

الثقافة والمجتمع

الثقافة إصطلاح مرن مترامى الحدود كثير الجوانب ، ولكنى سأقصره هنا على ناحيتين هما فى رأى واعتقادى أبرز معانيه وأقربها إلى جوهره ، وهاتان الناحيتان هما الفن والعلم . والفن قوامه الخلق وهو بوجه عام عمل ذاتى مرده إلى شخصية الفنان ومزاجه ومدى إحساسه بالحياة ونظرة الخاصة لها . والعلم مجاله كشف أسرار الطبيعة المجهولة ومعرفة قوانينها الخفية المستورة ، وهو فى جوهره عمل موضوعى ينسب فيه العالم نفسه وينسرح من ميوله وأهوائه .

والعلاقة بين الفنان والمجتمع لها جانبها الاقتصادى الذى يخضع لقانون العرض والطلب والإنتاج والاستهلاك . والفنان من حيث هو فرد يعيش فى بيئة اجتماعية خاصة . فمن شأن هذه البيئة أن تؤثر فيه وتهذب وتصلقه وتطبعه بطابعها وتسبغ عليه مميزاتا وخصائصها وتفرض عليه تقاليدها ومألوف عاداتها ، وقد تستفزها إلى المقاومة والمعارضة وإلى أن يقف منها موقف التحدى والمناجزة ، وقد ينتقاد لها ويساير أهواءها وزعاجتها ويدبم التغنى بمحاسنها وأجنادها والإشادة بمواقفها وآثارها ، وهى فى الحالتين توجه جهوده وتعمل عليه خططه واتجاهاته وتفرض عليه مذاهبه . وسواء كانت هذه البيئة مجتمعا أرستقراطيا أو قبيلة بدوية أو مجتمعا ديمقراطيا فإنها ستكون الوسط الذى ينشأ فيه فنه وتتكون فلسفة حياته ويستمد منه تجاربه وموضوعاته وتتفتح فيه عبقريته ، فهو يحتم اختياره للموضوعات وكيفية معالجته لها . والعمل الفنى لا يتأثر بالنبع الذى ينبثق منه فحسب بل يتأثر كذلك بالغرض الذى يهدف إليه الفنان ويتجه صوبه ، وبمبول الجمهور الذى يتوخى مرضاته والتقرب منه . ولا نزاع فى أن حماة الفنون ورعاة الأدب وأنصار الشعر فى العصور السالفة كان لهم أثر كبير فى توجيه الأدب والفن والنهوض بالشعر وإثرائه وازدهاره . فشاعر

كالمتنبى مثلاً مدين بانتاجه إلى حد ما لسيف الدولة ، وما أحسبه كان يبالغ في قوله مادحاً له :

لك الحمد في الدر الذي لى لفظه فإنك معطيه وإنى ناظم

ومن الحوافز التي حفزت المتنبى على الإجابة في شعره وتحجى الروعة والفخامة وإظهار التمكن من اللغة والقدرة على التصرف في المعاني علمه أن سيف الدولة نفسه كان أديباً متمكناً بارع الناقدة قوى الملاحظة حسن التدقيق لقنون الأدب ، وكان المتنبى يحشد ويكد خطره ويسهر جفنه ليرتفع إلى المستوى الذي يرضى بمدوحه الذي يعيش في كنف زعامته ويستندى بظل سلطانه .

ولقد ازدهر الشعر في صدر الدولة العباسية ازدهاراً عظيماً ، ووجدت العبقريات الشعرية التي شرفت هذا العصر ورفعت من شأنه وخلدت حوادثه ورجاله الحيز المناسب لتفتحها ونمائها وبلوغها ذروة الإجابة والإيقان . ومن أقوى الأسباب التي ساعدت على ذلك وجود أرستقراطيتين متنافستين ، الأرستقراطية الفارسية الناشئة التي مكنت لها الدولة العباسية وفسحت المجال لظهورها ، والأرستقراطية العربية التي أخذت تشعر بشدة وطأة المنافسة وتعمل جاهدة على استبقاء نفوذها المتداعي ودولتها الدائلة .

والناقد الذي يقتصر على دراسة الشاعر أو الكاتب من حيث علاقته بسائر الشعراء أو الكتاب وتأثره بهم ويفصله عن الحركة التاريخية السائدة في عصره وأحوال المجتمع الذي يعيش به ولا يتناول تأثيرها في فنه وصناعته ، تغيب عنه أشياء كثيرة .

ومن ثم كان تناول التاريخ الاجتماعي للفن والأدب من الأمور الهامة . وقد لاحظ ذلك الناقد الانجليزي كورتهوب في قوله : « يسود الظن بأن لباب الشعر هو الوحي الذي يتزل على الشاعر الفرد ، وأن منابع هذا الوحي من وراء منال البحث الانتقادي . ولكن برغم ذلك فانه في مختلف القنون سرعان ما يدرك الطالب أن هؤلاء الذين يريدون التفوق لا مناص لهم من مراعاة ظروف لم يخلقوها وليس لهم عليها سوى سيطرة جزئية ، وقد اعترف بذلك كل فنان عظيم . فالشاعر هو من بعض الوجوه خلاصة الحياة الخالية لعصره وأمته . وفي الحق أنه يمكن أن يقال إن ما يسمى مادته الخام — فكره وخياله وشعوره —

يتعاون أفراد أمته معه في عمله وتكوينه ... والقصيدة العظيمة هي في الحقيقة صورة للشعور القومي . والحياة الداخلية للأمة ليست أقل انعكاساً وظهوراً في الشعر منها في مظاهر نموها الخارجي كأعمالها القانونية المجيدة أو تجارتها أو أسلحتها ومجالي قوتها»

ولا نزاع في أن محتويات الأدب ومشتملات الفن وموضوعات القصائد والروايات مستمدة إلى حد كبير من البيئة الاجتماعية ، وإن كان للصور الأدبية والفنية تطور داخلي خاص بها خاضع لمنطقها ، ولكن هذا التطور نفسه يتأثر وينفعل بالتغيرات العامة التي تطرأ على المجتمع . فالحياة السياسية والاجتماعية في العصر الأموي مثلاً ساعدت على تطور فن الهجاء في الأدب العربي ، والحياة الاجتماعية في الأندلس مهدت السبيل للتجديد في صور الشعر وأعانت على ظهور الموشحات الأندلسية . وتأثير البيئة الاجتماعية في الصناعة الفنية من الموضوعات الطريفة التي لم تستوف بعد نصيبها من البحث والتنقيب والشرح والتعليل في مختلف آداب الأمم ، ويعنى بها في العصر الحاضر بوجه خاص النقاد الماركسيون ويبدون فيها ملاحظات قيمة ويقدمون معلومات ثمينة لولا ما يفسد عليهم أمرهم من النظر إلى المسألة من جانب واحد ، فإنه لا يكفي لتقدير الآثار الأدبية والفنية النظر إلى قيمتها من الناحية الاجتماعية وحدها ، ولقوة التعبير وبلاغة الأداء وجودة البناء دخل كبير في جمال الآثار الفنية والأدبية وخلودها . والنظرة إلى الأدب والفن من الناحية الاجتماعية ترشد وتجدي إذا نظرنا إلى الأدب والفن من ناحية كلية عامة حيث يظهر تأثيرها بالتيارات السياسية والاجتماعية العامة ، ولكن في الحكم على الآثار الفنية أو الأدبي الخاص لا مناص من الاستعانة بالمقاييس الأدبية الخالصة والفنية المحضة . ومن ثم كان للمركسية أثر محمود في النظر إلى تاريخ الأدب بوجه عام ، أما من ناحية النقد البياني وتقدير العمل الفردي فكثيراً ما يحتل ميزانها وتنحرف عن الجادة . وحرية الفنان في الانتاج ليست مطلقة ولها بطبيعة الحال حدود تقف عندها ولا تتخطاها إلا إذا أصبح الفن قوضى لا نظام له ولا قانون ، وهو أمر لا يتفق مع طبيعة الفنون القائمة على النظام والتناسق . ولا مفر للشاعر من أن يعمل في حدود إمكانات اللغة وقواعد النحو وأصول البيان ، كما أن الفنان لا مفر له من العمل في حدود إمكانات مواد ومقتضيات الجو الذي يعيش به . وتتجلى البراعة الفنية في جعل المواد

ملائمة للغرض، وكذلك في جعل الغرض نفسه ملائماً للمواد، ولكن هذه العقبات التي تعترض حرية الفنان وتخضعه لضروراتها مستقلة استقلالاً تاماً عن النظم السياسية والاجتماعية .

وهناك ناحية هامة يؤثر بها بناء المجتمع في التعبير عن النزعة الفنية تأثيراً مباشراً ؛ فقد تكون عبقرية الفنان عبقرية فردية بطبيعتها فتظهر في الشعر الغنائي أو في فن التصوير ، وقد تكون عبقرية اجتماعية في أساسها فتتجلى في الدراما والرواية أو في فن العمارة والبناء . ومجال الدراما والمعمار يستلزم نوعاً من التعاون الاجتماعي ، والجماعات المتماسكة المترابطة الشديدة الشعور بكيانها والاعتزاز بشخصيتها تؤثر هذا اللون من ألوان الفن لأنه أوضح تعبيراً عن ميولها وأهوائها وأدخل للسرور على قلبها وأبعث على التسرية عنها . وقد كانت لقبيلة العربية — وهي شبيهة بالوحدة المتماسكة — تعتبر الشاعر قلبها النابض ولسانها الناطق ، فعلمه الذود بشعره عن حياضها والمناخفة عن أعراضها ونشر مطوى مفاخرها وإذاعة مجهول فضائلها . وكان الشاعر يقدر خطورة موته وأهمية رسالته فيعرض عن وصف مشاعره الخاصة والتعبير عن ميوله ونوازعها ، ويتخذ من شعره أداة للتعبير عن وجهة نظر القبيلة والإعراب عن آمالها ومخاوفها وتطلعاتها ومراغها . ولذا كثر في الشعر العربي الوصف الدراماتيكي للحوادث والرجال وتحليل أخلاقهم والإشادة بمواقفهم وقلت فيه المناجاة الخفية والهمسات النفسية . وبعض كبار شعراء العرب كانوا يفرضون أنفسهم فرضاً على ممدوحهم فيتحدثون عن أنفسهم ويصفون عواطفهم في خلال التحدث عن فضائل ممدوحهم والتغني بمحامدهم ومناقبهم . والمنتبى من أسبقهم في هذا الميدان ؛ فهو لا ينسى نفسه في خلال وضعه الدراماتيكي البارع لمواقف سيف الدولة وغيره من ممدوحيه ويقحم نفسه إقحاماً ؛ ولذا يتوافر في شعره العنصر الغنائي الشخصي والعنصر الدراماتيكي الوصفي ، ولعل هذا من أسباب شدة الإقبال على شعره وكثرة التعلق به .

وقد ساعدت أسباب الحياة في المدن اليونانية القديمة على ظهور كتاب الدراما العظماء ، وكذلك حياة الانجليز في عهد الملكة اليبابات ، وكذلك حياة النرويج في القرن التاسع عشر ، ولا تكفي المصادفة وحدها لتفسير ظهور مثل شكسبير وأضرابه وأبسن وأنداده . وأي إلمام يسير بالحالة السياسية والاجتماعية في إنجلترا

في عصر شكسبير أو بحالة النرويج في أيام أبسن تبين أن ظهورهما وذبوع أدبيهما كان منطقيًا مع اتجاه عصرهما وأحوالهما الاجتماعية والسياسية .

وفي عصر إحياء العلوم في إيطاليا قويت النزعة الفردية ، وكان ذلك عصر الشخصيات الجبارة المحتالة الشديدة الأثرة النزاعة إلى الفوضوية والتحلل من القيود ؛ ولذا كثر الاقبال على الشعر والتصوير . وساد في إنجلترا في أوائل القرن التاسع عشر مذهب الحرية الفردية والمنافسة المنطلقة من القيود وترك الجبل على الغارب في الشؤون الاقتصادية ، فاستتب ذلك نهوض الشعر الغنائي . فالمجتمع الشديد الشعور بوحدته وتماسكه يشجع بطريقة غير واعية الفنان الذي يعيل إلى التعبير عن نفسه في الفنون التي تحتاج إلى التعاون والمشاركة مثل الدراما وفن البناء ، أي إنه يشجع ما يصح أن نسميه « العبقرية الاجتماعية » . أما المجتمع الذي يفترق فيه الأفراد شعبًا وأحزابًا ويقل فيه التماسك قلة نسبية فهو ربما كان أكثر تشجيعاً للعبقرية الفردية التي تتجلى في الشعر ، وبخاصة الشعر الغنائي ، وفي التصوير . وأظن أن تأثير البيئة لا يبلغ من نفس الفنان أبعد من ذلك المدى ، ومادام الفنان قد رزق البصيرة الفنية فإنها ستنفذ من خلال غواشي بيئته وعصره إلى الحقائق الخالدة . وإذا كان في نفسه اللهب المقدس فإن هذا اللهب سيتوهج وتتألق أنواره مهما كانت أحوال الزمن وظروف البيئة ؛ فاللون المحلى لا ينفي الوحي العلو ولا يطفىء الشرارة المقدسة . وليس من اللازم أن يكون الفنان مستجيباً لعصره ، فإذا كان هناك ملازمة واتفاق بين الفنان وعصره جاء شعره معبراً عن هذا الاتساق وروح العصر ويكون إلى حد كبير ممثلاً لعصره . وإذا لم يكن متفقاً مع عصره جاء شعره حزيناً نائراً حافلاً بالأم والشكوى والغضب والنقمة ليس فيه فكاهة وإعمافيه هجاء مر . والمهم هو صدق الاحساس والأمانة في التعبير ، وهذا يتوقف على الفنان لا على البيئة أو العصر .

وكان من المحتمل أن يكون للحياة الكلية المتناسكة في إيطاليا الفاشية أوفى ألمانيا النازية تأثير ملحوظ في تشجيع الفنون القائمة على العبقرية الاجتماعية ، ولكن هذين النظامين وقعا في خطأ خطير ، وهو محاولتهما أن يعليا على الفنان طبيعة عواطفه وأن يقرضاها عليه فرضاً ، وأن يخضعا الثقافة بوجه عام لحدود سياستهما ؛ فكان أي فن لا يلائم عقيدة موسوليني أو مذهب الآرية يمنع ويقاوم ويضطهد صاحبه . والخلق الفني بطبيعته ليس من الأشياء التي يمكن

وضعها تحت سيطرة الديكتاتور وإخضاعها لتزواته وأهوائه . وقد استهدفت الفنون التي تحتاج إلى التعاون والمشاركة لهذه السيطرة الديكتاتورية البغيضة . وذلك لأن الدراما والسينما والآداب لها تأثير اجتماعي عظيم ، ولذا عملت الفاشية والنازية على تسخيرها للدعاية ، وهذا التسخير عرض نزاهة الفنان وإخلاصه لفنه للخطر الشديد . وقد أفسدت مقتضيات الدعاية هذه الفنون ؛ ولذا لوحظ تأخرها وجودها في ألمانيا النازية وإيطاليا الفاشية . والفن يتأثر بالمجتمع بطريقة غير واعية لا عن طريق القسر والارغام والاستعباد والطغيان .

وحاول الشيوعيون في روسيا أن يسيطروا على الفنون ، ولكن كان يلطف من حدة هذه السيطرة الشعور المتفزز بمجتمع جديد ابتعثته تجربة الشيوعية . وقد أعنى الفنان من المهام المادية ليفرغ لفنه وإنماء ملكاته ومواهبه ، وفروض أنه الوسيط بين فنه وبين الجمهور أو الشعب . ولكن الاستقلال الاقتصادي شيء والمحافظة على النزاهة الفنية شيء آخر . وكما أن الفنان قد يذهب ضحية لنظام المباراة الحرة ، فكذلك قد يذهب ضحية لعبودية الدولة ومحاولتها السيطرة على كل شيء وتوجيهه الوجهة التي تلائم مصلحتها وتحقق غايتها . وقد تتعارض غاية الدولة وغاية الفن كما تعارضت غاية الدين وغاية الفن في بعض الأزمنة السالفة ، والفن هو الخاسر والمجنى عليه في الحالتين .

وهذا ينقلنا إلى مسألة أخرى ، وهي : إلى أي حد يتأثر الفنان بجمهوره ؟ فإذا فرضنا أنه الوسيط بين الجمهور والفن فإن عليه أن يراعى ما يريده الناس وما يستطيعون فهمه . ومن الصعب أن نحكم أي الحالين أهون ضرراً أن يكون الفنان مضطراً إلى إرضاء الجمهور أو أن يكون في رعاية فرد من النبلاء أو أمير من الأمراء مثل كتاب الرومان وشعراء العرب ورجال الأدب في القرن الثامن عشر . وقد يستمتع الفنان في حمى الأمير بحرية أوسع وإن كان قد يستهدف كذلك لشذوذه وتزواته ، كما أن اضطراب الفنان إلى ترضي ذوق الجمهور الهابط قد يعرفل فنه ويعصف بملكاته . وقد يكون اتقاء الفنان إلى حزب من الأحزاب السياسية أو شيعة من الشيع الدينية من أشد القيود التي تعوقه عن السير المستقيم والوثبات البعيدة . والتعميم هنا لا يخلو من الخطر ؛ لأن الأمر يتوقف على ملاسات شتى . وإذا كان معنى الخضوع للذوق العام هو الاستسلام للتقاليد الجامدة والعادات الراكدة فإن في ذلك مضية للفن .

والفنان بوجه عام محتاج إلى الجمهور لا لأسباب اقتصادية — وإن كان للأسباب الاقتصادية شأن يذكر — وإنما لأن الفن اجتماعي الغاية قبل كل شيء . وبعض الفنانين يهتمهم الاعتراف بقيمتهم وتقدير فنيهم أكثر مما يهتمهم المثوبة والجزاء المادي ، ولو أنهم يشعرون بامتزاج العاملين . وتقدير المعاصرين وإقبالهم وإعجابهم قد يكون عاملاً في تقوية ثقة الفنان بنفسه وباعثاً لقواه الخالقة على خلق جديد وعنصراً مهماً في تقدم فنه وترقي صناعته .

وتجربة الفنان ليست حقيقة مفروغاً منها مجهزة تامة ، وإنما هي حقيقة في دور التفاعل والتكوين يلتبس بها الفنان خير أساليب التعبير ، وقد تستكمل التجربة عناصرها وتستتم صورتها في خلال عملية التعبير عنها ، فهي صور مستخلصة من التجارب المعهودة والحياة الواقعة يلعب فيها المجتمع دوره ويؤثر تأثيره . والتعبير عنها كذلك مستهدف لضغط الممكنات المادية والتقاليد والبيئة الاجتماعية والرأي العام . وإذا كان العمل الفني له قيمة اجتماعية فلا مناص من أن يتم إنتاجه ويكمل تكوينه تحت ضغط المجتمع وتقاليده ، وهذا جزء من جوهره لا ينفصل عنه ولا يفارقه .

والعلاقة بين المجتمع والجانب الآخر من جوانب الثقافة الذي أسميته « العلم » أبسط من ذلك بكثير ؛ فالعلم كما قدمت كشف لخلق ، وموضوعي لا ذاتي ؛ فهو من ثم مجهود تعاوني يتطلب المشاركة والتساند ، وهو أكثر نفعية من الفن لأن كل ضروب العلم تدر النفع المباشر ونجىء بالفائدة العاجلة ، فإن هناك علوماً لا تفيد فائدة مباشرة مثل الرياضة والفلك ، وهي تستلزم نزاهة في البحث مثل الفنون ، ولكن العلم نفعي بمعنى أن المجتمع يميل إلى الاستفادة من المعرفة الفنية واستغلالها ليربح نفسه من الجهود وليحسن استثمار الموارد المادية ويمكن لكيانه المادي ؛ ومن ثم يختص المجتمع العلماء بنصيب أوفى من التوقير والاحترام ويضعهم في مركز أسمى من الفنانين ولا يضمن عليهم بالمال أو التشجيع . ولكن العلم مثل الفن يتوقف تقدمه على العلاقة المتبادلة بين النبوغ الفردي والمجتمع ؛ لأن سبيل العلم هو الفرض النظري الذي يعرض للتجربة العملية ، والفرض النظري هذا هو مجال النبوغ الفردي ، والعناصر المختلفة التي تخرج في عقل العالم العظيم تخلق مثل هذا الفرض قد تستمد من موارد كثيرة في الجو العلمي السائد والبيئة الفكرية العامة ، ولكن التجربة العلمية هي مجال التعاون

الثقافة والمجتمع

والمشاركة . وشعور المجتمع الحديث بالفوائد المستمدة من العلم أقوى من شعوره بالفوائد المستمدة من الفن ؛ ولذا يعنى بالعلماء أكثر من عنايته بالفنانين . وهذا مصدر قوة العلم الاقتصادية في العصر الحديث ، ولكنها في الوقت نفسه مصدر ضعف له من الناحية الثقافية ؛ لأن ذلك معناه أن التزاهة العلمية أكثر استهدافاً لدوافع الربح وأهواء السياسة .

وخلاصة القول أن وحي الفنان أو بدهاة العالم اللامعة الكاشفة ، من مسائل العبقرية الفردية ، ولكن خلق الفنان واكتشافات العالم واختراعات المخترع من المسائل الاجتماعية التعاونية مع اختلاف النسب وتفاوتها . وهذا التعاون يربط الفرد بالمجتمع ، فكما كانت الروابط الاجتماعية من المرونة واللين بحيث تسمح بظهور التنوعات الفردية وتحتملها وتوسع لها صدرها ، تقدم الفن وارتقى العلم . أما إذا كانت الروابط الاجتماعية من الصلابة والإحكام بحيث لا تسمح بالتنوعات الفردية وتضييق بها وتعمل على محاربتها فهنا يتعطل نماء الفن ويقف تقدم العلم . والعالم والفنان كلاهما في حاجة ماسة إلى حياة اجتماعية سرية مليئة حافلة ومجتمع متجانس ولكنه متعدد الجوانب مستقر النظم . وكما كان المجتمع شريكا في العلم وشريكا في الفن وشريكا في كل فضيلة وكل امتياز ، تقدم العلم وترقى الفن ومما المجتمع . والنظام الذي يتاوم تزاهة العلم وإخلاص الفنان يهبط بالعلم وبالفن وبالمجتمع .

على أديم