

استفتاء

الأستاذ محمد العدناني «بيروت»

المحيط ، والصاح ، ومجاني الأدب ، وعقد الجمان
لنصيف اليازجي ، ورنات المالث والمثاني ، ومفتاح
المصباح لبطرس البستاني ، واحياء النحو ، والخوطة
العرب ، ومقامات بديع الزمان الهمذاني ، والاغاني
(طبع دار الكتب المصرية) ، وصبح الاعشى ، ومعجم
الأدباء ، ومعرض الخطوط العربية ، والعرف الطيب
لنصيف اليازجي ، وسيرة ابن هشام (مع الآيات) ،
وتسهيل الإبلاء لعمريحي ، والإبلاء السعام لالياس
حداد ، وأدب المدلى للمنفلوطي ورفاقه ، ومبادئ
العربية للشرتوني ، وقواعد اللغة لرشيد عطية ،
والبستان للنشاشيبي ، ومجموعة النشاشيبي ، وكتاب
التعريفات للجرجاني ، والمعجم الكبير ، لأن مؤلفي هذه
المعاجم والكتب أبوا أن يحملوا الألف حركتين ، وهي
التي يتعذر عليها أن تحمل حركة واحدة .

أم تضعون التثوين على الحرف الصحيح قبل
الألف (نكرا) ، كما جاء في مد القاموس ، ومستدرك
المعجمات ، ومختار الصحاح ، ومفردات الراغب ،
والمعجم المفهرس للألفاظ القرآن ، ودرة السفوح
الحري ، وتفصيل آيات القرآن الحكيم .

أم تضعون اثنتين على الألف في نهاية الكلمة
(كتبا ، رجلا ، جيورا) ؟

واليك الأجوبة حسب تواريخ وصولها الي :

1 - رد الدكتور ممدوح حقي من المكتب الدائم لتنسيق التعريب في الوطن العربي - الرباط :

(أ) مادامت الهبة هبة وصل ، فرقم الهبة
تحتها خطأ وعبث . ان ماضي الخماسي والسداسي
وأمرها ومصدرها وأمر الثلاثي كلها هبتها هبة
وصل . وكذلك الكسرة تحتها لا لزوم لها . وانتسم
نفسكم سردهم ستة وعشرين مرجعا يؤيد هذا السراي
فهو أذن مقبول بحكم الإجماع تقريبا .

كنت قد وجهت الاستفتاء الآتي الى مجامع اللغة
العربية في القاهرة ودمشق وبغداد ، والمكتب الدائم
لتنسيق التعريب في الوطن العربي في الرباط ،
والسادة المستشرقين وأدباء الأمة العربية :

(1) هل تجيزون وضع همزة تحت الألف (أ) في
الانفعال الضاسية والسداسية اذا جاءت في أول الجيلة
مثل : (اجتمع ، استقبل) ، أم تضعون تحت الألف
كسرة (اجتمع ، استقبل) ، لأن الهمزة في الانفعال
انخاسية والسداسية هي همزة وصل ، كما فعل :
المعجم الوسيط ، ولسان العرب ، وتاج العروس
والقاموس المحيط ، وأقرب الموارد ، والفرائد الدرية ،
ومستدرك المعجمات لرينهارت دوزي ، ومد القاموس
لأدورديكين ، وشرح الحماسة للرزوقي ، وتفصيل
آيات القرآن الحكيم لجول لإيوم بترجمة محمد فؤاد
عبد الباقى ، ونجعة الرائد لإبراهيم اليازجي ، وغريب
القرآن للسجستاني ، والانصاح في فقه اللغة للصعدي
وموسى ، ومقامات الحريري ، وأساس البلاغة
لترمخشري ، ومحيط المحيط ، والصحاح ، ومقتن
اللغة ، واحياء النحو لإبراهيم مصطفى ، ومعجم
الأدباء ، وتيسير النحو للدكتور عبد العزيز القوصي
ورفاقه ، وأدب المدلى للمنفلوطي والدكتور والسى
ورفاقتهما ، والخوطة العرب لجبر صومط ، والبستان
للنشاشيبي ، ومجموعة النشاشيبي ، ومقدمة مختار
الصحاح .

(2) هل تضعون التثوين على أعلى جانب الألف
اليمين (كتبا ، جارا ، رجالا) كما فعل المعجم الوسيط ،
والمعجم الكبير ، ولسان العرب ، والمحيط ، وأقرب
الموارد ، والمنار ، والفرائد الدرية ، وشرح الحماسة
للرزوقي ، وتهذيب الألفاظ لابن السكيت ، وفي
مقدمته صفحة بخط ابن السكيت نفسه ، ونجعة الرائد
(الطبعة الثانية) ، والانصاح في فقه اللغة ، والمصباح
المنير ، ومقامات الحريري ، وكشف الطرة للالوسى ،
والألفاظ الكتابية للهمذاني (الطبعة التاسعة) ، ومحيط

الظاهرة قبل الألف أو فوقها أو بعدها) اعتقد ان شأن هاتين الفتحتين يسير ، وأمر تدييهما أو توسطهما أو تأخيرهما ليس بذى بال نيبا أحسب ، والخطاطون وعلباء الرسم من المتقنين والتأخرين لم يلزموا حالة واحدة . أما أنا فإثر اثباتها بمد الألف اللينة .

(ب) (الاكتفاء بإثبات الحركات على همزة الوصل في أول الكلام ، أم وضع همزة قطع فوق الألف أو تحتها اشمعارا بأن النطق هنا يجعل الوصل تطمنا .)

أرجح الاكتفاء بالحركة حتى لا يهيم القارئ في طبيعة همزة الوصل .

5 - رد المجمع العلمي العراقي ببغداد :

نقل اليكم في أدناه موجزاً أقره مجلس المجمع العلمي العراقي في جلسته المنعقدة في 11/4/1972 حول كتابة همزة الوصل واطعة في أول الكلام :

«يفضل المجمع العلمي العراقي ان تعامل همزة الوصل حين ترد في أول الكلام معاملة همزة القطع في الرسم ، أخذاً برأى أكثرية علماء رسم الحروف وتجنباً للوهم في التطق ، نهي :

أ - تنطق وتكتب تحت الألف ومن تحتها الكسرة في حالة الكسر ، وذلك في مثل : ابتداء العمل يوم كذا . استغفر الله . اعلم يا زيد .

ب - تنطق وتكتب فوق الألف ، وفوقها فتحة في حالة الفتح وذلك في مثل : آل . أمين .

ج - تنطق وتكتب فوق الألف وفوقها ضمة في حالة الضم ، وذلك في الأمر المضوم الميم ، نحو : اكتب يا يزيد ، وفي الماضي المبني للجھول : انطلق به .

أما رسم التنوين في نهاية الاسم في حالة الفتح فان المجمع يفضل ان يرسم التنوين على يمين الجانب ، الأعلى من الألف ، وذلك في مثل : قرأت كتاباً ، وحضرت درسا .

مع مزيد التقدير .

الدكتور عبد الرزاق محيي الدين
رئيس المجمع العلمي العراقي

(ب) ان حروف الملة في الاصل امتدادات صوتية لحركاتها ، والتنوين تكلمة لغنة الحركة وموسيقاها ، ولذا فلا نرى بأساً من تحميل الألف هذا التنوين مادامت قد أصبحت حرفاً . أما قول النحاة بأنها حرف معتل مريض يكتفي أن يحمل حركته وحده فكيف نحمله حركتين ، فقول فيه كثير من الحنن الفلسفي !!! ونحن نعتقد ان الألف من أقوى الحروف ، ان لم تكن في واقعها أتواها وأشدّها جلدًا وصلابة . ألا ترى انها تستطيع أن تتغير وتبديل وتتكرر ، وتلبس لكل حال ليوسها ، غنارة تكون ممدودة مبسطة ، وطورا مبهوزة مضمولة ، وحيناً موصولة ، وأحياناً مقصورة؟ فأى حرف من حروف اللغة يستطيع هذا التلوي والتغير والتبديل والتلون سواها؟ ومع هذا كله ، فانا نفضل متابعة الاكثرية المطلقة من علماء اللغة ورسم التنوين على الحرف السابق حبا بتوحيد الخط ورغبة عن التخذ عن المجموع .

2 - رد الأستاذ زكي المهندس عن مجمع اللغة العربية بالقاهرة :

(أ) لا مسوغ لوضع همزة في مثل (اجتمع واستقبل) ، خشية الظن بأنها همزة قطع ، وتكسى وضع الكسرة تحت الألف (اجتمع ، استقبل) .

(ب) التنوين في مثل : «كتبا» انها هو لحرف الباء ، موضعه على الحرف أحق ، ولكن لا بأس بوضعه على الألف ، فنى ذلك تيسير طباعى ، أذ تسبك الألف والتنوين في قالب واحد .

وأخيراً اكرر لكم شكرى ، وأطيب تحياتى ، وأخلص تنبئاتى .

3 - رد الأستاذ رشاد على أنيب :

أرى أن يكتب تنوين الفتح والضم فوق الحرف المنون بالضبط ويكتب أيضاً تنوين الفتح على الحرف مائلاً عنه الى اليمين قليلاً كما في القرآن الكريم . ولا بأس من اماتته الى اليسار قليلاً . أما تنوين الكسرة فيكتب تحت الحرف ، أو مائلاً الى اليسار قليلاً .
جدة - سورية :

4 - رد الأستاذ عبد الهادى هاشم عضو مجمع اللغة العربية بدمشق :

(أ) (وضع الفتحين في المنسوب المنون بالألف)

6 - رد الدكتور شكري لمصل الأمين العام
لمجمع اللغة العربية بدمشق :

أما عن الأسئلة فاستحووا لي بأن أجيب بصورة
شخصية :

(أ) عن وضع همزة تحت الألف في الانتمال
الخاصية والسادسية إذا جاءت في أول الجملة
مثل : اجتمع ، استقبل .

لا أرى وضع الهمزة بحال ، لأن ذلك يورث
هدراً من التشويش في أذهان الطلاب والدارسين
والتأثرين ، ويؤكد أخطاء القراءة في المدارس وفي
أجهزة الإعلام السمعية والبصرية .

واكتفى بوضع كسرة تحت الألف ، تكون دليلاً
مضيقاً لضبط القراءة .

وهذا كله في نطاق الكتب التعليمية المدرسية أو
التي تهدف إلى التعليم من نحو غير مباشر .

أما فيما سوى ذلك فتبقى الألف وحدها من
غير أية إضافة ، اللهم إلا أن يكون ذلك في حالة
الضرورة الشعرية ، حيث يقتضى الأمر إقامة الوزن .
إن أثبت الهمزة هنا تمويض عن سداد الوزن .
ووصل همزة التطع هنا يعادل تطع همزة الوصل
في الضرورات .

(ب) عن وضع التنوين على الألف في نهاية
الكلمة .

أتطرق من ملاحظة أن التنوين ممتوت ، لئلا
نتجاوزه في حالة الوقف . والتعبير عن هذا الصوت
اتخذ شكل (=) .

فاذا كتبنا اللفظة المنصوبة الموننة واجهتنا
حالتان جائزتان : حالة أثبات التنوين - وحالسة
الوقف .

ولما كانت الكتابة برموزها المخطفة إنما تهدف
أن تكون كذلك عوناً للقارئ فإتينا نحتاج هنا أن
نجد الرمز الذي يشير إلى هاتين الحالتين .

ولهذا نستعمل (أ) = (الألف وفوقها إشارة
التنوين) .

الألف إشارة أو رمز لحركة النصب و (=)
للتنوين .

فاذا وقفنا القارئ اكتفى بما نسبته الألف هنا
اصطلاحاً ، وأهمل التنوين (إن لم يؤمنوا بهذا الحديث
أسناً) .

ولا يتدولى الحاجة ماسة إلى تغيير موضع
شارة التنوين :

أ - فاذا وضعتها فوق الألف تحقق ما اشترت
إليه واختار القارئ أحدهما .

ب - وكذلك إذا وضعتها على الجانب الأيمن

ج - أما إذا وضعتها على الجانب الأيسر
فماذا يكون ؟ إنها لا تنصرف إلى الألف ولا إلى الفاء ،
وكانها شيء جديد يضاف إلى ما بعد الألف أمّا
تولكم بأن الألف حرف علة يقبل حركة وأخذه نعمدى
أن هذا لا يرد هنا ، لأن الألف هذه ليست حرف علة
بحال من الأحوال ، وإنما هي شيء يشبه كرسى
الهمزة . إنها معتد ومعول لرمز التنوين (=) أنها
بشابة كرسى التنوين ، فالتنوين المرفوع فوق الحرف
والتنوين المجرور تحته كلاهما لا يورث التباساً . أما
التنوين المنسوب (ككتاب) فقد كان يمكن أن يكون (=) فوق
الحرف ، ولكننا اختاروا الألف (أو صورة الألف)
وحسب ، أو لتقل هذه المعصاة كرسياً له ، لأن
الوقف على التنوين المنسوب يحيله لنا ، على حين
أنه لا مجال للوقف على التنوين المرفوع والمجرور .

فاذا راعينا بعد هذا أمور الطباعة ، وجدنا
أن الأمر يستوى حين يكون التنوين فوق الألف أو على
بينها ، ولكنه بعدها يحتاج إلى فراغ خاص لا معنى
له .

وعلى ذلك يبقى أنى أفضل أن تكون إشارة
التنوين فوق الألف جزءاً منها ، وكاننا نقول القارئ :
أختر .

ولعلنا نكون كذلك هنا أكثر انسجاماً مع الرسم
القرائى في مصحف مشايخ .

خلاصة الاستفتاء

(1) كاد الاجماع ينمقد على الاكتفاء بوضع كسرة تحت همزة الوصل في الاعمال الخماسية والسداسية ما ضيا وأبرا ومصدرا ، اذا جاءت في اول الجملة ، مثل : انتطع الحبل ، استبسل الجنود احتبل الالم ، اغتراب المرء مفيد . واضيف اليها فعل الامر الثلاثى اذا جاء في اول الجملة ، نحو اذهب ، اخرج .

(2) تجيز الضرورة الشعرية قطع همزة الوصل ، ووصل همزة القطع اقامة للوزن .

(3) يجوز ان يوضع التنوين على الألف في نهاية الكلمة المنصوبة (كتابا) ، و على طرفها الايمن (شرابا) ، أو على الحرف الصحيح قبلها (صوابا ، نصرا) حسب أنواع حروف الطباعة الموجودة في المطابع . مع ان جل المطابع الحديثة تستطيع ان تصنع التنوين حيث تشاء . وأنا أوثر

وضع التنوين اما على طرف الألف الايمن (كتابا) أو فوق الحرف الصحيح قبلها (شعرا) ، لان معظم المعاجم وجل أمهات كتب الادب (47 مصدرا) يتقيد بأحد هذين الرسمين ، ولان الألف التى قيل انها شئ يشبه كرسى الهمزة تظل ألفا يتعذر التلفظ بها ، اذا كانت وحدها وفوقها تنوين الفتح ، فنوفر بذلك على انفسنا زيادة نوع جديد من الألف على انواعها الأخرى الاثنى والعشرين .

أما تنوين انصب فارى ان تثبتة في الكتابة دائما ، الا في الشعر حيث يجب ان نهمل كتابته على حرف الروى المنصوب مثل : قبرا ، وأجرا ، ونحسرا .

ولابد لى فى الختام من شكر الاساتذة الاجلاء الذين ادوا خدمة عظيمة لامتهم وضادهم بإبداء آرائهم التنقيبية فى هذا الاستفتاء ، الذى ازال القموض المحيط بخركة الحرف الاول من الاعمال الخماسية والسداسية وكتابة التنوين .