

بدل الاشتراك عن سنة

٦٠ في مصر والسودان
٨٠ في الأقطار العربية
١٠٠ في سائر الممالك الأخرى
١٢٠ في العراق بالبريد السريع
١ عن العدد الواحد

الاصحاحات

يتفق عليها مع الإدارة

المرسلة

مجلة أسبوعية تهذيبية وعلمية وفنية

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Littéraire
Scientifique et Artistique

صاحب المجلة ومديرها
ورئيس تحريرها المستول

أحمد حسن الزيات

الإدارة

دار الرسالة بشارع السلطان حسين

رقم ٨١ - عابدين - القاهرة

تليفون رقم ٤٢٣٩٠

العدد ٤٥٩ « القاهرة في يوم الإثنين ٤ ربيع ثاني سنة ١٣٦١ - الموافق ٢٠ أبريل سنة ١٩٤٢ » السنة الثامنة

ومن هو ليويباردي ؟

الأستاذ عباس محمود العقاد

نعم ، ومن هو ليويباردي ؟

سؤال كنت أنتظره من كثيرين بعد مقالتي السابق عن الشعراء الذين « لهم عالم » من الأوربيين والعرب . وقد سألني أكثر من واحد وحق لهم أن يسألوا ؛ لأن ليويباردي ضعيف الشهرة في البلاد الشرقية ويوشك أن ينسله القراء الأوربيون على ارتفاع شأنه بين النقاد والمجيين بالأدب الفحل والأساليب الرميثة والزعات « الإغريقية » الصادقة في غير اصطلاح ولا محاكاة

قلت في مقالتي السابق : « إن أبا تمام يجيد في هذا المعنى ويجيد في ذلك ، ولكنه لا يمرض لك العالم كله في حلة من حالته ، ولا يخرج لك نسخة عالية قهرها إلى التنسخ الأخرى التي تستمدحها من أمثال ابن الرومي والتنبلي والمعري في الشعر العربي ، وأمثال شكسبير وجيتي وليويباردي في الآداب الأوربية »

فن هو ليويباردي هذا ؟

هو بالإيجاز تلك التالوث الأكبر الذي اشتهر بقتاؤم في أوائل القرن التاسع عشر : وهم يرون الشاعر الإنجليزي ، وشوبنهاور الفيلسوف الألماني ، وليويباردي الشاعر الفيلسوف الإيطالي الذي كان أصدق الثلاثة قتاؤما وأخفهم جمعا بقتاؤم ،

الفهرس

صفحة

٤٥٩	ومن هو ليويباردي ؟ : الأستاذ عباس محمود العقاد
٤٥٦	المصوفة ... : الدكتور عبد الوهاب عزام
٤٥٨	قبل اليوم للشهود ... : الدكتور زكي مبارك ...
٤٦١	أحلام ... : الأستاذ محمد محمد الدقي ...
٤٦٤	وم شائع ... : الأستاذ طه الراوي ...
٤٦٦	للمصريون المحدثون : شمائهم { للتفرق « إدورد ولين » وعلاقتهم ... : بقلم الأستاذ عدلى طاهر نور
٤٦٩	شباب الليل ... [قصيدة] : الأستاذ حين الطريق ...
٤٦٩	الحرب في البحر ... : الأستاذ عبد الرحمن البناء ...
٤٧٠	الصفاء بين الأدباء ... : الأستاذ توفيق الحكيم ...
٤٧١	قصص الصنفين في المبررات والمجالات : ... : الأستاذ حين القباقي ...
٤٧١	من غزل اللوك ... : الأستاذ حين القباقي ...
٤٧١	حول مقال « لا بد للإسلام » : الأستاذ عصام الشريف ... من مؤتمري ... : ...
٤٧٢	التمسح في خضم الجماهير ... : الأديب السيد جمعة ..
٤٧٢	من عثرات الأقلام ... : الأستاذ أحمد صفوان ...
٤٧٢	« الرسالة الصديق » ... : الأديب حين الحسنى ...

وأشجانه وبلاياه ، كأنه لا يتشام لأنه محروم من رجا ، بل لأنه يرى للعالم وما فيها من رجا .

لهذا العقل التوهج عنده إذ رأى الحياة شراً ورأى أن الموت ختاماً لمأساة الحياة لا شرف فيه . أو كما قال : « إن الموت ليس بشراً لأنه ينجو بنا من جميع الشرور . وإذا أخذ من الإنسان شيئاً حسناً فهو كذلك يأخذ منه الرغبة فيه . إنما الشر الأكبر هو الشيخوخة التي تحرمه كل سرور وتبقى له اشتها ما حرمته ، وتوصب الغماء الغماء ؛ ومع هذا يفرق الناس من الموت ويتوقون إلى الشيخوخة ! »

ولهذا القلب البائس عنده إذ رأى كل حسن في الدنيا قريباً للموت زميلاً للقاء . وأي شيء أبعد عن هذه المزملة من « الوضة » أو « الجديلة » التي يلجج بها الحسان وغير الحسان ؟ أي شيء فيه من مخالفة الموت ما في دكاكين الزينة التي تتجدد فصلاً بعد فصل وموسماً بعد موسم ؟

لكن ليوباردى يعقد المحاوراة بين النية والجديلة فإذا هما شقيقتان وزميلتان . لأن الجديلة كالنية موكلة بالقضاء على كل موجود وتبيح كل حسن بعد استحسانه ، وتغير كل عادة ألقتها الأبصار والأسماع ، وهي في سلطانها نافذة لا هوادة في أمرها ، ولا مناقشة لأحكامها ، ولا حيلة معها غير الخضوع والتسليم . تنادى الجديلة أختها : يامنية ! يامنية ! فلا تلتفت إليها للنية . ثم تعيد النداء فتجيبها متبرمة ممرضة : إليك مني . إلى آتية إليك لا محالة ، ولكن حين لا تريدني ولا تهتفين باسمي . تفهمها الجديلة أنها أخت شقيقة وليست « بميلة » أو داعية أو فرسية

وتتفهم الأختان بعد حوار كأمتع ما يكون الحوار ، ثم تتداعيان إلى اللباق وكسب الجائزة في مضمار الهدم والتبديل . فتقول للنية لأختها : ساعديني !

وتقول الجديلة لأختها : لقد ساعدتك حتى الآن أ كبر مساعنة في مقدوري ، وتركت عادة الموت بغير تبديل ، وقد غيرت فيما عندها جميع العادات !

وتشفق الأخت الكبيرة أن يجيء اليوم الذي تبطل فيه هذه العادة كما بطلت عادات

والذي شاء له القدر - الرحيم - أن يفارق الدنيا كما فارقها زميله يرون قبل الأربعين ، ولم يشأ له أن يعمر فيها كما عمر الفيلسوف الألساني إلى ما بعد الثمانين

ولد في عصر التشاؤم لأنه عصر الانزعاج من الماضي والشك في الحاضر والتهيب من المستقبل ، وابتلى بكل سبب من أسباب التشاؤم ينقص لذة العيش ويرنق صفو الحياة ، فاجتمعت عليه عرافة النسب مع العاقبة ، واصطلحت عليه الأسقام وضالة البنية ، ودقة الحس ، وفراط الذكاء ، وخيبة الحب في مقتبل الشباب ، وسامة البيئة الريفية التي نشأ بينها واضطر إلى البقاء فيها ، وأدرك الموت وهو أصم ونصف أعمى ومريض حرض منذ سنين

ومع هذا أي محاولة في الذهن ، وأي قضاء في البسيطة ، وأي أمانة للأدب ، وأي صدق في التعبير ؟

لكنها كانت ملكاته الأدبية عوضاً معادلاً لمصائبه الجسدية ، وكأما خلق بنصيب عشرين في الذكاء وفي البلاء على حد سواء تعلم في صباه ست لغات بغير معلم ، وهي الإغريقية والعبرية والفرنسية والانجليزية والألمانية والإسبانية ، فضلاً عن اللاتينية ! والهم مآثورات الإغريق واللاتين جميعاً وأشربها إشراباً حتى أصبح وكأنه واحد من أدباء يونان الأقدمين

ولما ضعف بصره طفق يشكو في رسائله إلى أصدقائه ويقول : لا أقرأ اليوم إلا ست ساعات في النهار !

ولجج المسكين حتى في هذا ففنى عن القراءة وعن الإسماء ! ووجب عليه أن ينفق أيامه في قرية لا يشغل فيها شاغل غير التفكير الذي يحرق رأسه وجسده ويضنيه ولا يريحه . ثم ذهب إلى روما وهو مطبوع على الجد ومعاشرة العقول الكبيرة فضاق بها ذرعاً واجتواها أشد اجتواء ، وعاب على أهلها أنهم قوم هازلون لا يقرنهم بأهل قريته الذين يعرفون الجد وإن كانوا جهلاء لا يعرفون

صورته التي صور الدنيا عليها أشبه شيء بالرسم المظلل الذي لا لون فيه غير السواد ، ولكنها مع سواد لونها صادقة في كل شيء ما عدا اللون : صادقة في خطوطها ومساقاتها وأشباهاها وكل لحة من ملامحها ، ولا خداع في قل شيء منها على الإطلاق لتسويغ رأي أو لمجاعة عقيدة . فهي الأمانة التي لا أمانة بعدها في السمور وفي الأداة ، وهي الفحولة التي تعلو به فوق مصائبه

فلا تدعها أختها الصغيرة على إغفائها وجنودها ، بل تجلس

انتظر مائة ووصل إلى عشرين ناعم ساخط متبرم ، ولكنه إذا
انتظر خمسة ووصل إلى عشرة يشكر ويرضى ويستريح

هذا سبب من أسباب الشكاية والتشاؤم في الشباب يزول
أو يضعف كلما تقدمت به السن وجاوز أيام الدلال على الحياة

وسبب آخر أن الشباب يلهم ما يتناوله فلا يفرق بين الطعام
الفاخر والطعام المزهود فيه ، كالمعدة القوية التي تستخرج الغذاء
من كل طعام ، أو كالمعدة الجائمة يتساوى لديها الخبز القفار
والمائدة المتقاة

فهو يظفر بالمتعة ولا يدري ما هي المتعة ولا يقيس الفارق
بينها وبين غيرها بمقياس صحيح

وهذا سبب من أسباب الشكاية يضاف إلى ما تقدم فيعزى
بالتشاؤم في أوائل الحياة

وسبب غير هذا وذاك أن طول العشرة دافع من دواحي الآفة
والمودة وإن تباينت المصارف في أول اتصال . فإذا كانت الحياة
قرينة ناشئة والشباب قريباً غضوباً في بداية الزواج قد تطول
العشرة فيقل التشويز ويقل النضيب ، ويأخذ كل من الزوجين
صاحبه على علاقه ، ويصل بالإرضاء والإغضاء إلى تسوية الكربة
وقبول المرفوض واستكثار القليل

وسبب غير أولئك جميعاً أن تقديرك الشيء وأنت تحس أنك
قائمه عما قريب غير تقديرك إياه وهو في قبضة يديك غير مهدد
بضياع .

فإذا اجتمعت هذه الأسباب لم يكن عجيباً أن يقل تشاؤم
الشيخوخة ويكثر تشاؤم الشباب

ولهذا جنحت إلى ثلاث التشاؤم كله فيما دون الثلاثين ،
وأحييت ذكرهم الآن كما يجب الإنسان ذكرى شبابه الباكر ،
وإن يرى بعد غير ما كان يراه

تلك الحجة إلى ليوباردى

بل تلك إشارة إلى صورة العالم الحافل الرسوم بالظلال
والظلمات بريشة ذلك البقري المحروم ، أقسى لم يحرم الدنيا كما
حرمته ، متعة لب وفتنة سلوى ورحمة عزاء

فياس محمد الصادق

الطائفة إلى ضلوعها التي لا قلب فيها ، وتشرح لها كيف
تساعدنا بإرهاق الأبدان وتسمم العقول وتعيد الجوارح ما يضي
ويستمر ويسلب التعبطة بالحياة . بل تقول لها إنها جعلت من
« الموضة » في العصر الحديث أن يعيش الناس للحاضر
ولا يحفظوا بعد موتهم بالذكر الحسن والخلود المجيد ، وقد كان
كلامها حظاً مسلوباً من النية وقها تستبقه الحياة بعد الفناء .
فإذا خسرت الحياة هذا القسم النفيس فذلك كسب عظيم للنية ،
وتلك هي الهدية التي تبذلها الأخت الصغيرة البرة للأخت الكبيرة
التي لا تحفظ الجليل . وعلى ذلك تنفق الأختان

وللشاعر التشاؤم محاورات كثيرة على هذا النحو الطريف ،
يسبب القارئ للبقرية التي صبغتها بصبغة الفن الجليل وهي غارقة
في الحزن والألم والسآمة ، وخلقت منها للعقول متعة باقية وهي
تنمي على كل متعة وكل بقاء

ولقد كانت قراءة ليوباردى وزميليه في مقدمة القراءات
المحبوبة عندي إلى ما قبل الثلاثين . ثم بقيت لها قيمتها الفنية
الأدبية وبطل الولع بها والاستيلاء إليها . فهي اليوم عندي في
مقام التقدير والذكرى ، وليست في مقام الاصطفاء والمفاجأة
لم هنا ؟

لسبب يميل إلى بعض الناس أنه مناقض للمعقول والمنظور ،
وهو أن الشباب أميل إلى التشاؤم من الكهولة والشيخوخة ،
وأقرب إلى الطمن في عمارن الحياة والجهل بتلك المحاسن وهي
بين يديه

ولا مناقضة للمعقول في هذا بل المناقض للمعقول أن يكون
الأمر على خلاف هذا

فالشباب يخرج من بيته إلى مترك الحياة فيصطدم بالشدائد
التي لم يعرفها بين الأب والأم والإخوان والأقرين ، ويرى
أخلاقاً غير ما عهد وألف وانتظر : يرى أناساً يتزهون ما في يده
وقد كان يرى أناساً يعطونه ما في أيديهم ، ويعلم أن نجاحه يتوقف
قوماً يباشرهم ويشارونه وقد كان يعلم أن نجاحه فرحة القلوب
وقرة العيون ، ويرجو كثيراً ولا يظفر بنير القليل . والره إذا