

المعلم اسعد الشدودي

لا يخفى ان الارتقاء عمل مستمر فالآلة البخارية التي تصنع اليوم ارفع من الآلة البخارية التي صنعت منذ عشرين سنة واكثر منها اثباتاً . والتول الذي يصنع اليوم اصح من التول الذي صنع منذ عشر سنوات وتفس على ذلك آلات عمل الورق واستخراج المعادن ونج الطرايش وعمل الابر والازرار والمركبات والبنادق والمدافع وكل اعمال الناس تقريباً . وهذا الارتقاء يشتمل اكثر العلوم والفنون فمعلم الطب وعلم الزراعة وعلم الجيولوجيا وعلم الفلك وما اشبه من العلوم اخذة كلها في الارتقاء طاماً قماماً . ولكن من العلوم والاهمال ما يبلغ حد الاثتان في الزمن الماضي وما يمكن ان يبلغ حد الاثتان من غير ارتقاء مستمر كعلم الحساب وعلم الهندسة وقرض الشعر وعمل التائيل . فان قواعد علم الحساب الشائعة اليوم ليست اتم ولا اسهل من قواعد علم الحساب التي كانت معروفة منذ مئتي سنة . وقواعد علم الهندسة المستعملة اليوم قلما تفوق قواعد الهندسة التي وضعها اقليدس منذ اكثر من اثنى مئة . والشعر الذي ينظم اليوم ليس ابلغ من شعر هوميروس عند اليونان او المتنبي عند العرب والتائيل التي تصنع اليوم لا تفوق التائيل التي صنعها اليونان والرومان في سالف عهدهم . اي ان التفوق في بعض العلوم والفنون يأتي دفعة واحدة يأتيه بعض النواحي الذين يشاؤون في بعض العصور ولقد كان المحرم المعلم اسعد الشدودي فابته في العلوم الرياضية التي اتصل الى معرفتها كالحساب والجبر والهندسة وحساب المثلثات وما بين عليها من العلوم الميكانيكية . كان عقله رياضياً كما كانت عقول الرياضيين الكبار ولو لم يكن اكتشاف قانوناً جديداً في علم الرياضيات ولا وضع اصولاً جديدة فيه فكان اذا عرضت عليه مسألة مما يمكن حلها بالجبر او بالهندسة غاص عقله فيها الى ان يحلها

دعي للتعليم في المدرسة انكليزية السورية الاميركية في اول انشائها سنة ١٨٦٦ وكنا من تلامذته فيها حينئذ فدرستنا الجبر والهندسة والبرغمات والمثلثات المتسوية والكروية والمساحة وسلكت الاجر . ودعي ايضاً لتعليم الفلسفة الطبيعية فاستخلص من كتاب لوس وكتاب اوستد كذابة المعروف بالمعروف بالمدينة في علم الطبيعة وعني بالقسم الرياضي منه لجنة مبيتاً على الجبر والهندسة من غير التجاذب في حساب التفاضل والتكامل وبقي في هذا منصب الى ان اغتني سنة ودُعينا للقيام به سنة ١٨٧٣

قلنا ان عقله كان رياضياً ودليلاً على ذلك انه كان يفرض في المسائل الرياضية وينحل عن غيرها الى ان يهتدي الى حلها والفرص في المسائل وحصر الفكر فيها من الامور الممدوحة ولكنهما يصرفان المرء غالباً عن مهام الدنيا والاحتيال للعاش ولهذا اشتهر اكثر الفلاسفة بانهم كانوا منقطعين عن العالم غير مهتمين بشعاطي الاعمال او غير مفلحين فيها. وكان صاحب الترجمة من هذا القبيل

ولا بد لتربية المعلم من اناس يشتغلون بها لئلا ينقطعون عن كل ما سواها ولكن يجب ان يكون في البلاد التي يقومون فيها مدرسة او حكومة تكفيهم مؤونة الاعتمام بالامور المعاشية لكي يتفرغوا للباحث العلية فلم يزل صاحب الترجمة ذلك ولا ناله غيره من اهل بلادهم ولا استطاع ان يقاوم مبله الطبيعي ويجري في ميدان الاعمال ويجاري المفلحين فيها مع انه حارب ذلك غير مرة

وهو من التلامذة الأوّل الذين درسوا في مدرسة هيبه الاميركية . ولما انشأ الدرور المدرسة الداودية في هيبه اختاروه للتعليم فيها ثم علم في مدرسة سوق الغرب الانكليزية قبل انتقاله الى المدرسة انكليية . وكان عارفاً بالغة الانكليزية حسن الانشاء بالغة العربية وله فيها نظم حسن اكثره ديني وبعضه هزلي . ومن منظوماته اشال سليمان الحكيم ونظمها سلس قريب المأخذ كقولها

مخافة التدبير رأس الحكمة	فن حواما حاز كل نعمة
بالحكمة الجهال تستعين	لكن بها الحكيم يستعين
يا ابن اذا اغراك اهل الشر	السير في طريقهم لا تجر
لست بغضا رب العال	بل سبعة يكرها من الملا
عيون كبر ولسان يكذب	ايدي جنت تفل الاولى لم يندبوا
قلب غدا ذا نكر نظيمه	رجل الى جنابة سريمه
شاهد زور كذبه اشاعا	يرزع بين الاخوة النزاعا

وكقولها عن لسان الحكمة

لي ارضي لي الشورى انا الفهم الذي	وبي القوسه ولي قويم المسلك
بي ثلك المنوك والولاء	وفي القضاء تعدل القضاء
قد صكت منذ البدء قنية النبي	مسحت في القديم منذ الازل

وقد قدمت هذه القصيدة الى اميراطور المانيا حينما زار سورية فامر بطبعها على نفقته

وكان صاحب الترجمة غاية في سهولة التعبير عن مرادوه حتى في المسائل الرياضية المعقدة كما ترى في برهانه لقاعدة الخطائين بالجبر فقد برهنها هكذا . قال : ان نسبة الفرق بين الجهول والفروض الاول الى الفرق بينه وبين الفروض الثاني كالخطاه الاول الى الخطاه الثاني هذا اذا اقتصر العمل على الجمع والطرح والضرب والقسمة ولم يدخله تزييف ولا تحذير فاذا جعل الفروض الاول م والثاني م' والخطاه الاول م والثاني م' والجهول ك فاذا كان كلا الفروضين اكبر من الجهول تكون النسبة هكذا

م - ك : م - ك :: م' - ك' :: م' - ك'

ويسمى م' م' م' المخفضين . ويحصل مثل ذلك اذا كان كلا الفروضين اصغر ولكن اذا كان احدهما اكبر والثاني اصغر نصير النسبة هكذا

م - ك : م - ك :: م' - ك' :: م' - ك' :: م' - ك' :: م' - ك' :: م' - ك'

والبارتان هما قاعدتا الخطائين اي ان الجهول يعدل الخارج من قسمة فضل المخفضين على فضل الخطائين اذا كانا كلاهما زائدين او ناقصين . ويعدل الخارج من قسمة مجموع المخفضين على مجموع الخطائين اذا كان احدهما زائداً والثاني ناقصاً

وكان ثانياً ورعاً ايسر المحضر كثير الفكاهة في الحديث ولا سيما اذا جلس على الطعام مع اناس اهل ظرف وادب وله القصيدة الفكاهية المشهورة التي يقول فيها
 واجلس على الطعام شبه الاسبغ
 سريع الرجلين ممدود اليد
 وان تجالس زمرة آكلة امامهم اطعمة قليلة
 اياك ان تكثير الكلاما
 فتنسر الكلام والطعاما
 ومن قرأ قصيدته هذه وسعته بشكلم في وصف الطعام الشعبي طنة من الفلاسفة الايتوريين مع انه يراه من وجد آخر من ازهد الناس في الدنيا ولذلك لم يجمع في شبايه وكبريته الا قليلا من نظام الدنيا ثم انفق في شينوخو
 وكان حراً الضمير لا يخاف في الحق لومة لائم ولا يراعي مقام كبير ولا وجيه في المجاهرة بالحق مع اتصافه بالدعة والتواضع انعام وان بعد عن الدعوى
 وكانت ولادته في قرية عاليه ببلتان سنة ١٨٢٦ وتوفي في مدينة بيروت سنة الخامس والعشرين من شهر ماير الماضي وله من العمر ثمانون سنة