

تقويم برامج إعداد معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها تأليف الدكتور علي أحمد مدكور *

(منشورات الايسيسكو ، مطبعة المعارف الجديدة)

الرباط - 1985)

وفي الفصل الثالث ، تحدث عن تحليل برامج إعداد معلم العربية ، على مستويات : الدبلوم للعام والعالم والمجستير ، والتدريب أثناء الخدمة .

وقد ركز على المراكز والمعاهد التالية :

- معهد اللغة العربية بجامعة أم القرى - مكة المكرمة .

- معهد تعليم اللغة العربية لغير العرب بجامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية .

- معهد الخرطوم الدولي للغة العربية .

أعد هذه الدراسة ، الأستاذ الدكتور / علي أحمد مدكور ، من جامعة الملك سعود بالرياض . وقدم لها الأستاذ / عبد الهادي بوظالب ، المدير العام للمنظمة الاسلامية للتربية والعلوم والثقافة .

اشتمل البحث على أربعة فصول . وقد خصص (الفصل الاول) لمشكلة البحث ، وتناول فيه : الاحساس بالمشكلة وتحديدها ، واهمية البحث وحدوده، والتعريف بالمصطلحات ، وخطة الدراسة .

أما للفصل الثاني ، فتناول فيه جوانب ومعايير إعداد معلم العربية لغويا ومهنيًا وثقافيا .

(* عرض : مساعد عبد الله مساعد

تتفاعل أجزاءه في حركة ديناميكية من أجل تحقيق
أهداف معينة ،

وقد زود بحثه بمسردين للمراجع العربية والاجنبية.
كما زوده بملخصين للدراسة ، باللغتين : الانجليزية
والفرنسية .

ويعتبر الكتاب جهدا مشكورا في تاصيل وتأسيس
وتطوير الاهتمام بتعليم اللغة العربية في المدارس باللفات
الاخرى .

- معهد اللغة العربية بجامعة الملك سعود .

- الجامعة الامريكية بالقاهرة .

- جامعة منيسوتا بالولايات المتحدة الامريكية .

وفي الفصل الرابع ، قدم تصورا مقترحا للبرامج
الدراسية في تلك المعاهد والمراكز . ويرى الباحث ، أن

تصميم برنامج لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها
هو في واقع الامر تصميم وتطوير لنظام كلي متكامل