



قصة من اليابان

بقلم : جوران هياو
ترجمة : خديجة برادة

متوفى

مصادفة سببت ان كان الياباني الامريكى يمتلكات في ذلك الحيا المهجور . ولكن الغنى احد كذلك كتلة خشبية من مخلفات البحرية . غير ان مجرد اشتعال النار في حيا مهجور لا يمكن اعتباره جريمة حريق عند . ان كل ما فعله هو قصير . . اي قصير . . لعبة تقليد اصحاب المصايد مثلا . اشعال نار مسكر او اي شيء . اننا نريد فقط ان نسلم السجلات . . لكن الغنى لا يريد ان يتكلم وقد اوقفنا ذلك في حيرة .

وقال الضابط . . اننا لا نريد ان نحتجزه هنا اكثر من ذلك لكننا ايضا لا نستطيع ان نخرج عنه لاننا لم نتمكن من استيفاء الأوراق وقد استندمنا انك لاك مدرس الفصل ويمكنك ان تقول لنا شيئا عما تعلمه في شخصيته وحياته المائتة الى آخره . . فتبينك بذلك من كتابة تقرير على اساس مايتلى به انت من معلومات .

والحق المدرس في ايب وقال . ولابد ان انتم كنتم لا تكذبتم من مشائ في سبيل الغلام .

وقضت الضابطة ملقا وقالت «اسمح

استدعي المدرس المسئول عن القبول الصغرى في المدرسة المتوسطة المجاورة لمقاعدة الامريكية في اتوجي الى مركز الشرطة .

ودخل الضابط القضائي المحيرة التي كان ينتظر بها المدرس وجلس حته صابغة من البوليس السبائي . لاحظ المدرس ان عينها متوقفتان .

« اسف لازعاجك » قالها الضابط القضائي ثم قدم صابغة السوليس السبائي قائلا « انها المسئولة عن مكتب رعاية الاحداث هنا . ثم جلس في المقعد المقابل لمعد المدرس الذي كان مشغلا وقتله بتأمل زهور اليكانت تلهم بها الرباج .

« ان مركز الشرطة هنا انتهى . امير » وليس بعدنا قسم للأحداث لذلك فقد طلبت منها ان تساعدنا . . اننا لا نريد ان نريد من خطورة الامر اكثر مما يجب . . . فهو عليك .

وقالت الضابطة بدورها . اننا كما قال حضرة الضابط لا نريد ان نطم اشكالاً حول هذا الموضوع ايضا مجرد

في اولى ان يبدأ - نادرا برومي مسئلة
عشر عاما وشهرين . ولد في سايبان .
فصل ١٠ - في السنة الاولى من القسم
المتوسط بمدرسة سانت جوزيف .
حاصل على صفة ادمير . والده اخصائي
في الارخصساد الحوية وكان يعمل في
المكتب الاداري الياباني في سايبان مات
في عام ١٩٤٠ . الام تعمل في شركة
. تايير كورمانسر . والمرجع انها ماتت
اقبال العوز الامريكي للجزيرة . اما عن
الولد نفسه فكيف تطال بقائه في السنة
الاولى ؟ لاشك انه متأخر في الدراسة
بالسنة له .

واجاب المدرس بتحفظ . لقد اخذ
الولد مع مجموعة من ينتمي الحرب الى
حاواي في السنة الاخيرة منها . وقد
اهتم بهم بعض الافراد فيعتوا يتسارو
ايرومي الى مدرسة في مستوى مدارسنا
الايندائية وقد مكث هناك طيلة ست
سنوات ثم أعيد الى اليابان والحق
بمدرسة سانت جوزيف . وكان المقرض
ان ينضم الى الفصل اشالت لكن
معلوماته في اللغة اليابانية عارلت
صحيحة .

وما هي صفة ادمير ؟
. انها في الحقيقة ليست صفة ولكننا
نسميها كذلك . ولد كان ادمير صابطا
من مخاضرات البطاري وكان مسئولاً عن
يشامي الحرب في سايبان . وقد احضر
حسنة صبية ليتعلموا على طقسته
الخاصة بشرط ان يدرسونوا اللاهوت
وفي مدرستنا منهم ثلاثة .

لقد مات والده وهو في الرابعة
ومن ثم فهو لا يكلد بذكره . وليسكن
حالا عن امه ؟ لا تستطيع ان تذكر لنا
شيئا عنها ؟

لقد كانت متفلسة تخرجت في
جامعة طوكيو الساتية . تم أصبحت
مسلوقة في العاملات المشتعلات بالنادي
والحال التي كانت تديرها الشركة . تم
التحقت فيها بعد بالبحرث واصبحت
المديرة المسئولة عن احد مراكز التربة
عن الضباط المسمر . لكن والثرى مون .
لقد كان حبيبة جدا مما جعلها ترمحويه
في الساء .

وقالت صابطة البوليس الساتني في
استشكار . ذي والثرى مون ؟ . هل كان
الغني بعضي وقتا طويلا هناك ؟
لا . فانها كما سبق ان ذكرت
كانت فائقة الحسن لديها الكثير مما
يشغلها ومن ثم فهي لم تكن تستطيع
ان ترعاه معهدت به الى احد رحبان
. كاناكا . كان يقيم في الجزيرة عند ان
كانت تحت حكم الامال .

فأولده اكن لم يقع تحت اي مؤثر
خارجي ؟

نعم . . . فانه يجهل حتى تلك
الاشياء التي يعرفها كل ولد في سنه .
فهو مثلا لم ير فيلدا مستانيا قط وهو
يعيد الكتابة ولكنه كان يحيا حياة
متروكة بدوغة غير عادية وكان ذلك
كثيرا ما يقلق عليه .

ونظرت الضابطة الى اوراقها وقالت
. ارى انه منح مائة درجة في السلوك
ولكن اشك في انك تعلم اننا بالاصادة
الى هذه الماداة قد تلقينا تقارير اخرى
عن العلام وهي لا تؤيد كمال سلوكه على
السنة ؟ مايو مثلا ارثدي الغني ملابس
فناء . فستاناه بحريا وعسارا احمر .
وكان يبيع السورود في . الحسرا . وقد
امسكت به احدي زميلاتي وحذرتة . ثم

وقف في نفس هذا الحى وجمعه سببارة
 آخرة امام المسكر في انتظار الجنود
 الداهيين الى كوريا ليقتلهم الى طوكيو .
 وكان يبدو كما لو كان قوادا . وبعد
 ذلك وجد جنودا يترفع من شمسدة
 المسكر - هناك تقرير آخر ٠٠ وجه
 متحولا في محطة اريا على شريط ساحامى
 في الساعة السابعة في صباح يوم ٨
 اكتوبر وانفذ في الوقت المناسب من
 الموت تحت عجلات قطار الصباح .

ذكرت هذه الوقائع الغريبة فيها
 سكون لا يقطع الا نصف الرياح في
 الغيب الخاف واخيرا حاولت الضابطة
 ان تسرى عن المدرس فقالت : لقد
 برعت الفتي لمدة طويلة وانا وانقصة
 ان وسعتك له صحيح الا انه يبدو ان
 اخلاقه قد تحسنت اخيرا ٠٠ انه يلبي
 ملابس جيدة او ان يسكر او يناد
 القواديس . او يلعب بالنار في مكان
 ممنوع فيه اشغال اي لهب . الحوادث
 تختلف ولكن اساس كل هذه التصرفات
 كما يبدو لي واحد . هو التمرد على اي
 نوع من الحكم او القانون . لمثل عقله
 مريض او لعل احدي ذكرياته المفرقة
 تدفعه دون وعي ان يتصرف على هذا
 النحو . فهل تستطيع ان تذكر لنا
 شيئا يبرر لنا الطريق في هذا المجال ؟

وطأنا المدرس راسه في حزن وقال
 : لست متأكدا ان كان ما ساقوله يعيد
 التحقيق ولكن الفتي قد مر بتحرية
 مبررة . فقلد حاولت انه ان تقتله او
 وجد مخلوقا يحمل ومثلها تحت شجرة
 كبيرة على حصة شبيكانا . وكان الجبل
 ملحوظا حول منته ثلاث مرات وقد عند
 عنده لا يمكن حلها . كما كان الجبل
 معطى بالصايون ليسهل عزلاته . وذلك

يشير الى ان الامر كله كان عن عمد
 وسبق اصرار . لقد نصبت انا وادام
 لذلك أشد الغضب مع اننا بالطبع كنا
 تعلم الدافع الحقيقي . وقد اضينا فترة
 طويلة في محاولة اعادته الى الحياة
 بالنفس الصناعي ولم تكن متأكد من انه
 سيعيش حين نلقاه في سجنارة د حيب .
 الى مستشفى الميدان . ولعلك تعلم ان
 ثلاثين الفا من اليابانيين المدنيين انجروا
 في ذلك الوقت لاقتادهم انهم سيقفلون
 على يد الامريكيين على أية حال .

كان الاماء والابناء يتجادون القسائل
 البدوية والقرى الحصن بانفسهم الى البحر
 وقد تشابكت ايديهم وليسكن كل هذه
 الجثث عثر عليها متجاورة ولست اعرف
 حالة اخرى وجدت فيها جثة لطفل
 وحدها .

قال الضابط يقطع الصمت الذي
 ساد حين لم ترد الضابطة ان تلمحه من
 جانبها . انها قصة رهيبة ان مثل هذه
 الحادثة قد تؤثر على نفسية الطفل طوال
 حياته .

ونيل المدرس في مقعده وقال :
 . والآن هل يستطيع ان يرى الفتي ؟
 فاني اود ان اوجه اليه بعض الأسئلة .
 وأشارت الضابطة الى بانيل اليسار
 وقالت : طعا تفصل من هنا .

جلس تارو على الارض في الحجرة
 الصغيرة المطلقة المخصصة للولاد
 الموضوعين تحت المراقبة وحين نظر الى
 السماء من خلال النسيك . ذكره ذلك
 بناب القفص طيور واستنماد ايامه
 الاخيرة في سايان .

عالمهم والحاجات الرائعة الرطبة ولون

المرور برجاحة فارمسة يسبب الدوار
أما إن كان جنود الإعداء على الغلبة فإنهم
يطلقون النار فوراً على أي جسم متحرك .
ولكن نأرو مع ذلك لم يكن ليحس أي
شيء . إنه لا يحس بالمخطر .

لقد كان نأرو يحس بالرعي العتيق
بصره وهو يقدم رجاء الماء إلى أمه .
فيستطاع أن يسلأها .

ثم فكر . ترى كم كان عمري حينئذ ؟
وذاك صباح تطلع الغني إلى أمه
صبت له أحمل شيء في الوجوه . .
وهذا تلك اللحظة أصبح هذا لها . .
وكان أمه الوحيد أن يستأثر بحب أمه
كله . وألا يخصصها أبداً لقد كان ينسى
وقته . يتطلع إلى أمه يشبع ليري
التعبيرات المختلفة التي تظهر على وجهها
وبدا نأرو يستعيد هذه الكلمات لنفسه
وهو يحك رأسه في حائط ذرايته
الحشيش .

• أيها المسافر اذهب إلى لاسيديرم
وقبل إطاعة لأوامر الملك ترقد تحت حناء
عندما اقتربت النهاية كانت أمه قد
علقت هذه الأبيات كروتها عليه سطوراً
سطراً حتى جعلته يحفظها .

• لاسيديرم هي امبارنا - عند
الفرصة قاومت نزعاً من جنود
اسرطة الجيش الفارسي كله في مكان
يسمى • نروميل • حتى استشهدوا
جميعاً في المعركة ويقال إن نصيباً يحمل
تلك العبارة قد أقيم في مكان المعركة
القديم • لقد كانوا شجعاناً أولئك
الجنود - اليس كذلك ؟ يجب ألا تنساهم

السماء يقطع منه السكاً مريحا صعباً
والسكون التخييل المطبق وحسبه
الكهود . كل ذلك ذكره بالكهف من
سبايا . وصلت الكهف مغطى بالحشائش
الرطبة تنمو فيه بعض الأزهار الصغيرة
وعلى السطح ينسج بعض من دوت
الطيور .

كانت فتحة الكهف إلى الغرب فكان
مظنا وطياً أغلب النهار ولكن حين يأتي
السياء تضيء الكهف تنسج الغروب
وتظهر وجوه الرجال والنساء المحترق
في ثيابهم وكانت هناك فتاة مراحمقة
سيدة بارزة المظام تلتقط حبات من
الأرز السحتر بين الصخور تمسح الطين
بصاية عن كل حبة وتأكلها الواحدة تلو
الأخرى وحلقها حدى يدير نظراته في
خيل ويسد رجليه بالحشائش يخصصها
في لهم فيسبل عصبها الإحمر من
حواشيه • ولكن هذه المظاهر كانت
سرعان ما يلبسها الظلام فتختفي وهكذا
يسر يوم آخر .

وقال نأرو • لقد حان وقت احضار
الملك .

لقد كان ينتظر هذه اللحظة منذ أن
دخل الكهف مع أمه . كان يجد لذة كبرى
من أن يكون حواجزاً طوال اليوم • وإن
يخدمها • كان يتطلع إلى وجه أمه الممبل
من انتظار أن تأمره - أن تعطي الإشارة
في أي وقت .

ثم سمع أمه تقول له • نأرو اذهب
واضرب لي ماء • فاعتز مريحا استماع
الصوت الخفيف

إنه ليعمل أي شيء من أجل أمه . .
كان النسيج على يده مائة قدم من سطح
الهيضة الشديدة الانحدار وكان مجرد

كانت انه يحاول ان يجعل من طغاتها
الآخرة معه حلما لطيفا من التاريخ .

وحسن تارو ، لقد جاء دورنا أخيرا ،
وتحليل نفسه لحظة الموت . كان الأياد
والأيام يستسكون أيديهم ويلفون
بأنفسهم من عل الربرة أو يربطون
أنفسهم معا بحبل ثم يدخلون الى البحر
من الشاطئ ، وكانت جماعات صغيرة
تتوزع هكذا كل يوم أمام عينيه . وفكر
تارو في أن يدعى الماء وهو مسك بيد
أمة دون أن يخافه أي حزن .

كانت الشمس الأصيل تصبغ السماء
بلون قرمزي وكان الجو ساكنا جميلا
حين أحدثت أمة الحبل وطئت منه أن
يصحبها الى خارج الكهف وقالت : ألك
في تستمتع أن تعمل بكذلك أمام الناس
ولذلك فسوف أقوم به في الخارج .

حتى هذه اللحظة لم يكن تارو قد
فكر في الموت وحده ولكن حين علم انها
تتوى شغلا استسلم ونسجها الى الربرة
متظاهرا بالسرور والسعادة حتى يصحبها
في السعادة .

وجاءت الصائطة وأخرجت تارو من
المجرة المخصصة للمراقبين ، والى المجرة
الأخرى وعلى مصطبة مغطاة بالسجاد
في آخرها جلس المدرس الذي يعرفه
تارو واسمها أزمه باسم سانت جون
كان سنان جون من جزيرة لوكيناوا
وكان مشغولا على مزارع قصب السكر
في سنان . وما أن وقع نظر المدرس
عليه حتى بدا في الفاء مواظبة بطريقة
المروعة الشمة . وبينما تارو يستمتع
اليه مفاظي الراس استقرت نظراته
الرائعة على مسدس يشعل من حزام

شرطي كان يكتب على مكتب يحسور
الخائط .

وفكر تارو ان هذا المدرس من نفس
السوق نفس الكهف كان ملازم بحري
صغير يسمح لتارو بحسن مدمته .

قال المدرس : لقد ارتديت ملابس
الفتيات وكنت تبسج الورد في حي الجفرا
وتسبح تارو انه لم يفعل ذلك سوى مرة
واحدة حين يا ترى آخر ساعات جون
بذلك ؟ أنتكون الصائطة التي أمسكت
به ؟ أم انه ياتكو من السنة الثانية
فصل (أ) الذي اعادته الملابس ؟

ثم اكمل سانت جون حديثه : يبدو
ألك لا تستمتع فكرة التعليم على لغة
الغير . ولذلك فقد فكرت في أن تلبس
ملابس الفتيات وتبسج الورد ؟
وحسن تارو لبسه قائلا : هذا
خطا لقد كان فعلا يرتدى ملابس بالغة
ورد لكن لم يكن يبسج الورد . الحمد لله
ان سانت جون لم يعرف شيئا .

كان تارو قد سمع في هينولولو ان
أمة تدبر بارا (حارة) في الجفرا
لذلك بحث في الليلة الأولى لوصوله الى
طوكيو عن هذا البار حتى وجدته .
ولكن لم يكن مسموحا بالدخول فيه
الا لنساءات الورد أو عازقي الآلات
الموسيقية وكل الناس يعرفون ذلك -
وهكذا في مساء أحد أيام الأحد ارتدى
تارو الملابس التي استعارها ودخل
البار في هذه الليلة ما بين الساعة
الثامنة والعاشرة خمس مرات لم يكن
عناك رواد كثيرون وكانت أمة متحررة
المزاج .

ونهرته بقصب - أنت لروح حقا ،
البيس كذلك ؟ كم مرة جئت هنا .

ومى تلك الليلة عاد تارو متأخرا الى
عصر اليوم في المدرسة وارتضى على
فراشه تحفة الصراة ويقتصره لاسى .
ان امه ام احمد هي امه . لقد أصبحت
امراة مجرد امراة وقبيلاء عاد تارو الى
رشدته . انه لا يريد ان يبقى في هذه
الدنيا أكثر من ذلك . لا يد أن يموت
في تلك الليلة .

وأخرج تارو صور له وخطاباتها
القديمة ومرتقا لربما اربا ثم اتى بها
في الوعدة الطبخ وتلفت حوله في
الحجرة وتبادل . اليس عليه أن يفعل
شيئا قبل أن يمضي ؟ لا لم يعد معه من
شيء .

ثم قال تارو لنفسه : وعادوا بهم ان
كان يوجد شيء إذا لم يكن لى بعد . لم
يبق له ما يفعله سوى أن ينام قليلا
قبل أن يمر الصباح وأزعجه خاطر
قصر الحياة فبكى .

وأردف صاحت جوى قائلا : . . .

ونماويت طمعا في طريق الشر .
ويظهر لك مشيت وامت سكران على
شريط سكة حديد ساحلي وكنت أن
تقتل . . لم اكن اتصور ان تتعذر
لدرجة السكر .

وفكر تارو ثانية . . . صحيح وخطا
اما لم أثرب حمرا قط ولكن في الجائر
الى كنت محمورا بعد كما قرب الفجر .
وقد أصبحت الأنوار الكهربائية على
الرصيف الموصل لباب المحطة . وكان
ذلك يعني أن قطار الصباح على وشك
المرور في اي لحظة وعلبت مطلي والقبته
على المشب واستقبلت بمدد الحسب
وسط القمصان انتظار أن يدعيني
القطار ولكن القطار لم يمضي وسمعت

لا يوجد بها من يهتم بالمرحور . ومى
احدى هذه المرات أمسكت احدى
خادعات الحانة بياقة قميصاته البحري
وعطفته الى الخارج ولكنه مع ذلك دخل
ثانية .

قطع مسامت جوى أفكار تارو مرة
اخرى وقال : - كنت نائمة القادسيين من
كوريا الى طوكيو يوم السبت من كل
اسبوع بسيارة أخرى . لا شك ان ذلك
كان بمثابة بريح وغير ولكنه شيء
مجزى حقا أن تستعمل معلوماتك في
القصة الانجليزية في هذا المعرض
الحقير .

وقال تارو لنفسه : انك لم تفهمي
كذلك هذه المرة امي لم اكن احاول ان
أربح مالا لنفس ان بار واندني كان
قليل الرواد وارنت ان احضر لها بعض
الرباني لتحسن الأمور .

لقد كان تارو يحاول ان يساعد
امه دون أن تعلم ولكنه كان يرتكب بذلك
غلطة كبيرة .

في السبت الأول من شهر أكتوبر
ذهب تارو الى حانة مجاورة لمسكرك
فتمكهم كانت ملقى مسائلي سيارات
الاجرة . ذهب ليبحث عن سيارة اذا
قال له سائق . صديق . ان صابرة
البار الذي تتكلم عنه هي امك اليس
كذلك ؟ انك تولد بار جدا ولكن أنتعلم
ايها الغنى الصغير ماذا تعمل أمك مع
الرجال الذين تحضرهم انت لها ؟ ونفى
تارو صامتا .

ان كنت لا تعلم فسوف أريك .

ثم استدعى سائقا آخر وأطلع تارو
على الحقيقة المرة .

عادل • المدرسة • الذي انقضى يقول
لناظر الحطة • لو كان مرتدياً منقطه
لتعلق بشبكة العنابر وكان المطاير
قد دهمه • لكنه كان بدون منقط
مرتدياً قبيحه فقط وقد اتقاه ذلك •

ولكن تارو كان مازال مصمماً على
الموت على إحدى ليال الخريف سرق
بعض الكيروسين من المطبخ وخرج إلى
المسوق خلف عتائر النوم ودلف إلى
الخبأ المهجور وسد الكيروسين على نفسه

ودخل المحبرة صابط بوليس ثياب
 جلب حرامه و به المسدس في قرايه
 والقي بها على المصطبة . ثم استلقى
 بجوارحها وأغمض عينيه . ونفخ
 نارو السلاج بسدوه . أما الصابط
 الآخر فانه كان يواصل الكتابة مديراً
 ظهره الى نارو .

« اني أستطيع الآن ان افعل ماأريد
 » وتحرك بحذر الى حزام الرحل الثاني
 وأخرج المسدس من قرايه بسرعة
 وأرجع صابط الأمان . ثم وقف وسقط
 على الرضاد ونظاير الطلاء من
 الحائط المقابل وصرح الصابط الثياب
 وتخرج من المصطبة الى الأرض .

وتكلم الى جانب المكتب . . أما الشرطي
 الآخر فقد ارتدى خلع المكتب وأخرج
 مسدسه وأطلق النار على القتي صابط
 السلاج المطلق .

وأحس نارو كما لو كان قد صرب
 بقصبة من الحديد في صدره . فاستند
 الى الحائط خلفه وأطلق انه طويلة وفجاء
 امتلات عيناه بالدموع وسقط على وجهه .

وحاول عدة مرات فشل أن يفتح في
 اشمال عود ثياب في أكمامه ولكنه كان
 لينا صعباً . فلم يكن للكبروسيين
 الحديد نفس قابلية الكبروسيين القديم
 للاشمال . لذلك صرعا ما اطمأنهما
 الريح ولكنه استمر في محاولات يائسة
 لاشمال النار في اجزاء مختلفة من
 حليسه لكنها كانت تدحى ولا تشمل
 واحداً حتى جاعوا يستطعمون الامر
 وجدوه مقتنياً عليه يكاد يحمله الضحك
 . . لماذا اشعلت النار في المعدات
 الحربية لا أمريكا ؟ . ان رجال الشرطة
 يقولون انهم سوف يطلقون سراحك اذا
 قلت لهم الحقيقة والا فالك ستعاقب .

لم يكن يعلم نارو وجود تلك المعدات
 لم انه فشل حتى في اشمال النار في
 نفسه . فجاء صرخ نارو « اقتلوني . .
 اقتلوني . . »

فصرخ فيه سانت جون « اسكت »
 « اسكت »

ثم وقف وغادر المحبرة في عجلة كما
 لو كان قد ثيقت من جنون نارو .

