

# العربية كلغة للقرآن هي منطلق رسالتنا

للأستاذ عبد العزيز بن عبد الله

تروون كلغة علم وحضارة بجانب اشعاعها الروحي  
كلغة للقرآن .

فلذلك اخترنا لمعاجمتنا ثلاث لغات هي العربية  
والانجليزية والفرنسية لانها لغات تداولتها الأمم  
الاسلامية تحت ضغط الاستعمار وتابعت من خلالها  
تطورها الحضاري والتكنولوجي !

فكان من اهدافنا الجوهرية ومرامينا الراسخة  
السمى بكل ما اوتيت الأمة العربية من توى - في سبيل  
احلال لغة القرآن المكائنة المرموقة كلغة لمرضت نفسها  
على العالم في ادق مجالات التقنيات والعلوم .

وتنقصد بالامة العربية الامة التي اتخذت من لغة  
القرآن لغتها الاصلية لان العربي هو من نطق بالعربية  
كما في الحديث الشريف !

« ان اللغة العربية - كما يقول مارسي -  
شريكة الاسلام في سموه ومقامه وان حركة  
التمريب لا يمكن فصلها عن حركة نشر  
الاسلام لان الكتاب المنزل جاء باللغة العربية التي  
بلغت مكانة أصبحت معها كل ترجمة دنسا لقداستها

لغة تدغم أصرة مليار من البشر اختلفت  
لهجاتهم وتباينت طبائعهم وتناعت ديارهم ولكن اصالة  
اسلامية رصينة وحدت حضارتهم الروحية وتاريخهم  
الفكري .

ان انطلاقة كل من المنظمة العربية للتربية والثقافة  
والعلوم ومكتب تنسيق التمريب في الوطن العربي هادفة  
الى تأثيل هذا الاتجاه الذي هو اتجاه كل مسلم لان لغة  
الضاد هي لغة القرآن ولغة الحديث الشريف ولغة  
التراث الديني والمعائدي لكل مسلم .

فكل مسلم مهما تكن جنسيته ومهما تكن لغته  
شاعر لامحالة بارتباط اوثق بهذا المقوم الحضاري  
الاول الذي يجعل من الامة الاسلامية مجموعة مترامة  
متكاملة بالرغم عن الامات العابرة والعثرات النافرة  
التي وضعها الاستعمار في طريقها .

لذلك دعت المنظمة العربية ومكتب التمريب بكل  
تواهما الى تكريس الجهود وتوثير الضمانات لتحقيق  
هدف اسمى وغاية مثلى هي الحفاظ على سلامة لغة  
الضاد في المستوى الذي عرفته لها الاجيال المتعاقبة منذ

ولهذا وجب على كل من اعتنق الاسلام  
تحصيل العربية \* .

لقد استطاعت اللغة العربية في القرن العشرين  
بالرغم من سماتئس الصمسين وتلفيات المفرضين أن  
تستعيد مركزها عالميا وانسانيا كاداة للعمل ولغة  
للخاطب في المحافل الدولية .

أصبح نبعها الفيض يغر الدنيا بكاملها وزاد  
هذا الفيض الغامر انتشارا وعميقا شمور العرب  
برسالتهم في عصر الذرة وبرسالة لغة هي توام الوحدة  
وأمرة التلاحم فتضامس الجهد وتأزر المسد لتساوق  
أبلغ وتوافق أوقع حدا الجامع والجامعات الى مزيد من  
التعاضد الرائد والتناجد الرائد لانتقاء وتوحيد المصطلح  
الامثل وأستيفاء المفهوم العلمي الاكمل في طفرة جديدة  
تستحث خطانا في مسار ركب الاتساقية وفي اطار تقنية  
رصينة ومنطقية مكيمة .

ان لغة الضاد ككيمة بأداء هذه الرسالة علسي  
الوجه الاشميل والمنزع الامضل . لانها برهنت خلال

عصور متطاولة على فعاليتها يوم كانت كل التجارب  
والتخطيطات والتصويرات التكنولوجية تباشر من خلالها :

كان العتل العربي عقلا خلافا ابداع اروع الكشوف  
العلمية الاتساقية في الكيمياء والبصريات والرياضيات  
والجبر والمقابلة والجفرانية والفلك وغيرها فكان رواد  
هذه العلوم أمثال جابر بن حيان ومحمد بن موسى  
الخوارزمي وابن الهيثم وابن رشد والشريف الايريبي  
روادا للغة الضاد نحتوا واشتقوا وولدوا مصطلحات  
للتعبير عن أدق ما حققوه من اختراعات فبرهنت لغة  
الضاد على أنها اداة طيعة مطاء في يد رجال وجب أن  
يتجمع في تكوينهم ويتولر في تمرينهم رصود مزدوج من  
النصامة اللغوية والضلعة التكنولوجية .

بهذه المنهجية الدقيقة تعمل المنظمة العربية للتربية  
والثقافة والعلوم ووكالتها المتخصصة التي هي مكتب  
تنسيق التمريب في الوطن العربي - من أجل تحقيق  
رسالتها الخالدة متأزرة مع الجامع والجامعات لضمان  
بستقبل أفضل !

\* G. Marçais, la Berbérie musulmane p. 42.

# الإسلام هو منطلق تطویر لغة الضاد

وكان من أهم ما طرح على البحث موضوع مقصد التعريب هل هو نقل الأفكار والمعاني بكل معطياتها من اللغة الأجنبية الى اللغة العربية ، أم يتوخى الاستفادة من مادة الموضوع مع تغيير عقلينه ، وعرضه بطريقة عربية «أى بوجهة نظر الفكر الإسلامى» ؟

وقد الخ استاذ فرنسى من المشاركين فى الندوة على ضرورة فصل التعريب عن الإسلام وسلخه عن المقاصد الدينية . . .

وقد شهد الندوة مدير فرع رابطة العالم الإسلامى فى باريز الدكتور عبد الحليم خلدون الكنانى والذى كلمة هامة بين فيها سعة صدر الحضارة العربية الإسلامية والحجم الضخم لمعطياتها الانسانى . . . والارتباط الكبير بين الإسلام وشعبه وبين لغة القرآن . . . وأكد استمرار انفتاح الأمة الإسلامية على الانسانية كافة ، خلال نهضتها المعاصرة . . .

نظم المستشرق المعروف الأستاذ «برك» ندوة حول موضوع هام هو : الوجود الثقافى والتربوية للتعريب فى المغرب العربى . . . وذلك فى « الكوليج دو فرانسى » بتاريخ 11 ماى 77 . . . وقد استغرقت تربية اربع ساعات ، اشترك فيها نخبة من الاساتذة والجامعيين وحضرها عدد كبير من المستمعين ضاقت بهم القاعة وبقى بعضهم واقفا طول هذه المدة .

وقد جرى الحوار حول عدد من المواضيع من اهمها مايلى : هل بالوسع ان تقرر ان هدف التعريب فى المغرب هو دعم الاتبعات الإسلامى . . . وفى تونس التطوير والعصرنة . . . وفى الجزائر بين بين . . . ؟

وجرى تساؤل عن صحة الحديث النبوى . . . ليست العربية لاحدكم من أب ولا أم ، وانها العربية لللسان ، فمن تكلم العربية فهو عربى . . .