٣

كتكوت

يعلم الرياضيات

جدول الضرب

تأليف ورسوم
إياد عيساوي

الطبعة الأولى
2006 - 1426

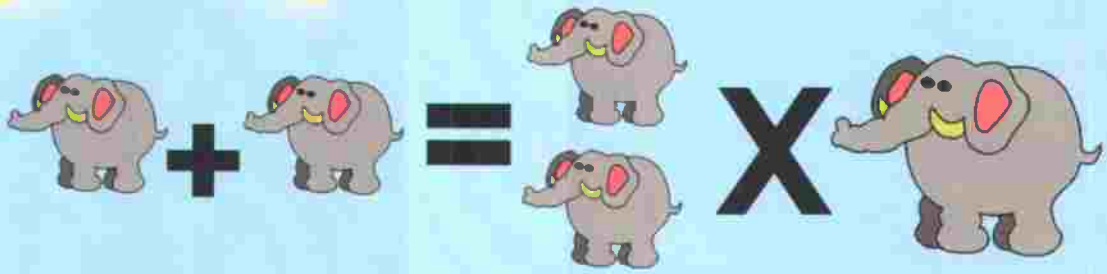
جميع الحقوق محفوظة
يمنع طبع أو إخراج هذا الكتاب أو أي جزء منه بأي شكل من أشكال الطباعة أو النسخ أو التصوير أو الترجمة أو التسجيل المرئي والمسموع أو الاختزان بالحاسبات الالكترونية وغيرها من الحقوق إلا بإذن مكتوب من دار المكتبي بدمشق .

دار المكتبي
للطباعة والنشر والتوزيع
www.almaktabi.com

سورية ـ دمشق ـ حلبوني ـ جادة ابن سينا
ص.ب ٣١٤٢٦ ـ هاتف : ٢٢٤٨٤٣٣ ـ فاكس : ٢٢٤٨٤٣٢
e-mail: almaktabi@mail.sy

تَعالَوْا يا أحِبَّائي نَتَعلَّم جَدْولَ الرَّقم وَاحِد ، وانْظُرُوا إلى النَّمُوذجِ التَّالي ، فـ ١ ضرب ٢ مَثَلاً تعني أنْ نُكَرِّرَ الرَّقمَ واحد بِحسبِ عَدَدِ المَرَّاتِ المَطْلوبةِ في الطَّرفِ المُقَابِلِ

١



١ = ١ X ١	٦ = ٦ X ١
٢ = ٢ X ١	٧ = ٧ X ١
٣ = ٣ X ١	٨ = ٨ X ١
٤ = ٤ X ١	٩ = ٩ X ١
٥ = ٥ X ١	١٠ = ١٠ X ١

أقُومُ بِحَلِّ التَّمارينِ التَّاليةِ

١

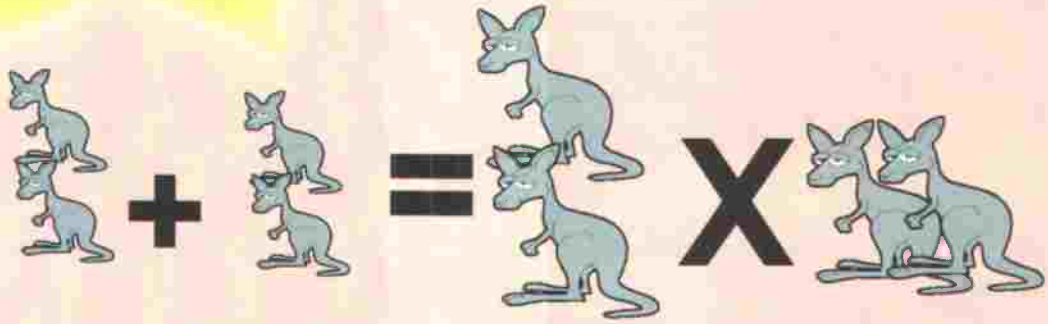
١ x ٣ = (١ + ١ + ١)

☐ = ٩	☐ = ٤	١ x
☐ = ٥	☐ = ٧	

☐ x =

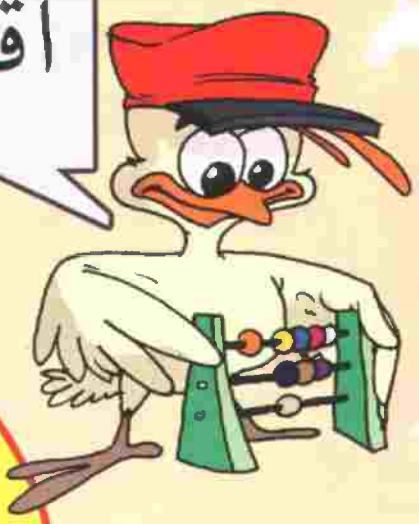
والآنَ يَا أَصْدِقائي سَوْفَ نتعلَّمُ جَدْولَ الرَّقم اثنين ، وانْظُروا إلى النَّمُوذَجِ التَّالي ، فـ ٢ ضَرْب ٢ مثلاً تعني أنْ نُكَرِّرَ الرقمَ الأوَّلَ بِحَسَبِ عَدَدِ المَرَّاتِ المَطْلوبة في الطَّرفِ المُقَابل

٢



٢ X ١ = ٢	٢ X ٦ = ١٢
٢ X ٢ = ٤	٢ X ٧ = ١٤
٢ X ٣ = ٦	٢ X ٨ = ١٦
٢ X ٤ = ٨	٢ X ٩ = ١٨
٢ X ٥ = ١٠	٢ X ١٠ = ٢٠

أَقُومُ بِحَلِّ التَّمارينِ التَّاليةِ



٢

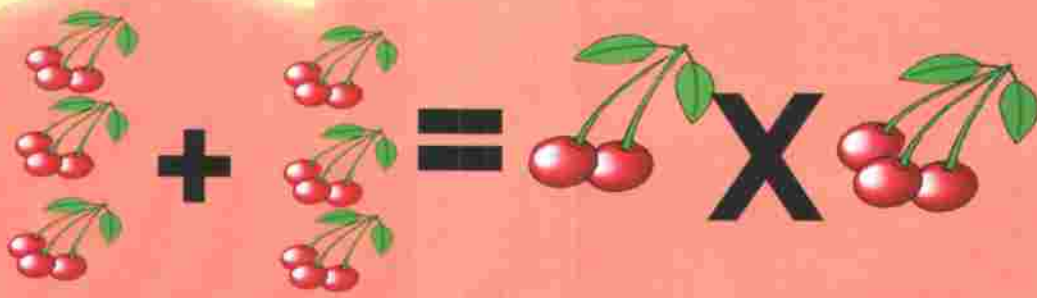
٢ x ٣ = (٢+٢+٢)

٢ x	٧ = ☐	١ = ☐
	٣ = ☐	٤ = ☐

؟ x ☐ =

والآن يا أَصْدِقائي سَوْفَ نَتعَلَّم جَدْولَ الرَّقَم ثَلاثةٍ ، وانْظُروا إلى النَّمُوذجِ التَّالِي ، فـ ٣ ضَرْبِ ٢ مثلاً تعني أنْ نُكَرِّرَ الرَّقمَ الأولَ بحسبِ عَدَدِ المَرَّاتِ المَطْلوبة في الطَّرفِ المُقابِلِ

٣



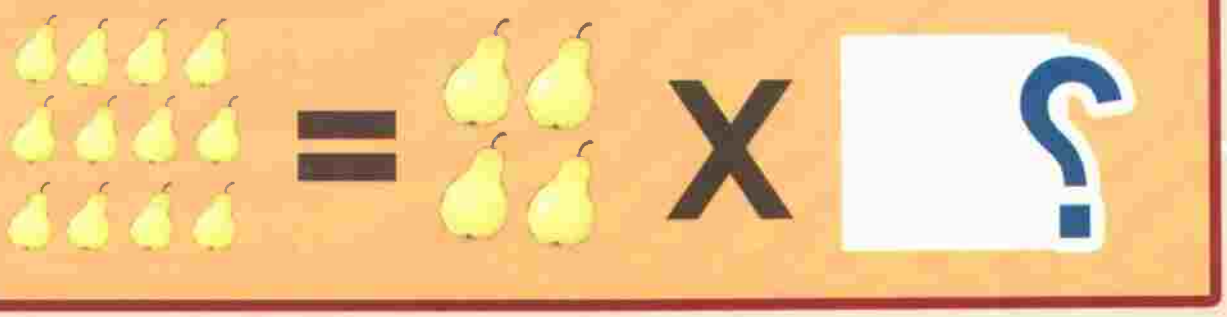
٣ X ١ = ٣	٣ X ٦ = ١٨
٣ X ٢ = ٦	٣ X ٧ = ٢١
٣ X ٣ = ٩	٣ X ٨ = ٢٤
٣ X ٤ = ١٢	٣ X ٩ = ٢٧
٣ X ٥ = ١٥	٣ X ١٠ = ٣٠

أَقُومُ بِحَلِّ التَّمارينِ التَّاليةِ

٣

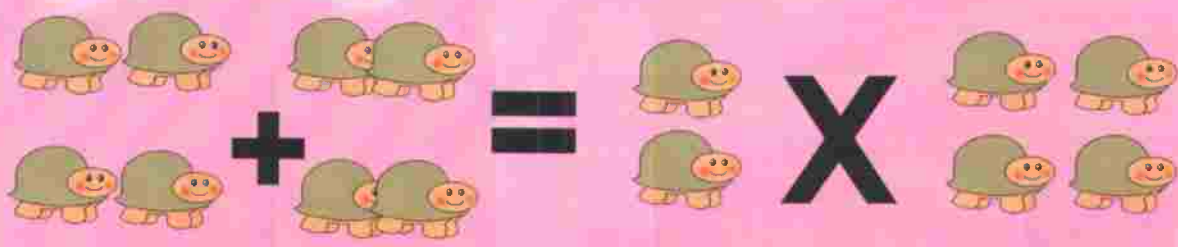
٣ x ٣ = (٣+٣+٣)

٣ x ٥ = ☐	٣ x ١ = ☐	٣
٣ x ٨ = ☐	٣ x ١٠ = ☐	



والآن يا أصْدِقائي سَوْفَ نَتعلَّم جَدْولَ الرَّقم أَرْبَعةٍ ، وانْظُروا إلى النَّمُوذَجِ التَّالي ، فـ ٤ ضَرْب ٢ مثلاً تعني أنْ نُكَرِّرَ الرَّقم الأَول ، بِحَسبِ عَدَدِ المَرَّاتِ المطلُوبة في الطَّرفِ المقابلِ

٤



٤ = ١ × ٤	٢٤ = ٦ × ٤
٨ = ٢ × ٤	٢٨ = ٧ × ٤
١٢ = ٣ × ٤	٣٢ = ٨ × ٤
١٦ = ٤ × ٤	٣٦ = ٩ × ٤
٢٠ = ٥ × ٤	٤٠ = ١٠ × ٤

أقُومُ بِحَلِّ التَّمارينِ التَّاليةِ

٤

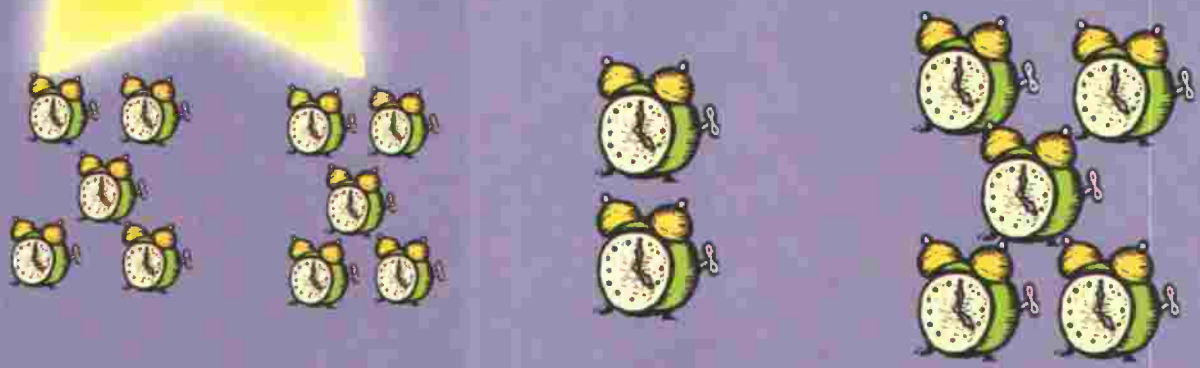
٤ x ٣ = (٤+٤+٤)

٣ = ☐	٥ = ☐	٤ x
٤ = ☐	٩ = ☐	

☐ x = ؟

والآن يا أصْدِقائي سَوْفَ نتعلَّم جَدْولَ الرَّقم خَمْسةٍ ، وانْظُروا إلى النَّموذجِ التَّالي ، فـ ٥ ضَرْبِ ٢ مثلاً تعني أنْ نُكَرِّرَ الرّقمَ الأوَّلَ بِحَسَبِ عَدَدِ المَرَّاتِ المطلُوبة في الطَّرفِ المُقابلِ

٥



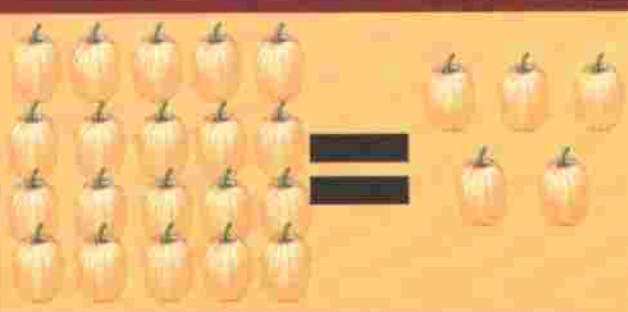
٥ = ١ × ٥	٣٠ = ٦ × ٥
١٠ = ٢ × ٥	٣٥ = ٧ × ٥
١٥ = ٣ × ٥	٤٠ = ٨ × ٥
٢٠ = ٤ × ٥	٤٥ = ٩ × ٥
٢٥ = ٥ × ٥	٥٠ = ١٠ × ٥

أَقُومُ بِحَلِّ التَّمارينِ التَّاليةِ

٥

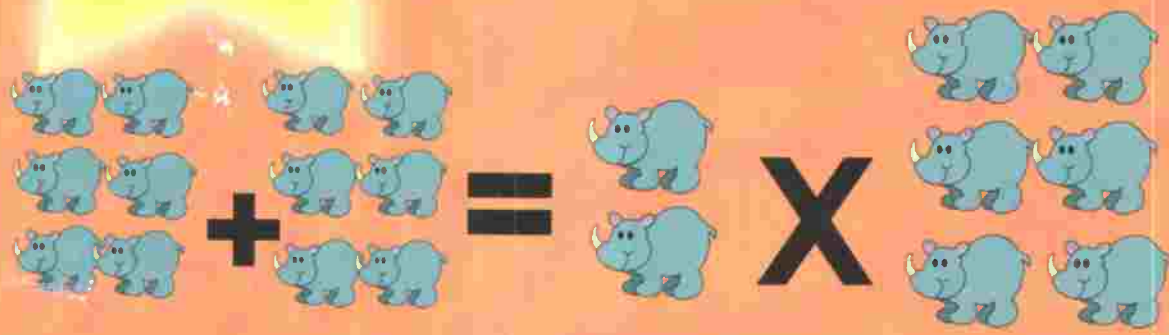
٥ x ٣ = (٥+٥+٥)

☐ = ٣	☐ = ١	٥ x
☐ = ٧	☐ = ٨	



والآن يا أصْدِقائي سَوْفَ نتعلَّم جَدْولَ الرَّقم سِتَّةٍ ، وانْظُروا إلى النَّمُوذَجِ التَّالي ، فـ ٦ ضَرْب ٢ مثلاً تعني أنْ نُكَرِّرَ الرَّقمَ الأوَّلَ بِحَسَبِ عَدَدِ المَرَّاتِ المَطْلُوبة في الطَّرفِ المُقابلِ

٦



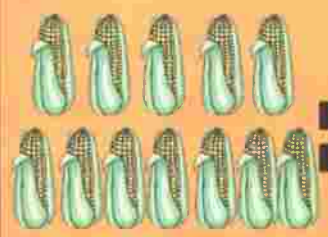
٦ X ١ = ٦	٦ X ٦ = ٣٦
٦ X ٢ = ١٢	٦ X ٧ = ٤٢
٦ X ٣ = ١٨	٦ X ٨ = ٤٨
٦ X ٤ = ٢٤	٦ X ٩ = ٥٤
٦ X ٥ = ٣٠	٦ X ١٠ = ٦٠

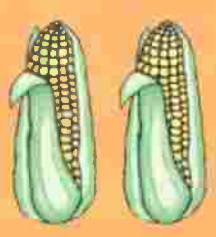
أَقُومُ بِحَلِّ التَّمارينِ التَّاليةِ مُسْتَعِيناً بالنَّموذجِ وما تَعَلَّمتُه سابقاً

٦

٦ x ٣ = (٦+٦+٦)

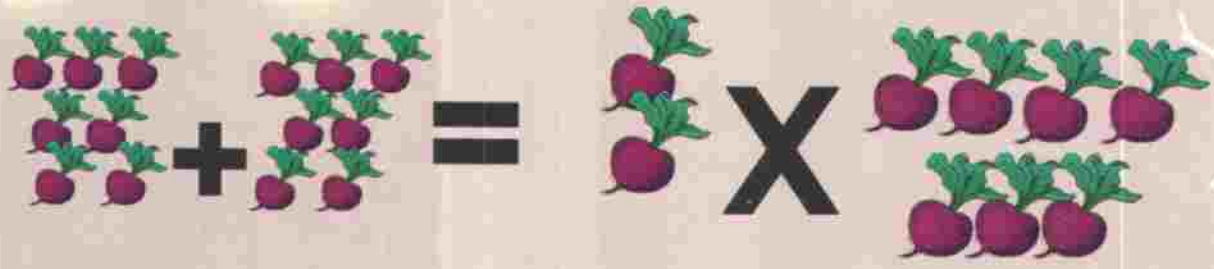
٦ x	٣ = ☐	☐ = ٩
	٥ = ☐	☐ = ٨



؟ x  =

والآن يا أصْدِقائي سَوْفَ نتعلَّم جَدْولَ الرَّقم سَبْعَةٍ ، وانْظُروا إلى النَّمُوذَج التَّالي ، فـ ٧ ضَرْب ٢ مثلاً تعني أنْ نُكَرِّرَ الرَّقم الأوَّلَ بِحَسَبِ عَدَدِ المَرَّاتِ المَطْلُوبة في الطَّرفِ المُقابلِ

٧



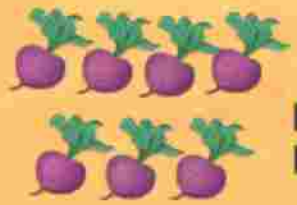
٧ = ١ × ٧	٤٢ = ٦ × ٧
١٤ = ٢ × ٧	٤٩ = ٧ × ٧
٢١ = ٣ × ٧	٥٦ = ٨ × ٧
٢٨ = ٤ × ٧	٦٣ = ٩ × ٧
٣٥ = ٥ × ٧	٧٠ = ١٠ × ٧

أقُوم بِحَلِّ التَّمارينِ التَّاليةِ مُسْتَعِيناً بما تَعَلَّمْتُه سَابِقاً

٧

٧ x ٣ = (٧+٧+٧)

٧ x	١٠ = ☐	٣ = ☐
	٦ = ☐	٥ = ☐

 = ☐ x

والآن يا أصْدِقائي سَوفَ نتعلَّم جَدْولَ الرَّقم ثَمانِيةٍ ، وانْظُروا إلى النَّمُوذَج التَّالي ، فـ ٨ ضرْب ٢ مثلاً تعني أن نُكَرِّرَ الرّقم الأوَّلَ بِحَسَبِ عَدَدِ المَرَّاتِ المَطْلُوبةِ في الطَّرف المُقَابِل

٨

٨ X ١ = ٨	٨ X ٦ = ٤٨
٨ X ٢ = ١٦	٨ X ٧ = ٥٦
٨ X ٣ = ٢٤	٨ X ٨ = ٦٤
٨ X ٤ = ٣٢	٨ X ٩ = ٧٢
٨ X ٥ = ٤٠	٨ X ١٠ = ٨٠

أقُومُ بِحَلّ التَّمارِينِ التَّالِيةِ

٨

٨ x ٣ = (٨+٨+٨)

٨	= ١	= ٨
٨	= ٤	= ٧

٨ x ؟ = 🍆 = 🍆🍆🍆🍆🍆🍆🍆🍆

والآن يا أصْدِقائي سَوْفَ نَتَعَلَّم جَدْوَلَ الرَّقم تِسْعة ، وانْظُروا إلى النَّمُوذَجِ التَّالي ، فـ ٩ ضَرْب ٢ مثلاً تعني أن نُكَرِّرَ الرَّقمَ الأَوَّلَ بِحَسَبِ عَدَدِ المَرَّاتِ المَطْلُوبة في الطَّرفِ المُقَابِلِ

٩

٩ x ١ = ٩	٩ x ٦ = ٥٤
٩ x ٢ = ١٨	٩ x ٧ = ٦٣
٩ x ٣ = ٢٧	٩ x ٨ = ٧٢
٩ x ٤ = ٣٦	٩ x ٩ = ٨١
٩ x ٥ = ٤٥	٩ x ١٠ = ٩٠

أَقُومُ بِحَلّ التَّمارينِ التَّاليةِ مُسْتَعِيناً
بِمَا تَعَلَّمْتُهُ سَابِقاً

٩

٩ x ٣ = (٩+٩+٩)

☐ = ٨	☐ = ٥	٩ x
☐ = ٦	☐ = ٤	

؟ ☐ x = ☐

والآن يا أصْدِقائي سَوْفَ نَتعلَّم جَدْولَ الرَّقم عَشرة ، وانْظُروا إلى النَّمُوذَجِ التَّالي ، فـ ١٠ ضَرْب ٢ مثلاً تعني أن نُكَرِّرَ الرقمَ الأوَّلَ بِحَسَبِ عَدَدِ المَرَّاتِ المَطْلُوبةِ في الطَّرفِ المُقابلِ

١٠

١٠ = ١ × ١٠	٦٠ = ٦ × ١٠
٢٠ = ٢ × ١٠	٧٠ = ٧ × ١٠
٣٠ = ٣ × ١٠	٨٠ = ٨ × ١٠
٤٠ = ٤ × ١٠	٩٠ = ٩ × ١٠
٥٠ = ٥ × ١٠	١٠٠ = ١٠ × ١٠

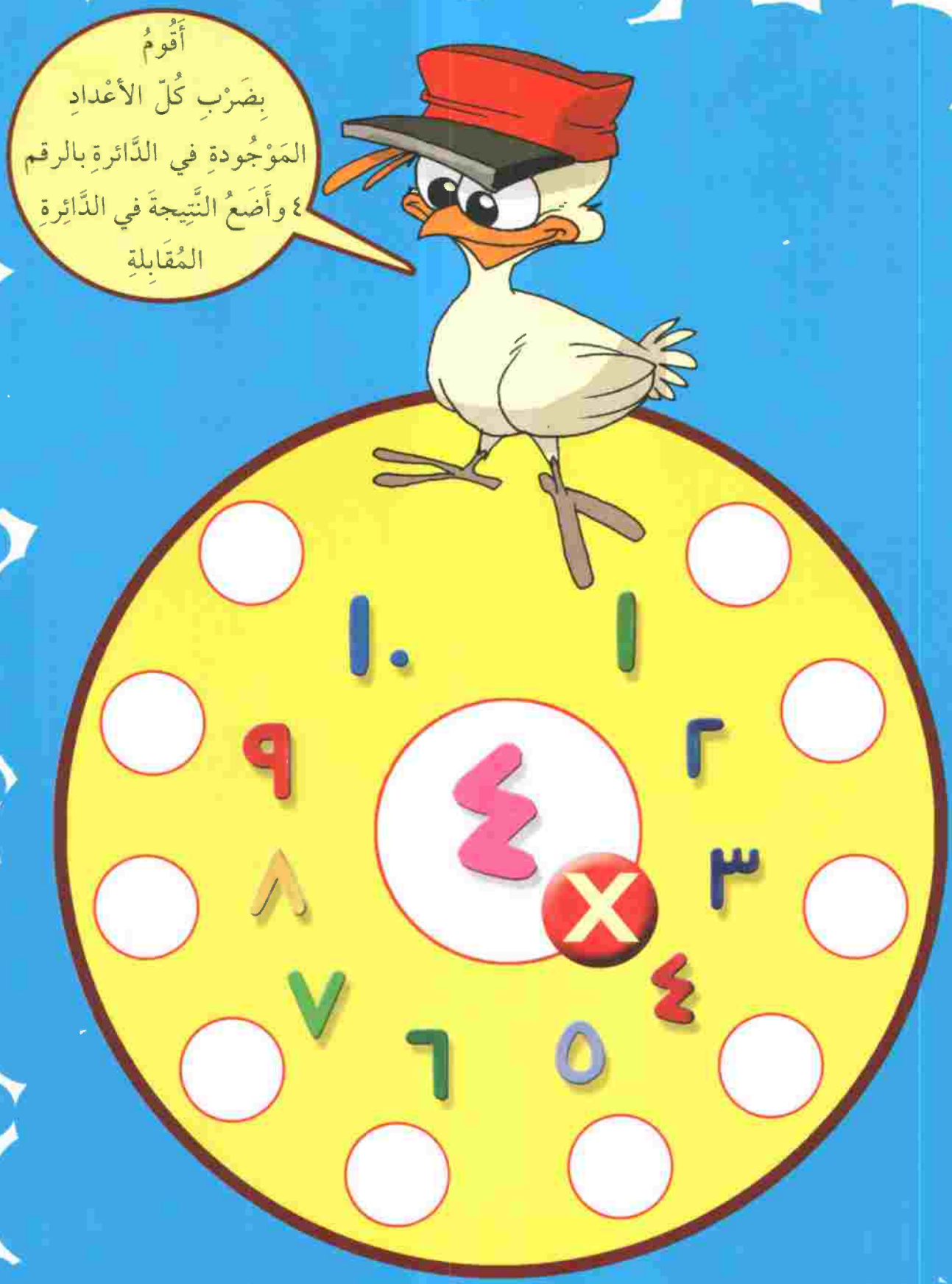
أَقُومُ بِحَلِّ التَّمارينِ التَّاليةِ مُسْتَعيناً بما تَعَلَّمْتُهُ سَابِقاً عن جَدْولِ الرَّقم ١٠

١٠

(١٠+١٠+١٠) = ٣ x ١٠

☐ = ٥	☐ = ٣	١٠ x
☐ = ٩	☐ = ٨	

؟ ☐ x ٣ = ☐


أَقُومُ
بِضَرْبِ كُلّ الأعْدادِ
المَوْجُودةِ في الدَّائرةِ بالرقم
٤ وأَضَعُ النَّتِيجةَ في الدَّائِرةِ
المُقَابِلةِ
١٠
١
٩
٢
٤
٨
٣
٧
٤
٦
٥

٣ × ٤ =

٣ × ٧ =

٣ × ٩ =

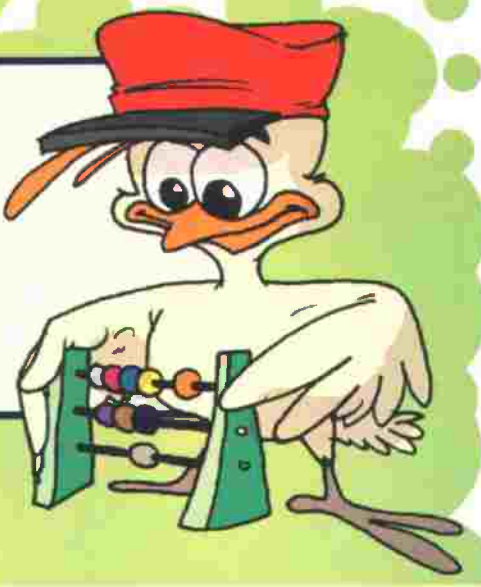
٣ × ٦ =

٣ × ١٠ =

أَصِلُ كُلَّ عَمَلِيَّةٍ حِسابِيَّةٍ
بِنَتِيْجتها الصَّحِيحةِ

٣ x ٢	٨
٢ x ٤	٤٥
٩ x ٥	٦

أُتَمِّمُ العَمَلِيَّاتِ الحِسَابِيَّةَ النَّاقِصَةَ



١ × ☐ = ٢

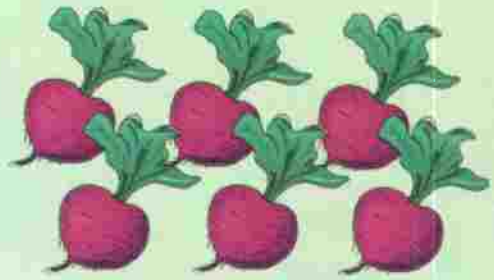
٢ × ☐ = ٢٢

٣ × ☐ = ٦

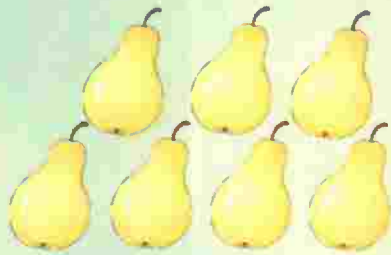
٤ × ☐ = ٨

٥ × ☐ = ٢٠

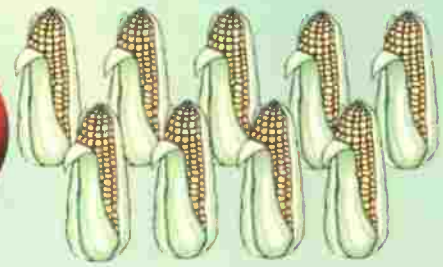
أُتَمِّم النَّقْصَ
في العَمَلِياتِ الحِسَابِيَّةِ
التَّاليةِ



١٢ = ×



٢٨ = ×



٨١ = ×

١٠٠ = ×

×	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١										
٢				٨						
٣										
٤										
٥			١٥							
٦										
٧								٦٣		
٨						٤٨				
٩										
١٠										١٠٠

(٤ + ١) x ٦ =

(٣ + ٥) x ٩ =

(١ + ٢) x ٧ =

(٥ + ١٠) x ٣ =

(٨ + ٤) x ١ =

(٧ + ٧) x ٧ =

أَقُومُ بِطَرحِ العَدَدَيْنِ اللذين
بينَ القوسين من بَعْضِهما ، ثمَّ أَضْرِبُ
النَّاتجَ بالرَّقم الذي خارجَ القوْسين

(١٠ - ٥) x ٣ =

(٦ - ٢) x ٤ =

(٩ - ٨) x ٦ =

(٣ - ١) x ٩ =

(٥ - ٣) x ٧ =

(٧ - ٤) x ٦ =

٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	
								٥x
								+٨

٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	
								٣x
								+١

المَسَائِلُ

لَدَى وليدٍ قِطْعتانِ مِنَ البُوظَة وأَمِيرٌ لا يَمْلِكُ أيَّ قِطْعةٍ . قَرَّر أَمِيرٌ أنْ يَشْتَرِيَ ٣ أَضْعَاف الَّذي مَعَ وليد فكم قِطْعةَ بوظةٍ سيشتري أميرٌ؟

في كلِّ صَفٍّ ١٠ كراسٍ ، فكم كرسياً نملكُ في ١٢ صَفٍّ؟

في البرَّادِ الأَوَّلِ ٤ قِطَع حَلْوى وفي البَرَّادِ الثاني ٤ أَضْعاف ما في البَرَّادِ الأَوَّلِ ، فكم قِطْعة حَلْوى في البَرَّادِ الثَّاني؟

كتكوت

و الأرقام العربية

إعداد ورسوم
إياد عيساوي

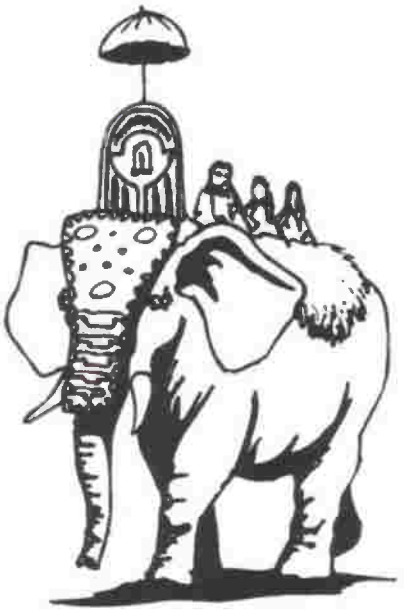
الطبعة الأولى
2006 - 1426

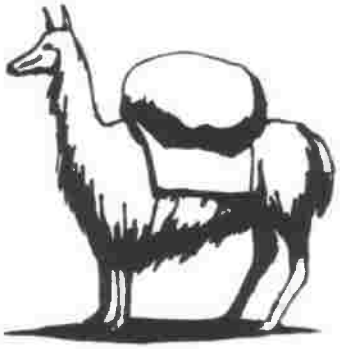
جميع الحقوق محفوظة

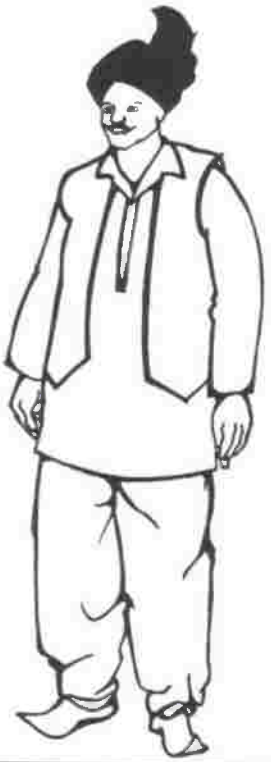
يمنع طبع أو إخراج هذا الكتاب أو أي جزء منه بأي شكل من أشكال الطباعة أو النسخ أو التصوير أو الترجمة أو التسجيل المرئي والمسموع أو الاختزان بالحاسبات الالكترونية وغيرها من الحقوق إلا بإذن مكتوب من دار المكتبي بدمشق .

دار المكتبي
للطباعة والنشر والتوزيع
www.almaktabi.com

سورية ـ دمشق ـ حلبوني ـ جادة ابن سينا
ص.ب ٣١٤٢٦ ـ هاتف : ٢٢٤٨٤٣٣ ـ فاكس : ٢٢٤٨٤٣٢
e-mail: almaktabi@mail.sy

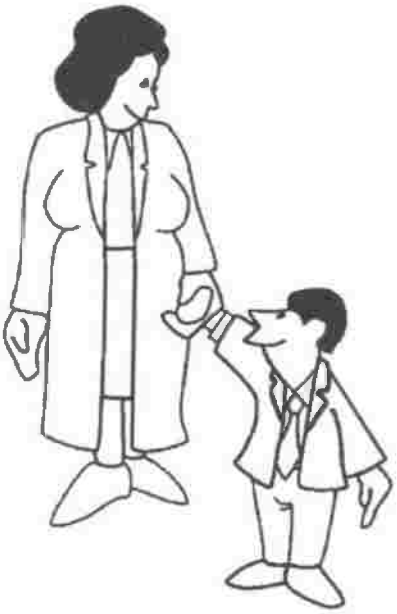


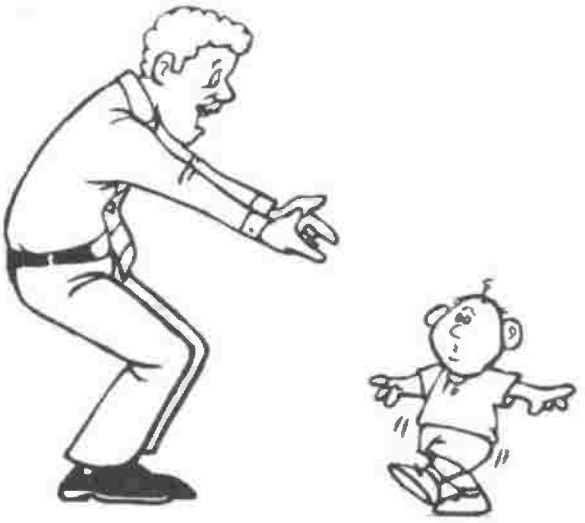


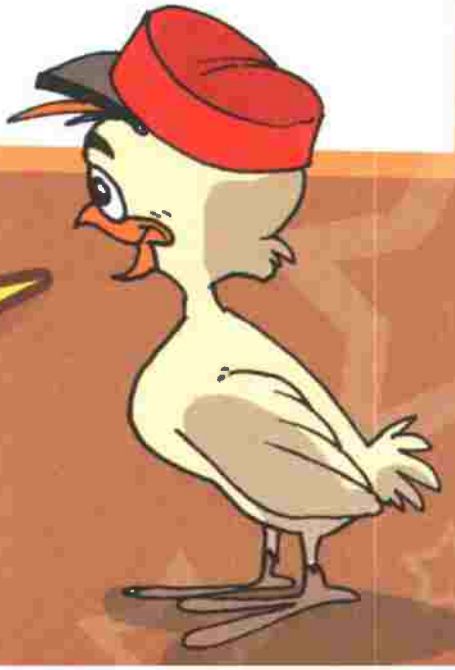


أَحُوطُ الشَّكْلَ
الأَصْغَرَ بإطارٍ مَرْسُومٍ

أَحُوطُ الشَّكْلَ الذي في الأعلى بإطارٍ مَرْسُومٍ







أَقُومُ بتلوينِ الأكبرِ
بألوانٍ زاهيةٍ

العدد ١

إقرأ الرقم

١ ١ ١ ١ ١ ١ ١

لون الرقم

١ ١ ١ ١ ١ ١ ١

أكتب الرقم

١ ١ ١ ١ ١ ١ ١

العدد ٢

إقرأ الرقم

٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢

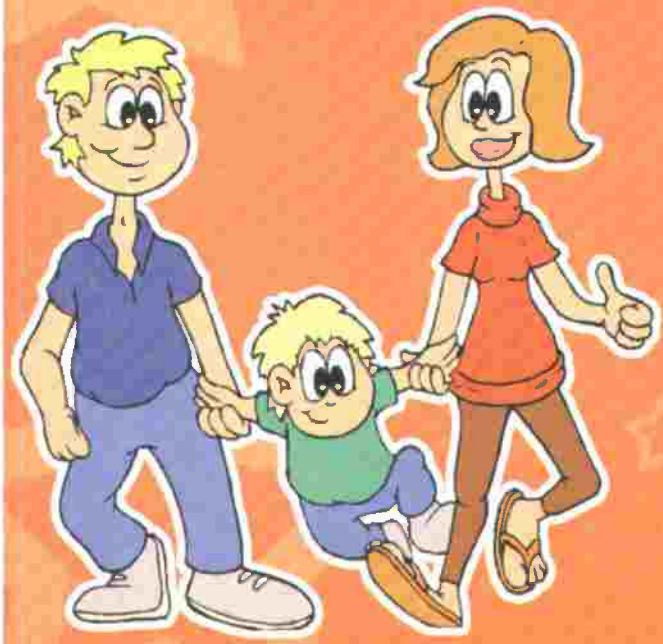
لون الرقم

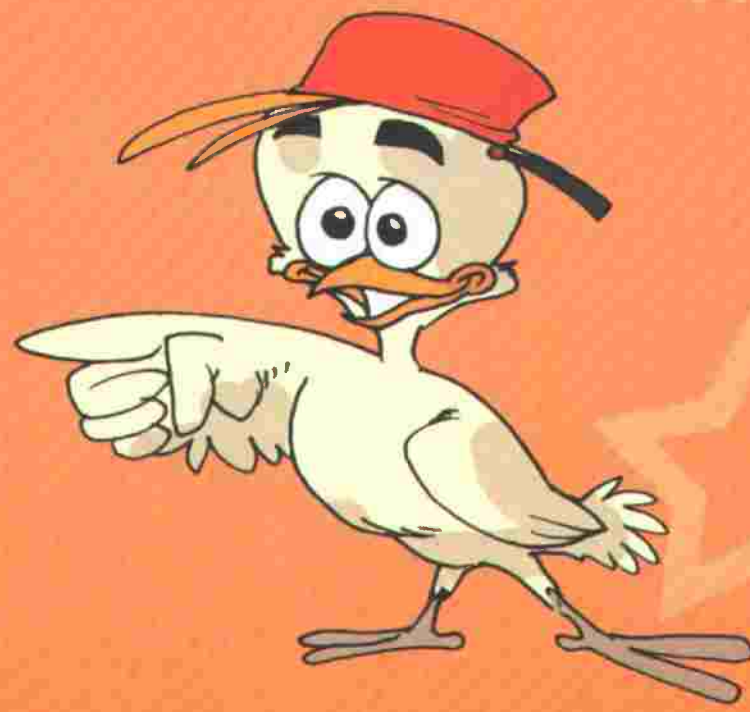
٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢

أكتب الرقم

٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢

العدد ٣





إقرأ الرقم

٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣

لون الرقم

٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣

أكتب الرقم

٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣

العدد ٤

إقرأ الرقم

٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤

لون الرقم

٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤

أكتب الرقم

٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤

العدد ٥

إقرأ الرقم

٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥

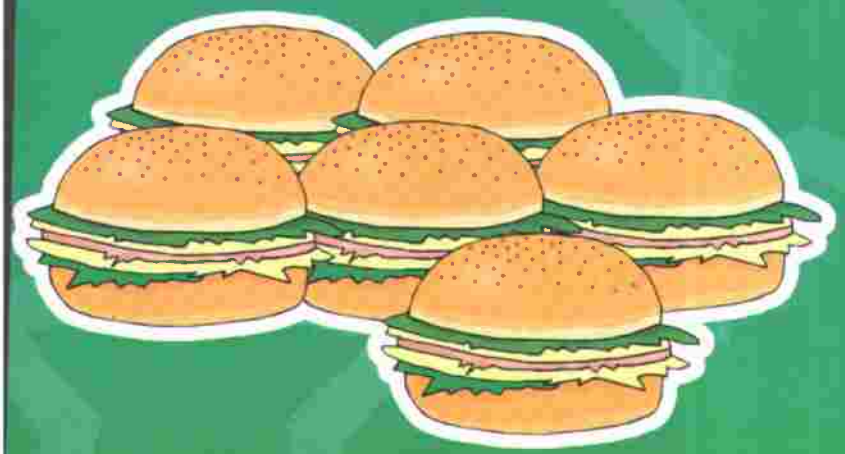
لون الرقم

٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥

أكتب الرقم

٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥

العدد ٦



إقرأ الرقم

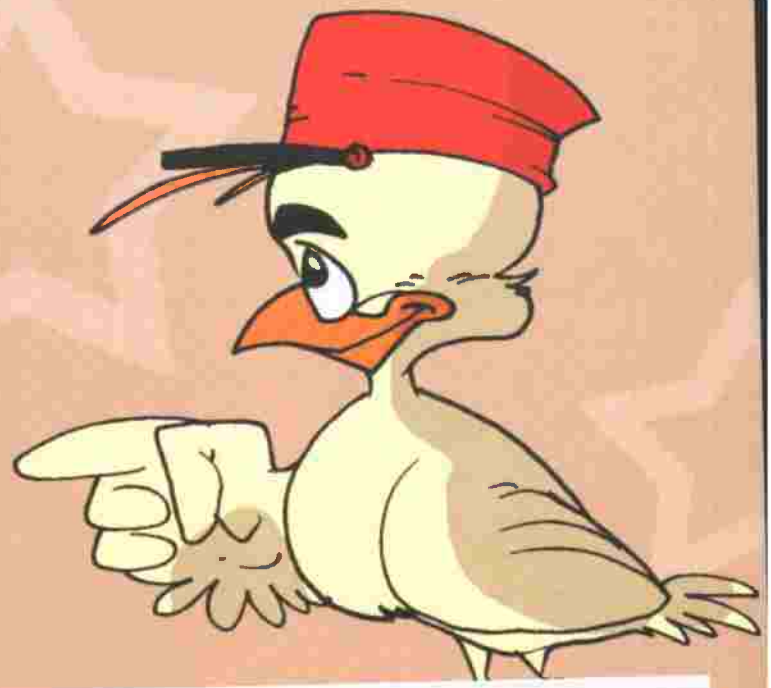
٦ ٦ ٦ ٦ ٦ ٦ ٦

لون الرقم

٦ ٦ ٦ ٦ ٦ ٦ ٦

أكتب الرقم

العدد ٧



إقرأ الرقم

٧ ٧ ٧ ٧ ٧ ٧ ٧

لون الرقم

٧ ٧ ٧ ٧ ٧ ٧ ٧

أكتب الرقم

٧ ٧ ٧ ٧ ٧ ٧ ٧

العدد ٨

إقرأ الرقم

٨ ٨ ٨ ٨ ٨ ٨ ٨

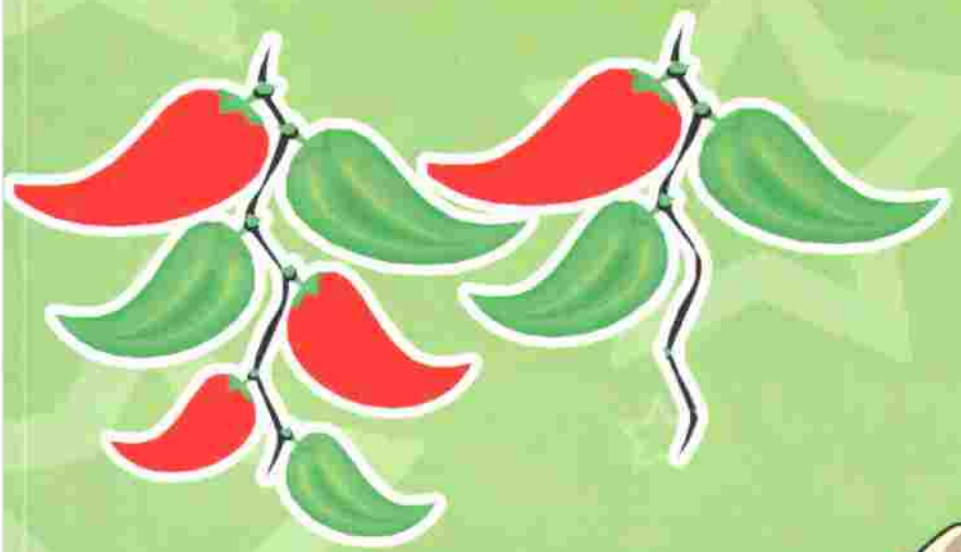
لون الرقم

٨ ٨ ٨ ٨ ٨ ٨ ٨

أكتب الرقم

٨ ٨ ٨ ٨ ٨ ٨ ٨

العدد ٩



إقرأ الرقم

٩ ٩ ٩ ٩ ٩ ٩ ٩ ٩ ٩

لون الرقم

٩ ٩ ٩ ٩ ٩ ٩ ٩ ٩ ٩

أكتب الرقم

٩ ٩ ٩ ٩ ٩ ٩ ٩ ٩ ٩

العدد ١٠

إقرأ الرقم

١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠

لون الرقم

١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠

أكتب الرقم

١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠

٣

١٠

٥

٢

أَقُومُ بِوَصْلِ الرَّقمِ
بِالشَّكلِ المُوافقِ له