

ظهر حديثا

مدرسة جوستينيان في الفقه الروماني Institutes de Justinien نقله إلى اللغة العربية حضرة صاحب المعالي عبد العزيز فهمي باشا (دار الكاتب المصري)

لست أصور دهشتي ولا إعجابي ؛ فقد عودني عبد العزيز فهمي ان يدفعني إلى الدهش ويضطرني إلى الإعجاب منذ عرفته حين كنت طالبا معميا ، وحين كان هو محاميا موفور القوة مستكمل النشاط . وما زلت أذكر إعجاب حيل الشباب به حين كان عضوا في الجمعية التشريعية وحين انفق الليل كاملا متوفرا على درس الميزانية . وما زلت أذكر بعد ذلك انقطاعه لوضع مشروع الدستور وعكوفه على العمل أياما وليالي متصلة في غرفته بفندق من فنادق الاسكندرية في صيف عام من الأعوام ، لا يلقى الناس إلا ساعة حين ينصرف النهار وقبل الليل ، يتحدث إليهم ويسمع منهم لحظات ، ثم ينصرف عنهم ليمضوا هم في أحاديثهم وفكاهاتهم وليستأنف هو عكوفه على وضع مشروع الدستور . وما زلت أذكر امتناعه على النوم ليدرس هذه القضية أو تلك حين كان رئيسا لمحكمة الاستئناف ثم لمحكمة النقض ، بل ما زلت أذكر تعمقه لقصة الأدب الجاهل وتحقيقه لما أثير حولها من خلاف حين كانت قصة الأدب الجاهل ، وتعمقه لقصة الاسلام وأصول الحكم وتحقيقه لكل ماجاء في هذا الكتاب ولما أثير حوله من خلاف ، ولوقوف الدستور من هذا الكتاب وما أثير حوله من خلاف .

فالصورة المستقرة في نفسى من عبد العزيز فهمي منذ عرفته أنه رجل جد مقدام ، لا يعرف تهاونا ولا ضعفا ولا فتورا ، ولا يستقبل

في مثل هذه الأيام من الصيف الماضي تحدث إلى حضرة صاحب المعالي الأستاذ عبد العزيز باشا فهمي في التليفون يسألني ألا أستطيع أن أعيره معجما لا تينيا وكتابا في نحو اللغة اللاتينية . قلت : وما حاجتك إلى هذا العناء في هذا القليظ المحرق ! قال متضحكا : إني معنى ببعض مسائل الفقه وقد أنسيت ما حفظت من اللاتينية لبعده العهد بأيام الدرس . فان استطعت أن تعيرني هذين الكتابين شكرت لك هذا الفضل . وقد أعرت الأستاذ هذين الكتابين دهشا باقدامه على الفوص في معاجم هذه اللغة القديمة ونحوها على حين كنت أنا أستكره نفسى استكراها على الفوص في معاجم اللغة العربية وأدبها لشدة القليظ من جهة ، ولأن الحياة المصرية لاتين على بحث أو درس من جهة أخرى .

ثم انقضت أشهر الصيف ولقيت الأستاذ في بعض جلسات المجمع اللغوى ، فعلمت منه أنه نقل إلى العربية هذا الكتاب اللاتيني من كتب الفقه الروماني ، وأنه يريد أن يتيح الانتفاع بما فيه من علم للذين يدرسون القانون في كليتي الحقوق والذين يدرسون الفقه الاسلامي في الأزهر الشريف وغيره من معاهد الدين .

ولست أصور دهشتي حين تلقيت من الأستاذ هذا النبأ ، ولست أصور إعجابي بهذه القوة التي لا تعرف ضعفا ، وبهذه الزئيمة التي لا تعرف كلالا ، وبهذه المصابرة التي لا تعرف سأمًا

من أجل هذا تلقيت ما أنبأني به من ترجمته هذا الكتاب إلى اللغة العربية بما تعودت أن ألقى به أنبأه كلها من الدهش والاعجاب ، ولكنني تلقيت هذا النبأ بشيء آخر غير الدهش والاعجاب ، بهذا الشوق الشديد إلى أن أنظر في الترجمة وأقرأ نتيجة هذا الجهد العنيف .

وعبد العزيز فهمي متواضع دائماً ، يرى أنه مقصر مهما يبذل من جهد ، ومهما يحتمل من مشقة ، ويرى دائماً أن همته أبعد من صحته وإن آماله ومثله العليا أعظم وأضخم من طاقته المحدودة . وهو من أجل ذلك راض عن نفسه وساخط عليها في وقت واحد ، راض عن نفسه لأنه لا يحملها أو لأنها لا تحمله إلا على ما يرضى ضميره وعلى ما يتنعم بأن فيه الخير والنفع لمواطنيه ، قد يحظى وقد يصاب ، ولكنه متوخ دائماً للتحق والخير والمصلحة كما يتوخى الرجل الكريم كل هذه الخصال . وساخط على نفسه لأنه يطالب إليها أو تطلب إليه فوق ما يطبق الإنسان الضعيف مهما يكن حظه من القوة . فكيف إذا نيف على السبعين وقد اعتلت صحته وحملته السن امتالها ؟

قلت إنه متواضع دائماً فلم يكذب يرى ذهني وإعجابي حتى قال : هون عليك فاني لم أترجم هذا الكتاب من اللاتينية إلى العربية وإنما ترجمته من الفرنسية إلى العربية ، ثم قص على القصة التي قرأها في مقدمة الكتاب . ولكن الشيء المحقق الذي أشهد به مطمئناً هو أنه لم يؤمن للترجمة الفرنسية أو للترجم الفرنسية التي اعتمد عليها إيماناً مطلقاً مطمئناً ، وإنما نقد واستقصى وراقب الترجمة واستقصى النصوص وقابل بين التراجم المختلفة ورجح بعضها على بعض ، ولولا ذلك لما استعار مني المعجم اللاتيني وكتاب النحو اللاتيني . فالذين يقرءون هذا الكتاب يجب أن يطمئنوا

أسراً من الأمور الاستقصاء ولا مشكلة من المشكلات إلا قتلها بجحاً ، وأبفض شيء إليه الدرس السطحي ، وأقل شيء عليه نصف العلم . فهو يح العلم كاملاً ما وسع الإنسان أن يكمله . ولست أدري أيحب المتنبي أم يزور عنه ، ولكنني أعلم أنه يشارك المتنبي فيما يرى من أن أقبح ما في الرجل من عيب هو أن يكتفي بالقص حين يستطيع الكمال . من أجل هذا كله لم أدهش حين رأيت عبد العزيز فهمي يندفع في غير أناة ولا مهل ولا رفق بنفسه في درس قصة الكتابة العربية : ما قيل فيها منذ أقدم العصور إلى الآن ، لا يفوته من ذلك شيء ، ثم في محاولة الحل لهذه المشكلة وفيما أترحم من إصلاح الكتابة ، ثم في الدفاع عن رأيه والجهاد في سبيله والرد على خصومه يستقصى ما يدور حول هذه القضية في جميع أقطار الشرق العربي ، فيسجله ويحلله وينقذه لا يعرف في ذلك هوادة ولا لينا . وقد عرض الجميع للنوى لإصلاح النحو واختار عبد العزيز فهمي مقررراً لهذا الإصلاح ، وإذا هو يفرق في النحو العربي إلى أذنيه ، وإذا هو يستخرج من دقائقه ويكشف من أسراره ما ينوء بالعصبة أولى القوة من الذين أنفقوا حياتهم في درس النحو والاستقصاء مذاهب البصريين والكوفيين فيه ، حتى استقر في نفوس زملائه أنه أعلمهم بالنحو وأنفذهم في مشكلاته . كل ذلك والرجل لم يفرغ لعلوم اللغة العربية ولم يأخذ نفسه بالتخصص فيها ، وإنما ألم بها إلمامات قصاراً كما يصنع الرجل المثقف الذي يجب أن يأخذ من كل شيء بطرف . ولكن عبد العزيز فهمي لا يجب أن يأخذ من كل شيء بطرف ، وإنما يؤثر الاستقصاء والتعمق وما يستبعان من جهد على هذا العلم الناقص السير . فكيف به حين يعرض لفقته والقانون ، وهو قد أنفق صفوة حياته في الفقه والقانون ؟

متمتع اللون قد فقد كثيرا من خصائصه التي تمنحه القوة والحصب، لأنهم تلقوه عن اليد الثالثة أو عن اليد الرابعة لا عن اليد الثانية التي استقتت من أصله اللاتيني. والمعروف أن أساتذة الفقه الروماني عندنا لا يحسنون اللاتينية، ولا يحفلون باتقانها، ولا يفرون تلاميذهم بدراستها، لا أكادأستثنى منهم إلا واحداً ترك مهنة التعليم. فهذه الترجمة ستتيح لطلابنا أن يقرأوا الفقه الروماني قراءة مباشرة، وأن يستخرجوه من معدنه ويستنبطوه من ينبوعه. ولا أشك في أن هذا سيفتح لهم أفاقاً لم تفتح لهم من قبل وسيغريهم بدراسات لم تكن تخظر لهم على بال.

وناحية أخرى لخطر هذه الترجمة، فطلابنا الأزهريون يتعمقون دراسة الفقه الاسلامي ولكنهم يدورون منه في غرنا منملقة لا تنفذ إلا إلى المعروف من أصول الفقه الاسلامي. وهم سيقراءون هذا الكتاب وسيعلمون أن أما أخرى قد تعمقت الفقه كما تعمقه المسلمون، وكان فيها يجتهدون يستعرضون المشكلات وينفذون منها ويسرون للناس ما تعرضه عليهم حياتهم اليومية من الامور المعقدة. وكان هؤلاء المجتهدون يستقبلون هذه المشكلات كما كان المجتهدون المسلمون يستقبلونها، وكانوا يحلون بها ويتصرفون فيها على أنحاء قريبة جداً من الأنحاء التي كان المجتهدون المسلمون يعملون عليها. فسيلقي طلابنا الأزهريون على أنفسهم أسئلة وسيجدون في أنفسهم أجوبة لهذه الأسئلة، وسيعلمون أن العزلة لم تقسم لشعب متحضر وأن الإحيثال على اختلافها وتباينها لا تقدم وسائل لتداول الحضارة وعناصرها مهما يكن بين هذه العناصر من التباعد والاختلاف، وسيطالب الأزهريون بمزيد من العلم وسيحرصون لا على أن يعرفوا فقه الرومان وحدهم، بل على أن يعرفوا فقه أمم أخرى قديمة وحديثة، وستفتح لهم آفاق

إلى أنهم لا يقرأون ترجمة ثانية عن ترجمة أولى، وإنما يقرأون كتاباً ترجم عن أصله اللاتيني، وكانت تراجمه الفرنسية هادياً للأستاذ ودليلاً ولا سيما إذا لاحظنا أن المترجمين الفرنسيين من الفقهاء الممتازين الذين يهتدى برأيهم فيما يكون من تأويلهم للنصوص وتعليق عليها. وهذه الترجمة العربية لكتاب لاتيني في الفقه الروماني خطرهما العظيم من نواحي مختلفة أشد الاختلاف. فنحن نعلم أن سلفنا قد نقلوا من اليونانية إلى العربية، ونقلوا من الفارسية والهندية إلى العربية أيضاً، ونقلوا كذلك من السريانية إلى العربية، ولكننا لا نعلم أنهم نقلوا في الشرق العربي على الأقل من اللاتينية إلى العربية، فإذا لم أكن مخظطاً فبعد العزيز فعمى هو أول من نقل من هذه اللغة إلى اللغة العربية في بلاد المشرق. وليس هذا بالشئ القليل وأحسبه شيئاً كثيراً جداً ولا سيما حين نقرأ الكتاب، ونرى أن بين هذا الفقه الروماني وبين كثير من فقهاء الاسلامي تقارباً وتشابهاً واتحاداً أحياناً، وأن هذا كله لا يمكن أن يكون نتيجة المصادفة وتوارد الخواطر. وهنا تنشأ المسألة الخطيرة الثانية كيف تأتي للجهتدين من فقهاءنا أن يظهرها على دقائق الفقه الروماني إذا كان هذا الفقه لم يترجم لهم كما ترجمت لهم فلسفة اليونان وثقافة الفرس والهند؟ وناحية خطيرة أخرى لهذه الترجمة هي أن طلاب القانون عندنا كانوا إلى الآن يدرسون ظاهراً من الفقه الروماني يسمونه من أساتذتهم لا يستطيعون أن يرجعوا فيه إلى أصل معتمد. ويجزئني أن أقول إن الأساتذة أنفسهم لا يرجعون في هذا الفقه إلى أصوله الأولى، وإنما يرجعون إلى ما كتبه الفقهاء الأوربيون أو ترجموه، وهم يرجعون إلى ما كتبوا أكثر مما يرجعون إلى ما ترجموا. فالفقه الروماني الذي يصل إلى طلابنا في كلية الحقوق، إنما يصل إليهم شاحباً

مومسن ونظراؤه بعد أن استكشفت النقوش اللاتينية واليونانية التي لا تحصى ، وبعد أن وضعت موضع الدرس والنقد والمقارنة .

ومن المحقق أن عبد العزيز فهمي لم يقرأ من هذا كله شيئاً ؛ لأنه لم يفرغ للبحث النظري ولم يخصص نفسه في تاريخ الفقه . ولكن حين رأيتَه يفسر الجنس كما فسره ويفصل أمور الولاء كما فصلها في تعليقاتها الكثيرة لم أشك في أنه قد رجع إلى هذه المصادر التاريخية ورجع على الأقل إلى المعجم التاريخي العظيم

Dictionnaire des antiquités grecques et romaines de Daremberg et Saglio.

فلما سألتَه في ذلك تبينت أنه لم يتكلف من هذا كله شيئاً لأن صحته لم تتح له فيما يقول أن يؤدي لهذا البحث حقه . فاجب إذن لهذا التوافق المدهش بين حدس عبد العزيز فهمي وتتأخر البحث التاريخي الدقيق . أما أنا فلست أخفي عليك أني أسفت أشد الأسف لأن هذا الرجل لم يتخصص في درس التاريخ القديم ، ولكني أسفت أيضاً أشد الأسف ذات يوم لأن هذا الرجل لم يفرغ للتخصص في اللغة العربية وعلومها . وعبد العزيز فهمي من الذين لا يكادون يعرضون لشيء حتى يشعر برك بأنهم وقفوا حياتهم عليه وتفوقوا فيه تفوقاً رائعاً حقاً .

وناحية أخرى لحظر هذه الترجمة وهي أن الكتاب قد أصدره قيصر من قياصرة الروم في القرن السادس للمسيح بعد أن كلف لجنة من الفقهاء البارعين إعداده وعرضه عليه وبعد أن قرأ ما أعدت هذه اللجنة ونقده وغير فيه تحذف منه وأضاف إليه ، وهو من هذه الناحية خلاصة للفقه الروماني الذي اشتغل به أئمة الفقهاء الرومانيين أكثر من ألف عام خضعت فيها روما لنظام الملك وللنظام الجمهوري وللنظام الامبراطوري . وقد حرص

أوسع جداً وأبعد جداً من الآفاق التي فتحت لطلاب الحقوق في الجامعاتين .

وناحية أخرى تبين خطر هذه الترجمة وهي أن المترجم لم يتكف بالنقل الدقيق الأمين ، وإنما كان فقهاً وقيماً بأوسع معاني هذه الكلمة ، فقيماً تعمق الفقه الاسلامي والفقه الحديث الأوروبي والشرقي ، وأراد في كثير من المواضع أن يدل على الصلة بين الفقه الروماني الذي يترجمه وبين هذه الألوان المختلفة من الفقه القديم والحديث .

فالذين سيقروا هذا الكتاب لن يقرءوا ترجمة تحسب ولكنهم سيقروا شروحات وتعليقات ، لعلها أن تكون أقوم من النص نفسه . وليس عبد العزيز فهمي مؤرخاً لالفقه الروماني ولا للنظم الرومانية . ولعلني لأخطي إن قلت إنه لم يقرأ من كتب التاريخ الروماني المفصل إلا ما يقرؤه المثقفون الذين يرتفعون بأنفسهم عن الجهل ، ولكن لعبد العزيز فهمي على هذا حدساً غريباً مدهشاً حقاً . فهو قد يلقى الكلمة اللاتينية أو الفكرة الرومانية قد اختلف الفقهاء الفرنسيون في تفسيرها وتأويلها ، وإذا هو يفسرها ويؤولها على النحو الذي انتهى إليه في هذه الأيام أشد المؤرخين والفقهاء تعمقاً لفقه الرومان وتاريخهم . وهذا كثير جداً في الكتاب ، ولكني أضرب له مثلاً بما فسره به عبد العزيز فهمي معنى الجنس ومعنى الولاء فقد كان الفقهاء الذين استعان بهم على ترجمته يختلفون في هذين البابين ويذهبون فيما مذاهب لا يلائم بعضها بعضاً ؛ لأن حقائق التاريخ الروماني لم تكن في عصرهم قد ظفرت بالجلء الذي أتيج لها منذ أواخر القرن الماضي . لم يكونوا قد ظهروا على نظريات فوستل دي كولونيج ومن جاء بعده في نظام « المدينة القديمة » وفي معنى الجنس والقبيلة ، ولم يكونوا قد قرءوا الفقه الروماني الخاص العام كما عرضه

هذا الجهد ، ولكنه يقبل منى في غير شك إقتراحاً يسيراً جداً وهو أن يضيف إلى الكتاب حين يعيد طبعه ثباتاً بما فيه من الأسماء والمصطلحات ، مع ما قد تحتاج إليه هذه الأسماء والمصطلحات من شرح وتفسير . ذلك أحرى أن تتم الفائدة وبعم النفع ، ولا سيما بالقياس إلى الذين ليس لهم إلا حظ متواضع من ثقافة في الفقه والتاريخ .

وقد أراد عبد العزيز فهمي أن ينقذ ما قد يفقه هذا الكتاب من ربح في تشجيع طلاب الحقوق بجامعة فؤاد الأول . وتفضل فكفني للقيام عنه بذلك . وهو لن يقبل من الطلاب على جهده وطيب نفسه إلا لونا واحداً من الشكر وهو قراءة هذا الكتاب في عناية وتفهم . ولو أتى كنت مسموع الكلمة عند الأستاذ الأكبر وعند مديري الجامعاتين لألححت عليهم في أن يكون هذا الكتاب مادة من مواد الدرس لطلاب الفقه والقانون على إختلافهم ، ومن يدري لعلهم لا يحتاجون منى إلى هذا الإلحاح . فهم أبصر بحاجه الطلاب إلى مثل هذا اللون من ألوان العلم .

طه حسين

جوستينيان ، وحرص مترجمه من بعده ، وحرص المترجم المصرى على أن يبينوا في إيجاز ما بين الأحكام التي اشتمل عليها هذا الكتاب وبين الأطوار المختلفة للتشريع الرومانى من صلة . فأصبح هذا الكتاب كتاباً في الفقه وفي تاريخ التشريع عند الرومان .

فالذين سيقروا هذا الكتاب سيقروا فقهاً وتاريخاً مما . وكان جوستينيان نفسه مشرعاً محباً لتتبع القوانين وإصلاح ما يحتاج منها إلى الإصلاح . وهو يصدر هذا الإصلاح سراسيم و منشورات أشير إلى بعضها في الكتاب وترجم بعضها ترجمة كاملة ألحقت بالكتاب . ثم لم يكتف عبد العزيز فهمي بنشر الكتاب وملحقه هذا ، بل أضاف إليه ملحقاتاً آخر ترجم فيه طائفة صالحة من القواعد العامة لأصول التشريع عند الرومان .

وقد أصدر جوستينيان هذا الكتاب رفقاً بطلاب الفقه والحقوق . وترجم عبد العزيز فهمي هذا الكتاب خدمة لطلاب الفقه والحقوق . وما أظن أن عبد العزيز فهمي يقبل منى شكراً أو شيئاً يشبه الشكر على

القاهرة الجديدة قصة للأستاذ نجيب محفوظ (لجنة النشر للجامعيين — القاهرة)

مشهد تقع عليه العين العابرة بمجد الأستاذ محفوظ نواة قصة زاخرة بالحياة والفن ! ولكن لماذا اختار المؤلف لقصته هذا العنوان الموهوم ؟ وهل قرأت له منذ قريب « خان الخليلي » ؟

لقد كان القدماء يعالجون الجغرافيا باعتبارها أرضاً وسماءً ومناخاً وغللات وسكاناً من الناس أو من الحيوان ؛ ولكن عناوين بعض قصص الأستاذ محفوظ كأنما يعنى بها أن الجغرافيا

قصة ، ومن يقرأ عنوانها تثب إلى رأسه معان كثيرة ولكن لا يخطر في باله ألبتة أن يكون ذلك عنوان قصة ، وذلك بعض فن الأستاذ نجيب محفوظ ، والأستاذ نجيب محفوظ فنان مطبوع وقاص له خصائصه الفنية . وليست قصة « القاهرة الجديدة » أولى تصصه ولن تكون آخرها ؛ إن له عينا ترى ما لا تراه الأعين ، وله أذنأ تسمع ونفسا و خاطرأ ينفع بكل ما يرى وما يسمع وما يحس ، ففي كل

« الجو » العاصف من الآراء والنزعات الجديدة التي تلف حياة الشبان والشابات ، بل الشيوخ والشيخات أيضاً في هذه الأيام ! ولكن ما هو موضوع القصة على التحديد ؟ هذا هو السؤال الذي أوترأ ألا أجيب عنه الساعة ؛ لأدع لكل قارئ فرصة يلتبس فيها الجواب بنفسه بقراءة القصة ؛ وليس عبثاً ما يضيع من وقت في قراءة قصة من قصص نجيب محفوظ !

تمنيت لو خلت هذه التحفة الفنية البديعة من بعض الهنات في أسلوب القول وفي الأعراب والبيان ، ولكنها هنات ضئيلة لا تبخس قيمة هذه التحفة التي تستحق التنويه والاعجاب !

في رأيه ، أو في فنه ، هي جغرافيا الناس لا جغرافيا المكان ؛ فأنت تقرأ عنوان « القاهرة الجديدة » تتلمس أن تطالع حديثاً عن الجغرافيا كما يعرفها القدماء ، فإذا بين يديك حديث آخر عن الجغرافيا كما يراها هذا الجغرافي الفنان : أرض الحادثة وسماء الفكر وجو الأعصاب ؛ وإذا رياح وعواصف ولكن مما يثور في داخل النفس لا في ظاهرة الحياة . . .

هي قصة إذن يصف بها « القاهرة الجديدة » على أسلوبه في فهم جغرافيا الناس في هذا الجيل من الشبان والشابات الذين يعيشون على ظهر هذه الأرض التي تسميها الجغرافيا القديمة « القاهرة » ، في هذا

رمز الربيع بقلم الأستاذ فؤاد شاكر (دار إحياء الكتب العربية — القاهرة)

كان كتاب هذه الرحلة شيئاً طريفاً بين كتب الرحلات ، فيه إلى جانب المشاهدات الطريفة في الرحلة من الآثار والديار نفحات أدبية رائقة ، وفيه شعر ونثر ، وفيه محاورات وطرائف ، وفيه تحقيقات تاريخية وأدبية ولفوية جاءت عفوية الساعة لمناسبتها ، ولكن فيها تدقيقاً وبحسناً وآراء لها تقدير واعتبار ، وفيه إلى ذلك تعريف بطائفة من أعيان الجيل في نجد والحجاز قد يكون فيه غداً مادة بحث اجتماعي وتاريخي .

وقد صدر المؤلف كتابه بمقتطفات رائعة مختارة من أحاديث وأقوال جلالة الملك عبد العزيز آل سعود أيده الله ، وختمه بفصل في الحديث عن أسرته وتاريخه وأعماله وبعض ما يؤثر عنه من خلال الخير وشمائل الأكرمين — وقدم له الأستاذ العقاد بمقدمة بليغة تحدث فيها حديثاً مفعباً عن طبيعة التاريخ في الأمة العربية .

الأستاذ فؤاد شاكر أديب وشاعر يحاول في هذا الكتاب لوناً طريفاً من « أدب الرحلات » وهو يصف فيه رحلته وطائفة معه من أعيان الحجاز وأهل الرأي فيها إلى نجد ، تلبية لدعوة كريمة من حضرة صاحب الجلالة الملك عبد العزيز آل سعود ، وفي ركبته الميمون في ربيع سنة ١٣٦٠ (شتاء ١٩٤٠ — ١٩٤١) وكانت رحلة ميمونة اقترنت بغيت هائل في نجد والحجاز أتى بأطيب الثمرات وحقق معنى الربيع ، ومن ثمة كانت تسمية الرحلة .

ولم يلتزم المؤلف فيما يصف من رحلته ورحلة أصحابه ما كان يلتزمه من قبل كتاب الرحلات من الاقتصار على وصف الديار والآثار والناس ، فانه لأديب وشاعر ، وإنه في هذه الرحلة لضيف ملك كريم له ما أثر مذكورة في كل مرحلة من مراحل السفر وكل منزلة من منازل الإقامة ، ومن ذلك

وهو على الجملة كتاب يشتمل على فنون
شعر ، ومن حق كل قارئ عربي يعنيه أن
يتزود بمجديد من العلم عن المملكة العربية
السعودية الناهضة وعن نجد والحجاز موطن
الشعر والحكمة — أن يلتبس زاده في هذا
الكتاب .

عاطفة الحب للدكتور محمد فتحي (مكتبة مصر ومطبتها — القاهرة)

« وإلى الشياطين عساها تهدي . »
وهيات !

ثم تتابع بعد ذلك صفحات الكتاب :
بضعا وثلاثين ومائتي صفحة كلها حديث
عن الحب !

هذا عناء لا يصبر عليه إلا عاشق !
فيا رحمة الله لمؤلفه وقارئة !

ولكنه كتاب أحسبه حقيقاً بأن يقرأه
الآلاف ، وأن يصبروا على قراءته ، بل أن
يجدوا في قراءته متاعاً ولذة ، وإن لم أجدلي
أنا صبراً على قراءته ، ولم أجد فيما قرأت
من صفحاته إلا آلاماً شجية ؛ أما الآلاف
الذين سيقرأونه ويصبرون على قراءته
ويجدون فيما يقرأون أنسا وارتياحاً ولذة
فهم المشاق الذين لا يزالون في اللجة ولم
تقدفهم أمواج الحياة بعد إلى الساحل ،
وأما أنا ولكني أؤثر ألا أتحدث عن
نفسى في هذا الباب وقد قدفتني الأمواج
على الشاطئ جسدأً طريحاً ليس في يديه من
ماضيه إلا ذكريات وآلام شجية وحوله من
أشلاء أمانيه ثلاثة أطفال بلا أم !

ماذا أقول عن هذا الكتاب غير هذا الذي
وصفت من آثاره في نفسى ؟

لست أملك قولاً بعد ، إلا أن أنصح
كل مؤمن بالحب أن يقرأه ، فسيجد فيه
نوعاً من التربية الوجدانية ترتفع به إلى آفاق
الإنسانية العالية ، من باب المذات أو من باب
الآلام !

هذا كتاب شاب في السادسة والعشرين
من عمره ، وهذه الحقيقة هي أول سطر في
كتابه الذي بلغت صفحاته بضعا وثلاثين
ومائتين كلها حديث عن الحب . أتراه حين
يذكر تاريخ مولده في أول سطر يكتبه ،
ثم يتبعه ببضعة عشر سطراً في الحديث من
نفسه في أول صفحة من الكتاب — يريد
أن يدل بشبابه وصفاته ، ولكنه — فيما يبدو —
ليس من أهل الادلال وإن يكن شاباً ؛
فهل تراه يريد — في حديث ضمني — أن يقدم
للقارئ المبررات التي حملته على بذل الجهد
في تأليف شتات هذا الكتاب ، بذكر شبابه
وصفاته ، ومن حق الشباب أن يتحدث
عن الحب ! أم لا هذا ولا ذلك ولكنه
يريد في أول صفحة من كتابه عن عاطفة
الحب أن يعرض « صحيفة أحواله » على من
يعنيه أن يمرضها عليه ولا يعنيه أن يمرضها
على سواه ؟ أعني : أكانت هذه الصحيفة التي
يتحدث فيها عن نفسه مقصودة لقارئ واحد
من بين مئات القراء ، أو آلاف القراء ،
الذين يقدم إليهم كتابه ، فهي رسالة خاصة
إلى « محبوب » في كتاب عام يقدمه إلى من
يجب ومن لا يجب ؟

وكانت الصفحة التالية هي الاهداء :

« إلى من أحب

» وإلى من لا أحب

» وإلى الفتيات والفتيان في كل عصر

» إلى الملائكة لئلا تنقلب شياطين

الميثاق القومي العربي (منشورات مجلة عالم الغد - بغداد)

الاحتمالات وما تقتضيه من أسباب التحفظ والاحتياط وتحديد الألفاظ لدلولاتها ومعانيها .

وإنها لمناسبة طيبة أن ينشر هذا الميثاق في هذا الوقت الذي يتحدث فيه العالم كله عن العرب وما يتنورونه من أهداف ياملون أن يبلغوها في المستقبل القريب ، ليكون هذا الكتيب تعريفاً بالعرب في نهضتهم ، وفي هذا الوقت الذي تحاول فيه جامعة الدول العربية أن يكون لها صطلح إيجابي تتحقق به آماني العرب في الحرية والاستقلال وتحديد معنى القومية المشتركة ؛ لتعرف « الجامعة » في ضوء هذا الميثاق أي سبيل تسلك لتثبت وجودها الايجابي وتحقق الأمل المعقود بها ؛ وفي هذا الوقت الذي يحتاج فيه نفس كل عربي شعور غامض بما عليه من تبعات وبما تفرض عليه عروبه من واجبات ينبغي أن يؤديها لأمته وإن لم يدرك ما هي على وجه اليقين والتحديد ؛ ليعرف كل عربي هدفه ويرى في سرأة هذا الميثاق صورة نفسه وحدود واجبه .

ويتألف هذا الميثاق من خمس وعشرين مادة ، تبدأ المواد الأولى منها بتحديد معنى العرب والوطن العربي ، وتنتهي بالمادة الخامسة والعشرين وهي مادة « القسم » الذي يجب أن يقسمه كل عربي يؤمن بعروبه ؛ وفيما بين المادة الأولى والأخيرة يتحدث الميثاق في جلاء ووضوح وتحديد عن المقومات الرئيسية والقومية العربية وخصائص الحركة القومية والنظام السياسي والتشريع ، والشؤون الاقتصادية والمالية ، والأهداف الاجتماعية .

ألا ما أحق كل قطر عربي أن تتألف فيه شعبة تعمل على التماس الأسباب لتحقيق

هذا كتاب صغير ، على قدر راحة الكف ، لا يتجاوز بضعة عشرة صفحة ، ولكن فيه — على صفحته — صورة واضحة المعالم والسمات للنهضة العربية الحديثة وما يجيش في نفوس أهل العربية جميعاً على اختلاف مواطنهم المحلية ونوازعهم الفردية .

هو ميثاق اجتمعت لتحريره ، أو لترجمته من لغة النفس إلى لغة الحديث ، طائفة من شباب العراق أرادوا أن يجعلوا تعبيراً صريحاً عما يحتاجه نفس كل عربي من آماني تتصل معنى القومية العربية المشتركة ، وتصويراً للوعى القومي الذي تمخضت عنه الأحداث الأخيرة في بلاد العرب ، وإنهم ليأملون بنشره وإذاعته أن يتخذ كل عربي هدفاً وقبلة ، وأن يتوائم على العمل لتحقيق كل أبناء العروبة ، ولذلك سموه ميثاقاً .

ولقد يقع في وهم بعض من لم يقرأ هذا الميثاق مكتفياً بالعنوان عما وراءه ، أنه برنامج محلي أو طائفي ، أو حزبي ، لجساعة يريدون أن يحملوا غيرهم على متبعهم فيه ومشايخهم على الإيمان به والعمل له . وما هو كذلك فيما أرى ، ولعلني لا أعدو الحقيقة إن خرجت به عن مدلوله السياسي فسببته محاولة فنية موفقة لتصوير حقيقة ماثلة في نفس كل عربي فهو تعبير لا إنشاء ؛ نعمل واضعيه هو عمل الفنان لا عمل السياسي .

ويقول الناشر في مقدمته إن منشئيه قد سلفوا ستة أشهر في تحبيره — على صفحته — وهو قول يؤيده ما في عبارة الميثاق من الدقة والصدق وروح الاتزان ، فكأنه في معانيه المحدودة الواضحة معاهدة سياسية قد صاغ حروفها أربع المناوئين وأوسعهم أفقاً ، وأكثرهم إدراكاً لشئ

ظهر حديثاً

هذا الميثاق ! بل ما أحرى أن يكون في كل
حاضرة وبلد وقرية شعبة من هذه الشعب
تتعاون كلها على العمل له وتثبيت معناه
والتردد به من مرحلة الفكرة إلى مرحلة
العقيدة ؛ فلسنا نشك أن معاني هذا الميثاق
فكرة قائمة في كل نفس ، وليس ينقصها
لكي تخرج إلى عالم الحقيقة إلا أن تكون
إيماناً في كل قلب !

محمد سعيد العربي