

تَقْرِيبُ كَلِمَاتٍ مُتَدَاوِلَةٍ وَكَلِمَةٍ غَرِيبَةٍ وَاحِدَةٍ لِفُؤُلُكُلُورٍ

الأستاذ: محمد شيت صالح (الحيائوي)

أسفلت : — زفت — ومنه تزفيت الشارع ولا أدري
أي الكلمتين هو الأصل فكلاهما مستعملتان بمعنى
الفسار أو القير .

ماكنة : — وزنها عربي (فاعلة) متداولة تجمع
على ماكنات لا مكائن كما هو شائع .

تلفزيون : — بوزن آفريون (زهر أصفر) وقد
سماها البعض تلفازا وأخذ منه تلفز تلفزة . ولا أدري
لماذا تذكرت — مرناة — بكسر الميم — وهي من البعس
رنا يرنو الذي يشترك في معناه السبع والبصر والجمال
وغيرها من الصفات الأخرى التي تتعلق بهذه الآلة ؟
نهل نطقتها على التلفزيون أيضا بعلامة أم على الملون منه
بخاصة ؟ !

فلورسنت : — فلرس أو فلرست مثل فهرس
وفهرست بحذف أحرف الزيادة ومنها فلرس داره ،،، الخ
تلفون — هاتف : — يستبدل بالثانية مهتمة بكسر
الميم لأن الهاتف وزن ومعنى الفاعل في حين نعني الآلة ،
فالاصح مهتمة بوزن قياسي اخترناه من ثلاثة .

بريني بد : — مُقَمَّرَات — بضم فسكون فكسر ،
للحيوانات قصيرة الأرجل ، ففي المعجم اقصررت المرأة
ولسدت قصراً .

الحديث عن التعريف جديد دوما لا يبل ولا يصد ،
ليس له موسم خاص ولا وقت محدد لاننا كنا ولا تزال
وسنبقى في حاجة اليه لانه من أهم القضايا اللغوية
ان لم يكن أهمها فلنضعه نصب عيوننا ولنشتغل فيه
بحثا ودراسة ومعالجة حتى تلحق العربية بل تبذ غيرها
من اللغات لا في الميدان الأدبي فحسب بل في الميدان
العلمي وغيره من الميادين الحيوية والحضارية ، لان
لها من الإمكانيات والتأثيرات والمرونة والذخائر
والإتساع والغنى والعمق والشمول ما يؤهلها لان تتبوا
الصدارة وما يشجع العاملين والمختصين للسير بها
والارتقاء بمستواها حتى نهية المطلق ويلوغ الهدف
سيرا لا يتوقف مواكبا سعة التطور وسلم التكامل وتقدم
الحضارة .

من أجل ذلك غنذت السر — قدر الإمكان —
للمساهمة في هذا الميدان ، وهاتذا أكتب بعض ما مر
علي أو خطر ببالي من كلمات أجنبية أو منحرفة أراها
كثيرة التداول في صحفنا واذاعاتنا وغيرها من وسائل
النشر والإعلام مجتهدا ان أضع بدلها كلمات عربية
مضبوطة تقوم مقامها علما تحظى بالرضا والقبول من
أرباب العلاقة واللغة والاختصاص وذلك كما يأتي :

وعلى ذلك نقول : كاتم الجمعية وكاتمية الجمعية بدلا من
سكرتارية . وعلى ذكر الكاتم فلنسم المدرس كاتم الصوت
مكتابا - بكسر الميم !

رجل دين أو عالم ديني : - رَبَّانِي - بفتح الاول
وتضعيف الثاني والجمع رَبَّانِيُونَ . فالكلمة اسهل من
الكلمتين لفظا وادق منهما معنى وان كان هذا لا يحول
دون استعمال التعبيرين السالفين فلكل موقعه .

طيارة ، طائرة : - كلمة مشتركة تسبب الالتباس
هي وجمعها فتارة تطلق على الآلة وتارة على قائدها فما
العمل ؟ هل نخصص - الطائرات - للالات كما نخصص
- الطوائر - للنساء ؟ فالاقترح هذا حتى ان قبل فلن
يحل غير مشكلة الجمع وتبقى مشكلة المفردة . فحلا
للمشكلة من جانبيها لم نجد أولى من وضع كلمة -
طيرية - بياء النسب لن تقود الطائرة وجمعها
طيريات وبذلك تنجو من الالتباس .

الطبقة العاملة : - الطبقة العمالية - نفى النسب
الى الجمع هنا معنى خاص يتميز بالوضوح والدقة .
ارباب العمل : معلمون - وصاحب العمل معلمي .
معمل نسيج - منسج - بفتح الميم جمعه مناسب .
محطة تعبئة البنزين ، بانزين خاتة : - مَنُظَطة -
بفتح الميم جمعها مناط ومُنُظَطات .

كوزنيش : - مَشُطًّا - بفتح فسكون جمعه
مَشَاطِيء ، وهو يختلف عن الشاطيء لان الاول اسم
مكان مصنوع أى شارع محدد مبلط ومنظم يحاذى النهر
أو البحر أى هو جزء من الشاطيء الطبيعي لآكله .

وأخيرا بقيت كلمتان متداولتان رغبت ان لا ينتهي
البحث دونهما اعنى - المؤسسة - و - المنشأة -
بضم الميمين وفتح السين والشين . فباعتبارهما
مصطلحين جديدين تكون التسمية مقبولة لا غبار عليها
ولكن اذا نظرنا اليهما من حيث المعنى فان المبتاسي
الرسمية وغيرها في الحقيقة مما يشملها التأسيسى او
الانشاء لانه تعبير عام فحبذا لو استبدلناهما - بالرجعية
- و - المصدرية - وذلك بأن نجعل الاولى للدائسرة
أو المصلحة التى يؤمها المراجعون كثيرا كما نجعل الثانية
للتى لا يتردد عليها المواطنين أولا يأتونها الا للمما .

جينوسايد (I) : - المحق الكلى ، الإبادة العامة ،
التقتيل ، والاخيرة كلمة واحدة تجمع على تقائيل اذا
اردنا مضاعفة كثرة القتل .

أرشيف : - مَشَكَّل - بفتح فسكون ففتح جمعه
مَسَاجِل ومنها أَرْشَفَةٌ مَسَجَلَةٌ تكتيك : وسائلية :

استراتيجية : - خِطَاطِيَّة ، بكسر الخاء

ميليشيا : - حذفت أحرف الزيادة وكأنها عربية
ورجعت الى مادة - ملش - فى المعجم فاذا هى : ملش
الشيء ملشا فنتشه بيده كأنه يطلب فيه شيئا !

انلا نستطيع تخريج هذا المعنى لحمله على
الانسجام مع معنى ميليشيا ثم نقول مَلَشِيَّة مَلَشِيَّات
بالياء المضعفة ؟ فان لم يقبل هذا التعريب فعندنا الرديفية
أو المتسلحة .

ايدولوجية : - كان فى الامكان ترجمتها
بكلمة فكرة - مذهب - لو لم يكن معنى فكرة عاما ونحن
نريده خاصا فما السبيل ؟ لو رجعنا الى المعاجم لوجدنا
فكرة ووجدنا فكرى - بالالف المتصورة - ايضا .
معناها وجمعها واحد فكر بكسر ففتح والاولى متداولة
والثانية مهملة ، فما بالنا لا نفرزها وجمعها فنجمع
فكرة فكر للعام وكبرى فكريات للخاص - المذهب -
باحياء لفظة متروكة سداً للحاجة !

لوبى : - معناها رواق ، ردهة أو دهليز . وقد
استعملت مجازا لتدل على الوصوليين ذوى النفوذ . انلا
يجوز ان نستعمل مقابلها لفظا عربيا مشابها هو
- لوب - لنخرج معناه حتى يطابق المعنى الاجنبى
او يلتقى معه ؟ . وهكذا نكون قد وضعنا اصطلاحا
مترجما ومعربا فى آن واحد كما فعلنا فى ميليشيا .

سكرتير : - شاعت هذه الكلمة كثيرا فى حين
عندنا ما يقابلها ويعوض عنها كلمتا مؤتمن وناموس فقد
استعملتا ثم تركتا ربما لتقلها لفظا ، فان لم تفيا بالفرض
فهناك تعبير كاتم السر - الذى استعمل هو الآخر ثم
ترك ربما لانه مكون من كلمتين . اقول ليس بضرورة
التمسك بالكلمة الثانية بل يجوز حذفها دون ان يؤثر على
المقصود من المعنى . لان الكتبان يختص عادة بالاسرار

[1] الكلمات المارة وجدناها مجردة غير معربة الا الاخيرتين حيث خالفنا فيها هنا كاتبها الاستاذ محيي
الدين اسماعيل فى صحيفة الثورة البغدادية العدد 2944 فى 2 - 3 - 1978 .

الشمبي - المتداول الذي جرى استعماله وصار
مألوفاً وما أدراك من أوجده ومتى بدأ استعماله ؟؟
وثانيهما - ثقافة العوام - المهمل - نقله الكاتب عن
الاسناذ محمود العبطة عن مجلة الثقافة البصرية
1948 عن كاتب بغدادى مجهول .

فأى منهما يطابق معناه ترجمة فولك لور مطابقة
تامة ؟ الواضح من شرح الكاتب - معنى فولك - لور
- أن معناها معا هو - الثقافة الشعبية - وبناء
على هذا نفى كل من التعبيرين المار ذكرهما انحراف
وتجاوز في الترجمة ولكنه مفيد كما سنرى .

فالمداول استعمال التراث بدلا من الثقافة
والمهمل استعمال العوام بدلا من الشعب أى أن كلا
منهما كان مصيبا في كلمة مخطئا في أخرى فكيف السبيل
إذا وهل لا مناص لنا من تعبير - الثقافة الشعبية -
يا تسرى ؟

لنتساهل أنيا في كونه مركبا من كلمتين ومترجما
حرفيا عن لغة أوربية فهل يفى بالمرام ويعبر عما نفهمه
نحن لا غيرنا من علم المأثورات الموروثية ؟

الجواب كلا ثم كلا : لان الثقافة الشعبية شيء
آخر يختلف عما نقصده فليس علمنا هو الثقافة أو

في العدد السابع من السنة الثامنة - 1977 -
نشرت مجلتنا العابرة - التراث الشمبي - مقالا
للاستاذ الفاضل عبد الحق فاضل بعنوان - تعريب
اسم الفولكلور - دعت في تقديمه المتكئين الى ابداء
آرائهم بخصوص كلمة فولكلور .

فنزولا عند رغبتها واسهاما في خدمتها سألتى
لدوى في الدلاء واشترك مع الباحثين - متعاونين
عسانا أن نحظى بما هو مطلوب ومأمول .

فالمقال يضم فيها يضم أربعة تعابير كل واحد
منها يقابل معنى فولك لور الأوربية وهي : التراث
الشمبي ، ثقافة العوام ، الخلفيات ، والفلقيات ،
فلندرسها لنرى أيها الاقرب والاصح الى معنى فولك
لور وهل فيها تعبير كامل مطابق للمعنى مطابقة تامة
أو زائدة للدلالة على ما يحتويه ذلك العلم الشامل
والموسوعة العظيمة من أبحاث ودراسات طويلة
عريضة في موضوع المأثورات الموروثية من المعارف
الزاهرة التي انتقلت الينا جيلا بعد جيل باقيا بعضها
متصلا وضائعا وبعضها الآخر منقطعا .

لقد بدا لى أن المقارنة بين التعبيرين الثنائيين هي
التي ستهدينا الى سواء السبيل . فأولهما - التراث

ثم خصص في الاوريبات بمعنى المخلوقات البشرية وهو
مثل - الخلق - ايضا كان يعنى المخلوقات بعامه ثم
تخصص بالبشر .

اننا لا نعارضه لان كلمة - فلق - مستغربة فكل
جديد هو مستغرب عند ظهوره حتى اذا مر عليه زمن
ولاكنه الالسنه وخطته الاتلام صار ترديده مألوفنا
واستعماله مأنوسا . ولكننا لا نوافقه فيما ذهب اليه ،
فلا ندري هل الاوريبه اخذت من العربيه ام على العكس ؟
ومن يستطيع ان يجزم اذا تشابهت بعض الاحرف في
كلمتين واحده في سيبيره مثلا والاخرى في حضرموت
مؤكدا ان اصلهما واحد وذلك بتقليب اللفظ والتلاعب فيه
ثم تقليب المعانى وتحويرها واصطيادها وتخريجها
وتعليق بعضها ببعض حتى تتلام مع تصوره وما
افترضه مقدما من وحدة الكلمتين .

فلو سلمنا جدلا بأن ما قاله صحيح وان الاوريبه
هى العربيه محرفة وان بضاعتنا ردت اليها افليس في
كل هذا تقليد ومحاكاة للغير الامر الذى يدل على افتقارنا
وحاجتنا ان لم يكن للكلمة ومعناها فالى الاصطلاح
الغريب الذى سارت عليه . اى نكون قد نقلنا شيئا غربيا
ثم وسماه بكلمة من عندنا لم يخطر على بالها يوما ان
تتمس روحا جديدا على مذهب التناسخ ؟ فان تجاوزنا
هذا ايضا فماذا نفعل بالمعنى المعجمية ؟ هل نخسار
واحدا فنحسب ثم نخصمه اى نقيده ونجعله مصطلحا
تقليدا ونقلا عن الغير تاركين او ملغين المعانى الاخرى
وذلك بحذفها ومحوها من القاموس ؟

ان الفلق معجميا ليس له معنى واحد فنحسب هو
المخلوقات كافة ثم خصص بالبشر مثل كلمة - خلق -
ايضا بل له معان اخرى كثيرة هى : الصبح . بيان الحق
بعد اشكال . المطمئن من الارض بين ريوتين . جهنم ،
الشق فى الجبل ، مايقى فى اللبن فى اسفل القدح ،
يقال فى التحقير (يا ابن شارب الفلق) . عود يربط حبل
من احد طرفيه الى الآخر وتجعل رجلا المجرم داخل ذلك
الحبل وتشدان فيضرب عليها . والفلق من اللبن المتقطع
حوضه . فاذا نسبنا الى الكلمة وقتنا - الفلقى - فالى
المعنى هو المنسوب اليه فاين هذا من قول الكاتب -
وكما ينبى فى المصطلح توخى اللفظة الواحدة ينبى
توخى اللفظة ذات المعنى الواحد تفاديا من كل التباس

التثقيب بل هو التراث المؤدى الى الثقافة والى غيرها
من الاغراض كما انه - اى العلم - لا يتناول الشعب
جميعه او الامة كلها بل يبحث ويعالج نوعا وصنفا
منهما اى ما يتعلق بالعوام من الناس فحسب . فلو
كان للشعب او الامة لما اختص بجزء او فريق منهما
ولا كان ثمة حاجة لفرز العوام عن الخواص بل كان
علما يبحث ما خلفه الشعب او الامة وما ورثه وأورثه
من مآثر معنوية منقولة عرفا او تقليدا او تلقينا
ومآثر مادية خرساء كالاطلال والصخور والاطيان والعظام
وناطقة كالمخطوطات والمطبوعات والنقوش والرسوم
سواء كتبت باللغات الفصيحة او باللهاجات العامية .
فاين هذا من ذلك .

لنعد اذا الى ما سبق ذكره فنجد ان التعبير المتداول
قد خطا خطوة واحدة نحو الهدف المنشود كما نجد
التعبير المهمل قد خطا هو الآخر خطوة واحدة ايضا
فما بالنا لا نخطو الخطوتين معا فنجمعهما فى تعبير
مشترك ونقول - تراث العوام - او التراث العامى -
وهو تعبير ملائم وموافق لانه ينطبق على ما شرحناه آنفا
انطباقا يكاد يكون تاما لولا انه مكون من كلمتين :

فهل حللنا المشكلة او جزء منها وما العمل وهل
عجزنا عن اكتشاف كلمة واحدة ام ان لغتنا كانت قاصرة
فى هذا الميدان فلم تستطع اسماعنا وقضاء حاجتنا ؟

بالحسن الحظ ، ما اروع الكلمة او الصدفة التى
عثرنا عليها فقد انقذتنا ومحت حيرتنا ومنحتنا ما نريد .

انها كلمة - عَمَم - بفتحتين وزن - شمم وقلم -
وهى اسم جمع للعامه ، تتوافر فيها جميع الشروط التى
وضمها الكاتب بصورة مطلقة لازيادة فيها ولانقصان .

وها نحن نقارن بين ما توصلنا اليه وما جاء فى
المقال من اجزاء ونقاط مناقشين ومفاضلين تؤيد ما نراه
مستقيما وننقد ما نراه منحرفا ، فالكاتب يقترح استخدام
كلمة (فلق) العربيه وان كانت مستغربة عنده مقابل
- فوَلَك - الاوريبه لسببين :

اولا : لان الثانية اخذت من الاولى اصلا بظليل
تقاربهما باللفظ والمعنى .

ثانيا : (لان الفلق معجميا : هو الخلق كله بعامه

فلنتجاوز هذا أيضا فهل يتفق ذلك مع شرحنا -
للتراث الشعبي - فنحن هناك لم نقبل كلمة شعبي لان
معناها اوسع مما نقصد ونفهم فكيف نقبل كلمة فلقى
بمعنى بشرى لا بمعنى كوني وهي أشمل اتساعا ، فبناء
على ذلك كله اعتقد أن مقترح اخينا بعيد عن اصابة
الهدف ولا محل له من الاعراب .

وما يبنساه عن - الفلق - يصدق بغيره ايضا
على - الخلق - الذي استعملته تركية (لا تركيا) بقى
قول الكاتب (لم يستطيعوا النسبة الى التراث الشعبي
فنسبوا مركزه الى الفلكلور باعتبارها كلمة واحدة يوم
دعوه دعوه المركز الفلكلورى وهنا يظهر تصور مصطلح
- التراث الشعبي - لانه من كلمتين ولو انه صحيح من
حيث المعنى كذلك لا يمكن اضافة - التراث الشعبي -
الى العراق مثلا فيضطرون الى استعمال الكلمة
الفرنسية هنا ايضا في قولهم - فولكلور العراق -
فلا يقال تراث شعبي العراق وهكذا اظني على هذه
العبارة بعض الملحوظات :

اولا - فولكلور ليس كلمة واحدة بل كلمتين بدليل
شرح الكاتب نفسه في مكان آخر ولكن يمكننا ان نتساهل
ونقول - باعتباره لفظا واحدا .

ثانيا - مصطلح - التراث الشعبي - ليس
صحيحا من حيث المعنى والترجمة بل صحيحة - تراث
العوام - او التراث العامي كما مر ذكره .

ثالثا - لا يمكن اضافة - التراث الشعبي -
الى العراق على شكل - تراث شعبي العراق - كما
تفضل الكاتب ولكن يمكن اضافته على شكل آخر هو
- تراث العراق الشعبي - وبالاحرى العامي .

وخلاصة ما قدمته ان الكلمة الواحدة المطلوبة
والمأمولة التي دار البحث والنقاش للتفتيش عنها
واحضارها هي كلمة - عمم - فهي تقي بالمراد وسيلة
وغاية . وهذا لا يعنى ان نترك المرادف الثنائي - تراث
العوام - او التراث العامي لان سعة التعبير من
خصائص العربية فقد نستحسن أحد المقترحين في
موضع ولا نستحسنه في موضع آخر فللكل مقام مقال .

وتطبيقا لما سبق فهل نستطيع ان نسمى مجلتنا:

- العمميات - او - التراث العممي - او تراث
العوام - او التراث العامي - بدلا من التراث الشعبي
- وهل نقول - المركز العممي - او - مركز العمميات
- او مركز تراث العوام بدلا من المركز الفلكلورى .
والذي ليس للفظه ولا لمعناه علاقة بعربيتنا واصطلاحنا
كما رأينا وهل نقول - العمميات - او - علم تراث
العوام - او - العمميون - بدلا من علم التراث الشعبي
والمهتمين به - سنرى .

فما غابتنا سوى الوصول الى الامثل بجهود اي
من الباحثين المشكورين والمستحقين الثناء وأجر الاجتهاد
على كل حال .

