

البعبعة

کویت



ثبت العدد « الفهرس »

العدد الثاني — السنة الخامسة

صفحة	الموضوع	بقلم
٣	تقدير	الأستاذ عبد الله زكريا
٤	بين المدرسة والمجتمع	الأستاذ عبد العزيز حسين
٦	ورود وأشواك	الشيخ أحمد الشرباصي
٩	المرأة في الإسلام	الزميل خالد أحمد الجسار
١١	السندباد الكويتي	د. إبراهيم الشطي
١٣	العظيم	الأستاذ ربحي العارف
١٤	الأمثال العامية العربية والفلسفة الشعبية	الأستاذ أحمد طه السنوسي
١٦	نور من السماء	الأستاذ عبد العزيز الغربللي
١٧	من الأدب العربي — شعر —	الحسين بن الضحاك
١٨	طبول الغابة	الأستاذ عبد الله أحمد حسين
١٩	البانس	الزميل جاسم القطامي
٢٠	ضيف الشرف	د. يوسف محمد الشايحي
٢٢	بين مرحلتين	هو
٢٣	الزكاة	الزميل محمد زيد الحريش
٢٤	الشهادة وسيلة لا غاية	الزميل سليمان عبد اللطيف الدير
٢٥	هنا الكويت	
٢٦	في بيت الكويت	
٢٧	لكم راع ومسنول	من أحاديث الصباح
٢٧	جمال الطبيعة — شعر —	الأستاذ محمود شوقي عبد الله
٢٨	تضحيات	الزميل عبد الرحمن الرحمان
٢٩	بتروليات	
٣٠	خواطر	الزميل عبد الرزاق خالد الزيد
٣١	الرياضة	الأستاذ عيسى أحمد الحمد
٣٣	صيد البعثة	الزميل حمد الشيخ يوسف
٣٤	الشباب الصالح قوة للأمة	س. ن.
٣٥	الدردود	مقاييس اللغة
٣٦	المتشائم — قصة —	الزميل علي زكريا
٣٩	في المدرسة الشرقية	

سار عدى

نم ١٦ بالدق

نيسون ٩٤٠٧١

البعثة

المعد الثاني
السنة الخامسة
جاء الأول
١٣٧٠
فبراير ١٩٥١

نشرة ثقافية شهرية يصدرها بيت الكويت بمصر
رئيس التحرير المسئول عبد الله زكريا الأنصاري

تقدير

إن عدم الشعور بالمسؤولية، وعدم الاكتراث بالنتائج السيئة التي يسببها الإهمال، وفقدان الإحساس بما يتطلبه الواجب، كل ذلك راجع إلى نقص في الثقافة، وانحراف في التربية، وأفلاس في الخلق، وهذا ما ينتج عنه الفوضى والاضطراب في أى عمل من الأعمال، مما يؤدي إلى الشعور بعدم الاطمئنان، وقلة الثقة، ولا شك أن مثل هذه الأمور المثبطة للعزائم غير جديرة يقوم يريدون الإصلاح، وينشدون التقدم، ويغنون مسيرة ركب الحضارة، والالحاق بالأمم الراقية.

إن احترام الفرد، وتقدير ما يقوم به من أعمال، وإفساح المجال ليشق طريقه في هذه الحياة إلى هدفه المعين - بعد التأكد من صدقه وإخلاصه - يشجعه على المضى في أداء الواجب المطلوب منه، وإنجاز مهمته المنقاة على عاتقه، وقل أن نجد في هذا العصر من يقوم بأداء الواجب على أنه واجب، وخدمة العمل خدمة صادقة، وإذا ما وجدنا من يقوم بأداء الواجب في أمانة - وقل أن نجد - فإنما نجد يطالب تعويضاً مادياً لهذه الأمانة، وإكرامية لهذه الخدمة، غير عانى بالمعنويات التي هي أجل من أى مكافأة مادية مهما غلت؛ وليس من المستغرب أن يطالب الفرد بضمن أداء الواجب المطلوب منه - إذا ما قام به خير قيام - مادام أنه يرى غيره من لا يقوم بمثل ما يقوم به، ولا يؤدي مثلاً يؤديه من إخلاص يتساوى معه بالتقدير المادى، وربما الأدبى أيضاً؛ على أن هناك بعض الأخطاء يرتكبها المسئولون، قد تصدر منهم بدون قصد، أو عن غير عمد، كإهمال، أو عدم اكتراث، فنسبب رد فعل في نفس الفرد المندفع في عمله بإخلاص وتوكل عليه صفو مزاجه، وتقطع عليه خط الرجعة، فيحجم من بعد إقدام، ويفتر عزمه من بعد قوة، فيختل التوازن.

ويختلف التعادل، وتضيع الفائدة ولو فكرنا وأمعنا التفكير لو جدنا بعضهم، وإن كانوا يشغلون أعمالاً متساوية بالواجب إلا أنهم مختلفون بالكفاءة، والمقدرة، والاخلاص، والصدق، والأمانة وهذه صفات لا يمكن أن تقدر بأى ثمن مادي، ولا يكون تقديرها إلا بالمعنويات التي تثبت الشخصية، وترفع شأن الفرد في المجتمع الذي يعيش فيه وتظهره أمام الناس بالمظهر اللائق به، كصالح أمين، وهذه هي المكافأة المعنوية التي يعتز بها ويفخر . وهي التي تتسامى عن الماديات، ومنها يتبين القوى من الضعيف، ولو تركنا الأمور تجري كما هي - غير عابئين بنقاوت الصفات وتباين الطباع، واختلاف الأخلاق والعادات، ولم نضع مثل هذه المسائل الهامة نصب أعيننا ولم نعرها اهتمامنا، لاختلط علينا الأمر، ولاختل النظام الذي يجب أن يطبق، ولضاعت الفائدة المرجوة، بل نكون قد تركنا أجل وأسمى مواهب يجب أن تستغل، وأهمنا أحسن وأفضل صفات يجب أن نتمنى لننتفع بها، ولنستفيد منها، ولكي نضع بها أسساً متينة، ونقيم بها أعمدة قوية، لخلق جيل حى مؤمن بالحياة إيماناً عميقاً، فاهما ما تتطلبه منه هذه الحياة، وما يجب عليه أدائه نحو وطنه الذي يعيش فيه، ونحو القوم الذين ينتسب إليهم، ولكي نفهم من لم يكن يفهم أن الأخلاق الحسنة، والصفات الحميدة هي أساس كل شيء، ومن المعروف أن ذا الخلق الحسن، والصفات الحميدة، هو الذي يفهم الواجب، ويقدر الخدمة، وهو الذي يقوم بما يليق على عاتقه من مهام خير قيام .

هذه حقائق يفهمها العقلاء، ويقدرها أولو الأمور، الساهرون على خدمة الوطن، والذين يضعون الصالح العام فوق كل شيء .
عبد الله زكريا