

غير مقالة أخرى سهل غير ادراك ما فيها وحفظ شيء من معانيها وتكرار المطالعة يرتفع في ذهنه كثير من حقائق ذلك الموضوع ولا سيما ما له علاقة بوقائع كالتضاييق الصحية والمترية وما يتعلق بمعلمه مع ما كان فيصير أحرص على جلب المنافع والبقاء للضار من لم يستفد ما استفاد. وإذا كان من الذين درسوا مبادئ العلوم فطالعة الكتب العلمية تزيد معارفه اتساعاً ورسوخاً وتوصله بأهل العلم والفضل فيبقى مجارياً لم ولو لم تكن اشتغاله بعلمية ولا بد من نوعي التدقيق التام في كل الكتب العلمية والوصول بها إلى حد ما بلغه العلم حين نشرها ولا تشوش ذهن القارئ وأرنيك. ولجعل خير من العلم المشوب بالخطأ. ومثل الجرائد العلمية التي لا تنوعي هذه القاطعة مثل جريدة سياسية خيرية تتوزل الاوهام منزلة الحقائق وتعتد على الآراء المنقوضة والاخبار المغلفة وتشر ما فات وقته وثبتت نقضه وضرر الجرائد العلمية التي من هذا القبيل اشد من ضرر الجرائد السياسية التي لا تنوعي أحدث الاخبار وأصدق الآراء لأن ضرر هذه تصحبه الايام سريعاً وخطأها قلما يخفى على المطالع وأما ضرر تلك ثابت وقلما يستطيع المطالع ان يرى ما فيها من الخطأ

المكتشفات العلمية الحديثة

وعلم الطب والجراحة

للاستاذ فرخو الشهير وفي الخطبة المعروفة بمجلة مكلي تلام في مدرسة تشان كروس الطبية في ٢٠ أكتوبر ١٩٢٠

(لما توفي الأستاذ مكلي ارادت مدرسة تشان كروس الطبية في مدينة لندن ان تقيم له تذكراً لجليل التذكار خطبة تلى فيها باسم مكلي يحار لما عالم من أكبر علماء الارض لينتفع الجمهور بها وفتح الجمهور عاياً ما كان مكلي يشرعاه. وقد اختارت اللورد لسترلاند الخطبة الاولى واختارت هذا العام الاستاذ فرخو الالماني لاقاد الخطبة الثانية فقال ما مخصه) ان دعوتكم اياي لاقاد الخطبة الثانية في هذا النادي اثرت في نفسي تأثيراً عميقاً. ما اقبل ايام ذكرى الفلاذ التي حارت اعياداً وطنية في ابلاد الانكليزية. وما اوقع هذا الاحتفال في القنوس لاسية والله اقيم في المكان الذي تعجب فيه فرجة الرجل الذي تذكره الآن نحو غرض العلم. واننا نعترف بالفضل لهذه الذر على غرمها بذل السعي وراء اسمي المطالب العلمية في نفس مكلي وهو نتي كما نعترف له بالفضل والتبريز فيها. واتد اكم ايها السادة

رجلاً غربياً يتكلم بلوائكم ويدي ما في قومكم من الشكران إغراقكم في التعطف عليّ والثقة بي حتى أنّي ترددت في أول الأمر في قبوله لأنني قلت في نفسي كيف يستحقّ في التعبير عما في ضميري بلغة غير لغتي بل كيف استطاع أن يقول ما يحسن قوله في حضرة نفس لا أعرفهم وكلّ منهم يعرف الفقيه وقد رأيته في اشتغاله بالعلم . ولا أجزر الآن أن أقول بأنني سأفصح في ما سألقيه على مسامعكم ونكتي لم أجتاز على الوقوف أمامكم في هذا الموقف إلاّ طمعاً بجلوسكم واعتقاداً أنكم تغفرون كل قصور في قولي ما دمتم تعلمون صدق بيتي وخلّاص طريقي

وعندي أن الذين اتحدوني إلى هذه الخطبة لم يضعوا ذلك إلاّ لاعتقادهم أنّي أكرام هكلي والاعجاب به متأملان في نفسي ولأنهم رأوا أنّي اعترفت له بالفضل منذ نشر أول مؤلفاته وكنت انظر بصدقته لي . وحقاً أن الدروس التي درستّها عليه والاشتغال التي اشتغلها معه هي من أهدى ما أتذكره في زيارتي لكنتون (حيث كان يدرس)
(ثم ذكر الخطيب أنه ميجصر كلامه في ما استفاد من الطب من المكتشفات الحديثة في علم البيولوجيا وهو العلم الذي اشتغل به هكلي ووسّع مباحثه واكتشف كثيراً من حقائقه وقال أنه اضطرّ أن يختصر من خطبته نصفها لأنه وجد الوقت العين لتلاوتها لا يكفي إلاّ تلاوة نصفها إلى أن قال)

إن اسم البيولوجيا (علم الحياة) لم يكن شائعاً حينما تلقيت هكلي دروسه في هذه المدرسة ولم تكن أصوله قد تقررَت بل أن معنى الحياة لم يفهم إلاّ حديثاً لأن تقاليد القرون الوسطى كانت تمنع كل بحث في هذا الموضوع . والامة الانكليزية الفضل في أنها أول من حدد ماهية الحياة وذكر خواصها . ودرس هكلي التشرح والتفسير البيولوجيا في هذه المدرسة سنة ١٨٤٦ . وسافر في البحر أربع سنوات وعاد من سفره وقد اتقن علم الحيوان وعلم الانسان واغتنى ما تعلمه في المدرسة من القواعد والاحكام وبنى عمله على ما رأيته بعينه واخبره بنسبه ومثله في ذلك مثل دارون وحتر . والسبيل الذي سار فيه هؤلاء العلماء والمجربون هو السبيل الذي سار فيه علم البيولوجيا منذ أواخر القرن الماضي . ونحن الان نسير إلى رجل ما طرق هذا السبيل أولاً وثاقاً بما له من الشأن الخطير نشير اليه بالفخر والاعجاب وهو غيتي امير الشعراء وما علمه من امر النبات عمله غيره من امر الحيوان مثل ولف وسكل وجمهور علماء الاجنة . وقد ابتدأ بدرس البيضة كما ابتدأ هارفي وهنر وحتر من علماء الاسكتلنديز . ولما عاد هكلي من رحلته وأراد أن ينشر ما وقع تحت نظره وجد أن العلماء قد سبقوه إلى معرفة حقيقة البيضة وانها

خية من خلايا الاجسام الحية وتكون منها خلايا أخرى ومن هذه الخلايا تتكون الاعضاء المختلفة . وكان موضوع الرسالة الثانية التي نشرها من رسالات الشهيرة القروية بين الانسان والحيوانات التي دونه فهدم بها الناصل الذي اقيم بين جسم الانسان وجسم الحيوان وقال : " انهما واحد من حيث المادة والبناء " وقد سلم جمهور العلماء الآن ان جسم الانسان مماثل لجسم الحيوان مهما كان اعتقادهم في اصل الانسان

واعظم المرائق التي حالت دون تقدم علم البيولوجيا ميل طلابه الى البحث عن وحدة الحياة في صدرها حيث فادعوا وجود ما سموه بالقوة الحيوية وقد تفتت دعواهم الآن ولكنها لا تزال تظهر من وقت الى آخر في اغلاط متفرقة . ولم يتقدم هذا العلم تقدماً يذكر الا بعد ان عدل اصحابه عن القول بان كل حي جسم مفرد مستقل وقالوا ان الحي بناء مؤلف من مجموع اجزاء حية في كل منها حياة خاصة . واذا استقصينا تحليل الحيوانات والنباتات العليا وصلنا الى الخلايا الاولى . ويجب ان نكتب هذه الجملة في المدارس العلمية بحروف كبيرة وهي ان الحي ليس فرداً بل آلة متحركة الاجزاء . ويترب على ذلك ان كل حي مؤلف من خلايا مثل كل عضو وكل نسج . وان الخلايا مؤلفة من مواد كيميائية آتية غير حية ولكن لا تكون خلية جديدة ما لم يكن لها اصل في خلية سابقة لها . وبذلك تطل الوراثة وهذا التعليل لم يكشف كل غوامض الوراثة كآلة انتقال الامراض الوراثية فان الرأي الشائع فيها الآن هو ان الوراثة تنقل الاستعداد لها من ابوين الى الاولاد ويكون هذا الاستعداد في الخلايا الاولى ينتقل اليها من النخبة جسم الاب او جسم الام . ولكن معاً تعزز مذهب الوراثة في داه من الادواء يزول اذا كشف السبب الحقيقي لذلك الداء كما حدث في امر الجذام فقد كان القول انه مرض وراثي ينتقل بالوراثة فقط حتى منعت بلاد نروج زواج المتصابين به . الا انني وجدت اناساً اصابوا به من غير وراثة ثم ثبت ذلك باكتشاف حسن لياشلس الجذام فانتفض القول بانه مرض وراثي وثبت القول القديم هو انه مرض معدي ينتقل بالعدوى

وقد ادعى براسلوس منذ بضعة قرون ان المرض حتم يشوغل الجسم الحي فانخرت دعواه هذه سير العلم زمناً طويلاً وكان الناس قد رأوا الحلم الكبير (كالديدان) ثم عرفوا طبائمه منذ سنين قليلة وكيف يتكس في البدن وتقلب عليه الاحوال ثم ثبت ان اشهر الامراض المعدية سبب عن انواع صغيرة جداً من الحلم بل من النبات الحي الذي يطلق عليه الآن اسم البكتيريا وقد ابتدا درس هذه البكتيريا علماً يباحث باستور في الفساد والاختيار المباحث

الخاتمة المذكور، ثم ان مشاهدة الميكروبات والبحث فيها بحثاً عميقاً مريداً، بالامتحان والبحث في المواد الكيماوية التي تحصل منها مهتد السبيل لعلم الكثيرين العلم الذي من اول القادري ككتشاف كوخ بائسلس السل والميكروب الكوليرا

ولا بد من النظر الى ثلاثة امور جوهرية في هذا الموضوع وهي اولاً الفرق بين سبب المرض المعدي وبين طبيعته لان طبيعة المرض تتوقف على كيفية انتقال الانسجة والاعضاء بالميكروبات . وثانياً انه توجد نسبة بين الميكروبات والامراض الناتجة عنها يدل عليها بكلمة واحدة وهي كمية العدوى وفروغها اول من دلت بهذه الكلمة على هذا المعنى (لكن الحكم بان الميكروبات هي سبب كل انواع العدوى محكم لا تؤيده حالة العلم الحاضرة وقد يضر في تقدم المعارف . اما كيفية فعل الميكروبات هي الامر الثالث ففي ان الكبير منها يا كل اجزاء العضو الذي يصاب به والصغير يفعل به بما يفرز منه من السموم . وهذا الامر الاخير هدى لترك عملهم العظيم وهدى غيره الى المعالجة المنصبة

واذا حاولت ان اصف لكم هنا فعل النظافة في نجاح العمليات الجراحية اكون مبضع قمر الى هجر في هذه المدينة التي قام فيها لورد لستر واثارها استفادت منه العلوم الطبية العملية اعظم الفوائد ثم جاء علم الاختتام والميكروبات فاثبت ما وجدته لستر بالاستدلال العقلي لانه قبلما عرف احد كيفية تأثير الميكروبات في الامراض عم لستر كما بالهام الهي الوسائط التي يتق بها فعل ميكروبات التساق ومن ثم اتسع المجال لصناعة الجراحة والعلاج . وقد عد اللورد لستر (الذي افتخر في انه من اصداقنا الاولين) من اعظم المنقذين على نوع الانسان وسبق معدوداً كذلك مدى الازمان اطال الله في اجتهاد لستر زعيماً للذين اقتفوا اثره

بقي ان اذكر كلمتين على الوقاية من الامراض فان العالم كله ينتظر حل هذه المسألة . وقد حدث انه استقب مرة رجل تكليزي ان يستعمل طريقة للوقاية من مرض من اشده الامراض المعدية فكذلك وهو الطبيب جنرال الذي امتخت طريقة للوقاية من الجدري مدة ستين سنة كثيرة فثبت فائدتها كما كان يرجو الا سيف عقول بعض الموسمين . وقد شاع التطعيم الآن ولا يزال يشتر بواسطة الحكومات . وباستور ايضا اشتغل بعزيمة صادقة واقتفى كثير من خطراته . وقد كثر نصار مذهب مضادات السموم وولم يضر الاجماع عليها حتى الآن ولا على طرق الوقاية . ولا يخفى هذه النشائن جيداً الا في القرن الثاني (ثم اشار الى نجاح ما يسمى بالباثولوجيا المخبرية في العلاج لانها تدعو الى نوع المركز الذي تبدى العلة فيه وخطبه بالدعاء لمدرسة تشارن كروس التي سائرة بهمة ونجاح في سبيل العلم المقترح حديثاً)