

تقديم

يسعدنى السّقدم بهذا الكتاب . تحت عنوان : « تصنيفات المقاييس التربوية وأدواتها » . وهو يتكون من القسمين التاليين :

القسم الأول :

تصنيفات المقاييس التربوية

ويتطرق إلى دراسة :

- ١) القياس .
- ٢) النقييم .
- ٣) التقويم .
- ٤) المحاسبة .

القسم الثانى :

أدوات المقاييس التربوية .

ويتطرق إلى دراسة :

- ٥) الأسئلة الصفية الشفهية .
- ٦) الاختبارات التحريرية والعملية .
- ٧) تحليل المحتوى .
- ٨) الملاحظة المنظمة .
- ٩) المقابلة .
- ١٠) الاستبيان .
- ١١) المستحدثات التكنولوجية كأدوات للتقويم .
- ١٢) الملفات والملفات الإلكترونية .
- ١٣) الخرائط .
- ١٤) أسلوب التعاقبات .
- ١٥) الكتابة الصحفية .
- ١٦) أسلوب تحليل النظم .
- ١٧) أسلوب الموقف الحرج .

ويظهر من العرض السابق ، أن محتويات الكتاب موجهة أساسا لخدمة العملية التعليمية التعلمية من خلال الممارسات التدريسية الصفية ، ولذلك فإن هذا الكتاب يمثل ضرورة أساسية للمعلمين والباحثين ، على حد سواء . فمن لهم اهتمامات تربوية بعامة ، وللذين يوجهون جل جهودهم فى مجال المناهج وطرق التدريس بخاصة .

وبأمل الكاتب أن ينال هذا المصدر تأييد القراء ، بما يحقق له مكانة طيبة فى المكتبة العربية ؛ لأن ذلك خير تقدير للجهد الرائع الذى بذل فى إعداده .

ويجدر التنويه إلى أن حدود هذا الكتاب تقتصر - فقط - على المقاييس التربوية ، وبذلك يخرج من حدوده المقاييس النفسية ، مثل : اختبارات الذكاء ، والمقاييس الاجتماعية ، مثل : مقاييس المستوى : الاجتماعى والاقتصادى . ومقاييس العلاقات الاجتماعية بين الأفراد .

وفقنا الله فى خدمة مصرنا العزيزة ،

د. / مجدى عزيز إبراهيم

قسم المناهج وطرق التدريس

كلية التربية بدمياط

جامعة المنصورة

مصر الجديدة : ٢٠٠٤/١/١