

Lesson 10

Giving advice



^{ししよ}辞書をひいてみよう！ Let's consult a dictionary.
Jisho o hiite miyou!

- 1) サッカーの しあいがあった。にほんは ブラジルに まけた。
- 2) バレーボールの しあいがあった。にほんは ブラジルに かった。
- 3) サッカーの しあいがあった。
わたしは にほんが かつと おもっていたが、まけた。

Giving advice

FORMATION

～たほうがいい 'should' or 'had better'

ta-form + ほうがいい

れい：にほんごを はなしたほうがいい。

You should speak Japanese.

FORMATION

～ないほうがいい 'should not' or 'had better not'

nai-form + ほうがいい

れい：えいごを はなさないほうがいい。

You should not speak English.

These expressions are used when the advisor is superior to the listener. To make these expressions milder, ～とおもう "I think that ..." can be added.

れい： にほんごをはなしたほうがいいとおもいます。

[lit. I think that you should speak Japanese.]

えいごをはなさないほうがいいとおもいます。

[lit. I think that you should not speak English.]

EXERCISE 1

Give two types of advice.

れい： should/had better should not/had better not

かく → かいたほうがいい かかないほうがいい

1) いそぐ → _____

2) はなす → _____

3) まつ → _____

4) とる → _____

5) かう → _____

6) あそぶ → _____

7) しぬ → _____

8) よむ → _____

9) たべる → _____

10) みる → _____

EXERCISE 2

Write advising sentences which make use of the phrase ～とおもいます.

れい： このほんをよむ。→ このほんをよんだほうがいいとおもいます。
→ このほんをよまないほうがいいとおもいます。

- 1) くすりをのむ →
*くすり 'medicine' →
- 2) かえる →
*かえる 'to go home' →
- 3) ねる →
*ねる 'to go to bed' →
- 4) シャワーをあびる →
→
*シャワー 'shower', *あびる 'to take a shower'

EXERCISE 3

Write advice as you like.

れい： なおみさんは、もっと ふとりたいと おもっています。 *もっと 'more'

Your advice: あさごはん、ひるごはん、ばんごはんを きちんと
たべたほうがいいとおもいます。 *きちんとして 'properly'

1) なおみさんは、もっと やせたいと おもっています。 *やせる 'to lose weight'

Your advice: _____

2) たけしさんは、もっと ふとりたいと おもっています。

Your advice: _____

3) なおみさんは、アメリカの だいがくに はいりたいと おもっています。

*はいる 'to enter'

Your advice: _____

4) たけしさんは、だいがくを やめたいと おもっています。

*やめる 'to quit'

Your advice: _____

The te-form revisited

(1) A sequence of actions and events.

れい： テレビをみて、ほんをよんだ。 [I watched TV and a read a book.]

Terebi o mite, hon o yonda.

(2) Two simultaneous actions. The first action is the method or means of the second action.

れい： にほんごをかいて、おぼえた。 [I memorized Japanese while writing them.]

Nihongo o kaite oboeta. *oboeru 'to memorize' (RU-verb)

EXERCISE 4

Connect the verbs using the te-form.

れい： テレビをみた ・ ほんをよんだ ・ さかなをたべた。

Polite style → テレビをみて、ほんをよんで、さかなをたべました。

Plain style → テレビをみて、ほんをよんで、さかなをたべた。

1) ともだちとあそんだ ・ ひるごはんをたべた ・ かえった。

*hirugohan 'lunch', *kaeru 'to go home'

Polite style →

Plain style →

2) しゃしんをとった・コーヒー(koohii)をのんだ・ねた。

koohii 'coffee', *neru 'to go to bed'

Polite style →

Plain style →

3) えいがをみる・ひるごはんをたべる・かえる。

Polite style →

Plain style →

4) ノート(nooto)をかう・にほんごをおぼえる・ねる。

*nooto 'a notebook', *oboeru 'to memorise'

Polite style →

Plain style →

EXERCISE 5

Connect the two verbs.

れい： にほんごをかく ・にほんごをおぼえる。

→ にほんごをかいて、おぼえる／おぼえます。

テープをきく・にほんごをおぼえる。

→ テープをきいて、にほんごをおぼえる／おぼえます。

*テープ 'tape', *きく 'to listen' (U-verb)

1) コンピューターをつかう・にほんごをおぼえる。

→

*コンピューター 'computer', *つかう 'to use' (U-verb)

2) じしよをつかう・ほんをよむ。

→

*じしよ 'a dictionary'

3) テレビをみる・にほんごをおぼえる。

→

EXERCISE 6

Read the following passage.

コピー機の使い方

これから、コピー機の使い方について書きます。まず、カバーを開けて、原稿を置いて、カバーを閉めます。それから、スタートボタンを押します。

*これから 'from now'

コピー機 'copy machine' つかいかた 'the way of using ...' まず 'first'
カバー 'cover' おく 'to place; to put' げんこう manuscript
しめる 'to shut; to close' スタートボタン 'start button' おす 'to push; to press'

Write appropriate instructions

1) CD プレーヤーの使い方 How to use a CD player.

*CD プレーヤー 'CD player'

2) 日本の住所の書き方 How to write a Japanese address

*じゅうしょ 'address', *かきかた 'the way of writing...'

3) てんぷらの作り方 How to prepare *tempura*

*てんぷら 'deep-fried fish and vegetables', *つくりかた 'the way of making...'

Review 10

復習

1.

Pick up verbs from the sentences. Then write the dictionary forms of the verbs.

れい：きのう、ひるごはんをたべて、ねた。（たべる、ねる）

1) きのう、ほんをよんで、テレビをみて、ともだちとあそんだ。

()

2) えいがをみて、ひるごはんをたべて、かえた。

()

3) このおんがくをきいてください。*おんがく 'music'

()

4) まどをあけましょうか。*まど 'a window'

()

5) ちょっとまってください。

()

6) まだ、ねないほうがいい。*まだ 'yet'

()

7) もう、おきたほうがいい。*もう 'already'

()