

الفصل الثاني

الرمزية ودلالاتها النفسية

مقدمة : الملاحظُ لفنون الأطفال . والفنون التشكيلية للجنس البشري عامة . يشاهد أنواعاً من الرموز في طيات التعبير الفني ، سواء كان هذا التعبير رسماً . أو نحتاً . أو تصويراً لخطوطاً . أو زخرفة لآنية ، بمختلف الخامات . وتلك الرموز لها معانٍ مختلفة ودلائل ، يمكن بالنظر إليها . فهم كثير من المعاني التي يحاول المعبر أن ينقلها إلى المشاهدين . على أن التعبير الفردي الذي يقوم به الطفل . ترتبط رموزه بفرديته . بينما الرموز التي استخدمت في الفنون القديمة . لها دلالات اصطلاحية . أي أنها ترتقى في كثير من الأحيان إلى مستوى اللغة العامة ، والتي تم عن معانٍ متعارف عليها .

وقد حاول علماء النفس التحليليون أن يربطوا بين الرمزية والشخصية ، حيث إن الرموز التي يعبر عنها الأطفال . كثيراً ما تعكس في مجموعها بعض المعاني الدفينة في اللاشعور . وقد تزداد الرموز وضوحاً مع بعض الأطفال الذين يعانون أمراضاً نفسية . فهم لا ينتجون رسوماً كالتى يصنعها الطفل العادي ، فما يعانونه من أزمات نفسية إنما يضغط بصورة ملحة ليفصح عن كيانه منعكساً في الرسم بصورة أو بأخرى ، وعلى ذلك يصبح الرسم مفتاحاً لفهم تلك المعاني الدفينة التي تؤثر في الشخصية . أما بالنسبة للفنون القديمة . فقد ترتقى الرموز إلى ما يشغل الجماعة ،

فالرمز مصطلح . ومجموع المعاني الرمزية يشكل اللغة النهائية التي يمكن بقراءتها فهم دلائل كثيرة . أكثر من مجرد الاستمتاع برؤية الصورة من زاويتها الجمالية وحدها .

الرمزية واللاشعور : وقد حاول يونج . وغيره من علماء التحليل النفسي ، أن يربطوا بين الرموز التي تشاهد في الفن . والمعاني التي تستر عادة في اللاشعور ، وترتبط ببعض الدوافع النفسية الخفية التي لم نجد سبيلا للتحقيق . حيث يضع المجتمع سياجاً خارجياً يمنع هذا التحقيق . كما أن مثل تلك الدوافع قد ترتبط باتجاهات شرطية مصحوبة بالحجل ، مما يعرقل أيضاً تحقيق هذه الدوافع .

ولقد أوضح يونج عديداً من الصور التي تتضمن هذه الرمزية في كتابه المعروف : « الإنسان ورموزه »^(١) ، وفيما يلي إيضاح لبعض تلك الصور :

المنظر الأول : ويوضح صورة لانقسام الشخصية . تمثل الرواية المشهورة : « دكتور جيكل ومستر هايد » . والتي كتبها ستيفنسن ، وأخرجت بالسينما . ويظهر في الصورة شكل (١) هايد الذي يبدو أقرب إلى الغوريللا ، والذي يمثل النصف الثاني من شخصية دكتور جيكل ، وهو دلالة عامة في اللاشعور ورثته الإنسانية جمعاء ، كما يرى ذلك يونج . فالنصف الذي لا يظهر للمجتمع . يكون مليئاً بالشك ، والحقد ، وليس فيه منطق اجتماعي ، وصورة هايد في الحقيقة رمز لهذا النصف الثاني المحتجب في اللاشعور ، أي رمز للشر ، بل هي الصورة الواضحة

لما يختبئ في اللاشعور . وليس من اليسر إدراك هذا الجانب من الناحية المعنوية . إلا إذا أعطى دلالة ملموسة . فصورة النور باللا التي تقرب في شكلها العام من طبيعة شكل الإنسان . أقرب أيضاً للجوانب الفردية غير المهذبة التي تختبئ في اللاشعور . وفي بعض الأختال . تصور النور باللا على أنها « القول » رمز كل أنواع الشر الذي يفتك بالبشر . وحينما يحاول الإنسان أن يبرز جوانبه الغريزية . فليس أدل على الإفصاح عنها من تصور شكل هذا القول . شكل (١) .

المنظر الثاني : ويمثل بقعة من الخبز سطر بطريق الصدفة على قطعة من الورق . ثم تثنى هذه الورقة من المنتصف فتظهر البقعة بشكل مماثل في الصفحة . وحينما تعرض هذه البقعة على المشاهدين . فإنهم عادة يتصورون فيها أفكاراً . ومعاني . وروايات . هي مجمل ما يستغفونه على هذه البقعة . فالبعق في الحقيقة تستخدم كمثيرات لدلالات إسقاطية . وترايبات شخصية حرة . وفي الواقع إن أى شكل غير منظم . قد يكتسب معنى بالنسبة للمشاهد من العملية الترابطية . وقد كتب ليوناردو دافنشى في مذكراته : « ليس من العسير على الشخص أن يقف وينظر في قوائم الجدران . أو في حطام النار . أو في السحب . أو الطين . أو الأماكن المشابهة . ويجد فيها أفكاراً جيدة » شكل (٢) .

المنظر الثالث : ويتضمن نوعاً من الرمزية التي تعبر عن العملية الجنسية ، مرموزة لها في صيد الغزال . والصورة توضح أحد أعمال الفنان الألماني « كرانانس » . وتبدو فكرة الجنس في قصيدة شاعرية تمثل

عملية الصيد مرموز لها في مقاطع مختلفة . فأول طلقة لم يصب فيها الصائد هدفه ، وفي الطلقة الثانية التي أصابت ، قام بتحميل صيده . أما الثالثة فهربت ولاذت بالفرار إلى قلب رجل شاب ، وهي تعيش بين الأوراق الخضراء .

واعلم في فكرة الغزال . تصويراً للأثوثة . وعملية الصيد في ذاتها عبارة عن بحث الجنس الحشن عن الجنس اللطيف ، وما أجمل شكل الغزال حينما تقارن بينه وبين المرأة الجميلة ، حتى في اللغة العادية . شكل (٣) .

المنظر الرابع : يمثل مفتاحاً في ثقب الباب وهو رمز آخر للجنس . والصورة ترجع إلى القرن الخامس عشر لاذنان كامبين^(١) ، والباب قصد به أن يرمز إلى الأمل . والقفل يمثل نوعاً من المشاركة . أما المفتاح فيرمز إلى رغبة الإنسان إلى التقرب نحو الله . والناظر إلى الصورة لا يشاهد هذه المعاني لأول وهلة . ولكن بعمليات تأملية قد تتضح ، فنحن نتحدث في لغتنا العادية عن الباب المفتوح . وهي فكرة رمزية ، على أن الأمل لم يقطع ولم يوصد ، وسياسة الباب المفتوح معناها أن عملية الأخذ والعطاء تعطى أملاً في تفاهم أكبر ، أما إغلاق الباب وإيصاده، فهي دلالات رمزية لفقدان الأمل . شكل (٤) .

المنظر الخامس : ويرمز للفكرة التي يؤكد لها « يونج » في كتاباته . من كون الرجل ليس رجلاً مطلقاً ، أو الأنثى أنثى مطلقة ، فكلاهما من الجنس

الآخر صورة مصاحبة منذ البداية . يحمل الرجل الأنثى^(١) ، أى صورة العنصر النسائي فى لاشعوره ، كما تحمل المرأة الأنثى^(٢) ، وهى صورة العنصر الرجائى فى لاشعورها ، ويبين هذا نوعاً من الازدواج الداخلى . والصورة رمز لهذا الازدواج ، فنصفها امرأة . والنصف الآخر رجل يحمل سيفاً . والأذرع يعلوها جناحان على شكل طواط . بينما الأرجل تستند إلى وحش خرافى . والصورة من مخطوطات كيميائية فى القرن السابع عشر . شكل (٥) .

المنظر السادس : ويمثل حالة من الهستيريا الجماعية المتطرفة التى كان يطلق عليها فى الماضى : « التملك »^(٣) . فلإن العقل الواعى وعملية الإدراك ، كلاهما يختل . وتسبب نوبة رقصة السيف الباليئز به لراقصين . حالة من الغثيان قد يصلون فيها إلى نوع من الهياج يستخدمون فيها أسلحتهم ضد أنفسهم . وتستثير لنا هذه العمورة . بعض الرقصات المحلية التى يعاى فيها الصراخ . وتزداد حدة الطبول برغم إخراج العفارىت التى تأخذ مكانها من نفسية المريض . ولعل الزرار أحد مظاهر الرقص الانفعالى المحلى ، الذى يبرز هذه السمة . شكل (٧) .

المنظر السابع : والصورة تمثل لعبة العربات والتمولكس فاجزءه التى تمثل شعاراً للإعلان عن الماركة فى هذه الصورة . وقد يكون لهذه اللعبة تأثيرها فى عقلية المشاهد . حيث يمكن أن تستثير لديه ذكريات الطفولة :

animus (٢)

anima (١)

possession (٣)

إذ يلذ لكل طفل أن يرتب أشكال العربات في تشكيلات جميلة ، فإذا ارتبط الإعلان في ذهن المشاهد بهذه الذكريات الصادقة التي تبعث فيه السرور . فإنه عن طريق هذا الترابط اللاشعورى مع اسم السيارة وماركتها . يمكن أن يكون هذا سبباً من أسباب زيادة الدوافع لدى الشخص لاقتناء هذه السيارة . شكل (٨) .

المنظر الثامن : يمثل صورة لطريق زراعى . حيث نشاهد إشارة المرور مرسوماً عليها غزال . وهو تحذير للسائقين من السرعة في هذا المكان . لأنه يحتمل أن تمر حيوانات من الجانب الآخر . ويظهر ظل راكبي الدراجات في الجزء الأمامى من الصورة . بينما يتضح من الحيوانات العابرة : فيل . وديناصور . ووحيد القرن . وهذه الصورة عبارة عن حلم . قد صورها الفنان السويسرى الحديث « إبرهار جاكوبى »^(١) والصورة . في الواقع . تمثل ما نسميه : « اللامنطقية » وتحمل الدلائل التي تلوح عادة في الأحلام في صور غير مرتبطة . شكل (٦) .

المنظر التاسع : يظهر من هذا الإعلان . التأثير الذى يتعرض له الإنسان في وقتنا الحاضر . نتيجة للدعاية السياسية . والرسم يبين إعلاناً فرنسياً ظهر عام ١٩٦٢ . يدعو الناخب بأن يدلى (بنعم) في أسفل الانتخابات . (ولا) متكررة . ففي الوقت الذى يدعونا الإعلان للاستجابة الإيجابية . يدعونا فيه غيره إلى الاستجابة السلبية ، ومن شأن هذا أن يخلق جواً لا يتلاءم مع نفسه . وعدم الاتزان النفسى يكون النتيجة

الحديثة لمثل هذا التضارب . والذي نحاول لاشعورياً . أن نقوم بعمليات تعويضية عنه . لنكتسب عملية الاتزان النفسى . شكل (٩) .

المنظر العاشر : ويظهر في الصورة العليا منظر من القصة المشهورة :

« أليس في بلاد العجائب » عام ١٨٧٧ . وتبدو فيه أليس وقد كبرت إلى أكبر حد ممكن لتشغل فراغ المنزل . وهى فكرة حلم من النوع التعويضى الذى يميننا بكبير الحجم . بحيث نكتسب قوة أكبر لتحقيق أحلامنا . وهذا النوع من الأحلام . يساور دائماً طفولتنا . وقد استغل في القصة أحسن استغلال . ليفصح عن نوع من الرهزية في تحقيق هذا الأمل الذى يساور الطموحة . حينما نحس بضعفها إزاء العالم الخارجى . شكل (١٠) .

والرسم السفلى يبين حلماً آخر من النوع الشائع أيضاً . والذي يبدو فيه الإنسان وهو يطير . وهى صورة من القرن التاسع عشر . صورها الفنان الإنجليزى « وليم بليك »^(١) وعنوانها : « كيف حملت بالأشياء المستحيلة ؟ » . وفي هذه الصورة نرى المرأة وهى تتأبط ذراع الرجل الذى يقود الحصان الطائر في الفضاء . بينما الخيالات التى تصعد من أسفل وتلوح في أعلى السحب . تطل عليها - هل ذلك هو الخيال الذى عاود الإنسان مرات في حياته ليفك قيوده الأرضية^(٢) . ويطير أشبه بالحمامة حراً في السماء . يحقق آماله ودوافعه . شكل (١٢) .

حقيقة الرمزية : ويبدو من استطلاع هذه الأمثلة العديدة ، أن الرمزية ضرورة للإفصاح عن الأفكار المقلقة ، التي لا تجد سبيلها إلى التحقيق في الحياة العادية . وحينما ينتج الفنان أو المعبّر . فإنه يكسبها تلك الرمزية التي تعتبر مفتاحاً للكشف عن ذلك الشيء الذي يقلقه . ولعل الأفراد لا يقلون عن الشعوب في اهتمامهم الرمزية . فنذ أيام كتبت الصحف عن مظاهرة للطلبة الأمريكيين وقد جسدوا فيها صورة لنيكسون كدمية . وهم في الواقع ، إذ يجسدونها في أثناء تجمعهم . وحين يحتاجون فيها على الحرب الكمبودية ، والحرب الفيتنامية ، إنما يحاولون بذلك تصوير الانحياز المضاد لثورتهم . باعتبار أن الرئيس ومن حوله هم الذين اتخذوا القرار في الهجوم ضد الثوار في دواة كمبوديا ، والتصوير بالدمية مقترن بالحافز الذي تسعى إليه جماعات الطلبة . حيث لا يستطيعون الأصل فيستخدمون الدمية كبديل .

ولعلنا نذكر « تشرشل » أثناء الحرب العالمية الثانية . حينما كان يطوف في معسكرات الجنود . وكان يلوح بيده راداً التحية . رافعاً أصبعيه على شكل حرف « V » ، وهو الحرف الأول من لفظ النصر ^(١) . وأصبح هذا الرمز مقترناً بالصراع الحادث في الحرب بين قوى الحلفاء . وقوى المحور . أما بالنسبة للمحور . فقد كان الصليب المعكوف الذي ارتبط بالنازية ، العلامة الواضحة لكل الأفكار التي حاول هتلر أن يبرزها كنوع من التحدي للعالم . ومنها : « ألمانيا فوق الجميع » . كما أن رفع الذراع لتحية الزعيم ، كان أيضاً أحد الدلائل لتجسيد الطاعة العسكرية للزعيم هتلر .

الرمزية من ناحية الشكل : وقد سبق في مجال آخر . أن فرقنا بين ما أسميناه الرمز . والعلامة . والرمز الفنى ، كما أوضحنا في هذا المجال نوع الصلة بين الرمزية . والأحلام^(١) . وبيننا في مجال آخر معنى الرمزية كما تتضح في رسوم الأطفال^(٢) . وفي هذا المجال لا نريد أن نكرر ما سبق ذكره . وإنما نود أن نتناول الموضوع من زاوية أخرى . وهى : كيف تأخذ الرموز أشكالها ؟

من الطبيعي أن الرمز الذى سيستخدمه شخص معين في التعبير . لا بد وأن يكون له معنى خاص لديه . وليس هناك حدود لما يمكن أن يظهر عليه شكل هذا الرمز . فن السير حينما نتعامل مع شخص . نحسب طوال الوقت أنه عنيف ، معقد في تصرفاته . لايسهل الوصول معه إلى تفاهم ودى . وأن قراراته يكون دائماً مبعثها الصرامة والنظام المظهرى . وقد تتحول صورة هذا الشخص لتصبح رمزاً ينم عن هذا المعنى . ويمكن استخدامه بهذه الصورة . وفي محاولات لبعض الفنانين . وخاصة الحديثين مثل ريفيرا^(٣) . كان يريد أن يبرز لأرأسهالية بمعناها المستغل ، للضاد للرفاهية العامة للرجل الشبى . فكان يحار في إيجاد الرمز حتى وجد أن أفضل شيء أن يصور شخصية أمريكية مشهورة بثراتها . وكان ينقلها نقلاً حرفياً في صورهِ الحائطية الكبيرة . ليبيها كرمز للثراء الذى

(١) أسس التربية الفنية .

(٢) سيكلوجية رسوم الأطفال .

(٣) D. Riviera

يحاول أن يشرح أضراره من الناحية الاشتراكية . ولذلك فقد يصبح الشخص بصورته الطبيعية أو الفوتوغرافية لبعض الناس . رمزاً لمجموعة من الأفكار . سواء أكانت أفكاراً من النوع المحب أو المكروه . وهو معنى إضافي يدرك في ذاتية الشخص نفسه الذي يسجل .

وهناك أيضاً دلالات أخرى للرموز التي تصل إلى علامات بسيطة مجردة . لنتم عن أفكار جديدة . فنلا فكرة الصليب . إنه مجرد خطين أحدهما رأسى والآخر أفقى . والخطان متقاطعان . ولكن ظهورهما في أى رسم . أو في أى مجال مجسم . يثير دلالات كثيرة . ومعانى عديدة . لهذا لا يمكن أن نتصور هذين الخطين علامة حابرة . بل إن الرمزية التي يحملها الصليب مرتبطة بصليب المسيح ، ومرتبطة بتمثل عملية الإصرار على العقيدة والدفاع عنها . حتى لو فقد الإنسان روحه . لهذا أصبح الصليب يرتبط بالهداية . والمثل الأعلى . والتضحية . واستغله الفنانون لإقامة الكنيسة على دعامة من هيكله . فأول باز يلكا كانت على شكل صليب . وكل مقابر المسيحيين يعلوها الصليب . كما يعلو الكنائس . كما أصبح رمزاً يدلى في سلسلة حول رقبة من يؤمن بالمسيحية . ويتمثل في السيد المسيح ، المثل الأعلى للتضحية والفداء .

وقد امتلأ تاريخ الفن في العصور : القديمة ، والوسطى . بأنواع عديدة من الرموز . حتى أصبح من الضروري إدراك المغزى من كل رمز ، لتفهم تلك الأعمال الفنية ، فاستخدمت الحمامة رمزاً للسلام ، كما رُسم الكبش لينم عن الفداء ، ومرجعه قصة إبراهيم وابنه إسماعيل حينما افتداه بذبح هذا الكبش ، فأصبح الكبش رمزاً للفداء . كما

يستخدم الصقر رمزاً للرفعة . وقد تداوله الفنانون حتى ولو أن بعضهم لم يره . كذلك ظهر وجه الأسد ليرمز إلى القوة . والثعبان إلى الغدر أحياناً . وفي أحيان أخرى ، وخاصة مع صنمى الأدبية ، يستخدم على أنه رمز لتحويل السم إلى « ترياق » . ولاشك أن تمثيل المياه بخطوط متعرجة . يرمز إلى الأمواج أحياناً . وفي أحيان أخرى يرسم الماء رمزاً للتعميد بالنسبة للمسيحية . وترسم السمكة رمزاً للخير . وكان المصريون القدماء يجمعون وجوه الحيوانات والطيور فوق أجسام آدمية . لتعبير عن فكرة الآلهة . وفي الفنون الشعبية تظهر رسوم كثير من الرموز لتوضح العقائد المرتبطة بالحسد . فاستخدم الكف على أساس فكرة « حسة وخمسة » واستخدمت العين للتعبير عن : « عين الحسود فيها عود » . كما استخدم الفنان الشعبي الحمل للتعبير عن العودة من الحج . وغصن الزيتون إشارة للسلام . وفي الحقيقة إن الرموز التي يستخدمها الفنانون لاحصر لها . بعضها مر في تاريخ طويل . واكتسب معاني تقليدية . والبعض الآخر توالد مع الأحداث . وأخذ معاني جديدة .

وفي الحقيقة أن الرموز التي نشاهدنا تمثل صراع الإنسان في الحياة . كما تعكس عقيدته وضموره . وجوانب آماله في الانتصار والسيطرة ، وتحقيق الحب . ولايسهل عادة جمع كل هذه الرموز في مثل هذا المقام ، لأن البعض منها يقوم على قصص ميثولوجية . كان يدين بها الإنسان في تلك العصور التي صورها فيها .

وما يهمننا في هذا المقام ، أن الطفل . والفنان الحديث . كالأديب والشاعر ، حينما يعبر تعبيراً له دلالات رمزية . فيتبع من ناحية الشكل

عمليات التحريف المختلفة . أحياناً يلخص ويجرد حتى يصل إلى علامة يشاع تداولها . وتصبح رمزاً للفكرة ، كما ظهر في عهد إخناتون رسم دائرة تمثل فرص الشمس . يتدلى منها خطوط في نهايتها أيد لتعطي الفكرة عن الخير الذي تيسره الشمس ، وهي أيضاً رمز لعبادة الشمس في هذا الوقت . والطفل والبالغ . على حد سواء ، يصغر . ويكبر ، ويحذف . وبطيل . ويضخم . كل ذلك لإعطاء الدلالات الرمزية لمعنى معين . وحينما يكون الرسم رمزياً ، لا يخضع في العادة للمسرح الواقعي . إذ أن له مغزى آخر . فالتعبير الرمزي يعتمد على الرموز ذاتها ، وعلى الأوضاع التي تأخذها هذه الرموز بالنسبة لبعضها البعض . بصرف النظر عن النظرة الموضوعية أو الفوتوغرافية للتعبير . فالرسوم قد تظهر ويتعدد منطق تجميعها في وحدة . وقد ترسم بعضها وقاعدتها صفحة الورق ، ويرسم البعض الآخر وقاعدته الحافة العليا للورق . وهكذا تتعدد مداخل الرسم بصرف النظر عن وضعها في الطبيعة . وحينما نراها مجمعة بهذا الشكل ، ننظر إليها كرموز . ونقدرها كأشكال رمزية لها معان ، ودلالات ، وخصائص معينة ، أكثر من مجرد أنها تصوير لواقع خارجي ، هي دلالات لكل المعاني الرمزية المتضمنة فيها . وعلينا أن نجول بخواطرننا لنفك هذه الرموز . ونفهم ما يرتبط بها من معان .

والحقيقة أن الفن يزداد ثراء بما يحتويه من رموز ، وكلما كان لهذه الرموز صدق في اللاشعور ، كان هذا داعياً لظهورها عند تصويرها وهي تحمل معاني تعبيرية قوية ، ولكن حينما تقل هذه المعاني ،

تصبح علامات لا تحمّل مغزى من الخبرة . وبالتالي تكون سطحية .
الرمزية من ناحية المغزى : وتزداد المعاني المرتبطة بالرمزية غنى ،
كلما تكشفنا العلاقة بين الرمز والمغزى . صحيح أن العلاقات التشكيلية
هى عادةً التى تخلق المعنى الجمالى . لكن الرمز فى ذاته الذى يرسم
أو يعبر عنه . له مغزى إضافى . فوق أنه شكل جميل . وهذا المغزى
الإضافى نأخذه من المفاهيم المشتركة عند الناس . تلك التى ترتبط
بمقائدهم الدينية . أو السياسية . أو الاجتماعية . والناس لكى تسيطر
بمقائدها على البيئة وتمنع الشر . فهى فى الحقيقة تستغل الفنان ليجعل
لها الرموز التى تبعد هذا الشر عنها . وبناءً على ذلك يعتبر الفنان أداة
اجتماعية لتجسيد الرموز التى تفصح عن المعانى الاجتماعية التى يدين بها
المجتمع . فلا يكتفى أن يرسم الكف كمجرد شكل ليد دائماً . لا بد فى تأمل
الأصابع وإبراز اليد بما يمكن أن تعكس معنى أنها تمنع نظرة العين التى
تجلب الشر . أو العين الخاسدة . لذلك فلا تكون اليد فى هذه الحالة
مجرد علامة . وإنما تُقرن بالشكل الذى يحمل هذا المضمون . وبعض
الرموز تعطى راحة نفسية لعايها . إذ أنه وهو يؤمن بأن هناك شروراً .
وكيلا يشغل نفسه بها . نجده يتسلح بالرموز التى تقوم بالنيابة عنه
فى منع هذه الشرور . كذلك فإنه يستربح نفسياً ويستطيع مجابهة الحياة
بقدم راسخة .

إن البحارة الذين كانوا يركبون المراكب الشراعية . ويخرجون بغوانيس
ضئيلة وسط ظلام الليل فى البحار الشاسعة ليعطادوا . لا بد أن يكون
خيالهم قد مسه شيء من الخوف . نتيجة هذا العالم الموهوم . والظلام ،

وهياج البحر . والعواصف . وفكرة أن الذاهب مفقود ، والعائد مولود ، هذه الفكرة مرتبطة بتصورهم لجنية البحر التي رسموها ، نصفها أنثى آدمية وذيلها سمكة . وفي الميثولوجيا . هذه الجنية استطاعت أن تأخذ أحد البحارة وتجبره على العيش معها في قاع البحر . إن هذه الجنية لم تصور على شكل طبيعي ، فنصفها الأنثى هي كل ما يتمناه البحار ، وهو بحار ذكر . في عزلة يلاطم الموج . والظلام . وعموض الكون . فصور أمله في هذا الرمز الأنثى . ولكن أين الأنثى في وسط البحار ؟ فهي لا بد خارجة من البحر . كما ولا بد أن يكون نصفها سمكة . فالمعنى الرمزي يتحقق بالنسبة للبحارة الذين يعيشون في مثل هذا الجو . إن بعض البحارة حتى يومنا هذا . ما زالوا يرسمون هذه الجنية . ولكن في الحقيقة . لم يعد لها دلالة كالتى كانت لها بعد أن أصبحت المراكب بواخر ضخمة تستخدم العقول الالكترونية لتتقن أثر السمك بالأساليب العلمية . فالفكرة الميثولوجية المرتبطة بجنية البحر . ظهرت في جو له طابع بدائي كله وعموض . لهذا يتجه الخيال إلى نوع من الإبهام الشكلي . كما يرى في مثل ذلك الرمز .

وليس معنى ذلك أن تطور الإنسان جعله يستغنى عن الرمزية . صحيح أن بعض الرموز قد فقدت معناها بالنسبة لجيلنا الحاضر ، لكن مازالت الفكرة الرمزية تأخذ شكلاً جديداً ، ومضموناً مغايراً ، بالنسبة للمواطن الذى يعيش في القرن العشرين . ويبدو ذلك بوضوح في لعب الأطفال . فقد ظهرت في أسواق نيويورك . وعقب نزول أول إنسان على سطح القمر ، ألعاب جديدة للأطفال تدور حول رواد الفضاء .

وحول القمر والأفلاك . ولعل هذا يدل على أن الدلالات الرمزية في اللعب . تستمد معيها من الجو الثقافي والحضارى المحيط بالطفل . وكلما تقدم الإنسان . اضطر بالضرورة أن يغير في رموزه التى يؤمن بها ويضمها معانيه . ويستبدلها برموز أخرى تكون أكثر إفصاحاً عن -بيانه الحقيقية .

نزعات الفن الحديث والرمزية : ولعل المتتبع لتيارات الفن الحديث . وخاصة فى فن العامة^(١) . والسريرية . ليجد استخدامات جديدة للرموز وليدة الحياة الحديثة التى يعيشها كل فرد . بما فيها من إعلانات . وآلات . وإنتاج بالجملة لا يظهر فيه العرد إلا وكأنه نرس فى آلة . أو وحدة متكررة فى نظام متشابه . فإذا كان الفن وليد الحياة وانعكاساً لها . بل هو الحياة ذاتها . فإن تلك الرموز التى ظهرت فى فن العامة . إنما هى دليل مفصع عن عقلية المواطن "المادى"^(٢) الذى يأكل فى أمريكا السجق^(٣) والمسرودة . ويذهب إلى السوق^(٤) ليقتنى المعالبات التى يجذفها تكل ما يشتهي ليضعه فى الثلاجة . ويكفى غذاؤه لشهور دون أن يحتاج إلى الخروج وسط الثلج ليبحث عن خضار . أو فاكهة . أو لحم ، فكلها معلّبة لتحقق حاجته . شكل (١١) .

وعلى ذلك ، فإن فن العامة يستمد وجبه من هذا النوع من الحياة .

the common man (٢)

pop art (١)

super market (٤)

hot dogs (٣)

فيأخذ : الإعلان . وصور الخنافس . والمعلّبات . وأشكال السيارات ،
ومفاتيح وأزرار الكهرباء . وقرص التليفون . وأشكال العقول الالكترونية ،
ليجعل من كل ذلك نوع الرمزية الذي يثرى به تعبيره .

الرمزية كتعبير فردي وجماعي :

الرمزية كتعبير فردي وجماعي : والرمزية قد تكون لها أهمية
فردية حينما ندرس خصائص الفرد ، ونهتم بها كوحدة في حد ذاتها ،
لها تاريخها ومقوماتها النفسية . لكن الحياة الحديثة ، التي تتجه بكل
مقوماتها إلى إخضاع الفرد لمظهر عام متكرر ، شأنه في ذلك شأن بقية
أفراد المجتمع . فإن الدلائل الرمزية الفردية تقل في معناها لتفسح المجال
للرمزية الجماعية . إذ أن نوع الإنسان الذي يعيش وسط عالم من الآلات
يعاني من نفس المشكلات . ونوع الاستجابات . وعلى ذلك فإن
الرمزية التي تعلى حياته . وأفكاره . وعقائده . إنما هي رمزية
جماعية .

ويدور السؤال في أذهاننا : إن هذا العصر الذي يؤمن بالفرد ،
أليس من المتوقع أن نجد فيه تزايداً في الفروق الفردية . وما يتبعها من
رموز؟ الحقيقة أن ذلك وإن كان يبدو منطقياً من الناحية النظرية ،
إلا أنه في واقع الأمر مع سيطرة الآلة وتأثيرها في الحياة الاقتصادية ،
وفي الحروب الحديثة ، يصبح هذا الفرد . على غير ما نتصوره ،
وحدة خاضعة لسيطرة الدولة . وللإمكانات التي تيسرها له . سواء في
ملبسه . أو مسكنه . أو تعليمه . وتستطيع أن تفرض عليه بكل
إمكاناتها الاقتصادية . ما يجعل نموه يسير في اتجاه معين دون الآخر .
وعلى ذلك فإن الأفراد ، وإن اختلفوا فيما بينهم . إلا أن مقوماتهم النهائية

وليدة عوامل خارجية أكثر ضغطاً . وتكيفاً . وإلزاماً . من تلك العوامل الداخلية التي تسبب الفروق الفردية . وحتى في أغنى الدول . مثل أمريكا ، نكاد نلمح الشكل النمطي لحياة الفرد في البيت الذي يسكن فيه وإمكانياته الميكانيكية . والسيارة التي يركبها ، ومصانعها وأسواقها المتنافسة ، والتي لها دور كبير في تكيف الحياة في هذه البلاد . فالمواطن الأمريكي في سلوكه . يعكس مفعول هذه البيئة كلها . ويصبح أى نوع من الرمزية يلتزم به وليد التفاعلات التي يعيش في حدها . بينما في البيئات الريفية الساذجة التي لم تصل إليها أدوات الصناعة الثقيلة . مازلتنا نجد للخرافة البدائية مكاناً كبيراً يعكس في الرمزية التي نجد لها صدئاً ، حتى في عمليات الوشم التي تكوي بها الجلود منذ الصغر لتصبح رهوياً تم عن العقيدة التي يولد الفرد في طبائها . ويحملها فوق جلده . فالعصفور الذي يضعه الفلاح أو الصييدى . بالوشم . فوق جبينه . ما دلالة ؟ هل يمثل غرس سمات الذكاء على جبينه ليقال إنه « يفهمها وهي طائرة » ؟ إنه مثل من تلك الأمثلة التي نقابلها في الشعوب البدائية . والتي تجعل للرموز دلالات ومعاني مستفيضة تحتاج إلى دراسات أكثر اتساعاً .

وخلاصة القول : أن هناك نوعين من الرمزية : فردية . وجماعية ، ينعكسان في الفنون على اختلاف أشكالها وألوانها . ويعطيان معاني إضافية تكشف عن الجوانب النفسية التي تزيد من ثراء الإدراك حينما تقرب من تلك الأعمال لفهمها من هذه الزاوية النفسية الجديدة .