

حسن الحضارة مجلوب بتطريفه وفي الدارة حسن غير مجلوب
اندي ظباء فلاة ما عرفن بها مضغ الكلام ولا صغ الخواجيب
ولا برزن من الحمام مائلة اوراكن صنيلات العراقيب

نابغة الحساب

وبحث جديد في النفس

هو رجل اسمه جاك انودي ولد في انوراتو بايطاليا في الثالث عشر من أكتوبر سنة ١٨٦٧ من ابوين فقيرين . وكان يرعى الغنم في حدائقه وتعلم العد من الواحد الى المئة وهو في السادسة من عمره ولم يبلغ السابعة حتى صار يضرب الاعداد بعضها في بعض ويستخرج حاصلها في ذهنه ولو كانت منازل كل من المضروب والمضروب فيه نحواً ذلك وهو يجهد القراءة والكتابة ورسم الارقام . وجاء مدينة باريس سنة ١٨٨٠ وعرضه العلامة بروكا على الجمعية الاثروبولوجية كنافذة من نوافذ الزمان

وتعلم حينئذ القراءة والكتابة ومبادئ بعض العلوم وقويت قوة الحساب التي فيه حتى بلغت حداً بنوق التصديق فانك اذا طرحت عليه مسألة حسابية بسنوعها منك جيباً وبقول فهمتها ثم تبصر فيها قليلاً ودو همس همساً يكاد يكون غير مدوع الى ان يصل الى الجواب فيذكره صحيحاً كأن امهر الحساب استخرج بالانلم والفرطاس . ومن غريب امره انه يحسب وهو يتكلم في مواضع مختلفة وبسأل ويجيب ولا يعيقه ذلك من اتمام الحساب واستخراج الجواب . ويمتاز على غيره في سرعة ايجاد الجواب وفي سهولة حله للمسائل الغريبة الكيرة فقد قيل انه جمع سبعة اعداد في كل منها عشرة ارقام وذلك في بضع ثوان واستخرج الجذر السادس او السابع من عدد كثير المنازل في زمن قصير جداً ومثل كم ثانية في ١٨ سنة وسبعة اشهر و ٢١ يوماً و ٢ ساعات فاستخرج الجواب في ثلاث عشرة ثانية من الزمان

وسأله المعبور شاركو الشهير مسألتين متشابهتين في النسبة فاستخرج جواب الواحدة بذهنه وجواب الاخرى بالقلم وقاعدة النسبة العادية ولكنه استخرج جواب الاولى في ربع الوقت الذي اقتضى لاستخراج جواب الثانية

وقاعدة الحساب عنده الضرب حتى في النسبة والتجزير فانه يجريها بالضرب اي انه

يفرض خارجاً في القسمة و يضربه بالمقام عليه فان ساوى الحاصل المنقسم تحت القسمة
والأ فرض مضروباً آخر . ويجري في الضرب على اسلوب غير الاسلوب المتبع فان قيل له
ما حاصل ٢٥٢ في ٦٢٨ حسب في ذهنك على هذه الصورة

١٨٠ ٠٠٠	٦٠٠ في ٢٠٠
٠ ١٥ ٠٠٠	٦٠٠ " ٢٥
٠٠٩ ٠٠٠	٠٤٠ " ٤٠٠
٠٠٢ ٤٠٠	٠٠٨ " ٢٠٠
٠٠٠ ٧٥٠	٠٤٠ " ٢٥
٠٠٠ ٢٠٠	٠٠٨ " ٢٥

و جمع الكل في ذهنك دفعة واحدة . و أحياناً يضرب في عدد أكبر من المفروض ثم يطرح
من الحاصل ما يساوي حاصل الزيادة فان قيل له ما حاصل العدد الثلاثي في ٥٨٧
ضربة في ٦٠٠ و طرح منه حاصل مضروب في ١٢

ولم نذكر ما تقدم عن هذا الرجل لغرابته بل لان المسيو النرد بينه العالم الفرنسي
جعله موضوعاً لدرس مستفيض في الذاكرة وفروعها المختلفة فان مباحث علماء النفس قد
اثبتت حديثاً ان الذاكرة ليست قوة واحدة ذات مركز واحد بل انها مجموع قوى مختلفة
ذات مراكز مختلفة . وقد انتدبت الاكاديمية الفرنسية لجنة من العلماء للبحث في هذا
الموضوع فقررت ان في الايمان ذاكرة جزئية وذاكرة خصوصة وذاكرة محيية وكل واحدة
مستقلة عن الاخرى حتى لقد تضعف الواحدة او تزول او تقوى ولا تتغير الاخرى بان زيادة ولا
بنقصان . وكان الفلاسفة الاولون يجهلون ذلك اما الآن فقد جمع المسيو تابين امثلة كثيرة
تدل على تنوع الذاكرة . فذاكرة المصور التي يحفظ بها صور المرئيات واشكالها غير ذاكرة
المنبني التي يحفظ بها الالمان وتوقعها . وقد اثبت في الجزء الماضي ان الايمان قد يفقد قوة
الكتابة ولا يفقد في الكلام اي انه يفقد الذاكرة الاولى ولا يفقد الثانية وقد يفقد ذاكرة
الكتابة ولا يفقد ذاكرة الكتابة فيكتب كتاباً ولا يستطيع قراءته لمرض يعترى مركز القراءة
ولا يعترى مركز الكتابة

والظاهر ان النوايع الذين يبنون في علم الحساب او في بعض فروعها ينمو جانب من
ذاكرتهم فيبنون يد غيرهم واما بنية اقسام الذاكرة فتبنى على حالها او تكون اضعف مما هي
في جمهور الناس . قيل ان واحداً من نوايع الحساب دخل ملهى التمثيل وشهد العاب

المثليين وسمع اقوالهم ثم سئل عن رأيه في ما رأى وسمع فذكر عدد المرات التي خرج فيها
 احداً المثليين ودخل وعدد الكلمات التي نطق بها كأن ذاكثرة لم نرع إلا العدد من كل ما
 سمع ورأى . وهذا ثان المسير انودي المذكور آنفاً فان ذاكثرة الاعداد قوّة فيه جداً واما
 ذاكثرة الاشكال والحجرات والاماكن والالوان فضعفة . ونحن نعرف رجلاً ابله كان يستفي
 الماء لمدرسة عيبه العالية وكان من نوايع الدهر في معرفة الايام والظواهر فانا قبل له في
 ابي يوم وقع السادس من نوفمبر منذ سنتين فكّر في المسألة بضع ثوانٍ ثم اجابك قائلاً يوم
 الاربعاء مثلاً واذا قلت له كم يوم بين التاسع من اكتوبر سنة ثمانين والخامس عشر من ابريل
 سنة سبع وثمانين فكّر لحظة ثم قال كذا وكذا من الايام فيكون كما قال وهو في ما سوى ذلك
 ابله قليل الادراك حتى بعد مجئنا كأن نوهته القوّة فيه اضعف بقية قوى العنل

وذكر المسويين ان انودي المشار اليه آنا يذكر بسهولة اربعة وعشرين رقماً من الارقام
 الحسائية اذا تليت عليه مرة واحدة ولكنه لا يستطيع ان يتذكر اكثر من سبعة احرف او
 ثمانية . والمشهور ان الناس يتذكرون سبعة ارقام او ثمانية اذا تليت عليهم بالتبتهل وقد يتذكرون
 تسعة ارقام او عشرة والمتوسط في مدارس اميركا بين الثمانية والتسعة ولكن انودي تلي عليه
 هذا العدد وهو ١٥٢٨٧٣ ٦٤٢٥٨٦٦ مرة واحدة فحفظه حالاً وتلاه ولم يخطئ
 وصار قادراً ان يعيده طرداً وعكاً

ومن الحرب ما يروى عنه انه يحفظ جميع الارقام التي تلي عليه فقد سئل مرة ٢٤٢
 مسألة حسائية فحلها كلها غيباً ثم سئل عن جميع الارقام التي في هذه المسائل المختلفة (وكان
 السائلون قد كتبوها على الورق لكي يتناولوا جوابها) فذكرها كلها ولم يخطئ في رقم واحد
 منها . وسئل في مدرسة الصربون اربع مئة مسألة مختلفة فاجاب عليها كلها ثم تذكر جميع
 الارقام التي في هذه المسائل . كل ذلك وهو لا يتذكر اكثر من سبعة وعشرين رقماً اذا تليت
 عليه دفعة واحدة كأنه يحفظ ارقام المسائل الكثيرة لانها تلتقى عليه في فترات مختلفة فتعي
 ذاكثرة ارقام كل مسألة منها على حدتها ولا تعب بذلك بخلاف ما لو تليت عليه الارقام
 كلها دفعة واحدة فقد تلا عليه المسير بين اثنين وخمسين رقماً وكان انودي يقولها وراية
 فلما بلغ الرقم السادس والعشرين توقّف واضطرب في امره كأنه خاف ان لا يحفظ اكثر من
 ذلك ثم اعادته الارقام فلم يخطئ فيها وقال للمسويين قل البنية ففاهها الى ان بلغ الرقم الثاني
 والخمسين فحاول انودي ان يقول الارقام كلها من اولها الى آخرها ففاهها كلها ولكنه اخطأ في
 مواضع بعضها

والمشهور ان نوايع الحساب يذكرون صور الارقام فترسم امام بصيرتهم كما لو كانت مكتوبة على الفرطاس وهذا شأن أكثر الناس الذين تفحصنا كيفية تذكركم للاعداد فانهم يرون لها صورة في اذهانهم . وقد قال الشهير غلثون ان أكثر المحاسين ولاسيما الذين يحسبون في اذهانهم يتصورون صور الارقام المددبة واما انودي هذا فلا يتذكر صور الارقام بل صوت لفظها فقد قال ان اذنه هي التي تعي الارقام فاذا رأى عدداً لم يتذكره بسهولة كما اذا سمعه ولذلك يلفظ كل عدد بعرض عليه كتابة لكي يتذكره بتذكروته . ويظهر لنا ان هذا شأن الحساب الذين يحسبون وهم أميون لا يعلمون القراءة والكتابة ولا صور الارقام العددية ولكن بعضهم قد يتصور للارقام صوراً يعطها بها مما تقرب اسماؤه من اسماها

وقد ذهب المسيويته الى ان انودي هذا لا يتذكر صوت الارقام مجرداً بل يتذكر حركات فوه عند النطق بها مع الصوت الذي يسمعه لها ولذلك اذا نطق عليه عدد كرر لفظه بنفسه ليتذكر حركات فوه عند النطق به وقد اثبت ذلك هو والمسيوي شاركو بالامتحان واثبتا ايضا ان قوة الحكم والانتباه والادراك بالغة في هذا الرجل حداً فائقاً وانها كلها تعين قوة الذاكرة على تذكر الارقام وعلى الاعمال الحسابية

ويظهر من البحث في تاريخ نوايع الحساب ان مزيهم تظهر فيهم وهم في سن الحدائة وتملك منهم صفات انهم يكونون في الغالب أميين ومن آباء فقراء فترى الوالد منهم يعكف على الاعمال الحسابية وهو بين الخامسة والعاشر من عمره حين يكون الاولاد الذين في سنه عاكفين على اللعب وبعض هؤلاء النوايع قد صار من كبار الرياضيين كغوس الالماني وامبر الفرنسي والبعض الآخر عاش ومات ولم يفد احداً بذالكه ولا صار من الرياضيين ولا يعلم ما اذا كان ذلك ناتجاً عن اختلاف الاحوال الخارجية او هو متعلق بنفس هذه المزية . ويظهر ايضا ان للوراثة شيئاً من العلاقة في ظهور هؤلاء النوايع ولكن ذلك غير مضطرد لان انودي هذا غير مولود من اناس مشهورين بهذه الذاكرة او غيرها وخلاصة ما تقدم من امر هذا الرجل انه قد أبدان للذاكرة قروماً كثيرة وانه يمكن تذكر الارقام بصورها السمعية كما يمكن تذكرها بصورها المرئية وان الذاكرة قد تقوى فتباغ اضعاف قوتها المعهودة