

## بَابُ الْمَسْئَلَاتِ

عنا هذا الباب منذ أول انشاء المتنطف ووجدنا ان غيب في مسائل المتكلمين التي لا تخرج عن دائرة  
مجد المتنطف . ويشترط على السائل (1) ان يضي مسائله باسمه والقابو وعن اقامه اسمه واحكام (2) اذا لم  
يرد السائل التصريح باسمه عند ادراج سؤاله فليذكر في حاشيته ان وجهه حروفاً صريحاً مكان اسمه (3) اذا لم تخرج  
السؤال بعد كثره من ارسالي اليها فليذكر في حاشيته ان لم ندرجه بعد شهر آخر تكون قد اهلته لسبب كونه

### (1) جرائد المدارس

بين نظار المدارس في هذا القطر . ولا  
يقتصر ذلك على المدارس العالية بل يشمل  
المدارس الابتدائية ايضاً لان كل مواضع  
المتنطف مما يدرسه التلامذة في المدارس  
الابتدائية والعالية او يجب ان يدرسه فيها .  
ومنى مرونا على مطالعة ربي فيهم التدقيق  
العلمي . وقد كتب اليها بالاسم اديب من  
طرابلس الشام يقول ( بعد كلام عن  
مقائمه في التوليد الذاتي المدرجة رداً على  
حضرة زهاوي زاده جميل صديقي اندي )  
ما نصه

” لا اريد ان اختم كتابي هذا من غير  
ان ظهر بعض ما عندي من الشكر القلبي  
لكم على ما تبدونوه من الجهد خير الانسان .  
التي درر من الصفوف الفرق ( العالية في  
مدرسة البنات الاميركية هنا . ومنذ سنتين  
اخذت افكر مع عمدة المدرسة في طريقة  
توسع عقول التلميذات فقرأ الرأي على تعيين  
يوم في الاسبوع لمعالجة المتنطف المحبوب

المختصرة . علي اندي عبد الرزق .  
لنرى الجرائد المدرسية كثيرة لدى الغربيين  
متنوعة الى الغاية وهذا يدل على عظيم اهتمامهم  
بقربة ابنائهم وثقيف عقولهم . وانتم باشاؤكم  
مجلة المتنطف الاغرف قد خدمتم البلاد واحلها  
وتكفها خدمة قاصرة على فئة من الناس افلا  
يحسن لديكم ان تنشروا جريدة مدرسية توافق  
صغار التلامذة وتكون رفيقهم القلبي به  
يسترشدون وسيرهم الذي منه يستفيدون

ج لما انشأنا المتنطف كان هذا غرضنا  
الاول من انشائه لانا اردنا ان نبيع تلامذتنا  
مجلة تحوي ما كنا نلقيه على سبامهم من  
التوائد العلمية نربقوا معنا في المدرسة . ولا  
ترال نعقد ان معلمي المدارس يحسون صعباً  
اذ رشيرو التلامذة في مطالعة المتنطف ما  
يصدر منه وما صدر قبلاً . ولا يحسن ان تخلو  
مكتبة مدرسة كبيرة من مجلة تدركها من  
ول صدرها الى الآن بشهادة اشهر رجل

مطالعة قانونية . ولا تسلموا على وجدناه في  
 كتابنا من التوائد الادبية والهيئية والدينية ايضا .  
 واليوم اعين للطلعة سيف المتخطف هو يوم  
 فرح وسرور عند التليذات فتدخل كل  
 واحدة الصف ومعا قلبها وقرطاسها لتكتب  
 التوائد الادبية والهيئية والتغوية فأتو ذلك في  
 الثائهن ومعرفهن تأثيراً حسناً جزاكم الله  
 عن هذه البلاد خيراً . . . . . شكرًا لكم  
 على ترجمة غلامستون وبسارك وغيرها فانكم  
 تزنون الرجال وزناً عجيبياً وهذا امر لا يجاريكم  
 فيه احد من اهل هذه البلاد . واتي في  
 هذه الفرصة ( الصفحة ) اطالع المجددات السابقة  
 من المتخطف لأجمع منها بعد تدبير المنزل  
 لكي يطالعها التليذات عند فتح المدرسة لانها  
 كافية وحدها كاهيلهن لإدارة شؤون  
 البيت . ان خدمتكم لا تلقن بالمال جزاكم الله  
 عنا خيراً .

وقد كتب اليها كثيرون من معلمي  
 المدارس ونظارها في هذا المعنى قبل الآن  
 ولكن هذا الكتاب جاء كجواب عن  
 سؤالكم لان تاريخ سؤلكم في الشهر الماضي  
 وتاريخ الكتاب في الشهر وهذا من  
 الاتفاقات الغربية

(٢٦) ضرر ذل البيض

شرفية . محيب افندي اتقادي . يقول  
 البعض ان زلال البيض ضار وأنه من المواد  
 الصرة لمضم وليس فيه فائدة للجسم بل

ذلك صحيح وما سببه  
 ج ليس فيه شيء من الصحة فارت  
 زلال البيض سهل المضم ولا سيما اذا لم يجمد  
 بالحرارة ولذلك يوصف البيض النيء او  
 الذي سلق نصف سلق اضعاف عقيم  
 والثائهن من المرض . وهو كثير الغذاء بل  
 هو أكثر المواد غذاء بالنسبة ان تمعه وحجمه .  
 وفيه وفي الملح كل العناصر اللازمة لتكوين  
 اللحم والدهن والعظم والريش كما يظهر لكم من  
 تكون فرخ الطائر منها

(٢٧) المضرس

ومنه . ماذا يمكن الم الاضرار اذا  
 كان فيها سوس

ج اذا تعد المضرس ( اي سوس )  
 فاضل علاج له ان ينظف التقد جيداً  
 ويحشى بالذهب او نحوه من المعادن التي  
 لا تفسد بها سوائل الم

(٢٨) ما يحشى بالمضرس

ومنه . هل المادة التي يضعها الطبيب  
 في المضرس من الرصاص او الفضة بعد حفره  
 نافعة وليس منها ضرر او الاصح قلع المضرس  
 وتوكان صاحبه شاباً

ج لا ضرر من المعدن الذي يحشى به  
 المضرس اذا كانت ذهناً او فضة او مزيجاً  
 معدنياً لا تؤثر فيه سوائل الم والغالب ان  
 حشر المضرس خير من قاعه الا اذا كان  
 من اضرار العقل التي لا فائدة منها . لكن

الخامس . ومعيشة المتدنين تقتضي جهاد  
هذا العصب كثيراً . وكذلك يضعف الفروع  
المشروع منه في الاضراس فتضعف عن  
مقاومة الطل . فالتمدن وقلة استعمال الاسنان  
يضعفتها ويعرضها للنقد

وقال غيره ان التمدن كما يعتري اسنان  
المقدمين كما يعتري اسنان المتأخرين او  
أكثر وانه يعتري اسنان المتولد كما يعتري  
اسنان الاوربيين

وقد كتبنا فصلاً مسهباً في هذا الموضوع  
في صدر الجزء الثالث من المجلد السابع عشر  
فعلينا بمراجعتنا لانه من اول ما كتب في  
هذا الموضوع حتى الآن . اما الخلو فغالب  
انه يجرى في اسنان التمدن ولكنه ليس  
سبباً للنقد كما ظن البعض

(٦) الكريمة

مصر . ا . ب . م . ما هي الكريمة  
المذكورة في باب تدبير المنزل من مقتطف  
اعطس صفحة ٦١٩

ج هي الطعام المجلد او المجلد اي اللبن او  
الشراب الذي يبرد حتى يجمد من جلده او  
أجلد اي اصابه الجليد والمراد به مفهوم وقد  
اطلقنا عليه اسم الكريمة لانه هكذا يسمى  
غالباً في مدن القطر المصري فذكرنا اسماً  
عربياً صحيحاً ونسباً صحيحاً عرب حديثاً .  
وحبذا لو فهم القراء كلهم الكلمة العربية  
واقنعوا على استعمالها فكنا نقصر عليها .

يجب ان يترك الحنك في ذلك الى طبيب  
الاسنان فاذا اخترتم طبيباً ماهراً مشهوراً له  
فان اشار عليكم بحشو الضرس فحشوه افضل  
وان اشار بقلعه فقلعه افضل

(٥) ضعف الاضراس

ومنه . ما هو سبب ضعف الاضراس  
وهل الفاكهة والبطيخ تحرك ألم الاضراس  
اذا كان ساكناً . وهل هي السبب في وجوده  
او هو موروث عن الاباء او هو حاصل  
بالمسوى

ج لم نلتقي آراء الباحثين حتى الآن  
على السبب الاصلى لضعف الاسنان فقد قال  
الدكتور ولبرفورس سمح انه يخص اسنان  
بعض المتولد الاميركيين فوجدها سليمة خالية  
من التقد وتخصص كذلك اسنان بعض  
الطاجم التي تزعت من خرائب عباي فوجدها  
خالية من التقد ايضاً وتخصص غيره اسنان  
بعض المصريين القدماء من عهد الدولة  
الرابعة من الدول المصرية فلم يجد فيها تقداً  
ووجد ان الحديبات في اضراس المتولد قد  
بريت من كثرة الاستعمال . وتعتبر في  
استعمال الاسنان وتقدها علاقة ما اي ان  
الاسنان التي تستعمل كثيراً لا تقد والتي  
لا تستعمل كثيراً تقد . وقد قال غيره ان  
لنقد اسنان المتدنين سبباً آخر وهو ان  
العصب الذي ينفرع في اضراس الفك الاعلى  
حيث يقع التقد غالباً هو فرع من العصب

وهي اذا اردت ايضا حقيقة اوضح عن  
تظن ان تستعمل الكليات المتعارفة وتوكلت  
غير عربية وغير فصحة لثلاً تموت الفائدة  
المقصودة ولان المقام ليس مقام بحث لغوي  
(٢٧) مدرسة كنية في مصر

مثال . ا . ش . حل من مانع جومري  
يرتخر الجمعيات الانكليزية او الاميركية  
الكبيرة عن انشاء مدرسة كنية في عاصمة  
الديار المصرية او غيرها من مدن القطر المصري  
على نسق المدرسة الكنية الاميركية في  
بيروت . اما الطلبة فتوترون في القطر المصري  
على ما تعلم وعدمه في زياد وكذلك تعلم  
اللغة الانكليزية في انحاء متواصل والمعلم  
التي تدرس في كنية بيروت مرغوب فيها .  
ثم ان الذين خيروا طرق التعليم عند المرسلين  
الاميركيين بفضولها على سواها فاذا قامت  
مدرسة على هذا المثال يكون الاقبال عليها  
عظيماً ولا سيما اذا نشأ في اماكن متعددة  
مدارس ابتدائية تدرج الطلاب اليها

لا يوجد فيها واحد منهم . وقد سعى المرسلون  
الاميركيون الدين في القطر المصري ليقتصر  
بعض المومنين بالاتفاق على مدرسة كنية فلم  
يفتخروا حتى الآن على ما يظهر . ولا يقل المان  
اللازم للمدرسة الكنية عن مئتي الف جنيه  
ينفق خمسون الف جنيه منها على ارضها  
وبناؤها وادواتها وينفق ربيع المئتي والخمسين  
الباقية وهو خمسة آلاف جنيه اوستة على  
اجور الاساتذة

ثم ان الاهتمام غير شديد حتى الآن  
بانشاء مدرسة كنية اجنبية في القطر المصري  
لان حكومتها تنفق بجهد على مدارسها الكنية  
تبلغ نفقات المدرسة منها نحو عشرة آلاف  
جنيه في السنة واذا بدل اساتذتها المنة التي  
يطلبها غيرهم من الاساتذة واعطى تلامذتها  
بالدرس كما يعطى غيرهم من التلامذة جارت  
غيرها من المدارس الكنية الانكليزية  
والاميركية اينما كانت

(٨) حق المنتطب

ومنه . خصتم في ما مضى صفحات  
من المنتطب نشر التعديلات النظامية  
والذكرات العالية فثاذا ابطلتم ذلك وهل  
يستحق لكم نشر نظامه البتة الاهلي المصري  
ج . وجدنا ان التعديلات والذكرات  
غير مضطرة فتصدر في بعض الشهور ولا  
تصدر في غيرها وتكثر في شهر وتقل في  
آخر فاضطررنا ان نعلن عن نشر بعضها مع

ج . عن من رأيتكم في مقدرة المرسلين  
الاميركيين على التعليم وبسبب انهم لو انشأوا  
مدرسة كنية في هذا القطر كمدرسة بيروت  
لكان الاقبال عليها عظيماً لكن المدارس  
الكنية التي من قبيل مدرسة بيروت لا تنشأ  
الا في احوال الحسنة وهو لا يوجد دائماً او  
ان العشر عليهم غير قياسي فقد يوجد كثير  
منهم في سنة واحدة ثم تمر سنوات كثيرة

كل جزء ونحن نفكر الآن في نشرها معاً في آخر السنة ونشديها للشركيين في المتنطف اذا سمح لنا الوقت. اما نظامنا البنك المصري فقد كلفنا البنك نفسه ان ترجمها له ونظمها وقد طبعناها في مطبعة المتنطف وربما نشرناها معه.

### (١٦) إحياء المړى

واقف. احمد افندي فهمي وكيل بوسطة واقف. اطلعنا على كتاب باللغة اليرمانية مضمونه ان في اوربا اطباء يتدرون ان يموتوا الانسان مدة من الزمن ثم يحيوه قبل ذلك صحيح او هو قول خرافي

ج اذا كان المراد تخدير بعض الاعضاء او تخدير الجسم كله حتى يفقد الشعور فذلك صحيح ولكن الحياة تبقى في الجسم وتبقى الافعال الخيرية جارية بجزائها وتوعى نفس. واذا كان المراد انقطاع النفس والحركة وتوقف كل الافعال الخيرية تماماً ولو برهة وجيزة فالارح انه غير صحيح. وقد ادعى البعض في بلاد الهند انهم يعلمون ذلك فيموتون موتاً حقيقياً ويدفنون في الارض ثم ينهضون منها احياء ومدق بعض العلماء دعواهم ولكن الذين بحثوا فيها بحثاً مدققاً ينكرون صحتها. ولا يستحيل ان تتوقف الاعضاء كلها عن عملها مدة ثم تعود اليها فقد ثبت بالامتحان ان السمك يجرد في قلب الخيلد حتى يصير ينقص كالزجاج ثم اذا

وضع في ماء غير بارد انتعش وسمح فيد كما انه لم يصب بشيء وسنطيل الكلام على هذا الموضوع في فرصة اخرى

### (١٧) مستنطف الباليون

ومنذ. زجر ان تجبرونا من استنطف الباليون (القبة الطائرة)

ج كتب المرسل باسون الفرنسي سنة ١٦٩٤ ان الصينيين طيروا الباليونات عند تروج فوكيان سنة ١٣٠٦. واول من اطار بالوناً بالمراء السنخ في اوربا وسعد فير هو الاب غزمان البرتغالي وذلك سنة ١٧٠٦ واول من اشار باستعمال غاز الميروجين لتطير الباليون هو الاستاذ بلاك الانكليزي وذلك سنة ١٧٦٧ ونسب استنباط الباليون عادة الى اسطفان متغليه واخير يوسف الزرافين وهما الفضل في كونهما واعياً على هذا الاستنباط حتى اتفن بمساعدة بعض العلماء

### (١٨) شكر الـ٧ سنة المتعددة

المنصورة. ابرهم افندي زكي. كيف يكون شكل الاجنة اذا تعددت وكانت اربعة كالاجنة الاربعة التي ولدت حديثاً في بني صوف

ج يظهر من التفصيل الذي ارسل اليها انها كانت ثمانية الخلفة كما لو كان كل منها منفرداً والغالب انها تكون كذلك ولكن التوامين قد يرلدان ملتصقين كما في التواميين انسيامين المشهورين

(١٢) السمك الطائر

ومنه. قرأت منذ أيام في جريدة محلية  
أن قوماً في الوجه التالي رأوا السمك طافياً  
على الماء في تليل ذلك

ج ثقتن السمك كسفن الماء فيمكنه  
أن يسبح فيه من وجهه إلى قاعه وكثير  
منه كيس هوائي تحت سلكه يوسعه  
ويضيقه بباردته فيزيد خفة أو ثقلاً حتى  
يسهل عليه الارتفاع إلى وجه الماء والغوص  
فيه إلى قاعه ولا سيما إذا كان القاع قريباً  
كما في الأنهار والبحيرات أما إذا كان القاع  
بعيداً كما في البحار الكبيرة فالغالب أن  
السمك الذي يكون فيها لا يصعد إلى وجه  
الماء وإذا ارتفع السمك إلى وجه الماء لا يرتفع  
فوق الماء بل يكون سطح الماء موازياً للظهور  
(١٣) توقيعات التباديم

ومنه. ترى في توقيعات التباديم  
عبارات فكفية مثل محمد مقابلة الخوك في  
يوم كذا ويحمد عقد الزواج في يوم كذا  
فمن أين أتت بها واضعها

ج هذه العبارات قديمة منقولة عن  
الأشوريين والمصريين القدماء مصدرها جهل  
الناس الأسباب الحقيقية لما يرونه من  
المنيات فعلقوها بكل ما حسبوه سبباً لها  
وفي جملة ذلك أيام الاسبوع

(١٤) حبوب البسر

مصر. عبد العزيز أنندي صالح من

تلامذة مدرسة الزراعة. إن حبوب البسر  
المتجملة في السج تطفئ بحبيبات صغيرة  
فمن أين تشاهد هذه الحبيبات وإذا وضع بينها  
حبوب أخرى من العقيق ينقطع تكوّن  
الحبيبات على سطحها فكيف ذلك

ج أنا رأيت سح البسر وليس فيها  
حبوب عقيق ولم تر عليها الحبيبات بالتي  
لثيرون إليها ولكن حبوبها تشق أحباتاً  
والسبب الظاهر لذلك اختلاف الحر والبرد  
والرطوبة والجفاف

(١٥) ثوب القبور

ومنه. ما السبب في تلون الثوب ورج  
طبقاً لالوان السماء أي إذا كان لون السماء  
أزرق قائماً صار لون الثوب أزرق مثله وإذا كان  
لونها أزرق فاتحاً صار لون الثوب الفيروز كذلك  
ج هذه الخرافة قديمة يقال إنها منقولة  
عن أرسطو والذي نعلمه أن لبعض الثوبوز  
(أو الفيروز) لوناً ثابتاً لا يتغير معها تغير  
لون السماء ويعضه لوناً يتغير بعد استخراجها  
كأنه يتأكسد في الهواء لأنه إذا وضع في  
سائل قلوي عاد إليه لونه الأصلي. وهذا  
النوع الذي يتغير كما تقدم يبقى على اللون  
الذي يصير إليه ولم تر حتى الآن أنه يعود  
عند من نفسه واللون الذي يكتبه إذا  
وضع في سائل قلوي لا يبقى فيه بل يزول  
منه بعد مدة من الزمان ويعود كما كان قبل  
أن وضع في السائل