

## اصدارات المنظمة العربية واداراتها وأجهزتها الخارجية

### ادارة البحوث التربوية

. «دائرة الوحدة في أوزان الشعر العربي»

تأليف الباحث العراقي عبد الصاحب المختار

البحث فكرة جديدة تضع عروض الخليل موضع البحث والمناقشة والتجديد، حيث استنبط المؤلف دائرة واحدة سماها «دائرة الوحدة»، جعلها الأساس لأوزان الشعر العربي قديمه وحديثه المستعملة منها والمهملة بل وما نظم عليه العرب قديما وحديثا.

وجاء الكتاب في 270 صفحة من الحجم المتوسط، يضم مقدمة وخمسة وخمسين مبحثا وخاتمة، استعرض فيها الباحث نظرية أوزان الشعر وخطوات استنباطها ونتائجها التي اهتدى إليها.

وبعد، فهذا الكتاب الذي تقدمه المنظمة يطرح على الباحثين العرب موضوعا جادا للنقاش، يهم العروضيين والموسقيين والمتخصصين في علوم اللغة والنقاد، في وقت كثر فيه الحديث عن أوزان الشعر العربي في ظل تطور القصيدة العربية الحديثة وتفجير أشكالها المختلفة.

. «تعليم العرب في فلسطين المحتلة»

تأليف : الدكتور عدنان عبد الرحيم

يتناول الكاتب الواقع الحالي لتعليم الفلسطينيين في الأراضي الفلسطينية المحتلة، وبالتحديد الضفة الغربية وقطاع غزة، كما يتناول مشكلات تعليم العرب في فلسطين المحتلة عام 1948.

وقد جاء الكتاب في مقدمة وثلاثة أقسام تناولت : - المعطيات الكمية والكيفية لتعليم عرب فلسطين عام 1948، وأشكال التربية غير النظامية القائمة في الضفة الغربية وقطاع غزة، وأشكال التربية اللانظامية كالبرامج الموجهة للأراضي المحتلة ومضامينها.

أما الفصل الأخير من الكتاب فيقدم صورة موجزة عن مشروع الجامعة الفلسطينية المفتوحة.

## «مناهج المستشرقين في الدراسات العربية الإسلامية»

صدر الكتاب في نطاق التعاون المشترك بين المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم بتونس، ومكتب التربية العربي لدول الخليج بالرياض، بمناسبة الاحتفال بحلول القرن الخامس عشر الهجري. يقع الكتاب في جزئين، يضمان مجموعة بحوث حول مناهج المستشرقين في الدراسات العربية الإسلامية كتبت بأقلام نخبة من العلماء المسلمين.

## إدارة الاعلام

### «التعليم عبر القمر الصناعي»

وعنوانه الفرعي: دليل إنتاج برامج، الأولويات والمعايير

وهذا الدليل هو تجسيد لمشروع اقترحه اللجنة العربية المشتركة، ومستوحى من الخطة متوسطة المدى للمنظمة لاستثمار الشبكة الفضائية العربية، وقد نهضت لتنفيذه إدارة الاعلام مع عدد متميز من الخبراء التربويين والاعلاميين والأكاديميين العرب.

وتعتمد بنية الدليل على سبعة فصول متكاملة وملحقين تهدف جميعها إلى تحديد خطوات العمل لإنتاج البرامج التعليمية المتلفزة في العلوم والرياضيات والتثقيف العام.

واشتملت الفصول على تعريف تقني بالشبكة الفضائية العربية، ورسم لفلسفة البرامج التعليمية وأهدافها، وكذلك على كيفية إعداد المادة التعليمية

والنص التلفزيوني التعليمي والإنتاج وأسس التجريب والتقويم وأساليب الاستخدام والتقويم الميداني وأخيرًا التوعية والاعلام.

### «الاعلام الصهيوني: أطروحات ومواقف»

يتضمن الكتاب أربعة أبواب :  
الباب الأول : (الايديولوجية الصهيونية والاعلام : نظرة نقدية)، وهو دراسة تحليلية للايديولوجية الصهيونية وبنيتها الرجعية وتطورها التاريخي، وذلك كله من المنظور الاعلامي.

الباب الثاني : (التوجيهات الجديدة للاعلام الصهيوني) فيقدم، على وجه الخصوص، دراسة عن الدور الجديد الذي أخذ يلعبه الاعلام الصهيوني في مواجهة النجاح الذي حققه الجانب العربي في التأكيد على جدية السعي من أجل السلام، وخاصة بعد إقرار مشروع فاس العربي للسلام.

الباب الثالث : (الاعلام الصهيوني والقضية الفلسطينية : الشعب والأرض)، ويستعرض الجوانب المختلفة للصراع، الأصلي والجوهري الذي جرى ويجري على أرض فلسطين، وهو الصراع الفلسطيني الصهيوني.

الباب الرابع : (موقف الاعلام الصهيوني من القضايا السياسية الراهنة)، فيحلل موقف الاعلام الصهيوني من أربع قضايا أساسية هي : قضايا الأحلاف والتسليح وحركات التحرر الوطني وتمييز العنصري.

وتجدر الإشارة إلى أن دراسات الكتاب كانت في الأصل جزءًا من البحوث المقدمة لندوة الاعلام الصهيوني ومتطلبات المواجهة العربية التي عقدتها

## 2 — «العلاقة التربوية»

يندرج هذا الكتاب في سلسلة «من الفكر التربوي العالمي» وهو يطرح موضوع العلاقة التربوية بين المعلم والمتعلم، ويستعرض أهم النظريات والاتجاهات والأبحاث التي تصدى لها أصحابها لهذا الموضوع بالدرس والتحليل من زوايا اختصاصاتهم المختلفة.

وقد خصص القسم الأول لدراسة العوامل المؤسسية والاجتماعية والثقافية للعلاقة التربوية، وتناول القسم الثاني الجوانب النفسية الاجتماعية لهذه العلاقة، بينما تطرق القسم الثالث إلى الموضوع من وجهة نظر التحليل النفسي.

ويشكل الكتاب، مرجعا قيما ومدخلا مفيدا للمختصين ولغير المختصين من رجال التربية في الوطن العربي.

## 3 — «خطة تربية الطفل العربي في سنواته الأولى في ضوء استراتيجية التربية العربية»

تهدف هذه الخطة التي وضعتها إدارة التربية، بالتعاون مع مجموعة من الخبراء والمسؤولين العرب، إلى توفير مرجع علمي تسترشد به الدول العربية في وضع خططها وبرامجها في مجال التربية قبل المدرسية.

وقد أعدت الخطة بالاستناد إلى موجهات استراتيجية التربية العربية وفي ضوء دراستين عن واقع التربية قبل المدرسية في الوطن العربي وفي الجمهورية التونسية، وهي تتألف من أربعة فصول يتناول أولها الاطار الاجتماعي للخطة ويعني ثانياها بأهداف الخطة، وأقرد ثالث الفصول لعرض واقع تربية الطفل العربي.

المنظمة بالاشتراك مع الاتحاد العام للكتاب والصحفيين الفلسطينيين (تونس 18/14 مايو 1985).

## «إدارة التربية»

### 1 — «إعداد معلمي المدارس الابتدائية والمدارس الثانوية : دراسة مقارنة عالمية» :

صدر هذا الكتاب في اطار سلسلة الكتب التربوية المترجمة إلى اللغة العربية تحت عنوان «من الفكر التربوي العالمي» للتعريف بأهم ما يجد في ميادين التربية المختلفة على الصعيد العالمي.

ويتضمن الكتاب، وهو منقول من الانجليزية، دراسة مقارنة أجرتها اليونسكو حول أنظمة إعداد معلمي التعليم الابتدائي والثانوي في عدد من الدول الأعضاء بهذه المنظمة، بهدف ارساء أسس موضوعية لمعادلة البرامج والدرجات العلمية والدبلومات في هذا المجال ووضع المعايير التي يتم بها الاعتراف بهذه البرامج والدرجات والدبلومات عالميا.

وتقع الدراسة في جزعين أساسيين، أولهما نظري يتناول المعايير والمؤشرات المستعملة في معادلة برامج ومساقات تدريب المعلمين، وثانيهما ميداني ويتمثل في عرض نتائج الاستقصاء الذي أجرته اليونسكو حول أنظمة إعداد المعلمين في عدد من الدول الأعضاء من حيث مدة الدراسات، وموقع إعداد المعلم في البنية التعليمية، ومحتوى برامج إعداد المعلمين.

وإلى جانب الهدف الذي ترمي إليه الدراسة، وهو المساعدة على المعادلة بين الشهادات، فإن الكتاب يمكن كذلك من الاطلاع على تجارب متنوعة ومفيدة في مجال إعداد المعلمين يمكن للدول العربية الاستفادة منها.

ويتضمن رابعها المبادئ العامة للخطة واتجاهات العمل المقترحة على الصعيدين الوطني والعربي.

#### 4 - «رياض الأطفال في الوطن العربي : الواقع والطموح» :

يضم هذا الكتاب البحوث والدراسات التي قدمت إلى «ندوة المسؤولين عن رياض الأطفال في الوطن العربي» التي عقدها إدارة التربية بالخرطوم/أكتوبر 1984، في إطار تنفيذ خطة تربية الطفل العربي في سنواته الأولى.

وقد تناولت هذه البحوث والدراسات جملة

من القضايا المتصلة بأسس تربية الطفل في مرحلة الروضة، وواقع رياض الأطفال في الوطن العربي، وأساليب تطوير مناهجها في ضوء الاتجاهات التربوية الحديثة، مع الأخذ بعين الاعتبار معطيات التراث العربي الاسلامي في مجال تربية الأطفال.

كما يتضمن الكتاب التقرير النهائي للندوة وتوصياتها، وهي حرية بأن تكون مرشد عمل للمسؤولين وللعاملين في مجال التربية قبل المدرسية في الدول العربية، حتى يتسنى النهوض بهذا القطاع الذي لم تعد أهميته خافية على المسؤولين والمربين العرب.

