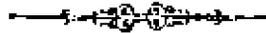


أما تبون فوتمه قرب الشمس في برج الثور ويتبرن بالزهرة صباح ٢٠ الشهر  
القمري

بثون بالمشري	في ٣ مايو الساعة ١٠ صباحاً
وبزحل	" ٨ " " ٤ "
والمريخ	" ١٦ " " ٣ "
وبعطارد	" ١٨ " " ١١ مساءً "
وبالزهرة	" ٢٢ " " ٨ "
وبالمشري	" ٣٠ " " ٧ "

أوجد القمري

البدر	في ٦ مايو الساعة ٨ والدقيقة ٣٩ ق . ظ
الربع الاخير	" ١٢ " " ١١ " ٤٤ ب . ط
المحلال	" ٢٠ " " ٣ " ٤ "
الربع الاول	" ٢٨ " " ٧ " ١٩ "
يكون في نقطة الراس	" ٧ " " ١١ " ٥٥ "
" " نقطة الذنب	" ٢٣ " " ١١ " ٤٠ ق . ظ



## تَابُ التَّبَابِ

زراعة الشليك (انقران)

ثم هذا النبات من الله الاثمار ضماً كما نفع من اجالها منظرًا . لكننا لا نرى الاولاد  
يحملون صحائفه ويحملون بها يمرضونه لبيع الأخطري بالثا ما فائمه لنا احدى السيدات مرة  
وهو انها رأت هؤلاء الاولاد يلعبون كل كيش منها بالسنتهم ويمسحونه باطراف اوتابهم ثم  
يضعونه في الصحفة ولا نظن ان فارقة يقرأ ما تقدم ولا تفرق نفسه ويأكل هذه الاثمار دائماً  
ولو انتصر الضرر على الكرامة والاستمرار لا غضبنا عنها ولكن من يدري حالة افواه اولئك

الأولاد وما في نعيمهم من الميكروبات المرضية فالسلامة في الابتعاد عن كل شر لا يمكن غسله  
أو لا يمكن زرع قشور. وإذا كان لابد من ذلك هذه الأثمار فيقطفها أكفها يبدو  
ليأمن العوالب إلى أن تصير النضافة محكمة في كل ثلثة اطين قطف الأثمار ويعمها

والنبات الذي يمن بصدور يهود كثيراً في هذا القطر ويمكن لكل من عنده حديقة  
صغيرة أن يزرع منه فيما ما يكفيه. وزرعه سهل فنحار الأرض الصالحة لزراعة وإذا كانت  
موجهة إلى الجنوب فليزرها باكراً. وإذا كانت موجهة إلى الشمال فليزرها متأخراً وكذلك إذا  
كانت رملية فليزرها باكراً وإذا كانت طينية فليزرها متأخراً. ولا بد من أن تكون كثيرة الخصب  
جداً ولأنه يمكن من البساتن التي تنقر الأرض بأخذ الكثير من خصبها. ويزاد خصبها بإضافة  
السماد إليها قبل زرعها. والغالب أن يزرع بعد الدرة تسعد الدرة جيداً بالزبل (الباخ  
البلدي) وهي قليعت برثي بسجاد مناعي مما يباع عادة أو بزبل الحمام ويقسم ثلاثة أقسام  
فيضاف ثلث منها إلى الأرض قبل زرع النبات فيها وثلث في الوقت يسبقها بفترة مدة نمو  
النبات والثلث الأخير في الربيع مدة ظهور الأثمار

ولا بد من حرث الأرض وعزقها جيداً قبل زرع النبات فيها حتى يصير ترابها ناعماً جداً  
كالرماد وكما زاد حرث الأرض وعزقها زادت غلة النبات الذي يزرع فيها. ثم تقطع خطوطاً  
بين الخط والآخر أربع اقدام ويزرع النبات فيها وبين كل نبت وآخر قدم ولا بد من أن  
تكون الخطوط مستقيمة يسهل عزقها

وتقتصر جذور النبات قبل زرعها حتى لا يكون طولها أكثر من عشرة سنتيمترات وإذا بقي  
التراب على الجذور لم يأخر تأصلها في الأرض. وتختار الأرض أولاً بترتد بقصبها نقياً نقياً  
تنزل الجذور في. والغالب أن الزرع يثقب الأرض يميناً ويضع النبات فيها يساراً حينئذ  
يخرج الرتد من الأرض ثم يعمد الجذور ويكتم التراب حول النبات. ويقتصر الزرع الواحد  
أن يزرع التي تبته في اليوم وإذا لم يثر في ذلك استطاع أن يزرع خمسة آلاف نبتة في اليوم  
وتعزق الأرض عزقاً سطحياً بعد ذلك مرة كل اسبوع مادام النبات آخذاً في النمو  
ويحسن أن تعزق أكثر من مرة إذا أمكن. ومع زيادة العزق فتنه فائدة تزيد على نفعه لأن  
غلة الفدان الواحد قد تبلغ مئتي جنيه في السنة فلا عجب إذا اقتصر الزرع على فدان واحد  
ولم يامن عملاً آخر غير الاعتناء بزراعته

والنحلة في السنة الأولى قليلة جداً لا تفي بالنفعات بل تضر بالنبات كثيراً فيجب قطع  
كل الأزهار التي تظهر في السنة الأولى لكي تبقى قوة النبات في السنة الثانية ويجب أيضاً

ان تقطع الفروع التي تمتد منه جانباً الى اواسط شهر يوليو وما يظفر منها بعد ذلك يترك حتى يجف ولكن لا يحسن ان تكثر هذه الفروع حتى تغطي الارض فاذا كثرت وجب قطعها وكما نصرت فروع البساتين كبرت اثماره

وحجة تقطف الاثمار يجب ان توضع في مكان يقيها من الشمس والرياح وهي تقطف مرة كل يومين. ويجب على الذي يقطف الاثمار ان لا ينكها يدو بل يمسك عنقه ويقطفه بمقراض حتى يبقى منه في الثمرة ما طوله سنتيمتر او اكثر وتوثب الاثمار في سلال ولهذا النباتات ثمرات كثيرة والطريق الاسلم لمعرفة اجودها ان تراها عند احد معارفك وهي ثمرة فري ثمرها عليها وتعلم جودتها وبخيار منها ما تريد زرعها

### الزراعة في المدارس

صدرنا هذا الجزء من المقتطف بمقالة موضوعها بساتين المدارس نود ان يبرها ولاية الامور الضانهم عسى ان يذلوا جهدهم في التمثل بالذين سبقونا من الاوربيين والاميركيين واذا لم يفتتروا فيها انما لجهلهم العربي اولانهم لا يطالعون الجرائد العلمية اولانهم لا يفهمونها لو طالعوها فلهم شيء من الحذر. اما نظار المدارس فلا عذر لم اذا لم يطالعوا الجرائد العلمية ولا نظن الا انهم يستصوبون ما يشاهدون في المقالة انشار اليها فلا يبق الا ان يذلوا الجهد في جعل مدارسهم داراً يتعلم فيها التلامذة مبادئ الزراعة باسمهم واذا لم يكن على مقربة من بناء المدرسة ارض تصحح للزراعة فلا يتعذر على ناظر المدرسة ان يستأجر لها فداناً او نصف فدان في ارض تربة يسهل على التلامذة الذهاب اليها كل يوم للاهتمام بزراعتها ساعة من الزمان. واذا كانت ساحة اللعب كبيرة فلا بأس بتقسيمها قسمين وتخصيص قسم منها للزراعة. وغاية ما تريد ترسيخه في الاذهان ان مبادئ الزراعة يمكن ان تعلم في المدارس الابتدائية كما ثبت بالاختيار في اكثر الممالك الاوربية. وما هو يسور لغيرنا يجب ان يكون يسور لنا ايضاً وعلى نظار المدارس ان لا يكونوا اقل اهتماماً بهذا الامر من نظار محطات سكك الحديد

### الزراعة مصدر الثروة

تنا في المقالة التي صدرنا بها هذا الجزء انك اذا نظرت في جدول الصادرات من هذا القطر لترى على ايها الاعتماد الاكبر رايها كلها تقريباً من غلة الارض من القطن وبعض الحبوب. وقد يظن لاول وحلة ان هذا خاص بالقطر المصري لانه قطر زراعي محض وانه لو

دخلت الصناعة وأهمها هله بها وبالشجاعة لصار دخل القطر منها أكثر من دخله من الزراعة وهذا وهم فإن الزراعة هي مصدر الثروة وكل توجه العايش الأخرى لا توازيها اعتبر ذلك في الولايات المتحدة الأمريكية فاتها بلاد صناعية كما هي بلاد زراعية وهي في المقام الأول بين مالكة الأرض في كثرة صناعاتها ورخص مصنوعاتنا . وقد بلغت قيمة الصادرات منها في العام الماضي ١٠٠٣٣ مليون ريال ثلثها فقط من الصناعة وثالثها من الزراعة

### المواسم بنوع عام

المزروعات في أوروبا وأمريكا جيدة حتى الآن . ومتوسط حالة الخنطة الشتوية في الولايات المتحدة الأمريكية ٨٩ وقد كان في العام الماضي ٨٣ وفي أقي قبله ٨٧ . واحوال الهواء في أوروبا صالحة للزراعة حتى الآن لكن الحرب بين أمريكا وإسبانيا التي تؤدي بها ونحن نكتب هذه السطور مترفع ثمرت الحاصلات الزراعية التي يُعتمد عليها في الولايات المتحدة الأمريكية . والمزروعات في القطر المصري على غاية الجودة وسترتفع الاسعار كثيراً بسبب هذه الحرب ولا سيما اذا طالت فيعرض الفلاح المصري مما خسره في العام الماضي بهبوط سعر القطن

### فائدة السبخ البلدي

فقد علمنا الزراعة في أمريكا ان زبل البقرة الواحدة الجامد والسائل يساوي أربع جبهات الى خمسة في السنة اذا كانت تعلق جيداً اي تظم صلباً مغدياً من الحبوب ونحوها لا اذا كانت تعلق نبقاً وبرسباً الخضرواذا اعتنى بريلها الاعتناء الواجب حتى لا يضع شيء من سوائله

### زراع الكروم

احفر حفراً البعد بينها متران ونصف الى ثلاثة واجعلها متجهة شمالاً وجنوباً وحمى كل حفرة منها نصف متر واتساعها نصف متر ايضاً وضع في قاع كل حفرة اثنان من العظام القديمة وازرع الدوالي فيها وضعاً جذورها حسب وضعها الطبيعي واملأ الحفر بالتراب الناعم مما كان على سطح الأرض . واقطع السالية فوق الأرض قليلاً حتى تثبت الفروع الجديدة من عند الأرض . وحينما تظهر البراعم لا تبق منها الا الفواحة واركز بجانبها عموداً طوله خمس

اقدام واربطة بو حتى يستند اليده ثم يمرش له ويترك حتى يبلغ العريش فيقطع رأسه حتى  
تضرع منه فروع جانبية تمتد على العريش . ولا تترك لشاها بل تقطع رؤوسها وتدرّب حتى  
تتسط على العريش بالسواء

وحين تحمل الدالية تقطع رؤوس القضبان الحاملة الى حد ورتين او ثلاث من ابد  
عنفود وتقطع ايضا اكثر القضبان العقيمة . ولا بد من قصب انكروم باكرًا في الشتاء قبلها  
تدب ثمانية فيها . واذا وضعت العظام عند جذر الكرمه كما تقدم يكني لما بعد ذلك مقدار  
افة من الرماد كل سنة . ولا بد من عرق الارض جيداً لكي يبقى ترابها ناعماً

### علة البصل المصري

ورد من البصل الى الاسكندرية هذا العام حتى ٢٢ ابريل ١٧٣٠٣٢ قطاراً كل  
سنة ٨ - ١ اذات وفي العام الماضي الى هذا التاريخ ١٤١٦٤٣ قطاراً

### جودة الارض

تظهر جودة الارض من جودة المزروعات التي تزرع فيها اذا كان الاقليم الذي هي فيه  
صالحاً وكانت قرائن الزراعة مستوفاة ولذلك تكون جودتها دليلاً على جودة الارض اذا  
كان الاقليم صالحاً لها واستوتت في زرعها القوائين الزراعية . ولا تجود المزروعات الا رتتم  
هذه الشروط الثلاثة الاول جودة الارض والثاني مناسبة الاقليم والثالث استيفاه قوائين  
الزراعة فاذا فقد شرط منها او شرطان فلا تتشجر جودة المزروعات

ويراد بجودة الارض احتوائها على المواد اللازمة لغذاء النبات ويعرف ذلك من الاختيار  
او من التحليل الكيميوي . فيراد بمناسبة الاقليم كون مواد البلاد من حيث الحر والبرد ووقوع  
الامطار صالحاً فهو تلك المزروعات . وقوائين الزراعة استيفاه الطعمة من حوث وعرق وري  
وتسميد وهلم جرا

وتخصر الكلام الآن في جودة الارض او في احتوائها على ما يلزم لتغذية النبات لان  
النبات يقتدي منها كما يقتدي الحيوان من الطعام . وبماؤه شبيه بالمائي التي يئسها الانسان  
فالمائي لا تقوم الا بمواد تبنى منها من حجارة وطين وخشب وحديد وكذلك بنية تازروعات  
ولا تتكون الا من مواد تبنى منها وتصل اليها من الارض وبعضها يصل اليها من الهواء .  
والمواد التي تدخل في بناء المزروعات بعضها جمادي وبعضها آبي والجمادي وهو الذي يبقى

في المواد يختلف مقدارها باختلاف المزروعات على ما ترى في هذا الجدول. ولتقادير المذكورة في رطلان مصرية وكبر عشري من الرطلان

التعجب	النول	في اربعة ارادب في ٣٠ قطاراً	في اربعة ارادب في ٢٨ قطاراً
برنسا	ونصف من التعجب	من التبن	ونصف من النول
٧,٤٩	٢٨,٢١	٢٢,٦٢	٨٩,١٧
٠,٩٧	١٠,٩٠	٦,٦٨	٢,٦٩
٣,٠٧	٤,١١	٥,٠٣	١١,٢٤
٠,٨٥	٩,٣٤	٣,٦٣	٣٣,٥٨
١,٤٧	٨,١٥	٣٣,٦٧	١٢,١٦
٠,٠٨	٥,٨٢	٠,٦١	١,٨٣
٠,٨٤	١٠,٨٢	٠,٧٢	١١,٨٤
٢,٠	١,٨٣	٠,٣٥	٠,٠٠
٠,٣	٠,٣٣	٠,٩٠	١,١٥
٢٥,٠٠	١٥,٠٠	٦٣	١٦٨

أي ان الفدان الذي يزرع قعاً ويفل اربعة ارادب ونصف اردب يخسر ١٧٥ رطلاً من المواد الجمادية التي كانت فيه ٢٥ رطلاً منها تذخر في حبوب التعجب و ١٥٠ رطلاً تكون في تبنه. والفدان الذي يزرع نولاً ويفل اربعة ارادب ونصف اردب يأخذ منه ٢٣١ رطلاً من المواد الجمادية ٦٣ رطلاً منها تذخر في حبوب النول و ١٦٨ رطلاً تذخر في تبنه. ولا بد من ان تكون هذه المواد موجودة في الارض كلها لتجود المزروعات فيها وانها مقداراً لازم مثل أكثرها مقداراً

### غلة القطن المصري

بلغ الوارد الى الاسكندرية من غرة سبتمبر الماضي الى ٢٢ ابريل ٦٤١٤٥٦٩ قطاراً او نحو ستة ملايين ونصف مليون قطار وهذه اعظم غلة استعملت من القطن منذ زرع سبب التطور المصري الى الآن مع ان كثيرين كانوا يزعمون ان غلة العام الماضي لا تبلغ غلة العام الذي قبله. وقد بلغت تلك الغلة ٥٨٧٩٤٧٩ قطاراً فقط وكان الوارد منها الى الاسكندرية