

دور الالسنية فى التعريب

الأستاذ صالح القرمادى

(مدير بحوث قسم الالسنية التابع لمركز الدراسات

والبحوث الاقتصادية والاجتماعية - بنونس)

ان المتصفح للصحف والمجلات المغربية اصبح يجد فيها جميع المواقف والانتقادات فى هذا الصدد .

وقد شرعت اقطار المغرب بعد الاستقلال - وهى مستمرة فى ذلك الى الآن - فى انجاز بعض التجارب فى ميدان التعريب اخذت كما وكيفا من حيث درجة شمولها وتخطيطها المنطقى ومنهجيتها العلمية فاختلفت بالتالى من حيث حظها من التجاح والدوام .

ويبدو فى هذا السياق ان اثبت تجربة قيم بها فى بلدان المغرب العربى هى التى تجرى الآن بالجزائر الشقيقة . فقد ادرجت حكومة هذه البلاد منذ سنة 1968 فى راندها قوانين خاصة بالتعريب متبنية ايساه بصورة رسمية باعتباره مهمة عظمى ينبغى انجازها ضمن برنامج انجاز المشاريع الحكومية الاخرى من ثورة زراعية واقتصادية وثقافية .

ومن الطبيعى فى مثل هذه الملامبات التاريخية وامام عظمة العمل الذى يستدعيه التعريب على اسس عصرية ناهضة ان تفتح فى وجه الالسنين المغريين من مغاربة وجزائريين وتونسيين آفاق عريضة للنشاط العلمى وامكانيات لا تحصى للبحث والتصنيف مسن ذلك :

(1) ميدان شاسع للتقيب العلمى الاساسى فى حقل البحوث الالسنية مثل :

وصف كامل للواقع اللغوى والاجتماعى - اللغوى فى البلاد وصفا علميا دونما تفريط فى اى عنصر من عناصره .

« بابة لغة ننقف اطفالنا ؟ .. اية عربية ؟ .. »
انها عربية يكون تركيبها الصرفى والنحوى والمجس تركيب الفصحى الحديثة البسطة وتكون فى نفس الوقت مفتحة ...»

تواجه بلدان المغرب العربى فى الفترة الراهنة من تاريخها مشكلة هامة جدا يتوقف عليها تطورها الاقتصادية والاجتماعى والثقافى ، عيننا مشكولة التعريب ذلك الواجب التاريخى الحتمى الذى لا مناص من تحقيقه لاستعادة مستويات الذات الاليلة وبنساء مستويات الذات المتجددة المتحركة على اساسها .

فكيف سيتسنى لهذه البلدان ان تتجاوز مرحلة التفكير والتردد التى دامت طويلا فتتخذ لنفسها فى اقرب الاجال سياسية لغوية رصينة منطقية منظمة مخططة تكون غايتها تعميم استعمال اللغة القومية الوحيدة فى هذه الديار ، اى اللغة العربية فى جميع مستويات حياة البلاد ؟

وكيف سيتمكن فى نفس الآن من ادخال التعديلات والتحويلات التدريجية اللازمة فى تعليم اللغات الاجنبية من انكليزية وفرنسية وروسية والمانيية واسبانية وايطالية ... باعتبارها اداة هامة - وان كانت ثانوية بالنسبة الى اللغة القومية - تسهم بالفتح الضرورى على العالم العصري ؟ وقد احتسد النقاش الايديولوجى فى بلدان المغرب العربى حول مسألة التعريب (1) منذ الاستقلال وحسمى وطيس الحرب القلبية فى هذا الشأن بين مختلف الفئات الاجتماعية والثقافية المتعايشة فى صلب المجتمع المغربى - فمن مدافع عن التعريب التام فورا الى ذائد عن ازدواجية اللغة ومن قائل بوجوب استعمال اللهجات الدارجة الى مناصر لفكرة الفرنكوفونية حتى

(1) هذه المسألة هى الآن موضوع دراسة التابعين لمركز الدراسات والابحاث الاقتصادية والاجتماعية .

المشترك . وقد تم تكيف جهودهم بالخصوص في نطاق
البحث الخاص بوضع الرصيد اللغوي المغربي .

وفي نطاق هذه الدراسة المشتركة التي تصافرت
عليها جهود اللغويين المغربيين وكذلك في نطاق البرنامج
العام في البحث العلمي الخاص بقسم اللغوية بالمركز
نقدم اليوم لحضرات المؤتمرين لمحة عن عمل هذا
القسم .

لقد أسس قسم اللغوية التابع لمركز الدراسات
والأبحاث الاقتصادية والاجتماعية في بداية سنة
1964 وما أنفك أعضاؤه منذ ذلك الحين يعملون جهدهم
في سبيل تحقيق برنامج مزدوج الهدف .

(1) القيام في مرحلة أولى واجبة بلبحاث علمية
أساسية غايتها وصف الواقع اللغوي التونسي
بجميع مقوماته من عربية فصحي وعربية دارجة
وبربرية وفرنسية الخ ... وصفا علميا موضوعيا
دونما تحيز للغة دون أخرى أو تفريط في واحدة منها
جبيما .

(2) القيام في مرحلة ثانية واجبة كذلك بلبحاث
وأعمال تطبيقية تتمثل في وضع المعلومات والنتائج
المتحصل عليها أثناء أبحاث المرحلة الأولى في خدمة
تطوير الواقع اللغوي في بلادنا تطورا عسريا وذلك
بالمساهمة خاصة في التعريب بوضع مواد ووسائل
بيداغوجية جديدة أهمها كتب القراءة لتعليم اللغة
العربية بالاعتماد على أحدث الطرق التي جاءت بها
معطيات اللغوية الحديثة .

(1) وهم الأتسة زهرة الرباحي والإستاذة
الطبيب البكوش ورشاد العجزاوي ومحمد المهورى
وعبد القادر المهري وهشام سبكي واحمد الميبد
ومحمد العونلى وصالح القرماي .

ولقد تمكن قسم اللغوية باستعمال هذه
المنهجية الرصينة من القيام بمدة دراسات وبحوث
نشر عدد كبير منها بتونس نخص بالذكر منه ثلاثة
كراريس يتعلق واحد منها بوصف فونولوجيات بعض
اللهجات التونسية وآخر بالنظر في الألفاظ المستعملة
في كتب القراءة العربية بالسنة الأولى من التعليم
الابتدائي وثالث بدراسة بعض مظاهر الأزدواجية
(أو التثنية) اللغوية ببلادنا وكذلك البحث الهام الخاص
بضبط الرصيد اللغوي أو مايسمى بالعربية الأساسية .
كما أن أعضاء القسم عاكفون الآن على إنجاز مشروع
عظيم جدا يتمثل في وضع وصف السنن جديد للغة

— تحليل مختلف اللغات المتعاشة بالبلاد من
التاحية اللسانية .

— القيام بدراسات مقارنة يقارن أصحابها
فيها بين تراكيب مختلف هذه اللغات من التاحية
الصوتية والصرفية والتحويلية المعجبة .

(2) امكانيات لا حد لها للقيام بتجارب علمية
تجري على هدي تعاليم اللسانية التطبيقية منها .

— المساهمة في تعريب بعض الكتب المدرسية
المستعملة في البلدان المتقدمة والخاصة بالمغربيين
العلمية من المعرفة مثل الحسابيات والفيزياء
والكيمياء والعلوم الطبيعية والجغرافية الطبيعية وذلك
تصد استعمالها في المدارس المغربية .

— المشاركة اللغوية في تحرير الكتب المدرسية
القومية باللغة العربية وذلك في المواد ذات الطابع
القومي المغربي مثل التاريخ والجغرافية البشرية
والاقتصاد والحقوق ...

— المشاركة اللغوية في إعادة تكوين المدرسين
المغربيين للمواد العلمية من التاحية اللغوية وذلك
بتلقينهم بسرعة ما يحتاجون اليه من قواعد العربية
ويقدمهم بالخصوص بقاتيات من الألفاظ العربية
المقابلة للمصطلحات الأجنبية التابعة لاختصاصاتهم .

وفي حالة ما اذا تبنت جميع حكومات المضرب
العربى التعريب باعتباره مهمة رسمية يتحتم تحقيقها
في نطاق مخططاتها الاقتصادية والاجتماعية والثقافية
فوفرت للسانين المغربيين ما يحتاجون اليه في هذا
المضمار من وسائل مادية وبشرية جبارة فانه يبدو
لنا ان هؤلاء الاختصاصيين في اللغة مستعدون الآن
لجمع قواهم وتكثيف جهودهم للمساهمة العلمية في
تحقيق التعريب بوصفه مشروعا قوميا عظيما بلعنا
على الحماس وما من شك في ان جميع صعوبات
التعريب الحقيقية الموضوعية من شأنها ان تظل عن
طريق مثل هذا العمل العلمي الثابت المتأبصر المخطط
تخطيطا عقلانيا رصينا والجاري في نطاق برنامج
حكومي واسع المدى لتتبية بلادنا تلبية عصرية
متماشية ومقتضيات الحياة المتجددة . هذا وان هؤلاء
اللسانيين واللغويين المغربيين المتجمعين الآن في صلب
معهد العلوم اللسانية والصوتية بالجزائر ومكتب
تنسيق التعريب بالرباط وفي قسم اللسانية
التابع لمركز الدراسات والبحوث الاقتصادية
والاجتماعية بتونس قد شرعوا بعد في التعاون والعمل

منظور أم نجيب محفوظ أم على الدواعي أم لغة
الإناعة والصحافة أم لغة بعض القادة والزعماء العرب
أم اللغة التي يتعامل بها الناس في الشارع أو بالمنزل
بل اللغة التي يتخاطب بها أعضاء مؤتمرا المؤتمر إذا
ما خلوا إلى أنفسهم بعد المناقشات والمجادلات .

سأنتي :

إن الجواب الرصين على هذه الأمور لن يكون
الا عن طريق العمل العلمي الرصين المتأخر المتوقف أولا
وبالنات وفي نطاق مساعدة الحكومات على تصاون
الاسننين والعلماء والرصين .

على ان تكون الفكرة الاساسية التي نقتدي بها
في هذا المضمار هي التعريب قدر الامكان بين مستوي
لغتنا اي مساواها الفصح ومساواها المستعمل
الشايع بين الناس والجماهر العربية وذلك حتى
يتسنى لنا شيئا فشيئا اتخاذ لغة متكلمة تعبر عن
جميع مستويات الحياة بما فيها من راق نبيل ويومي
بسيط لغة يكون تركيبها الصرفي والنهوي والمجسسي
تركيب الفصحى الحديثة البسطة وتكون في نفس
الوقت متفحة قليلة عند الاقتضاء للدخيل من الافاظ
الدارجة والاجنبية الضرورية للحضارة . وذلك حتى
يكون التعريب ليس غاية جمالية فحسب وانما وسيلة
اجتماعية ثمينة تمكنا من الاتكاء على المائني للقفز في
المستقبل وهضم التلبد لاستيعاب الجديد وترك الجبود
والاخذ في الصمود .

والسلام عليكم

العربية الفصحى الحديثة وذلك إلى جانب اهتمامهم
بتعريب بعض كتب الاسنفة الاجنبية ويوضع معاجم
مبنوية للمصطلحات العربية المستعملة في ميدان
الاسنفة في كامل البلدان العربية .

هذا وان نشرات قسم الاسنفة التي كانت تصدر
بالفرنسية بعكم بعض الظروف القاهرة الخاصة
اصبحت الآن تنشر بالعربية فقط او باللغتين العربية
والفرنسية وذلك عند الاقتضاء وتصميم الفائدة .

ليها السادة المؤتمرون :

انه ليدو لنا ان مهمتنا الاساسية اليوم تتبذل
في محاولة الاجابة العلمية على عدة اسئلة يتسااطها
مجتمعنا في نطاق تطوره وفي تلك وهرة لالها من عظيم
الخطر بالنسبة الى تعجيد حضارتنا وشخصيتنا
في المستقبل :

فترى بابة لغة يجب ان نتقف اطفالنا اليوم
وغدا ؟ وما هي اللغة التي سيجد فيها الطفل العربي
المعربي هويته المتطورة وكذلك وفي نفس الان الفعلية
اللازمة التي ستمكته من الخروج من التسيان التاريخي
الذي ناء عليه بكله ومن الطوق على صفحة التاريخ .

والواقع ان الجواب على مثل هذه الاسئلة ليس
بان يقال : الامر بسيط اذ هذه اللغة هي العربية
بداية وانما بان يوضع سؤال آخر هو التالي :
اية عربية ؟ فترى ما هي العربية التي ستكون لغة
غدنا اي لغة يتكلمها ويفهمها ويكتبها ويقراها كل فرد
منا ؟ امهل ستكون لغة القرآن أم لغة ابن قنينة أم ابن