

حضرة الأستاذ

بقلم

صديق شيبوب



• حضرة الأستاذ • بدوره • وتحدث طويلًا • أما علومه والصرف والنحو يتقنها • في لغات عديدة • فهو يستظهر • القبة ابن مالك • و • أزجوة البازعي • وكتب النحو في الفرنسية والإنجليزية وله المام باليونانية القديمة • ولذا سئل عن قاعدة جاء بها وما يطالعها من القصائد الأخرى • لأن المعلم يعقوب يصي مند أكثر من عشرين سنة تأليف كتاب للتوفيق بين قواعد النحو في كثير من اللغات • وهو لا يزال جد لك السهم الطويلة في أرائك وبرجو أن يرقه الله فسحة من العمر لآمنه • ويرى أنه سيكون لظهور كتابه ربة تحاول أصداها الطائر المسودة لأنه سيقلب طريقة التعليم رأسًا على عقب • ويجعل درس اللغات سهل التناول على مريديه •

ولما كان يد لكل أستاذ من أفكار في الحياة ولما سقتها فقد كانت فلسفة • حضرة الأستاذ • حب الإنسانية •

من أكثر من ربح قسوس على وفاء • يعقوب الكاتب • وأنا لا أزال أراه جائلًا • أعام عيني • معرفته عندما كان في أواخر العقد السادس من عمره • وكنا نسميه • المعلم يعقوب • • وكان تلاميذه واصفاقًا ينادونه • حضرة الأستاذ • • كان طويل القامة نحيل الجسم • ثم يمتد الزرقاوي عن وداعة وحسن شعاع منها • يشرحان على وجهه وخطته البيضاء الطويلة • وكان يرى دائما بسلته السوداء التي لم يغيرها مند سبعين حتى يموت لوها • بل احضر من فرط ما صحكت عليها أشعة الشمس وهشتت بها الرياح والأمطار • على أنها على تقادم العهد بها لا أثر فيها للأديان والأقدار • كما يدل على نفاثة • حضرة الأستاذ • وعنايته بكل ما يمد يدا إليه • وكان يقطع شوارع الإسكندرية متمهل خطى مفكرا • يسلم أحيانا باحدا • راسه • ولكنه إذا استوقفه أحد أصداقه في الطريق يسأله عن صحته استوقفه

على حب كل ذى حياة وشعور . لذلك
كل ينقش في مأكله فلا يتناول غير
النبات . ولا يشرب المسكر . ولا يعاشر
النساء . واد اصطر يوما الى اكل اللحم
اكتمى ثقل من مرقه يثرد فيه بعض
الخمر .

كان المعلم يعقوب في شبابه يمتحن
التعليم في بعض المدارس حينما وهي
تتاول التلاميذ انبياءا فيساعدهم على
تسيير الدرس والتحصين . كما كان
يعلم ايضا بعض الاحباب الذين يسطرون
وامى النبل ليعيشوا فيه ويريدون ان
يفرسوا العربية حتى تستوى لهم سجل
الحياة .

ثم أصبحت دروس المعلم يعقوب بعد
ان تقدم به العمر مقتصرة على بعض
الصغار من التلاميذ يلتقيهم مبادئ
الغرام . وكثيرا ما كانوا يستخدمونه
لهذا الغرض في قبيل الشفقة والاحسان
وكان اصغاه وتلاميذه القدامى يرحبون
به حرا بعض الانبياء ويهينون له
السبيل حتى يكسب القليل من المال
الذي يحتاج اليه في حياته المتواضعة

وهكذا اوصى به احد اصديقاته
السيدة . حتى فاجر . المحسنة الكبيرة
التي فقدت روحها بعد زواجها اليه
شهور فانقطعت الى العصابة مربية لها
الذي روجه به وتسلته الى أعمال
الحر والاحسان ومؤاساة الرضى
والحمايين .

عهدت السيدة حتى الى المعلم يعقوب
تعليم ابنها الصغير مبادئ قراءة العربية
وحارت نراه آتيا في كل صباح نحو
الساعة الثامنة بدائته السوداء الخضراء
ولحيته الطويلة البيضاء التي تجعله كأنه
شيخ من اشباح الماضي الجدد من

عهد السحق يعيش في زمانا الحاضر
ولاحظت انه لا يتقيد بموعده لدرسه
فربما انقضت الساعة المحددة له والمعلم
يعقوب لا يزال دائما على تعليم تلميذه
الصغير وتهديه . وقد دخلت السيدة
حتى مرة عرفة تعليم ابنها فسمعت
المعلم يعقوب يقول له . . ان كل
ما في الطبيعة يعلمنا بأنه يجب ان
يحب بعضنا بعضا . . وسعته مرة
اخرى يقول . . يجب ان لا نستحل
عدا مخلوق ولو كان اصغر حشرة
من حشرات الارض . .

وقد تأثرت السيدة حتى بشائنة
وجه المعلم يعقوب وعواطفه على درسه
وعدم تقيد بموعده فسالت عما علمت
انه يعيش في لرفة على سطح أحد
المنازل في شارع صيق قدر . وأنه
يأكل في شبه مطعم في ذلك الشارع
حيث يعرفه الاهلون ويعطون عليه .
وسالت السيدة حتى المعلم يعقوب عن
حاله وكيف يعيش فقال لها ان هناك
سيدة صغيرة تفصيل ثيابه وتعتبر
بفرقة تنظيفها وترتبا ولكنه تسكا
عنها انها سيدة الخلق . سريعة الغضب
كثيرة الماهرة . وأنه يتحمل منها
كل هذا بعذر لأنه لا يجد من يقوم
بفاتها ولأنه يؤمن بالخير ويرجو ان
تصلح معاملتها مع الوقت .

مرت السيدة حتى لحاله وأحمرته
بعد أيام أنها رأت في مرتبة مرفص
هذه الزبادة لأنه لم يصل تلميذه الى
حد من التعليم يبررها .

في يوم من أيام الشتاء الباردة خيل
للسيدة . حتى فاجر . وهي ترى حضرة
الاستاذ يدلف الى عرفة المعلم ان
عيبه قد حدثا في وجهه . وان لحية

سبح حيد . وأن يديه تتحركان
مضمومة شديدة . فتمرت بغير من
المطبخ عليه . وجمعت تفكر لملها
تتهدى إلى طريقة لايجاد من حالة الوس
التي تتخط فيها . وكانت تعلم انه
سيفرض إلى اعادة مالية لقدمها له كما
رخص من قبل زيادة مربية .

وميا هي تفكر في ذلك وضع طرعا
في دخليه المنزل على مطبخ معلق فيه
وقد حال لونه وتغير شكله . وهو
يحسنت عن الأمطار التي عطلت عليه
والرياح التي لعنت به . كما يحدث من
اللؤلؤ الباردة التي تحول فيها إلى مطا
تساعد على الدفء . فتأملت السيدة
حتى هذا الدثار وقالت في نفسها
انه لا شك سيقبل هو ما يرضيه
صاحبه . وهكذا أخذت قطعة من القرد
ودستها في حية وعزمت أن تصبح من
كل يوم قطعة مثلها تساعد بها المعلم
يعقوب المسكين على مكافحة مصه
الحياة .

لاحظت السيدة هدى أن قطعة

القرد لا تزال في مكانها في اليوم
الثاني ولذلك في اليوم الثالث . ولما
تقديتها في اليوم الرابع لم تعدها
توصت مكانها قطعة أخرى مثلها
وهكذا في الأيام التي تلتها . وقد
حاولت أن تقرأ في مجي حضور الأستاذ
من الارتياح أو الشكر أو التعجب فلم
تجد لذلك أثرا .

على أنها لم تملك نفسها أن يسألته
ثانية في معيشته فيش في وجهها
صاحبا وقال لها .

.. ألم أعل لك يا سيدتي أن العالم
سائر في طريق الخير والصلاح . وأنه
يتحس رويدا رويدا . لقد أحسرتك
أمر المصور التي تعنى بشبابي وعرفني
وما هي عليه من سوء الطبع . أما اليوم
وقد تغير سلوكها وحسنت أخلاقها
وصارت لا تراهي راجعا إلى معرفتي حتى
سرع إلى مطبخي فتزعمه عن كفى
وتأخذه إلى حيث تنطقه مما علي به من
الأدران وتعقده ميا لحقه من آثار
الطر .

