

بدل الاشتراك عن سنة

- ٦٠ في مصر والسودان
٨٠ في الأقطار العربية
١٠٠ في سائر الممالك الأخرى
١٢٠ في العراق بالبريد السريع
١ عن المدد الواحد

الوهونات

يتفق عليها مع الإدارة

الرسالة

مجلة أسبوعية تهذيبية وعلمية وفنية

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Littéraire
Scientifique et Artistiqueصاحب المجلة ومديرها
ورئيس تحريرها المستول

أحمد حسن الزيات

الإدارة

دار الرسالة بشارع السلطان حسين
رقم ٨١ - طابدين - القاهرة

تليفون رقم ٤٢٣٩٠

العدد ٤٦٢ « القاهرة في يوم الإثنين ٢٥ ربيع ثاني سنة ١٣٦١ - للوافق ١١ مايو سنة ١٩٤٢ » السنة المأشرة

وهذا كتاب ...

قال لي صديق منذ شهرين : إن العقاد يخرج كتاباً عن محمد .
قلت له : ذلك ما تمناه الناس وتوقمناه نحن منذ أخذ العقاد يعالج
بعض هذا الموضوع في (الرسالة) . ولعل هذا الكتاب يكون
الأول في بابهِ ؛ لأن العقاد صاحب جد وصراحة ؛ فهو لا يتكلف
ما لا يحسن ، ولا يحسن ما لا يعتقد ، ولا يستند ما لا يسوغ في
المنطق . وإذا كان الذين كتبوا عن محمد إنما كتبوا للدين أو للدنيا
أو للأدب أو للهوى ، فإن العقاد لن يكتب إلا للقل . وإذا
استراب أكثر الناس بأكثر هذه الكتب لأن صاحب الدين
موافق وصاحب الدنيا متافق وصاحب الأدب خداع وصاحب
الهوى متعصب ، فإن القراء على اختلاف ثقافتهم ودياناتهم
سيُخلعون بشهيم إلى العقاد لأنه سيكتب غير ما كتب هؤلاء جميعاً
ثم قدّرت في نفسي التواخي البكر التي سيطرقها العقاد من
هذا العالم الأعظم فكأنما قدّرت عن تلقين النبي : قدّرت أنه
لن يكتب ترجمة ولا سيرة ولا قصة ، لأن الناس في القديم
والحديث ، وفي الشرق والغرب ، لم يكتبوا غير ذلك ؛ وذلك الذي
كتبوه إنما كان مداره على الوحي والرسالة والمحنة والدعوة ،
وإدراك العظمة أو المبقرية في هذه الأمور موقوف على الإيمان بها ؛
فلو أن امرئاً غير مسلم حاول أن يستشف من خلال ما ينكر من
هذه الصور الإسلامية صورة محمد في نفسه ، لما وجد فيها بقى
على الهامش أو علق بالإطار ما يقتضيه بأن محمداً لو لم يكن أعظم

الفهرس

سنة

- ١٦ وهذا كتاب ... : أحمد حسن الزيات ...
١٧ رفع هبى ... : الأستاذ محمود شلتوت ...
١٨ خبوت أدية ... : الأستاذ توفيق الحكيم ...
٢٠ « خسرو » و « شيرين » { الدكتور محمد مصطفى ...
في الصور الإسلامية ...
٢٣ في سبيل إصلاح الأزهر ... : الأستاذ محمد يوسف موسى
٢٤ المدينة والاندلس ... : الأستاذ حسين النوريني ...
٢٦ من تنظيم إلى القضاء ... : الأستاذ علي الطنطاوي ...
٢٨ ظلم الصلوات في الإسلام : السيد علي حيدر الوردى ...
٣٠ من غزل الملوكة [قصيدة] : الأستاذ عبد الله محسن ...
٣١ أجوبة من أسئلة ... : الدكتور محمد حني ولاية ...
٣٢ جواب ... : الأستاذ محمد محمد للذي ...
٣٣ قد يحتاج المرسل للديد ... : الأستاذ محمد يوسف موسى
٣٤ حول العقاد وابن الرومي ... : « ابن درويش » ...
٣٥ كم ذا ؟ : الأديب إبراهيم علي أبو الحبيب
٣٦ جريدة الإصلاح في طهارة اللبس : ...

المرسل. بدينه ، لكان أضل الأبطال بخلفه

فصورة محمد في نفسه هي الناحية التي طوّرت حولها الرُّوَاد ولم يسخلوا ، وحوّمت فوقها الوراد ولم ينزلوا ؛ وهي التي قدّرتها على التضمين في خطة العقاد ، ثم قرأها على اليقين في (عبقريّة محمد) . وأشهد الله أني لو مضيت على الخيّل فيما أكتب عن هذا الكتاب لما كذبتني الظن ، ولا أخطأتني الصواب . ذلك لأن العقاد كاتب مؤمن بالعقل والرجولة ؛ فإذا درسته أو قرأته على ضوء هذا الإيمان تكشف لك عن منطق خفى لا يتناقض في الرأي ، ولا يتعثر في الأداء ، ولا يتكثر بالفتوى ، ولا ينزل عن طبقته حتى في اللقاصد المبتذلة والمغاني المطروقة . وإيمانه بالعقل والرجولة هو الذي بثته على أن يكتب كتابين في أدب ابن الرومي وفي سياسة سعد زغلول على كثرة الأدباء والساسة . فإذا كتب عن محمد فأتما يكتب بوحى هذا الإيمان عن عبقريته « بالقدار الذي يدين به كل إنسان

ولا يدين به السلم وكفى ، وبالحق الذي يثبت له الحب في قلب كل إنسان وليس في قلب المسلم وكفى » ، « وبإتياس الذي يفهمه المعاصرون ، ويتساوى في إقراره السلون وغير المسلمين » . « لقيم البرهان على أن محمداً عظيم في كل ميزان : عظيم في ميزان الدين ، وعظيم في ميزان العلم ، وعظيم في ميدان الشعور ، وعظيم عند من يختلفون في العقائد ولا يسمهم أن يختلفوا في الطبايع الآدمية (١) »

والحق الذي لا تجوز فيه أن كتاب « عبقريّة محمد » هو التفسير اللهم المحكم لقول الله تعالى لنبيه الكريم : « وإنك لعل خلق عظيم » . ولا بدعشتك أن أقول إن شهادة الله لرسوله بظلمة الخلق ظلت مجهولة النور والمبى والغلالة في التفسير والتاريخ حتى جاء العقاد فسورها بأبصارها وحدودها وألوانها وسماها كأنطق ما يكون المثال وأصدق ما تكون الحقيقة . هل تجد معنى من معاني الأخلاق فنى في شرحه وتشرجه من الرقيق وللداد على طول القرون ما فنى في معنى الصداقة والصديق ؟ ومع ذلك قرأه في فصل (محمد الصديق) من كتاب العقاد فتجد معني من معاني العظمة لم يتمثل في ذهن كاتب من قبل على هذه الصورة . إقرأ قوله على سبيل المثال : « ... وهنا أيضاً قد تمت

لحمد معجزته التي لم يضارعه فيها أحد من ذوى الصداقات النادرة . فأحدثت به نجمة من ذوى الأقدار تجمع بين عظمة الحب وعظمة الثروة وعظمة الرأي وعظمة المهمة ؛ وكل منهم ذو شأن في عظمته تقوم عليه دولة وتنهض به أمة — كما أثبت التاريخ من سير أبي بكر وعمر وخالد وأسامة وابن العاص والزبير وطلحة وسائر الصحابة الأولين — وربما عظم الرجل في مزية من المزايا فأحاط به الأصدقاء والمريدون من التابعين في تلك المزية ، كما أحاط الحكماء بسفراط القادة بنابليون . بل ربما أحاط الصالحون بالنبي العظيم كما أحاط الحواريون بالمسيح عليه السلام وكلهم من معدن واحد وبيئة متقاربة . أما عظمة العظائم فهي تلك التي تجذب إليها الأصحاب التابعين من كل معدن ومن كل طراز ؛ وهي التي يتقابل في حبا رجال بينهم من التفاوت مثل ما بين أبي بكر وعلي ، وبين عمر وعثمان ، وبين خالد ومعاذ ، وبين أسامة وابن العاص ؛

كلهم عظيم ، وكلهم مع ذلك مخالف في وصف العظمة لسواء

تلك هي العظمة التي اتسمت آفاقها وتعددت نواحيها حتى أصبحت فيها ناحية مقابلة لكل خلق ، وأصبح فيها قطب جاذب لكل معدن ، وأصبحت تجمع إليها البأس والحلم ، والحيلة والصراحة ، والألمية

والاجتهاد ، وحسنة السن وحمية الشباب

تلك هي بلا ريب عظمة العظائم ، ومعجزة الإعجاز في باب الصداقات »

ذلك سمو العقاد في المطروق المبتذل ، فاطنك به حين يسالج الأحرار الأبيكار من معاني البقريّة الحمديّة في السياسة والإدولة والرياسة والبلاغة ؟ أما تحليله البراطات الخلقية والنفسية في محمد الزوج والأب والسيد والمبايد ، ودخه الشبهات الربيضة عن دعوة الرسول وعظمته في تحكيم السيف وتحليل الرق وتعدّد الزوجات ، فناية للغاية في دقة الفهم وشدة الحجاج وقوة الأسلوب . ولو لا أن العقاد أدركه نسيان الإنسان فأراد غار نور وكتب غار حراء ، قللت إن كتابه قبس من الوحي نزل عليه من السماء !

أهماء الرسالة الخاصة

في سبيل الوحدة العربية والثقافة العربية ، مستمد من الرسالة عنداً خاصاً بكل قطر من أقطار الروبة ، ينوه بفعله ويعرف بأعله . ويستنداً بسدد الرافق . والرجو من أدياء كل قطر أن يماونوا الرسالة على أداء هذا الواجب بمرسال ما يستطيعون من الوثائق والمقالات والصور

وربكم ، وكنت عليهم شهيدا ما دمت فيهم ، فلما توفيتني كنت أنت الرقيب عليهم وأنت على كل شيء شهيد : ١١٦ - ١١٧

هذه هي الآيات التي عرض القرآن فيها لنهاية شأن عيسى مع قومه ، والآية الأخيرة (آية المائة) تذكر لنا شأنًا آخر وبتأنيق يمتلئ بعبادة قومه له ولأمة في الدنيا وقد سأله الله عنها وهي تقرر على لسان عيسى عليه السلام أنه لم يقل لهم إلا ما أمره الله به : « اعبدوا الله ربي وربكم » ؛ وأنه كان شهيداً عليهم مدة إقامته بينهم ، وأنه لا يعلم ما حدث منهم بعد أن « توفاه الله » ! وكلمة « توفى » قد وردت في القرآن كثيراً بمعنى الموت

حتى صار هذا للمعنى هو الغالب عليها المتبادر منها ، ولم تستعمل في غير هذا المعنى إلا وبجانبها ما يصرفها عن هذا المعنى المتبادر : « قل يتوفاكم ملك الموت الذي وكل بكم . إن الدين توفاهم للملائكة ظالمي أنفسهم . ولو ترى إذ يتوفى الذين كفروا للملائكة . توفته رسلنا . ومنكم من يتوفى . حتى يتوفاهن الموت . توفي مسلماً وألحقني بالصالحين »

ومن حق كلمة « توفيتني » في الآية أن تحمل على هذا المعنى المتبادر وهو الإمامة المادية التي يعرفها الناس ، ويدركها من اللفظ ومن السياق الناطقون بالصاد . وإن قلنا الآية لو لم يتصل بها غيرها في تقرير نهاية عيسى مع قومه لما كان هناك مبرر للقول بأن عيسى حي لم يموت

ولا سبيل إلى القول بأن الوفاة هنا مراد بها وفاة عيسى بعد نزوله من السماء بناء على زعم من يرى أنه حي في السماء ، وأنه سينزل منها آخر الزمان ، لأن الآية ظاهرة في تحديد علاقته بقومه هو لا بالقوم الذين يكونون آخر الزمان وهم قوم محمد باقفاق لا قوم عيسى

أما الآية النساء فإنها تقول « بل رفعه الله إليه » وقد فسرها بعض المفسرين بل جمهورهم بالرفع إلى السماء ، ويقولون : إن الله أتى على غيره شبهه ، ورفع به جسده إلى السماء ، فهو حي فيها وسينزل منها آخر الزمان ، فيقتل الخنزير ويكسر الصليب ، ويستمدون في ذلك :

رفع عيسى ...

للأستاذ محمود شلتوت

ورد إلى مشيخة الأزهر الجليلة من حضرة عبد الكريم خان بالقيادة العامة لجيوش الشرق الأوسط سؤال جاء فيه : « هل « عيسى » حي أو ميت في نظر القرآن الكريم والنية للطهرة ؟ وما حكم السلم الذي ينكر أنه حي ؟ وما حكم من لا يؤمن به إذا فرض أنه عاد إلى الدنيا مرة أخرى ؟ » . وقد حول هذا السؤال إلى فضيلة الأستاذ الكبير الشيخ محمود شلتوت عضو جماعة كبار العلماء فكتب ما يأتي :

... أما بعد ، فإن القرآن الكريم قد عرض لعيسى عليه السلام فيما يتصل بنهاية شأنه مع قومه في ثلاث سور :

١ - في سورة آل عمران قوله تعالى : « فلما أحس عيسى منهم الكفر قال : من أنصاري إلى الله ؟ قال الحواريون : نحن أنصار الله آمنا بالله ، واشهد بأنا مسلمون : ربنا ، آمنا بما أنزلت واتبعنا الرسول فاكتبنا مع الشاهدين . ومكروا ومكر الله والله خير للماكرين ؟ إذ قال الله : يا عيسى ، إني متوفيك ورافعك إني ومطهرتك من الذين كفروا ، وجعل الذين اتبعوك فوق الذين كفروا إلى يوم القيامة ، ثم إني مرجعكم فأحكم بينكم فيما كنتم فيه تختلفون » : ٥٢ - ٥٥

٢ - وفي سورة النساء قوله تعالى : « وقولهم : إنا قتلنا المسيح عيسى بن مريم رسول الله ، وما قتلوه وما صلبوه ، ولكن شبه لهم ، وإن الذين اختلفوا فيه لفي شك منه ، ما لهم به من علم إلا اتباع الظن ، وما قتلوه يقيناً ، بل رفعه الله إليه ، وكان الله عزيزاً حكيمًا » : ١٥٧ - ١٥٨

٣ - وفي سورة المائدة قوله تعالى : « وإذا قال الله يا عيسى ابن مريم : أأنت قلت للناس اتخذوني وأبي إلهين من دون الله ؟ قال : سبحانك ما يكون لي أن أقول ما ليس لي بحق ، إن كنت قلته فقد علمته ، تعلم ما في نفسي ولا أعلم ما في نفسك ، إنك أنت علام الغيوب . ما قلت لهم إلا ما أمرتني به : أن اعبدوا الله ربي

ولمضى أن الله توفى عيسى ورفعته إليه وطهره من الدين كفروا .
وقد فسر الألوسي قوله تعالى : (إني متوفيك) بوجوه منها وهو
أظهرها « إني مستوفى أجلك وميتك حتف أقتك لا أسلط عليك
من يقتلك ؛ وهو كناية عن عصمته من الأعداء وما هم بمصدده
من الفتك به عليه السلام لأنه يلزم من استيفاء الله أجله وموته
حتف أنه ذلك » وظاهر أن الرفع الذى يكون بعد التوفية هو

رفع المكانة لا رفع الجسد خصوصاً وقد جاء بجائبه قوله :
(ومطهرك من الدين كفروا) مما يدل على أن الأمر أمر تشريف
وتكريم . وقد جاء الرفع فى القرآن كثيراً بهذا المعنى : « فى بيوت
أذن الله أن ترفع . وترفع درجات من نشاء . ورفعنا لك ذكرك .
ورفعناه مكاناً علياً . يرفع الله الذين آمنوا » الخ... وإذن فالتعبير
بقوله : « ورافضك إلى » وقوله : « بل رفعه الله إليه » كالتعبير
فى قولهم : « لحق فلان بالرفيق الأعلى » وفى « إن الله معنا »
وفى « عند مليك مقتدر » وكما لا يفهم منها سوى معنى الرعاية
والحفظ والخلول فى الكنف للقدس . فمن أين تؤخذ كلمة السماء
من كلمة (إليه) ؟ اللهم إن هذا لظلم للتعبير القرآنى الواضح خضوعاً
لقصص وروايات لم يقر على الظن بها فضلاً عن اليقين برهان
ولا شبه برهان !

وبعد فاعيسى إلا رسول قد خلت من قبله الرسل ، ناصبه
قومه السماء ، وظهرت على وجوههم بوادر الشر بالنسبة إليه ،
فالتجأ إلى الله شأن الأنبياء والمرسلين فأقنعه الله بجزئه وحكمته
وخيب مكر أعدائه . وهذا هو ما تضمنته الآيات « فلما أحس عيسى
منهم الكفر قال من أنصارى إلى الله » إلى آخرها ، بين الله فيها
دقة مكره بالنسبة إلى مكرم ، وأن مكرم فى اغتيال عيسى قد ضاع
أمام مكر الله فى حفظه وعصمته « إذ قال الله يا عيسى إني متوفيك
ورافضك إلى » ومطهرك من الدين كفروا « فهو يشره بإنجائه
من مكرم ورد كيدهم فى محورم ، وإنه سيستوفى أجله حتى يموت
حتف أنه من غير قتل ولا صلب ، ثم يرفع الله إليه . وهذا هو
ما يفهمه القارى للآيات الواردة فى شأن نهاية عيسى مع قومه
مضى وقت على سنة الله مع أنبيائه حين يتألب عليهم خصومهم ،
ومضى خلاصته من تلك الروايات التى لا يبنى أن تحكم فى القرآن ،

أولاً : على روايات تفيد نزول عيسى بعد الدجال ، وهى
روايات مضطربة مختلفة فى ألفاظها ومعانيها اختلافاً لا مجال معه
للجمع بينها ؛ وقد نص على ذلك علماء الحديث . وهى فوق ذلك
من رواية وهب بن منبه وكعب الأحبار وهما من أهل الكتاب
الذين اعتنقوا الإسلام وقد هرفت درجتهما فى الحديث عند علماء
الجرح والتمديد .

وثانياً : على حديث مروي عن أبي هريرة اقتصر فيه على
الإخبار بنزول عيسى ؛ وإذا صح هذا الحديث فهو حديث آحاد .
وقد أجمع العلماء على أن أحاديث الآحاد لا تفيد عقيدة ولا يصح
الاهتمام عليها فى شأن النيات .

وثالثاً : على ما جاء فى حديث المراج من أن محمداً صلى الله
عليه وسلم حينما صعد إلى السماء وأخذ يستفتحها واحدة بعد
واحدة فتفتح له ويدخل ، رأى عيسى عليه السلام هو وابن خالته
يحيى فى السماء الثانية . وبكثرتا فى توهمين هذا المستند ما قرره
كثير من شراح الحديث فى شأن المراج وفى شأن اجتماع
محمد صلى الله عليه وسلم بالأنبياء وأنه كان اجتماعاً روحياً لا جسدياً
« انظر نفع البارى وزاد المعاد وغيرها »

ومن الطريف أنهم يستدلون على أن معنى الرفع فى الآية
هو رفع عيسى بجمده إلى السماء بحديث المراج بينما ترى فرقاً
منهم يستدل على أن اجتماع محمد بعيسى فى المراج كان اجتماعاً
جسدياً بقوله تعالى : (بل رفعه الله إليه) وهكذا يتخذون الآية
دليلاً على ما يفهمونه من الحديث حين يكونون فى تفسير الحديث ،
ويتخذون الحديث دليلاً على ما يفهمونه من الآية حين يكونون
فى تفسير الآية !

ونحن إذا رجعنا إلى قوله تعالى : « إني متوفيك ورافضك إلى »
فى آيات آل عمران مع قوله : « بل رفعه الله إليه » فى آيات
النساء وجدنا الثانية إخباراً عن تحقق الوعد الذى تضمنته الأولى ،
وقد كان هذا الوعد بالتوفية والرفع والتطهير من الدين كفروا ،
فاذا كانت الآية الثانية قد جاءت خالية من التوفية والتطهير ،
واقصرت على ذكر الرفع إلى الله فإنه يجب أن يلاحظ فيها
ما ذكر فى الأولى مجماً بين الآيتين .

وعد الله عيسى بأنه متوفيه أجله ورافقه إليه وعاصمه من الدين كفروا ، وأن هذا الوعد قد تحقق فلم يقتله أعداؤه ولم يصلبوه ، ولكن وفاه الله أجله ورفضه إليه

٣ - أن من أنكر أن عيسى قد رفع بجسمه إلى السماء وأنه فيها حتى إلى الآن وأنه سينزل منها آخر الزمان فإنه لا يكون بذلك منكراً لما ثبت بدليل قطعي فلا يخرج عن إسلامه وإيمانه ولا ينبغي أن يحكم عليه بالردة ، بل هو مسلم مؤمن ، إذا مات فهو من المؤمنين يصلى عليه كما يصلى على المؤمنين ويدفن في مقابر المؤمنين ولا شية في إيمانه عند الله والله بعباده خير بصير

أما السؤال الأخير في الاستفتاء وهو (ما حكم من لا يؤمن به إذا فرض أنه عاد مرة أخرى إلى الدنيا) فلا محل له بعد الذي قررناه ولا يتجه السؤال منه والله أعلم .

عماد مختبرات

ولست أدري كيف يكون إلقاء عيسى بطريق انتزاعه من بينهم ورفضه بجسمه إلى السماء مكرراً ؟ وكيف يوصف بأنه خير من مكرم مع أنه شيء ليس في استطاعتهم أن يقاوموه ، شيء ليس في قدرة البشر ! ألا إنه لا يتحقق مكر في مقابلة مكر إلا إذا كان جاريًا على أسلوبه غير خارج عن مقتضى العادة فيه . وقد جاء مثل هذا في شأن محمد صلى الله عليه وسلم « وإذ عكركم بك الذين كفروا ليقتلوك أو يقتلوك أو يخرجوك ويمكرون ويمكر الله والله خير »

والخلاصة من هذا البحث :

١ - أنه ليس في القرآن الكريم ولا في السنة الطاهرة مستند يصلح لتكوين عقيدة بظمن إليها القلب بأن عيسى رفع بجسمه إلى السماء وأنه حتى إلى الآن فيها وأنه سينزل منها آخر الزمان إلى الأرض

٢ - أن كل ما تفيد الآيات الواردة في هذا الشأن هو

عَبْقَرِيَّةُ مُحَمَّدٍ

بقلم الكاتب الكبير الأستاذ

عباس محمود العقاد

في هذا الكتاب تتجلى عظمة محمد القدسية على ضوء علم النفس الحديث من نواحيها المختلفة التي تناول عبقرية عليه السلام في أصول الفعول وقنون الحرب والسياسة والادارة ولباب البلاغة كما تناول علاقته الأبوية والزوجية وعلاقته في حياة الخاصة والعامة بالأصدقاء والأقارب وللرؤوسيين مع نبذة مفصلة عن شخصيته الخالصة وعن مكانته في تاريخ العالم .

فهو كتاب جديد في موضوع خالد يقرأه طالب الدين ، وطالب العلم ، وطالب التاريخ . ولا يخفى فوائده للطلوع دون سائر القراء من مختلف الأديان .

يطلب من المكتبة التجارية الكبرى

بشارع محمد علي بمصر - ومن مخزن للكاتب الصغيرة

ومن النسخة ١٥ قرشاً - هذا أجرة البريد ٢ قرشان

محاضرات في النصرانية

تبحث في الأدوار التي مرت عليها عقائد النصراني وفي كتبهم وفي مجامعهم المقدسة ورفقهم

ألفها الأستاذ محمد أبو زهرة

للمدرس بكلية الحقوق وأصول الدين

تكلم فيها عن : المسيحية في القرآن . دعوة المسيح . الحمل بالمسيح وولادة . المحسنة في كونه وله من غير أب . بشته ومجزاته . نهاية المسيح في الدنيا . موازنة بين المسيح في القرآن والمسيح في المسيحية المأخوذة . اضطهاد للمسيحيين . أثر الاضطهاد في الدين . الفلسفة الرومانية والمسيحية . الأفلاطونية الحديثة وأثرها في المسيحية . الأناجيل وتاريخ تدوينها وتحقيق محتها . الوحي في الإسلام والوحي في المسيحية . التوراة والتثنية . الجمع بين التثنية والوحدانية . تحليل لم الحزير مع تمرر على التوراة . المجمع للمسيحية . الفرق للمسيحية . دخول الوثنية على التوحيد . البروتستانت . شدة الكنيسة على التمس والملاء وفرضها الأطوات . الإسلام والاصلاح المسيحي . ثورة لوتر . انكار الرهبنة الخ ...

التم ١٥ قرشاً والبريد ٣ قروش (اذن بريد)

يطلب من مكتبة الجامعة بشارع محمد هي بالقاهرة

خصومات أدبية ! للأستاذ توفيق الحكيم

من كان يتصور أن دعوتى إلى الصفاء بين الأدباء تشير خصومات أو ذكريات عن خصومات ! فلقد كتب الأستاذ « عباس محمود العقاد » فى العدد الماضى من « الرسالة » قصة طريقة أمهاها إلى . هى الآتية :

« قيل إن الدكتور طه حسين خرج من وظيفته بالجامعة المصرية قبل سنوات . وقيل أنه أتى على الأستاذ توفيق الحكيم فى بعض ما كتب وهو على جفوة مع رؤساء تلك الأيام . وقيل إن الأستاذ توفيق أشفق من منية تلك الجفوة فكتب يقول إنه لا يريد مدحاً من أحد ... وأدرك شهر زاد الصباح أو المساء على قصة أخرى تمثل اليوم مع العقاد لأن خصومته قد تشبه خصومة الدكتور طه حسين قبل سنوات ... »

والتعليق على هذه القصة الطريقة لا يحتاج إلى عناء . لأن الأساس الذى بنيت عليه وهو شبهة الخصومة بينى وبين العقاد قد انهار فى اليوم ذاته الذى ظهر فيه مقال . قد طلع لحسن الحظ عدد مجلة الثقافة فى مساء ذلك النهار وفيه تحية منى للعقاد وتناء على كتابه « عبقرية محمد » بما هو أهله

يضاف إلى ما تقدم أن « ما يدريه المارفون وأوشك أن يدريه غير المارفين » هو أن موقفى اليوم يشبه فى كثير من الوجوه موقف العقاد . وأن من بين المجالات والصحف والأعلام ما يعلن تجريحى وخصومتى بمختلف الأسباب لمين الأغراض . بقى بعد ذلك عنصر واحد من عناصر القصة سكبت طويلاً عن تجليته ظناً منى أنه لن يؤخذ على سبيل الجد . أما وقد أخذ الأستاذ العقاد على أنه حقيقة ، فن الواجب إذن أن أوضح ولو كان فى الإيضاح إساعة للدكتور طه . فإن هذا الوقت هو أحب الأوقات عندى لإسامة لا لإرضائه

إن حقيقة الخصومة بينى وبين طه حسين فى تلك الأيام من عام ١٩٣٤ كانت خصومة أدبية صرف ، ولكن الدكتور طه أراد أن يحكم فيها عنصر للسياسة ليظهرنى فى صورة « يهودا » ويظهر نفسه فى صورة « المسيح » . فاخترع تلك القصة اختراعاً

ولكن الحقيقة ما لبثت أن ظهرت فى اليوم التالى واضحة مينة إلى هنا ينتهى التعليق على هذه القصة . ولكن هنالك قصة أخرى للأستاذ العقاد مهداة إلى أيضاً ، وربما احتاجت إلى تعليق طويل لأنها تمس قضية أدبية تحدث فى جميع الآداب فى كل زمان . تلك هى قضية النقاد والكتاب . فقد ذكر الأستاذ العقاد إلى أنكر أن الدكتور طه حسين رفع من شأنى بما كتب عني . وأنا حقاً أنكر ذلك كل الإنكار ومن يحرص على كرامة الفن لا يسهه أن يقول غير هذا القول . فإنا من مخلوق على الأرض يرفع أو يخفض من شأنى غير فنى ولما ترجم هذا الفن أو بعضه إلى لغات أجنبية وجد من أعلام قادها من رفع شأنه كما وجد فى اللغة مربية طه وأمثلة . فالفن هو الذى يكرم نفسه أو يمتنها فى كل مكان وزمان يحمل فيها . حقاً أن طه حسين استقبل كتاب أهل الكهف استقبالاً رائعاً ، لكن لا ينبغي أن ننسى غيره . فمراجعة تاريخ الحوادث بتضح أن أول من توه بالكتاب تنويعاً جيلاً كان الشيخ مصطفى عبد الرازق ثم الأستاذ المازنى ثم الأستاذ العقاد على هذا الترتيب . ولعل العقاد قد أشار فى قدمه إلى انتفاع بعض المؤلفين الأوربيين بمجهر الأسطورة ونقى عن « أهل الكهف » تهمة الاقتباس أو النقل عن الأجانب وأظنه فضلها من حيث طريقة التصرف على ما قرأ فى بعض اللغات عن فكرة القصة . فلما اطمان طه حسين إلى آراء هؤلاء أقبل فصاح صيحته المشهورة كأنها صيحة « يوحنا الممدان » وهو يشير بالمسيح . قد قال بهذا النص : « أما قصة الكهف » لحادث ذو خطر ، لا أقول فى الأدب العربى المصرى وحده . بل أقول فى الأدب العربى كله . وأقول هنا فى غير تحفظ ولا احتياط . وأقول هنا متبسطاً به مبهجاً له . وأنى عب للأدب العربى لا يقتبط ولا ينتهج حين يستطيع أن يقول وهو واثق بما يقول أن فناً جديداً قد نشأ فيه وأضيف إليه . وإن باباً جديداً قد فتح للكتاب وأصبحوا قادرين على أن يلجوه وينتهوا منه إلى آمل بيدة رفيعة ما كنا نقدر أنهم يستطيعون أن يفكروا فيها الآن . نعم هذه القصة حادث ذو خطر يؤرخ فى الأدب العربى عصرأ جديداً . . . ويمكن أن يقال إنها أغنت الأدب العربى وأضافت إليه ثروة لم تكن له . ويمكن أن يقال إنها

يؤدي واجب النقد والفن وحدهما ، فلم يكن قد رآني وما كنت قد رأيته ، وما كان تصادم الطبع والخصال قد لعب دوراً في تقدير الأمور ، وسواء كان طه غطثاً أو مصيباً في رأيي التي أبداه ، فهذا ليس من شأني ولا من شأن الأشخاص ، إنما هو من شأن النقاد ورجال الجامعة والباحثين من هذا العصر وما بعده ممن يعنون بتمحيص مذهب أستاذ من أساتذة النقد والأدب . على أني إذا تفرغت للنقد يوماً ، فإني أرجو أن أؤدي واجبي بمثل هذه الحرارة والأمانة والقوة نحواً نأطره وغيره من الأدباء ؛ وإذا تحقق أمني وأقت في أوروبا بعد الحرب ، فسوف يكون من شأني القيام بهذا العمل نحو هذه الآثار في تلك البلاد

إلى هنا ينتهي ما بيني وبين طه حسين ، إذا كانت شؤون الأدب والفن هي حقاً ملك البحث والدرس والزمن والوطن لا ملك الأشخاص

أما مشاعري الخاصة كانسان نحو الدكتور طه ، فليس الظرف اليوم موافقاً للأطباء في وصفها ، وسأختار الزمان والمكان الملائمين للإفاضة بها دون أن يحمل فطلي على غير عمله وأخيراً ، أوجه خطابي إلى الأستاذ المقاد قائلاً :

« إنك للمرة الأولى تخاطبني بهذه اللجة التي كنت تخاطب بها « الرافعي » رحمه الله ! »

أبهذه السرعة تضع الناس في صف أعدائك ؟ لعلك لفرط ما قاسيت من شر الناس ، ولقلة ما وجدت من خيرهم ، أصبحت مثل « هملت » : تستل سيفك لتضرب من خلف الأستار دون تيقن الوتيرة . فطمنت صديقاً وأنت لا تدري

نوفيس الحكيم

طه كتاب

ملاحم المجتمع العربي

ونحنه ١٥ فرشا

قد رفعت من شأن الأدب العربي وأناحت له أن يثبت للأدب الأجنبية الحديثة والتديعة ... بل يمكن أن يقال إن الذين يحبون الأدب الخالص من نقاد أجنب يستطيعون أن يقرأوها إن ترجمت لهم ، فيسجدون فيها لقوة ، ومجدون فيها متاعاً خصباً وسيشنون عليها ثناءً عذبا كهذا الذي يخصص به التخصص التمثيلية البارة التي ينشئها كبار الكتاب الأوربيين « وكان لتلك الكلمة أثر قوى ذو دوى لأن طه حسين وضع الأمر كما رأينا في صيغة التقرير بمذهب جديد . كأنه « سانت بوف » يعلن أمر المذهب الرومانيكي عند ظهور تمثيلات « هوجو » ! ! ولتسلم بأن طه حسين هو الشهيد الأول بشأن أهل الكهف ومؤلفها . فهل هذا حدث جديد في تاريخ الآداب ؟ ألم يصح مثل هذه الصيغة « تورجنيف » عند ما استقبل أول أعمال « تولستوي » قائلاً : « ظهر كاتب روسيا الأعظم ! » ولم يضل مثل ذلك « أرنولد بنيت » عند ما أشاد بقصة « الدس ها كسلي » بقوله : « هذا كاتب يلحق مباشرة بقصاصي روسيا العظام ! » أو لم يصنع هذا « أناتول فرانس » بذكرات ماري باسكريف « عند ما أعلن أنها أثر خالد للإنسانية ! فإذا هذه الأعمال قد ظهرت ومؤلفوها قد برزوا للعالم بين يوم وليلة . هل استلزم ذلك التحميل بأعمال الديون والتكبير بمجال الجليل نحو أشخاص النقاد ؟ أو أن الأمر لا يعدو في تلك البلاد أن ناقداً أدى واجبه بأمانة وإخلاص ، لا نحو شخص من الأشخاص ولكن نحو آداب وطنه وفن بلاده ؟ لم نسمع في غير مصر أن الناقد إذا أثنى على كتاب حسب أنه تفضل على مؤلفه ورفع شأنه من الخفيض . وإن على المؤلف واجباً مقدساً هو أن يشتري من فوره سبحة كيلا ينسى أن يسبح بحمد الناقد أثناء الليل وأطراف النهار . شأنه شأن القاضي الذي يصدر حكماً ينقل أحد المتقاضين من القعر إلى القنى . فيظل طول حياته يقول في مجالسه ... أنا الذي أغنيت فلاناً وقلته من حال إلى حال وخلقته هذا الخلق الجديد . وينسى أنه كان مظهراً لحن هذا الغلان لا أكثر ولا أقل . اللهم أن في هذا لأهداراً لكرامة العدالة وكرامة الفن !

ولكن من الإنصاف أن أقول : إني لا أشك في أن طه حسين في أول الأمر كان يصدر حقاً عن عقيمة الناقد التي

خسرو وشيرين

في التصور الاسلامي

للدكتور محمد مصطفى

— ٤ —

لما رحل خسرو إلى بلاد الروم ، ليطلب مساعدة الإمبراطور موريس على القائد بهرام جوين ، ضاق في عيني شيرين ريف أرمينية على اتساع أرجائه ، وكثرة ملاميه ، وتنوع ضروب التسلية فيه ؛ فرجعت إلى عمها مهن بانو ، حزينة على فراق حبيبها ، آسفة لقسوتها عليه ، فنشعلت عمتها في جلب السرور إلى قلبها ، والترويج عن نفسها ، وإحاطتها بما ينسبها أحزانها وكان خسرو قد نجح — بفضل مساعدة إمبراطور الروم — في استرداد عرش أجداده ، وتوج للمرة الثانية ملكاً على إيران ، وحكم بالعدل بين رعيته ، فصار محبباً إليها . ولكنه لم يجد فيما يحيط بجلال الملك من مباحج الحياة ، ما يخفف عنه لوعة الحزن والأسى ، التي يشعر بها في قرارة نفسه لغياب شيرين

ومات مهن بانو ، تلك العمة الطيبة القلب ، فصارت شيرين ملكة أرمينية ، ولكنها لم تستطع نسيان أحزانها ، بل زادت كآبة لما علمت بزواج خسرو من مريم . وأرادت أن تجد العزاء والسوى في الشعور بقرب حبيبها منها ، فرحلت من أرمينية إلى « قصر شيرين » بين الهضاب المرتفعة في إيران ، ومعها جمع كبير من صوحيباتها وأتباعها ، كان بينهم شابور ، بقي في خدمتها بأمر من صديقه خسرو ، يرعاها في وفاء و« خلاص » . ولما وصلت إلى قصر شيرين أرسلت شابور إلى اللدائن ، بعد أن أوصته ألا يخبر خسرو عن وجودها في قصرها ، مخافة أن تعكر عليه صفو حياته الزوجية . ولكن شابور لم يكتفِ التحذير ، وجاء إلى اللدائن حيث وجد خسرو فرحاً مسروراً ، لتلقيه أبناء مقتل القائد بهرام جوين ، فأخبره بوجود شيرين على مقربة ، وزاده بذلك طرباً وجوراً ، ثم رجع إلى قصر شيرين وكان لقصر شيرين — بالرغم من كل ما فيه من الاستعدادات

العظيمة لاستقبال ملكة أرمينية — قصبة واحدة ، هي وجود المراعى والأغنام بعيداً عنه ، في ناحية الجبل الأخرى ، ولهذا السبب لم يكن في استطاعة شيرين أن تحصل على أى مقدار من اللبن . واشتكت من ذلك يوماً ما أثناء وجود شابور ، فأخبرها عن مثال ماهر ، واسع الحيلة ، كان زميلاً له في أيام الدراسة ، اسمه فرهاد^(١) ، يظن أن في استطاعته أن يذلل هذه العقبة وأن يعمل شيئاً في سبيل إرضاء رغبتها . وذهب شابور فأحضر فرهاد^(٢) . وما كاد هذا يقف بين يدي شيرين ويتطلع إليها ، حتى غمره حبها وتولاه الذهول ، فلم يبقه من كلامها شيئاً ، واضطر أصدقاؤه بعد ذلك أن يفروا له رغباتها ، وأخذ فرهاد في تنفيذ ذلك بجهد واجتهاد ، حتى أمكنه بعد شهر واحد أن ينحت في الصخر قناة تخترق الجبل ، وتصل بين القصر من ناحية وبين المراعى في الناحية الأخرى . وأخذ رعاة الأغنام يحلبون اللبن ويسكبونه في القناة فيجري فيها إلى القصر ، وبذلك صار في إمكان شيرين أن تحصل في صباح كل يوم على ما تحتاج إليه من اللبن الطازج^(٣) . وأعجبت شيرين بهذا العمل المائل الذي يفوق مقدرة البشر ، فأطلبت في مديح فرهاد ، وأرادت أن تكافئه بما يريد من الذهب والأحجار الكريمة ، ولكنه أبى أن يأخذ شيئاً ، وفر هارباً إلى الصحراء ، حيث هام على وجهه كالجنون . وسمع خسرو بهذا الحب فأرسل من أحضر فرهاد من

(١) نظم بنى الشراء بالإيرانية والتركية قصة « فرهاد وشيرين » على حدة ، معتمدين في نظمها على ما رواه الشاعر نظامي عن هذه القصة في منظومة « خسرو وشيرين » . انظر الشاهنام ج ٢ ص ٢٧٧ في الحاشية و E. J. W. Gibb, History of Ottoman Poetry

(٢) انظر صورة الشابور وهو يقدم فرهاد لشيرين في Mehmet Aga-Oglu, The Khusrav wa Shirin Manuscript in the Freer gallery, in: Ars Islamica, IV (1937) fig. 3.

(٣) يزوى ابن القتي في كتاب البلدان — طبعة لندن — من ١٥٩ ، أن الملك خسرو جلس مع شيرين يتناول الشراب ، فلما سكر قال لشيرين : سلني حاجتك . فقالت : حاجتي أن يكون لي في هذا الباغ (قصر شيرين) نهران من حجارة يجري فيهما الحر والبن . قال : أنزل ذلك . ونسب الملك ، فاستعيت شيرين أن تذكره ، فعمل القهريذ قناة وذكره حاجة شيرين فأمر ببناء النهرين .

الصعراء ، ولما مثل بين يديه ، حاول أن يثنيه عن حبه لشيرين ، ولكنه لم يفلح بالوعد ولا بالوعيد أن يزحزحه قيد أنملة بعيداً عن ذلك . وأخيراً عمد خسرو إلى الحيلة ، فوعده أن يزوجه شيرين ، إذا استطاع أن يشق طريقاً في صخر جبل ييستون^(١) ظناً منه أن ذلك سيمصب عليه . ولكن فرهاد وافق في الحال ، وقبل هذا الشرط ، ورحل إلى جبل ييستون ، حيث بدأ بنحت لوحة عليها صور شيرين وخسرو وشبديز ، وجعل من صورة شيرين رمزاً لحبيته ، لكي يراها في كل لحظة تطل عليه ترى بنفسها مقدار كنهه وتعبه وما يئله من العناء في سبيل الزواج بها ، ولكي يلبجأ إليها في ساعات فراغه ليثبها غرامه وشغفه قلبه في حبا . وبلغ شيرين ذلك ، فجاءت إلى جبل ييستون لتسرى من فرهاد ، ولكنه عندما فوجئ برؤيتها ، كاد أن يفقد صوابه ، ففرط ما طمئني عليه من السرور ، فأشقت عليه شيرين وأعطته جرعة من شراب ، تمكن بها من استعادة صوابه الفائد ، فغشها عن مبلغ هيامه بها وعن حالته المتعبة .



(شكل ١)

وفي (شكل ١) جاءت شيرين لزيارة فرهاد ، وهي راكبة

(١) يوجد مكان على بعد عشرين ميلاً إلى الشمال من كرمانشاه به طريق منحوت في الصخر يجبل ييستون يقال له من عمل فرهاد . انظر : Gibb, I, p. 322 n. 1

على جواد أصيل ، عندما علت بما يكتنه لها من الحب المبرح ، وزواه هنا - ومعه أدوات النحت - حيث يعمل في الطريق التي يشقه بجبل ييستون ، وهو راكع أمامها يرتشف من قعب^(٢) خزفي جرعة من شراب أعطته لياه شيرين لهدئة ما طمئني عليه من الوجدان بتأثير هذه الزيارة المفاجئة . وإلى جوار فرهاد لوحة منحها في الصخر لتخليد ذكرى فتح هذا الطريق العظيم ، وقد نحت في أعلى هذه اللوحة صورة خسرو وهو واقف بين حبيته شيرين وبين موبد الموبدان^(٣) ، وفي أسفلها صورة وهو راكع على القوس شبديز . وقد أراد للمصور أن يمثل هنا الصور الشهيرة التي منحها المثال فرهاد في صخور « طاق بستان » والتي خلدت لهذا المثال شهرة واسعة^(٤) (أنظر شكل ٢ القادم) . ونلاحظ في هذه الصورة التبار التي يتطارخ خلف جواد خسرو على هيئة السحب الصينية « تشي » ، وهذا يدل على مقدار ما بلغه تأثير التصوير الصيني في أسلوب مدرسة شيراز التيمورية في إيران . ومن ميزات أسلوب هذه المدرسة ما تراه في هذه الصورة من الحركة والحياة في رسم النظر في الهواء الطلق ، بخلاف ما كان متبعاً في المدارس السابقة لهذه ، من رسم المناظر في داخل المباني وما يقتضيه ضيق المكان من الجلود التي يظهر في رسم الصور . كما أن رسم الأشجار للورقة المحيطة بالنظر صار منذ هذا العصر من التقاليد الثابتة في تصوير المناظر الخارجية^(٥) وهذه الصورة^(٥)

(١) قعب والجمع قباب ، آنية للشرب تشبه فنجان الناي ولكنها بدون جن ، يقال لها بالفرنسية Coupe وبالإنجليزية Cup والألمانية Schale . والقعب هو الآنية التي يكتب ما يحويه من الشراب لاطفاء ظمأ الرجل أو الرجلين . والصغير من هذا النوع من الآنية يسمى « نمر » ، وهو الذي لا يكتب ما يحويه من الشراب لاطفاء ظمأ الرجل الواحد . انظر فلموس Lane كلمة « قعب » وللراجع للذكرة فيه .

(٢) موبد الموبدان ، لقب رؤساء الزردشتيين ، وكان للموابنة شأن عظيم في عهد الدولة الساسانية . انظر المعنامة ، مدخل ص ٢٧

(٣) انظر : B.-W.-Q., p. 65, no. 42 c.

(٤) انظر : S. P. A., III, p. 1846

(٥) متولة من : B.-W.-Q., pl. XXXIII B . وللقارة انظر :

Mehmet Aga-Ogla, in : Ars Islamica, IV (1937), fig. 4

في مخطوط للمنظومات الخمس للشاعر نظامي يمكن تأريخه بين سنتي ٨١٣ و ٨٢٣ هجرية (١٤١٠ - ١٤٢٠ م)، وهو محفوظ في مجموعة كارتيير بباريس



(شكل ٢)

وفي (شكل ٢) النقوش الخالدة التي يقال إن المثال فرهاد نحتها بداخل كهف الملك خسرو برويز في طاق بستان . وقع طاق بستان في ناحية الشمال الشرق من كرمانشاه ، في سفح جبل يستون^(١) في مكان ملي بالخرصة الناصرة والمياه الجارية . ويتألف من عدة كهوف أمر بنحتها بعض ملوك الأكاسرة في صخر الجبل . وينسب أكبر هذه الكهوف للملك خسرو برويز^(٢) ، وفي الحائط الخلفي لهذا الكهف تحت فرهاد هذه النقوش^(٣) ، فترى في أعلى الصورة خسرو بين شيرين وموبد الموبدان ، أو كما يقول رأي آخر بين الإلهين هرمز وأباهما .

(١) انظر : F. Sarre, Die Kunst des alten Persien, S. 38

(٢) يخالف الدكتور Erdmann هنا الرأي في البحث الذي كتبه

عن تاريخ طاق بستان . انظر : K. Erdmann, Das Datum des

Tag-i-Bastan, in : Ars Islamica, IV (1937), p. 78 — 97.

وانظر أيضاً المراجع المذكورة في 1 p. 496 S. P. A., عن هنا للوضوح

(٣) هذه الصورة مقولة من : K. Erdmann in : Ars Islamica,

IV (1937), fig. 8 .

بإيمانه بالملك . وفي أسفل الصورة خسرو على جواده شبديز^(١) ويذكر أبو عمران الكسروي طاق بستان في الآيات الآتية^(٢) وهم قهروا شبديز في الصخر عبرة^(٣) وراكبه برويز كالبدل طالع عليه بهاء الملك والوفد عكف^(٤) يخال به فجر من الأفق ساطع تلاحظه شيرين والحظ فاتن^(٥) وتمطوبكف حشمتها الأشاجع يدوم على كراجلديدين شخصه ويلقى قويم الجسم واللون ناصع ويروي ابن القتيبة^(٦) أن بعض الملوك اجتاز هناك وزل وشرب ؛ وأعجبه الموضع فاستدعى خلوقا وزعفرانا فخلق وجه شبديز وشيرين والملك فقال لبعض الشعراء :

كاد شبديز أن يحمم لما خلق الوجه منه بالزعفران
وكان الهام كسرى وشيرين مع الشيخ موبد الموبدان
من خلوق قد ضمخوم جميعاً أصبحوا في مطارف الأرجوان
(له صلة)

محمد مصطفى
أمين مساعد دار الآثار العربية

(١) انظر : Friedrich Sarre, Sasanian Stone Sculpture, in :

S. P. A., I, p. 598

(٢) انظر كتاب البلدان لابن القتيبة - طبعة ليبرج - ص ٢٥٣ - ٢٥٤

(٣) في كتاب البلدان - ٢٥٤

صدر اليوم كتاب جدير بعظم

توفيق الحكيم

بجماليون

الأسطورة الأغريقية التي استوحاها برنارد شو ، يستوحها الأستاذ توفيق الحكيم بصورة أخرى . تصدره مكتبة الآداب بمصر ٤٢٧٧٧ لقرأه الأستاذ ، تحفة واثقة تضاف إلى ما سبق نشره من تحف - وثقته ١٥ قرشاً وأجرة البريد قرشان . ويطلب منها ومن جميع للكاتب الشهيرة

في سبيل إصلاح الأزهر

الأستاذ محمد يوسف موسى

ليس كثيراً على (الرسالة) الغراء وصاحبها الجليل أن يشغلا بالأزهر وإصلاحه ، وليس معنى إفراذه بالكتابة ولفته لواجبه أنه دون الجامعة فهماً لتبعاته وقياماً بها . ولكن معنى هذا أن الأزهر لمصر والعالم الإسلامي عامة ، كالقلب به صلاحه وقوامه ، كالنار تهدي الضال وترشد الضلّ بما تبث من ضوء وهدى . إنه الذي يقوم على ثقافة ناشئة الإسلام المالية من الصين في الشرق إلى المغرب الأقصى بأفريقية

لهذا كان حرياً بنا إتمام النظر والدرس ، والتمعن في التفكير والفحص ، لهذه الجامعة التي هي رابطة بلاد الإسلام ، لعلنا نقف على الماء ونصيب الدواء ، فينهض الأزهر بعد أن طال عليه الأمد وهو وسنان ، ويمضي لغايته قُدماً بعد طول عثار ، ويعود كما كان مصدر العلم النافع والرفق الذي به ملاك الدين والدنيا .

لا ريب في أن الأزهر تخلف عما يراد منه ، يعرف هذا من اتصل به تلميذاً أو مدرساً ، وشكو منه أبناؤنا وبخاصة غير المصريين الذين تركوا بلادهم خاسماً ليعودوا إليها بطاناً مليئين بالعلوم الجديدة ، فإذا قلوبهم واجفة خشية أن يرجعوا إلى أوطانهم كما جاءوا إلينا بعد أن أضعوا زهرة العمر ! هذا حق ، ولكن ما علة هذا وما أسبابه ؟ وهل إذا تيسر العلة كان من السهل أن نطلب لها ونقتطعها من جنورها ؟

أعتقد أنه من الجرأة والمجازفة أن يزعم أحد منا أنه وقف على الغاء كله ، وعرف له العلاج الشامل الكامل . ومع هذا كان من الواجب أن يدل كل من تيسر له الأسباب برأيه ، على أن يكون لنا من مجموع هذه الآراء ما يبين على قويم للموج ويهيئ السبيل للخير المرجى

١ - أول ما يلفت النظر فيما نحن بصدد أن طائفة منا

تبش في هذه الأيام بعقلية رجال القرون الوسطى . المدرس لا يمينه إلا أن يفهم الكتاب المقرر وأن يفهمه لطلابه ؛ فإن يسر الله والطلاب له هذا ، خدا الله ورأى أنه قام بواجبه . ولكن هذا الكتاب مليئاً بالسائل والشاكل اللفظية ، ومحشواً بنير قليل من الأخطاء العلمية ، فذلك لا يغير من وضع المسألة لدى الطلاب وطمة المدرسين ، ولا يلفتهم إلى محاولة فهم العلم نفسه والوصول إلى الحق ، سواء أكان في هذا الكتاب أم في غيره !

٢ - ثم لا يكاد الكثير منا يحس أن للأزهر رسالة يجب أن يضطلع بها ، ودوراً عليه أن ينهض بأعبائه . ولو أننا تفقده رسالتنا وتؤمن بها لما كان في أمورنا هذا الوهن ، وفي سبلنا هذا الموج ، ولكنا أعرف بالإصلاح وأهتدي لسبيله ، ولأصبنا من النجاح - على الأقل - ما أصاب رجال الجزويت المنتهين في شرق العالم وغربه

هؤلاء يفهمون رسالتهم التي وهبها أمولهم وأنفسهم ، وهي غرس الدين المسيحي في قلوب من يكون أمر تريضهم وتثقيفهم ، ونشر هذا الدين في جنبات الأرض جميعاً . لهذا يدرسون دينهم دراسة زافية ، كما يدرسون الدين الإسلامي كذلك ، لعلهم يجدون فيه ثغرة ينفذون منها للدعاية لدينهم . ومع هذه الدراسات الدينية المالية تراءى يشاركون مشاركة طيبة في العلوم الاجتماعية والعمارة وفي الفلسفة والآداب ، ويتوسلون بهذه العلوم كلها ليصلوا إلى ما جلوه لأنفسهم غرضاً وغاية . وهم في أمورهم عامة مخلصون متفانون ، لا يهيبون عملاً ، ولا ينكمسون من تضحية ، ياتعمرون ويقباحتون ويكيفون أنفسهم ومنهجهم حسب ما توحى به الأيام والناسبات

أما نحن مشر الأزهريين فقد جهلنا العالم فأنكرناه ونكرنا ، ونجهلنا للناسم الأخرى التي تناف منها الأمة فتجهمت لنا ، وصرفنا نعيش على هامش الحياة لا نحس بالغير ولا يحس بنا . منا من يفهم الدين على أنه شعار جافة جدي لا وسائل للفلاح والخير ! ومن يحذق قواعد النحو وأصول البلاغة ، ثم يسر عليه أن يقيم لسانه بين الناس بأسلوب فصيح فنادى للقلوب ! ومن

المدنية والانسان

[إن المدنية التي لا تصون نفسها من

الفساد ، لا يمكن أن تصون الإنسان]

الأستاذ حسين الطريقي

كثر الكلام في عناصر المدنية ومظاهرها ، وما لها من فعل وانفعال في كل أبناء الحياة ، وكان من البداهة أن يزيد تأمل الإنسان فيما دخل عليه في وسائل معاشه وطرق تفكيره ، وفيما وراء ذلك من مظاهر النفس والشعور ؛ فالمدنية الحديثة لم تدع شيئاً لم تأخذه بنصيب ، من بعيد أو من قريب ، فلم تقف عند حد الوسط الذي نشأت فيه ، وإنما قاضت عنه إلى خارج الحدود ، وإلى ما وراء البحار والجبال وكل حاجز أقامته الطبيعة في قرونها الطوال ، ولم تتناول مظهراً واحداً من مظاهر الحياة ، وإنما جمعت كل هذه المظاهر ووضعتها في موضع المحو والإبادة ، فأخرجت للناس مظاهر جديدة عليها طابع من التفكير الحديث وما يلي التفكير من إرادة ومن عمل ، ومن نتائج خطيرة تبطل دونها كل محاولة مقابلة

يرى الحق فيما قال الفزالي مثلاً وإن كان الخطأ فيه بيناً ، والإلحاد والكفر فيما ذهب إليه الفلاسفة وإن كان الصواب فيه واضحاً ! ومن يعلم الأخلاق ولا يتخلق ، والفلسفة ولا يتفلسف ، والأصول والفقه ولا يجتهد ، وعلم الكلام ولا يستطيع أن يجادل عن الدين خصومه الحاضرين لا يفت آثارهم الأيام !

وكان من هذا كله ، ومن تخلفنا في الطريق ، أن تجاهلت وزارة المعارف في أمور كان لا يصح فيها التجاهل ، وإن أغضينا العين على القنى . أذكر من هذه الأمور ما كان من الوزارة حين ألفت لجنة رسمية لتأريخ أعلام الإسلام ، في التشريع واللغة والأدب وسائر نواحي النشاط العلمى ، فلم يكن فيها أحد من الأزهر ! وما يجري هذه الأيام بين سمنا وبصرنا من التفارقات العلمية بين رجال الجامعة والعراق ، دون أن نخطر على البال فيستأن بناتى هذا السبيل ! وهكذا صرنا كما قال للشاعر :

على أن صراعاً قام ولم يزل قائماً بين ما وصل إليه العلم الحديث من فهم للحقائق وقيام بالعمل ، وبين ما يجرح هذا العصر ورائه من تراث عقول خلت منذ أن رأت الأرض أول هلال في الأفق . وما زال الصراع قائماً في حرب تستجر هنا وتخف هناك ، فتتغير الحقائق وتتبدل ثم تنصب في شكل جديد تؤثر على الناس فيما ليسهم من وسائل الحياة ، وفيما عندهم من أساليب الفكر والبيان

لقد كانت تبشرنا المدنية الحديثة بإحلال الرخاء في كافة الأرجاء ، وكانت أبلغ كلمة تخرج من أفواهها تلك التي تصور الشعوب في وحدة كاملة شاملة غير متنافرة الأجزاء ، تقامها دائماً ، وسميها وراه الصالح العام تلك أمنية تملأ خيال كل مفكر ، وتسيل على لسان كل ذى بيان ؛ إلا أن مدينتنا الحديثة كانت تحاول إلهامنا اليقين في قرب حلول الساعة التي يكون فيها الناس أمة واحدة ، فشجنت المزائم وانطلقت الجوارح تعمل في هذا الحفل ، والجميع يأملون ويعملون

كان في الإمكان أن يتعارف الناس على غير ما تمارفوا عليه طيلة القرون التي خلت . فتخرج الشعوب عما رزحت تحت أعباء

وقضى الأمر حين تنيب نيم ولا يستأمرن وهم شهود أو كما قال الآخر :

٣ - وثالثة الأتافي توسيد الأمر أحياناً إلى غير أهله ، والثقة بمن لا يستحق ، ورعاية جانب الطلاب على حساب العلم . وتقميل هذا في الكلمة التالية إن شاء الله تعالى

وإني لأرجو غلصاً غاية الإخلاص لفضيلة الأستاذ الأكبر الإمام المراعى ، وموقناً بأنه خير من يفهم الأزهر ورسالته وقدر على إصلاحه ، والسيرة حتى يبلغ الهدف المنشود - أن تكون هذه الكلمة فاتحة لأخريات من إخواني الذين يحسون ما أحس من نقص يجب علاجه وتلافيه وتبعات جسأم يجب التفتيش بها ... والله الهادى إلى الصراط المستقيم .

محمد يوسف موسى

مدرس بكلية أصول الدين

من مذكرات قاضي شرعي

١ - من التعليم إلى القضاء للأستاذ علي الطنطاوي

يسألني كثير من الإخوان ، كيف وجدت القضاء ؟ إلى أين وجدت القضاء راحة جسم وتعب بال ، وعلو منزلة وقلة مال ، واكتساب علم وازدياد أعداء ، وحملاً كبيراً نسأل الله السلامة من سوء عاقبته : أما أنه (راحة جسم) فذلك أني كنت في التعليم أتكلم ولا أسمع ، فصرت الآن أسمع أكثر مما أتكلم . وكنت لا أقدر على السكوت لأنني إن سكنت تكلم المغاريت (أعني التلاميذ) ، حتى أنه ربما أصابني أحياناً أذى في حلق فجعلني أغص بالماء الزلال ، وأشرق بالريق ، وأجد للكلمة الواحدة انطلق بها مثل حزة السكين ثم لا أستطيع الصمت دقيقة ثلاث يفلت من يدي طرف السلكة فينفرط القعد ويبطل النظام . وكنت أدخله الصف (الفصل) وأخرج منه خمس مرات أو ستاً في اليوم ولا أقعد على كرسي ثلاثي الشيطان مني غفلة فيعطس في مناخر التلاميذ فيحدثوا في الفصل حدثاً ، وبما أكثر أحدائهم وأيسرها ضجة كضجة حمام اقتطع مؤذ كما يقول الشاميون في أمثالهم العلمية . ثم إذا خرجت من الصف لأستريح راحة ما بين الدرسين (الحصتين) لحقني طائفة من الطلاب يسألونني فأقف لهم حتى ينفخ إسماعيل المدرسة في صوره فيحشر الطلاب والمدرسون إلى تار العمل . فأضل آخر النهار بأوله وأنا قائم على أمشاط رجلي ولسان لا يكف عن الهوران في في ... ففدت الآن ولا عمل لي إلا القعود على كرسي القضاء أقول الكلمة بعد الكلمة وأسمع سيلاً من الكلام مما له موقع أو ليس له مكان ، وإلا كتابة القرارات (أي للمجلات في عرف الفقهاء) ، وقد كفاني الكاتب (أحمد) الله فما له كل ما سوى ذلك من الأعمال ، وما ينقص علي هذه الراحة إلا خشية قل اللسان من كثرة الصمت فلا ينطلق بعد كما كان ينطلق ، وإن كان ذلك نعمة ترجى ، وإن كان لسانى هو مصدر أذى ومن الخير لي أن يتقل أو يكمل

أما (تعب البال) فلأنني أحمل على عاتقي حقوق الناس ، وأحكم في الأعراض وهي (لعمري أهل البرودة) أثنى من المال

وأغلى ، فإذا قت أو قصت لم أزل مفكراً في هذه القضية وتلك الدعوى ، لا لصموة فيها أو تمقيد ، فطريق القانون واضح لمن كان أكبر همه ظاهر القانون ، وكان دينه عبادة حروفه ، بل لأنفذ من خلال الفكر إلى مقصد القوانين وهو إقامة العدل . فأتأفكر لأعرف الحق من البطل ، وأنصو عن المتقاضين ثياب التصنع والراء لتبدو حقائقهم عارية ، وما ذلك بالأمر اليسير ولا المطلب المتهين ، وإذا كنت قد وصلت مرة بالقراءة في لحظة خاطفة إلى ما لا يوصل إليه بمراجعة شهود فتلك من فضل الله ، بيد أنه لا يدوم ، ولا بد من الرجوع إلى الحكم بالشهادات التي قد يعلم القاضي أنها شهادات الزور ، وأن الشهود فساق لا عدالة لهم ولا قبل من مثلهم شهادة ، وكانت القرائن تقطع بكتبها - والقرائن والأمارات من أسباب الحكم - كما يتبين ذلك ابن قيم المدرسة الجوزية^(١) في كتابه الجليل أعلام الموقعين ، ولكن لا سبيل لنا إلى الأخذ بها إلا أن نتظر وزارة العدل في دمشق في الاقتراح الذي رفعت إليه في هذا الموضوع وتتخذنه أساساً لإصلاح شابل يخلص الناس من شهود الزور الذين صارت لهم جماعات ومراتب وأجور مسخرة ودخل فيهم من يتقند الناظر إليه أنه من الأولياء ، ويجده مباحته من العلماء ، وهذا شر استطار شره ، وعم الأنام خبره ، وشغلهم ضرره - فكيف يبدأ بال من يظن على ظنه أو هو يعلم فساد البيعة ثم يضطر إلى الحكم بها؟ هذا وقد نجاني الله بما ركب في طبعي من الحدة في الخلق والشدة في الحق من منغصات القضاء ، من الوساطات والالتباسات والمدايا والرشوات والولائم والدعوات ، وسلمني من ذلك كله أني لا أعرف في الحق لطفاً ولا مجاملة ولا خجلاً ولا فرقاً وأرجو دوام ذلك . أما (علو التركة) فلأن لاسم القاضي دون الحاكم المدني - وإن علت رتبته وزادت وظيفته ، له في الأسماع رتبة إكبار ، وفي القلوب صورة إعظام ، وله هبة وله جلال ، خلق ذلك المجد عليه أولئك الأبطال نجوم تلك المدل ، ودراريه المهاديات ، أفئذ الدهر وأبكار الزمان ، الذين يحق لنا أن نفاخر بهم أم الإنسان والجن ، وأن نجعل قضاءنا بهم أول ما نقصد عليه الاختصار إذا عدنا الفاجر ، وما زال قضاء كل أمة أول مفاخرها ، قضائنا

(١) الجوزية بمجوار دار آل العظم في البصرة يستثنى وقد جددت بناءها جمعية الأساقفة الخيرية ومدرسة ابن القيم لله كان يرى فيها هي كما أعلن التي في منظر الحضرة (الحضيرة) بمعنى . ولله في السانية يستحق موقوف رحمه الله .

ولا الآيات ، غير أنها في حفظ المسائل ومواطن وجودها من العجائب . وما أعهد أني نسيت مسألة قرأتها أو سمعتها ، وما أعهد أني تعرفت بإنسان وحفظت اسمه إلا بعد المخالطة الشديدة الزمن الأطول ، ثم إلى أنسى اسمه إذا فارقت مع أني لا أنسى الوجه ولو رأيته مرة واحدة ، ولا أعرف تحليل هذا الأمر

وأما (ازدياد أعداء) القاضي العادل القائم بإحقاق الحق ، والموظف الزهري المستقيم ، فشيء مشاهد مسلم به لا يحتاج إلى بيان . وإذا كان قد روى عن أبي ذر أنه قال (كلمة الحق ما تركت لي صاحباً) وذلك على عهد الصحابة وفي أفضل القرون ، فما بالك بعصرنا ؟ وماذا يقول القاضي وما قضية تعرض عليه إلا وفيها اتقان يقضى لأحدهما على الآخر ، فمن قضى عليه جعله عبداً له ما عدا النادر الأندر من الناس الذي يرضى بالحق ولو كان على نفسه . وأكبر المصيبة أنه قد يكون البطل القضي عليه ، أو الشفيع الردودة شفاعته كبيراً في قومه ، وجيهاً في بلده ، فإذا ألزمته ما يلزمه شرعاً أثار عليك الشعب والحكومة ، واقتدى عليك الفرسى ، وأساء فيك رأى رؤسائك فأذكوك وضروك وأخروا ترفيعك . والمعروف عند أولى الأمر أن الموظف الصالح هو الذي لا يسخط عليه أحداً ولا يثير مشكلة ، ولا يكون ذلك لقاض عادل وموظف زهري ، وإنما يكون لتناقض في جيبه ألف وجه في كل وجه مائة لسان ، يقابل كلا بالوجه الذي يجبه ، ويخاطبه باللسان الذي يرضيه وخلاصة القول أن القضاء (حمل ثقيل) وهم طويل ، ولو أن الله أغنانى عنه وكتب لي أن أعيش بقلبي ومؤلفاتي ، أو لو أني رزقت مرتبة أهل الورع لما أقدمت عليه ولآثرت التعليم فهو أسلم ، ولكنني وقت والله لا يكلف نفساً إلا وسعها . وإن رسي وغاية جهدي العزم الصحيح وبالله التوفيق على أن لا أحكم في قضية مما لم أعرف حكم الشرع فيها على مقدار طاقتي فأسير عليه ، وأن لا أتمد الزين والظلم تمسداً ، ولا أنوى الليل مع أحد الخصمين ، وأن لا تأخذني في الحق رغبة صديق ولا رهبة ذي سلطان . أما الخطأ فلا أملك دفعه إلا بالانتباه ، أما الجهل فلا أقدر معه إلا على التعلم والسؤال

هذا وقد فسروا حديث القاضي والقاضيين أن القاضيين الذين في النار هما قاض يقضي بالجور وقاض يقضي بالجهل . ونحن نهال الله لنا ولكل محب للحق أن يوفقنا إلى اتباع الحق ، وأن يعلمنا ما يتفهمنا ويرزقنا العمل بما علمنا ويزيدنا علماً .

الأولون شريح وإياس وشريك وأبو يوسف والمزبن عبد السلام ومنتذر بن سعيد ومن أذكر الآن ومن لا أذكر ممن يقصر عنه المد ، ويضيق الحصر .

ولو لا أني عامل على تأليف محاضرة وافية بهذا الغرض ولا يجمل لي إذاعتها بالنشر قبل نشرها بالتلاوة لأفقت في هذا الموضوع إضافة من وجد مجال القول واسماً ، والمقول جديداً مسعفاً ، والسامع مصفياً متشوقاً متلهفاً — لذلك يعظم الناس اسم القاضي ، لأنهم يذكرون به هؤلاء وأمثالهم ، وعهداً رحم الله ذلك العهد ، كان فيه القاضي قاضياً في كل خصومة بشرع الله ، حاكماً بما أنزل . لم يكن المسلمون يهجرون فيه جواهرهم ولا آلهم بلخرجات يستجدونها من أيدي أشعة بها لأنها لا تملك غيرها ، ولا يدعون شرع أحكم الحاكمين لشرع بشر من ماء وطين ، وكان من مشاغل علمائهم البحث في الحسن والقبح هل هما شرعيان أو عقليان وكثر في ذلك الكلام ، فلما صرنا إلى هذه الأيام ذهب ذلك الخصاص وحل مكانه الوثام . واصطلح أهل عصرنا من الناشئة والشبان على أن الحسن ما حسنه (أولئك ...) والقبح ما قبحوه ، وارتضينا كلنا هذه النتيجة التي اتهمنا إليها ، وصممنا الوقوف عليها ، وسكن الجدال فلا قيل ولا قال ، وكفى الله (للؤمنين) القتال ، والحمد لله على (كل) حال

وأما (قلة المال) فلأن أجر القاضي الشرعي في بلادنا أي مرتبه قليل قليل ، وهو أدنى من سائر الحكام المدنيين ؛ مع أنه يشترط فيه إجازة (ليسانس) الحقوق ، والفوز في الامتحان الملكي ، وسبق الاشتغال مدة في المحاماة ... وهذا حديث له مكان آخر .

وأما (اكتساب العلم) فهو النعمة المفردة بين هم القضاء المتعددة ، اللهم بعد نعمة الثواب إذا كان الله يكتبه لمقصر مثلي لا يستحقه بعمله ولم تصف له نيته ولم يتجرد بعد عن حب الشهرة والمجاهة ، وإن ضيقت رغبته فيهما وهانا عليه — إن للمطالعة هي نعمة هذه الحقنة في المهنة ، ولقد كنت أطلع دائماً وأنا معلم ، بل إلى لا أعرف أنه صر على يوم واحد منذ عقلت إلى اليوم لم أقرأ فيه شيئاً ، غير أني استفدت من القضاء الأنس بكتب الفقه والاستنتاج بها مثل استمناحي بكتب الأدب أو قريباً منه .

وعندي مجموعة منها صالحة إذا أنا استمررت على النظر فيها رجوت أن أكون يوماً من الأيام من أوعية هذا العلم . ذلك لأنني أدأب على العمارة ولا يمتني من السؤال عما لا أعرف حياء ولا كبر ؛ ولأن لي بحمد الله ذاكرة لا تمسك النصوح بحروفها ولا الأرقام

نظام الصدقات في الاسلام

للسيد علي حسين الوردى

إن علم المالية العامة علم حديث ، ولم ير الناس التفاهم إليه إلا في هذه العصور الأخيرة وذلك بعد أن تطورت الحكومات الحديثة وتشعبت وظائفها وانتشرت في الناس مبادئ الديمقراطية لقد كانت الشعوب - فيما مضى - لا يمنون بمالية الحكومة من حيث وارداتها أو مصروفاتها إذ كانوا يعتبرونها مما يخص الملك ومن يلزمه من الوزراء والعامل ... وكانت الحكومات القديمة بدورها لا تهتم إلا بتوفير المال لخزينة الملك مستعملة في ذلك كل ما تستطيع من وسائل مشروعة أو غير مشروعة . فلم تكن - كالحكومات الحديثة - توجه قسطاً كبيراً من عتايتها إلى المدل في فرض الضريبة ، وفي توزيع عبئها توزيعاً مناسباً بين طبقات الأمة ، وإلى إنفاق الواردات العامة فيما ينفع الناس ويزيد الرفاه في المجتمع^(١)

وقد كان الملك - الذي كانت الحكومة القديمة ممثلة في شخصه - يتبع في إدارة ماله العامة النظام الفردي إذ كان يعتبر المال المجموع ملكاً خاصاً له يتصرف به كما يشاء ولذا كان يسعى جهده لجباية أكبر كمية ممكنة من المال ، وصرف أقل ما يمكن منها ، ثم توفير المقادير المتبقية استمداً للطوارئ أو إشباعاً لرغباته الشخصية التي كان لها إذ ذاك المقام الأكبر في إعداد الميزانية العامة . ولقد كان بعض الملوك يصرفون جزءاً مما يجمعون في الأعمال والمشروعات العامة ، ولكنهم ما كانوا يعتبرون ذلك حقاً واجباً عليهم إنما هو فضل على الناس ومنه يفضلون بها عليهم . ولم تكن الضرائب المباشرة معروفة حينذاك ، فكانت الحكومة تعتمد غالباً على الجزية من القبائل للخدمة أو على أملاك الدولة ومناجمها أو على ضرائب الكس والفراوات والمصادرة ... وقد لجأ الآثينيون والرومان أخيراً إلى الضرائب المباشرة وقت الحرب فقط . وإن عبقورية الرومان الإدارية قد أدت بهم إلى ابتكار نظام يديع في جباية الضرائب ، ولكن هذا النظام لم يكن يعنى بشيء من التوزيع العادل في فرض الضرائب إنما كان يوجهها نحو الكفاءة في جبايتها فقط^(٢)

هذه صورة مختصرة وددنا أن نظهر بها لتقارن حالة الأمم قبيل ظهور الإسلام ، من ناحية المالية العامة لكي تتضح له الخطوة الجبارة التي خطتها الدولة الإسلامية في هذا السبيل ، ولكي يدرك أيضاً أهمية تلك الخطوة في إرشاد الناس إلى جلالة هذا الموضوع وفي توجيه العالم نحو هذا الوضع الذي تتمتع به الأمم الحديثة اليوم في تنظيم ميزانياتها على أساس العدل والمنفعة العامة

إننا نجد - للمرة الأولى في التاريخ - وذلك على عهد الإسلام تلك العناية الكبرى التي توجه نحو أموال الأمة في جبايتها وصرفها وفي اعتبارها أنها لا تخص فرداً معيناً ، إنما هي أموال الأمة جميعاً ويجب أن تنفق على مصالحها الحيوية بكل دقة ولا حاجة بنا أن نذكر هنا ما كان الخلفاء يلزمون أنفسهم به

في العناية بأموال الأمة - من شدة وتقشف . وإن ما يرويه التاريخ عن عمر بن الخطاب أو علي بن أبي طالب أو غيرها لعليل كاف على عظم تلك الخطوة التي خطاها المجتمع على عهد الإسلام في سبيل التمدن الحقيقي

لسنا نود التوسع في هذه الناحية فهي أوضح من أن تحتاج إلى توسع ، ولكننا نريد أن نبحت في ناحية أخرى من هذا الموضوع ، وهي ناحية العدل في توزيع عبء الضريبة على الأفراد إذ هي في الحقيقة من أعظم النواحي شأناً في علم المالية العامة إن من المتيقن - نسبة - أن تعد للضرائب إدارة كفوءة تستطيع بها أن تجهز للأمة ما تحتاج إليه من مال في سبيل مصالحها العامة ، ولكن الصعوبة كل الصعوبة هي في فرض الضريبة العادلة التي تنتج خير ما يمكن من الآثار الاجتماعية والاقتصادية . حقاً لقد شغلت هذه النقطة أعلام الباحثين في هذا الزمن أكثر مما شغلهم أية ناحية أخرى من هذا العلم الواسع . لقد كان الرأي السائد منذ آدم سميت أن الفرد يجب أن يؤدي إلى الحكومة مبلغاً يتناسب مع جملته موارده الخاصة . يظهر أن في هذا الرأي شيئاً من الحق ، إذ من العدل أن يساهم الفرد في مالية الدولة بالنسبة إلى أرباحه أو ثروته التي يتمتع بها في ظل تلك الدولة^(٣)

ولكن قد يعترضنا في ذلك رأي له وجاهته : فهل يجوز أن يؤخذ من أولى المكاسب الضئيلة عشر ما يكسبون مثلاً ، ويؤخذ

المشرك كذلك من أولئك الأغنياء والموسرين الذين تأتيهم الأموال سيولاً كل حين ... أفى هذا عدل ؟

وهل إن وطأة الضريبة التي يشمر بها أولئك الكاسبون الضعفاء تساوى أو تقارب ذلك الأثر الذي يكاد لا يحس به الأغنياء عند إعطاء عشر ما يحصلون عليه سنوياً من الأموال الطائلة ...

اختلف الكتاب حول هذه النقطة الحساسة ، ولا يزال حتى الآن ناشباً بعض النشوب ، بيد أن معظم الكتاب المحدثين قد أجمعوا أخيراً على أن من العدل ألا تكون نسبة الضريبة متساوية على جميع الأفراد ، وهى ينبغي أن ترتفع شيئاً فشيئاً كلما زادت أرباح الفرد أو ثروته مائة بعد مائة ، وهذا هو ما نجد اليوم مطبقاً في أغلب الأمم الرافية . وقد وصلت النسبة في بعض الدول إلى ٨٪

وإذا رجعنا إلى النظام الذى كان متبعاً على عهد الإسلام ، نرى أن المشرع الإسلامى قد فطن إلى هذه النقطة ، ونجد أن الدولة الإسلامية قد سارت حسب تلك الطريقة :

يحدثنا أبو يوسف عن الزهرى عن سالم عن ابن عمر : « أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كتب كتاباً في الصدقة فقرره بوصيته ولم يخرجها حتى مات ، فعمل به أبو بكر ثم عمر من بعده ، فكان فيه : في كل أربعين شاة واحدة حتى تصل إلى مائة وعشرين ، فإذا زادت فثمانان عن كل أربعين حتى تصل إلى مائتين ، فإذا زادت فثلاث شياه حتى ثلاثمائة ، فإذا زادت ففي كل مائة شاة شاة^(١) ... »

هذا مثل واحد نوره للقارى يتضح له فيه أن هذا النوع من الضرائب قد طبق في الإسلام قبل ما يناهز الثلاثة عشر قرناً من تطبيقه أخيراً في الأمم الحديثة .

ويجدر بنا أن نذكر أن النسبة المتصاعدة هذه في فرض الضريبة لم تستعمل إلا حديثاً جداً ، وذلك تحت ضغط المبادئ الديمقراطية والاشتراكية التي تفللت أخيراً في صميم المجتمع

ولا تعجب — أيها القارى — إذا علمت أن من كان يقول بها قبل جيل أو جيلين كان يعتبر من الشيوعيين أو الفوضويين وكان يتهم بأنهم بأشنع التهم وأبشعها

أجل ، ولا يزال بعض الكتاب المشهورين حتى اليوم يؤمنون بوجوب تشجيع الإنتاج والجهود المربحة حيث يبنى ألا يصادر قسم كبير من الأرباح بهذا النوع من الضرائب^(٢) . هذا ولكن الرأى الغالب اليوم والذي يحتمل أن يسود العالم غداً يؤيد تلك الضريبة ذات النسبة المتصاعدة ، ويرى من الإنصاف أن تكون الوطأة التي يشمر بها دافعو الضريبة متساوية في الثقل لدى الجميع ، أغنياء وفقراء ، فكلما كان المشرع حريصاً على العدل في توزيع الضريبة ، كانت النسبة ذات تصاعد أعظم . ولا يعزب عن البال أن من أم الضرائب الحديثة هو التقليل من ذلك الفرق الشاسع في توزيع الثروة بين الناس ، حيث يموت البعض جوعاً بينما يلعب الآخرون بالمال لعباً

قد لا نخطئ الحق إذا قلنا إن المشرع الإسلامى كان يرى إلى نفس الأهداف التي يرى إليها اليوم المشرعون في هذا الموضوع . ولعلنا لا نقالى إذا قلنا إنه قد قلّهم في بعض النواحي حقاً إن الدولة الإسلامية كانت أول دولة في التاريخ سنت نظاماً في الضرائب ابتغت فيه العدل وتوزيع الثروة العامة على أساس المساواة

ثم يبنى ألا ننسى بأن معظم الضرائب كانت — في ذلك العهد — ضرائب مباشرة حيث لا يخفى ما لهذا من الأهمية في تاريخ الضرائب . لقد كانت الضرائب المباشرة لم تفرض في الأمم القديمة — كما قلنا آنفاً — إلا نادراً وذلك عند الحرب إذ لم يكن الإدراك السياسى قد وصل إلى تلك الدرجة التي يستعينون بها فرض الضرائب مباشرة

والضرائب المباشرة بلا ريب هى المرحلة التي توصل إليها المجتمع في تطوره السياسى والاجتماعى

وهناك نواح أخرى في ضرائب الإسلام تتجه في حرامها إلى نفس الهدف الذى ذكرناه آنفاً ألا وهو العدل ، وذلك مثل عدم استثناء النبلاء والطبقات الأرستقراطية من الضريبة ، وهو ما كان شائعاً في العالم حتى القرون الأخيرة ، ومثل التصديق في نسبة الضريبة على إنتاج المكابدة وإنتاج اليسر ... الخ . وعسائنا نستطيع أن نوفي ذلك حقّه في فرصة أخرى

(بيروت — الجامعة الأمريكية) على صيغة المردود

من غزل الملوك

قصيدة للسلطان سليم فاتح مصر

للأستاذ عبد الله مخلص

وقع في الكلمة التي نضرموها في (المدد ٤٥٨) من (الرسالة) بعنوان «من غزل الملوك» جنس أغلاط مطبوعة مثل «أن الرشيد أثار على آيات ابن الحكم الأموي» ؛ وسواها «أن ابن الحكم الأموي أثار على آيات الرشيد» . كما أنجز البيت الأول من آيات المزدنافة الفاطمية (تلك المهاجرة بالمهاجرة) (تلك المهاجرة بالمهاجرة) ورأيت بهذه المناسبة أن أثبت إليكم بقصيدة السلطان «سليم» التي اقتصرت على ذكر بيت واحد منها في تلك الصنعة ، وهو ما كنت اطلعت عليه في المصادر التركية في ترجمة السلطان المشار إليه . أما القصيدة كلها ، فقد عثرت عليها في مخطوط اقتنيته أخيراً اسمه «بتان المارفين ونزهة الناظرين» جمع الحاج أحمد بن حسن الشامي ، ويقول : إنه شرع فيه وأتمه في جامع السفاحية ببلد الحمية في سنة ١٠٤١ هـ :

السدر أشرق بالجمال عليه

والسبيل يسيل من شفثيه

والفصن نال اللين من عطفيه

قر يصول ولا وصول إليه جرح القواد بصارم الحظيه

وأحل في وسط القواد مقامه

نشق الحب من الوشام خزامه

وإني بوصل والجمال أمامه

ما قام معتدلاً يهز قوامه إلا تهتكت الستور عليه

يمشي بعجب في غلائل سندس

ألوانها كبنفسج في نرجس

كأسمى نديمي والمدامة مؤنسي

يا طيب ليلتنا ونحن بمجلس نهض الحبيب لنا على قدميه

شقّ القلوب بورده وشقيقه

ونما على عشاقه بقيقه

وما على كأساته برحيقه

يسقى اللدامة من سلافة ريقه ويخصنا بالسحر من عينيه

نلتنا المرأة ساعة بجواره

وقد ارتقينا للهناء في داره

وأغننا من خمرة ببقاره

عيناه نرجسنا وآس عذاره ريجاننا والورد من خديده

الخال من مسك يفوح بنده

يسطو على بجزره وبمده

سعد السعد وفي إلى بسعده

كتب المهيم في صحيفة خده لأمأ وعقرب فوقها صدغيه

جن الظلام على الضيا فتبنا

وللسك في زهر الرياض تنسا

نم العذار بخده فتحكنا

ما أشرتم بعارضيه وإنما أصدغه جارت على خديده

لما أتى بمحافل من جنده

فأردت رشف رحيقه من شنده

دب العذار على صحيفة خده

يا شمر في بصرى ولا في خده إني أثار من التسم عليه

ملك يحور على الملوك بظلمه

لم يخش من جور الزمان وجرمه

ناديت من فرط الهيام وغمه

عجى لسلطان يعم بحكمه ويحور سلطان القرام عليه

إني بأوصاف الحبة عائذ

ويباب من أهواء شخصي لاؤذ

جيش الحبة في قوادى واقذ

والناس تحت يدي وحكى نافذ وأنا وكل الناس طوع يدي

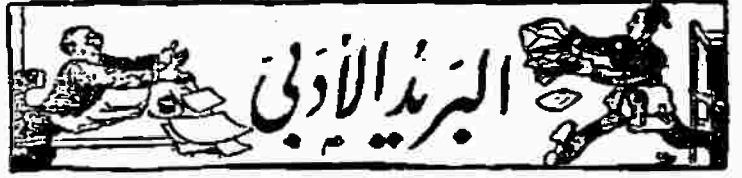
الطرف متى في محبته عمي

والنعم يجري في خلودى عندي

وعروس مكة والحطيم وزمزم

لولا الإله وحر نار جهنم لبدته وسجنت بين يديه

٤ - القلق التناسلي :



هو الخوف من شيء مجهول للمريض ويعرفه فرويد بكونه خوفاً من خطر غير زى، وقد ينتج مثلاً من وجود عقدة الخصى castration complex في العقل الباطن . وهذه العقدة وليدة

تهديد الأم لطفلها باستئصال أعضائه الجنسية بسبب عبثه بها على أن أى حادث خفيف يمرض للانسان قد يتسبب عنه القلق في المستقبل باختفاء ذكرى الحادث في العقل الباطن وبقاء القلق متسلطاً على العقل الواعي . ويمزو المريض قلقه عادة إلى أسباب لا تمت إلى السبب الأصلي بصلة

٥ - الاورام :

يعتبر المجرم مريض النفس أو مريض العقل . وقد سبق أن أرسلت إلى مجلة الرسالة الفراء بحثاً في هذا الشأن

٦ - سبطان الشاعر :

يرى يونج أن العقل الباطن سجل لاختبارات البشر الأزلية؛ فالسحر والشياطين والجن والأصنام والأديان والآلهة والمرأة والرجل إلى غير ذلك ممثلة جميعها في العقل الباطن فيما يسميه النماذج القديمة archetypes . وعند ما تزود هذه النماذج بطاقات عقلية كبيرة يبر الشاعر عنها تمييزاً تتفاوت درجة غموضه أو وضوحه حسب قوة الرقيب censor وحين يتناولها العقل الواعي بالعقل والتهذيب تصبح منسجمة ومنطقية في الظاهر وتمثل الرموز التي يلجأ إليها الشعراء للتعبير عن أعراضهم لغة الرجل البدائي الكائن في سريرتنا

وليس شيطان الشاعر سوى عقله الباطن ، أو بالأحرى ما يسميه يونج « اللاوعي الشامل » collective unconscious وتبدو قوة هذا الشيطان المائلة عن لما يستحوذ على عقل الشاعر الواعي شيء من القهول . وهنا تكون المقطوعات الشعرية شبيهة بالأحلام

٧ - المرأة :

يرث الإنسان بعض صفات والديه وأجداده العقلية والجسدية في شكل ظاهر والبعض الآخر في شكل كامن ، وهذا هو السبب في كون بعض عتلى الأعصاب والمجرمين يتنجبون ذرية صالحة جسانياً وعقلياً ، ولكن هذه القرية ورثت اختلال الأعصاب والإجرام في شكل كامن بدليل أن هذه الصفات الكامنة قد تصبح ظاهرة في أبنائهم وأحفادهم

أجوبة عن أسئلة

وجه إلى الأديب محمد محمد مالك في العدد ٤٦٠ من الرسالة أسئلة تتعلق بالأمراض العصبية والأمراض النفسية نجيب عنها فيما يلي :

١ - الامراض العصبية Nervous Diseases :

أمراض ناتجة من التهاب أو انحلال الأعصاب أو التخاع الشوكي أو مها كز المنع الحركية والإحساسية والحسية والتوازنية ويتمنض عنها أنواع مختلفة من الشلل أو إحساسات غريبة أو حركات اختلاجية أو اهتزازية أو تشنجات في العضلات أو اضطراب في الحواس أو اختلال في التحكم في قضاء الحاجة أو فقدان التوازن ، أو تشيكة من بعض هذه الأعراض

٢ - الامراض النفسية Neuroses أو Psychoneuroses :

أمراض تتمنض عن أعراض متولدة من فقد دينة في العقل الباطن . وكثيراً ما يقلد للمريض بها أعراض الأمراض العصبية من غير قصد

وأم الأمراض النفسية القلق العصبي (أو بالأحرى القلق النفساني) والهستريا والوسواس والتطور التناسلي (النوروتانيا)

والهوس بالمرض hypochondria

٣ - الامراض العقلية Psychoses :

أمراض تتولد من انحلال خلايا القشرة الحية والأليان المرتبطة بها خصوصاً في مناطق المنع الصامتة silent areas وليس من الضروري أن يكون المريض بأعصابه عليل

النفسية ولكن قد تنجم من الأمراض العصبية فقد قسية مثل

عقدة الضمة Inferiorty complex

وهناك أمراض تحدث أعراضاً عصبية وعقلية مما كالشلل الجنوني السام الناتج من الزهري قد يصاب المريض به بهواجس الظلمة أو سواها مصحوبة أو متبوعة بشلل في عضلات الجسم واهتزازات في الأعضاء واللسان الخ ...

جواب

أشكر للأستاذ (عبد الفتاح اسماعيل - بفرشوط) تحيته وحسن استقبالي للرسلات وأجيبه عما سأل فأقول :-

« أعم الرجل وأخول » يرويان بالبناء للفاعل والمفعول فهو «ميم» محوّل بالكسر والفتح أى كثير الأعمام أو كريمهم ، وقد روى بالكسر قول حسان « قبر ابن مارية الميم المحول » وروى بالفتح قول امرئ القيس « بجيد ميم في المشيرة محول » وفي بعض ما يروى عن اللغويين هنا اضطراب ، والمعتمد ما ذكرنا

المردى

قد يحتاج المرسل الى قير

أرسل الزميل الفاضل الأستاذ الشيخ محمد محمد المدني كلمة من اختلاف الأزهرين وبواعثه التي ليست للحق والله - دائماً - وقد كان موقفاً فيما عرض له في إنجاز وتهمك ، إلا أنه استكثر من ضرب المثل للذين أودوا بسبب تفرق رأى الأزهر فيهم لجانبه الصواب في بعضها . لقد قال : « والزيات ، وطه حسين ، والمعاد ، وشلتوت ، والزناكوني ، ومبارك وهيكيل ، وغيرهم قد ذاقوا من ذلك ما ذاقوا »

أعتقد أن من هؤلاء السادة - الذين أجلبهم جميعاً - من سمى به عظمته ونبل مقصده وجيل توجيهه ، عن أن يكون في أمره خلاف بين الأزهرين أو غيرهم . ومنهم من أجموا على جلالة منزلته في العلم والبحث ، وعرفان حظه من الإخلاص والملاطفة الدينية . ومنهم أخيراً من قصفت به منزلته المحدودة من أن يكون موضع حديث الأزهرين عامة ، بله اختلافهم . والأمر أوضح من أن يكون في حاجة إلى تنليل أو تطليل !

محمد يوسف موسى

حول العقاد وابن الرومي

تكشف تققيب الأستاذ عباس محمود العقاد على اعتراضى الذى وجهته إلى حضرته على صفحات (الرسالة) القراء عن تفرقة قدت منها إلى حاجتى التى قضيتها برده الكريم على ...

أما ما يستأهل التقيب ويدعو إليه ، فهو ما تفتح عنه رده من ظاهرتين خطيرتين : الأولى ما اقتضته الأمانة الأدبية التى فى عنق من أن أصح نسبة اليتيم اللذين قلت عنهما : إلهما

لابن الرومى ؛ وقال عنهما أدب العقاد : لا أراهما مما يعاب سواء نسباً إليه أو إلى غيره . فأقول : إن هذين اليتيم من نظم كاتب هذه السطور ، وقد أردت أن أختبر بهما ذكاء العقاد

والظاهرة الثانية هى ما نضحت عنه معانى هذين اليتيم من جنون الفكرة ، وطلاء التمييز اللذين عزب فهمهما على فطنة أديبنا الكبير . فنم بنو النضر ؟ ومن أولئك الألفان الرضع على التحديد ؟ (ابنه درويش)

(الرسالة) : ذلك مبت كنا نحب للكاتب وهو من رجال التعليم فيما ظن أن يحكم عنه احتراماً للرجل الذى يكتب إليه ، ولقارئ الذى يكتب له ، وللجنة التى يكتب فيها ، وللأدب الذى يملأه

كم ذاك ؟

... ضمنى وبعض الأصدقاء مجلس ، وتناشدا أطراف الحديث ، فخرى على اللسان قول حافظ :

كم ذا بكابد عاشق ويلاتي فى حب مصر كثيرة المشاق
وهناك تضاربت الأحوال فى « كم ذا » ، وهل يجوز ذلك فى لغة العربية ؟ فقال قوم كما جاز فى ما ومن الاستفهاميتين . كأنما يقينسون ، وقد قال الأسدى وغيره - من علماء الأصول - إن اللغة لا تثبت بالقياس... وقال آخرون : إن ذلك غير محمود فى الفصحى الصحيح من كلام العرب ... وهكذا أخذنا نقيمها إلى جهة ، أو نطلس لها شاهداً ، فلم نجد إلا ما قال المتنبي : « وكم ذا بمصر من الضحكات » ، على أنها فى كثير من طبقات ديوانه وما ذا ... وأخيراً آثرنا أن نطرح هذا الإشكال - إن صح أن يكون - على قراء (الرسالة) القراء علناً نجد عندهم شفاء النليل .

إبراهيم على أبو القريب

جريدة الاصموح فى عامها السادس

دخلت زميلتنا الإصلاح الأسبوعية فى عامها السادس مسددة الخطى مؤيدة العزيمة ، وستصدر فى خلال هذا الشهر بهذه المناسبة عدداً خاصاً على بصور أبناء القهيلية البارزين من الأدباء والشعراء والفنانين لتكون أداة التعريف بينهم . وقد انضم إلى تحرير هذه الجريدة الرشيدة بعض كبار الأدباء ليساعدوها على تأدية رسالتها فى الأدب والإصلاح .