

٤

# تكتلات

يعلم القصة



تأليف ورسوم  
إياد عيسوي



# الطبعة الأولى

## 2006 - 1426

### جميع الحقوق محفوظة

يمنع طبع أو إخراج هذا الكتاب أو أي جزء منه بأي شكل من أشكال الطباعة أو النسخ أو التصوير أو الترجمة أو التسجيل المرئي والمسموع أو الاختزان بالحاسبات الالكترونية وغيرها من الحقوق إلا بإذن مكتوب من دار المكتبي بدمشق .

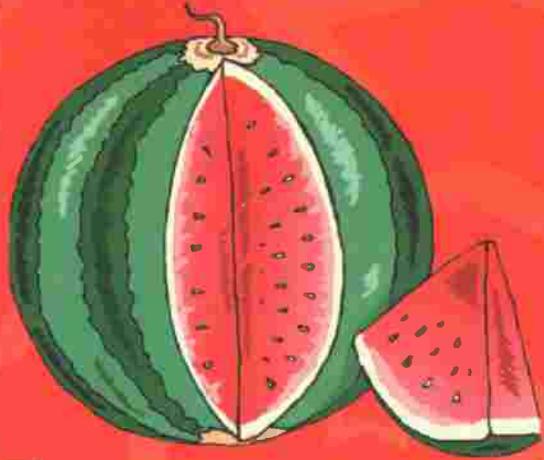
سورية - دمشق - حلبوني - جادة ابن سينا  
ص.ب ٣١٤٢٦ - هاتف: ٢٢٤٨٤٣٣ - فاكس: ٢٢٤٨٤٣٢  
e-mail: almaktabi@mail.sy

  
للطباعة والنشر والتوزيع  
www.almaktabi.com

أهلاً بأصدقائي الصغار . . . سنتعلم اليوم عملية القسمة  
إن القسمة تعني أنه عندنا عدد من الأشياء نريد أن نقسمها بالتساوي  
على عدد آخر ، أي كما هو مرسوم في الأسفل .  
لدينا ٦ كعكات ولدينا ٣ فتيات ، فإذا أردنا أن نقسم الكعكات  
بالتساوي عليهن ، فكم كعكة تأخذ كل فتاة؟

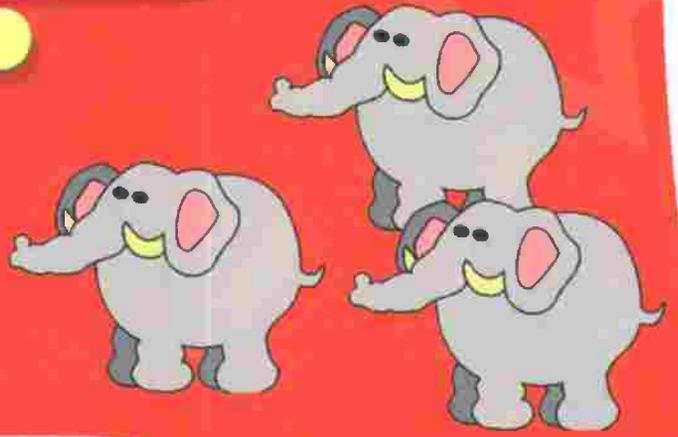


١٢

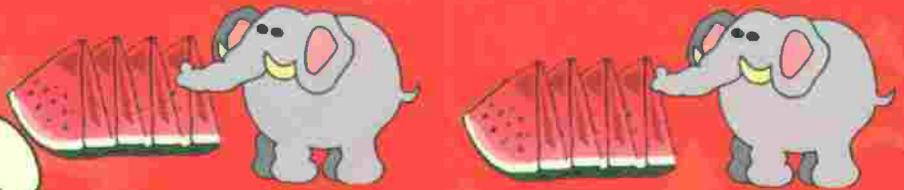
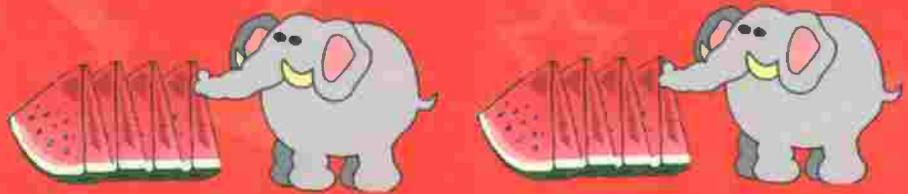


÷

٣



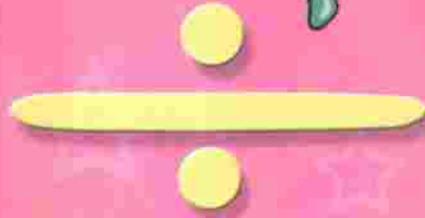
=



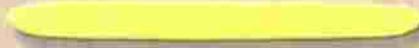
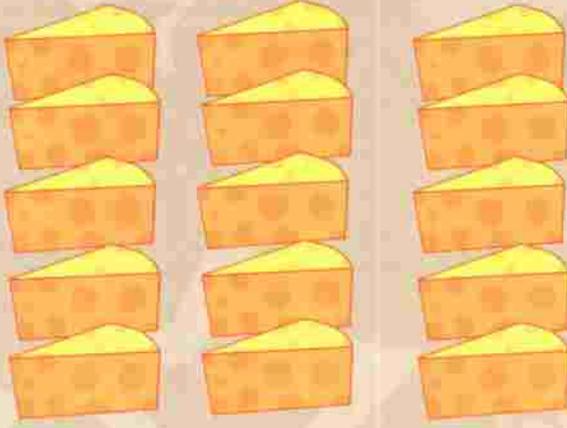
سَنَقُومُ بِشَرْحِ الْقِسْمَةِ عَبْرَ  
الْمِثَالِ التَّالِي ، لَدَيْنَا  
بَطِّيخَةٌ فِيهَا ١٢ شَرْحَةً ،  
وَلَدَيْنَا ٣ فِيلَةً صِغَارٍ ، فَإِذَا  
أَعْطَيْنَا كُلَّ فِيلَةٍ ٤ شَرْحَاتٍ ،  
كَانَ مَجْمُوعُهُمْ يُسَاوِي  
( ١٢ = ٤ + ٤ + ٤ )



ولدينا هنا ٨ قطع من الخُبْزِ ، ونريدُ تَوَزيْعَها على هَذَيْنِ الوالِدَيْنِ ،  
فإنَّه سَيَأْخُذُ كُلُّ واحِدٍ مِنْهُم ٤ قِطْعَ ، أي ( ٨ = ٤ + ٤ )



١٥



٣



وهنا لدينا ١٥ قطعة جُبْنٍ ، و٣ فِئران ، فنَقْسِمُها بالتساوي ،  
فَيَأْخُذُ كُلُّ فَأْرِ ٥ قِطَعٍ ، أي ( ١٥ = ٥ + ٥ + ٥ )

أقومُ بحلِّ  
عَمَلِيَّاتِ القِسْمَةِ التَّالِيَةِ



$$\bigcirc = 4 \div 8$$

$$\bigcirc = 4 \div 9$$

$$\bigcirc = 2 \div 1.$$

$$\bigcirc = 2 \div 8$$

$$\bigcirc = 1 \div 4$$

$$\bigcirc = 4 \div 6$$

$$\bigcirc = 2 \div 6$$

$$\bigcirc = 0 \div 1.$$

$$\bigcirc = 1 \div 4$$

$$\bigcirc = 2 \div 4$$

$$\bigcirc = 1 \div 8$$

$$\bigcirc = 1 \div 2$$

أَقُومُ بِإِكْمَالِ عَمَلِيَّةِ  
الْقِسْمَةِ بِوَضْعِ الرَّقْمِ النَّاقِصِ



$٢ = \div ٦$	$٤ = \div ٨$
$٨ = \div ١٦$	$٢ = \div ١٢$
$٣ = \div ٩$	$١ = \div ٢$
$٤ = \div ٤$	$٣ = \div ٦$
$٦ = \div ١٨$	$٢ = \div ٢$

أَقُومُ بِوَضْعِ مُعَادِلَةِ قِسْمَةٍ  
وَتُحَقِّقُ النَّتِيجَةَ الْمُدَوَّنةَ



 = ÷	 = ÷
 = ÷	 = ÷
 = ÷	 = ÷
 = ÷	 = ÷
 = ÷	 = ÷

$$\begin{array}{r} 6 \\ 4 \overline{) 24} \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 2 \overline{) 20} \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 4 \overline{) 32} \\ \underline{32} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 3 \overline{) 27} \\ \underline{27} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \overline{) 8} \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2 \overline{) 16} \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$



أقومُ بِعَمَلِيَّةِ القِسْمَةِ ، وذلك بأنْ أقسِمَ  
العَدَدَ الأَعْلَى على العَدَدِ الَّذِي فِي الأَسْفَلِ

$\begin{array}{r} 8 \\ \hline 4 \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ \hline 2 \\ 14 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \hline 3 \\ 6 \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ \hline 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \hline 3 \end{array}$



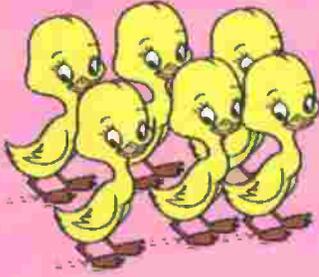
أَقُومُ بِإِكْمَالِ عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ  
بِوَضْعِ الْعَدَدِ النَّاقِصِ

$\frac{\quad}{6}$	$\frac{\quad}{4}$	$\frac{\quad}{8}$
$\frac{\quad}{3}$	$\frac{\quad}{7}$	$\frac{\quad}{1}$



أقومُ بوضعِ مُعادلةِ قِسْمَةٍ  
تُحَقِّقُ النَّتِيْجَةَ المُدَوَّنةَ

## حل المسائل التالية



لدينا ٦ كتاكيت وعندنا ١٢ حبة قمح  
فإن أردنا تقسيم الحَبِّ  
على الكتاكيت فكَم حبة يأخذ كلُّ كتكوتٍ؟

اشترى دبدوبُ ٢٠ وعاء عسل

وعنده ٥ أخوة

ويُرِيدُ أَنْ يَقْسِمَ الأوعيةَ على إخوته بالتساوي

فكَم وعاء يأخذ كلُّ دبدوبٍ؟





## حل المسائل التالية



لدينا ٦ شطائر  
ويوجدُ عندنا ٣ أولادٍ  
ونريدُ تقسيمَ الشطائرِ عليهم بالتساوي  
فكم شطيرة نصيبُ كلِّ ولدٍ؟

اشترتُ سُمَيَّةُ ٦ أقلامٍ  
وتريدُ أن تُوزعَهُم على زميلاتِها الستَّةِ  
فكم قلمًا نصيبُ كلِّ فتاةٍ؟



## حل المسائل التالية



لدينا ١٢ أجاصة  
وعندنا ٤ أولاد  
ونريدُ تقسيمَ الإجاصِ فيما بينهم بالتساوي  
فكم إجاصة نصيبُ كُلِّ وُلْدٍ؟

اشترتِ الوالدةُ ٦ قطع حلوى  
وأرادتُ تقسيمَها على أطفالها الستة  
فكم قطعة نصيبُ كُلِّ طفلٍ؟



## حل المسائل التالية



لدينا ٩ قطع من الفريز  
ونريد أن نُعْطِيَ كُلَّ تَلْمِيذٍ ٣ قطع  
ونكون قد قَسَمْنَا الفريز بالتساوي  
فكم تلميذاً عِنْدنا؟

في بُسْتَانِنَا ١٠ شَجَرَاتٍ ، وَأَحْبَبْنَا أَنْ نَزْرَعَ ٢٠ زَهْرَةً عِنْدَ كُلِّ شَجَرَةٍ

فَكَمْ زَهْرَةً نَصِيبُ الشَّجَرَةَ الْوَاحِدَةَ؟

