

والاكتشاف ولو بقي في بلاده لدفت قريحته حيث دفن كثير من القرائح ولم يستفد هو ولا استفاد منه نوع الانسان

الرجال والمناصب

قبل اجمع اربعة رجال في استراليا منذ مدة وجيزة ثلاثة منهم رعاة غنم والرابع صاحب تلك الغنم. اما الثلاثة فواحد منهم درس في مدرسة اكسفرد الجامعة ونال شهادتها والثاني درس في مدرسة كبردج الجامعة ونال شهادتها وها اعظم مدارس الانكليز. والثالث درس في مدرسة جرمانية جامعة ونال شهادتها. والرابع لم يدرس في مدرسة ولا يكاد يجمن القراءة ولكنه احيا ارضاً مواتاً في استراليا وربى فيها قطعان الغنم قاغنى منها واستخدم اولئك العلماء لرعايتها بعد ان ضاقت في وجوههم ابواب الرزق. وقال احد مشاهير الكتاب الاوربيين ان رجل الدنيا يعرف امورها كما يعرف الجبن دوده فان هذا الدود يولد في الجبن ويعيش فيه وبعثذي منه ولا يحظر بيالو اللبن ولا البقرة ولا المرعى ولا شيء من جميع الاسباب والوسائط التي ولدت الجبن بل الجبن نفسه وهو يمثل به في لونه وطعمه حتى اذا اكله احد خطاً مع الجبن لم يجد فرقاً بين طعمه وطعم الجبن

ومما يمكن في هذين المثالين من الحفارة التي تعافها النفس ترفعاً والكرهه التي يعافها الذوق تنجزاً فانها يتلآن جانباً كبيراً مما يرى من فلاح البعض وفشل البعض الآخر. فكم من تاجر لو اراد الدرّ يطبخ وهو يجهل القراءة وكتاب مخزون وكلام متجارتهم من الذين تلقوا دروسهم في اعلى المدارس ونفقوا فيها او هم من ارباب النثر والنظم والتاليف والتصنيف. وكم من وزير رقى ارفع المناصب السياسية ودانت له العباد وهو ليس على شيء من العلم ولا يتناز على بعض كتابه في الذكاء. ولا يحظر على بال احد من طلاب التجارة ان يقول للتجار الكبار تتحا عن الاعمال فقد كذاكم ما كذاكم من الاموال لان العفل والنفل يدلان على ان العمر ميدان جهاد وكل بنال منه على قدر جدوه وفرصه ووسائطه وقل ان يخرج احد من هذا الميدان عنوا ويترك مواقف النصر لغيره اطاعة لامر احد من الساعين في اثره. بل ينفي الظافر في موقفه الى ان تدركه المنية او يعتزله من تلقاء نفسه طلباً للراحة حين لا يبقى له مطمع بزيادة الارتقاء. وهذا شأن رجال السياسة ايضاً ورجال الزراعة والصناعة وكل الذين جاهدوا جهاد الابطال وسبقوا غيرهم في ميدان الاعمال فانهم لا يكونون عن طلب الارتقاء

الآ في ما ندر . وارباب السعي الذين خلّفوا للارتقاء لا يقولون للذين سبقهم فنوا حيث
 اتم لكي تخفى بكم او تأخروا لكي نسفكم بل يتفنون بهم في السعي والجد ويتبعون كل روض
 وملتون دلوهم في كل حوض ناظرين الى الغرض الذي امامهم الى ان يدركوه . ولن ترى
 رجلاً يقول لغيره قف حتى المحتك او تأخر حتى اسبقك وهو ممن يرجى نجاحهم

اجتمعنا بالامس برجل تلقى العلوم في اشهر مدارس اوربا ونال اسمي شهادتها وانتظم
 في اعظم جمعياتها وتأهل لمنصب خاص في دوائر الحكومة المصرية تأخلاً تاماً عملاً
 ولكنه لم يشغله الأمد وجزيرة وأخرج منه ووضع في منصب آخر بضع فيه استعدادة وتذهب
 السنون التي قضاها في اعلى مدارس اوربا سدى . وقد قصص علينا ذلك وهو يتأوه ويتحسر
 ويشكو من رؤسائه وقلة انصافهم فاذكرنا كثيرين حسب علمهم ذكراهم كما قيل ولم يتجولوا في
 العمل مع براعتهم في العلم لان آلات استعدادهم كان يتفصا قليل من زيت الدرّية . فلا يخفى ان
 الآلات الكبيرة منها تعدت اجزائها واحكم صنعها واحسن وضعها لا تتور جيداً ولا تعمل عملاً
 نافعاً ما لم يصب عليها قليل من الزيت وهذا الزيت طفيف في نفسه ولا يمكن ان يدبر آلة
 وحده ولا يعمل عملاً كبيراً ولا صغيراً ولكنه ضروري لكل الآلات والادوات لكي يسهل
 عملها وتتور زماناً طويلاً .

والعلم والفلسفة والبراعة والمهارة آلات للعمل ووسائط للتفاح ولكنها لا تجري يوماً
 واحداً ولا تقني صاحبها بغير الزيت المشار اليه . والآلة التي زيتها كافٍ تجري بهاراً وليلاً
 ولولم تكن مثثة الصنع ولا محكمة الوضع ولو اردنا ان تقرب امثلة على ذلك لا يمكننا ان
 نذكر اكثر الذين اشتهروا في العلم والفلسفة والحكمة والمهارة فانهم ماتوا في الفقر المدقع
 او اتوا اموراً يصحك المنها منها ويكي من عواقبها الحليم اولم يستفيدوا من مؤلثاتهم
 ومبتكراتهم ومخترعاتهم جزوا من الف ما استفادها منها مستخدموم وما ذلك الا لانهم كانوا
 خالين من الزيت المذكور زيت الدرّية في العمل ووضع الامور في مكانها وزمانها . وهذا
 الزيت نسه لا يجعل الانسان غنياً ولا اميراً ولا شهيراً ولكن كثيرين حرموا من بلوغ الغنى
 والامارة والشهرة مع توفر اسبابها فيهم لانهم كانوا خالين من هذا الزيت

هذا ناهيك عن ان الاستخدام طريق واحد من طرق المعاش وهو ليس افضلها ولا
 ارجحها فلا ترى منقلاً بين الذين خدموا الحكومة حتى ترى عشرة افلحوا في التجارة او الزراعة
 ولا سبوا في هذا القطر الذي كثرفه طلاب الاستخدام مع ان وظائف الحكومة محدودة
 والاموال التي تنفقها على مستخدميها محدودة ايضاً بجهود دولة وباب الزراعة والتجارة

واسمان جداً وبمخملان الانساع الى ما شاء الله
فلم نكده بسطة له هذه الامور حتى صدق لها واخذ يورد لنا الادلة التي تؤيدها ويستشهد
باناس في هذا القطر رقول امي المناصب السياسية بعد ان ظن انهم غير اهل لادائها
وبغيرهم من الذين لم يرتقوا مع ما ظهر منهم من النجابة وهم في حدانهم وبعض الذين اهتموا
بالزراعة فربحوا منها اكثر مما ربح اخوتهم من خدمة الحكومة .

وقد قيل ان ذكاء المرء محسوب عليه وما ذلك الا لما شوهد من ان اذكيا العقول
قلما يكونون اهل سعي وعمل ومن ان اهل السعي والعمل قلما يكونون من اذكيا العقول كاز
الذكاء يوري نار العزيمة فحترق وتند كما يفند الوقود بالنار . وشان الذكي العقل المهذب شأن
الموسى المحاد فهو شديد المضاء ولكنه يشلم لاقل سبب واذا كان من الذين هذبوا التهذيب
النم ورحمت في نفوسهم الوداعة والفضة اللتان تتجان من الرسوخ في العلم عمر عليهم اقتحام
الاعمال والنجاح فيها وصاروا اقرب الى الاكتفاء بالاقية المنطقية والادلة العملية والاحكام
عن المشاق حتى قال احد ارباب الحكمة العملية لا يتلخ من لا يخاطر ولا يخاطر من يعلم
جهله . وقال ايضا ان بعض الثمان قد بولغ في تعليمهم وعهديهم حتى لم يعودوا يصلحون
الا لان يوضعوا في معارض الخف لكي يتفرج الناس برؤيتهم وما احسن ما قيل

المجد انهمض بالنتى من عقله فانهمض مجدك في الحوادث او ذر

ولا عبة بنجاح بعض النوايع الناتين في العلم والعرفان الذين يظهرن في الارض ظهور
ذوات الازناب في السماء فانهم نادر والنادر لا يبتى عليه حكم
وما تقدم لا يبتى وجوب التعليم والتهذيب ولكنه يوجب قرنها بالعمل لكي يستفيد
صاحبها منها والا اصاع العمر فيها على غير نفع لنفسه ولا لغيره

والنجاح دعائم كثيرة غير التعليم والتهذيب وكلها لازمة مثله . والزيت المشار اليه اتقا
اشدها لزوما اذ لا نجاح بدونه بخلاف العلم النظري الجرد فانه ليس من الضروريات
للنجاح بل قد يكون عقبة في طريقه . قيل ان حكومة الصين تجعل المهارة في العلوم
النظرية شرطا واجبا للتوظف ولا تنبل موظفا في خدمتها ما لم يجتاز الامتحان الصارم
في جميع العلوم النظرية فكانت نتيجة ذلك ان ساءت احوالها وانحطت دولتها عن كل
دول الارض

وكيف يتلخ في امور الدنيا رجل مثل ابن رشد الفيلسوف العربي وهو لا يعرف ان
بداري اهل زمانه او مثل كرنيل الشاعر الفرنسي الشهير وهو لم يعرف كيف يتلخ

ريالاً واحداً لشيوخه او مثل بتوفن الموسيقى الالماني النهر وقد كان لا يعرف ان يقطع الكوبون من سنيده فيبيع السد كلة اذا احتاج الى قليل من الدرهم. و اراد مرة ان يشتري قليلاً من النسيج ليخط منه قميصاً فارسل الى احد اصدقائه ٢٥ جنيتها ليشتري له النسيج المطلوب مع انه كان يضطر أحياناً ان يبيع اربعة ايام على الخبز الحاف. او مثل غلدمسك الكاتب الانكليزي الذي كان احكم الناس والنم في يده فان الاموال كانت تنهال عليه انهبال السبل ولكنه كان ينفقها يوم و يرددها و يتبلغ بالثروت تيلغاً في يومه التالي. و رب قائل يقول ما هو المخلق اللازم للنجاح او ما هو الزيت الذي اشتم اليو. و الجواب ان المنصف بهذا المخلق ينسبه الى كل الامور التي نجسها طينة و بحكم اعتبارها او يستفيد منها سواء كان بائعاً او شارباً حالاً او راحلاً ضيقاً او مضيقاً دائماً او مديوناً مخاطباً او مجاوباً و غير المنصف بها يشتري امتعة من اعلى الاسواق و يبيع بضاعة في ارضها و يلصق ببقعة لصوق الحار في صدور البحر او يركب كل راحلة لثائفة و لغير فائده و يتنقذ طعام مضيعة و يمين على اسمي ضيوفه مقاماً و يدين امواله لمن لا يرتجى منه ايثارها و يستدين من يطلب الربا الفاحش و يقبل الصك مرتين في الشهر. ولا ينتبه الى الثاب الذين يخاطبهم فيعامل الرئيس كالمرووس و المرووس كالرئيس

وقد يحجب الناس من قصور بعض المشهورين بالعلم و التبل عن ارتقاء المناصب العالية و نجاحهم في امور الدنيا و لكنهم لو امتنعوا نظرم في ذلك لما خفي عليهم امره فان التجرد في العلوم و النجاح في الاعمال امران مختلفان تمام الاستقلال فمن اقتصر على المباحث النظرية لم يشعر بما يشعر به من ضيق مجته النظري و اتبته الى الامور المعاشية ايضاً ناهيك عن ان الاتباء الى الامور المعاشية مجرداً عن المباحث العلمية النظرية يكني للنجاح في امور الدنيا. فيينا ترى العالم التحرير ينظر في مقدمات القياس واحدة واحدة للبلوغ الى النتيجة ترى رجل الدنيا يشب و ثبة الليث من المقدمة الاولى الى النتيجة الاخرة دفعة واحدة و يقبض على الغنيمة التي ضاعت من يد العالم لبطئو. و يينا ترى رجل الاماني جالساً في بيتو يلوم اهل المناصب لانهم لا يتخلون عنها له ترى رجل الخزم يغالهم عليها و يثرها من يدم قوة و اقتداراً بتاهيل تنسوها و اغنام الفرص للحصول عليها. فليس في هذه الدنيا 'تخل' عن مقامك و ضمني فيه بل خذ الاجرة لنفسك فانني مزاحمك عليه'