



# أزمة حمائر

قصة قصيرة بقلم

أحمد فؤاد تيمور

يقدمها - محمود تيمور -

هذه قصة قصيرة اخترت أن أقدم لها ، وما أقصد بهذا التقديم مجاملة كاتبها ،  
لكأن قرأته مني ، بقدر ما قصصت إلى تقدير ما فيها من قرابة للفن ، وهي أغز  
وأبسط ، وليس هيها أولى بالمجاملة والابتشار .

لقد استرعى انتباهي من القصة أنها خليقة طيبة ، وما أحرانا أن نهتف لمثلها  
من الطلائع ، كي نأخذ الكتابات البشرية حظها من النماء والأزدهار .

ولست هذه القصة بالتى تنطوى على أحداث ضخام ، وشخصيات معقدة ،  
ونهايات مشرة ، ولكن حبستها تركز في لستها الإنسانية الصادقة ، وفى منحاسها  
الطبيعي الهين المألوف الذى سارت فيه بدا واختابا .

يصور لنا الكاتب طفلة تشلت ، وبين جنبها مشاعر صكرة للأومة ، فكان  
متفلسها العاطفى هو الدمى والغرائس ، وملئت بها الأيام تنسج من مشاعرها  
ذلك ، حتى استقبلت حياة الزوجية ، وهى معقة الأمل فى أن يتحقق لها حلمها  
المتشود ، وبينما هى توشك أن تطلب النمرة الزكية ، وتتم بالصعبة الأليسة ،  
إذا صرح الأمل ينهار ، فلا تجد أمامها إلا سرايا تان يروى قلبها فى عهد الطفولة  
القصبة ، رعيها أن يطفى لها اليوم قلبا ، وقد جاوزت ذلك العهد الوديع .

لم يفت الكاتب أن يستهل قصته بتمهيد ، فادار حوارا حول صورة تزين  
حائط حجره ، وما هذه الصورة إلا رمز لحور القصة ، أعنى الأومة ، وفى الحوار  
تلمع هذه الجملة - أن كل امرأة تحيا فى باطن نفسها ما تحياه على مطرح الظاهرا  
تلك الأم القصور . . . وهذا التمهيد يدل على بصر بالصناعة القصصية . إذ يقيم  
ركنا من أركانها . هو الابداع ، بالموضوع ، والنشويق إليه . وليس التمهيد ثانويا فى  
علاقته بالقصة ، وليس لظافه بحيث يطفى على كيانها الجوهرى .

مضى الكاتب يصف لنا كيف نشأت عاطفة الأمومة عند الطفلة وصفا جميلا .  
فهي « ما كانت تستكمل سنيتها العرس حتى نأث سسمعها النفس بالنس بذلك اللحن  
الغروب ، لحن الأمومة الخالد ، وعاشت في حداثتها ترسل عليها تلك الأنغام  
المدنية الرائقة كأنها سواكب الغل في الأسفار ، تلثم نابت الزهر ، أو كأنها  
مطالع الأصوار ، تداعب عصفورا في وكرة تنفض عنه حلو النعاس ، وتبعث إليه  
بقطة النهار الجديد » .

وأحسن الكاتب في اختيار الجو الذي يصلح مسرحا لتلك العاطفة الأمومية  
في عهد الطفولة ، جو الدمى والعرائس ، ويرج في نقل احساسات الطفلة ، وهي  
تفكر على تلك الجواند خففة الجلاء ، حتى تكاد تعيش مع العرائس والدمى ،  
حسبها من الأحياء ، فالعروس كانت تقع في يد الطفلة « دمية صامتة ، لا حس فيها  
ولا حراك ، فتسرع إليها تتحدث ، وتقبل عليها تتعرف ، فكانها تنفخ فيها من  
روحها ، ليستكمل خلقها ، فإنا الدمية المصنوعة ناطقة ، وإنا العروس الجامدة  
خلق آخر يشعر ويحس » . . .

ولا يلق الكاتب في تصوير مواقف الطفلة من العرائس والدمى عند مجرد  
الوصف ، ولكنه يحاول أن يجعلنا نؤمن بأن الطفلة قد انخلت من عرائسها ودعماها  
دنيا حقة لها كل مظاهر الواقع ، فهي نفس عليها ما تنقص ، وهي تنضب منها  
تارة وترضى عنها تارة أخرى ، وهي تعالجها إذا أصابها الضر ، وهي تعهداها  
ليل نهار .

ولا يدخر الكاتب جهدا في تصوير ما يسميه بحق « خليجات الأمومة » . وبينما  
الأم تتمثل طفلها عملاقا كبيرا له مسولة وحياة ، تمشه في الوقت نفسه وضعا  
يقتر الى ثديها ليتنفس عنده رحيق الحياة .

ويستقل بنا الكاتب مع الأم التكل ، في عالم الدمى والعرائس . عودا على يد .  
الأم تعود الأم سيرتها الأولى ، لا سلوة لها بيد فجيئتها المفاجئة إلا أن تلود تلك  
الجواند تخلق عليها صيغة الحياة التي صن بها الزمن غل ولدها الرموق .

ويشهى بنا الأمر الى الأم تهدد عروسا من طفل على عهد الطفل الفريد . وفجأة  
تهبط على حافة المهدي ، منتشبة بأعواده ، يستبد بها تشيج موصول . وانه لحتام  
موفق تسجل فيه بقطة الواقع ومرارة الحقيقة ، غل الرغم من خداع النفس بالخيال  
الوهم .

والقصة فيها لوامع من حقائق الحياة . ومنازع النفس . في أسلوب يؤثر  
الجمال والتائق لفظا وعبرة . وكأنها الكاتب يقني قصيدة أو يعزف لنا . . .

مرجوة على الحبل الرقيق ...  
الكثرة العيش ، وحدة الدنيا ...  
ليس حبل الرقيق إلا تدبير الاصمحلل  
والصعب والقاد ، ذلك النعج المسلوب  
... أهدا معنى الحلود يا سيدي ؟

فقال لها عذتها وما زال راينا  
الى جدار البهو ، نعت دحان لغاية  
وتتعدى من سماء الحجرة غلال من سحب  
لا تلت أن نرى

لا شك عدي سيدي ان كل  
امرأة تحيا في باطن نفسها ما تحياه  
على مطرح انظارنا تلك الأم الفجور  
... الم لعلني الى ما يتوضح على  
محياتها من رواية ونعيم ... انها  
تتوسم في هذا الفصل الربيع  
حديثا لها تتمثل فيه نظرة الربيع  
وتساب الحياة ... انظر الى عيشها  
تتلاها ... الى وجهها يطلو ، الى بسمة  
على فمها تكشف عن ثقة ورخصا  
واطمئنان ... هذه هي رسالة المرأة  
... رسالة البعث ، رسالة البقاء

مباحات سيده البيت عن نظراتها  
تفهم

انا تعترف الى ثالث بحسب ما بيننا  
من خلاف

واقبلت على تلوي في صوت متراخي  
التيارات

يسمعي سيدي الطبيب ان القف على  
رأبك في هذا المشكل

فمنها هو الدار ذات عشية  
تترسل من ثرائه أصواء مفرقة  
تفيض على الحجرة مزاجا من السكينة  
والأمن ، وكأنها بين قوسيه الحلاء  
بالشر الخالص ولوحاته القبة الأصيلة  
في حمار الفن تتوسم الرذعة والبهاء

واظهر ما في ذلك البهو لوحة لسان  
تفري تمثل الأموعة في أوضح تصوير  
وقد انجس اطرافها الذهب على طفل  
يرتفع ندى أمه الحيوان ، وهي راوية  
اليه بطران وهو واعجاب ، يرصع  
حيثما تائق كذلك البسة المنرفة التي  
يطلقها الوجود يحيا بها تماثيل الصباح

وحسنا تعرفت انداح القسوة  
وعلاود ما كنا تتدوله من أحاديث الفن  
وأهله - فاسري من بين المدعويين أحدهم  
يعظم ، وهو مصطفى في حنسته زعيما  
عالمنا باللوحة

لم اجعل اروع من ذلك الرسم ...  
فيه يتألف سمو الفن وواقع الحياة ...  
اليسنت الأم هي ذلك النعج الغياصر  
يتفجر به رحيق الحياة ... او ليس  
وليدها ذلك الحبل الرقيق يحمل معنى  
العلوة ، ويشتر روح الحلود في مداره  
ومعراه ... ؟

وعلى سيد البيت ، وهي ترحي  
صعكة لينة غامته

مرحي لك يا سيدي الفيلسوف ...  
ماذا يعيد ذلك النعج الغياصر وهو يحود

وكانت مفاجأة أذهلتني شيئا . . .  
واسابت نظراتي الى اللوحة مليا في  
مكانها المثل ، عسى ان تلهي الرأي  
المديد .

واطلعت اسرع الفكر غطت قبسا  
سمعت . فوثقت الى ذاكرتي اشبهات من  
الأحداث مرت بي فيها عمر من أيام .  
وإذا أنا اطلع الى الجمع فاقول  
ساقص عليكم قصة تراعى بها  
المهد . غير أنها مائلة في تفصيلاتها  
ودقاتها أراها واحسها كأنها أشبهها  
في يوم الحاضر . . . لتعبروا لي أني  
أكتب الأسماء . . . بذلك يقص عليا  
أدب المهمة . . .

عند سحبي انعدمت بيبي وبين أسرة  
من كرائم الأسر ألفة . وتوقفت صحبة  
وكثيرا ما تعدى الصلة بين الطبيب  
ومرضاه حد التعارف . فتصبح صداقة  
وكيفية وودا مصفى .

بيت الصيد في أسرى صبية يكثر  
اليها متساعرا الأمومة وهي طفلة لم  
تشكل مظهرها الجسم بعد ، فارتسمت  
للحياة يانس سمعها الغنى بذلك اللحن  
الطروب . لحن الأمومة الحالد ، وعاشت  
في حداتها تفرسل عليها تلك الانعام  
العذبة الراقية . كأنها سواكب الطل  
في الأسس حار تلائم نابت الزهر ، أو  
كأنها مطالع الاصواء تداعب مصفورا  
في ذكره لتنعش عنه حذر الحاس  
وتبعث فيه نقطة النهار المديدة . . .

وتوضعت لملحات الأمومة في مواقف  
عده من حياة الصبية ، طورا بعد طورا .  
وعهدا بعد عهد . . .

كان أحدها يسألون اليها النظر  
فيكونها قد خلت الى عرائسها في

ذكرى من أركان حجرتها الخاصة ، تولين  
الرحابة والحب . كأنها أم رؤوم تتعهد  
أطفالها بما يوفر لهم الراحة والعيم .

ومعا كان ذوق العربي وعبرهم من  
الخبرة والصحيح يتماثلون بما اعتنوا  
الطفلة بالدمى والعرائس ، حتى أحسوا  
عليها شكولا وألوانا من هذه التماثيل .  
فاشبع للطفلة من عرائس التطر والجلد  
والطاط وبعده حشد كبير .

وعلى الرغم من تكرار الهدايا في  
نوعها للوجد وموعها المشابهة . فإن  
الصبية تنلقى الحديد منها يتسوس  
من التمتع . كأنها تهدي اليها أول مرة  
كانت المروس تهدي الى الطفلة ذمية  
صامتة ساكنة لا حس فيها ولا حراك .  
فإذا تعلتها الطفلة أسرع اليها  
تحدث وأقبلت عليها تعرف . وكأنها  
تضع فيها من روحها . ليستشكل  
حلقها . وتثبت فيها حقلة المياه . فإذا  
الذمية الصموت باطلة . وإذا المروس  
الحامدة حلق آخر يشعر وبحس . وإذا  
من قد أحدث مكانها بين العرائس  
الصواحب يتماثلن الحديث . ويسترسن  
في ترونة ومعاينة .

واحدت الطفلة لمكة العرائس ركما  
من حجرتها . عبرته بما يلزم من أدوات  
الحياكة والتزيين والتطبيب . وأطلعت على  
كل من العرائس أسسا تباذرها به .

استأثر بالطفلة ركنها الخيب  
نقص فيه الساعات الطوال . فتستطيع  
في صحبة عرائسها الحياة ، تستوي  
على مقعدها تسامر الدمى بما شامت أن  
تسامرها به من قصص وموائد وأفاكية  
وهي مستغر حبالها الساذج في التاليف  
والتمصيف . فلا تلتفت أن ترسم صورة

سبعة ، للشاطر محمد ، بصروا إلى  
عماراته الخيرية يدبر الخارك ، يدك  
المحسون ، وبفتح القلاع ، تنصو له  
الجناء وتجر له الخمار ، ولا تزال به  
في ساحة الوعى بكتب نصر بعد نصر ،  
حتى يتوب أن عرسه ، عليه أكاليل  
الغار ، محمدا بالهابة والفتار .

إن شعرت الطفلة بأن عمار الركن  
الحبيب تنصب عليها ألفت في حضم  
التصد والضموصاء قصة «أنا الغولة»  
فما أن تنصر القصة ما فيها من تحريف  
وترهيب ، حتى يغادر الركن - في  
زعم الطفلة - أمن وسلام .

وكثيرا ما نصب الطفلة لصوب حباتها  
العرائس ذات نعلها ، تكرر عليها  
ما تلففته من أحاديث أمها وحالتها  
وخبرتها ، وما تقع حينها عليه من  
أحداث يومها الطويل ، وكثيرا ما ألبت  
على دكها تسهر على راحة عرائسها  
فتنسى الوقت حينها ، تكوى ثوب  
عده ، وترجل شعر تلك ، وتبصده  
سائرهم بالوان من التدبير .

وترات ل القصيدة ذات يوم مدونة  
انطو تصعد مجلس أمها ونسب لها  
دنية هشة الأوصال فتسبح بها  
سراج ، وأذا هي تقول وهي صوتهما  
سرات خوف وهي عيونها تريق الدمع

لا بد من استدعاء الطبيب .

فاستدعت أمها لها طبيب حاطرها ،  
وهي تنير إلى ، وهي نظراتها دعاة  
الم ترى الطبيب . . . لقد استدعيته  
لمرورك المسكينة . . . امرضها  
عليه .

تطلعت إلى الطفلة أقول في اهتمام  
مضج :

أرسي دميتك . . . سالها . . .

فتقدمت بي في نيت عرض على  
الدمية وهي تهيم  
لقد سقطت عن المصنعة . . . فانكرت  
ذراعيها .

واستمرست تصمم كلمات ينظمها  
السيح ، ثم تالكب تقول في سرور  
حنون

لا تقس عليها . . . كل بها رحيم  
. . . أمها عروس طيبة . . .

وتبارت معها الدمية ، وعالجت  
وصل ذراعيها الكبيرة ، حتى أفلحت ،  
والطفلة محدقة إل ، ملء عينيها قلبي  
واحتياج .

فلما تبينت عروسها قد ردت إليها  
العافية ، حدثتها حتى تحتضنها ، وقد  
تألق وجهها ذلك التألق الذي تعودت  
أن ألقه يرسم على أساور الأمهات  
عبي يستشرون ببسلة أطفالهن من  
الأمراض والأخطار . . .

وسرعان ما رأيت الطفلة تهرده  
بدميتها وثابة الحظي ، فاستولفتها أمها  
تقول

ألا تشكرين السيد الطبيب . . .  
إنه جبر ذراع صبيتك . . . إنه ردها  
إليك سليمة . . . جرى بك أن تصليه  
فيلة الشكر وعرفان الجليل . . .

فوجعت إلى . . . دست حاسي وهي  
بقية حاطعة . . . وهي تهيم في جعل  
واستحياء

شكرا . . . ألف شكر .

فحدثتها بي يدي أقبالها هي بشاشة  
وترحيب ، وأنا أوصيها بأن تحوط  
الدمية الحزينة بما يحب من عناية ،  
مجتهدا في أكساب ملاهي غنية لها ،

سكنت ، وبعد الشر عتك ...  
سنتامين معي ...

والثقت الأم تقول في صوت كأنه  
الشاحاة

أني من طفلي في حيرة ... أعني  
ما أحشاء إسرائيل في هذه العاطفة ...  
أنا أم يا عزيزي في جميع حلقاتها  
وأحاسيسها ... تصور أنها تحبس  
في كل ليلة عروسا من عرائسها ،

كما أقبل حي أوصي أهل المريص  
بالمريض سواه بسواه ...

فاستدارت عجل تصدب من البهو  
وهي مخاطب دميها في لجة تنجلي فيها  
الأمر والسيطرة المشفوعة بالخوف  
والاستعاق

أرايت ما نالك من التسبب ...  
لعك ترتدعي ... أياك والعت مرة  
أخرى ...



تورج عليهم لياليها . لكل مهن تورج  
كانها تورج عليهم مرعا وجانبها  
بالسوية ... أم من أولادها ...

لا تدعى ميسرة تلك العاطفة ...  
السرى كفيفة بالتحصيف من حدتها .  
فكالت :

أهي تحف على علو السرى أم تحتها ؟  
عاجتها .

أصلى أنها تصبح مع الأمام ... فلا  
يكون لها ذلك المظهر الطويل الذي  
تبرير .

مفقت تعول

الا تختص بصبغ هذه العاطفة قبل  
الأول . فيكون لذلك أثر في مستقبل  
الصغيرة غير هامون ؟

والحق أنى كنت من الأم قلبي مسا  
لستستشيه وراء الأفق البعيد في قلب  
السرى ...

اللب أسائل نفسي

ماذا يكون موقف تلك الأم المبكرة  
في منظم الحياة ومراحل الأيام ...  
وواصل الزمن سيره الدواب يريد

الفتاة من بهاء وباء . لقد صاغتها  
يد التطور حنية مكنتها الوضوح ...  
فتاة محتج راقية تنضج صبا الأمانة

صبا الإحباب ...

كأنت تلك الرحمة ميسا يتحلل من  
صبرائها تصبغ من عاطفة جبانة .  
كانها قبسة قدسية تنوقد لا تخبو لها

أوار .

لقد أن لهذا السبع الفيض أن تنفجر  
منه الحياة . وأن يتراعى من جدول  
زهران كله صفاء وبقاء ...

وربما حاذيا الفتاة أطراف الحديث  
في نائل الزواج . فتسبعت للمناقشة  
في نقطة نقطة وحسن تقدير . انسلت

حادا تشد في حياتها الروحية . إياك

من شوبه واحدا من صفاء ارادة  
طفلا أحسن قنصلته ... طفلا أفرح له  
يكل ما أمك من أسعد وتعيم

فروحت الفتاة ...

وأقبل عليها ورجها يسألها كاس  
الهبات ويطارحها مئة الحب . فابتعت  
تضيد صرح الأمانى وتنفق عثر الأحلام

وتوالت بها الأعوام دون أن ترف  
في احتضانها حلقة حياة للحدث المشوق .  
فمن جنونها وتناوحت في رأسها

الفكر . وجعلت يمينها عشوة بحث عن  
أطوارها ما تشلت من حياتها الروحية  
روضة فيحاء موزقة حل . أدواها لحي

الطوبى المردة ... أتلت عقيما لانتج  
كذلك الشجرة الصفاء لا ظل لها ولا  
ثمر ... ؟

أستحيل ديبها صحراء مواتا تبيت  
فيها الوحشة والحراب . وتعاورهما  
سوم الرياح . وتصبح من في حميم

تلك الصحراء حياء يشقيها اليس  
والخفاف ... ؟

لا صبر لها على عيش بطى عليه  
الصمت والظلام .  
ولم تدخر جهدا ولا وسعا في التنقل

بين أيدي الأطباء . غير مقصدة في مال  
يبدل . ولا مقصرة في استجابة لصيحة  
ترعى

لقد ضللت في بضاء الأرض . وعلم  
الأرض . وطمأ الأرض ... فلا صدفحة  
لها الا أن تبسط كلها تستندى

السما .

وبما برقت للزوجة طسوس أمله  
مستترة . ولم تلت هذه الطوبى أن  
تحقق صدقها . وبأن على يقين أن

الزوجة تطوى على حمل ...  
وكان حبلها شغلها الشاغل في  
يومها الأطول وحلبها الحامل في نوما

البيع . تعرض أشد المرض على حبيبها  
حيث تخطو وحيداً تملأه حشمة عليه  
وحيلة له . وإبناراً لحافته المتعاقب  
وأذا جلت الـ نفسها تستمرى . فمعة  
حبيبها تطلعت فبدا بين حبيبها وقد علا  
تبعه . فتشم النظر كأنها هي نود  
أن تستحل حبيبها الحبوب .  
لا يقع في نالها أن يكون ذكراً أو  
أنثى .

فليكن ما يكون . حسنها في مناع  
الدنيا وقصة الوجود أن يرحم يديها  
وليد .

وبعدت تحس بالحيلة تنب في  
أحشائها الباعية . فكلما تقلب الحيل  
لم تمالك أن تتحير في عبيها دموع  
اليلس واليهازل والسرور .  
واحتلفت الفتاة إلى مناجى التيساب  
والزينة . تتحير لطفها المتعطر الوانا  
في الأكسية والطرف في تائق وسحاء .  
أن طفلها جدير بأن يحوطه الحبال في  
كل شيء . في اسمه . وروية .  
في ريشه .

لنزهون له الهيامة والرافعية  
والاستعداد .

وتبعد الزوجة استواظا على أجنة  
الحبال . فتتمثل نفسها وقد حملت في  
حشوها لقيقة مطرة تخرج . وهي تسبح  
عليها ذب . الحبال في صدر يسبح فيه  
الحب الفيافي .

وتتغلب عليه تتوسم حبيته المثالي  
وقد ربحها زهو وشهوة واستنحاح .

ولسترسل في خيالها تصفي إلى  
صراج الطفل الحبيب . صراج النشطة  
والحركة والتفصيح للحياة .

لسوف تأمس بأبات الوليد . وما  
يخطه من بكاء وصياح .

لسوف يقع ذلك من سمها موقع

الروعة . فما يكاء الطفل إلا على الوجود  
وأشودة الخلود .

فلتصيح طفلها ما طاب له الصياح  
وتتعالى الروعة في خيالها . فيتردى  
طفلها لا تكاد تلبث حتى يصبح علقا  
في مهد نادراً أن يدر ملكاً . ويسوس  
دولة .

لقد اصبحي مهيب الجانب عزيز  
رحولته حسامة ووسامة .

سواء الأرض تدعى خرافة أو تدعى  
لكني تستجدي منه نظرة الرعي  
والإبتدأ . ولكن العلق لا يلبث أن  
يعود طلياً يبعث بصراحته مهيب الشغبين  
يطلب الغذاء . فبقلبه الأم تدبها ويحس  
عليه يذاعجها . فيرتفع في طمانينة  
وسكينة واستمراء .

ذلك تنتهي رحلة الروعة في عالم  
الأطراف رطب بها قلبها الولهان . ثم  
تبعث عنها الأوهام . وهي ما برحت  
في محاسنها مدلية بانظارها حياء بين  
حبيبها تتوسم وتستشبع .

أنها فتنة تقرب . أدبها عطش  
إلى السماع . عينها عطش إلى الطلع  
... ذراعها عطش إلى الإلتفات .

تدبها عطشها إلى الارتشاش .  
سوارحها حياء تهو إلى القيفة الخائفة  
الصاخة تنمرها بهجة الحياة ونقطة  
الوجود .

طفلها الحبيب . إلى تكون له مرصع  
سواها . أن يعلو به لغيرها .  
ستفرد له وقتها أجمع وحشائها أجمع  
... لتعيش له حياتها جميعا .

وأقبل اليوم الموعود .

فلما جاء المخاص دعسى أن أنرف  
عليها في مستشفى التوليد . وشبه  
ما أوعسى بطفلها لا أسوء ولا أسه  
بأدى .

وبالذات الساعات صعبا تعاني فيها  
الروحة تسادح الألم ، والحنين عييد  
لا يتحلل ، والطب يسفل وسائله  
السلمية دون جدوى ...

وحانت اللحظة الحاسمة ، فلم يكن  
يد من إغلاء الجبين على أى نحو يكون  
استخلاصا للآلم من براني الخطر ...

واصغرت مهنتي من بعد وران أنهي  
الى الأم ما قدتها الطفل المنتظر ...

كتب بحاسنها عندما أخافت لتحسني  
بعضها اللطيفة مرحة أودها الى تلك  
الآيات التي طالما ترنمت بها في عالم  
الرؤى والأحلام ، فلما لم تجد حاجتي  
روحها العطش رمقتى نظرة ارتياح ،  
تسالى ...

أين الطفل ؟ ...

وعيل الى اني قادر على مكانتها  
بالسر الأليم ، فاضطرب لساني لا يصح  
ولا يبيح ، وحملت أحلم في الحواب ،  
فمنطلعت الى الخيرة يادبة عليها تسكنه  
ما يطن من أخرى ، وإذا في على حالي من  
السهرم والحمود ، فصرحت لي ...

أين طفل ... ؟ اسمه مكروه ؟

وما تبالكت أن أطرق ، والدنيا  
تضيق حيال ، وألفيتى اتبع الى المبرسة  
اشارة تفهمها ، فاصرعت الى المعذر  
تحفل به الأم التكل ...

ولا بلغت من حديتى ذلك الملع ،  
صرمت ذكىتي يمدى في مسكة قصيرة ،  
فسمعت سيدة البيت تهمهم في صوت  
حسب ...

مسكينة ... لا بد أنها حنت ...  
من كان في مثل حالها لا يثبت انه طفل  
فشخصت اليها أعارد قصتي ، وقد  
أخرجت لعمامة تنبع من عشتى ألفت

دعائها خرافا ، وأستول قدح القهوة  
أرضف منه ...

أصقت الشكل أيامها لا ترمع عشتا  
يتنازعها وحشة والشماس ووجوم ، ومن  
صمدها يشب صرام الحزن والتألم  
على ذلك المصور الذي ارتحل ، ولي  
يعود لكي يترق المسسعت بتفريده  
الأنيس ...

وأودى الصيف على أن ارتحل ...  
واستأصفت على بعد العيبة ، فإذا  
حاصبة الروحة تزورني لتشكو الى بعض  
ما تجد ، فبادرتها عن ربة البيت كيف  
حاليا ... فاسترسلت تقول ...

لا شغل لها في الصباح الا أن تتحد  
منفدا حيال النافذة تسرح منه النظر  
كأنها على موعد من وافر كريم ، ترتف  
شبعه في الأفق البعيد ، ومن كتب  
منها سلة حافلة بقطع من السبيح  
وكرات من الخيوط لا تها أناملها تصنع  
منها الأكسية الصغيرة واللغائف  
الدقيقة ...

وفي حدة الليل تلتقي قدماها في  
حجرة النوم متحيرة ، وتوحي حواس  
التياب مشبوبة الوجدان ، فتستخرج  
منه عروسا من طفل توسدعا حضنها  
وتهددها ساعة ، ولا تثبت أن تكسوها  
بما سمجته لها من أثواب ، حتى اذا  
استكملت لها زينتها حملتها الى مهد  
الطفل ، فأرقدتها فيه ، واتخذت مجلسها  
بجانبه تهره في رفق ، وتقرن باعنية  
حادثة الأنعام ... ويتخافت الصوت  
رويدا رويدا ، حتى يحيط على الحجرة  
صمت مرهوب ، فإذا بها على حين فجأة  
تهدل على حافة المهد متشبعة بأفراده ،  
وقد افتاتها رعدة ، واستطد بها شبح  
موصوف ...