لهم ان قلب الفار . مهيلة نظرية وحداثة جسيمة لا تموت . ولكن لا يتكلم ان
تجربنا نحن العبيات لسة الحكمة والعمل والنداقة والسرور والتعبد والحكمة
هي الارادة السرية الذخيلة التي تغرق قواها الروحية . ونحن قادرون بالارادة ان
نكون عظاما عاجلا . قادرون ان نحس ونحسب . قصادرون ان نفكر ونفكر ونفكر
الكمال نحن غاشطه . قوى الروحية كباقي اولاد الله . ولما يمكننا ان نرى البروق نارعد
على جبل سبت . نجتاز الجاري والاماكن طعنة فيرينا اياها الما مبهجة مزهرة كبستان ورد .
نحن اين كباقي اولاد الله سلع الموضع تراث كنوز المروحية والحياة الابدية

وطنية الأزراسيات

تجدت نساء الأزراس في الشهر الماضي بنا ابدته من دلائل الومانية وما
قامت به من الاحتفاء باستقبال الخوري وآرتي المضا الأزراسي في مجلس
النواب الالمانى . وذلك بمناسبة خروجه من السجن بعد ان مكث فيه شهرين
وكان سجنه لاسباب سياسية عندئها الحكومة له جرمًا . فحاكمته وحكمت عليه
الأزراس ولاية فرنسوية الاصل اندها الالمانيون من الفرنسيين في
حرب سنة ١٨٧٠ وما برحوا يملون على تثبيت اقدامهم فيها وقتل استقلالها
شينا فشيئا حتى قرروا منع اللغة الافرنسية من مدارس الحكومة . وصار