

الرسالة

بجهد أسبوعية للتفكير والعلم والفن

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Litteraire
Scientifique et Artistique

صاحب المجلة ومديرها
ورئيس تحريرها المستول

احمد حسن الزيات

الإدارة

دار الرسالة بشارع السلطان حسين

رقم ٨١ - طابدين - القاهرة

تليفون رقم ٤٢٣٩٠

بدل الاشتراك عن سنة

٦٠ في مصر والسودان

٨٠ في الأقطار العربية

١٠٠ في سائر الممالك الأخرى

١٢٠ في العراق بالبريد السريع

١ عن المند

الاصحونات

يتفق عليها مع الإدارة

العدد ٤٦٣ « القاهرة في يوم الإثنين ٣ جمادى الأولى سنة ١٣٦١ - الموافق ١٨ مايو سنة ١٩٤٢ » السنة العاشرة

احتكار الأدب

للأستاذ عباس محمود العقاد

نشرت « الرسالة » في عدد مضى كلمة موجهة إلى نبيد
نشرها هنا للتعقيب عليها وهي :

« كثير من الأدباء يهتمون إخوانهم بالأناية وحب النفس ،
فأدباء الشيوخ الذين يحتكرون ميدان الأدب لا يبذلون أى جهد
في تسديد خطى الشباب الناشئ ، ولا أعرف السبب الذى يمنع
أديباً مثل الأستاذ العقاد من تأليف كتاب عن الشعراء الناشئين
الذين يدل شعرهم على نبوغ وعبقورية مثلما فعل الشاعر الإنجليزي
المعروف و. ب. بيتس الذى كتب عن روبرت برديج ، وولتر دي لمار ،
وهيلار بلوك ، وليونيل جونسون ، وأرنست دوسون ، في مؤلفه
كتاب اكسفورد للشعر الحديث

فشيوخ الأدب في أوروبا لتقهم بأنفسهم وحبهم لفهم
وإخلاصهم له يسدون خطى الأديب الناشئين ويشيدون بذكر
الموهوب منهم . فما رأى الأستاذ العقاد في هذا الموضوع ؟ ...
الحلج . كمال الربيع نشأت

وفي هذه الكلمة الموجزة كثير من الخطأ الذى يشيع
بين بعض الناشرين الناشئين ولا يفرد به صاحب السؤال وحده ،
كالأحلى من بعض الرسائل والأحاديث ، أو كما تكون الصحف

الفهرس

صفحة	الموضوع
٥٢٢	احتكار الأدب ... : الأستاذ عباس محمود العقاد
٥٢٦	« مرسلات » : ... : الأستاذ محمد محمد للذنى ... ليت أشياخى أ ...
٥٢٧	الحديث ذوشجون ... : الدكتور زكي مبارك ...
٥٤٠	اليلو هو اليرة والسير ... : الأب أنتاس ماري الكرملى
٥٤٢	« خسرو » و « شيرين » : الدكتور محمد مصطفى ... في التصوير الاسلامى ...
٥٤٤	محاكاة قصاص ... : الأستاذ عبد الوهاب الأمين
٥٤٦	للصربون المحدثون : شمائلهم { للتشرق « إدورد وليم لين » وعاداتهم ... : بقلم الأستاذ عدلى طاهر نور
٥٤٩	« قاروقانات هدها كالعنتيت » : الأستاذ محمود حسن إسماعيل ... [نصيحة] ...
٥٥٠	حول « ابن الرومى » وصداقات { الأستاذ عباس محمود العقاد الأدباء ... : ...
٥٥١	مأساة فرنسا للأستاذ الصاوى : « الزيات » ...
٥٥١	بين ديكرات واين بيتس ... : الأديب السيد يعقوب بكر ...
٥٥٢	رفع عيسى ... : الأستاذ محمد لثمال الصيدى
٥٥٢	كم قأ يكابد علقى ؟ ... : الأستاذ محمود البشيشى ...

في هذا المعنى، وهو خطأ يحتاج إلى تصحيح؛ ونعتقد أن تصحيحه هو أنفع وجوه التسديد التي ينشدها صاحب الخطاب
 فن الخطأ « أولاً » أن يشابههم صاحب السؤال على دعواهم
 أن أدباء الشيوخ يحتكرون ميدان الأدب لأنهم يظهرون من
 حين إلى حين بمقال في صحيفة أو بكتاب جديد يؤلفونه أو يجمعون
 فيه ما سبق لهم نشره من المقالات
 فلا معابة على الأدباء الشيوخ أن يصنعوا ذلك، بل المعابة
 ألا يصنعوه وهو واجبهم المفروض عليهم. وقد يصاب عليهم مع
 ذلك أنهم قليلو الإنتاج بالقياس إلى ما ينبغي لهم أو ينتظر منهم.
 وإنما يعنرهم أماس لأن جمهور قراء الأدب عندما لا يقبلون على
 المؤلفات إقبالاً على الكاتب في أسباب الثابرة ومتابعة التأليف،
 ويلومهم أماس لأنهم يجهلون الثغبات التي تحول دون الاقطلاع
 للكتابة الأدبية في بلادنا الشرقية

فالفروض على أدباء الشيوخ خاصة أن يزيدوا إنتاجهم
 لا أن ينقصوه؛ ولو أريد من الأديب أن يؤلف في سن المرارة
 والابتداء، ثم ينقطع عن التأليف بعد النضج والاكتمال، لكان
 هذا بدعة أخرى من بدع انقلاب الأحوال التي لحقت على المتخلفين
 من شعوب الشرق أجمعين

وإذا كان الفرض هو الكتابة في الصحف دون التأليف
 والتصنيف فليس بصحيح أن شيوخ الأدب يحتكرون الكتابة
 الصحفية أدبية كانت أو غير أدبية بأي معنى من معاني الاحتكار.
 بل ربما اقتصرت بكل مقالة يكتبها أديب مشهور خمس مقالات
 أو ست أو سبع يكتبها أدباء ناشئون أو غير مشهورين، وتكفي
 مراجعة قليلة للصحافة اليومية والأسبوعية والشهرية لتصحيح
 الخطأ في هذا الباب

أما أن أدباء الشيوخ لا يبذلون جهداً في تسديد خطي
 الكتاب الناشئين فما هو هذا الجهد المطلوب؟ وعلى من القيمة
 إن صح أنه دون الكفاية؟
 أي جهد يسد الخطي إن لم يسدها التدريس للطلاب
 أو الكتابة لمن يقرأ ويستفيد؟

أما التسديد بالمحادثة والمناقشة فما هو الجهد الذي يطلب فيه من
 أدباء الشيوخ؟ ولماذا نعرض هنا على الأديب الشيخ أن يجتهد
 ليعت عن يسد خطاهم ولا يفرض على الناس، أن يجتهد ليعت

عمن يسد خطاه إذا اتسع له الوقت وساعفته شواغل الحياة؟
 إن الكتاب الذي أشار إليه صاحب الخطاب لا يصلح
 للتمثيل به في هذا الصدد من أي ناحية من نواحيه. فهو كتاب
 يشمل الشعر منذ خمسين سنة ولا ينحصر في شعر هذه الأيام؛
 وهو كتاب كذب الشاعر (يتس) لتأليفه ولم يفرغ لتأليفه ولا كان
 في وسعه أن يفرغ له لو لم ينسب لهذه المهمة مضي من تكاليفها
 ونفقاتها التي يحجز عنها. وهو بعد هذا وذاك كتاب يشتمل على
 أسماء أماس لا يعدون من الناشئين سواء من ذكرهم صاحب
 الخطاب أو لم يذكرهم في خطابه. فروبرت بروج مات قبل تأليف
 الكتاب وعمره ست وثمانون سنة، وروبرت بروك - إن كان
 هو المقصود دون روبرت بروج - مات في الثامنة والعشرين
 وليست له في الكتاب غير قطعة واحدة. وولتر دي لمار كان
 يدلف إلى السبعين عند ظهور الكتاب، وقد بلغها هيلر بلوك
 في ذلك الحين. وليونل جونسون قد توفي قبل ظهور الكتاب
 بنحو أربعين سنة وهو في الخامسة والثلاثين، وأرنست دوسون
 توفي في نهاية القرن الماضي وهو في الثالثة والثلاثين

فليس بين هؤلاء شاعر واحد يعد بين الناشئين، ولم يكن
 يتس مسدداً لخطاهم لأنهم بين صامد على قدميه مستقل عن
 الأساتذة والمرشدين، ومفارق للحياة في ريمان الفتوة أو بعد
 مقاربة الشيخوخة

وليست المسألة هنا مسألة ثقة بنفس أو حب لفن كما اعتقد
 صاحب الخطاب، بل هي مسألة تاريخ محدود قد طلبت ملاحظته
 في الاختيار، وأعني يتس فيه من أدباء المجازفة والانتظار
 وفيها عدا هذه الحالة لا نذكر حالة أخرى فرغ فيها شاعر
 أوربي كبير للتأليف في النرض التي يقترحه صاحب الخطاب
 على أدباء الشيوخ للمصريين

وللأدباء الشيوخ المنذر كل المنذر بين المصريين أو بين
 الأوربيين إذا اختاروا للتأليف أغراضاً غير هذا النرض القوي
 تنمكس به أوضاع الأمور. فإن الرجل القوي بلغ الخمسين وجاوزها
 يحق له أن يقصر مطالته على للفيد المحقق الفائدة ليطار على واجبه
 وعلى الانتفاع بمقروءاته. فليس في وسعه أن يقرأ ست ساعات
 أو سبع ساعات كل يوم كما كان يفعل في بواكير الشباب. وليس
 في وسعه إذا اقتصر على ساعتين أو ثلاث أن ينقحها في البحث

عمن يجربون الكتابة أو يشعرون في تجربتها ليقراً مائة مقال أو مائة كتاب عسى أن يظفر بينها بشيء يستحق التنويه ، ويستغنى عن التنويه لا محالة إذا كان له من القيمة والجودة ما يكفل له البقاء

إنما يتيسر التشجيع للأديب الشيخ في عمل واحد وهو عمل الصحافة الأدبية حين يتولى الإشراف عليها . فهو يقرأ ما يرد إليه من الشعر والنثر ويعني بتنتيجه وتقديعه ونشره ولفت الأنظار إليه ، وهذا ما كنا نصنمه في الصحف التي أشرفنا على أبوابها الأدبية ، ولو كلفنا الجهد المجدد في القراءة والتصحيح والتنقيح . أما الرجل الذي تشغله الحياة بمطالبها ويشغله الأدب بمطالبه بين قراءة وكتابة ، قدسديده مقصور على من يتصلون به وعلى ما هو مستطيعه . وليس مما يستطيع أن يترك كتاباً يؤلفه جهيد من جهابذة الفن والحكمة ويضمن قومه وتمتته ليقراً حين

كتاباً لا يضمن فعلها عسى أن يعثر بينها على شيء مرجو النتيجة بعد تكرار التجربة مرات هذا ضياع الوقت وضياع للجهد وضياع للأدب ، وعبث تستغنى عنه الكفاية المرجوة ولا تقع فيه لمن خلا من الكفاية ، وعنه مع هذا كله أنه غير مستطاع على أن الأمر خطير جداً الخطر من إحدى نواحيه التي يدل عليها ، وهي ناحية الروح

التي يتم عليها شيوع هذه الآماني والتلات بين طائفة ولو قليلة من الناشئين

فإنها روح تدل على إعفاء النفس من كل واجب ، وإلقاء التبعة على كل كاهل ، ونسيان كل حق غير حق الأمانية بتبر عناه ولا مقابل

يبدا الناشئ بالكتابة اليوم ويريد أن يشتهر غداً بمقال واحد أو قصيد واحد ولا يقول بكتاب واحد . فإن لم يشتهر فليس اللوم عليه وعلى طمعه فيما لا يكون ولا ينفع الأدب والناس لو كان ... كلا ، بل اللوم على المشهورين الذين كان ينبغي أن يستأصلوا شهرتهم وأن يكفوا عن الكتابة وأن يفرقوا جهودهم وجهود قرائهم لشهرته هو دون غيره من الشيوخ والكهول والناشئين ، وإلا كانوا محتكرين للأدب الذي يحق له هو أن يحتكره ولا يحق ذلك لأحد من التاليين !

وهؤلاء الأدياب المشهورون « الشيوخ » ما لزومهم في هذه الدنيا ؟ ما لزوم مجازيهم الماضية ودراساتهم الطويلة وجهودهم المضنية وحياتهم التي يميشون فيها أبداً بين الأذى والإنكار والكنود ؟

هل لهم لزوم في نفع أنفسهم ونفع قرائهم ونفع الأدب بالاطلاع على المفيد المضمون ؟

كلا . ليس لهذا كله لزوم ... ! وإنما هم لازمون لشيء واحد وهو شهرة من يريد الشهرة للماجلة على شريطة أن يشتهر وحده ولا يشتهر واحد من أئداده في السن والقدرة ! !

وهل هؤلاء الأدياب الشيوخ حق ؟ هل لهم فضل يجب الاعتراف به على أحد ؟

ماذا لله ... من أين لإنسان غضب الله عليه فنشأ في الدنيا أديباً شريعياً أن يطعم في حق أو في اغتراف ؟

إنما عليه أن يقرأه القارى الناشئ عشر سنين وعشرين سنة ولا يقول له مرة واحدة أحسنت واستحقت من الكرامة والأثناء ؛ ولكنه هو عليه أن يقف على باب كل مطبعة ليتلقف منها كل كتاب ألفه كل شاب في العشرين فلا ينام ليلته قبل أن ينفخ كل بوق ليقول ما يحلو للمؤلف من ثناء وتنويه . فإن لم يفضل فيا للاحتكار ، ويا للأمانية ، ويا للفساد

أهداء الرسالة الخاصة
في سبيل الوحدة البرية والثقافة البرية ، تنصدر الرسالة عدداً خاماً بكل قطر من أقطار الروبة ، ينوه بفضلها ويعرف بأهلها . ويستبدأ بسدد السراق : والمرجو من أدياب كل قطر أن يماونوا الرسالة على أداء هذا الواجب بإرسال ما يستطيعون من الوثائق والمقالات والصور

والكفران بالحقوق !

تمس الشرق إن كانت هذه روح الجد في شباب يتولى قيادته الفكرية بعد جيل . ومن رحمة الله بالشرق ألا تسرى هذه الروح في غير القليل من المتواكلين

ومجربتي أنا في هذا الميدان قد يعرفها المتعقب لتاريخ الكتابة الحديثة بغير بحث طويل

فإن لجات قط إلى أديب مشهور لأنكى إلى شهرته وأستفيد من ثنائه ، وما استبحت قط في كتاب من كتبى التي أطعمها أن أذيع كلمات الترميز التي يخصني بها الكبراء ومنهم زعيم مصر « سعد زغلول »

هذه تجربتي مع من يقدمونى وسبقونى إلى ميدان الكتابة والشهرة . أما الذين يلحقونى فإذا استثنيت أفراداً جديليين من محبى - وإن شئت فقل للاميضى - فلا حق لى

مراسلات ...

ليت أسياسي!

ليت أسياسي بالأزهر شهدوا الحفل العظيم القى دعا إليه معالي وزير العدل في قاعة الجمعية الجغرافية لسمعوا - كما سمع الوزراء والمستشارون والقضاة والمحامون وغيرهم - محاضرة الدكتور عبد الرازق السنهوري بك عن « مشروع تنقيح القانون المدني »

ليتهم شهدوا هذا الحفل ليشهدوا منافع لهم ، وليتلوا أن رجلين اثنين أخلصا لملهما ، وأخلص كل منهما لصاحبه ، سهر الليالي واستمنا المذاب حتى أخرجنا هذا المشروع الخطير ! ليتهم سمعوا هذا المحاضر اللبق يقول في عبارات واضحة قوية : « إن الفقه الإسلامي لجدير بأن يكون أهم مصدر من مصادر التشريع الحديث ، وإن على أهله لواجباً أن يخلصوه مما خلق به من آثار الجود والركود ، وأن يقربوا للناس سبل الانتفاع به . وإن المشروع المقترح بكل ما فيه من مبادئ وأحكام ، إنما مستمد من هذا الفقه فعلاً ، وإنما مستمد من غيره ، ولكنه لا يتعارض مع روح الشريعة السمحة »

ليت الذين ملأوا الدنيا دماء ونداء بالتشريع الإسلامي قد سمعوا هذا المحاضر ، ثم سمعوا وزير العدل من بعده ، وما يواجهان الدعوة عالية إلى رجال الفقه والقانون لينظروا هذا المشروع ، ويدرسوا ما فيه من مبادئ وأحكام قبل أن يمرض على « البرلمان »

ليت الأزهر ، ليت كلية الشريعة ، ليت « الجماعة » !

ليت ... ! وهل ينفع شيئاً ليت ؟

أيها الأسياس الكرمون ! واحدة من اثنين : إما أن تكونوا دُعيتم فلم تحضروا ، وإما أن تكونوا نصيتم فلم تُدكروا ! وأيهما كانت فهل أنتم متدلركون ما فات ؟ هيات ! هيات !

محمد محمد المرشد

عندهم ولم عندي جميع الحقوق .

قرأوني عشر سنتين فما نسوا بكلمة تقدير واحدة ، وتمرضوا للكتابة أياماً فاعتقدوا أنني قصرت غاية التقصير لأنني لم أفرغ تهازي وليلى للثناء عليهم والتبشير بدعوتهم ، ووجب إذن أن أفضل ما يريدون وإلا ...

وهنا العثرة كما يقول شكسبير !

وإلا ماذا ؟ إنني رجل لو جاءني أحد فقال لي عش ألف سنة سميداً وإلا ... لا وشكت أن أجيئه بالرفض بمد هذا الاشرط قبل إتمامه

فإذا جاءتني شزيمة من خشاش الأرض لا يعرفون لي حقاً ويفرضون علي أن أنتحل لهم كل حق مصدوق أو مكذوب وإلا طموني وهدموني وفروا ترابي في الهواء فإذا ينتظرون مني ؟ ولماذا يقضون إذا تركتهم يهدموني ؟ ألا أنهم لم يستطيعوا هدمي ؟ أكان من الاحتكار أيضاً أنني لم أنهدم كما أرادوا فمرفوا أنهم عاجزون وأنهم هارلون ؟

إن حق التشجيع في معاملة الناشئين مقرون بحق الأدب والتوقير في معاملة الشيوخ والكهول

بل حق الأدب والتوقير مقدم بحكم سبق في الزمان ، لأن الشيوخ والكهول كتبوا قبل الناشئين ، وبحكم الحق لأن الأديب الناشئ يستفيد حين يقرأ سابقه وليس الأديب الكهل أو الشيخ على ثقة من الفائدة إذ يقرأ للناشئين ، وبحكم الاستطاعة لأن القارئ الناشئ قد استطاع أن يقرأ فعلاً ما هو مطالب بتقديره وليس لأحد أن يفرض استطاعة الكهل أو الشيخ أن يقرأ كل ما يكتبه الدارجون في طريق الكتابة

ولكنهم هنا يطلبون التشجيع ويفنون أنفسهم من واجب

التوقير ... ويهددون !

ومن طلب ذلك فما هو بأهل للتشجيع

ومن قبل ذلك فما هو بأهل للتوقير

أما الذين يرفون الحقوق ثم لا يحتكرونها كلها لأنفسهم فليس عندهم من سبب لانتهاج المشهورين أو غير المشهورين بالاحتكار ، ولا يلومون أحداً على الأشتهار لأنهم هم يتحجبون الأشتهار

عباس محمد العقاد

وَمَنْ ذَلِكَ القاف؟ وما صبرُ بحجة الثقافة عليه وقد زعمت
أن عندها علماء من كل صنف؟ أيكون آخر ما عندها من
الأصناف؟

إن درس اليوم هو التفصيل في معضلات النقد الأدبي،
وسيعرف به قاف الثقافة ما لم يكن يعرف، وسيدكرنا بالخير
الجزيل إن كان من الصادقين

وإلى قراء الرسالة أحتكم، وفيهم ألوف من رجال الأدب
والبيان... قال الشاعر المجهول:

أبْحَثُكَ مِنْ قَلْبِي قَنَاسَ عَظْمِي

وحررتُ فيك المأل من رِبْقَةِ العُسنِ
وقلتُ مثالٌ من جمالِ أصونهُ فيسلم من إفك الزمان ويستثنى
فلم ترصدري من سهامك في حمي ولم تر جيبني من نصالك في أمن
وعشتُ يريني الحبُّ أنك حافظٌ

عهودي وأن الخلد بعض الذي أبغى
فما رأيتَ الوجدَ يفتال مهجتي

وأيقنتُ أني من غرامك في سجن
مضيتَ إلى غيري جهاراً وخفتني

فمن أيِّ وحلٍ صيغَ طبعك خيبرني
تلك هي القطعة التي اعترض عليها قاف الثقافة، وقد اخترتها
اختراماً ليخني عن قرانه بمقام البلاغة في الكلمة التي ثار عليها
عقله الحصيف

فما تلك الكلمة؟ هي كلمة « وحل » فقد رأها كلمة قبيحة
لا يجوز ورودها في قصيدة من قصائد التشبيب!

وأقول إن كلمة « وحل » هي أبلغ كلمة في هذا المقام، ولا
يستطيع « قاف » أن يأتي بكلمة أقوى منها

وكلمة « وحل » وردت في قول مسلم بن الوليد:

مشينا بها مشى القيد في الوجد

فندها القدما أبلغ كلمة في هذا السياق

وقبل ذلك وردت في قول الأعشى

تدبُّ كشي القطاة القطو في وحل النهي تخشى رقبيا

وأصبح من كلمة « وحل » كلمة « مستنقع » وقد أعدت

أبلغ كلمة في قول شوق وهو يذكر ما أنتم به السلطان على
الضفادع:

وزاد أن جاد لستنقع

الحديث ذو شجون

للدكتور زكي مبارك

ولت عدم هدنا - جوائز وزير المعارف -
في سبيل الوحدة العربية - بين القومية والانسانية

وايه هدتم هرننا

لعل القراء لاحظوا أني انصرفت عن مجادلة من يتعرضون
لثالوثي بالنقد والتجريح في بعض الجرائد والمجلات. ولعل فيهم

من توهم أني تبعت من النضال فاعتصمت بالصمت البليغ!

واقترع أني أسكت طائفاً عن بعض المجادلين، لأنني أومن
بأن من حقهم أن يشوروا على آراء دفتهم إلى محرراتها برفق

أو بصف، وما يجوز لي أن أتقرب فأقدا بما لا يرضيه، مع
أن قلبي هو السبب في إثارته إلى الجدال والسيال

ولمذا للمنى سكتُ عن كلمة جارحة نشرتها بحجة الثقافة
« عملاً بحرية النشر » كما قالت، وهي كلمة « منسوبة » إلى إحدى

أديبات فلسطين، وفيها شفاة لبعض الضدور المراض
ولمذا للمنى أيضاً سكتُ عن كلمة تناول بها أحد محرري

« الثقافة » النراء، لأمنحه فرصة يقول فيها غنى ما يريد
ولكن « الثقافة » فيها كاتب اسمه « قاف » وقد أراد هذا

الكاتب متغصلاً أن يشمل نفسه بالقصائد التي نشرها « الرسالة »
باسم « للشاعر المجهول ». وما يؤذيني أن تنقد القصائد التي

تُشر في « الرسالة »، لأن بحجة الرسالة لا تُشر من الشبر
إلا ما يثير لنفسه أقلام الناقدين

إن « قاف الثقافة » توهم أن « الشاعر المجهول » هو
« الكاتب المعروف » وساق عبارة دل بها قراءه على أنه يعني

الدكتور زكي مبارك
أهلاً وسهلاً!

ولكن هل يعرف « قاف الثقافة » أني سأسوق إليه كلاماً
يززل « جبل قاف »؟

إن قاف الثقافة بعيد كل البعد عن الفوق الأدبي، وهو
لم يوار في أحد صفوح « قاف » إلا لينجر بنفسه من الرجفات

التي تزلزل قم الجبال

وقبل ذلك وردت في قول أبي تمام

فأثبت في مستنقع الموت رِجله

فإذا نصنع في تنقيف قاف الثقافة ، وهو لا يعرف الأيجدية من البلاغة العربية ؟

لو كان هذا القاف يعرف أسرار البلاغة لأدرك أن الكلمات تأخذ قوتها وبلاغتها من السياق ، وأن الكلمة القبيحة قد تصبح وهي نهاية في الجمال إذا أوجبها مقتضى الحال

ولكن هذا المتأدب حديث المهدي بالدراسات الأدبية ، فهو محجوب عن سرائر الألفاظ والمعاني

هو رجل رقيق تؤذيه الأخيطة الجافية ، لأنه من أبناء القرن العشرين ، فإن لم يكن كذلك فهل يستطيع أن يناقش هذه الأحكام القاسية ؟

يا قاف « الثقافة » الفراء :

إذا لم تستطع شيئاً فدعهُ وجاوزهُ إلى ما تستطيعُ وإلا فهل تملك من القدرة ما تجارني به في ميدان النقد الأدبي ؟ إرجعُ إلى كلتك في مجلة الثقافة ثم أسأل نفسك ، فإن فعلت فسترى أنك وقعت في غلطة ذوقية لا يقع فيها إلا من كان في مثل حالك

ولى أن أوجهُ إليك هذا السؤال :

كانت مجلة الثقافة تنق شرى فتسكت عما أصوب إليها من مؤاخذات فكيف استباححت في الأشهر الأخيرة أن تناوشني أربع مرات بلا موجب يفرضه الحرص على خدمة الأدب أو الحق ؟ كانت مجلة الثقافة أعلنت على لسان أحد مراسليها أنني كنت

البادي بالعدوان في جميع الأحيان

فاعذرها وقد حاجتني أربع مرات بند أن رُفِع بيني وبينها غصن الزيتون ؟

جوائز وزير المعارف

منذ أيام أقيمت حفلة في مكتب وزير المعارف لتوزيع الجوائز على الفائزين في مسابقة الأدب العربي ، وهي جوائز قُضِلَ بها معالي الأستاذ نجيب الهلالي بك ، أما الجوائز الرسمية ، فيستظفر بها أولئك الطلبة بعد الفوز في امتحانات القسم الخاص

والظاهر أن بعض المسؤولين في وزارة المعارف قد نظر فيما سُلِّقَ أمام الوزير من مُخطب وقصائد ، فكانت النتيجة أن

سَلِمَت الحفلة من جميع العيوب ، وأن جاءت شاهداً جديداً على أن الإيجاز من فنون البيان

وقد رأيت أن تكون لي كلمة في تلك الحفلة بعد أن لاحظت أن كبير مفتشى اللغة العربية ومراقب الامتحانات سكتا في خطبتهما عن أعان الفائزين إعانة حقيقية حين شرح لهم موضوعات السابقة في « بعض » المجالات

وعند ذلك قال معالي الهلالي بك : « الحديق يفهم » ؛ وهي كلمة لم يسمعها جيداً مندوب جريدة (الدستور) ، فصافها من عندياته بأسلوب غير مقبول

والطالبة بجائزة لمن شرح موضوعات السابقة الأدبية على صفحات (الرسالة) ليست جديدة ، فقد طالبت بها الوزير السابق ، فوعد ثم صرف عن الوفاء

أفلا يكون من حق ذلك الباحث أن ينتظر من الوزير الجديد جائزة سنوية تشجعه على شرح الموضوعات الآتية لمسابقة العام المقبل ؟

لمعالي الوزير أن يختار أحد أمرين : الأمر الأول أن يعدّ معارضة الطلبة على الفوز في المسابقات واجباً على جميع المقتشين ؛ والأمر الثاني أن يرى تلك المعارضة تطوعاً يؤديه أهل الحرص الشريف على فوز التلاميذ

وفي كلا الحالين يكون الباحث الذي تقرر بشرح موضوعات المسابقة الأدبية في عامين متوالين أهلاً للتفرد بالثناء

فأرى معاليه في هذا الكلام ؟

ومنى تفكر وزارة المعارف في تقدير أتاب الباحثين ؟

في سبيل الوحدة العربية

كنت أناهب للرد على كلمة نشرت في إحدى المجالات تعريضاً بالدكتور عبد الوهاب عزام ، وكان أثنى خطبة في كلية الآداب دعا فيها إلى الاعتزاز بالقومية العربية . والدكتور عزام حقوق : لأنه من أفضل الباحثين المصريين ، ولأنه على جانب

عظيم من الأمانة والصدق ، ولأن إهامه بالفرض ثم دمى ثم فوجئت بنخب يشرح الصدر وهو اعتراف « الرسالة »

إصدار أعداد خاصة بالأقطار العربية ، للتتويه بذلك البلاد ، وللتعريف بما عند أهلها من فضائل وآداب

لأنهم فيما يزعمون لأنفسهم دعاة التحرر من الرجعية ، والرجعية في أنظارهم هي الوقوف عند حدود الوطن واللغة والدين
وتقول إن حجتنا هي الصحيحة ، وإن الأساس لكل إصلاح هو أن تبدأ بنفسك ، والذي يعجز عن إقامة بيت في القاهرة لا يستطيع إقامة عس في فيافي اليابان

وقد حدثنا كم ألف مرة أن لصق قومية عربية توجب عليها أن تنظر بعين الأخوة إلى من يفهم عنها وتفهم عنه ولو كان مسكنه فوق أسوار الصين

وحدثنا كم أيضاً أن مصر لن تصم آذانها عن يدعوها باسم الأخوة الإسلامية ، ولو كان من سكان المريح

فيافلان الذي قضى رُبع قرن في تنفير مصر من المواطنين العربية والإسلامية باسم الفيرة على الإنسانية ، يافلان مكانك مكانك ، فلن يقبل الله لك عملاً ، ولن تحشر في زمرة المهتدين وعند الله الجزاء لدعاة البر والخير والإصلاح السليم .

زكي مبارك

وإذا استطاع أخونا الزيات أن يني بما وعد ، وعلى الوجه الذي يريد ، فلن يكون عمله الصالح إلا أداء لديون طُوق بها جيد مصر في مناسبات مختلفات ، فقد أشرت في مقالتي غير مرة إلى الأعداد الخاصة بمصر في مجلات العراق وسورية ولبنان ، ودعوتُ إلى أن نجزي أولئك الإخوان وقاء بقاء ، ولكن هناك صعوبات تترض هذا المشروع الجليل ، وأخطر الصعوبات هو ضعف الإحاطة بخصائص تلك البلاد . وتوضيح هذا المعنى أقول :

سيبدأ الأستاذ الزيات بإصدار عدد خاص بالعراق ، لأنه أقام فيه ثلاث سنين ، ولن يجد صعوبة في تمثيل ما فيه من مواهب ومطامح وآمال ، ولأنه سيجد من إخوانه في القاهرة وبغداد من يساعده على إصدار ذلك المدد الخاص

فا الذي سيصنع حين يتأهب لإصدار أعداد خاصة بالأقطار المغربية واليمنية والحجازية والسورية واللبنانية ؟ أما يعيشه الله حاضر لمساعدته على المدد الخاص بلبنان . فسأزوره في فرسة سمينة عند اجتماع المؤتمر الطبي العربي في بيروت ، فن أنصار الزيات في غير العراق ولبنان ؟

انطلب أسهل مما تتوهم ، ولكن... ولكن على شرط أن يهاجر الزيات من النصورة إلى القاهرة ليستوحى من فيها من المارفين بخصائص الحياة الأدبية والاجتماعية في تونس والجزائر وصراكش واليمن والحجاز وسورية وفلسطين

إن استطاعت « الرسالة » أن تصدر عدداً خاصاً بكل قطر من أقطار العروبة فتستوي للأدب الحديث خدمة معدومة النظير والشيل ولكن متى تصدر « الرسالة » عدداً خاصاً بالسودان ؟

السودان جزء من مصر ، ولكن محاسنه محجوبة عن مجاهير المصريين ... فهل أستطيع أن أقول لإخواني في السودان إن الرسالة ستصدر عدداً خاصاً بالسودان بمناسبة للمهرجان الأدبي المقبل ؟

بين القومية والوطنية

وأرجع إلى تنفيذ المهمة التي سيقف ظمناً إلى الدكتور عبد الوهاب عزيم فأقول :

إن الذين كبر عليهم أن ندعو إلى القومية العربية لم يجدوا حجة تستبرغهم للمروف غير القول بأن القومية تنافي الإنسانية ،

عبقرية محمد

بم الكتاب الكبير الأستاذ

عباس محمود العقاد

في هذا الكتاب تجلي عظمة عمدة القومية على ضوء علم النفس الحديث من نواحيها المختلفة التي تناول عبقرته عليه السلام في أصول الدعوة وفنون الحرب والسياسة والادارة ولباب البلاغة كما تناول علاقته الأبوية والزوجية وعلاقته في حياة الخاصة والامة بالأسفله والأنواع وللرؤوسين مع نبذة مفصلة عن شخصيته الخالصة وعن مكانه في تاريخ العالم .

فهو كتاب جديد في موضوع خالد يقرأه طالب الدين ، وطالب العلم ، وطالب التاريخ . ولا يخفى بقرائه للسلمون دون سائر القراء من مختلف الأديان .

يطلب من المكتبة التجارية الكبرى

بشارع محمد علي بصر - ومن عموم للكتاب للصهيرة
ومن النسخة ١٥ قرشاً - عند أجرة البريد ٢ قرشاً

السيلو هو السيرة والسير

للأب أنستاس ماري الكرملي

٢ - أقسام مخازن الطعام

تقسم مخازن الطعام إلى قسمين كبيرين : قسم يتخذ فوق الأرض وقسم يتخذ في السرايب أي تحت الأرض . وليس للتربين إلا اسم واحد لهذين القسمين وهو (سيلو Silo) . أما العرب ، فقد سماوا باسمين مختلفين هذين المخزينين : قالسى يينونه أو يتخونوه فوق الأرض يسمونه السيرة أو السير ، وهو الذي نقل إلى (سيلو الغربية كما سترى) وقسم تحت الأرض وهو المسمى عندهم مطمورة .

٣ - السيرة والسير

قال صاحب كتاب الرزدة^(١) في ص ١٤٣ - ١٣ وما يليه :

(١) الرزدة لا ترى في ماجنا الغربية القديمة ولا الحديثة مع أنها من عصر الباسيين الير الرائي . ولما كان أغلب النساخ مجهولون الكلمة ومنابعها وأصلها مخفوها منذ أقدم الأزمنة بصور شتى نرفق منها الرزدة (بتقديم الزاي على الراء) . والزروطفة (بزاي فراء فقاء فقاء موحة فهاء) . والزروطفة (كالساجة لكن بجعل الفاء فاقاً) . قال صاحب للذكرة : الرزدة : هي ضم علم الحيوان إلى علم الفلاحة . وقال أيضاً : رأى النبطي وقطوس وابن الروام وكثير من الروم : ضم الحيوان إلى كتب الفلاحة . وسماوا المجموع (زردقة) حتى اشتغل الأديم والتطريف وسومارس وأرجانس بأقراده انتهى نقله بحروفه وفي كشف الظنون للطبوع في الأستانة في سنة ١٣١١ في كلامه على (كامل الصناعين) :

« والزروطفة هي عبارة عن تربية الخيل في تسليمها ولوازمها » اه . وفي النسخة المطبوعة في ديار الأفرنج باللغتين العربية واللاتينية : « الزروطفة [أي بالزاي والراء والطاء والفاء والهاء] ولا يرم أنها تصحيف الرزدة [بتقديم الراء على الزاي يليها طاء فقاء فهاء] إذ الكلمة لاتينية الرزدة ووُرِدَت مصحفة تصحيفات آخر كما أشرنا إليها قبيل هذا ، ومنها أيضاً : زردقة وزرذقة وزرذفة ورشقة وورشقة إلى غيرها

فاجترأتنا بذكر ما وقع عليه بصرنا ، وكلها لم تذكر في مسجم ، وكان للشرقيين لم يمتروا على واحدة منها ، مع أن جمهوراً منهم همروا على كشف الظنون وطالوه من أوله إلى آخره واستشهدوا بأقواله في مواطن لا نحصى

وفي خزنة ديرنا البندادي كتاب خطي ظفرنا به في سنة ١٩٤٠ م فاحتجنا به وعنوانه « كتاب البيطرة » وقد نسخ في سنة ١٣١٦ للهجرة . وفي آخره كتاب آخر اسمه « مختصر كتاب الرزدة » [كنا]

وفي هذا السفر الجليل نسخة في خزنة دار الآثار القديمة ببغداد وقها فيها ١٣٤ ؛ لكن ليس فيها كتاب الرزدة ، وقد اقتنتها الجار في السنة التي اقتنينا فيها لسختنا ، أي ١٩٤٠ م

١ - نصير

زارني ولدي بالروح كوركيس حسناً عواد في ١٥/٣/١٩٤٢ وقال لي : « يا أبتِ بينا أنا أتصفح المجلد ال ٨٧ من المقتطف (ديسمبر ١٩٣٥) ص ٦٣٠ وقع نظري على هذه العبارة وهي : « وقد اصطلح العلماء على تسمية هذه المخازن [مخازن الطعام] باسم سيلو Silo ، وأصل هذه الكلمة بحسب أقوال الغربيين ، ويظهر أنها استعملت أولاً في أسبانيا والغرب الأقصى . فحبذا لو عُنى أحد القنويين بالبحث عن أصل اشتقاقها . وقد اصطلح على تسميتها في القطر المصري بالصوامع ، لأن الفلاح اعتاد أن يطلق اسم صومعة على المخزن المبنى بالطين الذي يحفظ فيه غلاله ، وكان الكاتب جلال حسين أول من أطلق عليها هذا الاسم في مقالات له نشرت في المقتطف » انتهى .

ثم زاد ولدي على ما تقدم نقله ما هذا إرادته : « ثم تصفحت ما جاء من أجزاء المقتطف في مجلده الثالثة إلى هذا اليوم فلم أجد من تعرض لهذا البحث ولم أوفق في العثور على معرفة الأصل العربي ، فهل لك أن تذكر لنا اللفظة المأخوذة منها الكلمة الغربية ؟ »

قلت له : [إنني قد بحثت عنها في مسجمي الكبير (المساعد^(١)) ولكن البحث عنها في هذا البحر النظم يحتاج إلى وقت ،

(١) سمع كثيرون بحسبي هذا الراجع ليضمن ألفاظاً لا تحصى مستوكة على أحساب اللواوين الغربية الكبرى ، والتي لا ترى في القاموس ولا في الأوثانوس ولا لسان العرب ولا تاج العروس ولا أي مسجم كان من تأليف الأقدمين والحديثين من الناطقين بالضاد وأبناء سائر البلاد . لأنه وعب كلاً من عهد الجاهلية ومدر الإسلام وعهد الباسيين ومصطلحات العلوم والتنون والصنائع ، فقد تجيء أسئلة عن ألفاظ غريبة من ديار النيل وروبع الشام وأرجاء فلسطين ، ومن شمال أفريقيا وأصقاع أميركة المتخفة بل من أقطار استرالية والهند الهولندية فأبت إليهم بما يشفي هلمهم وروى غلهم ، ويزنل كل شبهة عنهم . وأكثر ما أدرجه في الصحف والمجلات من عهد بيد مقبس من مسجمي هذا « للبعد » ، ولا يمكن أن أتولى طبعه لفظه وسه

وأما (السَّير) بمعنى السيرة والميرة التي وردت في (الزردقة) فلم نجدتها في كتاب لغة؛ لكننا وجدنا في اللسان والتاج وغيرها (السَّير) بالفتح بهذا المعنى عينه. وقد رأينا أن (السيرة) بمعنى (الميرة) وردت في كلام الأقدمين ودواوين اللغة، فتكون (السَّير) للسَّير من هذا القبيل أي لغة فيها. فتكون (السيلاو) من (السير) عن طريق اليونانية، فقد حكى اللغوي العظيم بوزاق في معجمه أصول الألفاظ اليونانية، أن الأغاثة يقولون للسيلاو (غزن الطمام في ص ٨٦٦ من تصنيفه البديع Siros [بكسر السين] قائلها بـ Seiros [بفتح السين] بمنها فلم يبق شك في أنهما مثل (سيرة) و (سَّير) بكسر السين في الأول وبفتحة السين في الثاني والمعنى واحد، ثم نقلها عنهم أهل الغرب جميعاً فقال اللاتين Sirius ونقلها عنهم باللام والإنكليز والفرنسيون والإسبانيون فقالوا سيلاو أي Silo (باللام)

ولماذا جعلوا اللام في مكان الراء فلأحد سببين: إما لمقاربة مخرج الراء من اللام فأبدلوا إحداهما بالأخرى، وإما لأنهم سمعوا من بعض العرب من قديم الزمان باللام. فالذين نقلوا بها منذ القديم بالراء جاؤوا عربياً يلفظون راءها على أصلها. والذين نقلوا بها باللام كالفرنسيين والإسبانيين والإنكليز جاؤوا عربياً يملكون الراء لأمًا. وهذا ما ورد نظائره في كلام السلف الصالح القديم فقالوا: هدر الحمام هديراً وهذل هديلاً، واعرنكس الشعر واعرنكس أي تراكم وكثر أصله. والمرجوم والملجوم، وأرب في المكان إرباً وإرباً وأب فيه إلباباً: إذا قام به. والشواهد لا تحصى لكثرتها.

الأوب أمتاس مارى الكرمى
من أعضاء مجمع فؤاد الأول لغة العربية

حكمت محكمة دهنور العسكرية بجملة ٧ بتاريخ سنة ١٩٤٢ في القضية رقم ١١٥ سنة ١٩٤٢ ضد صابحة خليل العجبي امرأة بالهلبجات بتفرعها ١٠٠ مائة قرش والنشر على مصارفها لرضها للبيع قنماً بسر أزيد من المهدد بالتسمية

حكمت محكمة دهنور العسكرية بجملة ٢٤ ديسمبر سنة ١٩٤١ في القضية رقم ٢٤٢ سنة ١٩٤١ ضد عبد الحميد علي الجمال يباع بجزرة راشد تبع دسوس مركز دهنور بتفرعها ١٠٠ مائة قرش والنشر على مصارفه ليه كبيراً وغازاً بسر أزيد من المهدد بالتسمية

حكمت في القضية للثاثة رقم ٤٨١٢ سنة ١٩٤١ بتاريخ ٣ مايو سنة ١٩٤١ ضد عبد العزيز عبد السميع يحي سكنه الرومي بتفرعها جنبه ليه مسامر بسر أزيد من التسمية

اعلم أن (السيرة) بالكسر و (السَّير) بالفتح، أن يكدر الطمام أو الميرة أ كداساً وُصِّباً، ثم يجمع بينها وتصوح، ثم تُسَيِّخُ فتصمد دفماً كنادية الأمطار والثلوج عنها وحفظاً لها من كل ضرر، فإن وضع هذا الطمام أو هذه الميرة في حفرة فهي المظورة « انتهى بنصابه

وقد تقررنا عن السيرة والسير في كتب متون اللغة، وهي عندنا كثيرة لا يرى أمثالها عند كثيرين من أصحاب خزائن كتب أبناء عرب ولا في دور أبناء الغرب فلم نظفر بما يفيدنا هذه الفائدة المطلوبة هنا؛ لكن لها وجه وجيه في اللغة، فقد جاء في كتبنا عن أحد ممانها: السيرة: الميرة^(١). فيكون يجيئها بمعنى مخزن السيرة من باب حذف للمضاف وإبقاء للمضاف إليه، ومنه الآية: وأسأل القرية. ومنها: أهل القرية. وفي الحديث: « وإن مجلس بني عوف ينظرون إليه أي أهل المجلس على حذف المضاف. وفي الأساس: رأيتهم مجلساً أي جالسين. وعندنا من الشواهد ما يقع في جزءه من أجزاء هذه المجلة لكثرتها رسماً عنها عن الأئمة الأعلام الأجيال الذين لا يشك في فصاحتهم ولا في بلاغتهم، ولا في عربيتهم المحضة

(١) وجوه السيرة بمعنى الميرة ذكره جميع أرباب اللغج وهو من غريب اللان. وسبب هذه الغرابة أن ليس للسيرة جميع اللغات وممانها القائمة إلى مادة الميرة ومشتقاتها. فنحن في هذه المادة مارفلان ماله ميرم ميرا جام بطام؛ وألمر ماله وانتار لم للتر اسم فاعل، والمير مصدر والطمام، والميرة بالكسر الطمام، يتار الإنسان. والمير: باب للميرة إلى نظائر هذه الاشتقاقات وكلها في مادة (م ي ر) التي بحث عنها ابن فارس في معجمه البديع « مافيس اللغة » فقال فيها ما نقله: مير للمير وإليه وراء أصل صحيح هو للمير ومرت ميراً والميرة الطمام ينقل من بطة إلى بطة أخرى. وقالوا ما عنده خير ولا مير وللادة تمل على التثنية والطمام انتهى.

فلا جرم أن السيرة بمعنى الميرة لغة من لغاتهم التي تجعل مع بعض الألفاظ سينا كما قالوا: السقاط وللقاط وم سفة الناس. والفرس كالفرس ككتف وهو من يضرب من الجوع. وموج سلاطس وسلاطم. وللخل وللنل والسرطراط كالسرطراط، واستمع لونه واضع إلى ما لا يحصى ذكره

فله در ابن فارس كيف توصل إلى حل معنى (م ي ز) وحل كل مادة من مواد اللغة البشادية مع قرنتها الجفة وكشف ما فيها من دقائق اللغوي. فقد اتفق تحليته لمادة (م ي ر) مع ما جاء من جنسها في الفرنسية إذ جعلت (ميننا) الميرة (تونا) في لغتهم وقالوا Narrir ومنها: ألمم وعذرى وأعاش وأمال. وبالانكليزية: to nourish ثلاثة لغتها (م و ر) كما لا يخفى على أحد

وأما مادة (س ي ر) فليس لها إلا (السيرة) بمعنى الميرة وليس فيها مشتقات من أفعال وأسماء تبيد معنى السيرة أو الطمام أو التمام من بيد ولا من قرب

خسرو وشيرين

في التصوير الاسلامي

للدكتور محمد مصطفى

- ٥ -

ودعت شيرين فرهاد بعد أن استرد شعوره ، وتركته ونزلت بجوادها الجبل قاصدة قصر شيرين ، وإذا بالجواد يكبو وتكاد شيرين أن تسقط من فوقه . فأسرع فرهاد إليها ، وقد أراد أن يقوم أمامها بعمل من أعمال الرجولة والبطولة ، وحملها هي وجوادها على كتفيه ، ونزل بها ذلك المنحدر الشاق ، فأعجبت شيرين بقوة الهائلة



(شكل ١)

وفي (شكل ١) تقدم فرهاد لنجفة شيرين ، عندما تعثر جوادها الأصيل وكادت تزلّ قنمه ، فحملها هي وجوادها على كتفيه ونزل بهما ذلك المنحدر الشاق^(١) ، وقد ظهرت على وجهه دلائل السعادة لهذا العمل الذي جلب إلى قلبه النبضة والسرور . وترى خلفه اللوحة التي نحتها لتمثيل خسرو وهو واقف

(١) توجد عدة صور في وضع مماثل لهذا . أنظر مثلا : B-W-G, pl. C١ B. M. S. Dismad, A Handbook of Mohammedan Decorative Arts, fig. 1 p. 31. والفتارة أنظر صورة من مخطوط خسرو وشيرين للشاعر التركي (شيني) في : Arnold and Grohmann, The Islamic Book, pl. 94 B.

بين شيرين وموبدّ اللوبندان . وهذه الصورة^(٢) كانت مع عدة صور أخرى ضمن مخطوط المنظومات الخمس للشاعر نظمي مؤرخ سنة ٨٦٨ هـ (١٤٦٣ م) . ويمكن تأريخ هذه الصور^(٣) حوالي سنة ٨٥٤ هـ (١٤٥٠ م) . وهذه الصورة^(٤) محفوظة في مجموعة شتر بيتي بلندن

بلغت مسامع خسرو أخبار تطور العلاقات بين شيرين وفرهاد من عطفها وإشفاقها عليه ، إلى إعجابها به ، فخاف أن تبلغ هذه العلاقات بينهما مدى أبعد من ذلك . أضف إلى ذلك أنه علم أن فرهاد قد قرب من إعصام مشروعه الهائل ، وإنه على وشك الوصول إلى نهاية الطريق الذي يشقه في منحدر جبل يستون . فجمع خسرو وزراءه وسألهم عن حيلة تعفيه من وعده لفرهاد ، فأشاروا بما أمّلته عليهم قلوبهم الحامدة القاسية ، التي لا يعرف الحب إليها طريقاً ، والتي ماتت فيها المواطف وتنجرت دماء الشباب . إذ أرسل خسرو إلى فرهاد الشاب المنغم بالحماسة للحياة امرأة مجوزا قد فرغت من تجارب الزمان ، أخبرته في رفق قاتل ، وتودة شاققة ، أن شيرين قد اختارها الله تعالى إلى جوارها^(٥) . يا لله ! ... ماتت شيرين ! ... فيالها من حياة تسعة يائسة ! ... ولكن ... لا ! ... فإن قلوب المحبين خالصة لا تموت ! ... وشعر فرهاد كأن روح شيرين ترفرف عليه ، وتدعوه ليصعد إلى جوارها ، إلى حياة أخرى خالصة هادئة ... وصعد فرهاد إلى صخرة شاهقة تنرف على ذلك الطريق الذي شقه في سبيل القرب من حبيبته ... فصار آخر طريق يسلكه ليصل من هذه الدنيا ... دنيا الخبث والشقاء والبؤس ... إلى دنيا السقاء والأحلام والخلود ... وعلى سطح هذه الصخرة الشاهقة ، سجد فرهاد أمام روح شيرين الطاهرة البريئة ... وقد مثلت أملمه ، فزأها بعيني بصيرة ، وقبّل لها الأرض في خشوع وخضوع ...

(١) منقولة من : Schutz, Taf. 39

(٢) أنظر : S. P. A., III, p. 1856 و B-W-G, p. 68, no 69

(٣) أنظر صورة أخرى من هذه المجموعة في (العدد ٤٥٨) من

(الرسالة) ص ٤٣٦ (شكل ١)

(٤) أنظر صورة لفرهاد وهو يستمع إلى الخبر الكاذب عن موت

شيرين في : Schutz, II, Taf. 57, Abb. 1

لم يكن حزن شيرين لموت فرهاد إلا لإشفاقها عليه وإعجابها به ، فقد كان صادقاً في حبه ، عفيفاً أبقى النفس ، وفيها كامل الرجولة . وماتت مريم ابنة امبراطور الروم ، وزوجة خسرو وأم ابنه شيرويه . فأرسل خسرو الرسل إلى شيرين يطلب ودّها ، ولكنها رفضت أن تقابلهم ، وأصمت أذنيها دونهم .

وحاول شاپور ، صديق الطرفين ، أن يوفق بينهما ، فبذل في هذا السبيل كل ما أوتي من ذكاء وسعة حيلة ، ولكنه لم يفلح . فقد كانت شيرين غضبي لزواج خسرو من مريم ، ولقسوة الشديدي على فرهاد . وأراد خسرو أن يسري عن نفسه ، فاختار لنفسك سيدة جميلة من سيدات البلاط ، اسمها «سكر» ولكنه سرعان ما سئم محبتها وناقت نفسه إلى حبيبته شيرين ، فرحل إلى الهضاب الرقيقة

في طلب الصيد ، وضرب خيامه على مقربة من قصر شيرين . وكانت هي - على صرا الأيام - قد بدأت تشعر بالأسف ، لمعاملتها رسله بهذا الجفاء ، فرضيت أن تستقبله في قصرها . وما كادا يتقابلان في أول لقاء بعد هذه الحوادث ، حتى تارت فأزتها ، وأخذت تمنقه لخباته وقسوته ، ثم صرفته من بين يديها ، فرجع كبير القلب حزينا . وعادت شيرين ثانية تشعر بالألم لجفائها معه ، وأرادت أن تصلح ما أفسدت ، فتمسكت من قصرها ، وتوجهت إلى مضرب خيامه في زى أحد غلمان الملك . وهناك قابلها شاپور ، فتوسلت إليه أن يجيها في مظرة ، ففضل ذلك . وأعزى خسرو حتى أدب مادية في هذه النظرة . وكان شاپور قد أخبر نيكيسا بوجود شيرين ، ففنت أثناء المأدبة بصوت رخيم تحركت له أوتار قلب خسرو ، ورد عليها باريد بأغنية أثار عواطف الجميع ، فلم تمالك شيرين نفسها دون أن تشهد ، وقصص بذلك عن وجودها . وهنا رفع شاپور الستار عن غيبها ، ورآها خسرو أملمه ، وهي ترنو إليه ، ولسانها حالما يقول ^(١)

لا رأى السوء من يراك يد الله ر وأحيا الإله من حياكا
أى نور نساظرى إذا ما من يوم وناظرى لا يراكا
(له بقية)

أمين مساعد دار الآثار العربية

(١) عن الشاهنامه ج ٢ ص ٢٣٧

حكمت محكمة دهنور السكرية بجلية ٢٥ فبراير سنة ١٩٤٢ في القضية رقم ٦٧٩ سنة ١٩٤١ ضد فردير عباس إبراهيم صاحب مخبز دهنور بترعه ٢٠٠ قرش وغلق المحل لمدة ٢٤ ساعة والنشر على مصادره لمرته لبيع خبزاً بمرأزم من الهدى بالبحيرة .

ثم قام وقد افترت شفتاه عن ابتسامه الوائق من مآله ، ولاحت على وجهه دلائل التبعلة والسعادة ، وأتى بذلك الجسد الفاني إلى الطريق ، فصعدت روحه الخالدة إلى السماء ، وهي تنظر وراءها ، إلى تلك الابتسامه الباقية على شفتيه ، فترى فيها ما للموت من جمال ... وكيف لا يكون للموت جمال ... !؟



(شكل ٢)

وفي (شكل ٢) يرد فرهاد رفته الأخيرة ، بعد أن أتى بنفسه من أعلى الصخرة ، فسقط إلى جوار أدواته التي كان يعمل بها في تحت الطريق يجبل يستون . وإلى اليمين أسرع رجل إليه ، وقد عظت اللعنة لسانه ، فوضع يده على فمه . وانطلقت الغزلان والطيور مبتعدة عن مكان هذه للأساة الموحشة ، كأنها تفر من هول القضاء المحتوم . وهذه الصورة ^(١) في مخطوط ^(٢) للمنظومات الخمس للشاعر خسرو المهلوي ، كتب في هرات سنة ٨٩٠ هجرية (١٤٨٥ م) ومخطوط في مجموعة شستر بيتي بلندن أفلحت مكيدة وزراء خسرو ، وملت فرهاد وهو يعتقد أن شيرين قد ماتت ، فأراد أن يلحق بها . وحزنت شيرين على فرهاد حزناً شديداً ، فأمرت ببناء قبة فوق المكان التي مات فيه ، لتكون مزاراً للحب الطاهر البريء ، وكتابة يمج إليها كل محب صادق في حبه

(١) مقولة عن : Martin, Les miniatures de Behzad, pl. 13

(٢) راجع ما كتبه عن هذا المخطوط في العدد ٤٦٠ من (الرسالة)

محاكاة قصاص

للأستاذ عبد الوهاب الأمين



هذا حديث كنت شاهده عرضاً ، وكان قد جرى بين صديق لي من القصاصين وبين إحدى الإنجليزيات ، لم أشارك فيه إلا بالسمع فقط وإلا بإشارة عارضة أو نظرة تأييد ومواقة عندما كان يفرغ إلى أحد المتحدثين في غضون الحديث ، فكنت احتم بالصمت طوال سيره

وقد بدأ هذا الحديث أول ما بدأ تقلب عليه مسحة من التمرت التي يقتضيه مثل هذا الموقف ، ثم أخذ يتحدث شيئاً فشيئاً إلى الكثير من اللجاجة وقليل من قسوة اللفظ كنت أرى أنهما غير مصطفين

وقد سجلت هذا الحديث لأنه يمثل متهماً يدافع عن نفسه في اتهام لا يمكن أن يبرز في غير هذا السياق من الأخذ والرد ، ولأنه يمثل مفهومًا للأدب الحديث بين عصرين وحضارتين وجنسين



قالت الجليلة لرفيقي بمد تطور الكلام — وكان في حفلة من الحفلات العامة — التي بدأ كما يبدأ كل كلام بين غربيين ببعض الجاملات للمروفة :

— علمت أنك تكتب القصص الصغيرة ، فهل كان ذلك منك اختياراً ، أم أنك كنت تفتني أثر أحد من الأدباء الذين أحببت بهم ؟

فأجاب صاحبي :

— من المؤكد أنه اختياري الخاص ؛ وإن كان قصدك بالاعتناء « التقليد » ، فإن القليل عندما من أدباء العربية من يكتبون القصص الصغيرة والأهل منهم من يجيدها . وإن كان قصدك اعتناء سير الأدب الغربي ، فأنت تعلمين أن مثل هذا لا يمكن أن يسمى اعتناء أو تقليداً ، لأن جميع الأدباء الغربيين تقريباً يكتبون القصص ، بل لهم لا يكتبون سواها ، فلا يمكن أن يكون كل واحد مقلداً لكل واحد

— أنا لا أفوق بين الاعتناء والتقليد ، وإن كنت في الحقيقة لا أرى في التقليد الميب التي ترونها فيه أنهم معشر للشرقيين ،

فالحقيقة أن الابتكار نفسه هو تقليد مضاعف — قد يكون ذلك حقاً ، ولكن رغبة الأديب في القالب

التي يفضلها لأدب رسالته الأدبية لا يمكن أن يبت فيه غيره هو . ولا أظن أن هناك من الأدباء الناجحين من سار على طريق مفتح . والحال في هذا كالحال في جميع الأشغال والأعمال ، فلا يفرض النجاح لعمل ما إذا كان ذلك العمل غير مرغوب فيه ، وإذا لم يكن الإلهام من المجهول هو السائق الأول له

— لماذا فرضت أن يكون العمل غير مرغوب فيه إذا كان تقليداً ؟ قد تجيد عملاً ما ولا تدري أنك تجيده حتى يتضح ذلك بمناسبة ما !

— إن ميلتي إلى كتابة القصص الصغيرة ليس من هذا النوع ، فإني لم أكتشفه في نفسي اكتشافاً ، بل وأتقن مدفوعاً إليه — وكيف كنت تشر عند ما كتبت أول قصة ؟

— لا أذكر أول قصة كتبها ، ولكني أذكر أول قصة لي نشرت ، وقد كانت سخيفة !

— لم أكن لأستغرب هذا القول منك ، ولني أستغربه إذا سمعتك بعد عشر سنوات تقول عن قصتك التي نشرت أمس أنها سخيفة ! إن في كتابة القصص لجبالاً كثيراً للسخف ، والترب أن أول من يبنه إليه بمد فوات الوقت هم كتابه !

زأيت صاحبي يتقبل هذا التهم بصبر وأناة ، ويحاول أن يعود بالحديث غير مداره ، ولجلها هي الأخرى أدركت أنها قاسية بعض القسوة في قولها ذلك فأردفته قائلة :

— كنت أقصد أن أقول هنا على سبيل للدخ لكتاب القصة لا على سبيل القدح فيهم ، فالحق أن الاعتراف بالواقع لا يكون أكثر تجلياً مما هو عليه لدى أرباب القصة قال صاحبي :

— لملك صادقة في قولك هذا . إن « دستوخسكي » هؤلاء لم يكن يتسنى له أن يبلغ من الفن تلك القدوة التي بلغها لو لم يكن كما وصفت . وكذلك « ل . ه . لورنس » — من كتابكم — فهو من عباد الواقع ومن أربابه الذين خدموه فسألته وهدمت إلى الأمل قليلاً ، وكأنها تريد أن تدعوه إلى معركة :

— هل تحب « لورنس » ؟

— كثيراً جداً

قله على صورته إلى اللغات الأخرى ، وعلى الأخص منه الشعر ،
وليس كذلك الأدب الروسي أو غيره

— قد يكون هناك سبب أساسي وهو أن اللغة العربية عميقة
الأداء وأن بعض تعابيرها قد تجمدت كما يقولون ، ولكن المهم
في نظري هو سير لغتنا بقوة الاستمرار فقط مدة طويلة من
الزمن لا بقوة الحياة كما كان ينبغي لها أن تسير ، ولذلك فلها
تخلفت عما سواها من اللغات في الأداء ، وعليها أن تجتاز كثيراً
من العقبات قبل أن تستعيد ماضيها الحافل

وهنا حدثت فترة في الحديث واتصل نظر للتجاوزين بما يجري
في القاعة من أخذ ورد ثم عطف المتحدث مرة أخرى إلى صاحبي
وسألته :

— هل تفضل طريقة غير طرية القصص في الأداء والمخلق
كأديب ، أم أنك قانع بفنك ؟

فأجابها صاحبي بمد فترة وجيزة بتؤدة :
— كنت أتمنى أن أكون شاعراً ولكن ذلك ليس بيدي ،
وأظنني لا أعدو الشاعر في وضي الآن كقصاص ، ولكني كما
قلت لك لا أفضل على كتابة القصة شيئاً
— ذلك ما ظننت

وبعد برهة وجيزة أخرى رأيت صاحبي ينحدر إليها سائلاً :
هل لي أن أستوضح للمبينة أمراً ؟
— نعم

— ماذا تفضلين من أنواع الأدب ؟
— القصة

— وهل أنت قصاصة ؟
فابتسمت المحدثه ابتسامة رطبية وأومات إليه برأسها :
— لا أكذبك يا سديقي ! إنني أنا أيضاً قصاصة !
ففتحت عيني مستغرباً ، وكذلك كان صاحبي ، قد جاء
جوابها هذا أعرب ما في الحديث ! **عبد الوهاب الياقوت**

— وماذا يعجبك في فنه ؟

— إذا طرحنا بيانه الرائع وقدرته الفنية على الأداء جانباً ،
فإني أعجب ، بالإضافة إلى ذلك ، بأجابه الأدبي ، ولعلني من
الزصرة الذين يسمونه بالنبوة بين كتاب جيله !

— لعلك مفرق في تحمك ... إن « لورنس » أديب
ولا شك ، ولكنه ليس كما وصفته . إنه أديب منافق ! ولكني
لا أريد أن أجادلك في موضوع « لورنس » بل أود أن تشرح لي
كيف تكتب قصصك

— إن كان قصيدك وصف الكتابة ونوع المؤثر الذي يحدوني
إليها ، فإني في الحقيقة لا أقدم على كتابة قصة قبل أن ينزع بي
نازع إلى الكتابة . ولا أظن أن وضي في ذلك يخطف كثيراً عن
وضع الشاعر عند ما تتكون فيه الرغبة إلى نظم القصيد . وفي
أكثر الأحيان أراي أن أكتب قبل أن يتكون في مخيلتي كيان
القصة أو عمودها الفكري كما يصطلحون !

فسألته المحدثه بابتسامة غامضة :
— ألا ترى أنك تخلق من أبطال قصصك مخلوقات مبتسرة !
أليس هذا الإنشاء اعتباطاً ؟
فأجاب صاحبي القصصى وكان قد رفع قدح الشاي إلى فمه
فأنزله مسرعاً :

— إلى لا أعدو في ذلك ما تصنعه الطبيعة في خلق أبنائها !
وأظن أن مهمة الفنان في هذه الحياة هي أن ينوب عن الطبيعة الأم !
فكان هذا الجواب أرضاه ، فقالت وهي تهز رأسها هزّة الموافقة :

— ذلك صحيح ... وماذا عن العقدة (Plot) ؟

— هنا موضع الخلاف كما يقولون ، فأنتم في الغرب تقيمون
لها الوزن كل الوزن ؛ أما نحن هنا قليلاً ما نعتي بها عنايتكم
هذه ، وأظن أنك تلاحظين أن آداب الأمم الغربية الغربية إلى
الشرق أقل نزوعاً إلى « العقدة » في قصصها منها في الأمم الضاربة
إلى الغرب . وأقرب مثال إلى ذلك في نظري هو الأدب الروسي
الذي نستطيع أن نقول : لا عقدة فيه

— ولكن أدبكم على ما أسمع ليس فيه ذلك العمق الموجود
في الأدب الروسي

— ذلك لأن أدبنا لا يزال في طور التكوين
— وقد كان الأدب الروسي كذلك في بداية أمره ،
ولكنه لم يكن كأدبكم هذا الذي نسمع به ولا نستطيع أن نراه .
إن عقدة الأدب عندنا يرون أن أدبكم العربي المعاصر لا يمكن

« هكذا أغنى »

البرهان الثاني — للشاعر محمد حسن اسماعيل
يطلب من دار « الكتب الأهلية » بميدان الأوبرا

٢٣ - المصريون المحدثون

شمائلهم وعاداتهم

في النصف الأول من القرن التاسع عشر

تأليف المستشرق الإنجليزي ادورد ولبيم

للأستاذ عدلى طاهر نور

تابع الفصل العاشر - « العرافات »

لا تكاد القرية المصرية تخلو من ضريح ولى يزوره الكثيرون ولا سيما النساء في يوم خاص من الأسبوع . ويحمل بعض النساء إلى هنالك خبزاً للعابرين الفقراء وغيرهم . ويضع بعضهم أيضاً قطعة صغيرة فوق القبر تقدمه للشيخ أو صدقة لأجله . وقد اعتاد الفلاحون كذلك أن يندروا أوليائهم ذبائح . مثال ذلك أن يندرج الرجل للشيخ فلان (المتوفى) معزباً أرضاناً إذا أبل من مرض أو أنجب ولداً أو بلغ صراماً ، فيضحى بالذبيحة عند قبر الشيخ إذا قضى حاجته حالته ، ويولم بلحم التندر للفقراء . وثواب ذلك يبقى للولى . وكثيراً ما يندرج الجدايا الصغيرة لتذبح في المستقبل فيشرم أذنهن الجنى أو يعلها بعلامة ما . وليس من النادر أن يندرج الفلاح نذراً لا يتنى منه شيئاً غير البركة . وقد يندرج أحياناً عجلاً يذبحه حين يكبر ويسمن ، فيترك العجل طليقاً يعري يرشاء الجيران في كل مكان حتى حقول القمح . ثم يذبح العجل ويؤدب بلحمه مادية عامة . وكثيراً ما ذُبجت ثيران كبيرة بهذه الطريقة

يكرم كل ولى مشهور تقريباً بالاحتفال بمولده فيزور الناس قبره في ذلك اليوم تبركاً ، ويستأجرون الفقهاء لتلاوة القرآن على روح الولى . ويقوم الدراويش بالذكر . ويطلق من يسكن بجوار الضريح مصاييح أمام أبوابهم ، ويقضون نصف ليلهم في التدخين واحتساء القهوة والاستماع إلى رواية القصص في القاهى أو تلاوة القرآن والأذكار . وأمام بابي الآن عدة مصاييح علفت احتفالاً بمولد شيخ يجاور ضريحه المنزل الذى أسكنه . وكثيراً ما يعلق المسيحيون المصريون كذلك المصاييح في مثل تلك الأحوال .

وتستمر هذه الأعياد بضعة أيام غالباً . وأشهر موالد القاهرة بعد المولد النبوى مولدا الحسين والسيدة زينب ، وقد وصفتهما في فصل لاحق من الأعياد الدورية العامة في مصر . ولا يواصل أكثر المصريين زيارة قبور الأولياء المشهورين للتبرك بحسب ، وإنما يواصلونها خشية نزول المصائب بهم إذا قصرُوا في ذلك . وهكذا يقاسى الآن أحد معارفي صرخاً يعزوه إلى إهماله حضور مولد السيد احمد البدوى في العامين الأخيرين ، وقد جاء أوان الاحتفال بأحد موالده . ويكاد صرخ هذا الولى يجتذب زائرين من العاصمة وأحاء مصر السفلى أثناء الموالد السنوية الكبيرة بقدر ما تجتذب مكة حجاجاً من أنحاء العالم . ويقام للسيد البدوى ثلاثة موالد سنوية إكراماً له . ويقام أحدها حوالى اليوم العاشر من شهر طوبه (١٧ أو ١٨ يناير) والثانى في الاعتدال الربيعي^(١) أو نحو ذلك ، والثالث وهو المولد الكبير يقام بعد الانقلاب الصيفى بشهر تقريباً (أو حوالى منتصف شهر أيب) عند ما يزيد ارتفاع النيل ولم تقطع السيود بعد . ويستمر كل مولد ثمانية أيام ، فيبدأ يوم جمعة وينتهى بعد ظهر الجمعة التالية . ويقام في كل ليلة ألعاب نارية . ويحتفل بمولد السيد ابراهيم الدسوقى بعد كل من الموالد السابقة بأسبوع في دسوق على الضفة الشرقية من فرع النيل الغربى . وكان السيد ابراهيم ولياً ذائع الصيت بلى السيد البدوى في الشهرة . وتعتبر موالد السيد البدوى والسيد ابراهيم الدسوقى أسواقاً طامة فضلاً عن كونها أعياداً دينية ، ويقم أكثر زائرى مولد السيد ابراهيم في مصابيحهم . ويعرض بعض دراويش السعيدية من أهل رشيد ألعابهم بالثمانين ، ويحمل بعض هؤلاء ثمانين شد فيها بحلقة فضية وقاية من لدغها ؛ وبأكل آخرون بعض هذه الثمانين حية . ولا يزيد الاحتفال الدينى في الموالد جميعاً على إقامة الذكر^(٢) وتلاوة القرآن . وقد جرت العادة أن يقوم المسلمون - كما كان يفعل اليهود - بتجديد بناء قبور أوليائهم وتبييضها وزخرفتها وتغطية التركيبة أو التابوت أحياناً بغطاء جديد ؛ وأكثر هؤلاء يفعلون ذلك رياء كما كان يفعل اليهود^(٣) يكتر الدراويش في مصر كثرة عظيمة ، ويحتزم المصريون

(١) ويسى (شمس الكبيرة)

(٢) سأصف الذكر وصفاً تاماً في فصل آخر من الأعياد الدورية العامة

(٣) انظر انجيل متى ٢٣ / ٢٩

و (السعدية) فرقة أخرى من الرقاعية أشهر من الأولى أسسها الشيخ سعد الدين الجبأوي - وأعلامها وعمامهم أعضاؤها خضراء وقد تكون العمام قاتمة . ويوجد في هذه الطائفة دروايش يمكنون الثعابين السامة والقارب بلاخوف ، ويلتصمون بعضها . إلا أنهم ينزعون أنياب الثعابين حتى يأمنوا شرها . ولا شك أنهم يمدمون القارب سمها أيضاً . ويركب شيخ السعدية في بعض المناسبات كولد النبي (صلم) حصاناً ويسير به على أجسام بعض دراويشه وغيرهم وهم راقدون على الأرض . ويقرر جميعهم أن وطء الحصان لم يؤذم^(١) ويسمى هذا اللوكب (الدوسة) . ويعيش الكثير من دروايش الرقاعية والسعدية على إخراج الثعابين من البيوت . وسأنتكم عن براعة هؤلاء الشموذين في فصل آخر .

ثانياً : (القادرية) أسسها السيد عبد القادر الجيلاني التتية الذكر . وبيارق القادرية وعمامهم بيضاء . وأغلبهم سيادون فيحملون في المواكب الدينية شباكا مختلفة الألوان رفوفها على دعائم تميزاً لطائفتهم .

ثالثاً : (الأحمدية) وهم طائفة السيد أحمد البدوي . وهذه الطائفة كثيرة العدد ومحل الاحترام . وراياتهم وعمامهم حمراء . وتعتبر (اليومية) ومؤسسها السيد علي البيوي ، و (الشمرأوية) ومؤسسها الشيخ الشمرأوي^(٢) و (الشناوية) ومؤسسها السيد علي الشناوي فرقة من الأحمدية . ويشترك الشناوية في اليوم الأخير من مولد شفيعهم الكبير السيد احمد البدوي في طنطا بنصيب غريب ، إذ يجرون حماراً في ذلك اليوم ويتركونه يدخل المسجد من تلقاء نفسه . فإذا دنا من الضريح حيث يحتشد الجماهير تنف كل من استطاع بعضاً من شعره كتموينة حتى يصبح جلد الحيوان المسكين عارياً كراحة اليد . وهناك فرقة أحمدية أخرى تسمى (أولاد نوح) كلها شبان يلبسون (طراير) تلوها شراية من قطع الجوخ المختلف الألوان . ويحملون سيوفاً خشبية وسياطاً من الجبال السمكية المجدولة للسماة (فرقة) ويلبسون عدة عقود من الخرز . رابعاً : (البراهمة) أو (البراهمية) وهم طائفة السيد إبراهيم المنسوق التي سبق الكلام عن مولده . وأعلامهم وعمامهم

(١) سأصف هنا وغيره من أعمال الدراويش وصفا كاملاً في النصول للخلقة بالأعياد الدورية العامة
(٢) تنطق هكذا بدلاً من الشمرأوي

- وخاصة الطبقات السفلى - هؤلاء الذين يكفون على الرياضة الدينية ويعيشون على الصلقة احتراماً كبيراً ؛ ويستخدم بعض الدراويش الحيل المختلفة للاشتهار بقداصة فائقة وقدرة القيام بالكرامات ، ويعتبر الكثير منهم أولياء

ويحمل من ينحدر مباشرة من ذرية أبي بكر أول الخلفاء لقب « الشيخ البكري » ، ويعتبر ممثل ذلك الخليفة ، وسيطر على جميع طوائف الدراويش بمصر ؛ ويعتبر « الشيخ البكري » الحالي ، وهو أيضاً من سلالة النبي صلى الله عليه وسلم تقيب الأشراف . ولعمر أيضاً ممثل هو « شيخ العنانية » أو « أولاد عنان » ، وهم طائفة من الدراويش سماها هكذا باسم « ابن عنان » أحد شيوخهم المشهورين . وليس لثمان ممثل ، إذ أنه لم يترك خلفاً . ويسمى خليفة علي « شيخ السادات » ، وهو لقب دون لقب « تقيب الأشراف » . ويدعى كل شيخ من هؤلاء الثلاثة « صاحب سجادة » سلفه العظيم . وكذلك « شيخ الطائفة » من طوائف الدراويش يسمى « صاحب سجادة » مؤسس الطائفة . وتعتبر السجادة العرش الروحي . وفي مصر أربع سجاجيد كبيرة وهي لتلك الطوائف الكبيرة التي سأذكرها الآن أشهر طوائف الدراويش في مصر ما يأتي :

أولاً : طائفة (الرقاعية) أسسها السيد أحمد الرقاعي الكبير . وأعلام الرقاعية وعمامهم سوداء ، وقد تكون العمام من الصوف الخالك الزرقة أو اللوصلي القاتم الخضرة . ويشتهر دروايش الرقاعية بأعمالهم العجيبة^(١) . ويدعى (العلاوية) أو (أولاد علوان) وهم فرقة من الرقاعية أنهم يفرزون السامير الحديدية في أعينهم وأجسامهم دون أن يقاسوا ألماً . والظاهر أنهم يفعلون ذلك بطريقة تتجدد من يصدق مثل هذه الأعمال . وهم يحطمون أيضاً على صدورهم كتلاً من الجبارة ويتلمون الحجر والزجاج . ويقال إنهم يحترقون أجسامهم بالسيوف وخدسهم بالسلات دون ألم أو جرح . غير أنه قلما تشاهد هذه الألباب الآن . وكانت المادة كما أخبرت أن يقوم الدراويش بتجريف قطعة من جذع النخل ومحوها بمخزق غمست في الزيت والقطران ويشعلها . ثم يحمل هذا الجسم اللهب تحت ذراعه في موكب ديني وليس على جسده غير سروال فينبعث اللهب على صدره وظهره ورأسه ، ولا يبدي ألماً .

(١) ويعتبر دروايش مصر أقل مهارة من الهنود في ألعاب الشموذة

الدر نصري

مجدد الشريعة والدين والسياسة والادب

صدر عدد شهر جادى الأول ومن أمم موضوعاته :

كلمات لها عقائد — للمرأة ونظام الطبقات — دلالة الموسيقى العربية
في الحكم على العرب — عبقرية محمد العقاد — ماهى العقيدة في نفس
الانسان — دعة رجل « قصيدة » — أحسن ما قرأنا في الصحف
العربية « تليفات »

ذكرى السرفعى

وفى هذا العدد بمناسبة ذكرى وفاة الراضى كاتب الأمة العربية ،
نشرت « الأنصار » مقالا للأستاذ محمد سعيد الزين عن نفس الراضى
العربية المؤتمنة . ومقالا رائعا لراضى نفسه ، لم ينشر في حياته ، وهو
بتنوان « شيطان وشيطانة » ، وفيه تصور الراضى بجهالة وقلته وإلهامه
سورة « اختلاط الجنين »

الاشتراك السوري في مصر والسودان والأقطار العربية ٢٠ قرشا ولعلم
الازلامى والطالب ١٥ قرشا . والمكاتب وتطلب الأعداد بتوان الأنصار
٢٤ شارع البنات — القاهرة

ملاحم المحمدي العرفي

كتاب يمثل العرافة في مذاهب
الأوبية والقومية والوحدانية

يطلب من المكاتب الشهيرة وتضمن النسخة ١٥ قرشا

خضراء . وهناك فرق أخرى ينتمى بعضها إلى الطوائف
الساقية ؛ ومن أشهرها (الحفناوية) و (العفيفية) و (الدرمداشية)
و (القشبندية) و (البكرية) و (الليثية)

والإمام بكل عقائد الدراويش وقوانينهم وشعائرهم مستحيل ؛
إذ أن أكثرها مثل عقائد الماسونية لا تتداع على غير الظلمين على
أسرارها . وقد وصف لى درويش أعرفه كيف أخذ (العهد)
أى ميثاق التعريف بالسرة وهو يكاد يكون واحداً عند الطوائف
جميعها . استقبل شيخ الدرمداشية صاحبى ههنا قهوضاً وجلس
أمامه على الأرض . ثم ضم كل من الشيخ والمريد يده اليمنى إلى
يد الآخر بالطريقة السابق وصفها عند عقد الزواج . وبهذه الحالة
واليدان مغطتان بكم الشيخ أخذ المريد العهد مرهداً وراء الشيخ
هذا الكلام التالى بادئاً بالتوبة : « أستغفر الله العظيم (ثلاث
مرات) الذى لا إله إلا هو الحى القيوم . أتوب إليه وأسأل عفوه
وغفرانه وإعتاقه من النار » ثم سأله الشيخ هل يحب إلى الله ؟
فيجيب المريد أنه يتوب إلى الله ويرجع إلى الله . وأنه نادى على
ما ارتكب من المعاصى ويقرر أنه لا يعود إلى غيه . ثم يردد بعد
الشيخ أنه يستغفر الله العظيم والرسول الكريم . وأنه يولى عليه
السيد عبد الرحيم الدرمداش الخلق الرافعى النبوى معتدياً مثال
شيخه ومرشده إلى الله تبارك اسمه وتعالى . وأنه لا يجيد عن
تعاليم الطريقة ولا ينفصل عنها ، ويشهد الله على ذلك مقسماً بالله
العظيم ثلاث مرات . ثم يقرأ الشيخ ومرشده القائمة معاً . ويحتم
المريد الحفل بتغيير يد الشيخ . وتقوم أعمال الدراويش الدينية
على الذكر خاصة ، فيصيحون أو ينشدون واقفين فى حلقة مستديرة
أو مستطيلة أو فى صفين متقابلين أو جالسين : « لا إله إلا الله » أو
« الله الله الله » أو يرددون أدعية أخرى ، ويكررونها حتى تخور
قوامهم ، وهم أثناء ذلك يجركون الرأس أو الجسم جميعه أو الذراعين .
ويستطيعون لتأبهم على ذلك أن يواصلوا هذه الحركة بلا اقطاع
مدة تثير الدهشة . وكثيراً ما يصحبهم من وقت لآخر عازف أو
أكثر على (التابى) أو على (الأرفول) وآخرون ينشدون القصائد
الدينية . ويستخدم بعض الدراويش أثناء الذكر طبلًا صغيراً يسمى
(بازا)^(١) أو دفا . ويقوم البعض الآخر برقص غريب سأصفه
مع أشكال مختلفة للذكر فى فصول قادمة **ههنا طاهر نور**

(١) أنظر وصف هذه الآلات فى فصل الموسيقى

من التاج

«فَارُوقُ أَنْتَ هُدَايَا كُلِّ عَشِيَتٍ»

[إلى عزيز مصر «الفاروق»
حجة لعبد جلوسه للسلكي السيد]

للأستاذ محمود حسن إسماعيل

تُورِ مِنْ اللَّهِ تَرَعَاهُ الْعِنَايَاتُ هَاتُوا أغانِيَكُمْ فِي حَبِّهِ هَاتُوا
وَجَلِّجُوا فِي قَمَرِ الدُّنْيَا بِعِزِّهِ

فَنَحْنُ مِنْ دُونِهَا فِي الْأَرْضِ أَمْوَاتُ
وَرَدَدُوا فِي نَحْيِ الْوَادِي بِشَاؤُهُ فَآلَا غَيْرَهَا الْمَجْدِ آيَاتُ
وَأَبْشُوا كَمَا خَطَرَتْ مِصْرُ بِسَاحَتِهِ

تَشْوَى تَرْجُحُ جَنَّبِيهَا الصُّبَابَاتُ
غَدَا هَوَاهَا دَمَا يَجْزِي بِمُهْجَتِهِ

كَمَا جَرَتْ بِحَيَاةِ الْبَحْرِ مَوْجَاتُ
حَنَّا عَلَيْهَا كَمَا تَحْنُرُ الظَّلَالُ عَلَى

سَارِي هَجِير لَهْ فِي الدَّوِّ آهَاتُ
مُحَيَّرِ الثَّيْلِ تَشْقِيهِ الْمَعَارِزَاتُ

حَنَّا عَلَيْهَا كَمَا تَحْنُرُ النَّقَى فِجَاتُ
قَلْبًا بَرَاوِغُ جَنَّبِيهِ الْمَلَلَاتُ

حَنَّا عَلَيْهَا وَسَقَاهَا الْمَلَامُضَاتُ
وَمَا لَهَا غَيْرُ مَهْدِ النَّجْمِ غَايَاتُ
مُتَمَلِّكُ فِي شَبَابِ الْعُمُرِ تَحْسِبُهُ
لِحِكْمَةِ الرَّأْيِ تُحَدِّدُهُ الْقَدَاسَاتُ
آسَاسُ مَلِكِ الْوَرَى سَيْفُ وَصَوْلَجَةٌ

وَمُتَمَلِّكُهُ الضَّمُّ تَلْبِيهِ الْخُشَايَاتُ
أَحَبُّ النَّاسِ حَتَّى لَوْ سَجَّحْتُمْ بِغَيْرِ رُؤْيَاهُ تَلْبِيهِ الْفُغَايَاتُ

أَحَبُّ الثَّيْلِ ... سَلْ أَمْوَاجَهُ تَرَاهَا
وَمِلْهُ أَفْدَاحِهَا مِنْهُ بِشَاشَاتُ

أَحَبُّ الطَّيْرِ ... حَتَّى قَالَ أُعْجِبُهَا
مِنْ نَشْوَةِ بِالْمَوَى : أَيْنَ الرَّبَابَاتُ ؟

أَحَبُّ الشَّرْقِ ... حَتَّى صَارَ قِبْلَتَهُ
أَنِّي سَمِعْتُ بَخْلَهُ تَمِثُّ السَّيَاحَاتُ !!

أَحَبُّهُ اللَّهُ ... إِذْ أَوْحَى لِكُلِّ هَوَى

بُشْرَى هَوَاهُ فَصَنَعَتْهُ الضَّرَائِعَاتُ ...
كَأَنَّمَا حُبُّهُ لِكُونِ هَادِيَةٍ مِنْ الشَّرَائِعِ سَاقَتَهَا الدِّيَانَاتُ

مُتَوَجِّحٌ فَوْقَ عَرْشٍ مُنْذَمَا بَرَعَتْ شَمْسُ الْوُجُودِ تُحْيِيهِ الْبَرِيَّاتُ
سَمَّتْ عَلَى مَفْرِقِ التَّارِيخِ صَفْحَتَهُ

كَأَنَّمَا لِظَلَامِ الدَّهْرِ مِشْكَاهُ
مِنْ عَهْدِ فِرْعَوْنَ مَا زَالَتْ عِظَائِمُهُ

تُنْقَلِي بِهَا لِيَنِي الدُّنْيَا رِوَايَاتُ
أَهْرَامُ خُوفِهَا الْجِنُّ سَاحَتَهَا كَأَنَّمَا هِيَ لِلْأَقْدَارِ خِيَمَاتُ ...

مُخَيَّمَاتُ وَأَسْرَارُ السَّمَاءِ بِهَا كَأَنَّمَا هِيَ لِلْأَمْلَاقِ جَارَاتُ ...
وَخَيْلُ «رَمْسِيَس» .. مَا زَالَتْ سَنَائِكُمَا

تُنْقَلِي حَدِيثَ الْوَعَى عَنْهَا الْفُتُوحَاتُ
وَالسَّيْفُ فِي يَدِ «إِبْرَاهِيمَ» مَا فَتَّحَتْ

لِلنَّصْرِ تَرْعِشُ حَدِيدُ الْخَلِيَالَاتُ
وَإِدْأَشْمُ الْعَالِي مَرَّتْ بِوَحَقْبِ أَبَامُنَّ بِكَفِّ الدَّهْرِ رَايَاتُ

ضَفَافُهُ مَتْرَهُ الدُّنْيَا وَمَعْبُدُهَا وَبَيْلُهُ لِعَدَاوَةِ السَّحْرِ مِرَاةُ
وَاللُّطُيُورِ بِهِ شَدْوٌ كَانَ عَلَى إِبْقَاعِهِ مِنْ أَغَانِي الْخُلْدِ رَنَاتُ

شِعْرٌ مِنَ النِّعَمِ الْعَالِي يُسَاجِلُهُ
مِنْ أَفْرَعِ الدَّوْحِ تَسْبِيحُ وَإِنْصَاتُ ...

وَالرِّيَّاحُ أَبَارِيقُ مُحْتَمَةٌ يَمْنَلُ صَهْبَانِهَا لَمْ تَسْقِ حَانَاتُ
تَجْزِي بِأَسْرَارِهَا لَمْ يَدْرِ شَارِبُهَا

أَمْرٌ هُنَاكَ أُمُّ لِلرُّوحِ إِفْلَاتُ .. ١٤٠
دُنْيَا مِنَ السَّحْرِ لَمْ تُكْشَفْ سَرَّائِرُهَا

لِسَاحِرٍ لَمْ تُكْشِفْهُ السَّمَوَاتُ ...
سَجَّتْ رُبَاهَا .. وَقَلْبُ الْأَرْضِ مُضْطَرِمٌ

تَفْرَعُ الْجِنُّ مِنْ شَكْوَاهُ أَنْتَ
فَارُوقُ ... أَنْتَ لَهَا فَجْرٌ عَلَى يَدِهِ تَرَفَّرَتْ مِنْ ضِيَاءِ اللَّهِ هَالَاتُ

فَارُوقُ ... أَنْتَ مَلَادٌ عِنْدَ خَيْرِهَا عَلَى يَدَيْكَ لَهَا تَرْجَى الْمَنَارَاتُ



السؤال عابث لا يجد في طلب الفهم وقال : « إن الأسئلة ضربان : سؤال يوجهه صاحبه وقد اجتهد في أن يعرف غرض الكاتب فهما سائران في طريق واحد ، وسؤال يوجهه صاحبه وكأنه اجتهد في تقيض ذلك . وهبض ذلك هو ألا يعرف غرض الكاتب وأن يتخذ له وجهة غير وجهته وطريقاً غير طريقه ، فهما مفترقان لا يتقاربان . وأحسب أن الأديب الذي وجهه إلى ذلك السؤال لم يجتهد في معرفة غرضه بمقدار اجتهاده في الحيدة عنه ... » ، فهل أراد صاحب السؤال هذا أو هو لا يعرف ما يريد ؟

أما الواقع فهو أنه لا يعرف ما يريد ؛ لأنني على فرض تصديقي نسبة البيتين إلى ابن الرومي لم يكن في ذلك شيء يستحق الدلالة عليه أو يستحق عناء التلقيح . فليس مطلوباً مني أن أذكر كل بيت في ديوان ابن الرومي المخطوط الذي لا تتداوله الأيدي ؛ وليس مطلوباً من ابن الرومي أن يعصم شعره من بيتين بالغين أدنى الحضيض من مراتب الرداءة والثقانة ؛ وليس من البعيد أن يكونا منسويين إليه في بعض كتب الأدب ولا من المستحيل أن يكونا راويهما شريفاً مستحقاً للتصديق فلو صدقت أنا نسبة البيتين إلى ابن الرومي لما كان في ذلك

هول ابن الرومي وصدقات الروباء

كتب « ابن درويش » في العدد السابق من الرسالة كلمة يقول فيها مامعناه أنه كشف ثغرة نقد منها إلى ذكائي، وأنه نسب إلى ابن الرومي بيتين ليس له وإنما هما من نظمه وفيهما من جنون الفكرة وطلاء التعبير - كما قال - ما عذب فهمهما على فطنة أديبنا الكبير ، فنم بنو النضر ؟ ومن أولئك الألقان الرضع على التحديد ... ؟

ويتفق هذا في الوقت الذي يسألني فيه بعضهم : لم لا يسدد الأدباء الشيوخ خطى الأدباء الشباب ... فهل من حاجة إلى هذا السؤال أو إلى جواب عليه وهذا واحد من الناشئين يستهدني الأدباء الشيوخ على هذا المنوال ؟ ونمود فنقول إن الثغرة التي كشفها صاحب السؤال إنما دلت على شيء لا يريد هو ؛ وذلك أن العقاد رجل تلهمه البصيرة ما يكشف النيات قبل أن يكشفها أصحابها ، فعرف أن صاحب

قَالَ الْمُصَوِّنُ: مَنْ هَذَا قَفَلْتُ لِمَ: فِي كُلِّ بَيْتٍ هُدًى مِنْهُ عَلَامَاتُ
هَذَا الَّذِي يُرْهِبُ الْأَيَّامَ صَوْلَجُهُ اللَّهُ مِنْ نُسْكَهِ تَمْتَدُّ رَاحَاتُ
يَقْظَانُ لِلْوَحْدَةِ الْكُبْرَى لَدَى وَطَنِ

كَادَتْ تُزْرَقُ جَنْبِيهِ الْخِلَافَاتُ !!
مَا قَاتَهُ مَثَلُ أَعْلَى لِمَصْرَ، وَلَا لَعِيرَ عَزِيمَتِهَا مِنْهُ صَبَابَاتُ ...
قَارُوقُ.. قَدْنَا إِلَى الْأَفْلَاكِ وَأَمَضِ بِنَا
شَعْبًا إِلَى الْمَجْدِ تَحْدُوهُ الْبَطُولَاتُ
وَأَسْمَعُ نَشِيدَ الْحَمَى ... مَا فِي مَقَاطِعِهِ

إِلَّا قُلُوبٌ إِلَى «عَبِيدِن» مُرْجَاهُ
شِعْرٌ ضِيَاؤُكَ يَجْرِي فِي مَسَاجِدِ
كَمَا جَرَتْ بِضِيَاءِ الطُّورِ «تُورَاهُ» ...

محمد حسن اسماعيل

قَارُوقُ ... أَنْتَ هُدَاهَا كَلَّمَا عَشِيَّتْ

وَعَصَبْتَهَا عَنِ النُّورِ الضَّلَالَاتُ ..

قَارُوقُ ... كَمْ رُحَّتْ فِي الْبُلُوغِ تَهْدِيهَا

وَمَنْ سِرْوَاكِ إِذَا تَعَلَّقَى الْبَلِيَّاتُ !؟

كَمْ بَأْسِي كُنْتُ سُلُوانًا لِكُرْبَتِهِ

لَوْ لَأَكَّ مِنْ دَمْعِهِ يَرَوِي وَيَقْتَاتُ

وَكَمْ شَقِيٌّ الثَّرَى، عَارِي الْأَدِيمِ، مَضَّتْ

رَفْرَاقَةٌ مِنْكَ تُحْيِيهِ السَّعَادَاتُ !

وَكَمْ خَرِيفٍ عَلَى الْأَكْوَاخِ أَهْلَكَهُ

نَدَاكَ نَهْوُ رِيَّاحِينَ وَأَيْكَاتُ

فِي كُلِّ يَوْمٍ شِعَاعُ آلِي دَهَبَتْ

عَطْفٌ وَبِرٌّ وَإِحْسَانٌ وَمَرَحْمَةٌ

تَطْلُوفُ مِنْكَ بِهِ لِلتَّجَلُّلِ دَارَاتُ

يَأْتُونَ مِنْ هَهُنَا تَرْكُو الْمِبَادَاتُ

ولعل صاحب (إيز النجل) قد وصف نفسه أصدق الوصف بهذا العنوان ؛ فهو في رياض الأدب والفن تلك النحلة التي لا تنفك طائفة على الزهر ، أو عاكفة على الرحيق ، تلسع أحياناً وتفسل دائماً ؛ وهي في لسمها وعسلها تدافع عن الخير وتفتج الخير (مأساة فرنسا) هي كما قال الأستاذ الصاوي وثائق « يمكن مع التسامح أن تمد شبه دائرة معارف شائقة لهذه الحرب ، تشمل الحوادث الطريفة والأسرار الخفية التي لا تنشرها الصحف من حرية وسياسية واقتصادية ونفسية - إلى أعمال الجاسوسية والدسائس والمنافع والفتن التي تهديم البلدان من الداخل - معروضة بطريقة زينة واقعية . وهي ملخصات كتب شهود عدول من أعظم كتاب العالم »

وذلك هو الوضع الصحيح لوضع هذا الكتاب ؛ أما أسلوبه ومعرضه وشكله وتمثيله وتعميله لما ذكرناه وأجملناه في صدر هذه الكلمة .

بيبي ديكارت وابن يعيش

نعم كيف أثبت ديكارت وجود نفسه ، فقد قال : أنا أشك فأنا أفكر ، فأنا إذن موجود .
وبالأمس كنت أقرأ في شرح ابن يعيش على مفصل الزمخشري فوقفت فيه على قوله : « ... ألا ترى أنك إذا قلت : عدمتنى ، فمعناه علمتني غير موجود . ومحال أن تعلم شيئاً وأنت غير موجود ، لأنك إذا علمت كنت موجوداً ، وسمحت على الاستمارة » ص ٨٨ ج ٧ ط المنيرة (ولا طبعة مصرية غيرها فيما أعلم) .

فأنت ترى أن ابن يعيش المتوفى سنة ٦٤٣ هـ سبق ديكارت الذي عاش في النصف الأول من القرن السابع عشر (١٥٩٦ - ١٦٥٠) إلى الشهور بالفكرة التي قام عليها عمود من أعمدة فلسفة أبي الفلسفة الحديثة .

سبق ابن يعيش ديكارت إلى الشهور بهذه الفكرة ، ولكن ديكارت جاء بعد ذلك فصاعها في منهج فلسفي متين ، فكان هذا الفرق بينهما .

أفلا يوحى هذا بالأنا تهتم الشرق بقصور عقله وألغى في تعجيد عقل الغرب ؟
المنهج وحده هو الذي ينقص الشرق .

السر يعقوب بك

عجب ، وإنما العجب أن أجزم بالنق فأتعدى أمانة العلم إلى شعوبة الميون ... فكيف وقد أملت بالحقيقة وقلت إنني لا أذكر أنني قرأت البيتين في الديوان ؟

أما كلمة « النضر » التي ظن صاحب السؤال أنها كانت حلقة أن تهديني إلى تأليفه للبيتين فسيب ذلك جهله بمعنى الكلمة لا جهلي أنا بمعناها ومدلولها . وهذان هما البيتان اللتان وردت فيهما الكلمة

سفته ندى السحب من مرضعاتها
أقابين مما لم تقطره مرضع
كأنني رضيع من بني النضر ضمنا

محاسن هذا الكون ، والكون أجمع
فلو كانت كلمة النضر بغير معنى كما توهم صاحب السؤال لجاز أن يعاب معنى البيتين

ولكن « النضر » هو جد بني هاشم ، وبنوه هم بنو هاشم من قريش . وعلى هذا يصح أن يكون معنى البيتين أن يستأنأ حافلاً بالأزهار التي رضت ندى السحب جمع متفرق الجمال كما يجمع بنو هاشم محاسن الكون وهم رضاء ... وهذا معنى كما قلت لا يعاب .

نعم هو معنى لا يمكنني أن أعيبه إلا إذا كنت في جهل صاحب السؤال بمعنى كلمة النضر ولست كذلك بحمد الله وبعد ، فأنتي أدع لحضرات القراء أن يصفوا هذا السائل بما يستحقه ، وأكتفي بأن أستخرج من سؤاله دليلاً آخر لم يرد حين استباح عبثه اللبيب ... ذلك أننا على حق في معاملة أمثاله بما يشكونه وهم عاشون

ولنا عودة إلى صدقات الأدباء ، وما كتبه الأستاذ توفيق الحكيم بصدها في مقال قال .

هباس محمود العقاد

مأساة فرنسا للأستاذ الصاوي

الأستاذ أحمد الصاوي كاتب طريف أنيق : طريف في اختيار موضوعه ، وأنيق في ابتكار عرضه . وطرافته في الأداء والوضع ، لا يماثلها إلا طرافته في الإخراج والطبع . والصفة الغالبة أو المزية الفارقة فيما ينتجه الأستاذ الصاوي هي الذوق . والذوق ملكة الفنان وملاك الفن . وأجل ما في أسلوبه من صفات البلاغة الإيجاز والحياة والتنوع ، وذلك سر ما يشمر به قارئه من الجاذبية واللذة .

رفع عيسى

وأعتقد أنها زائدة على رأى من يجيز زيادة الأسماء وكما قرر
الخضرى فى حاشيته على ابن عقيل عند الكلام على (ذا) فى باب
(الموصول) وعليه يُخَرَّج قول الشاعر :

دعى ماذا علت سأتقيه ولكن بالغيّب خبرين
فى أحد قولين

ويجوز أن تكون اسماً موصولاً (على رأى الكوفيين فلهنم
لا يشترطون فى موصوليتها أن يسبقها (ما) أو (من) كما ورد
فى الخضرى والصبان)

وعلى الوجه الثانى تكون (كم) استقمامية مراداً بها
التهويل ويكون الكلام على حذف مضاف والتقدير (كم مقدار
ما يكابد ...) أو لا حاجة إلى التقدير فإن الإسم الموصول (ذا)
مدلوله متمدد بقرينة اللقار

وعليه يُخَرَّج قول أبى الطيب :

وكم ذا بمصر من المضحكات ولكنه ضحك كالبكا
ولعل فى هذا مقنماً للأستاذ (أبى الخشب)

نمورد البشيشى

(النصورة)

إذا كنت تحب أن تنفق وقتك فى لغة عقلية فهنا نحن
نقدم إليك لونا جديداً شهما فى هذه الكتب الثلاث :

قروش

(١) محاكاة الزمن أو طه حين الثمن ١٠

(٢) أباى أو فلسفة الحياة ط . ث ٨

(٣) مع عقلاء الإنس ومجانين الجن ٦

مذهب جديد فى الفكر الشرقى وأسلوب حديث فى

الأدب العربى بقلم محمد المماوى يطلب من الناشر ومكتبة

الهضة المصرية شارع عدلى والمدانغ بالقاهرة

وأجرة البريد ٣٥ ر ٣ لجميع الكتب

قرأت فى العدد (٤٦٢) من مجلة الرسالة الغراء فتوى فضيلة
الأستاذ الجليل محمود شلتوت فى رفع عيسى عليه السلام ، فوجده
يذهب فيها إلى ما رآه بعض المفسرين من أن الرفع كان بعد
الوفاة ، لقوله تعالى (إنى متوفيك ورافعك إلى) وقد رأى فيها
أن المراد رفع المكانة لا رفع الجسد ، ولو جملة على رفع روحه
إلى اللأ الأعلى لكان أولى وأقرب

ولكنى أرى مع هذا أنه إذا كان لهذا رأى ما يرجحه
مما جاء فى تلك الفتوى ، فإن للرأى الآخر المشهور وجوهاً
ترجحه أيضاً ، لأن الثابت من التاريخ أن أمر عيسى عليه السلام
قد انتهى فى اليوم الذى وقع فيه الصلب على من شبه به ، فإذا
كان عيسى عليه السلام قد توفى فى ذلك اليوم ولم يرفع جسده
إلى السماء ، فإن إلقاء شبهه على غيره وصلبه بدله لا يكون مفهوماً
من الناحية التاريخية ، لأن وفاته تحقق الغاية التى يطلبها خصومه
من صلبه ، فلا يكون هناك داع إلى ما حصل من ذلك الصلب ،
بل إن إلقاء شبهه على غيره فى هذه الحالة لا يمكن قبوله ، لأن
موته لا يجعل سيلاً إلى اشتباه غيره به ، وكل هذا على رأى
المشهور ظاهر كل الظهور ، وقد أجابوا عن الآية السابقة بأن
واو المطف فيها لا تقتضى ترتيباً ، فمن الجائر أن يكون توفى بعد
الرفع ، ومن الجائر أن يحمل الوفاة على النوم ، كما قال الله تعالى :
(الله يتوفى الأنفس حين موتها والتي لم تمت فى منامها)

وإنى أرى بعد هذا أن الأجدد بنا ترك الاشتغال بمثل هذه
المسائل ، لأنه لا يضرنا فى ديننا أن يكون عيسى قد توفى ولم يرفع
جسده ، ولا أن يكون جسده قد رفع حياً ، فذلك أقرب إلى أن
يكون من النيب الذى استأثر الله بملئه ، لأنه حصل بدون
أن يراه أحد ، فكان سراً لا يطلع إلا الله تعالى ومن وقع له .

عبد المتعال الصبرى

كم ذا يلعب هاشى

قرأت كلمة للأستاذ للفضال (إبراهيم أبى الخشب) بالرسالة
يسأل فيها عن حكم (ذا) فى مثل هذا التعبير