

الباء العامية في المضارع

عود على بدء

ان درس اللغة العامية ينصُّن من الطالب الخطيرة .الم يتوهمه هض المهمة .وذلك ما حمل كبار العلماء اللغويين في اوربة على طرق هذا الباب .أما نستشرقون منهم فقد اخضروا يبعهم لاننا العربي ونغزوا من فرائد اللغة العامية فارونا من طعمهم عجائب وربما كسفوا القناع عن حقائق جيلة حجبها قشرة اللسان الماني .وعليه فاكدا نقترح على قرأنا السؤال على اصل الباء العامية في المضارع حتى اطبوا على مشروعا وتلقوا اجوبة ادياننا في المشرق (٤١٥:٣ و ٤١٧) باثنا .الطيب واسترادونا من هذا القيل .فنصن نيب اليوم بطيب الماطر الى لسهم ونمود الى اثبات ما وردنا من ذلك وكأ احببنا خوفنا من ان يملأ القراء من هذه الاماات

جواب سادس

لباب الاديب توما انندي كيال احد مطبي مدرسة القديس لويس في صيدا.

ان باء المضارع متعاقبة بمحذوف مثلاً: باروح وباكيب وياجى وبالعب الخ .وعلى ظني ان المراد من ذلك كله « مستعيناً به اروح واكيب وياجى والعب » وما شاكل ذلك .والهاء راجعة الى محذوف .اي « مستعيناً بقولك او بفكري او بقدرتي » فمحذوف الفعل ثم انقطعت الهاء .عند الباء اختصاراً وصار كما ترى « باكيب » الخ .وهذا كما يقال عند من يصدر مقالاً بجملة يتخلص منها بعض اقوال يبني عليها مدعاه : « وعليه اقول » كذلك يقال : « وبه اكتب وبه افعل وبه ألعب » .أما قول القائل : « وعليه اقول » اي مستنداً على هذا اقول وافعل .فكما ان « على » هنا متعلقة بفعل محذوف كذلك باء المضارع متعلقة بفعل كما ذكرنا آنفاً .ثم لا يخفى ان الباء تأتي بمعنى على كما تأتي بمعنى الاستماعة .واقه اعلم

جواب سابع

لمضرة الاب جبرائيل وذن مرهج احد اساتذة مدرسة عين طورا

قبل الفحص عن اصل هذه الباء يقتضى التدقيق في احوال استعمالها عند المتكلمين بها وقد لاح لي انها لا تستعمل ابداً عند الاخيار عن الماضي فلا يقال مثلاً: « لئن كنت بالمدرسة كنت بتعلم » بل « كنت اتعلم » وقس عليه .بل المراد منها اما اظهار اقدام الفاعل على الفعل لا كونه مباشراً له كقولنا: « انت بتعمل كذا » .اي انت

تقدم على عمل كذا او تقصد عمل كذا. واما الدلالة على ان الفاعل متشعب بالفعل على الاطلاق كقولنا: « انا بجبك ». اي انا متشعب بجبي لك او انا محب لك. وقد يراد بها الامر كقول الخدم لحادمه: « بروح تتول لفلان تبجي لعندي ». اي رُح وقُل. اما اذا أُريد كون الفاعل مباشراً في الفعل واخذاً في تسميه فتعمل له حينئذ لفظة « عمَّال » او « عَمَل » (بجذف الالف) او لفظة « عَمَّن » قلب اللام نوماً لترب المخرج كقولهم في لي امل: « لي لمن ». وفي المسيح الدجال « المسيح الدجان ». او لفظة « مَن » بجذف العين من عَمَّن للاختصار وكثرة الاستعمال كما حذفوا الحاء. من حتى في قولهم: « راح تبعل » اصلها: راح حتى يعمل. فيقال مثلاً « انا اعمل او عَمَل او عَمَّن او متعمل »: اي انا اعمل في هذا الوقت او انا آخذ في العمل الان ولا يقولون بهذا المعنى: انا بعمل. ويتضح ذلك بزيادة من قولهم « اذا صار هالامر ايش بتعمل وايش بتقول » اي ما يكون عملك وقولك ولا يستعملون ابداً لهذا المعنى: « متعمل ومتقول ». و عليه يجب تطب اصل الباء في كلمة تحتوي عليها ويمكن ان تستعمل في ما تستعمل هي له وتنب متباها هي او ما يرادفها في الاخبار عن الماضي

فاذا تقرر ذلك قلت ان هذه الكلمة هي « بات » وما يشتق منها بمعنى اضحي وظل وصار الخ. وينوب عنها في الاخبار عن الماضي ظل (عند العامة ضل او ضم بقلب اللام مياً لترب المخرج) او صار يقولون: « لمن شتر صرت اعمل رضيت قول » بدم ادخال الباء بمخلاف ما لو أُريد المستقبل فترد الباء. ويقال مثلاً: « بحيث الامر هيك صرت بشوف رصرت بقبصر » الخ. اما الاستغناء عن بات بالباء فقط فاضن انه لم يتم دفعة واحدة بل تدريجاً وشيئاً فشيئاً على توالي الايام. فقبل اولاً في الخطاب للدلالة على اتصاف الفاعل بالفعل: « بت تجب » باسكان التاء لاعتيادهم ذلك. ثم حذفت للحنّة وكثرة الاستعمال فصارت: « بتجب » وعلى هذا فيكون اصل « بتجبني وبتبغضني »: بت تجبني وبت تبغضني. اما اذا أُريد الدلالة على قصد العمل والاقدام عليه فيكون الاصل في « بتعمل » مثلاً: تبعت بعمل باختلاس الباء واسكان التاء لاعتيادهم ذلك. فاستطت اولهما لكثرة الاستعمال والحنّة فصارت: « بيت تعمل ». ثم حذفت الباء لالتقاء الساكنين وطلباً للحنّة واستغني عن التاء المتواليين بواحدة منها فصارت « بتعمل » كما في الصورة الاولى

هذا في الخطاب وإذا أريد بها الأمر فلا أسهل من ردها اذ يكون اصل « بتروح »
 مثلاً بت تروح (امرأ من بات) . ثم استغني بتاء واحدة للحنّة وصارت « بتروح » . أمّا
 المتكلم فان الاصل في « يعمل » مثلاً للدلالة على الاتصاف بالفعل : « بت أعمل »
 وتلفظ « بئعمل » ثم حُفقت التاء المشددة وبمد ذلك حُذفت خشية الالتباس بالخطاب
 فصارت « يعمل » . أمّا للدلالة على الاقدام « أبيت أعمل » حذفت الهزرة للحنّة كما
 حذفت من « كنت » ماضياً اصلها « أكلت » وصرت قول « مضارعاً اصاها » اقول «
 وفي « ضرب » امرأ اصاها « اضرب » فصارت « بيت أعمل » باختلاس الياء التي
 حذفت اخيراً للحنّة وحذفت معها التاء خشية الالتباس بالخطاب فعادت « يعمل » على
 كلا الحالين . وكذلك قل في الغائب الذي استعمل فيه الحذف للمتكلم والخطاب
 وحملاً عليهما قليل : « بات يعمل » او « بيت يعمل » ثم « يعمل » بجذب الالف
 في الاول للحنّة والتقاء الساكنين ثم التاء للحنّة اذ لا يُنتهى ما في « يتعمل » من التثقل
 ولاسيا لما في بقائها من اللبس احياناً كما في يتيسر (من يسر لا يتسر) اذ لا يعلم اذا
 كانت للمخاطب او للغائب بخلاف « يتيسر ويتيسر »

ومن يعرف عادة العامة في سهولة الحذف والنحت والنقل والقلب والتقديم والتأخير
 في كل ما فيه شبه قرابة من الحروف للحنّة والاختصار مع بقاء المعنى لا يجب من
 كل ما ذكرنا من التقلب قالوا مثلاً : « يتعمل » في عمال أعمل و « راح يتعمل » في
 حتى يصل و « ابتعملش » في أما تعمل و « إساء » في الساعة و « ركد » في ركض و « اجر »
 في رجل و « جوز » في زوج النخ . ولما استعملت هذه الصيغة في المفرد حمل عليها الجمع
 دون ملاحظة اصل الباء فأبقيت على حالها كأنها من مكنيات الصيغة وقيل : بتضربوا
 يتضربوا . أمّا « منضرب » فالظاهر انها شذت بيد اني اظن انها لم تخرج عن القاعدة بل
 قلبت الباء ميماً لتقرب المخرج وزيادة الحنّة في الاستعمال كما لا يخفى عند التلّفظ قليل
 في بتضرب « منضرب » كما قالوا في مريم « مريم »

قد رأيت مما تقدم انه يصح على كل الاحوال في الصيغ الثلاث وحالتي المترد
 والجمع تقدير فعل بات او بيت او بت حسب اقتضاء المعنى . ولا شك ان استعمال
 الباء كان بادىً بدءه محصوراً في ما يصح فيه استعمال اصلها ثم شاعت عند العامة في
 كل ما يدل على قصد الفعل او اتصاف الفاعل به او الامر احياناً لتوهمهم فيها هذه

المعاني وجهاهم اصلها على توالي الايام كما لا يخفى فادخلوها المضارع غير مميزين الافعال
وخصائصها حتى قيل مثلاً: « يريد بعمل » و « بضل بقول » النخ - بال تكرار ومن الواضح
البيان ان هذا التكرار مها كان اصل الباء. انما هو لاعتيادهم ادخالها المضارع كانتا من
مكيلات صيغته على نوع ما غير مكثرتين بما قُطعت عنه. بيد انهم اخلوا منها صيغة
الدعاء. قالوا: الله يوفقك الله يحللك ريتو (ليتو يموت) النخ بدون باء - لقلة استعمال هذه
المعاني بالنسبة الى غيرها على ما اظن. والدليل انهم اذا ارادوا الاخبار او التمني بالصيغة
والافعال: منها اعدوا الباء وقالوا مثلاً في الاخبار: اذا علمت هالحسنه الله يوفقك
(اي بات او يبيت يوفقك) . وفي التمني: آه يا ريتو يسرت (ليتو بيت مانتا)

اما استعمال لفظه « بد » اصلاً للباء. على المضارع فواضح انه لا يمكن اطلاقه على
كل الاحوال مثل بات فلا معنى له مثلاً في قولنا: بجبك (بت احبك) وبتريد تروح
استفهاماً (بت تريد) النخ

وكذلك قل في أبي يبي (اراد) وبزومي وما هو في معناها لخصرها المعنى في
المتقبل. وقد رأيت ان الباء تدل على اكثر من ذلك. اما « بودي » بمعنى أريد واحب
النخ. فيلوح لي ان فيه نظراً اذ لو صح ذلك لالزم تغيير المعنى عند استعمال بدني في
موضع الباء. والحال لا يصح ان يقال مثلاً في « بجبك » وما اشبه. بدني جبك. اذ لا يخفى
ما في ذلك من تبأين المعنى. اما قولهم احياناً « بد اعلم » الا يصح ان يُقدَّر كون الدال
مقلوبة فيه تا. بات لرب المخرج فان ذلك كثير عندهم نحو دمدم ودمم وقد مثل عليه
حضرة النفوري المدقق الاب انسطاس الكرملي بما لم يدع معه سبيلاً الى الشك وهو شائع
عند العامة كقولهم في « وجه » وش. وفي « إهأ » يأ. وفي « ليتو » ريتو. وفي « بنضرب »
منضرب النخ. او لا يمكن ايضاً ان يقال انها صيغة نادرة الاستعمال محصورة في معنى
مخصوص هو الاقدام على الفعل كما ان « متمعل » صيغة محصورة الاستعمال في معنى
مباشرة الفعل

ولا يصلح ان يبرهن على قطع الباء من « بودي » بدمم جواز الجمع بينهما اذ يقال
بدك تعمل ولا بدك تعمل. فان لذلك سبباً آخر غير ما يُقادر اليه وهو انهم يفهمون
بلفظة « بدني » اريد او اوجب او اقصد النخ. فهم يستعملونها مطلق استعمالهم هذه
الافعال كانتا فعل منها. ولقد لحظت من جهة أخرى انه متى تتالى فصلان فلا تدخل

الباء ثانيهما إلا إذا كان للمتكلم المفرد فقط جوازاً لا وجوباً. وكذلك إذا تقدم الفعل اسم فاعل أو كلمة بمنسأه إذ لا يفرقون بينهما لاتفاقهما وزناً ومعنى فيقولون في المفرد المتكلم فقط: راجع بعمل أو راجع بعمل قصدي عمل (أنا قاصد) وعمل (تأدراً) بقدر بعمل وبقدر عمل. وعليه قالوا أيضاً بدي عمل. وأذكر أني سمعت بعضهم يقول: بدي يقول. بالاجاء

بقي تفسير امرين: إجازتهم الإبقاء في المفرد المتكلم فقط عند تنالي فعلين وسبب الحذف مطلقاً بدي:

أما على الأول فيلوح لي (مهما كان أصل الباء) أنهم استعاضوا بها من همزة أنثى للسبب الآتي: أنهم لكثرة استعمالهم الباء على المضارع توهموا كما سبق لنا القول أنها من مميزات ومكتلات صيغته. وإذا كانت التاء والياء للمخاطب والغائب لا تحذفان بخلاف الهمزة التي شاع عندهم إسقاطها لعدم استعمالها أياها عادةً إلا همزة وصل فقد أدخلوا هذه الباء على المفرد المتكلم للتعويض عن همزته والدلالة على صيغته حينما لا يجزى به عن الماضي كما دلت التاء على المخاطب والياء على الغائب. وبما يزيد ذلك أنهم لا يدخلونها صيغة المتكلمين لدلالة النون عليها فيقولون «راجعين نعمل» لا راجعين بعمل أو متمم بالقلب. وأنهم عند إبقائهم الهمزة في المفرد يحذفون الباء نحو: بدي أعمل. فكري وإتعلم الخ. ويظهر ذلك بزيادة إذا لاحظنا فعلاً أوله تاء. مثل تعلم: فيقال في المفرد المتكلم: «بقدر تعلم» بباء عوضاً عن همزة الوصل المسقطه و «بتقدر تتعلم» بباء الصيغة وتاء الفعل دون باء. أما قولهم: «قلت بعمل قلت بعمل قال بعمل» بادخال الباء على كل الاحوال فلا يجزى ما في تلو فعل قال من معنى الابتداء. فكان لا تكرار أما سبب الحذف بعد «بدي» في كل الاحوال فليس ذلك مختصاً بها بل هي عاداتهم تقريباً بعد كل كلمة تستلزم ان المصدرية بعدها مثل «في اوفيني بعمل (اقدر) بقصدي بعمل يمكنني بعمل تركني بعمل راجع بيلش بعمل بدي بعمل (من فعل ابتداء) «لازم بعمل ضروري ببطل بعمل علمني بعمل سخلي بعمل» وكذلك «بدي بعمل» (اريد)

هذا ما سمح لي الوقت بإبدائه ولا شك ان متابعة النقص في المسألة تريدنا ايضاً وتسهل طرق حلها