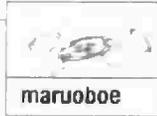


Verbs on MARUOBOE



みる
miru



みます
mimasu



たべる
taberu



たべます
tabemasu



かく
kaku



かきます
kakimasu



いそぐ
isogu



いそぎます
isogimasu



はなす
hanasu



はなします
hanashimasu



まつ
matsu



まちます
machimasu



とる
toru



とります
torimasu



かう
kau



かいます
kaimasu



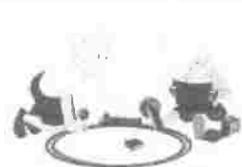
しぬ
shinu



しにます
shinimasu



あそぶ
asobu



あそびます
asobimasu



よむ
yomu



よみます
yomimasu



As you can see, each Japanese word or sentence is also written in roman letters. But from Review 7 onward, there'll be no more roman letters. If you fail to master *hiragana* and *katakana* before Review 7, you're going to face a big problem. Mark my words!

この教材について

本教材は、執筆者らが「日本語予備教育」の初級集中コースで開発・試行中の「動詞先行シラバス」のために作成しました。付属の教具「MARUOBOE」とセットになっています。動詞先行シラバスとは、開講後の約60時間を使って、様々な動詞形を、動詞形だけに絞って、体系的かつ集中的に教える教授法です。通常の初級シラバスとは、動詞体系を教えおわるまで名詞文や形容詞文を導入しないという点で、大きく異なります。

動詞先行シラバスは、渡日後に日本語を習いはじめて半年から1年以内に日本語科目を含む大学院入学試験を受けなければならない学生のための、「いわば受験対策プログラム」としての日本語予備教育から生まれました。渡日後の数ヶ月間、横浜国立大学における日本語初学者の予備教育生は、指導教官の研究室と寮という環境において、あいさつや極く簡単なやりとり以外のコミュニケーションに日本語を使うことがまずありません。理想はともかく現実問題として、半年間の予備教育修了後に受験に臨まなくてはならない受講生にとって、最も必要な技能、最も習得したい技能とは、入試に受かる日本語力、さらに欲を言えば、自分の専攻する専門分野の文献が読める力です。

このレベルに学生の日本語を少しでも近づけるため、4ヶ月間、約250時間の予備教育の期間内に達成すべき2つの目標を設定しました。受講生に、各自の専門分野に類出するものを中心に漢字200～300字程度を習得させることと、漢字にルビをふった専門分野の文章を早期に読む練習をさせることです。後者のためには、単語の意味を辞書で調べるスキルが必須です。学習者にとって、名詞・形容動詞、形容詞と比べて、「ます」形・「て」形・「ない」形とそのバリエーション・受け身・「ば」形・使役形等の膨大な数の動詞形から辞書形を割り出すのは至難の業です。この意味において、日常会話能力を養うことを優先し、動詞「ます」形を最初に導入し、「ます」形を機軸に他の動詞形が派生するような印象を与えてしまうテキストや、場面優先の構成のために、動詞形の体系が軽視されるテキストを使って予備教育の授業を始めることは適切ではないと判断しました。

実際、通常のテキストでは、動詞形の導入課が散在し、特に教師がまとめてあげないかぎり、テキストを終えた段階でも学習者の頭の中に明瞭な動詞の体

系が出来上がらないのが現状です。特に可能形、意向形、受け身形、使役形等が導入される頃は、蓄積した語彙や漢字を維持し増やしていかなければならない物理的・精神的な負担もかなり増え、学習意欲も低下しがちな時期です。またこの時期は、学習者の異文化への適応曲線の下降と一致することも多く、動詞の体系を教えるには適さない時期と言えます。

一方、動詞先行シラバスは、学習者の日本語学習の動機が高いうちに、名詞文や形容詞文の述部語形変化との干渉を避け、開講後の約 60 時間に、学習者に動詞形を専修させます。その後は、市販テキスト等を使って名詞文や形容詞文を教えます。この段階では、学習者はテキストに散在する様々な動詞形に煩わされることなく、語彙の増強や会話に専念することができます。初期 60 時間に動詞以外の項目は教えないのですが、その後動詞を教えることに関わる時間がほとんど必要なくなるので、初級課程として費やす時間は、通常の初級シラバスとほとんど変わりません。

本教材の使い方の留意点

1. 動詞先行シラバスで本教材を使い動詞を専修させている間は、名詞文や形容詞、形容動詞を導入しません。
2. 本教材は、3・4 ページと 10～13 ページの 11 動詞をめぐる展開していきますので、まず最初に 11 動詞を学習者に丸暗記させます。「見る」「食べる」は、それぞれ上・一段動詞と下・一段動詞を代表するもので、「書く」「急ぐ」「話す」「待つ」「取る」「買う」「死ぬ」「遊ぶ」「読む」は、語幹の末尾子音が k, g, s, t, r, w, n, b, m の 9 子音のいずれかである五段動詞を代表するものです。
3. あえて「死ぬ」という動詞があるのは、これが標準語では語幹が n で終わる唯一の動詞だからと、学習者に説明します。また、日本語の制約として w は「あ」以外の母音の前に現れないので、「買う」が代表する w で終わる語幹の w がそれ以外の環境で脱落することを説明します。
4. 付属の MARUOBOE は、10～13 ページの 11 の動詞語幹に「て」形を除く 8 つの活用語尾が接続した合計 88 の語形に対応するものだというのを、媒介語を使って学習者によく説明します。また、本教材の学習項目の中で MARUOBOE が対応しているものは MARUOBOE の絵で示してあります。
5. 19 ページの練習問題 Memorisation は、MARUOBOE の使い方を教える機能を兼ねています。コピーをして、学習者が 88 の形を完全にマスターす

るまで各授業の始めに行ってください。最初の数日は MARUOBOE を使って答えを記入させますが、徐々に MARUOBOE に頼らずに記入するように指示します。また、学習者が機械的に動詞形を生成しないように時々空欄の箇所を変える必要があります。最初は 30 分以上かかる学習者もいますが、MARUOBOE なしで 10 分以内で記入できるようになったら、マスターしたと見なしてよいでしょう。

6. Memorisation の応用編として、本教材と平行して、インターネット上の写真つき新聞記事などをリライトしたものを学習者にあたえ、動詞を探しだし、その動詞の語形名 (nai-form, causative-form 等) と辞書形を言わせる練習をさせます。その上で、辞書を使って動詞の意味を調べさせます。本教材と平行して、動詞文だけを使った作文を書かせる等、単調にならないような課題を適宜与えます。
7. 進みの早い学習者には、新聞記事等から動詞文を抜きだして与え、文の意味を調べさせます。名詞文・形容詞文導入後に読解力を飛躍的に向上させるためには、この段階で動詞普通体による名詞句修飾についても慣れさせておくと効果的です。
8. 10~13 ページの Verb Forms の中で、意向形の「~よう」のローマ字表記は、yoo ではなく、ひらがなに忠実な you を採用しました。また、活用の暗記を円滑にするためにあえて以下のローマ字表記を採用しました。
 - 1) 「話します」「話して」の「し」は、shi ではなく si。
 - 2) 「待ちます」の「ち」は chi ではなく ti。
 - 3) 「待つ」の「つ」は tsu ではなく tu。

本教材及び MARUOBOE は 2003 年に試作し、実際に試作版を使って教えた同僚の意見をもとに改良を加えてきました。動詞先行シラバスの意義に賛同し、またその教育成果を共有してくださった、四位エレオノラ氏、清水知子氏、白鳥智美氏に心よりお礼申し上げます。

2005 年 3 月 千の尖塔の都、カイロにて

小田切由香子

サーレ・アーデル・アミン

吉田昌平

To the Learner

This material adheres to a method for teaching Japanese in which various verb forms are taught independently from other aspects of learning the Japanese language. The purpose of this material is twofold. First, we wish to encourage beginner students of the 'Preliminary Japanese Language Program' to gain insights into the whole system of verb forms rather than leaving them to cope with fragments of the system each time they are introduced in a textbook one by one in a disconnected fashion. We envisage that an earlier exposure to the overall verb system is helpful given the fact that the overall picture often remains blurred, if not invisible, even after attending a beginner course of more than 250 hours. Second, we wish to provide students with a method that accelerates their skill at looking up verbs in a dictionary from an early stage of their learning. It is fairly easy to look up nouns, adjectives and adverbs in a dictionary, but students encounter difficulty in looking up verbs, the reason being that verb entries appear in the so-called *dictionary form* and students must know as a prerequisite what the dictionary form of a given verb is.

This material is meant to supplement a textbook for beginner students and does not provide a comprehensive grammar, nor is it a self-contained grammar book as it covers verb forms only.

The writing of this material is part of an ongoing project for the development of a curriculum for beginner Japanese students of the 'Preliminary Japanese Language Program' who are going to sit for an entrance examination of a postgraduate school shortly after completing the course.

Yukako Odagiri
Adel Amin Saleh
Shohei Yoshida

March 2005
in Cairo

Preliminary Reading 1

What are the "verb forms"?

In very simple terms, the objective of this material is to learn by heart the forms in the table on the following pages, and no more or less than that. The 11 verbs have been selected so as to represent all Japanese verbs. So any Japanese verb falls into one of these 11 patterns.

Here is how to read the table. Taking the verb 'to see' as an example, *mi-* is the *stem* or the invariable portion of the verb. The hyphen '-' indicates that this portion must be followed by some other portion(s). There are 9 *suffixes* (or portions attached to the end of other portions): *nai*, *sase-* (causative), *rare-* (passive), *masu*, *ru*, *rare-* (potential), *reba* (conditional), you (volitional) and *te*. The meaning of the *causative* form of the verb is 'to let/make someone see'; the meaning of the *passive* form is 'to be seen'; the meaning of *potential* form is 'to be able to see' or 'can see'; the meaning of the *conditional* form is 'if (someone) see'; and the meaning of the *volitional* form is roughly 'let us see'. Once again, the portions ending with a hyphen must be followed by some other portion(s). Of the 9 forms, 4 forms need further explanation: the *nai*-form, *masu*-form, *dictionary* form and *te*-form. The first 3 of these forms are in the following chart.

	<i>masu</i> -form		<i>dictionary</i> form	<i>nai</i> -form
	Polite-forms		Plain Forms	
	Affirmative	Negative	Affirmative	Negative
non-past	kak-imasu 'write'	kak-imasen 'does not write'	kak-u 'write'	kak-anai 'does not write'
Past	kak-imashita 'wrote'	kak-imasendeshita 'did not write'	kaita 'wrote'	kak-anakatta 'did not write'

It should be clear that if you know the *masu*-form of a verb you can derive the remaining 3 polite-forms. Likewise, if you know the *nai*-form, its past-tense is derivable. Of the 4 plain forms in the chart the *dictionary* form has a special importance as only this form is found in dictionaries. What is not in the chart is the *te*-form. The *te*-form differs from the plain-past-affirmative form only in that their final vowels are different, the *te*-form ending with *e* and the plain-past-affirmative form ending with *a*. With this said, if you know the *te*-form of a verb, you can make the plain-past-affirmative form.

Verb Forms

RU-verbs

'to see'

mi-nai	みない	<i>nai</i> -form (plain negative)
mi-sase-	みさせ-	causative
mi-rare-	みられ-	passive
mi-masu	みます	<i>masu</i> form (polite ending)
mi-ru	みる	dictionary form (plain ending)
mi-rare-	みられ-	potential
mi-reba	みれば	<i>ba</i> -form (conditional)
mi-you	みよう	volitional
mi-te	みて	<i>te</i> -form

'to eat'

tabe-nai	たべない	<i>nai</i> -form (plain negative)
tabe-sase-	たべさせ-	causative
tabe-rare-	たべられ-	passive
tabe-masu	たべます	<i>masu</i> form (polite ending)
tabe-ru	たべる	dictionary form (plain ending)
tabe-rare-	たべられ-	potential
tabe-reba	たべれば	<i>ba</i> -form (conditional)
tabe-you	たべよう	volitional
tabe-te	たべて	<i>te</i> -form

U-verbs

'to write'

kak-anai	かかない	<i>nai</i> -form (plain negative)
kak-ase-	かかせ-	causative
kak-are-	かかれ-	passive
kak-imasu	かきます	<i>masu</i> form (polite ending)
kak-u	かく	dictionary form (plain ending)
kak-e-	かけ-	potential
kak-eba	かけば	<i>ba</i> -form (conditional)
kak-ou	かこう	volitional
kak-ite	かいて	<i>te</i> -form

'to hurry'

isog- anai	いそがない	<i>nai</i> -form (plain negative)
isog- ase-	いそがせ-	causative
isog- are-	いそがれ-	passive
isog- imasu	いそぎます	<i>masu</i> form (polite ending)
isog- u	いそぐ	dictionary form (plain ending)
isog- e-	いそげ-	potential
isog- eba	いそげば	<i>ba</i> -form (conditional)
isog- ou	いそごう	volitional
isog- ide	いそいで	<i>te</i> -form

'to speak'

hanas- anai	はなさない	<i>nai</i> -form (plain negative)	
hanas- ase-	はなさせ-	causative	
hanas- are-	はなされ-	passive	
hanas- imasu	はなします	<i>masu</i> form (polite ending)	si → shi
hanas- u	はなす	dictionary form (plain ending)	
hanas- e-	はなせ-	potential	
hanas- eba	はなせば	<i>ba</i> -form (conditional)	
hanas- ou	はなそう	volitional	
hanas- ite	はなして	<i>te</i> -form	si → shi

'to wait'

mat- anai	またない	<i>nai</i> -form (plain negative)	
mat- ase-	またせ-	causative	
mat- are-	またれ-	passive	
mat- imasu	まちます	<i>masu</i> form (polite ending)	ti → chi
mat- u	まつ	dictionary form (plain ending)	tu → tsu
mat- e-	まで-	potential	
mat- eba	までば	<i>ba</i> -form (conditional)	
mat- ou	まとう	volitional	
mat- te	まって	<i>te</i> -form	

'to take'

tor- anai	とらない	<i>nai</i> -form (plain negative)
tor- ase-	とらせ-	causative
tor- are-	とられ-	passive
tor- imasu	とります	<i>masu</i> form (polite ending)
tor- u	とる	dictionary form (plain ending)
tor- e-	とれ-	potential
tor- eba	とれば	<i>ba</i> -form (conditional)
tor- ou	とろう	volitional
tot- te	とって	<i>te</i> -form

'to buy'

kaw- anai	かわない	<i>nai</i> -form (plain negative)	
kaw- ase-	かわせ-	causative	
kaw- are-	かわれ-	passive	
kaw- imasu	かいます	<i>masu</i> form (polite ending)	w deletes
kaw- u	かう	dictionary form (plain ending)	w deletes
kaw- e-	かえ-	potential	w deletes
kaw- eba	かえば	<i>ba</i> -form (conditional)	w deletes
kaw- ou	かおう	volitional	w deletes
kat- te	かって	<i>te</i> -form	

'to die'

shin- anai	しなない	<i>nai</i> -form (plain negative)
shin- ase-	しなせ-	causative
shin- are-	しなれ-	passive
shin- imasu	しにます	<i>masu</i> form (polite ending)
shin- u	しぬ	dictionary form (plain ending)
shin- e-	しね-	potential
shin- eba	しねば	<i>ba</i> -form (conditional)
shin- ou	しろう	volitional
shin- de	しんで	<i>te</i> -form

'to play'

asob- anai	あそばない	<i>nai</i> -form (plain negative)
asob- ase-	あそばせ-	causative
asob- are-	あそばれ-	passive
asob- imasu	あそびます	<i>masu</i> form (polite ending)
asob- u	あそぶ	dictionary form (plain ending)
asob- e-	あそべ-	potential
asob- eba	あそべば	<i>ba</i> -form (conditional)
asob- ou	あそぼう	volitional
ason- de	あそんで	<i>te</i> -form

'to read'

yom- anai	よまない	<i>nai</i> -form (plain negative)
yom- ase-	よませ-	causative
yom- are-	よまれ-	passive
yom- imasu	よみます	<i>masu</i> form (polite ending)
yom- u	よむ	dictionary form (plain ending)
yom- e-	よめ-	potential
yom- eba	よめば	<i>ba</i> -form (conditional)
yom- ou	よもう	volitional
yon- de	よんで	<i>te</i> -form

Preliminary Reading 2

Why the dictionary form is important.

In this reading, we shall illustrate the importance of the dictionary form in Japanese.

The dictionary forms of verbs are so called because they appear as dictionary entries. First, consider the underlined verb forms in the English sentence (1) below. Imagine that you are a beginner student of English who tries to look up see and kept up in a dictionary.

Finding the form see would be easy as it is the base form and is therefore one of the entries in an English dictionary. On the other hand, finding the phrasal verb kept up requires the knowledge that kept is the past tense form or the past participle form of the base form keep.

- (1) The two friends did not see each other for years, but they kept up correspondence throughout that time.

Next consider the Japanese translation of (1) given as (2) below.

- (2) その^{ふたり}二人の^{ゆうじん}友人は、お^{たが}互^{なんねん}い何^あ年も^あ会^あわな^あかったが、その^{あいだ}間^あず^あっと
^{ぶんつう}文^{つづ}通^{つづ}を^{つづ}続^{つづ}けて^{つづ}いた。

Sono futari no yuujin wa otagai nannen mo awanakatta ga, sono aida zutto buntsuu o tsuzuketeita.

The situation with Japanese verb forms is similar. The forms awanakatta 'did not see' and tsuzuketeita 'kept up' are not part of the entries of Japanese dictionaries. To find out the meanings of the two forms, one must know that their dictionary forms are au and tsuzukeru respectively. That is to say, without knowing the dictionary form of a verb, you can never find the verb in a dictionary. However, deriving the dictionary form from a given verb is far more difficult in Japanese than in English. First, a single Japanese verb may yield numerous forms compared with English where a verb has a maximum of

three conjugational forms (e.g. *write, wrote* and *written*). This is due to the fact that the Japanese counterparts of auxiliary verbs and the negation-*not* (e.g. *does, does not, do, do not, did, did not, will, won't, can, cannot, must, must not, etc.*) do not appear as independent words detached from verbs, but are added seamlessly to verb stems, making the whole sequence of a verb stem followed by some other element(s) look like an inseparable unit (*aw-a-k-atta, tazuzuke-te-i-ta*). Second, unlike base verb forms in English which by definition cannot be decomposed any further (e.g. *see, keep*), dictionary verb forms in Japanese are further decomposable as they are derived by adding some element to verb stems (e.g. *aw+u→au* 'see', *tsuzuke+ru→tsuzukeru* 'continue').

The importance of the dictionary form should be clear now. For serious learners of Japanese who want to expand their vocabulary for academic purposes, it is imperative, even from an early stage of their learning, to be able to make full use of a dictionary. This being the case, you would expect the dictionary form to play a leading role in Japanese textbooks. Surprisingly, this is usually not the case. In many textbooks, the so-called *polite-form* is introduced prior to the dictionary form and the whole verb conjugation system pivots on the *polite-form*. This is because the *polite-form* is more appropriate when speaking Japanese in the various situations which foreign learners are likely to encounter. Using the dictionary form in conversation may make you sound impolite, rude or even offensive. One of the purposes of many Japanese textbooks for beginners available today is to provide them with conversational skills. For this reason, emphasis is placed on the *polite-form* which is 'safer', at the sacrifice of the dictionary form.

Preliminary Reading 3

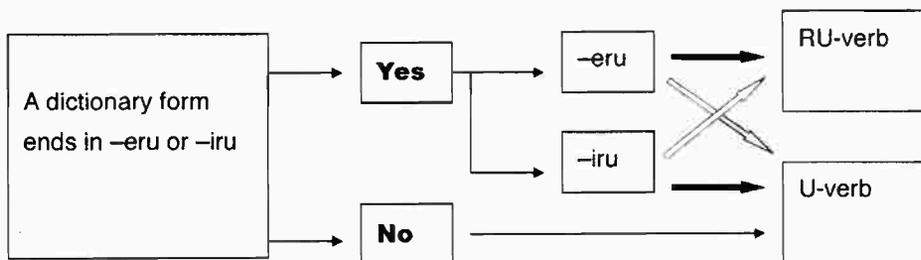
RU-verbs and U-verbs

There are two conjugational groups for verbs: *RU-verbs* and *U-verbs*. In addition, there are two verbs that belong to neither group, called *irregular verbs*. These verbs are *kuru* 'to come' and *suru* 'to do', including compounds of a noun followed by *suru* (e.g. *denwa* 'telephone' + *suru* 'to do' → *denwa-suru* 'to telephone', *tenisu* 'tennis' + *suru* 'to do' → *tenisu-suru* 'to play tennis'). With this said, the main task of the learner in categorising verbs is to distinguish between RU-verbs and U-verbs. It is possible to predict the affiliation of a verb to a considerable extent if you follow the following rules:

- (1) A verb whose dictionary form ends **neither** in *-iru* nor in *-eru* is a U-verb. It follows that those ending in *-aru*, *-uru* and *-oru* and those ending in *Cu* (where the *C* is a consonant other than *r*) are U-verbs.
- (2) A verb whose dictionary form ends in *-eru* tends to be an RU-verb.
- (3) A verb whose dictionary form ends in *-iru* tends to be a U-verb.

These rules can be schematised as follows:

Rules distinguishing between RU-verbs and U-verbs



where \longrightarrow indicates a strong tendency and \Rightarrow indicates a weak tendency.

For those dictionary forms ending in *-iru* and *-eru*, the student should check the conjugation with an educated native speaker who knows the terms 五段動詞 (*go-dan-doushi*) 'U-verb', 上一段動詞 (*kami-ichidan-doushi*) 'RU-verbs ending

in *-iru*, and 下一段動詞 (*shimo-ichidan-doushi*) 'RU-verbs ending in *-eru*.

EXAMPLES

1.	よむ	yomu 'to read'	U-verb
2.	きく	kiku 'to listen'	U-verb
3.	いく	iku 'to go'	U-verb
4.	べんきょうする	benkyousuru 'to study'	Irregular verb
5.	かく	kaku 'to write'	U-verb
6.	する	suru 'to do'	Irregular verb
7.	みる	miru 'to see'	RU-verb
8.	たべる	taberu 'to eat'	RU-verb
9.	ねる	neru 'to sleep'	RU-verb
10.	おきる	okiru 'to get up'	RU-verb
11.	くる	kuru 'to come'	Irregular verb
12.	はじまる	hajimaru 'to begin'	U-verb
13.	しょうかいする	shoukaisuru 'to introduce'	Irregular verb
14.	とる	toru 'to take'	U-verb
15.	かう	kau 'to buy'	U-verb
16.	ある	aru 'to be'	U-verb
17.	いる	iru 'to be'	RU-verb
18.	のる	noru 'to get on'	U-verb
19.	おりる	oriru 'to get off'	RU-verb
20.	のりかえる	norikaeru 'to change (trains)'	RU-verb
21.	きく	kiku 'to ask'	U-verb
22.	はなす	hanasu 'to speak'	U-verb
23.	でる	deru 'to leave'	RU-verb
24.	あう	au 'to meet'	U-verb
25.	コピーする	kopiisuru 'to copy'	Irregular
26.	つかう	tsukau 'to use'	U-verb
27.	いれる	ireru 'to put in'	RU-verb

28. おく	oku	'to put'	U-verb
29. えらぶ	erabu	'to choose'	U-verb
30. おす	osu	'to push'	U-verb
31. 出る	deru	'to come out'	RU-verb
32. わかる	wakaru	'to understand'	U-verb
33. まつ	matsu	'to wait'	U-verb
34. つくる	tsukuru	'to make'	U-verb
35. よぶ	yobu	'to call'	U-verb
36. サインする	sainsuru	'to sign'	Irregular verb
37. だす	dasu	'to mail (letters)'	U-verb
38. きにゆうする	kinyuusuru	'to fill in'	Irregular verb
39. いる	iru	'to need'	U-verb
40. わすれる	wasureru	'to forget'	RU-verb
41. あびる	abiru	'to take shower'	RU-verb
42. かえる	kaeru	'to change'	RU-verb
43. れんしゅうする	renshuusuru	'to practice'	Irregular verb
44. おぼえる	oboeru	'to memorise'	RU-verb
45. およぐ	oyogu	'to swim'	U-verb
46. できる	dekiru	'to be ready'	RU-verb
47. よこになる	yokoninaru	'to lie down'	U-verb
48. のむ	nomu	'to drink'	U-verb
49. こるぶ	korobu	'to take a fall'	U-verb
50. おもう	omou	'to think'	U-verb
51. おねがいはする	onegaisuru	'to make a request'	Irregular verb
52. すう	suu	'to smoke'	U-verb
53. うんどうする	undousuru	'to exercise'	Irregular verb
54. やすむ	yasumu	'to take a break'	U-verb

Memorisation

暗記

Fill in each () with the appropriate *hiragana* or *romaji* as in the example. With this done, translate each form into English.

Ex.			
nai-form	た (べ) ない		
	ta(be)nai	[do not eat]
causative form	た (べ) させる		
	ta(be)saseru	[make someone eat]
passive form	た (べ) られる		
	ta(be)rareru	[be eaten]
masu form	た (べ) ます		
	ta(be)masu	[eat]
dictionary form	た (べ) る		
	ta(be)ru	[eat]
conditional form	た (べ) れば		
	ta(be)reba	[if eat]
potential form	た (べ) られる		
	ta(be)rareru	[can eat]
volitional form	た (べ) よう		
	ta(be)you	[let's eat]

1) 'to see'

nai-form	(み) ない		
	(mi) nai	[]
causative form	() させる		
	() saseru	[]
passive form	() られる		
	() rareru	[]
masu form	() ます		
	() masu	[]
dictionary form	() る		
	() ru	[]
conditional form	() れば		
	() reba	[]
potential form	() られる		
	() rareru	[]
volitional form	() よう		
	() you	[]

2) 'to write'

	か(か) ない		
	ka(ka) nai	[]
	か() せる		
	ka() seru	[]
	か() れる		
	ka() reru	[]
	か() ます		
	ka() masu	[]
	か()		
	ka()	[]
	か() ば		
	ka() ba	[]
	か() る		
	ka() ru	[]
	か() う		
	ka() u	[]

3) 'to hurry'

nai いそ()ない
iso(ga)nai []

caus. いそ(が)せる
iso(ga)seru []

pass. いそ()れる
iso ()reru []

masu いそ()ます
iso ()masu []

dic. いそ()
iso () []

cond. いそ()ば
iso ()ba []

potent. いそ()る
iso ()ru []

volit. いそ()う
iso ()u []

4) 'to speak'

はな()ない
hana ()nai []

はな()せる
hana()seru []

はな(さ)れる
hana (sa)reru []

はな()ます
hana ()masu []

はな()
hana () []

はな()ば
hana ()ba []

はな()る
hana ()ru []

はな()う
hana ()u []

5) 'to wait'

nai ま()ない
ma ()nai []

caus. ま()せる
ma ()seru []

pass. ま()れる
ma ()reru []

masu ま(ち)ます
ma (chi)masu []

dic. ま()
ma () []

cond. ま()ば
ma ()ba []

potent. ま()る
ma ()ru []

volit. ま()う
ma ()u []

6) 'to take'

と()ない
to ()nai []

と()せる
to()seru []

と()れる
to ()reru []

と()ます
to ()masu []

と(る)
to (ru) []

と()ば
to ()ba []

と()る
to ()ru []

と()う
to ()u []

7) 'to buy'

nai	か()ない ka()nai	[]
caus.	か()せる ka()seru	[]
pass.	か()れる ka ()reru	[]
masu	か()ます ka ()masu	[]
dic.	か() ka ()	[]
cond.	か(え)ば ka (e)ba	[]
potent.	か()る ka ()ru	[]
volit.	か()う ka ()u	[]

8) 'to die'

	し()ない shi ()nai	[]
	し()せる shi()seru	[]
	し()れる shi ()reru	[]
	し()ます shi ()masu	[]
	し() shi ()	[]
	し()ば shi ()ba	[]
	し(ね)る shi (ne)ru	[]
	し()う shi ()u	[]

9) 'to play'

nai	あそ()ない aso()nai	[]
caus.	あそ()せる aso()seru	[]
pass.	あそ()れる aso ()reru	[]
masu	あそ()ます aso ()masu	[]
dic.	あそ() aso ()	[]
cond.	あそ()ば aso ()ba	[]
potent.	あそ()る aso ()ru	[]
volit.	あそ(ぼ)う aso (bo)u	[]

10) 'to read'

	よ(ま)ない yo (ma)nai	[]
	よ()せる yo()seru	[]
	よ()れる yo ()reru	[]
	よ()ます yo ()masu	[]
	よ() yo ()	[]
	よ()ば yo ()ba	[]
	よ()る yo ()ru	[]
	よ()う yo ()u	[]