

الفكر الاسلامي ولغة القرآن عند ثقاتنا في نظم به اللغة القومية

بقلم الأستاذ مصطفى الزرقا

خبير الموسوعة الفقهية بالكويت
والأستاذ بكلية الشريعة (دمشق)

القرآن ، وبعض السور القصار مع فاتحة الكتاب
لاداء صلواته المفروضة . وحده الاعلى ان يستعرب
الشعب كله استمرابا تاما ، كشعوب شمال افريقيا
والعراق بعد الفتح ، حيث اصبحوا شعوبا عربية
لا يمكن التمييز فيهم بين العرب الاصليين الوافدين
بعد الفتح وبين سكان البلاد الاصليين .

وبين هذين الحدين (الادنى والاعلى) لانتشار
اللغة العربية مع انتشار الاسلام مراتب لا تحصى
درجاتها في مقدار ما تأخذ الشعوب التي تدخل
بالاسلام من اللغة العربية . وقد يتعلم الشخص
المسلم قراءة القرآن كله بالنص العربي ، ويحفظ
مقاطع كثيرة منه غيبا . وقد يتعلم العربية وقواعدها
فيجيد كتابتها اكثر مما يجيدها قراءة وحديثا .
وقد يتخصص بعلوم الشريعة والفقه فيجيد العربية
كتابة ونطقا الى درجة الخطابة فيها كابنائها الفصحاء
حتى انه قد يصبح من كبار شعرائها . والامثلة على
هذا في التاريخ الاسلامي كثيرة معروفة . ومن

ان نواة الجواب على السؤال الاصلى نجدها في
عبارة للمستشرق الفرنسي كود فروا دومومبين عن
التلازم بين تقرب لغة اى شعب اسلامي من لغة
القرآن وبين قوة اسلاميته ، حيث يقول دومومبين
في الفصل الاول من كتابه «النظم الاسلامية» ما يلي:

« ونستطيع القول بشيء من المبالغة : ان نظم
اى شعب اسلامي تكون اكثر اسلامية كلما اقتربت
لفته من لغة القرآن . فباتخاذ هذا المبدأ نستطيع ان
نضع في الصفوف الاولى من المسلمين اولئك الناطقين
باللغة العربية ، وان كان منهم من تكلم العربية بعد
الفتح الاسلامي ، كحالة سكان سوريا والعراق
ومصر والمغرب » (1)

اننى شخصا من القائلين بصحة هذا المبدأ
الذي قرره دومومبين . وبالأستناد اليه اقول :
ان التلازم قائم بين انتشار الاسلام وانتشار
اللغة العربية .

اما مدى هذا التلازم فاننى ارى ان هذا التلازم
حده الادنى هو ان يتعلم المسلم غير العربي آيات من

(1) النظم الاسلامية للمستشرق دومومبين ، ترجمة الدكتور فيصل السامر والدكتور صالح الشماخ،
طبعة دار النشر للجامعيين - مطبعة حداد في بيروت - ايلول 1961 .

الأمثلة المصرية على هذه الإجازة كتابية وخطابية
الاستاذ الجليل العلامة الهندي الشيخ أبو الحسن
على الحنفي الندوي ، والشيخ حبيب الرحمن
الاعظمي وكثيرون سواهما .

ومما تجب ملاحظته ان خطبة الجمعة وصلوات
الجماعة في البلاد الاسلامية غير العربية ذات اثر
كبير في فهم العامة كثيرا من الالفاظ العربية وانتلاف
سمعهم لها بما يقرأ فيها من القرآن جهرا ، وبما
يرد في خطبة الجمعة من آيات قرآنية واحاديث نبوية
ومواعظ عربية ولو امتزجت بشروح من خطيب
الجمعة باللغة القومية المحلية .

وكذلك يقال في دروس المساجد وقصصها
الديني لما تضمنه من استشهادات بنصوص دينية .

الاسئلة الابضاحية :

1 (نعم لولا الاسلام لما انتشرت العربية ،
ذلك لان اللغة ايا كانت لا يمكن ان تنتشر الا باحد
وامل اربعة : الفتح القومي ، والسهولة (نطقا
وقواعد) ، والتجارة الخارجية ، والدين .

أ - فالعرب قبل الاسلام لم يكن يمكن ان
يكونوا قوة فاتحة في العالم تبسط سيادتها ولفتها
كما هو معلوم من امرهم في الجاهلية .

ب - واللغة العربية على سعتها ودقتها
وخصائصها الفريدة ومزاياها الجملة ليست سهلة
النطق ولا القواعد على غير اهلها ، كما هو معلوم
ايضا .

ج - والعرب قبل الفتح الاسلامي لم يكونوا
ذوي تجارة خارجية عالية ، ولا يمكن ان يكونوا كذلك
في حياتهم القبلية المعروفة ، ولا سيما انهم ليسوا
امة بحرية . فكانت تجارتهم موسمية محصورة في
داخل الجزيرة العربية نفسها بين شمالها وجنوبها ،
وتجارتهم الخارجية رحلة سنوية الى الشام ذهابا
وابابا في فترة قصيرة ليس فيها اقامة تجارية ولا
تعامل دائم . وما سوى ذلك ليس له شأن يذكر .

د - فلم يبق الا العامل الرابع ، وهو الدين
السمح الذي قاد الفتح ، وبسط سيادة الاسلام في
العالم بعد ان جعل من العرب البداة امة حضارية
نظامية ذات رسالة عالمية ، وذات قانون داخلي وقانون
دولي .

واستتبع هذا ايضا انطلاق التجارة مع الفتح
الاسلامي ، فتوافر العاملان : الديني الذي يدعو الى
اخذ اللغة العربية لمعرفة اصول الدين العربية ،
والعامل الاقتصادي الذي يدعو الى اخذ اللغة
العربية ايضا لمصلحة الاكتساب ، لان هذه اللغة
عندئذ أصبحت الاداة الوحيدة للتفاهم في التبادل
التجاري بين الاقوام المختلفة في البلاد المفتوحة
على الاقل (وما اوسع رقعتها في الارض) لانها لغة
الدين المشتركة التي تنتشر عمليا بدافع الدين وما
استتبعه من فتح وسيادة وحكم ، ومن تعامل بين
شعوب البلاد المفتوحة على اختلاف لغاتها حين
أصبحت اقطارا متعددة في دولة واحدة لفتها
الرسمية المشتركة هي العربية لغة الدين والقرآن
والصلاة .

2 (اما الشق الثاني من السؤال الابضاحي
(لو لم تكن اللغة العربية لغة القرآن لما انتشر
الاسلام) فجوابي عليه : لا ، بالنفس لا بالاجاب ،
لان الاسلام رسالة تدعو الى منهاج واخلاق نظرية
وعملية تقيم الحياة على افضل طريق للانسانية ،
يقطع النظر عن لغة دستورها (القرآن) وعروبته .
ولكن عربية القرآن جعلت اهل اللسان ، اي العرب
انفسهم ، يتذوقون فيه مذاقا من البلاغة الرفيعة
لا يتذوقه سواهم .

فالاسلام دين صالح للانتشار على مقياس
ونطاق عالميين بسبب الطريق القويم الحكيم الذي
شقّه للبشر في الحياة ، وبسبب الاسس والمبادئ
والقواعد الحكيمة المعقولة التي تتلاقى مع الفطرة
البشرية السليمة ، وتؤلف نظاما وسطا معتدلا بين
طرفي الانحرافات الشاذة في الفكر او في العمل .
ولذا كان من اهم ما يلحظه راصدوه من أعدائه
المستعمرين والمبشرين اليوم بالديانات الاخرى انه
ينتشر مع التجار المسلمين ، ولو من غير العرب ،
(كجماعة التبليغ في الهند ، ومعظمهم تجار يلتزمون
بتبليغ الاسلام) في كل قطر يدخلونه ، ولو بقى
الداخلون فيه على لفهم .

فليست العربية وكونها لغة القرآن سببا
لانتشار الاسلام ، بل الصحيح هو العكس : اي ان
انتشار الاسلام هو السبب الاعظم لانتشار العربية .
فقد قال الله تعالى في القرآن العظيم :

« يا أيها الذين آمنوا استجبوا لله وللرسول إذا دعاكم لما يحييكم »

فمن الواضح ان هذا الاحياء الذى فى الاسلام ليس منوطا بلغة نصوصه ، بل بمحتواه من نظام واسباب ومناهج حياة .

ان كل ما اوضحته فى جواب هذا السؤال الايضاحى الاول ينطبق على واقع يبنى التليمية ، وهى سورية فى تاريخها المعروف مما لا حاجة الى الاطالة فى ذكره .

(2) نعم من الملحوظ ان الوعي الاسلامي والوازع الدينى فى البلاد الاسلامية ، عربية وغيرها ، يقويان ويضعفان بقوة اللغة العربية وضعفها ، اعرف هذا فى تاريخ يبنى السورية ، وفى سائر البلاد الاسلامية ذلك لان انتشار الاسلام وتأثيره فى النفوس وان لم يتوقف على العربية ، لا شك ان انتشارها وازدهارها معه يزيده تأثيرا ويجعل الشعوب احسن فهما له واتصالا مباشرا بنصوصه وتذوقا لها وتأثرا . فمن المشاهد دائما فى عصرنا اليوم ان صيرورة الناس ذوى ذوق رفيع فى العربية وادبها وبلغ كلامها يزيد من تأثيرهم بالقرآن وما فيه من روائع العظات ، وبالسنة وما فيها من جوامع الكلم . بل ان كثيرا من المسيحيين من ادباء العربية وكتابها الבלغاء يتأثرون بسماع القرآن فى الاذاعات تأثرا كبيرا ومنهم من يستظهر كثيرا من آياته حفظا وتجربى على لسانه فى كثير من المناسبات . فهذه البلاغة العربية الاخاذة تضيف تأثيرا اضافيا لمضمون الاسلام ومحتواه .

على ان هذا الارتباط بين قوة العربية والوعي الاسلامي هو اشد واغوى بين اهل اللسان فى البلاد العربية نفسها ، ذلك لان هؤلاء طريق صلتهم بالاسلام هى اللغة العربية ، لانها لغتهم ، فمتى ضعفت اللغة ضعفت هذه الصلة . اما غير العرب فصلتهم بالاسلام عن طريق لغتهم القومية ، فلا يتأثر الوعي الاسلامي فيهم بضعف العربية كما يتأثر هذا الوعي بضعفها بين العرب انفسهم . (ومثال ذلك تركيا اليوم ، حيث تبين ان الوعي الاسلامي فى الشعب التركي المسلم هو فى صعود رغم ما لقيت العربية فى بلادهم من محاربة فى العهد الاتاتوركي المعروف) .

لكن انتشار العربية فى شعب غير عربى لا شك انه يعطى هذا الشعب تذوقا جديدا اضافيا يزيد فى نفوس ابنائه الحبس الاسلامي ، لانه يصلهم بمنابع الاسلام مباشرة .

(3) ان اللهجات العامية المنحرفة عن الفصحى فى كل لغة (ومنها العربية) تهذبها الثقافة ورقى المستوى العلمى فى البلاد ، ويقرنها ذلك من الفصحى التى هى لغة العلم والكتابة ، ويعمل كثيرا من انحراف اللهجات العامية ، ويستبعد فى المحادثات العادية كثيرا من الالفاظ العامية التى تمنحها اسماع المثقفين ، وليس لها نسب فى اصل اللغة ويعنى عنها غيرها من الفصحى الاصيل . حتى ان من المشهود انه برقى الثقافة العامة وانتشارها يضعف الفارق الكبير فى اللهجات والالفاظ العامية بين بلد وآخر فى القوم الواحد ، وتهذب لغة المحادثة وتتقرب من الفصحى بكثرة ما يدخل فيها بين المثقفين فى احاديثهم العادية من اللفظ الفصحى . هذا امر ملحوظ بل ملموس ، ونشاهده فى بيتنا وغيرها .

وبناء على هذه الملاحظة يبدو بديهيا ان انتشار لغة القرآن فى الاقاليم الاسلامية غير العربية او الجاليات الاسلامية فى الاقطار الغربية او الاسيوية يؤثر حتما فى لغاتها القومية ، بما يحمل القرآن اليهم من معان جديدة لا يعبر عنها تعبيرا دقيقا الا باسمائها العربية ، مثل (صلاة ، صوم ، حج ، زكاة) الخ ... ومن مفاهيم اسلامية اوجدتها الشريعة والثقافة الاسلامية ، مثل (فقه ، حلال ، حرام ، واجب ، سنة ، حديث ، طهارة ، نجاسة) الخ ... وهذا التأثير يقع من حيث ان الفكر الاسلامي ولغة القرآن هما عنصر ثقافى ولغوى جديد تطعم به اللغة الاقليمية .

هذا بالنسبة الى اللغات الاقليمية فى البلاد الاسلامية غير العربية او جالياتها فى بلاد الغرب .

اما بالنسبة الى اختلاف اللهجات فى البلدان او الاقاليم المختلفة لانباء لغة واحدة قومية ، فان هذا التأثير يضعف جدا فيما ارى ، لان الفكر الاسلامي عن طريق لغة القرآن انما ينصب تأثيره على اصل اللغة القومية بما يوجد فيها من الفاظ وتعابير واسماء عربية لمعان ومفاهيم اسلامية ، كما اوضحته آنفا ، اما اختلاف اللهجات فلا شان للفكر الاسلامي فى ازالته ولكن قد يخففه فقط ، فان لغة القرآن لم تمنح فوارق اللهجات بين ابناء البلاد العربية نفسها ، بل بقي اختلاف اللهجات العربية قائما بين مصر وسورية والعراق وتونس ، والمغرب الخ ...

4) اننى شخصيا فى كلامى العادى وحديثى باللهجة العامية احرص على ان انتقى افضل اللهجات الموجودة فى المدن السورية ، واقربها الى اللهجة الفصحى ، وان اجتنب ما ينبو عنه ذوقى ، او اللهجة الفصحى من اللهجات والالفاظ العامية فى بلدى .
لذلك اشعر ان اللهجة الاقليمية العامية فى بلدى (مدينة حلب من سورية) لا يوجد منها فى تعابيرى العربية المحلية (اى كلامى العادى الصامى بغير الفصحى) سوى خمسين فى المائة او اقل . والخمسون الاخرى تقرب كثيرا فيها لهجتى العامية من الفصحى .

والحظ ان تأثير اللهجة الاقليمية عند سواي اكثر .
5) يجب ان تحتل العربية فى بلادى مكانة الصدارة . وافتسد بذلك انه لا يجوز ان يكون هناك احد فى بلادى لا يعرف العربية ، وانما يعرف بدلا منها لغة اجنبية .

فالواجب ان تكون اللغة العربية وهى لغة الام فى بلادى هى اللغة الاساسية ، وكل لغة اخرى اجنبية تكون لغة مساعدة بحسب حاجة الثقافة العامة والأخصاء العلمى ، والاطلاع على المصادر الاجنبية للمعرفة .

