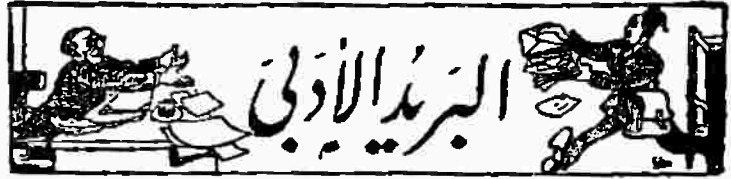


رسوله، واستمسكوا بالمرءة الوثقى، وتآزرُوا وتعاونوا على البر والتقوى، وكانت لهم قوة مرهوبة تبعث الرجفة في القلوب



« لقد جمع كتاب الله وسنة رسوله من الأحكام ما ينير للناس طريق الدين والدنيا معاً، فما بال بعض المسلمين يتكلمون بهذا الطريق السوى المستقيم؟ »

### وضع نشيد للسلام الملكي

اتهمت لجنة « وضع النشيد للسلام الملكي » إلى دعوة الشعراء والأدباء، لنظم نشيد يجري في توقيعه مع موسيقى السلام الملكي جرياناً دقيقاً؛ ويشترط في هذا النشيد أن يكون مؤلفاً من ثمانية أبيات، ولا يزيد على اثني عشر، وأن يدور معناه حول العرش رمزاً لمصر الخالدة، وحول الملك رمزاً لآمال الجيل. وينبغي أن يكون هذا النشيد « مشرق اللفظ، محكم النظم، رائع المعنى، منشطاً للهم »

وقررت اللجنة أن تمنح الفائز في هذه السابقة مائة جنيه، وجعلت آخر موعد لتقديم الطلبات منتصف الشهر القادم

### روح الإسلام

تحدث صاحب السمو الملكي الأمير فيصل نائب جلالة الملك عبد العزيز آل سعود إلى بعض الصحفيين المصريين قال: « إن الإسلام خير دين تعالى به الله عما يحاول أن يلصقه به الوثائقون، فليس في الإسلام — كما زعم هؤلاء — خول ولا تواكل ولا استدلال ولا خضوع، وإنما هو دين الجد والسكدة والتوكل والنهوض. ولو أن المسلمين اعتصموا بكتاب الله وسنة

### مؤتمر التعليم بمصر وقطار العربية

تبحث اللجنة المؤلفة في وزارة المعارف للتمهيد لمؤتمر العربي على ضوء الحاجة إلى إصلاح النظم الحالية وتعديل السياسة المتبعة في كثير من المسائل التعليمية في مصر وجاراتها

وفي انتظار موافقة مجلس الوزراء على عقد هذا المؤتمر تعمل هذه اللجنة على أن تنتهي من عملها على الوجه الأكمل حتى يمكن الاتصال بالقطار العربية بعد موافقة المجلس مباشرة

ونستطيع أن نذكر أن الموضوعات الرئيسية التي يفكر كبار رجال التعليم في مصر في طرحها على بساط البحث في هذا المؤتمر تشمل المسائل الآتية:

كَأَنَّ السَّمَوَاتِ تَبْكِي الطُّيُورَ وَتَبْكِي أَهَازِجَهَا الْفَايِرَ  
وَتَجْنُمُ فَوْقَ الرُّبَى وَخَشَّةٌ  
وَمِنْ ثَمَّ يُعْرِفُ قَدْرَ التَّشِيدِ  
وَلَوْلَا اِفْتِرَاقِي أَسْرَابَهَا  
وَأِنْ لَمْ يُتَكَرَّرْ صَقَاءُ السَّمَاءِ  
فَلَيْسَتْ تَبِينُ تَهَاوِيلُهَا  
وَتِلْكَ نَوَامِيسُ هَذَا الْوُجُودِ

عبد الرحمن البسي

الألفة والزمالة حين أسسنا جماعة الأدب القومى التى كان يرأسها معالى الدكتور هيكل باشا ، فجمعية العشرين التى أمسها الأستاذ محمود تيمور بك . وكان الأستاذ معاوية قد تخرج حديثاً فى كلية غردون بالخرطوم وأراد إتمام تعليمه فى كلية الآداب ؛ غير أنه صادف عقبات منعت من الالتحاق بالجامعة ؛ واتصل النبأ بسمو الأمير العالم عمر طوسون فرأى أن يرسله فى بعثة خاصة على ثقته بحموه إلى الجامعة الأمريكية ببيروت . وبعد أن نال إجازتها فى الآداب عاد إلى القاهرة واتصل بالأوساط الأدبية وزاول مهنة الصحافة فى صحف شتى كالأهرام والحلال والإجيشيان ميل ، وكتب على صفحات الرسالة ، وسام بقلمه وفكره فى كافة الحركات الأدبية التى اضطلع الشباب بأعبائها . وفى غضون تلك الفترة وقع الاختيار عليه ليكون سكرتيراً للفرقة التجارية بالخرطوم ، غير أن فاجعة ألمية وقعت له وانتهت باختلال قواه العقلية

وكان المرحوم معاوية فى كافة مراحل جهاده الأدبى يتوق جهده إلى توليق عرى الصداقة بين القطرين الشقيقين ، ويقصر جهده على خدمة أمته عن طريق إذاعة أدبها القومى فكتب بعض أقاصيص سودانية لها صبغة محلية ، وصور طبيعة بلاده فى صور سحرية أخاذة يساعده على ذلك تهافته العربية والسكسونية

وأطلعنى قبل موته على تجارب كتاب كان ينشر فصولاً منه على صفحات الإجيشيان ميل بعنوان « الأدب المصرى وتاريخه » تناول فيه بالدراسة والبحث مدارس التفكير فى الأدب المصرى وقادته ، ثم أدب المقالة والنقد الأدبى فخصائص الأدب القومى والشعر والقصة والمسرح وأثر الجيل فى كل حقل من حقوله ، وكان غرضه من ذلك أن يقف الرأى العام الانجليزى على تطور الأدب العربى عامة والمصرى خاصة

وكان لإعلانه بالأستاذ المقاد يفوق حد الوصف فكتب بعض فصول حلل فيها أدبه ولربطه بشخصيته ، وحلل شعره وأثره فى البيئة المصرية . أما أخلاقه فكانت على جانب من السمو . وقد عرف اليأس والثقافة فى بعض أوقات حياته غير أنه لم يقاسمها مطلقاً ، بل كان يعمل وكان سيداً أن يرى الناس قهقهة وتهدير جهوده

محمد أمين حسن

- ١ - واجب العقولة نحو التعليم العام والتعليم الأولى
- ٢ - وسائل تدريس اللغة العربية
- ٣ - تبادل الزيارات العلمية بين طلاب الأقطار العربية والمدرسين بها
- ٤ - تنظيم الانتفاع بالكتب التى تطبع حديثاً فى هذه الأقطار فى مختلف العلوم والفنون والآداب
- ٥ - مواصلة السير على ندب مدرسين من قطر إلى آخر حسب ما تقتضيه روح التعاون الثقافى

ومما لا ريب فيه أن عقد هذا المؤتمر سيكون نواة لتعاون واسع النطاق بين البلاد العربية التى باعدت بينها ظروف خاصة ، وأن الانتفاع به على الوجه الصحيح سيعزز مكانة مصر فى الشرق . وقد يلاحظ أن حرص العراق بمائل حرص مصر على عقد هذا المؤتمر الأول من نوعه فى العصر الأخير ، وذلك يدل على تجاوب الآمال بين البلدين فى إقامة الوحدة العربية الفكرية على أسس متينة بحيث يتاح لجميع البلاد التى تنطق لغة واحدة وتتأثر بشعور واحد أن تواجه مستقبلها بقلب مطمئن واتحاد وثيق

### ملحة انومية بين الفلمميين والعمال

فكر ليف من طلبة جامعة فؤاد الأول فى أن يشغلوا أوقات فراغهم فى عطلة الصيف بالعمل لمحو الأمية ورفع مستوى التفكير للفلاح والعامل . وقد وضعوا لذلك مشروعاً هو قيد البحث الآن مع كبار رجال التربية والتعليم والإصلاح الاجتماعى وهم يواصلون جهودهم فى ذلك السبيل المشكور فى كل فرصة تتاح لهم . وقد انتخبوا من بينهم وفداً لمقابلة صاحب المعالى الأستاذ إبراهيم دسوقى بأبلة بك وزير الشؤون الاجتماعية لمرض هذا المشروع عليه ورجاء معاليه تفضيد الوزارة له .

### المهرهوم « معاوية محمد نور »

رزى القطر الشقيق --- السريان --- بفقد المرحوم معاوية محمد نور من أدباء الشباب المستنيرين الذين قامت بفضل جهودهم للوقفة دعائم النهضة الفكرية الحديثة فى مصر الجنوبية

وقد تلاقت مع المرحوم معاوية لأول مرة على صفحات جريدة السياسة الفراء حوالى عام ١٩٢٩ ؛ ثم توقفت بيننا عرى

## أهلاً وسهلاً بك

## برقة وأبر عبادة

طلع علينا الأستاذ النشار - بعد صحت طال حينئذنا إليه فيه -  
بقصيدته الرائعة ( برقة ) ؛ فحمدنا له هذا العود الحيد ، على أننا  
نستميحه العذرة في ذكر قطعتين من قصيدته عن لنا بسط الرأي  
فيهما :

١ - ضبط الاسم في مطلع قصيدته ( برقة ) بفتح الباء . والتي  
أعرفه أن اسم هذا الإقليم ( برقة ) بالضم - وفي معاجم اللغة -  
أن البرقة ( بزة غرفة ) : أرض غليظة فيها حجارة ورمل وطين ،  
وجمعها برق ... أما البرقة - بالفتح - فهي الدهشة والخوف ،  
ولم ينظر في تسمية الإقليم إلى هذا المعنى

٢ - يقول الأستاذ في قصيدته مشيراً إلى ... برقة :

تلك التي حل ابن أوس همها في بارع بادى الجمال غلده  
( أصبا الأصائل إن برقة منشد تشكو اختلافك بالهموم العود )  
ونفهم من هذا أنه ينسب البيت إلى ( ابن أوس ) ، أى إلى  
حيب ابن أوس الطائي ، وهو المعروف بأبي تمام ؛ مع أن المعروف  
أن البيت هو مطلع قصيدة لأبي عبادة البحرى يمدح بها يوسف  
ابن محمد ... والأستاذ النشار لم يخطئ في نسبة البيت إلى قائله  
فحسب ، بل نقله على تحريف ، إذ صحت كما جاء في ديوان البحرى  
أصبا الأصائل إن برقة منشد

تشكو اختلافك بالمحبوب الرمد

هذا ما عنى لي التعليق به ، وعلى الأستاذ منى أذكرى السلام

( جرباً ) . محمد هزت هز

## مهرجانه أدبي لعبد ميمود حفرة صاحب الجلالة مولانا الملك

في كل يوم تتوالى مبرات الملك على شعبه ، وتتجلى أمارات  
عظمه على رعيته ، ولأياديه يد بيضاء في كل عمل خيرى ، وتجارب  
من صنع يده يتوج به كل مشروع نافع

والشعب - بحمد الله - قلوب تفيض بإجلاله وتبجيله ،  
وتتحقق بحبه والتعلق به ، وتنبض على حركاته ، لحراسة ذاته  
وكلاء الله له ؛ ووراء هذه القلوب السنة يربطها ترديد محاسنه ،  
وذكر مفاخره ، والدعاء له بطول العمر وفسحة الأجل

ولتناسبة عيد ميلاد جلالتة البعيد في ١١ من فبراير سنة ١٩٤٢

من الصواب المخطأ قولهم : « أهلاً بك » فقد قام في زماننا  
من يشكر هذا القول ويخطئه على صفحات جريدة كبرى  
ودخل أستاذ على تلاميذه حاملاً معاجم اللغة مدعياً أن  
العرب لا تقول : « أهلاً بك » وإنما تقول : « أهلاً وسهلاً »  
أى حلت أهلاً وزلت مكاناً سهلاً ومنه : « مرحباً وأهلاً ، وناقة  
ورحلاً ، ومستأنخاً سهلاً »

قال قائل منهم : وما رأى أستاذى في قول حافظ :

« أهلاً بناهية » البلاد ومرحباً

جددتم المهد البلى قد أخلفا

فقال : كلام التأخرين لا يحتاج به

ثم دارت الأيام دورتها وإذا بهذا الأستاذ نفسه على على  
تلاميذه أنفسهم قصيدة النابغة في وصف المتجردة ومنها :  
لا مرحباً بقد ولا « أهلاً به »

إن كان تقريب الأجابة في غد  
فإنجب للنابغة كيف حكم بين اللغويين المصريين ميتاً كما  
كان يحكم بين الشعراء الجاهليين حياً  
وطالما جرى هذا التعبير على السنة الفحول من المتقدمين  
أمثال ابن دريد في مقصورته والجاحظ في بيانته وتبينته وأبي الفرج  
في أغانيه

وفي الصناعتين لابن المعتز :

أهلاً وسهلاً بالناس والعود

وكأس ساق كالنفس مقدود

قد اقضت دولة الصيام وقد

بشر سقم الهلال بالميسد

ولما دخل الرسول على التوكل برأس إسحق بن إسماعيل قام

على بن الجهم بخنجر بين يدي التوكل ويقول :

أهلاً وسهلاً بك من رسول جئت بما يشق من الغليل

برأس إسحق بن إسماعيل

فقال التوكل قوموا التقطوا هذا الجوهر لا يضيع .

فتح الباب