

يوم الزهاوى للأستاذ محيى محمد على

إبه ليوم وإن احتوته لجح الزمن العاتية واستقرت به فى أغوار
للماضى ، فإن له بين شفاف القلوب الداكرة للجميل ، وفى أعماق
النفوس المطوية على الوفاء ، أترأ لأحسب النسيان بقوى على طمس
معاله . إذ امتدت قيه يد القدر من بطون النيب إلى قلب « الزهاوى »
فأسكته ، وإلى لسانه فأسكتته ، وبذلك غيَّصت من متاهل
الحكمة منهلاً دفاق القيص ، وأطفأت من مشاعل العرقان مشعلاً
وضاء السنا ، وقطعت من قيثارة الشمر وترأ رنان الصوت ،
وتركت فى كل فؤاد حشرات تضطرم ، وفى كل عين عبرات
تختنق !

فكان يوماً لا نملك حين ينساب إلينا من مطاوى كل عام
إلا أن نقف فيه وقفة الناكر المحزون لنحلق بأجنحة الذكرى
إلى أجواء رقيقة من التبوغ والبقرية ، وآفاق مترامية من الإبداع

المندر و ساعاته الخاليات ، وذكر كيف اكتسح الأفق المديد ،
وقطى الشمس المشرقة ... ثم جاءت هذه النجوم الصغيرة تعبت
به وتمهراً منه ، فلم يملك أن يكي ... واتثالت دمعانه على كل نبتة
وفوق كل غصن . وكان بكاؤه هنا الندى الطرى الذى اندفع يتلقى
بسة الصباح

... وهكذا تراقص الأمانى من حوالينا ... أيتها الإنسانية
الكريمة ... وتبثق شماعها الناعمة نخط الفجر الذى نرؤ اليه ؛
وتسوق ألوانها الزاهية السبع لتسج بردة الشمس ، ولكنها
تمضى فى هدوء واتزان ؛ فلن تمر بنا فى كل مرحلة ، ولن تقف
بنا عند كل لون . ولكنها ستعجزونا هالة بيضاء نيرة ؛ فهلا
وقرت عليك بعض الجهد ، وحفظت عليك بعض القوة ، وكففت
عن ارتقاب المشرق كما أرقب ، والتحديق فيه كما أهدق !؟

ولكن لا عليك ، لا عليك يا أمه ؛ حدقني ، وارقبني ،
إن نظراتنا كهذه النجوم ترقص رقصة الظفر ، وتشد نشيد
الحياة ، وترسم لقاء القريب دعوة كريمة !

(الظاهرة)

شكرى فيصل

والعظمة ، تريدنا إيجاباً بالزهاوى ، وإجلالاً لقدره ، وبعيناً بأن
خسارتنا فيه كانت أعظم مما قدّرناه بكثير

ثم لا تلبث الذكرى أن تفتح لنا من أسفار المجد سفرأ أقم
« الزهاوى » صفحاته بما آراه ومفاخره لتستمد منه لضلالنا هدى
ولحننا تجربة ، ولتستوحى كلمة حتى نفرغها فى مسامع أولئك الذين
بخسوا « الزهاوى » حقه ، وأنكروا عليه فضاله الجيد وكفاحه
الخالد وما كانوا إلا أنفسهم يظلمون ، وستبقى آثار « الزهاوى »
لهضتنا معينا ترأ لا ينضب سيله الطامى ولا ينور ...

وحيننا - ومجال البحث لا يتسع للاطالة والإسهاب -
صفحات من هذا السفر قلبها بين أيديهم ، لينعموا النظر فيها ،
وليحكوا بقول سالمة من الأهواء ، وضماير خالصة من الأحقاد ،
على أدب « الزهاوى » وجهاده .

يقول الزهاوى : « ... غنيت لأبناء وطنى أريد إيقاظهم ،
فلما فتحوا عيونهم شتموني ، ثم غنيت ، فأخذوا ينظرون إلى
شراً ، ثم غنيت فابتسموا لى ، ثم هتفوا لى وبقي فيهم من يشتم ،
وغنيت وسأعنى إلى أن يسكتنى الموت ، وسوف تبقى بمدى كلاتى
معبرة عن شعورى وما كابدته فى حياتى من شقاء واضطهاد ، فهي
دموع ذرفتها يراعتى على الطرس ناطقة بالامى وهى خليفة بأن
تدرف من عيون قارئها دمة هى كل جزأى من نظمها ... !
فهو الشاعر الذى عاش لأمته فاستوحاها وأوحى إليها ، والذى
ما خلق قلبه إلا بمحبها ، وما توجع واضطرب إلا لصائبها وهوانها ،
والذى ما جرى لسانه إلا بدكرها ، وما شدا إلا بآمالها وأمانها
غننى لها ، وغنى ، ولكنها تجاهلته حيناً واضطهدته أحياناً
أخرى واهترت جزعاً وحزناً حين قدته

غنى لها حين ألقاها سادرة فى الضلال تتبسط فى رهج الونى
والعجز ، وتتمتع فى دياجير المحول والتثور ، ليوقظها من سباتها العميق
وعهد لها سبل الإفلات من رقة هذه الغفلة ، فهو القائل :
تيفظت الأقوام من غفلة لها . ونحن بحال لم نزل فيه نهجع
والقائل :

أيها الشعب طال نومك فايقظ للساعى فالليل صار نهارة
ولييمت فيها من الثقة والعزم ما يسر لها تحطيم أسفاد اليأس
ونضو ثياب الدل ومجاراتة الأم التى سبقتها فى مضمار التقدم
والرقي قال :

يا قوم قد وعر الطريق أمامكم فإذا عزمتهم تسهل الأوعار

لنصرة المجهود ، ومحققاً لوطاة النكران ، وإن قوله :
هي الحقيقة أرضاها وإن غضبوا وأدعيا وإن صاحوا وإن جلبوا
أقولها غير هيب وإن حقوا وإن أهانوا وإن سبوا وإن ثلبوا
لأقوى دليل وأنصح برهان على تقانيه في سبيل الحقيقة !
هذا هو الزهاوى ، وهذه بعض مآثره وألحانه ...

أفليس من حقه على أمته التي حمل نفسه من أجلها على المعاطب
وجوزى منها بالصدود والإغفال أن تمنى بإحياء ذكراه برأ منها
بالأدب واعتزافاً بالفضل ووفاء بالمهد ؟ !

أمثل الزهاوى من يمر يوم ذكراه كسائر الأيام ؟ !
لطفك اللهم بالأدب ... فإن ما يلقاه من عقوق الناس لمظيم
وأتم أيها الجاحدون لنفضه ... أليس في كل ما أداه الزهاوى
لأتمته ما يستدر من ما قيمكم دمة حبسها التورر ومنعها الخقد ؟
حسبك يا جميل أنك القائل :

كنت للحق كل عمرى وفيًا وستأبى حتى أموت وفيًا
وقد أدبت رسالتك على الوجه الأكل في ذمة الخلود .
(بنداد — مصرف الرائدين)
بجى محمد

أهمت مؤلفات :

الأستاذ محمود تيمور بك

القصصية والمسرحية

٤	الخبأ رقم ١٣	١	مسرحية وللبريد
٣	أبوشوشه. الصلوك. المركب	٣	مسرحيات
٢	عروس النيل	١	»
٨	مكتوب على الجبين	٢	مجموعة قصصية
٦	فرعون الصنير	٢	»
٣	مآثره الميون	١	»

تطلب من مكتبة الجامعة . شارع محمد علي بمصر

إن التوقف في زمان حازم فيه تقدمت الشعوب ، لعمار
والقائل :

أمة تكسر الرياح إذا ما وجدت دون ما تريد رتاجا
وغنى حين رأى الجهل يرين على العقول فيكبجها عن الرشاد
والسداد ويهوى بها إلى وهدة الزئبق ، ليرفع عن مداركها آصار
الأفن ويدر أعوادى الطيش ويخفف عهرا الأمية فقال :

المعلم ثروة أمة ويسار والجهل حرمان لها وبوار
وقال :

لا يأمن المدلج السارى تورطه مالم يوطد له من عقله سندا
وقال :

استيروا بالمعلم فالعلم نور إنما بالعلوم تنفى الشرور
وليهيب بها للتهافت على يتابع العلم ونشر التعليم فقال :
أليس الرضى بالمعلم أكبر حطة أليس ذراع العلم أقدر دافع
خذ العلم إن العلم مال لمعدم وري لمطشان وقوت لجائع
وقال :

تشق حياة مالها من مدرس وتثقى بلاد ليس فيها مدارس
ثم غنى لما وجد الرجمة تحق بالحقائق قشوها وتمسخها ،
وتأى بالعقائد عن هدفها السامى وغايتها التلى ، فقال حائفاً على
التمسك بالحقائق دون الأوهام والتحرر من نير الخرافات والتزوع
إلى التجدد ومماشاة روح العصر الذى يمد ياتلف وهذه الأوهام
يا قومنا لا تنفغ في أحلامكم نخفوا الحقائق وانبذوا الأحلاما
جهل الذين على قديم عولوا إن الزمان يتير الأحكاما
وقال :

أنضوا القديم وبالجديد توشحوا حتام تحتالون في الاطار
وتخلصوا من نير كل خرافة خرقاء تلقى الرين في الأفكار
وغنى حيناً تبين للراءة ترزح تحت أعباء التقاليد البالية وينوء
بها الحجاب ، مدافماً عنها ، ذائداً عن جقوقها السلبية طالباً
إضافها فقال :

غضبوا النساء حقوقهن فلا تصان ولا تؤدى
وإذا النساء ردين في شعب فإن الشعب يردى
وقال :

طالباً قد وقتت أدراً عنهن الرزايا فيالها وقفات
ثم غنى ... وغنى ...

وما كان ليقت في عضد الزهاوى أو يثنيه عن عزمه طمن
أو ثلب وإعنات أو إرهاب ورائده نصره الحق ؛ وحسبه ذلك مسيماً