

والرذائل التي تتاف حال الانسان وتفسد عليه حياته . انظر الى العامل النشيط
الذي يعمل باختياره ولا يضيع دقيقة واحدة من وقته سدى ان لم تلقه موسراً
غنياً فهو غير معسر ثم هو صحيح البدن ناعم البال يحسو كاس حياته هنيئاً
غير ملول ولا يأس مستقل الفكر والارادة اذا انتهى من عمله ذاق لذة
الراحة بعد العناء فهو مسرور في عمله مسرور بورود حوض الحياة صافياً من
غير كدر مسرور باستنشاق نسيم الحياة لا يجد الشقاء اليه مدباً ويرى الدنيا
ضاحكة له باسمه

فلنعملن اذن اذا شئنا ان نساعد في هذا العالم او ان نخفف ما استطعنا
من اعباء هذه الحياة واثقالها لان البطالة اذا كانت كما قيل رأس الرذائل
فالعمل سر كل سعادة ورأس كل الفضائل

○ عطة المدارس ○

أرايت اعذب في الحياة واطيباً من ذكر ايام الحداثة والصبا
ايام لهُو كنت تترجح لاعباً فيها وكانت في الحقيقة ملعباً
لا رزق ترقبه ولا امنية تسعى اليها جاهداً متطلباً
لاشغل يشغل قلبك الحالي ولا هم يعوّد حاجيك تقطبا
لم ترع عينك الكواكب ليلة وعلى سريرك لم تبت متقلبا
زمن تطيب به الحياة كأنما تحنو عليك تقرباً وتحبياً
وحديقة عشق النسيم اريجها وتعودت اطيافها ان تخطبا

يهتز بعض غصونها طرباً بما يلقى ويطرق بعضها متأدبا
نثرت على افيائها شمس الضحى ذهباً واهدتها كساءً مذهبا
بجوار مدرسة كذاك الروض لا تنفك تولي الناظرين تعجبا
تتعشق الابصار ظاهراً زخرف فيها وتستجلي العقول محجبا
متجاوزان لنسبة في نفسها عظمت فما منها الاخاء باقربا
فضل المياه على الرياض نضارة فضل العلوم على العقول تكسبا
بالجهل والاهمال تعقم هذه ابداً ويصبح ذاك قفراً سببها
وكان هذا العمر زرع لا ترى فيه سوى غرس الحداثة مخصبها
يلقي المعلم والمربي بذره فيكون اما فاسداً او طيباً
خلق المهدّب خلق طفلك ناشئاً فانظر الى من تصطفيه مهذباً
روض مررت به وجست خلاله سحراً فاسكرني شذاه واطربا
وذكرت طلاب المعارف اهله فوقفت فيه خاشعاً متهيّباً
كانت ديار العلم حافلة بهم بالامس ثم تفرقوا ايدي سبا
لكنما هي عطة وقتية تمضي فيرجع جمعهم متألّبا
وتعود ساحات المدارس بعدها ملأى بمن عادوا وكانوا غيبا
وكأنما قرأوا على ابوابها يتقرقوا ايدي سبا
يا ايها الشرقي ويحك لم يعد تحمص فانت محاذر ان تذهباً
الا بقية موطن وعليه ان يترقبون ليغنموها مكسبا
فانهض لان جماعة من حولها احتال الضعيف فلم يخف ان يغلبا
انت الضعيف نعم ولكن ربما والجهل اخشن كل امر مركبا
انت الضعيف بلى لانك جاهل

لا يقعدن بك انحطاطك ذاعن الـ مسعى فطبع الدهر ان يتقلبا
 وانهمض الى طلب العلوم مجاهداً فالعلم اشرف كل شيء مطلباً
 هذا سبيل المجد فاسلكه ولا تلم القضاء لانه ما اذنباً
 واذكر مآثر نهضة علمية كانت لها مصر مقاماً طيباً
 ونعم حديث عهد بها لكنها لا بد ان تنمو كازهار الربى
 وتفوح منها نفحة عطرية تحيي رجاء في النفوس مقرباً
 يا ايها المتمولون اليكم هذا السؤال وان اساء واعتبا
 من يشتري العلم الصحيح بماله او يعدل المجد المؤثر بالربا
 حتى نرى جيش الجهالة هارباً متشرداً والنور يجلو الغيها
 وسماء اندية المدارس مشرقاً في الشرق يظهر كل يوم كوكبا
 نقولا رزق الله

المرأة والتعليم

« لماذا تتعلم المرأة »

تابع ما قبله

« لخدمة الكتابة الفاضلة السيدة عفيفه ديمتري صليب »

عرفنا في ماضٍ من هي المرأة وماهي منزلتها في الهيئة الاجتماعية فلنبحث
 الان لماذا تتعلم المرأة فارى انه يجب على المرأة ان تتعلم لانها ذات نفس خالدة
 وعقل مدرك وقد مضى الزمان الذي كانوا فيه يعتقدون ان المرأة خليفة اخرى
 خارجة عن دائرة الجنس البشري فمنهم من اعتقد بعدم وجود نفس خالدة لها

فخرها كل المزايا الدينية وطقوس العبادة الالهية ومنهم من تخوف منها فعدوها
 من طبقة الجن والشياطين فكان اذا تصبح الرجل بمرآها وهو ذاهب لاشغاله
 يتعوذ منها كما يتعوذ من ابليس وتقال شراً كل يومه واذا اتفق وحات به مصيبة
 في ذلك اليوم نسبها الى شؤم اللقاء ونحس المقابلة مع المرأة ولكن الحمد لله قدمضى
 كل هذا اذ اشرقت علينا انوار علوم القرن التاسع عشر فبددت ظلمات الجهل
 المدهمة وظهرت حقائقه المهمة معانة ان للمرأة نفساً كالرجل بلا اشكال ولم
 اصرح بهذا القول تعرضاً واستمئاجاً بل قد سبقت الكتب المنزلة فاعلنت ذلك
 واتى العلم محققاً لما بين ايدينا من الموحيات ثم سطع نور البرهان بما اتته المرأة
 من جليل الفضائل وعظيم الاعمال الدالة على وجود نفس لها ولهذه النفس
 قوى وافعال ومدارك وهي التي نسميها عقلاً وليس قصدي ان ابرهن على ان
 هذه القوى الموجودة في نفس المرأة تساوي القوى التي لنفس الرجل لان
 هذا خارج عن دائرة بحثي وان كان بعض انباحين تصدوا لهذا الامر
 نسيولوجياً وبسكولوجياً وبرهنوا على هذه المساواة ولكن اكتفي بالقول ان
 لها قوى ومدارك عقلية تضارع ما للرجل منها فكم من امرأة قديماً وحديثاً
 تقدمت في ميدان الحياة فنالت قصب السبق اما في الشجاعة فجنان دارك
 الفرنسية التي قادت الابطال وهزمت الجيوش الانكليزية مع ما كان لانكلترا
 من القوة والبطش واما في الحكم والتدبير فهذه بنت جنسنا زينوبيا الشرقية
 وكاترين الروسية بل تاج النساء وخرهن فكتوريا ملكة الانكليز وامبراطورة
 الهند واما في العلوم فئات بل الوف من اللواتي تترين صحف التواريخ والجرائد
 بذكرهن ورسمهن وانيسنا خير شاهد لمن يطالع صفحاته الاولى فيسلم معي
 بان للمرأة مدارك عقلية قوية في اي مركز وضعت ولاي عمل اتجهت ومالي