

تصحيح الأصول

سعيد الأفغاني

يقولون بدعة العصر في المئة الثانية لما بعدها ، وكلما اغرب الراوي كان ادل على سعة محفوظه ، وكان كثير منهم يسجل كل ما يسمع مهما تكن اللغة ضعيفة او رديئة او لغة قوم خالطوا اجانب ففسدت سلاتهم فلم يعتد بكلامهم ، فكثر الوجوه في المسألة الواحدة من غير تمييز بين ما عليه أكثر العرب المحتج بهم وما انفرد به بعضهم ولم تقتصر القواعد المستنبطة من هذه الشواهد على الكوفيين ، بل تسربت الى كتب غيرهم حتى شاعت (مدرستها) الشبه الرسمية واصبحتنا في حاجة الى دراسة عليية لهذه الشواهد تستتبع حذف كل قاعدة لا مؤيد لها الا الشاهد المصنوع او المحرف او النادر .

والمنهج السليم للقواعد ان تبني على الاكثر الأشيع من الفصح ، ومع ان الخليل بن أحمد رحمه الله وضع بنا اوتي من ذهن رياضي منظم خطة قريبة التداول ، ان الذين اتوا من بعده انحرفوا كثيرا عن منهجه ، وحشروا

من كلام الجاحظ في نعمت استاذه ابراهيم بن سيار النظام قوله :

«كان ابراهيم مأمون اللسان ، قليل الزلل والزيغ في باب الصدق والكذب . . . وانما كان عيبه الذي لا يفارقه سوء ظنه وجودة قياسه على المعارض والخاطر السابق الذي لا يوثق بمثله ، فلو كان بدل تصحيحه القياس التمس تصحيح الاصل الذي قاس عليه كان امره على الخلاص . ولكنه كان يظن الظن ثم يقيس عليه وينسى ان بدء امره كان ظنا (1) .

ونحن إذا وضعنا (الشواهد غير المجررة) مكان كلمة (الظن) الواردة في نعمت الجاحظ لاستاذه صدق الحكم كل الصدق على عدد غير قليل من القواعد النحوية . ولا يرد على هذا ان اكثر الروايات الضعيفة والمحرفة التي بنيت عليها هذه القواعد رواها كوفيون . وذلك لان القباهي بكثرة الرواية وندرة الروي كان كما

(*) التي البحث في الجلسة السادسة لمؤتمر الدورة الاربعين لجمع اللغة العربية .
(1) يتابع الجاحظ سعة استاذه قائلا : فاذا اتقن ذلك وأيقن جزم عليه وحكاه من صاحبه حكاية المستبصر في صحة معناه ، ولكنه كان لا يقول (سمعت) ولا (رأيت) ، وكان كلامه اذا خرج مخرج الشهادة القاطعة لم يشك السامع انه انما حكى ذلك من سماع تسد امتحنه او عن معاينة بهرته .
الحيوان 2 - 83 .

في بحوثهم ما قرب وما بعد ، ما صح وما لم يصح ،
ارادة المكاثرة والمفاخرة في العلم .

قال رجل للخليل : « اخبرني عما وضعت ما
سميت عربية : ايدخل فيه كلام العرب كله ؟ » فقال :
« لا » : فقال : « كيف تصنع فيها خالفتك فيه العرب
وهم حجة ؟ » فقال : « احمل على الاكثر واسمى ما
خالفني لغات » .

وعلى تصور هذه الخطة شيئا ما كان الخير في
اتباعها وتعاهدتها بالاحكام مع الزمن ، فمنهاج قريب
يتبع بأمانة واصلاح خير من سر على غير منهاج ، وهذا
ما لم يكن — مع الاسف — لسببين على الاقل .

1 — الاول انهم لم يدرسوا الرواة واحوالهم ومن
منهم الثقة الضابط ، ومن الوضاع والمخلط دراسة
كافية ، فلم نعرف عن طبقات رواة اللغة بقدر ما عرفنا
عن طبقات المحدثين ، ولا حظي من الرواية اللغوية
ببعض ما حظي به من رواية الحديث ، ومع ان بعضهم
حاول تقليد المحدثين في الجرح والتعديل فكان ينص في
ترجمة الخليل وأبي عمرو بن العلاء مثلا على امانتهما
وينص في ترجمة تطرب بما يشمر بكنبه ، ويشير الى
تزيد — في زعمه — عند الاصمعي ان صنيعهم اشبه
بمحاكاة ابتدائية لا علمية فيها .

2 — والثاني انهم لم يحققوا كثيرا من النصوص
التي بنوا عليها ، لا سندا ولا متنا ، اما السند فكثيرا
ما تجد الشاهد في كتبهم منسوبا الى غير قائله او الى
مجهول ، مكتفين بس (قال الشاعر) ، واما المتن
فقد تجده مرويا على غير الصحيح وبينون تاعدتهم على
موضع الخطأ منه . وكان عليهم ان يتقصوا الروايات
المختلفة في مظانها ، ويحققوها متحررين صحيحها من
زائفها ، واذا استطيمون الاطمئنان الى ما يبنون عليها
من قواعد (1) .

وحسبي ان اذكر مثالا لا يغيب عن علمكم ويكون
سيلا الى استحضار امثاله ، ولم اخصه بالذكر الا لانه
كان اول ما لفت نظري بعنف منذ خمس وعشرين سنة (2)
وانا اتوم بتدريس كتاب « مغنى اللبيب » في الجامعة
السورية بدمشق :

ما تناقله مؤلفون في النحو عمرا بعد عصر ، زعم
بان من شان « ان » الناصبة للمضارع ان تجزئه ايضا :
ومن شأنها ان تزداد بعد « كي » . . حتى وجد ابن مالك
في المثة السابعة (— 672 هـ) من الضرورة ان يقول
في كتابه الموجز (التسهيل) : ولا يجزم بها خلافا لبعض
الكوفيين « ويتبع ابن مالك في هذا ولده المشهور بابن
المصنف . ثم يجيء في المثة الثامنة ابو حيان فيشرح كتاب
(التسهيل) هذا ويعتق على عبارة ابن مالك الانفة
بنقل غريب جدا هو قول الرؤاسي الكوفي (— نحو
190 هـ) :

« نصحاء العرب ينصبون بس (ان) واخواتها
العمل ، ودونهم قوم يرفعون بها ، ودونهم قوم
يجزموها بها » .

ثم يدلي برأيه المشروط : (اذا كان قد حكى الجزم
بها الكوفيون ، ومن البصريين اللحياني وابو عبيدة ،
كان الاصح جواز ذلك لكنسه قليلا (3) . فانتهى
الى مخالفة ابن مالك صاحب التسهيل الذي تصدى
لشرحه . واترك بيان شكى بل نفي القاطع لصحة قول
الرؤاسي الآن .

3 — ثم يأتي ابن هشام (— 761 هـ) فيذكر في
احكام (ان) الناصبة للمضارع ان بعض الكوفيين ابا
عبيدة يزعمون ان بعض العرب يجزم بها المضارع
« ونقله اللحياني عن بعض بني صباح من ضبة (4) »
وانشدوا عليه قول امرئ القيس :

(1) ص 72 من كتابي في اصول النحو فما بعد — الطبعة الثالثة .

(2) انظر مقدمة المصدر السابق .

(3) شرح أبيات مغنى اللبيب لعبد القادر البغدادي 1 / 131 — 132 طبعة دمشق 1393 هـ 1973 م .

(4) مغنى اللبيب ص 27 (طبعة دار الفكر في بيروت سنة 1969) والرواية في الديوان :

(اذا ما ركنا) . هذا و (صباح) بضم الصاد وتخفيف الباء ، وما ذكره الدماميني في شرحه لمغنى
اللبيب من فتح الصاد وتشديد الباء وتبعه عليه سائر الشراح فليس بوجود في أسماء البطون والقبائل .
انظر شرح أبيات مغنى اللبيب للبغدادي 1 — 130 طبعة دمشق 1393 هـ .

إذا ما غدونا قال ولدان اهنا
تعالوا الى ان ياتنا الصيد نحط

وتول جميل بثينة :

احاذر ان تعلم بها فتردها
فتتركها ثقلاً علي كما هي

وعلق ابن هشام على بيت جميل بقوله : « وفي هذا نظر ، لان عطف المنصوب عليه يدل على انه ممكن للضرورة لا للجزم » (1) . وكنا نحب من ابن هشام رحمه الله غير هذا ، لكن اهتمام القوم بالنحو الصناعي وتخريج الروايات اغفلهم عن الأحقق بالاهتمام وهو تصحيح الشاهد قبل تخريجه او البناء عليه .

4 - وبعد نحو من مئتي سنة الف السيوطي شرحه لشواهد (مغنى اللبيب) فلم يعجبه تخريج ابن هشام لهذا البيت بالضرورة الشعرية وغامس غائما ثم طلع علينا وفي يده تخريج غريب أنجده به علم القراءات ، فقال بعد ملاحظته ان تجاور الميم والباء في البيت يشبه ما ورد في قراءة لاية فيقول :

« انشده الكوفيون ، واستشهد به المصنف على الجزم بـ (ان) ، وقد خرج على ان سكونه لاجل الادغام الجائز في الكلام كما قرأ ابو عمرو بن العلاء في : يحكم بينكم » ونحوه . . . » وبعد هذا الكلام ختم السيوطي بما كان يجب ان يبدأ به وهو قوله : « ثم رأيت البيت في ديوان جميل وفيه تغيير (ا) . . . »

الا طال كتمانى بثينة حاجة

من الحاج ما تدرى بثينة مساها

أخاف اذا أتتها ان تضعيها

فتتركها ثقلاً علي كما هي

ونلاحظ ان حكايته عن ابن هشام غير دقيقة : فلم يستشهد ابن هشام بهذا البيت ، بل نقل انشاده غيره ، ونفى في تعليقه ان يكون في البيت جزم ، بل هو إسكان للضرورة .

5 - وبعد وفاة السيوطي بنحو من مئتي سنة

ايضا الف عبد القادر البغدادي (1030 - 1093 هـ) شرحا لابيات مغنى اللبيب ايضا فلم يزد على ان نقل كلام ابي حيان الذي مر بك من شرحه لتسهيل .

اقول : اما شاهدهم الاول على زعم الجزم بـ (ان) فتقول امرىء القيس في روايتهم :

إذا ما غدونا قال ولدان اهنا
تعالوا الى ان ياتنا الصيد نحط

نقد قال السيوطي في شرح شواهد : (اوردته المصنف مستشهدا (2) به على ان (ان) قد تجزم المضارع ، وقد انكر ذلك الفارسي وقال : « الرواية : (الى ان ياتي) » ، وكذا اوردته صاحب (منتهى الطلب) . وكان بحسب السيوطي هذا فهو كاف بالغ ، لكنه عقب عليه بسرده الرواية الضعيفة والتكلف غير الموفق في تخريجها قال :

« واوردته ابن الانباري في شرح المفضليات بلفظ (الى ما ياتنا الصيد) وقال : يجوز ان تجعل (تعالوا) مكتفية ، وتعمل (ما) شرطا والفعل مجزوما بها (ونحط) جوابها (3) وفي هذا السرد خروج على الطريقة المرضية في التأليف . اذ في اثبات الرواية الصحيحة مندوحة عن ختم الكلام بالرواية الخطا ثم تخريجها حتى يتوهم غير المتمكن قوتها ، فان كان هذا قد يقبل - على تردد - عند بعض الجماعين فهو مردود عند المؤلفين المصنفين .

ولقد كان عبد القادر البغدادي الذي اتى بعد السيوطي بمئتي سنة اكثر توفيقا وادباً نهجا ، فقد عزا هذه الرواية الضعيفة الى صاحبها وذكر انكار الفارسي لها بالنص والعللة ، وسند القراءة السليمة للبيت معزوة الى الثقة الخبر قال :

وقال ابو علي الفارسي في « المسائل البصرية » :
انشد الفراء هذا البيت :

إذا ما خرجنا قال ولدان اهنا
تعالوا الى ان ياتنا الصيد نحط

(1) شرح شواهد المغنى للسيوطي ص 36 - المطبعة
(2) عرفت قبل اسطر ان المصنف لم يستشهد به .
(3) شرح شواهد المغنى للسيوطي ص 35 .

يكون تولة « (4) اذا تدرت اللام قبلها ، فان لم تقدر
نهي تعليلية جارة ، ويجب حينئذ اضرار (أن) بعدها ،
ومثله في الاحتمالين قوله :

أردت لكيما أن تطير بقريتي ..

ـ (كي) اما تعليلية مؤكدة للام ، واما مصدرية
مؤكدة ـ (أن) ، ولا تظهر (أن) بعد (كي) الا في
الضرورة كقوله :

فقاتل أكل الناس أصبحت مانحا
لسانك كيما أن تفسر وتخدعنا

وعن الاخفش : « أن (كي) جارة دائما ، وان
النصب بعدها ـ (أن) ظاهرة أو مضمرة ، ويرده
نحو « لكيلا نأسوا » فان زعم أن (كي) تأكيد للام كقوله :

ولا للما بهم أبدا دواء

رد بان الفصح المقيس لا يخرج على الشاذ « اه
والمستعان الله .

وقد أتى السابقون رحمهم الله في تردهم في (كي)
بين المصدرية والتعليل من قلة توقفهم عند النصوص
الصحيحة ، بل من تسويتهم بين الصحيح الفصح ،
والمتهاون المحرف ، فمال بعضهم الى هذا تارة والى
ذاك تارة ، ولو نقدوا النصوص فمأزوا صحيحها وطرحوا
زائفها لم يبق بين أيديهم الا مصدرية كي ، فاما التعليل
السابق الى الذهن كلما فكرت فمن اللام التي تصاحبها
كثيرا وتبقى معناها عليها ولو حذفنا لفظا بحيث ساغ
التعبير أنها مصحوبة بها دائما لفظا أو تقديرا . ولقد
أغرب الاخفش جدا حين جعلها تعليلية جارة فقط .
وحسبك في وهي دعمهم اعتراض مجيء تعليلين متعاقبين
على قولهم في قوله تعالى « لكيلا نأسوا » استفجادهم
برواية لبيت محرف (ولا للمابهم) (5) وكلنا يعرف ان
الحرف الذي لا يستقل بالنطق لا يكرر فلا يقال (تتالله)

واتشده ابو بكر عن الاصمعي احسب :

اذا ما غدونا قال ولدان اهلنا

تعالوا الى ان ياتى الصيد نحطب

وانشاد الفراء خطأ فاحش لانه جزم بـ (ان)

انتهى (1)

اما شان (ان) الثاني الذي زعمه بعضهم فهو
زيادتها بعد زميلتها (كي) الناصبة للمضارع مثلها ،
وجرهم الى هذا ، بيت متهاون مجهول الصانع ، وبيت
آخر محرف ، موضع احتجاجهم منه هو موضع التحريف
نفسه ، فالاول :

أردت لكيما أن تطير بقريتي

فتتركها شئنا ببيداء بلقع

والثاني قول جميل :

فقاتل : أكل الناس أصبحت مانحا

لسانك كيما أن تفسر وتخدعنا

وحراروا في : أي الاداتين تعمل (أن) أم (كي)
ناختلفوا ، فاستجدوا صناعتهم فانجدت كلاهما عودته ،
وهاكم عرض ابن هشام نفسه لاصل القضية . ثم
أخلافهم في الشاهدين الآتين :

قرر ابن هشام ان من معاني (كي) : « أن تكون
بمنزلة (ان) المصدرية معنى وعملا (2) وهذا حق لا
غبار عليه ، ولكنه قيد الحكم بنحو قوله تعالى : « لكيلا
نأسوا » (3) فكانه يريد أن يشير الى أن بعضهم جعلها
تعليلية بمنزلة لام التعليل والنصب بعدها بـ (أن)
مقدرة وبعضهم جعلها مصدرية وحرف التعليل محفوف
جوازا ، وهو ما تؤيده النصوص والقياس ، ثم تابع
كلامه قائلا : « ويؤيده صحة حلول (أن) محلها ،
ولانها لو كانت حرف تعليل لم يدخل عليها حرف تعليل :
ومن ذلك : جئتك كي تكرمني ، وقوله تعالى : « كيلا

(1) شرح ابيات مغنى اللبيب للبغدادي 1 - 129 .

(2) مغنى اللبيب ص 199 طبعة دار الفكر في بيروت (1969) .

(3) سورة الحديد 57 - 23 .

(4) سورة الحشر 59 - 7 .

(5) كذا يرويه ثعلب من الكوفيين ، ولا صفة لذلك ، والبيت لمسلم بن معبد الاسدي وقد اوردته صاحب منتهى
الطلب والسيوطي :

وما بهم من البلوى دواء

فلا والله لا يلقى لنا بي

فلا شاهد اذا لما زعموا .

انظر شرح شواهد السيوطي ص 172 .

ولا (كتبت بيالقلم) لكن كتب النحو تناقلت (ولاللمابهم) وكل هذا التخطيط سببه عدم الصبر عند الخطوة الأولى ، فالبيت الاول (اردت لكيما ان تطير بقيريتي) مجهول الاصل يجب طرحه منذ البداية ، وبيت جميل محرف وموابه : لسانك هذا كي تغر وتخدعا .

فلا اصل لـ (كيما ان) البتة ، والسيوطي نفسه بعد ان اثبت التحريف واثبت القاعدة المبنية عليه اعترف فقال : ثم رايت البيت في ديوان جميل بلفظ (لسانك هذا كي تغر وتخدعا) فلا ضرورة فيه ، ونسأل اليوم : فلم - رحك الله - لم تمح التحريف السابق والقاعدة المبنية عليه بعد ان عرفت الحق الصراح ؟

جمع بعضهم علما جما يبهرنا بقرارته ، ولكنه لم يثلث ليهز المنخل هزاً جادا ، واذا لاستراح من كثير مما عني به نفسه وعني طلاب العلم من بعده ، من كثير كثير لا طائل تحته ، بل تحته كل الصوارف عن الوصول السريع الى الحق الواضح السهل .

انه لا تعليل ولا تخريج ولا تيسار قبل تصحيح الاساس .

وبعد فهذا واحد من امثلة غير قليلة في كتاب واحد هو مغنى اللبيب . يضيق بها وينبه عليها كل من كتب الله له دراسة هذه الكنوز الثمينة وتدريبها باناسة ، فهل من هذا التثنت من خلاص ؟ وهل الى خروج من سبيل ؟

نعم انه عند عبارة النقد في تراثنا الحضاري : عند علماء الحديث . فتواعدهم في نقد الحديث وتحقيقه متنا وسندا خير ما وضع نقاد النصوص الى اليوم . واذكر ان كتابا لاسناد تاريخ في الجامعة الامريكية في بيروت (1) حُوِّلَ إِلَيَّ قَبْلَ ثَلَاثِينَ عَامًا لَأَكْتُبَ عَنْهُ .

كله من فاتحته الى خاتمته دعوة حارة مدعمة بالحجج تهيب بنقاد التاريخ ان يفيدوا من قواعد المحدثين في نقد النصوص التاريخية لما فيها من نهج علمي سديد ، وكان عنوان الكتاب نامياً على الدعوة اذ سباه صاحبه (مصطلح التاريخ) اقتداءً بـ (مصطلح الحديث) .

ونحن - كَدَمَةَ هذه اللغة الكريمة - احق بهذا الخير ، فلنحاول الاستفادة من قواعد المحدثين في تحرير نصوصنا اللغوية ، وسيقودنا ذلك الى طرح نتوءات ودمامل وانتفاخات وأوراما تميث هنا وهناك في قواعدنا ، لتصبح ارشق تواما واجمل هنداما واغوى احكاما وانسجاما ، واخرى ان تتمسقه الملكات المتفتحة ويعرف الذين اطالوا الاستمتاع بتراثنا انه يجلو بعضه بعضا ويكمل بعضه بعضا ويحكم بعضه بعضا ، وقد بدأت فعلا علوم اللغة في نشأتها تقفو خطوات علوم الحديث فما الذي اوتغها في نصف الطريق ؟ ولو فعلنا بعض ما فعل المحدثون لعلمهم لم يكن في كتب نحونا اليوم (اجتماع كي وان) ولا الجزم بـ (ان) ولا امثالها . ولغاب عن انظارنا هذا التشويه في وجه اللغة .

ليس العلم بكثرة ما تجمع من هنا وهناك ؛ ولكن العلم ان تخرج بحقيقة واضحة صادقة ما جمعت من هنا وهناك . فلا تبني على اساس واه . ولا (تتقَد) او تقيس الا على الشاهد الصحيح الاصيل .

ولقد استفرغ علماؤنا . رحمهم الله جهودهم الخيرة . وان ما بقى علينا من جهد طفيف في نقد النصوص وتنسيق ما بنى عليها . سنقوم به على التمام متى احكنا الخطة وتحلينا بالصبر والاخلاص . وسنكون حتى في هذا مؤتمنين بهم مغيبين من فضلهم فقد تركوا لنا الكثير الطيب اثابهم الله وجزاهم عن العلم واهله واللغة ومحبيها خير الجزاء .

(1) هو الفقيه الدكتور أسد رستم .