



سير اليزيم

بقلم : فتحى زكى

طريقى بلا أدراك نحو .. ووتلف
الأوتوبس ..

ونجاة وجنت نفسي من حبوب
المرة .. جالسا من متعدد بجوار
البخدة اطل منها بطارات ناقة ..
لا شيء على وجه التحديد ..

كنت عارفا في المثل .. وكسفت
نظراتى الصلابة عرفتى مرتقا فيه ..
أما بقى فقد استكلى في حذر لنجد
لللمحذ اللبى الذى جلسنت فيه ..
وكنت أحسن بوجهك التمتع وهي
تغادر بقى بعد أن جلست كما تبعث
موجلات الأنثى .. موجلات لم يكن أحد
يراه .. ولا أنا نفسي .. ولكن كنت
أحس بها وهي تسبح من جسمى ..
المكنود ، فأحس كسرى انخف من حمل
ثقل كذا بقسم ظهري .. كيف استطعت
أن أحمل هذا الحمل الثقيل دون أن
أدري .. ؟ وأين كنت أحمله ؟ على
يوجد من أمدق كل ما خزان كبير
يشبع للتعاف والاحتزان في صبت
ولكنه يظهر فجأة فيعرف كل ما أمله
من السمود الاجتماعية وتسررب موجهه
من نظرات العيون الذليلة .. وتثاقب
الأنواء الثقيلة .. وزهرل المركسات
المنصة ؟ وماذا بقى لأجل على كساهلى
هذا الحل ؟

هل يكن أن تظل عربة تسير في
طريق مزدحم بلا سابق ، ومع ذلك لا
تستطع بشيء من طريقها .. ؟

قد نرى هذا في أحد أنلام المسبحة
بخدمة من الخدع .. أما أن يحدث
ذلك في الواقع فذلك ما لم يكن
انصوره أبدا .. ولكنه حدث معي ..

كان التمتع قد صرع عقلى وأراحه
جلسا من متعدد التبهة في رأسي ومع
ذلك لم أستطع بشيء من طريقى ..
كنت تملأ لشبه بسيارة فقدت سائقها
فجأة .. ولكن كنت أدرك بأكبر قوة
لبن أصعب تدعى .. وإلى أين اتجه ..

وكنت السامة تقترب من الواحدة
مسلحا وموهبة الليل قد استلقت في
جونها كل ما في الكتل كئيبا دوايلة من
الرمال المطيلة التهمت ببطء كل ملحق
به وجه النهار في الميدان من حياء ..

كنت عارفا عن الوهم تملأ .. على
عقلى لم يستطع أن يصيد لمسة
الاستئلة الكثيرة فنى انصبت بغير عليه
بعد أن خرجت من الحلقة الثرى لقلها
زيملى التقيم الفنان « معلم » بناسية
الانتاج بمعونه الجديد .. استئلة
كالمسلط كانت ترحم عقلى وأنا أتنق

أين أنت يا لى ؟ أترأها قد تلت
الآن ؟ أحد أسود نقرها لم أرها مع لى
أعيش معها في بيت واحد .. ذاتما
أعود بقليل بعد أن تكون قد ماتت ..
أما في الصباح فلتنى أسودو عكر
المزاج ليس بقسي رغبة في تبادل تحية
الصباح مع أحد .. وما حدث بالأمس
حدث اليوم .. وسيحدث غدا ..

أب .. لكم أما مخرج .. ها هو
الليل قد جاء .. المارد الأسود الذي ظل
طوال المسح المظلم يرهني .. أن
كنت طفلاً .. في طفولتي كنت أمام
بالضلع لى .. كنت أحتس بالحسها
من ذلك المارد .. أما الآن فلي ذلك لم
بعد ينسنى .. ذات يوم بعد أسوام
طويلة التت في التحسم المضرب
وقالت لى : لقد كثرت بلى وأصبحت
رحلاً .. عليك أن تعلم بمردك .. وإن
تصحو بمردك .. وإن عسى في شارع
الدنيا بمردك ..

وبعد ذلك اليوم وأنا بمردى وسط
الرحم ..

أن كثيرا من تعاليم لى عزلتني من
الناس .. خطتى أمشي في تقوس
مخرج من المذوى والآنكفر .. أراهم
من خلال حذرانه الشفلة ولكن لا أسمع
أصواتهم .. أراهم يتحركون وأنا
حزين .. يسكرون وأنا غائب ..
يرقصون وأنا متعب .. أن صلة الفهم
مخطومة بيني وبينهم ..

هنا كنت طفلاً وأنا أب مسموت
الناس .. انفصله عن صوت الإغورميون
الروح الذي كان زجلى مسمول بعد
المزج عليه .. لا زالت الفكر منظرأ
كل يحدث لى كل يوم وأنا في المدرسة
الإنشائية .. كل الأطفال في الشفلة

يلعبون ويقتربون في الشتاء .. أما أنا
فكنت أبق كالحكيم المفكر بجوار السور
وأنا ألتصّب .. كيف يمكن أن تفسر
كل هذه الفوضى من هذه الضلوع
المسفرة والأبدان الدقيقة ؟ وسيم
يمرحون ؟ وكنت أظل أفكر في جواب
للسؤال الخالد كل يوم حتى يرق حرس
الحصة مفرك وثلاثي الحربة بجوار
السور وأنا أعدد نفسي أن أسألك التفكير
فيه في اليوم التالي وحتى الآن لم أجد
جواباً له ..

أب .. أما الليلة فمتب .. متمب
هذا .. وساعة الحيلة العربية التي
أراها في مكتبي بجوار شدة الأوتوبيس
لا تريد أن تتحرك .. ها هو ذا عرق
الفتلق الكثير بعد طوي أناه يتحرك
حركة مرهبة تليط من مبرى دقيقة ..
تليها معركة مشوهى الصرب بعد
عودتهم من معركة قتلة .. هذه الحقيقة
المرهبة ما أثقلها .. كم في حيلتي
تليها من أثقلها .. ليست هذه الفتلق
المشوهة هي ما تصنع مبرى ؟

لماذا لا يريد هذا الفتلق البليد أن
يسير بالعربة .. أنى أوتوبيسك على
القوم .. سألهم أن تلم حشمة أن
تمشى المخطلة التي أهدت فيها عادة ..
كما حدث بعد بضعة أيام .. ليس معنى
الليلة لقد تكتى العودة إلى المنزل
فأكتفى .. حتى تنتهي هذه الأزمات
الغالية التي تلح على .. ليت لى لم تلت
للى ذلك اليوم .. تلك الملكية .. لو لم
تلقها لى لما أصبحت هكذا ..

لن أسي ذلك اليوم .. كان يوم
الخميس .. وكنت أحب الخميس من
كل أسود .. كنت ذاتما يتحل لى معه
وعدا أكيدا بفرد يوم العيمة اليوم الذي

كنت أستطيع فيه النوم حتى للتسعة
أو العشرة صباحا ..

ولم يكن هذا وحده هو كل ما يزعيني
في يوم الخميس .. فقد كنت يتحلى نون
أيلم الأسعوس بضمة أخرى وهي التي كنت
أفوز بها في حصتي الرسم .. وهما
أحب حصتي الأسعوس إلى نفسي ..
أني لا أعرف حتى الآن سر ذلك الشعور
بالمسادة التي كانت تستولي علي في
حضور الأستاذ لطفي بدرس الرسم ..
أكنت ترجع إلى تلك الإحباط الشخصي
الذي يبنى ويهتد وهل كان ذلك الإحباط
يرجع إلى تقوى الشخصيات المدة ..
لم أن أعرف كل يرجع إلى أعجاسي
بسطوي أ أم أن ذلك الشعور بالمسادة
كان في الحقيقة يعود إلى سبب آخر
وهو أن حصتي الرسم كانتا آخر
حصتين يتم بها برنامج الأسعوس
للتطابق بعد تلك مرهين عشرين إلى
ثلاثين .. فحينما في قلوبنا الخالية
أجسادنا فحينما ألتفت من وراء
تقيل رتقاء على كواكبنا الصغيرة
أسعوسا كليل .. دون أن يساورنا شيء
في أننا سنعود ونهه مرة أخرى .. مل
وبرات ..

لست أدري ..

كل ذلك الشعور يتنمى كل
خميس .. ولكن ذلك الخميس بالذات
ظل يطرد ذاكرتي طرد السنين
الطيبة .. وما أعرف ما يتحكم يوم
واحد في مصير غير يأكله .. وما
أعجب أن أتي كثيرا من تعجيلات
صباي .. ولا أتي نايه واحدة مما
حدثت ذلك اليوم .. من ما أعرف أن
يصبح ميري كله بعد ذلك ابتدأ له ..
من ابتدأ لواقعة واحدة حدثت ذات

يوم بعد ثلاثين عاما .. واستغرارا
لكلية عاقبة سمعتها عند من اسم
أبي ..

في حصه الرسم ذلك اليوم .. دخل
الينا الأستاذ لطفي بتلك الإبتسامة التي
لم يتفصها أبدا من فوق شففيه .. كان
دائما صوبها ببتسما .. دائما .. لا تشع
معه بما كنا نشعر به مع باقي المدرسين
من لرق في العمر والعتق والمطوك ..
ولم يكن صوته يتفخم في سمعي أبدا
حتى يستعيد إلى صوت مزود ملاق ..
كنا في المدرسين .. ولكنه كل ذلك
اليوم أكثر من عفته أشرافا وحبا لنا ..
قرأت على وجهه عند ذلك ما لمصوت
أن أقرأ على وجه أبي كلما رأتني ..
حتى لو كان بها ألف ذاء ..

وسعد أن تعلمونا مع استبداد طلب
بما الأستاذ لطفي أن رسم موضوعا
تتحمل فيه بلنفا بعد مشرين عاما ..
حينما نكر ونصبح رجلا ..

وكنت بلنفا بلدة برموية مسخرة
ملقاء في أطراف صعيد مصر .. يبر
عليها الزمن ولا يتوقف أبدا وكأنه
لا يمر بها أفني أعتلم .. تلبا كبا
ير عليها ماء الليل في مجراء الطويل ..
ظل يمر عليها دهورا طويلة دون أن
يفعل شيئا في تلباها المرمونية
النائية .. كنا لا نحس أبدا بأن الزمن
علينا تأثيرا كبا له على تبة البلدان ..

ولكن حينما تاريخيا كل قد حدثا
بلنفا ذلك الأسعوس .. ونعلم عوا
الذي جعل الأستاذ لطفي يفكر في أن
يعطينا هذا الموضوع لتعويضه بأحلامنا
التي لا نعرف لها حدودا .. فقد دخلت
الكهنة لأول مرة في بلنفا .. واعتبر

الاستاذ لطفي هذا الحدث بداية تاريخ
حقيقي يجب ان يورث له من وجدنا
موضوع كهذا ..

ورغم اننا لم يكن قد تأخرنا بعض
تأثيرا جديدا بهذا الحدث الكثير .. او
لم يكن الكهرباء قد لمست بسحرها
الا الشارع الرئيسي للفترة .. وحتى
قطة البوليس ولم تدخل الى بيوتنا
بعد .. الا اننا وقتنا جميعا ذات ليلة
من ذلك الاسبوع تحت المصباح
الكهربى في الشارع الكثير نطبل فوق
المصباح كما كنا فعل انتم الطير ..
نترقب المصباح وهو يطلق في وجهه
الظلام الذي ران دهورا صرحة تنفته
الى حياء .. ونجبل الليل الى نجوم
نلمه مشرق وقتنا نشاء ..

وانت انرى لماذا جعلنى كلام
الاستاذ لطفي من هذا الحادث الكثير
انسرح وانكر من أشياء كثيرة .. لقد
قال لنا في الفصل ان الكهرباء ستغير
من كل شيء من طلاق .. شحيل الاسود
الى البنى .. والركود الى حركة
ونباء .. وستضع بكل ما في حياتنا
الى الامم .. خطوات وخطوات ..

ولا امرنا لهذا جمع على منقذ ..
وكان الكهرباء قد مسته هو ايضا ..
فتمسورت ان الانسان نفسه سيتغير ..
من غير المتحول ان يتغير كل ما حولنا
كما يقول الاستاذ لطفي وتلك اجسامنا
على نفس الشكل والهيئة التي خلقنا
بها .. وخلق بها اجدادنا من قبلنا ..
ولم يكونوا يعرفون الكهرباء ..

اننى اصحك الان عندما افكر تلك
الفكرة الجنونية التي استولت على ..
لقد تمسورت ان انبلايا خطيرا سيحدث
في جسم الانسان .. وهكذا رسمت

الوضوع المطلوب وقد أصبحت على
الانسان فراعين آخرين .. وهى ثلاثة
في الجهة .. ورابعة في مؤخرة
الرأس .. كى يسهو الى احتياجات
عصر الكهرباء .. وكل هذه الاعضاء
الاصغية في حركة دائية تشبه مونور
يدك بكي اسمه سطر .. اسمه
الكهرباء ..

ولكنى اكتشفت اننى لم افعل ذلك
وحدى .. بل ان زبيلى عصام قد شط
به مثله شططا مقلدا فجعل من الانسان
خرد رأس كبير .. كثير العيون ..
واقتزل بقى اعضاء الجسم الى ..
تقريبا لاشيء ..

وكان الاستاذ لطفي يحقنى برسوم
انا ومعلم أكثر من احتشائه بقبعة رسوم
التلاميذ الآخرين .. ليترك على خيبة
البله التي ظهرت على ملاح وجهه وهو
ينظر الى رسوما ذلك اليوم لا زالت
مرسمة في مخيلتى حتى الآن ..

لقد عصبت على ومن معلم .. بل
لقد اوشك ان يصرق على معلقا ..
والاول مرة نخر الانسانية من على
شعبيه حريصة .. ماذا علمنا حتى نسيب
له هذا الضيق .. بل كل هذا الحزن ..
كنت اظنه سيرجح بذكى ومنطقى ..
الم يطلب منا ان نطلق لخيالاتنا العنان ؟
وماذا علمنا غير ذلك ؟

والحق .. اننى حاولت وانما اقروا
ما على وجهه من التمازج .. ان اعترى
من تلك ارتكبه دون وعى في لطفى
كنت احب الاستاذ لطفي .. وما كنت
اطبق به هذا التصور على .. ومن
فعلته .. ولكنه نظر الى نظرة طويلة
يلوح منه للبلى وكنت يقول الله لم
يرج ملكنى العفة طوال السنوات الأربع

المصيبة حتى اصل الى هذا الفرق
الذى لاحظت اليه ذلك اليوم .. لو
كنه يريد ان يؤكد لي انه سيكون
اول انتمساء لو صح ان الكبرياء
والعلم والتطور ستحول الانسان الى
هذا المخلوق الذي صورته في لوحى ..
لو ان هذا هو ما سينتج اليه الانسان
في العشرين سنة التالية .. فانه على
استعداد ان يتود مظاهرة تحولها
تسع الفلدة كلها لتعطيم الخطية
الكبريائية الجديدة .. رغم ان فرصة
الناس بها لم تقل بقامة ..

وحررت .. لا لاني خبت امل الاستد
في اربع تلاجه .. بل لاني نسيت له
في ذلك الحزن ..

وفي البيت .. كالي حزن الاستد
لظنى قد وجد له في قلبي السيف
مستكنا .. ورائى امل اول مرة بقطب
الجميع وقد انصفت بوجهي نكسيرة
مقصنة .. ولم احسن بدلع للاجابة
على وسوسها .. كانت كلها سالتني
عياي .. ابعث في المصيبة وكلي
حزن الاستد لظنى قد سلب في
لسقى .. ولوثيت امل .. هل انا
مريض ؟ .. هل مد لي ذلك الالم الذي
سكن ايماني واستقر منذ ان امسيت
بالقيود ؟ ام ان احد النورس قد
جرحتني بكلمة ؟ واحتضنتني .. نلتني ..
وصمتني فوق حرجها لآخر مرة .. نعم
كانت تلك آخر مرة تفعل عيناك وهي
تطرقني بصلتها ..

واخيرا .. دون ان انتج ليس اخرجت
لها كرامة الرسم .. كنت اعمى في
امعاني تلك اللحظة الا ترى في رمي
ما رآه الاستد لظنى .. كنت ارميها
ان تنقضي من اعصلي بكنى السيف

حقا في حزن استد لظنى الحبيب .. بل
ان تؤكد لي اني لست مسجبا في
صيته اليوم ..

ولكن .. لي اني ما ارضى على
وجهها من ذعر وهي ترقق الرسم وقد
ابتلات عيناها سحطا .. اني انكر كيف
امسني من حضنها تلك اللحظة وقد
انطلقت بين يديها شرارة العصب ..
بل اني ازلت انكر كيف وقعت تضلتي
وقد استعذت كبرد يلقى وهي تقول
بصوت غير صوتها الرقيق .. ماذا فعلت
يا ولد ؟ .. هل تظن نفسك طفلا
حتى الآن ؟ لقد كبرت يا بني .. ويجب
ان تفكر في كل ما فعل .. من الآن ..
يا هذا الكلام المزعج .. فكر .. فكر ..
فكر .. يجب ان تفكر ..

وبعد ذلك اليوم وانا انكر .. كي
اعود الى احضلتها .. ولكني تعود الى
الاستد لظنى ايضا ..

اما عصام .. فقد عرفت ان ايه لم
تعتقه ذلك اليوم كئيب .. لم تقل له
فكر .. وبرت سنوات .. وامسح هو
الآن قلنا بمرمه الجميع .. ولنا اختياره
الصنف .. ولا يعود في الهزيع الاخير
من الليل النارد في الاوتوبيس ..

يا انا .. فلما صنعت في نصيحة
امي ؟ كيف يمكن ان تتحكم كلية واحدة
سبحها من دينا للعطب قلت يوم
في غير ماكنه ؟ يا اعصب النفس ..
بعد ذلك اليوم وانا افكر .. واضح من
المنكر وحده نلتوسا كبيرا يمسزني في
فراشه في الناس جميعا .. كيف برت
كل هذه السنوات دون ان اشعر بها ..
هل كنت خلالها نلتا في التفتوس ..
وهل حقا لا تكون الحقيقة الا لا
شعرنا بها .. ان هناك في نفسي يقول

لي الآن .. ان الثلاثين عليا اني مرت
بعد ذلك الخيس حقيقة .. حتى لو لم
تسمر بها .. فلي اليوم لي
الاربعين ..

اليوم تليت مسلم .. ذهبت اليه
لي معرضه الجديد .. رايت عنده
مجموعة من حرة القناد .. وتكررت
طويلا وانا ايمن النظر لي لوحاته ..
لم اسمع بها شيئا .. ولكني احببت
من ابداء رأي عديا طلب الي ذلك منذ
كل من حوله بطروقه بالمرس
المذبح .. وينفخون عليه بصرات
متخلفة ملتوية لم اسمعها كذلك .. علي
بينها وبين لوحاته شيئا كبيرا .. بل رايت
عنا حلوة هي شروع نابع لسيدة
مضجع ثقله دور حجل .. كاحسن
طريقة تمتلكها ..

والحق .. اني خرجت من معرض
معلم منتقل الي نفسي بكثر .. ظلت
أمر في الشوارع بلا هدف وكأني
كنت أريد من الظلام ان يطمس معالم
الثورة التي بدأت تنشب في اعماق ..
والتي ازاحشت عتلى حلتا من بكل
القيادة في راسي ..

تكررت ذلك الخيس .. لا زال
معلم يرسم ما رسمه ذلك اليوم ..
الاسنان ثلاثة عمود .. وهيمة اقترع ..
ومجرد راس بلاء عسل كبير ..

ولكن هذا لم يحدث .. لقد ايلت
عليما هذا الخطر اخلايا الجليحة ونص
معلم .. ولكن الواقع ان بعد ان مرت
السنوات الطويلة يؤكد انها لم تكن الا
اضغاث احلام لم تتحقق .. فلم تعلق
الكبرياء ولا الفرة ما كنا نثوقه ..
فليذا يمر معلم علي هذا ا لفا
بحرون جميعا علي ان هذا هو لي

الانساني المصري .. وان من انشلي
ليس الا ترعات رجعية تثبتت بياض
عليها ان نبتة ..

وطوال سيري في الطرقت بعد ان
خرجت من المعرض .. وانا اسفل
نفس .. لفا .. وصورة لي
الاعيرة ناطت في اعلى الجدران
الاسفل لطفي ذلك الخيس .. وياحزان
النشل الذي حكم علي به طوال سنوات
الناقوس ..

عنا سيكتب القناد لينسبدوا بل
معلم .. سيرفعونه فوق ما رفعت
النفا الحلوة في نظري .. سيرشحوه
للجائرة .. سينفخون بارسال لوحاته
لمعرض في اوربا .. وسيلطل انا ..
كما انا .. مجرد صوت معزول من
الناس بمرأغ ..

ولحاة وجسدت نفسي تنرد علي
سجتها .. الي متى اظل هكذا ؟ ..
لماذا لا اكون مثله ؟ هل انا سعيد باليوم
داخل الناقوس .. لقد رسمت ذات
يوم بعد احوام طويلة كما رسم معلم ..
فلماذا لا استرد المعد واعود لبدأ حيث
انتهيت بعد ثلاثين عاما .. هل انا راقي
عما انا فيه ؟ .. هل لي راحة ؟ وما
الذي حققته بهذا الزيت المعلم الذي
ترعته علي نفسي ؟ ماذا علمت بلوحتي
التي انتهت نفسي في خلقها وهي لقاء
في حجرة مظلمة بايت كاللوت بلا
اكلان ..

بالاس ذهبت لايح لودي لوهتي ..
ولكن مسلحنا المعرض نظر لي والي
لوهتي ثم انصرف عني .. كمن من
الواضح انه يريد ان يتخلص مني ..
وطرت حولي لي معرضه فلم اجد
سدي للوحتي بين المعروضات جميعا ..

واحصصت وأنا لفت في المكان كثنى
لحت الى عالم آخر .. تمصه من هذا
العالم المحيط بي ليل وليل .. عند
كنت كل اللوحات العروسة من مذاهب
نحية لا توبن بها ..

وخرجت من المسرحي لادهب الى
بحرسي آخر .. وفي كل مرة كنت اجد
يقص للتحفلة المؤلة .. وهي التي
اصبحت كالنجم النازل .. واخيرا قد
لي صاحب احد المسرحي : اذا اردت ان
انتاج بك لوحة .. عليك ان ترسم
كلاخرين .

لماذا لا اخرج من التتقوس ليات
حولي التتق .. ولتقتلي فتاة حلوة
بقطة كذلك التي رايتهما من مسرحي
عالم ولا اضطر للرجوع الى المنزل
في الليل المزد في عسرة توتويني
كمسولة تتسكع بالقوت مرة كل مرة
بتر .. ثم يبع .. وعندما امتلح
بحرسي .. ويكتب التتق على التي
عيتري من لثاء هذا الحبل .. ستعرف
لي .. وسيدرك الاستاذ لطفي لهما
قد طلقني .. والى كنت ضحيتها ..

واقصت من اغصانة التوم التي
افترقني - رعا من تحطري لقصي ..
والعربة تصبح بالضحكات .. كنا قد
قارنا من باب التجديد .. ولققت
من سموري رقاد التوم كما تقص
الطلة الخارجة من الماء ريشها لندفسي
كنت اريد ان امرت سر طبعكم
الصالح .. ولكن لم لهم شيئا ..
كنت لازلت محونا في التتقوس ..
حيث نموت ان اراهم يضحكون وأنا
هزين .. ويرقصون وأنا بطبع ..
وسخرون وأنا قلقت .. وكنت انسي
الاير كله لولا ان الضحكات ضحيت
على الخلق وحاصرني من كل اتجاه

وبعسوة استطاعت انني ان تثبط
من بين ضحيج الضحكات صوت طلي
في العشرة .. شيئا كما تثبط ابرة
رفعة من بين جوال من النسي .. كان
الطفل يقف في وسط العربة يلقي عليهم
أصية برحة وهو يرتض مبتعلا طريا ..
لو كسانه اول المتلثرين بأعنيته بين
الناس .. كنت ابحت باعدا بعد
ان سمعت كذبت الاعية من سر لعلك
الضحكات الحقوة .. ولكن لم نجد ..
وعذرت لوحات عصام ونطرت الى
الطفل متعبا على احد من حوزة ما
يسر هذه الضحكات بعد ان عجزت
كذبت أعنيته ان تصرها لي .. كان
مجرد طفل يحاول ان يظلم مكرما كبيرا
شهورا بمواويله وهو يرتدي قميصا
احمر تربله خطوط متقطعة .. وسروالا
تصيرا .. ويرسم على شفتيه بنمدا
الاسميته اسمه ما تكون بحركة راقصة
المولد التي نكتحه من سيقانها متعددة
لشعش من نظرات جهورها وقصصهم
رقصها الفصح .. ولم احد في شكله
ايضا تعبلا .. وشعرت بالقصور من
الطفل .. كان لي وجه شيء يمشي ..
كان يحاول التثبي بطرحي في حركته
ورودد على بداعيت الناس البقرة .
كان يحاول ان يشكر لطقولته .. ايها
الطفل الفس لماذا تفعل الزين .. غدا
تصبح رجلا وتقدم على ما تفر منه
الآن ..

وكنا نال مقطعا من اعنيته ..
انجرت العلم في المسحور .. العلم
كنت اجس التي هدف لها كانوا يرتدون
تنلي .. فقد كذبت الانواء المعقدة من
حول .. آلاف الانواء .. تنح في ثنية
واحدة لتصب نحو وجهي العائس ..
الذي عسروا عيونه فناء لي .. الآن

الساكن كانوا يحضون في الصحف، وكثيرهم لا يستطيعون بالكتاب يفسر ما يستنبطون بمصطلحي .. حتى مسطور العربة وزجاج بولمدها ومقامسها كانت تشترك في التصحيح وتلها تصحك هي الأخرى على ..

واضحت يدوار شفيف .. كل الصحف استجابت من حولي إلى بحر هجج الأنواع .. لبواج نودا لحظية لتثور من جديد كلها التي الطفل المرقد من مع كنية .. وتقتضي الأنواع بعيدا عن حصر العربة .. إلى ميدان واسع رهيب .. مظلم .. هائل تلج .. وأرسة بار .. يزدحم بالآلاف الأمواء التي تتدح سحكتها شبرا في الظلام المهرج بكف يقيم وهو يسلك معه آلة سحرية لتقدمه عنولهم ..

واضحت ليدي .. كتب في إحدى عرقا لودك على الموت .. ولكن كنت أحاول أن أظلم فوق الموت ..

وأخيرا التفتت القسوة .. وكل صوت طفل آخر في مثل صبر الطفل المضي .. ولكنه ليس مثله في أي شيء آخر .. كل يحس وراء مقعدتي في الدرجة الثانية وقد ارتدى حبة وعلمية وقطعتنا وأخذ يقرأ بموونه الرصع أيلت من القسرات الكريم .. وعصت من نفسي .. كيف لم أسمع موونه إلا الآن فقط مع أنه يقرأ القرآن منذ أن بدأ الطفل الآخر يتلفه بسفاهته .. ولودك موونه أن يصيح مرة أخرى نقد انتهى الطفل من الفينة وبدأ في الغناء بعض التكت .. والمستمعون يشربون معه في الصحف والكشاك ..

ولكن الآني تمسكتا بموونه كما يتسكك الطريق بالقسوة .. واستمرت

براسي لأتأمله .. كل طملا حسيهم الوجه يرتدى عملية كنية اللون ونية صغيرة لم أشك عليها رأيتها في أنها لم تكن في الأصل حبة .. وكنت ملايح وجهه المسكنة تحول جامدة مع يده اليسرى التي الصقها بخده كمادة القواد أن عشق مع شذفت موونه الخلق وهو ينعم الأهل بفضوع ..

واضحت بالاستماع على التشيخ الصغير .. فقد كان يحاول كليا ارتفع صحيح الصحف له يرمع موونه ليسه أليس أن أقد نفسه يتكلم أنهم بموونه فلا يطلع إلا في أن يدخل عروني رفته الدقيقة شعر حتى لويسسك أن تميز ..

كل الجالسون حوله في الدرجة الثانية يستمعون إلى القرآن بلا انتهاء ويصيحون على مكنت الطفل الأحمر بكل حيلتهم الفنية حتى المساعة الواحدة والنصف صباحا .. وكل الشيخ الصغير كلما تهم موونه الرقيق في صحيح الصحف أشربة بحر بالمر نكل قلته .. لم هي يريد من الحقد على الطفل الآخر والحقن على حافة والعربة على القرآن الكريم .. متدحمة البكر إلى القسوة على من حوله تأملت يتكلمهم فيها بالمسذاب الأليم وعزلت الآخرة والليل ومنس الثرار .. ونصر عروني رفته أكثر منكتر .. وكذا أمني في القسوة عليهم صحت سحكتهم على مكنت الطفل الآخر وكثهم يحضون في الصحف الجودا بها نشره كليت الشيخ في قلوبهم من خوف ..

والحق أنني ارتدعت عرقا .. ظلمت ليضع دقائق استمع لأعرب معركة بين طفلين كل منهما يحاول أن يكسب الناس

الجمع للطفل الماتر .. فقه يعرف كل
من اصحبكم واحدا واحدا.. ولم يسبح
لاي منهم بالصحت عليه ..

اما انا .. فلم يحاول ان يفقد عذري
عندما حالت خطواتي مجلي ولكنه لم
يجمع رغبة طليعة استسجدت به ليقذف
تكتيرة وجهي .. والصوت .. انه
استطاع عندئذ فقط ان يدمعني الى
الانسليم .. فقد كلى ماغرا في التقليد
لفرقة استسجدت معها الاصل الى
صورة ..

وكني سريما ما عدت الى صبيتي
وكنتي اكسر عن قلب الانسليم لقد
تكررت التشيخ الصغير .. كفى يور بين
الناس بجسده الضئيل واطراف حبه
تعلق جوانب القاعد.. وكانت تشركه
في الاستجداء.. اما يده الصريرة فكانت
تزد دائها اليه حلية .. ينظها بوع
برير من الخجل كنت احبه من وعشقتها
عندما انشرب من عطشي .. ولم يطلع
بمطره الضئيل ولا مسطه المموج في ان
يبحث الشقة ترقلب النضجين .. كل
يقف لثم كل يقعد ويمد يده المستعدة
حي يرميها لميون الحائسين الذين
نصموا حبيبا للعالم فجاء .. ثم
يشمع كل ذلك بكلمات رقيقة حليمة فيها
دعاء للناس ودعاء في اهلهم ..
ويشعل كل ذلك في تحريك عواطفهم
نحوه .. نبدأ كما شئت ايقه في القفا
الى اذانهم .. وكلما تعدى صدا من
الحائسين اذابت ملاحه شفاء.. وكانت
يقرب من مصر مزيج يات محتوما ..

واخيرا انترب في .. كانت انقلي
الطفل ليث وكنت قد ركضت ساعدا حيا
عليها والشعوب من المسير المحتوم
بصافه احسنه بالتمب .. وعظما

الى حقه بالطريقة التي ينقصها ..
وطلت الأبلت والتفت بفسارح حول
الأذان لتشي طريقها الى القلوب ..

ومن الطبيعي اني استجبت لجمال
الطفل الصغير .. كاني هناك شيء غامض
يربطني ببلسته التي لم يطلع وتسلر
الحية والعمية في اختبائها .. فقد
كلى من الواسع .. بعد ان هلت
العمرة بالنصيق للطفل الآخر .. انه
قد هزم .. وان أبلته لم تصيد في
المركبة .. عند خلتها الأذان وضلت
عليها تكت سطحة .. وحالت اللحظة
الحاسية ..

اخرج المهرج الصغير بخيلا احمر من
حبه على به كنه الابن واحد يدور
على الحائسين طبا لئس التمة المحتوة
التي اخرتهم بها .. ولم يكف مع هذا
في شر تعليقاته المرحية كلما راي واحدا
من الحائسين يشرح بوجهه غير الشاذة
ليهرب من دفع ثمن الضحكات ..

ولا يملك الرجل الا ان ينسم وقت
ضحت العمرة بالصحت من محاولة هربه
التي كتعبها المهرج الصغير بذكاء اكتسبه
بالخبرة مع ابلته ..

بصحبكون .. ثم يخلون عليه
بائين .. وما تبة القرش بالنسبة لما
نتج به كل منهم من مزج والتمسكية
التي اتصفت بوجهه والتي بعد دقائق
سيقل بها زوجته بدلا من التكتيرة
الحليمة التي كانت تشوه ملاحه قبل
تعلق والتي سم احبنا بعض حالات
الطلاق .. ويصحك الناس مرة اخرى ..
انهم يتمسكون بطول المرح بعد ان اوشك
على الاختفاء ..

ولا يجرؤ واحد على النهرب من

من جيبى لأخرج له بعض اللقود وأنا
أتمنى أن أخرج بذلك على الم احصيت
أن الطفل قد ورثه يوم ولد .

عند هذه الأمان الشيخ الصغير
ولدت من ظهره لأول مرة بريقا من
طفولة مسجونة لم تجد طوال يوم مأكله
برصة للانطلاق .. وتبل أن أخرج يدي
بالتقود كل الطفل الآخر قد انتهى من
حبلته تلبا . وعندما هم بفخرة العربة
رايته يرمى الشيخ الصغير يشفق كمنفل
لم يتبله .. ولكني سمعته يقول له
بصوته اللولى ..

— متى تقول لك يا شيخ محمد .. هو
ده وثقه .. والله لو قرعني العصية
تتمنى ..

ولست أنرى لماذا أجمع حيلى بعد
ذلك سرهما وأنا أنظر إلى الشيخ محمد
اتصوره كما أترجح الطفل المهرج ..
وهي أنل من ثنية أفرجه من مقوسه
الذى فيه نفسه من الآخرين وانقلب
أبلى خبا خلق الحبة والفضول وأردى
بدلا منها سروالا تمسيرا وتبهما ترفه
خطوط ملونه متقاطعة .. واستبدل ألحمة

الحاكة اللون بمرطور صلتك ووضع
على شفتيه نفس الإبتسامة التى تشبه
حركة رقصة المولد التى تكتشف عن
ساقها لتدس القلس وتصبها الشيع ..
ثم أخذ يقلد الطفل الأخضر الذى كان
يصحك بعد دقائق عن كل ما كان يؤنه
من حركات .. وأتوال وتعليقت .. من
وسمعه يهوى بنفس الطريقة اللولية
ولكن أجد لم يصحك .. عربة .. ما
بعض هذا .. لماذا لا يصيحكون ..

رأى نظرتى السابعة المشبعة وجمته
بنسك من كآهر محسولة للخلاص من
الطفل .. كان هذه آخر عربة .. ولما
يستطيع أن يكرر المحسولة من عربة
أخرى .. أما أنا فلم استبح إلى كلبته
الوالية وهو يحاول معي أن يخرج منها
مثل فيه مع عبرى .. وما كنت خلعتنى
إلى كلبته .. كنت أجيل النظر بين
ملاحه وقد لطفها أحسن طابع
مقل .. وبين ملاح الطفل الآخر وكل
قد انترب من الباب بعد أن انتهى من
جولته اللطيفة من العسيرة ..
واستقرتلى المقبرة المولة ..

وكنت ناديا موجات الحزون التى
أحفظ بها من تلى ربح الهيلر سد
المقبرة من أمضى قد بدلت تقيس ..
أقد صدم الطفل المقل أبلى كل ما أحمله
لوقى نفس من حبل النعابة .. ولم
يسلورى شك وأنا أنظر إليه ناهيا
يشقنا أنى أنظر إلى صورة لأخرانى
مجمدة .. من شكل طفل شقى دفعه
أهمل يزد إلى أحرش غيلة تحتكرها
الثقل والأسود من ليلة دامية الطفلة
ليبحث عن ندى له ..

ولولا بقية من الأثران والصور من
اعتبارات الإحصائية مربة .. لذهبت من
معدى لأخنى أدم الطفل البلى مختصا
عدائه واشترك معه من حبله .. لو على
على الأقل لأقبل وجسده المذلة بركى
دموع رأيتها .. لمضى ذلك أبقى على
شحك الطبع الثرس .. ولكنى لم
استطع .. كنت أهلك أن أثير بذلك
وجهة أخرى من الصحكات ذات الأتيل

كل ما استطعته أنى وضعت يدي

الذي هذا هو بالخط ما أصحكم منذ قليل .. ما العرق .. لم تراهم يتأخرون على الطفل المسكين .. ويمضون على دمه نحو مصر العتوم رغم نزوله هو من الكثير من كراخه من أجلهم رغم خروجه من نقوسه القنص .. أهو قدر محتوم هنا .. ما معنى تعليقات الناس التي اسمها .. أنهم يستنصون فتاه مع أن موته — أذنب الله العظيم — أعقب من صوت الطفل الآخر .. وأنسى من هذه التعليقات تعبيرات وجوههم التلحية المبهة التي كانوا يستعملون بها عناءه وكثمت يستحوته سحنا ..

والحق .. أني اشتغلت على محمد وهو يقوم في خاطري بنور المهرج العاشل .. أكثر مما اشتغلت عليه وهو يقوم بدور المصري التمس من الواقع منذ قليل ..

ولم يردني إلى الإدراك .. ويرد إلى محمد تطلعه وحيلته .. ألا تلك النظرة التي رأيتها يريق بها المهرج الصغير ردا على تصبغته المرفولة .. كنت نظرة مرة فلسفية يلعب فيها أمرار غريب رغم كل ما حدث .. نظرة كتبت تترجم الكثير مما عني قلب الشيخ الصغير من برارة وطولة .. وكأنه يريد أن يقول للمهرج باختصار ..

— أنا أميل إليك .. أعود بآه .. ده الموت أحسن ..

ولكنه لم يقل شيئا من هذا .. بل أبصر النظر في الجالسين جميعا وكأنه يصدق عليهم من عنبه كل ما كان يحدث من قلبه من احتضار .. للفكرة التي يتخللون الهزل على كلام الله ..

وانتم أني سمعت نظره تلتصدي زلزل الوجود من حولي .. ولكن أحدا غيري من المكتفين في العربية لم يسمح شيئا .. لقد ضاعت سحرة الطفل في طريقها إليهم وشتتت هباء كذا تفتت كل مجهوداته السليقة من أن يصل إلى قلوبهم .. لم تصل إلا إلى قلبي أنا .. وأنا .. من تكون .. مجرد تسويج آخر .. تتصلنى من التثبيح الصغير مدة أحوام سمعته يهبها إلى اليوم في القنوس .. نفس القنوس الذي يلم هو به .. مع لارق وحيد هو أني كنت اللذة قد بلغت من الضرة على هذه الرقعة ومن الضعف حدا لو شكت به أن أحطيه لأخرج من أظلاله .. ولكنه هو .. الطفل الصغير الصلب كفن بعد في الخبزج منه تما أهون منه أن يوت ..

ودعت الطفل وهو يهبط .. والعربة تسير .. نظرة أودعت يهبها بعض شكوى .. لها شكوى الحقيقى له عبا كنت أستطيع أن أصفه نظرة حائرة اختصرها فجأة فيلم الأوتوبيسى لأواصل رحلته في قاع الليل ..

وتفكرت أني .. وكليتها التي قلناها لي منذ ثلاثين عاما .. وحزن الاستنارة لظنى وكلمة التثبيح للطفل التي لولها لا أصبحت هذا مجرد مهرج يستعجدي أعجاب الناس .. ملا يستفون عليه إلا بالصور والعشل ..

أنى .. هل سرفتك اليوم .. لم أنسى سامود إلى البيت لأجلك لآرت بتقى .. أنى كم أنا في احتياجك تلك اللذة .. لأواصل الهباء في القنوس ..