

التحول الداخلي في الصيغة الصرفية وقيمة البيانة أو التعبيرية

للدكتور: مصطفى النحاس
جامعة الكويت

صَرَبَ يَصْرِبُ أَصْرَبُ صَارِبٌ مَصْرُوبٌ مَصْرَبٌ الخ.
وهذه التراكيب تمثلها صيغ أو بُنَى صرفية ، هي :

مَعْلٌ / يَفْعَلُ / أَمْعَلُ / فاعِلُ / مفعول
مَفْعَلٌ ، ،

وجميع الألفاظ في اللغة العربية ترجع الى مبان
وصيغ محدودة ، تبلغ (1210) عشرة ومائتين وألف
صيغة (1) ، فالألفاظ : فاتح ، عالم ، قارئ ، ناجح
ناصر ، ظائر - كلها ترد الى صيغة (فاعل) .

والألفاظ : نشوان ، فرحان ، غضبان ، عطشان
ظبان - كلها ترد الى صيغة (فعلان) .

ولهذا التصنيف قيمة كبيرة في البناء اللغوي ؛
اذ تقوم عليه المعاني الوظيفية الصرفية كاسم الفاعل
واسم المفعول والصفة المشبهة وأفعال التفضيل وهيغ
المبالغة ولا تخفى حاجة النحو الى اشكال ومعاني هذه
الصيغ . فمثلا صيغة (مخرُوب) تدل دلالة جزئية
على من وقع عليه الفعل ؛ لانها على وزن (مفعول)
وما دامت على وزن مفعول فهي تؤدي معنى ، ومعناه
بزيغ مركب ممن وقع عليه الفعل ومن الفعل ، اى
ان المادة الإسمية للكلمة تسدل على المعنى العام الذى
هو مشترك بين حروفها في جميع تصاريفها ، والصيغة
تحدد ذلك المعنى العام وتخصصه ، فالصيغ في اللغة
العربية « ما هي الا قوالب فكرية تصب فيها
المعاني العامة فتحددها وتعطيها حجتها ومعناها ،
اى انها نجعلها على سمتها كما وكيفا . وهي بالمفهوم

يعنى الصرف بدراسة احوال الكلمة التى سوف
تنقل الى النحو وذلك على مستويين :

مستوى البنية : اى البحث عن الكلمة وما
يعتريها من تغير وتبدل في حالات الامراء والتثنية والجمع
والتنكير والنسب والاشتقاق ، ، ، الخ .

ومستوى الصوت : وصلته وثيقة بالدراسات
الصرفية ، اذ الاصوات قرينة صالحة لتفسير معظم
الظواهر اللغوية فالتاء في نحو : ضربتُ ، ضربت .
ضربت - تعتبر أصغر صورة صوتية تحمل معنى
الشخص (المتكلم أو المخاطب أو المخاطبة) ومعنى
الجنس (المذكر أو المؤنث) . والنون في : رأيت المسلمين
وشاهدت المسلمين - تعتبر أصغر صورة صوتية تحمل
معنى العدد (المثنى أو الجمع) و « ذو » في : جاء
نو مال ورأيت ذا مال ومررت بذي مال - تعتبر أصغر
صورة صوتية تحمل حالة الرفع أو النصب أو الجر .

وتتألف الكلمة العربية من اصوات صامتة تدخل
عليها المصوتات التى تضي على الاحرف الصامتة جرسا
خامسا . والمقصود بالاحرف الصامتة حروف الهجاء :
ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف
ق ك ل م ن ه . اما المصوتات فهي الحركات . تعبيرة
كانت (الفتحة والكسرة والضمة) او طويلة (الألف
والواو والياء) .

وتمثل الاصوات والحروف مادة الكلمة في اللغة
العربية ، وهذه المادة توضع في قلب لغوى - يسمى
« الصيغة » فمثلا المادة (ض ر ب) تندمج لنا اللغة
العربية في التراكيب الصوتية التالية :

(1) انظر : لغويات ص 54 (د . عبده عبد العزيز نقله مكتبة الانجلو المصرية) .

الذى بيناه ظاهرة لغوية طبيعية وصحية ، لانها تحد من نتوءات اللغة وجوحتها ، وتجمع شملها تحت مجموعات يمكن ضبطها بدلا من تركها فوضى ، كسل كلمة امة وحدها ، وكيان قائم بنفسه ، « (2) هذا من ناحية ، ومن ناحية اخرى تعتبر الصيغة في الصرف وسيلة من وسائل اثراء اللغة ، فمن طريقها يمكن اضافة كلمات جديدة الى اللغة ، ذلك اننا اذا اردنا التعبير عن معنى من المعاني نظرنا في الصيغ الصرفية وفيما تدل عليه كل صيغة من المعاني ، فاذا صادفنا المعنى الذى نريده صفنا الكلمة الجديدة على غرار هذه الصيغة ، ولما كانت الاسماء والصفات والانفعال هي وحدها صاحبة الصيغ فان معنى ذلك ان العناصر القابلة للتحويل والتطور في اللغة هي المفردات ذات الصيغ (اى العناصر ذات الصيغ الاستضافية) اما العناصر الاخرى كالفئات والظروف والادوات والخوالب (3) فلا تخضع للصيغة الاشتقاقية ، ولا ياتي اثراء اللغة عن طريقها ، بل هي ميان تنتمي الى النظام ، ومعانيها وظيفية ، وصورها محفوظة ثابتة ، ولذا تسمى « ثوابت لغوية » .

ومن هنا كانت هذه الصيغ المتنوعة للمادة الواحدة ، وكان ايضا القول بالمجرد والمزيد وانواع الجرد وانواع المزيد ، حتى تقابل الكلمات الجديدة هذه المعاني اللانهائية .

ولما كان الواضع يوسع الكلمة اولا للمعنى الحقيقي العرفي ، وليس للمعنى المجازي ، وكانت كلمات اللغة دائما في كل مجتمع اقل بكثير جدا من تجارب هذا المجتمع - فان المجتمع لا يكتفى باستخدام الكلمات في معانيها الحقيقية ، والا لأصبحت تجاربه التى تعبر عنها اللغة محدودة ، ولضاع معظم تجارب المجتمع في متاهات النسيان ، لان الكلمة عقال المعنى . والمعنى الشارد بلا عقال لا بد ان يضل ويختفى ويضيع الى الابد .

(2) السابق ص 55 .

(3) الخوالب جمع خالفة . وهي كلمات تستعمل في المواضع الانفعالية ، مثل خالفة الاخالة (اسم الفعل) وخالفة الموت ، وخالفة التعجب ، وخالفة المدح - انظر الاشونى : باب نعم وبنس . وبسبب التعجب ، وانظر : لابن عصفور / باب اسم الفعل .

(4) انظر : اللغة العربية ، معناها ومبناها ص 320 (د. تمام حسان) الهيئة العامة للكتاب 1973 للقاهرة .

(5) السابق

وكان لا بد من حل لهذه المشكلة في اتجاهين :

(ا) محاولة اثراء اللغة بايجاد كلمات للمعاني التى لم يعبر عنها ، ولم توضع لها كلمات من قبل .

(ب) محاولة الانحراف بالمعنى العرفي للكلمة الى معان اخرى فنية ببيانية ، تسمى المعانى المجازية كالتشبيه والاستعارة والمجاز المرسل (4) .

ولقد استطاع الشعراء والادباء ان يخلقوا اللغات لانفسهم عن طريق الصورة البيانية ، بل وجدنا للصوم لغتهم ، وللجواسيس لغتهم . ولغة العلم اليوم من صنع العلماء ، واللغة العربية في حاجة ماسة الى ان تثرى في حقل المصطلحات العلمية والفنية والحضارية بخلق مفردات جديدة على غرار الصيغ المتاحة او على سبيل الاضافة اليها (5) . وقد تنبه علماء العرب القدامى لذلك فيما أسوه بالصيغ الملحقة .

لذا كان من ابرز مباحث علم الصرف مبحث الطرق التى تخلق بها اللغة صيغا جديدة فيها ، فعندما يجمع بعض الناس كلمة « مدير » على « مدراء » قائسا اياها على رئيس ورؤساء وخبير وخبراء ، يكون قد اوجد في العربية صيغة جتمع لا « مدير » لم تكن فيها . وتسمى هذه الطريقة في خلق الصيغ الجديدة بالقياس ، وان كان القياس هنا قياسا على التوهم ، اى توهم كلمة « مدير » بالضم على مثال « رئيس » بالفتح ، فجمعوها على « مدراء » كما جمعوا « رئيس » على « رؤساء » .

التنوع الحركى في الفعل :

المعروف ان الصرفيين ذكروا للفعل ابوابا ستة . هي صيغ **الثلاثى الجرد مع المضارع** ، وترتيبها عندهم على الوجه الاتى :

الباب الاول: **فَعَلَ يَفْعُلُ كَنَصَرَ يَنْصُرُ وَكَتَبَ يَكْتُبُ**
 الباب الثانى: **مَعَلَ يَفْعُلُ كَجَلَسَ يَجْلِسُ وَضَرَبَ يَضْرِبُ**
 الباب الثالث: **فَعَلَ يَفْعُلُ كَذَهَبَ يَذْهَبُ وَقَرَأَ يَقْرَأُ**

الباب الرابع: **فَعِلَ يَفْعَلُ** كخرج يفرح وعلم يعلم
 الباب الخامس: **فَعَلَ يَفْعُلُ** كشرق يشرق وعظم يعظم
 الباب السادس: **فَعِلَ يَفْعِلُ** كورث يرث وولى يولي
 وهذا التنوع الحركي في تلك الابواب هو الذي
 نسميه بالتحول الداخلي وهو يعتمد اساسا على
 المسوات الثلاثة (ف ع ل) وحركة العين في المضارع
 ونجد كثيرا من الافعال المعتلة في هذه الصيغ ، فالاجوف
 الواوي والناقص الواوي نجدهما في الباب الاول في
 نحو : **قال** يصول ، **جاد** يجود ، **قال** يقول ، **عاد** يعود
لاح يلوح وفي نحو : **سما** يسمو ، **نبا** ينمو ، **شكا** يشكو
زكا يزكو .

والمثال الواوي (6) والاجوف اليائي والناقص
 اليائي (7) نجده في الباب الثاني في نحو : **وصف** يصف
 وفي نحو **ضاع** يضيع ، وفي نحو : **قضى** يقضى ، والمثال
 الواوي حلقى اللام ، والناقص اليائي حلقى العين
 لوحظ فيهما الفتح في المضارع ، نحو : **وضع** يضع ،
وقع يقع ، ونحو **سمى** يسمى ، **رمى** يرمى ، ومن
 الباب الرابع جاء : **هوي** يهوي و**قوي** يقوي و**روي**
يروى ، كما جاء من الباب الخامس نحو : **وسم** و**وضع**
ومضو و**سرو** و**نهو** . اما الباب الاخير فيكاد يكون
 مقصورا على الافعال المعتلة ، وحصره بعضهم في
 ثمانية عشر فعلا ، خمسة عشر منها من المثال ، وثلاثة
 من الاجوف كما يلي : **ورث** ، **ولى** ، **ورم** ، **ورع** ،
ومق (8) ، **وفق** (9) ، **وثق** و**ورثي** (10) ، **وجد** (11) ،
وعق (12) ، **ورك** (13) ، **وكم** (14) ، **وقه** (15)
وهم ، **وعم** (16) ، **آن** ، **تاه** ، **طاح** (17) .

والاصل في هذه الابواب السماع ، وما يذكر من
 ضوابط يمثل الغالبية ، وليس هناك من سبيل للتأكد
 من ضبط عين المضارع الا بالرجوع الى كتب المعاجم
 العربية .

اما ما نلاحظ من تداخل - احيانا - بين ابواب
 الصرف في المعجم : فليس في حقيقته الا مثلا على عدم

الاستقرار اللغوي ، وقد حاول العلايلي ان يضع ضابطا
 لكل باب صرفي تبعا للتصنيف مسنه ، فقال : « **درج**
 المعجميون على الخلط بين ابواب التصريف الستة خلطا
 كبيرا ، بينما اتضحت لي حقيقة في كتاب مقدمة ، وهي :

1 - ان التصريف بمعنى التلبس بالحال الفعلية
 في الزمن الخاص ، يخضع دائما لباب واحد ، هو
 الثاني ، اي باب **ضرب** يضرب . . (اما الابواب الخمسة
 الاخرى فلانادة معنى زائد .

2 - فاذا اردت الدلالة على التنويع او التركيب

فوق الدلالة على التلبس بالحال الفعلية ، تنقل (الفعل)
 الى الباب الاول ، اي **بب** نصر ينصر ، ، ولذا طرده
 اللغويون في معرض المفاخرة والمغالبة الموضوع في هذه
 الصيغة : **تأمرته** فقهرته **فأنا** أتمره ، ، وعليه فكل
 ما يصاغ تصريفا من الباب الاول يراد به ان الشخص
 تلبس بالحال الفعلية ، وزيادة على التلبس تفوق عليها .

3 - واذا اردت الدلالة على التغلب والانسراح

تنقل الفعل الى الباب الثالث ، اي باب **فتح** يفتح .
 4 - واذا اردت الدلالة على التغير خلوا وامتلاء
 وجودا وعدما تنقل الى الباب الرابع ، اي باب **علم**
يعلم وجهل يجهل . .

5 - واذا اردت الدلالة على الرسوخ والطبع ،

تنقل (الفعل) الى الباب الخامس ، اي باب **حسن**
يحسن و**كرم** يكرم . .

6 - واذا اردت الدلالة على التجزؤ والتقسيم ،

تنقل الفعل الى الباب السادس ، اي باب **ورث**
يرث « (18) .

والخلاصة : كل ماض يكون على وزن (فعل) الا
 لحاجة معنوية ، فينقل الى باب **طرب** او **كرم** .

وكل مضارع يكون على وزن (**يَفْعُلُ**) الا للحاجة
 المذكورة ، اما الحلقى فيكون من باب **فَنَسَحَ** ، ، واحرف
 الحلق ستة هي ، **ء** ، **ه** ، **ع** ، **ح** ، **غ** ، **خ** . وما بقي

(6) اذا لم تكن لامه حرف حلق ، فان كانت لامه حرف حلق كان من الباب الثالث (**فَعَلَ يَفْعُلُ**) .

(7) اذا لم تكن عينه حرف حلق ، فان كانت عينه حرف حلق كان من الباب الثالث ايضا
 «8» احب : «9» ومقت امرك (وجدته موقتا) «10» وري المخ (عظم) «11» و**جدبه** : احبه «12»
 وعق عليه : عجل : «13» **ورك** : اضطجع : «14» **وكم** : اغتم : «15» وقه : سمع واطاع ، «16»
 وعم الدار : قال لها عمي «17» هلك .

(18) تهذيب المقدمة اللغوية ص 90:91 للعلايلى - د . اسعد على / دار النعمان 1968 / لبيسان

غير ذلك فائتربات من بقايا التطور ، كما يلاحظ في الفعل وهل يوهل (19) ، فقد جاء متخلفا من وجهين :

أ - التصحيح مع موجب الاعلال .

ب - الدوران بين بابي طرب وورث .

ولذا كان الفعل وثق يثق أرتقى منه ، لانه جاء من باب ميات مع الاعلال الذي هو تمام العمل الارتقائي كما تشهد عبارة الفيوسي في مصباحه ، اذ الاعلال يفيد المعنى الطبيعى ، كما في (طال) فانه يفيد الطسول بنمو طبيعى . . . وأما التصحيح مع موجب الاعلال فيفيد المعنى بتكلف أو باضطراب ، كما في (طول) فانه يفيد التكلف في الطول . (20)

ونستنتج من ذلك أن الصور التى عليها الفعل على اختلافه مهذبة سبقت بصور أميقت ، وأن الاعلال متأخر في الطبع العربى عن توحيد ابواب الامعال ، فاذا قال الصرفيون : ان (قال) أصلها «قول» تحركت الواو وانفتح ما قبلها فقلبت الفاء على رأى القدامى ، أو حذفتم الواو وطالت الفتحة على رأى المحدثين - فان ذلك يعنى أن الاعلال نوع من الرقى اللغوى قائم على قانون الاتباع والتناسب ولو لادنى مناسبة - وهو يحمل على الدهشة المزوجة بتقدير العقلية اللغوية التى صدرت عنها هذه التعليقات (21) .

ويأتى بعد هذه الابواب باب واحد للفعل الرباعى المجرد ، هو صيغة (مَعَلَّ) . ويصاغ هذا الوزن من :

1 - أسماء الممانى ، مثل : زخرف ، بعثر ، وبرقتش الخطيب كلامه ، وعزَّيد الندامى .

2 - أسماء الذوات :

أ - للدلالة على مشابهة المفعول للذات التى اشتق

منها الفعل ، مثل : عقربت الغانية صدغها :

أى جعلته كشكل العقرب .

ب - للدلالة على جعل الذات فى المفعول ، مثل :

زَعَفَرْتُ الثوب ، وَفَلَنْتُ الطعام ، اذا وضعت

فيه تَفْلًا .

ج - للدلالة على ظهور ما أخذ منه الفعل ، مثل :

عَسَلَجَتِ الشجرة ، اذا ظهرت عسليجها ، أى

تضبانها الخضر .

3 - وسمع هذا الوزن فى الامعال المنحوتة من

تراكيب كثيرة الدوران على الألسنة ، مثل : (بابا)

من قولهم : بابي أنت وأمي ، وطلبق من : اطال الله

بقائك ، وسعمل من : السلام عليكم ، وحوقل من :

لا حول ولا قوة الا بالله (22) ، وسبجل اذا قال سبحان

الله ، وجعفل أى جعلني الله فداك ، الخ . هذه

التراكيب التى هى من اختصاص الباحثين فى فقه اللغة

اذ أن مهمة الصرف تقديم الصيغ حسب .

4 - وشاع (مَعَلَّ) فى أسماء الاصوات المركبة

من حرفين مكررين ، مثل : بَابًا الصبي ، اذا قال :

با . . با ، وهَاهَا بالابل ، اذا قال لها : هِىء هِىء ،

دعاء لها عند الشرب . وَتَهَقَّة ، قال : تَهَقَّة : قال المنفني

يصف لقاء بدر بن عمار للاسد :

القسى فرسته وبرسرَ دونها

وتسريت قريبا خاله تطفيلًا

5 - وفى اللغة المعاصرة يستخدم هذا الباب فى

الترجمات ، مثل : سَنَتَرَ ، وَتَفَنَزَّ ، وَتَلَفَنَ . .

ولما كان هذا الباب ثقيلًا فى ذاته ، وكان الرباعى

منه ثقيلًا أيضا لم يصرقوا فيه تصرف الثلاثى ،

وجاءوا به على أخف صورة ، وهى (مَعَلَّ) ، ثم

الحقوا به سبع صيغ ، هى :

1 - مَعَلَّلَ (23) ، مثل : جَلَبَبْتُ المسكين ، البسته

الجلباب .

2 - مَعَوَّلَ ، مثل : رَهَوَكِ العاملُ ، استرخت

مفاصله فى المشي .

3 - مَوَعَلَ ، مثل : هَوَجَل الحارسُ ، نام نومة

خفيفة .

4 - نَعِيلَ . مثل : رَهِيَا الرئيس . ضعف

5 - مَبِعَلَ ، مثل : بَيَطَرَ الطبيب السدواب .

(19) ومن معانيه الوهم والخطأ والضعف والخوف وأول وهلة : أول شيء

«20» ، «21» انظر : المنبأ ج 2 ص 1059 . وانظر : تهذيب المقدمة اللغوية ص 105-106-149 .

(22) * ويقال : حوَّقت الرجل ، اذا ضعيف عن الجوع ، وووزنه مَوَعَلَ

(23) الفرق بين «مَعَلَّ» أصل الباب . ومَعَلَّلَ الملحق : أن اللامين فى الاول أصليان . وفى الثانى

أحدى اللامين أصل . والاخرى زائدة تضعيف لذلك الأصل .

6 - فَعْمَلٌ ، مثل شَتَرَ الثَّوْبَ ، مَسَّرَهُ

7 - فَعْمَلٌ ، مثل: قُلْنَسَ الغلام، ألبسه القلنسوة

والغرض من اللاحق أمر لفظي بحسب ، هو التوسع في اللغة والفاظها وصيغها ، فقد يلجأ اليه الادباء لاقامة وزن أو سجع أو ما الى ذلك مما يحتاجه الشاعر أو الناثر من مفردات وصيغ غير الصيغ المتاحة .

ويعتبر اللاحق من الوسائل الجديدة لاثراء اللغة ومعنى ذلك أن باب اللاحق مفتوح ، وسيظل مفتوحا في اللغة العربية اذا اريد لهذه اللغة ان تحيا وتتطور، فاللغة اساسا عرف واستعمال ، يتوارثه الخلف عن السلف ، ولنا ان نجدد فيها أو نستحدث أو نضيف اليها عن طريق خلق الفاظ وصيغ جديدة ، لكي تسير لغة العصر وتطور الزمن ، وتسد حاجات المجتمع . ونحن حين نهمل الفاظا لانراها ملائمة لروح العصر

الذي نعيش فيه - نعبد في الوقت نفسه الى اشتقاق الفاظ اخرى معتمدين على القياس ، او الى نحت كلمة من كلمتين أو أكثر ، فالالفاظ كالتناس الذين يستخدمونها تنتهي الى أسر ، بعضها معبر ، وبعضها الآخر غير معبر (24) .

ومما تقدم يتضح ان الجانب الاكبر من مفردات اللغة يعتمد على صوامت (اصول) ثلاثة (ف ع ل) وما يسمى باللاحق في الصرف هو في الحقيقة نوع من التوسع في الاعمال الثنائية أو الثلاثية ، وما ذهب اليه الكوفيون من أن نهاية المجرى ثلاثة احرف تؤيده الدراسات الحديثة ، فقد اثبتت الاحصاءات ان في العربية (5629) فعلا ، منها (4814) فعلا ثلاثيا .

ومن هنا يمكن الزعم ان ما يسمى بالرباعى المجرى انما يعود الى الثلاثى ، وان كل حرف من حروف العربية قابل للزيادة ، ولعل الامثلة التالية توضح ذلك

المزيد : الحاء	ذو صلة بالثلاثى : درج	الفعال : حرج
والمزيد : العين	ذو صلة بالثلاثى : بثر	الفعال : بعثر
والمزيد : الزاى	ذو صلة بالثلاثى : غرد	الفعال : زغرد
والمزيد : الراء	ذو صلة بالثلاثى : فتع	الفعال : فرقع
والمزيد : الشين	ذو صلة بالثلاثى : قلب	الفعال : شقلب
والمزيد : الباء	ذو صلة بالثلاثى : عرد	الفعال : عريد

هذا المعنى العلمى الكلى - ويمكن أن يكون الحرف الزائد بين الفاء والعين ، فتكون الصيغة (فمعدل) او بين العين واللام فتكون (فمعدل) او في آخر الصيغة فتكون (فمعد) ولكل صورة مشتقاتها من المسفراع والامر والصفات الخمس والميبسات - كما يكون لها مصدر وهم جرا بما تحمل فيه زيادة الدال في كل موضع جديد معنى كليا جديدا . فاذا كانت الدال وحدها قادرة حين تزداد في اماكن مختلفة أن توجد الالاف المؤلفة من المصطلحات الجديدة ، فتصور - اذن - ما تحمله الحروف كلها (ماعدا حروف سألتمونيها بالطبع) من امكئات ، لان كل صيغة من الصيغ الجديدة تحصل في طيها طاقة خلق مفردات لا حصر لها . » (25)

وليس واحد من هذه الحروف الستة المزيدة يعد في حروف « سألتمونيها »

« فاذا ابحنا لانفسنا زيادة الحروف دون قيد للتعبير عن مقولات التحولات العلمية المختلفة استطعنا في النهاية أن نخلق صيغا جديدة للثلاثى المزيد ، تصلح كل صيغة منها باعتبارها معنى صرفيا لان تضم تحتها العدد الكبير من العلامات ، اى المفردات الاصطلاحية العلمية ، اسماء وصيغ واوعمالا على السواء ، كأن يكون لدينا صيغة مثل (كَفَعَلَ) تخصص لمعنى كلى من المعانى العلمية تندرج تحته معان فرعية ، كأن نقول مثلا (كَسَحَنَ) اذا تم التسخين على طريقة تندرج تحت

24 انظر : مجلة كلية الآداب / جامعة البصرة / العددان 4 ، 5 (مقال عبد الباقى الصاقى)
25 اللغة العربية ، معناها ومبناها ص 153 - 154

المعنى الحركي والإيقاع الصيفي :

يمتاز بالضمة في الماضي والمضارع ، نرى جميع الأفعال التي على هذا الوزن بلا استثناء واحد منها هي أفعال لازمة - أن هذا الشمول يبعث على العجب ويلفت النظر الى وظيفة الضمة المكررة في الماضي والمضارع كأنما تشير الى اكتفاء الفاعل بذاته « (27) » . وعند حذف الفاعل في الأفعال المنبئية للمجهول تدخل الضمة على المفعول به لترفعه الى مرتبة الفاعل ، دليل الاكتفاء الذاتي بعد حذف الفاعل . والمبتدا والخبر مرفوعان بعد حذف الفعل من الجملة ، أو بالآخرى بعد اكتفاء الجملة بالاسمين دون فعل يربط بينهما .

فكانما الضمة في ذهن العربي الاول حركة تشير الى أن في الكلام اكتفاء واختصار شيء ما « (28)

« ولعل من المفيد أيضا كشف ما تعنيه الفتحة والكسرة والسكون في ذهن العربي الاول ، فقد يميننا هذا في الإنصاح عن خبايا تسهل لنا نبل الاشتقاق» . (29)

وفي التحليل النحوي نلاحظ أحيانا الاكتفاء بعنصرين للاعراب بدلا من ثلاثة ، كما في جمع المؤنث السالم حيث يرفع بالضمة وينصب ويجر بالكسرة ، بقصد حدوث المخالفة بإبدال الفتحة القصيرة كسرة قصيرة عند مجاورتها لفتحة طويلة (آت) وذلك تجنباً للنطق بجموعة مصوتات متحدة الطابع متواصلة . . وهذا يفسر لنا أموراً كثيرة ، منها كسر النون في المثنى في اللاحقة (آن) ويستوى في ذلك الاسماء والأفعال ، فيقال : هذان بدلا من هذان ، ويقْتَلان بدلا من « يقتلان » . ويحدث هذا في الصيغ التي على وزن (فعلال) نحو : حزام وقطام ، ونحو : دراك ونزالي . . وفي مصادر الصيغ المشتقة نحو (فعلال) ، فيقال كذاب بكسر الكاف بدلا من كَذَّاب ، قال تعالى : وكذَّبُوا بآياتنا كذابا « (30) والمخالفة هنا وقعت في اول الكلمة لا في آخرها .

كذلك مصدر (افعل) ، فيقال اكرم اكراما بدلا من « افعل » بالفتح . وفي بعض جموع التكسير المنتهية ب (آن) ، يقال أخوان وعَبْدَان بدلا من «أخوان وعَبْدَان»

اللغة كما عرفها ابن جني : أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم (26) ، وهذا التعريف الذي يكشف عن بعد الفكرة والعمق اللغوي لما يهدف اليه ابن جني لم يفهم على حقيقته الا في أبحاث علماء اللغة الألمان في النصف الثاني من القرن التاسع عشر ، ولم تستقل مناهج اللغة في بنية الكلمات وبنى التراكيب القائمة دائما على المادة الصوتية الا في منتصف القرن العشرين عندئذ عرف أساتذة الجامعات قيمة هذه الدراسات وأصولها عند أسلافنا العرب الخالدين .

1 - فمن الثابت أن للعرب في بناء الكلمات بوساطة الحركات ما ليس لغبرهم . . ، وقد رأينا ذلك في أبواب الصرف الستة ، ونراه أيضا في المشتقات وفي جموع التكسير وفي الاسماء مثل (جَمَل) ، ولنتأمل ما يفعله التحول الداخلي في كلمة (جَمَل) عندما تطول حركة الميم وتصبح (جَمَال) ، فقد اعطت الحسركة معنى جديدا يختلف اختلافا كبيرا عن معنى كلمة (جَمَل) التي تعنى « حيوانا » .

وليس هذا التحول الداخلي عن طريق الحركات موجودا في اللغات الأخرى ، لان هذه اللغات تعتمد على العناصر الخارجية في تكوين الصيغ والمعاني ، فاللغة الإنجليزية - مثلا - تعتمد على البواديء (prefixes) واللواحق (suffixes) أو بتعبير آخر ما يسمى بالاصاق (Affixation) وهو إضافة لاحقة أو سابقة الى أصل الكلمة للتعبير عن المعنى الجديد ، فالفعل الإنجليزي (write) مثلا ، تضاف اليه اللاحقة (er) أو (ing) فيفيد معنى اسم الفاعل والكلمة (active) تضاف اليها البادئة (in) فتفيد معنى النفي ، وتحول الكلمة الاولى من (يكتب) الى « كاتب » ، والثانية من «فَعَال» الى « غير فَعَال » بوساطة هذه العناصر الخارجية .

والتعبير بالحركة ليس مقصورا على بنية الكلمة في الصرف ، بل يتناول البنى التركيبية في النحو أيضا « فلو أخذنا الباب الخامس مثلا (مُعَل يفعل) الذي

(26) الخصائص 1 / 33

«27» ، «28» ، «29» اللسان العربي ص 27 (المجلد الثاني عشر / الجزء الاول) مكتب تنسيق

التعريب / الرباط

(30) سورة النبا / 28

« بحث الاستاذ خير الدين حقي المهندس في كلية الهندسة بجامعة حلب عن « إيكانات العربية » .

مَفْعَلٌ : بفتح الميم اسم مكان أو زمان أو مصدر
يبيى .

مُفْعَلٌ : بكسر الميم اسم آلة أو صيغة تكبير .

مُفْعَلٌ : بضم الميم اسم مفعول أو اسم زمان
أو مكان أو مصدر يبيى وإذا كسرت العين عبرت عن
اسم الفاعل .

وهذا يوضح السر في عظمة هذه اللغة التي تبدو
فقيرة في مصدرها ، حيث ذلت الإحصاءات على أن عدد
الانفعال المستعملة والكلمات المجردة في العربية لا يزيد
على خمسة آلاف كلمة الا قليلا ، ومعنى ذلك أن « عبقرية
اللغة العربية متأتية من توأدها ، فكل كلمة فيها تلد
بطونا ، والمولودة بدورها تلد بطونا أخرى ، بحياتها
منبثقة من داخلها ، وهذا التوالد يجرى بحسب قوانين
وصيغ واوزان قوالبه غاية في السهولة والعبودية » (34).

وتدل الاحصاءات أيضا على أن في العربية ما يقرب
من (1210) صيغة ، المستعمل منها (120) صيغة فقط ،
وهذا يؤكد تواصل العربية واتساعها وملاحياتها لكل
زمان ، ويكشف في الوقت نفسه عن مبدأ الاختيار
والتفاضل بين الصيغ في الاستخدام اللغوي . فالصيغ
ذات الإيقاع الصاعد ، أي التي تبدأ بمطلع قصير ، ثم
تستمر على مقطع طويل (وهي الصيغ ذات الإيقاع
الموافق لما يسمى بالوتد المجموع) هذه الصيغ تكاثرت
كلماتها إلى أقصى حد ، وهي صيغ : مَفْعَلٌ وَمُفْعَلٌ وَمُفْعَلٌ
وَمُفْعِلٌ وَمُفْعُولٌ وَمُفْعِيلٌ . أما الصيغ ذات الإيقاع
العكسي كخاتم وعالم وطابع فليست كثيرة ، وترجع كثرة
انفعال بكسر العين إلى وظيفتها الصرفية ، من حيث
هي اسم فاعل .

وليس من قبيل المصادفة أن نلاحظ في الشعر ايثار
الاوزان ذات الإيقاع الصاعد ، كما نرى في بحور :
الطويل والكامل والوافر والبسيط وقد أظهرت الإحصاءات
تنوع الطويل (نمولن مفاعيلن) في الشعر البدوي الأول ،
لما فيه من نروسية ، يناسبها هذا الوزن ذو الإيقاع الصاعد
بأتم معناه (35) .

سما يدل على «عمومية» هذا الاتجاه في العربية (31)
تد توجد بعض المخالفات (الشواذ) وهذا أمر طبيعي
في جميع اللغات .

2 - وللأوزان والصيغ في اللغة العربية مزوجة
أخرى ليست لغيرها من اللغات ، فبوساطتها تبنى
عشرات بل مئات الكلمات التي تغطي مختلف المعاني ،
وعن طريقها تثري اللغة وتمتد مجالاتها ، وتستطيع
استيعاب الحضارة مهما اتسعت .

فمثلا صيغة (صبغ) تشق منها كلمات كثيرة
لمعان متعددة ، يقال :

صَبَّغَ بمعنى الفعل الاصلى

وَصَبَّغَةٌ للحريرة

وَصَبَّاغٌ لِحترف الصباغة

وَصَبَّيغٌ للجهاز في الآلة .

وَمَصْبِغَةٌ لمكان الصبغ

وَمِصْبِغَةٌ لآلة الصبغ

والمصبوغ النسيج الذي يقبل الصباغة ، كان

نقول : (32) « أن القطن صبوغ ، أما الحرير الصناعي
فلا » .

والمصدر الصناعي أصبح معروفا وشائعا في العربية
المعاصرة ، غير أن زيادة البناء المشددة مع التاء المربوطة
درج استعمالها في كلمات عمرية كثيرة للدلالة على النوع
أو الوحدة أو الجمع ، مثل : « استراتيجية » ،
« امبريالية » ، اعمال خيرية (33) .

وعند نقل الفعل المجرد إلى أوزان المزيد يمكن أن
ينطوي أفراسا كثيرة ومختلفة كالتعريف والتكثير والسلب
والمشاركة والضرورة والمطاوعة والتكلف والطلب
والانتساب والتدرج والمبالغة والتظاهر والتحول وغير
ذلك من المعاني الفعلية :

وتسبق الميم صيغة (مَفْعَلٌ) فتعبر بوساطة الحركة
عن معان متعددة :

(31) انظر : العربية الفصحى / ص 48 - 49

(32) اللسان العربي ص 33

(33) السابق

(34) السابق ص 28 .

(35) انظر : العربية الفصحى ص 89 - 91

مستعملة فيها يجد لونا من التحقير للمذكر الى جانب التكبير ، فمثل :

علامة ونسابة : تكبير ، ومثل :

لحانة وصخابة : تحقير .. والتحقير والتصغير واحد عند النحاة العرب ، يقول ابن يعيش في مستهل شرحه للتصغير : « اعلم أن التصغير والتحقير واحد ، وهو خلاف التكبير والتعظيم » (39) ومن المعروف في كثير من اللغات أن التصغير يستعمل في الوقت ذاته للتحقير ، فلو وصفنا شابا بأنه مخطط كالنمر تصغيرا له ، فنلك شتية » (40)

ويطلق على التصغير تصغيرا كينا وهينة عنديا يصبح وسيلة ملاطفة وتودد، نحو : يابني . . . ما أيلح فلانا . . . ما أخلاه . . .

ولقد استطاعت الصفات التي بزنة (مَعُول) ان تصل الى درجة عالية في الوصف المعين . وقد أورد السيوطي في المزهرة صيغة (مَعُول) ضمن أمثلة المبالغة ، ولكنه لم يذكر (مُعِيل) ربما لأنها أصبحت في الواقع اللغوي صيغة بسيطة معنادة لاشتقاق الصفة ، ومع ذلك تظل صيغة (مُعِيل) أكثر شيوعا في اللغة العربية في هذا اللون الانفعالي من الصيغ ، لا من حيث التصغير فقط بل مع مقابله من التكبير أيضا .

ان دراسة الصيغة في الصرف ينبغي ان ترتبط بالدراسات اللغوية الحديثة ، لمعاتها المباشرة بعلم اساليب اللغة ، والتحليل اللغوي للأدب . فالانفعالية الكامنة في بعض الصيغ الاشتقاقية توفر من الابلاغية (41) ما لا طاقة لغيرها به . ولعل خير نموذج لابلاغية الصيغ ودورها الفعال في تأثير النص على النفوس — رائية الخنساء في رثاء أخيها صخر (حَمَّال الوية — هَبَّاط اودية . . . شَهَاد اودية . . . للجيش جرَّار . . . الخ) . وهناك التضمين واثره الصوتي في تصوير المدلول ، ثم

ولصيغة (مُعِيل) اهية خاصة في التعبير ، فقد حلت محل صيغة (مُعَال) التي كانت قديما للتصغير ، ولكنها فقدت خاصتها التعبيرية ، وخرجت من الاستعمال تاركة بقايا من آثارها ، نحو مُدَاع وُسْمَال . . . مما يعبر عن الانحرافات والامراض ، وهو استعمال للتحقير (36) وقد تستعمل صيغة « مُعِيل » للتكبير ، فابن يعيش في شرحه للمفعل بعد ان قدم ثلاثة معان اولية للتصغير بوساطة «مُعِيل» ذكر معنى رابعا ، هو على وجه التحديد « تصغير التعظيم » وساق لذلك شاهديين ، هما : « دُوَيْهِيَّة » . . . من (داهية) « وُجْبِيل شَاهِق » من « جبل » (37) .

واذا نظرنا الى الصيغة ذاتها نجد كثيرا من الصيغ يمكن ان تعبر عن التصغير بجانب دلالتها على التكبير، مثل : قَيْضل (قاض) ، وَحَيْدِر (الحصى الصغير) . ومثل حُفَّاف (خفيف) تصغير تحقير ، وَهُمَّام (شهم) تكبير ومثل : زُمَال (ضعيف) تصغير ، وَحَسَّان (جميل جدا) تكبير .

ومثل : مُعْتِيب (نسر صغير) ، وَحَرِيْبَة (ضخمة) تكبير ومثل : مَعُول كحسّون وحسّوب وحسّود في لغتنا المعاصرة وتفيد صيغة (مَعُول) بخاصة تصغير الحيوان ، مثل : حَنُوص (ولد الخنزير) ، وَعَجْوَل (ولد البقرة) ، وقد تعبر عن التكبير مثل ضِرْوُوط ، وهلوف لذي الححية الكبيرة (38) .
هذه الصيغ كلها ذات الوان انفعالية ، ولها تأثير واضح في البيان اللغوي .

ولا يقتصر الامر على هذه الصيغ ، فالمتتبع لتطور ناء التانيث وما ذكره السيوطي في المزهرة من امثلة

(36) السابق ص 96، 98 . (37) انظر : شرح

99 - 100

(39) شرح المفصل (باب التصغير)

(40) العربية الفصحى ص 100

(41) يقصد بالابلاغية كل ما يجاوز عملية ابدال الوقائع والافكار . . . مثل الاهتمام بعنصر من عناصر العبارة وابراره ، وتناغم الاصوات اللغوية ، وابتاع العبارة ، وبزة المفظوظ ، والقيم الانفعالية الخ (انظر : د . عفيف دمشقية « الانفعالية الابلاغية في بعض اقايمص ميخائيل نعيمة » وانظر ايضا : الفكر العربي ص 204 العسددان 8 - 9 (تصدر عن معهد الانماء العربي/بيروت) .

في (اسطاع) وتواعد الإبدال في احرف اللين الى غير ذلك (43)

4 - ويرتبط الاعلال والابدال بقضية « الاصل والفرع » ، فقد شغل اللغويون بهذه القضية ، وقرروا « أن الصحيح اصل للممثل ، وأن النكرة اصل للمعرفة ، وأن المفرد اصل للجمع ، وأن المذكر اصل للمؤنث ، وأن التصغير والتكبير يردان الاشيء الى اصولها .. وكان الوصفيون يرون في ذلك بحثا ميتافيزيقيا لا يعتمد على مبدأ على سليم ، غير أن المنهج التحويلي رأى أن قضية الاصلية والفرعية قضية اساسية في مهم « البنية العميقة » وتحولها الى « بنية السطح » . وفي العربية مثلا لا نستطيع أن ننظر الى الفعل (قال) على أن أصله (قال) وأن الفعل (باع) أصله «باع» مع وجود «يقول» و«يبيع» بل علينا أن نعرف «أصل» الالف فيهما ، ولا نستطيع أيضا أن نفعل عن أن الطاء في (اضطرب) (اضطرب) ليست طاء ، وإنما أصلها « تاء » . وليس من العلم أن يقف الدرس الوصفي المحض عند حد وصف الظاهرة « كما هي » دون أن يجد تفسيراً لها ، ومن هذا التفسير البحث عن « الاصل » . (44)

ومعرفة الاصل تخضع لاتجاهات لغوية عامة منها :

1 - أن العرب يكرهون أن يتكرر صوت صامت مرتين متتاليتين مع مصوت قصير يفصل بينهما ، وذلك موجود في الانفعال المضممة الثلاثية (التي عينها ولاهما من جنس واحد) مثل : مَدَّ ، فَرَزَّ ، وِيَدَّ .. ولذلك يدغمون فيقولون : مَدَّ ، فَرَزَّ ، وِيَدَّ .. بدمج الصامتين في صوت مضمم يمد حذف المصوت القصير . وموجود أيضا في صيغة (انقل) نحو احمرَّ بدلا من احمرَّر ، واصفرَّ بدلا من اصفرَّر .. وفي (انقل) نحو احبَّاء بدلا من احبَّاء ، و (انقلات) نحو ازقَّات بدلا من ازقَّات .. وهذه الكراهة تقصر لنا بمض صور الحذف والاختصار في العربية (كراهة تكرر صامت مرتين متواليتين) ومن هذا : تقدمون بدلا من تتقدمون ، واسطاع بدلا من استطاع ، وأفعل بفعل بدلا من

الانفعال المكونة من مقطعين متماثلين (صرصر .. مطيط .. زلزل .. الخ) وهناك صيغ التثنية والاستفانة وما تمثله من قوة تعبيرية ، واسماء الانفعال وحدثها الابلاغية ، والصادر النائية عن انفعالها وايجازها الابلاغي (ليك .. حنايك .. الخ) والتناغم الصوتي في بعض التراكيب وما يثيره جرسها من مطابقة بين الكلام والصورة (الجحفل الجرار .. الجيش المرمر .. الخ) « فاللغة نظام متماسك تأخذ فيه الالفاظ بعضها برتاب بعض ، فلا تظهر قيمة اللفظ الواحد الا بحضور الالفاظ الاخرى على التوالي ، واذا استثنينا اللغات التقنية ولاسيما العلمية .. فلا يخلو التعبير عن فكرة من لطيفة انفعالية ، اذ يلف المنسى المتعلق لكل كلمة جو انفعالي يفلنها وينفذ اليها ويمدها حسب استعمالها بتلاوين عبرة مؤنثة ، لان الكلمات التي نملكها في اذهاننا تشاطر حياتنا الفكرية والعاطفية بسرقتها » . (42)

3 - ويتعل بموضوع التحول الداخلي والصيغة ظاهرة الاعلال والابدال ، حيث تمثل هذه الظاهرة نوعا من التحول الداخلي في الكلمة يراد به الارتقاء اللغوي ، فالاعلال في غاية يراد للتصحيح ، وهو وسيلة لبقية سامة ذلك ان المثل كان على الصحيح من باب في اقدم عهود اللغة ، لا كما ظن النحاة من أن ما قبل الاعلال افتراض تعليمي ، ومن ثم رأينا الاعلال يفيد المعنى الطبيعي في مثل : طال ، أما التصحيح (اي التمكين اللفظي باظهار حرف العلة) مع موجب الاعلال كما في (طَوَّل) فيفيد المعنى بتكلف أو باضطراب . وهذا ينسب لنا التصحيح مع موجب الاعلال في الباب الخامس (فَعَلْ يَفْعَلْ) نحو تَوَّمْ وَتَوَّمْ وَطَوَّلْ حتى يفيد المعنى بتمجيب .

محدث الاعلال طريف ، من حيث كونه حيلة لبقية ابتدأها العربي للمرة الاولى في الصميم من اللغة اداة للتصحيح ولتمكين اللفظي واخفاء لمواطن الضعف في الكلمة .. واظن أن أحدا لا يخالف أبدا في براعة تواعد ادخال الواو على الياء والمكس ، وعمل التعويض

(42) الفكر العربي ص 205 (المعدادان 8 - 9)

(43) انظر : تهذيب المقدمة اللغوية ص 106 ، 107 ، 148 ، 149

(44) النحو العربي والدرس الحديث ص 143 - 144 (د ، عبده الراجحي / دار النهضة العربية بيروت) 1979 وانظر أيضا : ابحسان في اللغة العربية ص 9 - 20 (د ، داود عبده / مكتبة لبنان / بيروت) 1973

أَمْعَلُ يُؤْمَعَلُ .. والاصل : امعلُ أَمْعَلُ ، فالظاهرة حدثت
اولا في الاسناد الي ضمير المتكلم ، ثم عمت في سائر
صور الاسناد من أَمْعَلُ (45) .

ب - كراهة النطق بصامت ضعيف مع موحوت من
جنسه ، كالواو مع الضمة ، والياء مع الكسرة ، وكذلك
الواو مع الكسرة .. وهذه الكراهة تفسر لنا من الناحية
الصرفية حالات كثيرة عند ابدال الواو والياء همزة ،
فاسم الفاعل من الفعل الاجوف الواوي أو اليائي ،
مثل قاول ويبيع يصبح « قائل » « ويائع » ويحدث هذا
في جموع التكسير على وزن فواعل وفعاثل ، فيقال في
نوايد : فوايد ، وفي عجاوز : عجائز .

« فاذا ما استعرضنا بعض الامثلة في صرف
الاسماء صادفنا نفس الضرورة ، فصيح : فَعَالٌ وَفَعَالٌ
وَيَفْعَالٌ وَفَعَالٌ وَيَفْعَالٌ وَأَفْعَالٌ وَفَعَالٌ وَفَعَالٌ ، ومصادر
الصيح المشتقة : اَفْعَالٌ وانفعال وانفعال واستفعال -
في هذه الصيغ جميعها نصادف بالضرورة اقترانا شاذا
مع موحوتات الاعراب ، وذلك عندما تكون هذه الصيغ
معتلة بالواو أو بالياء ، فنجد الواو مضبوطة (Wu)
في حالة الرفع ، ونجدها مكسورة في حالة الجر ، كما
نجد الياء مكسورة (y) في حالة الجر ايضا - هنا
تتم المخالفة بابدال الواو أو الياء همزة ، ثم يشيع هذا
الابدال بوساطة القياس الموحد في صيغ اخرى ، ففي
جمع التكسير مثلا بزنة (أفعال) من الامل (ع د و)
يقال : اعداء .. بدلا من اعداو .. في حالة الرفع ؛
واعداؤ ، بدلا من اعداو .. في حالة الجر ، اما اعداء ..
بدلا من اعداؤ ، في حالة النصب ، فقد جاءت على
قياس سابقتيها ، رغم انعدام الضرورة التي اوجبت
قلب الواو همزة في الحالتين السابقتين ... وهناك
حالات كثيرة ايضا تباع فيها المخالفة ، مثلا في صيغة :
مَعُولٌ : مَعُولٌ أو مَعُولٌ ، وفي جمع التكسير مَعُولٌ :
وَجُوهٌ أو أَجُوهٌ ... » (47) .

والتاء تبدل من الواو في مثل : تراث وتجاه وتكأة ،
لان الامل : وراث ، وجاه ، وكأة ، فهنا ابدال صامت
بصامت ، وتبدل الطاء من التاء بعد حروف الاطباق
(الصاد والضاد والطاء والنظاء) نحو : اصطبر واضطر

وأطلع وأظلم (اظلم) كما تبدل التاء من الواو ثم
تدغم في مثل : اتعظ وأتعل وأتقى ، اذ الامل : رُو تعظ ،
رُو تصل ، رُو تقي ، وتبدل التاء من التاء في مثل اناقل
على وزن (تَفَاعَلٌ) لان اصله : تفاعل ، كذلك الدال
من التاء في مثل : اذارك (تَفَاعَلٌ) اذ الامل : تدارك .

ويمثل الاعلال بالحذف نوعا من التطور اللغوي
عند العرب ، فحذف احد الحرفين الضعيفين الساكنين
في مثل : يَدْعُونَ وَيَرْمُونَ وَيَسْمَعُونَ (والامل : يدعو +
ون ، يرمى + ون ، يسمى + ون) امر موحوتى يتعلق
بجهاز النطق ، حيث يمثل الساكنان عائقا في جهاز
النطق حين التلفظ ، ولا بد ان يتخطى النفس ذلك
العائق .

واذن فالاعلال حقيقة راهنة في صميم اللغة ، ولا بد
ان يُبنى على اساس من هذه الحقيقة ، وان نفسه
تفسيرا علميا بعيدا عن اللف والدوران ، لاننا اذا اخذنا
نحو قضايا (جمع قضية) نرى الصرفيين يقولون : ان
الاصل : مَضَائِيُ قلبت الياء الاولى همزة ، على حد رسالة
ورسائل وصحيفة ومحائف وعجوز وعجائز ، فمضارت :
مضائِيُ ، ثم قلبت كسرة همزة فتحة تخفيفا فمضارت :
مَضَائِيُ ، تحركت الياء وانفتح ما قبلها فقلب الفاء ،
فمضارت : مضاء ، ثم قلبت همزة ياء (رجوعا بها الى
الامل) لانهم يكرهون اجتماع شبه ثلاث الفسات ،
فأصبحت : قضايا . كذلك مطايا (جمع مطية) قالوا :
اطها : مطايو ، قلبت الواو ياء لتطرفها اثر كسر ، ثم
قلبت الياء الاولى همزة كما في صحيفة ومحائف ثم أبدلت
الكسرة فتحة ، ثم الياء الثانية ألفا ، ثم همزة ياء كما
سبق في قضايا ، فصار (مطايا) بعد خمسة اعمال :

مطايوُ مطاييُ مطاييُ مطاييُ مطاييُ
مطاءُ مطايا . وتقدير الاعلال على هذه الشاكلة
فيه مبالغة واضحة الى جانب اجتماع اعلالين في قلب
الياء همزة ثم قلبها ياء . ومن الممكن ان نستغنى عن كل
هذه الخطوات بأن نقول : ان قضايا اطها : قضاييُ ؛
أبدلت الكسرة فتحة لتناسب الالف قبلها ، ثم قلبت الياء
الثانية الفاء لتناسب الفتحة قبلها . او نقول : ان قضايا
هي مَعَالِيُ ..

(45) انظر : العربية الفصحى ص 46 - 47 .

(46) السابق ص 47 - 48 .

ظاهرة صوتية هامة في الدراسات الحديثة من اختصاص علماء الأصوات ، ولذا ينبغي أن يتعرضوا لها بالتحليل العلمى بعيدا عن تفسير النحاة ولغهم ودورانهم . ويؤيد هذا كلام ابن السراج في الامول حيث ذكر أن اعتلالات النحويين على ضريين : ضرب منها هو المؤدى الى كلام العرب كقولنا كل فاعل مرفوع ، وضرب آخر يسمى علة العلة مثل أن يقولوا : لم اذا تحركت الياء والواو وكان ما قبلها مفتوحا تلبت الفا ، وهذا ليس يكسبنا ان نتكلم كما تكلمت العرب » (48) .

مثل هذا قولهم في (قال) اطلها : (قَوَّل) ، تحركت الواو وانفتح ما قبلها فتلبت الفا . ومن الممكن أن نقول : ان الفتحة القصيرة على القاف طالت بعد سقوط الواو (لوتوعها بين مصوتين قصيرين) فعارت (قال) . كما تالوا في (رد) ان اطلها : ردد ، فضعفت الدال بعد سقوط المصوت القصير بين الدالين ، وقد تقدم (47) .

والحقيقة ان هذه الظواهر اللغوية المتمثلة نسي الاعلال والابدال والادغام والقلب المكتى الذى يمثل

المراجع

- داود عبده (دكتور) :
- 8 - ابحاث في اللغة العربية - مكتبة لبنان - بيروت 1973 .
- 9 - دراسات في علم اموات العربية - مؤسسة الصباح الكويت 1979 .
- السيوطى :
- 10 - المزهرة .
- ابن السراج :
- 11 - الامول - تحقيق د. عبد الحسن الفتلى - بغداد 1973 .
- عبده الراجى (دكتور) :
- 12 - النحو العربى والدرس الحديث - دار النهضة العربية - بيروت 1979 .
- عبده عبد العزيز تلقيله (دكتور) :
- 13 - لغويات - مكتبة الانجلو المصرية .
- ابن عصفور :
- 14 - المغرب - تحقيق أحمد عبد الستار الجوارى وعبد الله الجبورى - مطبعة العاتى - بغداد 1972 .
- نحر الدين قباوة (دكتور) :
- 15 - ابن عصفور والتصريف .

- أسعد على (دكتور) :
- 1 - تهذيب المتدبة اللغوية للملايلى - دار النعمان - لبنان 1968 .
- ابن التبارى :
- 2 - الانصاف في مسائل الخلاف - المكتبة التجارية بمصر 1961 .
- تمام حسان (دكتور) :
- 3 - اللغة العربية ، معناها ومبناها - الهيئة المصرية العامة للكتاب - 1973 .
- الشماليى :
- 4 - لغة اللغة وسر العربية - مطبعة الاستقامة - القاهرة .
- الجاحظ :
- 5 - البيان والتبيين - الطبعة الرابعة - مطبعة الخانجى بمصر .
- جامعة البصرة :
- 6 - مجلة كلية الآداب - المعدادان 4 ، 5 .
- ابن جنس :
- 7 - الخصائص - تحقيق محمد على النجار - دار للكتب المصرية 1954 .

(47) وانظر : دراسات في علم اموات العربية ص 33 ، 34 ، 39 (د. داود عبده) مؤسسة الصباح الكويت .

(48) الامول 27/1 (تحقيق د. عبد الحسن الفتلى) بغداد 1973 .

- مصطفى النحاس (دكتور) :
- 21 - دراسات في الأدوات النحوية - شركة الربيعان - الكويت 1979 .
- معهد الانتهاء العربى :
- 22 - الفكر العربى - المعدادان 8 - 9 (بيروت) .
- مكتب تشبيق التعريب :
- 23 - اللسان العربى - المجلد الثانى عشر - الجزء الاول (الرباط) .
- ابن يعين :
- 24 - شرح المفصل - ادارة الطباعة المنيرية بصرى .
- 25 - شرح الموكى - تحقيق الدكتور فخر الدين قباوة - المكتبة العربية بحلب 1973

- فليش (هنرى فليش اليسوى) :
- 16 العربية الفصحى - تعريف وتحقيق الدكتور عبد الصبور شاهين - المطبعة الكاثوليكية - بيروت 1966 .
- الفيومى :
- 17 - المصباح المنير .
- ابن القوطية :
- 18 - الامعمال - تحقيق على فودة - مطبعة مصر 1952 .
- مجمع اللغة العربية :
- 19 - كتاب في اصول اللغة ج 2 - مجمع اللغة العربية بالقاهرة .
- 20 - مجمع اللغة العربية في ثلاثين عاما (1932 - 1962) القاهرة .